

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I

Гуманитарно-правовой факультет

«Утверждаю»

и.о. проректора по научной работе

к.вет.н., доц. С.Н. Семенов



2024 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний по специальной дисциплине

Отечественная история

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научной специальности 5.6.1 Отечественная история

Программу разработал: доктор исторических наук, доцент С.А. Иконников

Воронеж
2024

Программа составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г № 951 Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)

Программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин

Протокол № 4 от «17» декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой



С.А. Иконников

Программа рекомендована к использованию методической комиссией гуманитарно-правового факультета

Протокол № 4 от «18» декабря 2024 г.

Председатель методической комиссии



А.А. Юрьева

1. ВВЕДЕНИЕ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Предметом отечественной истории является изучение закономерностей возникновения, становления и развития человеческого общества нашего Отечества, мировой цивилизации с древности до наших дней. Предметом введенной во всех вузах Российской Федерации в соответствии с утвержденным правительством Государственным образовательным стандартом новой дисциплины "Отечественная история" является, в частности, история России как часть всемирной истории, и всемирная история как то целое, частью которого является история России. Такая структура курса, такой подход к истории дает нам возможность увидеть общее в конкретном и показать конкретное в плане общего. Иными словами, российская история будет рассматриваться в учебном процессе по дисциплине с точки зрения закономерностей всемирной истории, а история мира раскроет свои характерные черты и особенности в развитии на примере и материале отечественной истории. Мировая история предстанет перед нами в своем отражении в русской истории, история России обнаружит свое место во всемирной истории.

Целью дисциплины является углубленное изучение процессов исторического развития Отечества в тесной органической связи, взаимодействии и взаимовлиянии с мировым развитием на разных этапах жизни и деятельности общества; формирование у специалистов научного исторического сознания, воспитание любви к Родине и других высоких нравственных качеств гражданской личности, способствующих ее социальному ориентированию в современности, более успешному решению специалистами задач, стоящих перед страной.

Основные задачи курса истории состоят в том, чтобы научить студентов понимать характер всемирной и отечественной истории как науки, ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе; приобрести навыки самостоятельной работы с первоисточниками, учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни, обрести научное историческое сознание, воспитать патриотизм и другие гражданские качества.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: ответы на основные программные вопросы курса истории, получить представление об основных этапах в истории Отечества, мировой цивилизации и дополнительный стимул к творчеству, развитию черт интеллектуальной личности.

Уметь:

- 1) Самостоятельно научиться работать с первоисточниками и исторической литературой, в особенности монографической, записывать лекции преподавателя.
- 2) Ставить вопросы себе и собеседнику, самому делать выводы и обобщения.
- 3) Слушать оппонента, уважительно относиться к его доводам и аргументам.
- 4) Аргументированно излагать и обосновывать ту или иную точку зрения на исторические события отечественной и всемирной истории, вести дискуссию по ним.
- 5) Самостоятельно подготовить по линии УИРС и НИРС доклад по той или иной исторической теме и выступить с ним перед аудиторией на семинарских занятиях, студенческих научных конференциях и т.д.

Содержание программы соответствует требованиям Госстандарта высшего образования Российской Федерации.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1. История как наука. Средневековая Русь

1.1. Задачи и функции исторической науки. История Отечества – неотъемлемая часть всемирной истории.

Сущность, формы, функции исторического сознания. Место вузовского курса «История» в формировании исторического сознания и подготовке высококвалифицированного специалиста. История как наука. Методология и теория исторической науки. Методы исторического познания. Функции исторического познания. Значение и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Периодизация всемирной и отечественной истории. Методика самостоятельной работы студента.

1.2. Древняя Русь.

Мир в эпоху раннего средневековья. Восточные славяне: их экономика, социальная организация быт, верования. Образование древнерусского государства, основные этапы и особенности его развития в IX–XII вв. Принятие и распространение христианства на Руси. Проникновение Ислама. Феодальная раздробленность Руси и борьба ее народов с монголо-татарским нашествием в XIII–XIV вв. Свержение ига Орды. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Культура древнерусского государства.

1.3. Образование и укрепление единого Российского государства. «Смута», ее последствия.

Образование и укрепление единого Российского государства. Возвышение Москвы. Иван IV и начало самодержавия в России. Формирование сословной системы организации общества. Россия в конце XVI – начале XVII вв. «Смута», ее причины и последствия. Подъем освободительного движения Отечества. Минин и Пожарский. Начало новой династии Романовых. Внутренняя и внешняя политика царей Михаила Федоровича, Алексея Михайловича и Федора Алексеевича Романовых. Основные черты и особенности феодального строя России и развития ее экономики. Сельское хозяйство в условиях феодализма. Этапы утверждения крепостного права. Культура России в XIV–XVII в.

Вопросы к разделу 1. История как наука. Средневековая Русь

1. История как наука. Методология и теория исторической науки. Методы исторического познания. Функции исторического знания.
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Значение и источники изучения Отечественной истории. Периодизация всемирной и отечественной истории.
3. Мир на этапе раннего средневековья. Восточные славяне: их экономика, социальная организация, быт, верования.
4. Образование древнерусского государства, основные этапы и особенности его развития. Феодальная раздробленность.
5. Борьба народов Руси с шведскими и немецкими захватчиками, с монголо-татарским нашествием в XIII – XIV вв. Свержение ордынского ига.
6. Культура Древней Руси.
7. Образование и укрепление единого Российского государства.
8. Иван IV и начало самодержавия в России.
9. Россия в конце XVI – начале XVIII вв. «Смута», ее последствия.

Рекомендуемая литература к разделу 1. История как наука. Средневековая Русь

а) основная литература:

Зуев М.Н. История России [электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 706 с.

Иконников С.А. История России: учебное пособие для иностранных граждан очной формы обучения, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / С.А. Иконников, Т.П. Малютина, Н.В. Филоненко. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018. – 128 с.

История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2016. – 527 с.

История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 311 с.

Ключевский В.О. История сословий в России [электронный ресурс] / В.О. Ключевский. – Москва: Юрайт, 2021. – 217 с.

Князев Е. А. История России. XX век: учебник для вузов / Е. А. Князев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 234 с.

Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов / С.Л. Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 380 с.

Шишова Н.В. Отечественная история [электронный ресурс]: учебник / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. – 462 с.

б) дополнительная литература:

Георгиева Н.Г. Исторический словарь: более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней / Н.Г. Георгиева, В.А. Георгиев, А.С. Орлов. – 2-е изд. – Москва: Проспект, 2012. – 592 с.

Касьянов В. В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 255 с.

Некрасова М. Б. Отечественная история: учебник и практикум для вузов / М. Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 363 с.

Панова В.И. История Воронежского края: учеб.-метод. пособие / В. И. Панова. — Изд. 4-е, доп. – Воронеж: Родная речь, 2008. – 287 с.

Раздел 2. Россия в Новое время

2.1. Российская империя в XVIII – XIX веках.

Основные тенденции и особенности развития Российской империи, ее модернизации в конце XVII – первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.). «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II. Павел I. Особенности модернизации экономики страны. Усиление в первой половине XIX в. кризиса феодально-крепостнического строя, развитие товарно-денежных отношений, начало промышленного переворота. Победа в Отечественной войне 1812 г. и рост общественного движения в России за отмену крепостного права. Александр II. Подготовка реформ. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века в России: аграрная, местного управления (земская, городская), судебная, военная, в области просвещения и их значение. Развитие капитализма в России, ускорение модернизации ее экономики во второй половине XIX в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России во второй половине XIX в. Культура России XVIII – XIX вв.

2.2. Российская империя в начале XX века.

Основные черты экономического и политического развития мира и России в начале 20 века. Революция 1905-1907 гг. в России. Возникновение и деятельность политических партий, Государственной Думы. Россия после первой революции. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская 1917 г. буржуазно-демократическая революция. Падение самодержавия. Культура России в 1900-1917 гг.

Вопросы к разделу 2. Россия в Новое время

1. Начало новой династии Романовых. Внутренняя и внешняя политика царя Михаила Федоровича.
2. Россия в годы правления царей Алексея Михайловича и Федора Алексеевича. Этапы утверждения крепостного права.
3. Культура России в XIV – XVII в.
4. Внутренняя и внешняя политика Петра I. Особенности складывания абсолютизма в России.
5. Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.).
6. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II. Павел I.
7. Россия в первой половине XIX в. Победа в Отечественной войне 1812 г. и рост общественного движения в России за отмену крепостного права. Восстание декабристов.
8. Внутренняя и внешняя политика России в годы правления Александра II. Великие реформы 60-70-х годов XIX и их значение.
9. Развитие экономики и особенности общественного движения в России во второй половине XIX в. Эпоха «контрреформ» Александра III.
10. Культура России в XVIII – XIX вв.
11. Основные черты экономического и политического развития мира и России в начале XX века. Николай II.
12. Революция 1905 – 1907 гг. в России. Возникновение и деятельность политических партий, Государственной Думы.
13. Россия после первой революции. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.
14. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская революция 1917 г.
15. Отечественная культура начала XX века.

Рекомендуемая литература к разделу 2. Россия в Новое время

а) основная литература:

Зуев М.Н. История России [электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 706 с.

Иконников С.А. История России: учебное пособие для иностранных граждан очной формы обучения, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / С.А. Иконников, Т.П. Малютина, Н.В. Филоненко. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018. – 128 с.

История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2016. – 527 с.

История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 311 с.

Ключевский В.О. История сословий в России [электронный ресурс] / В.О. Ключевский. – Москва: Юрайт, 2021. – 217 с.

Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для вузов / Е. А. Князев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 234 с.

Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов / С.Л. Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 380 с.

Шишова Н.В. Отечественная история [электронный ресурс]: учебник / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. – 462 с.

б) дополнительная литература:

Георгиева Н.Г. Исторический словарь: более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней / Н.Г. Георгиева, В.А. Георгиев, А.С. Орлов. – 2-е изд. – Москва: Проспект, 2012. – 592 с.

Гуринов С.Л. Воронежская пресса в войнах второй половины XIX – начале XX вв.: учебное пособие / С.Л. Гуринов, Д.В. Ливенцев; Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2022 (2019). – 75 с.

Иконников С.А. Пастыри церкви: служение и материальное обеспечение приходского духовенства центрально-черноземных губерний России (вторая половина XIX – начало XX века): монография / С. А. Иконников.– Воронеж : Научная книга, 2019. – 691 с.

Касьянов В. В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 255 с.

Некрасова, М. Б. Отечественная история: учебник и практикум для вузов / М. Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 363 с.

Панова В.И. История Воронежского края: учеб.-метод. пособие / В. И. Панова. — Изд. 4-е, доп. – Воронеж: Родная речь, 2008. – 287 с.

Первый вуз Центрального Черноземья России: первые 100 лет / [Воронеж.гос. аграр. ун-т; под общ. ред. В.И. Котарева]. – Воронеж: Кварта, 2012. – 522 с.

Раздел 3. Россия в Новейшее время

3.1. Россия в 1917-1939 гг.

Россия после свержения самодержавия. Октябрьская социалистическая революция 1917 г. Установление власти Советов, первые преобразования. Историография Октябрьской революции. Гражданская война в России и иностранная военная интервенция 1918- 1920 гг., их последствия. Политика «военного коммунизма». Переход России к новой экономической политике и ее результаты. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Форсированное строительство социализма в СССР (1926- 1939 гг.). Индустриализация страны и ее современная научная оценка. Кооперирование и преобразование сельского хозяйства. Нарушение принципов добровольности, постепенности. Оценка коллективизации в современной науке. Преобразования в области культуры, национальных отношений и политические процессы в период форсированного строительства социализма в СССР. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.

3.2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу в начальный период Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны. Победоносное завершение войны. Историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Советско-японская война, уроки второй мировой войны и современность. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны.

3.3. Россия во второй половине XX – начале XXI века.

Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). Начало «Холодной войны». Либерализация политической системы, осуществление экономических реформ и новый курс во внешней политике СССР в период «оттепели» (1953-1964 гг.). СССР в середине 60-80-х годов. Особенности внутренней и внешней политики. «Перестройка» в СССР 1985-1991 гг., ее результаты и последствия. Распад СССР. Российская Федерация в 1992-1999 гг. Становление новой государственности. Переход к рыночным отношениям в экономике: результаты, трудности и проблемы. Поиск путей выхода из кризиса. Внутренняя и внешняя политика России конца XX – начала XXI века. Культура Отечества во второй половине XX – начале XXI века.

Вопросы к разделу 3. Россия в Новейшее время

1. Россия после свержения самодержавия. Октябрьская революция 1917 г. и ее современная оценка в исторической литературе.
2. Гражданская война в России и иностранная военная интервенция 1918-1920 гг., их последствия. Политика «военного коммунизма».
3. Переход России к новой экономической политике и ее результаты. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР.
4. Форсированное строительство социализма в СССР (1926 – 1939 гг.): индустриализация, коллективизация и культурная революция. Сопrotивление сталинизму.
5. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.
6. Нападение фашистской Германии на СССР. Мобилизация всех сил страны на отпор врагу в начальный период Великой Отечественной войны.
7. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.
8. Победоносное завершение войны. Историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.
9. Советско-японская война. Итоги и уроки Второй мировой войны.
10. Восстановление экономики и общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.). Начало «холодной войны».
11. Либерализация политической системы и осуществление экономических реформ в СССР в период «оттепели» (1953 – 1964 гг.).
12. СССР в середине 60-80-х годов: особенности внутренней и внешней политики.
13. «Перестройка» в СССР 1985 – 1991 гг., ее результаты и последствия. Распад СССР.
14. Российская Федерация в 1992 – 1999 гг. Становление новой государственности. Переход к рыночным отношениям в экономике: результаты, трудности и проблемы.
15. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в.
16. Отечественная культура второй половины XX – начала XXI вв.

Рекомендуемая литература к разделу 3. Россия в Новейшее время

а) основная литература:

Зуев М.Н. История России [электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 706 с.

Иконников С.А. История России: учебное пособие для иностранных граждан очной формы обучения, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / С.А. Иконников, Т.П. Малютина, Н.В. Филоненко. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018. – 128 с.

История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2016. – 527 с.

История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 311 с.

Ключевский В.О. История сословий в России [электронный ресурс] / В.О. Ключевский. – Москва: Юрайт, 2021. – 217 с.

Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для вузов / Е. А. Князев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 234 с.

Фирсов С.Л. История России: учебник для вузов / С.Л. Фирсов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 380 с.

Шишова Н.В. Отечественная история [электронный ресурс]: учебник / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. – 462 с.

б) дополнительная литература:

Георгиева Н.Г. Исторический словарь: более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней / Н.Г. Георгиева, В.А. Георгиев, А.С. Орлов. – 2-е изд. – Москва: Проспект, 2012. – 592 с.

Касьянов В. В. История России: учебное пособие для вузов / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 255 с.

Некрасова, М. Б. Отечественная история: учебник и практикум для вузов / М. Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 363 с.

Панова В.И. История Воронежского края: учеб.-метод. пособие / В. И. Панова. — Изд. 4-е, доп. – Воронеж: Родная речь, 2008. – 287 с.

Первый вуз Центрального Черноземья России: первые 100 лет / [Воронеж.гос. аграр. ун-т; под общ. ред. В.И. Котарева]. – Воронеж: Кварта, 2012. – 522 с.

Филоненко С.И. Война на Воронежской земле 1942-1943 гг. в документах Красной Армии, вермахта и войск сателлитов: [в 5 томах]. Т. 5 / С. И. Филоненко. – Воронеж: Кварта, 2019. – 413 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

80-100 БАЛЛОВ – абитуриент обнаруживает системные декларативные и процедурные знания программного материала, устанавливает содержательные межпредметные и внутрипредметные связи. Свободно ориентируется в специальной литературе, в том числе, и в новейшей. Проявляет аналитический подход в освещении различных концепций, позиций, обосновывает свою точку зрения. Умеет в соответствии с планом логично, литературно и профессионально грамотно, развернуто и аргументировано формулировать свои мысли. Ответ характеризуется самостоятельностью суждений.

60-79 БАЛЛОВ – абитуриент строит свой ответ в соответствии с планом. Владеет программным материалом, ориентируется в обязательной специальной литературе, подтверждает выдвигаемые положения примерами, умеет литературно и, в целом, логично строить ответ, не допускает неточностей.

40-59 БАЛЛОВ – абитуриент обнаруживает недостаточно полные и глубокие знания программного материала. Выдвигаемые положения декларируются, но аргументируются с помощью наводящих вопросов. Абитуриент затрудняется устанавливать меж- и внутрипредметные связи. Знает основные работы из списка обязательной литературы. Ответ недостаточно логически построен и носит преимущественно описательный, а не концептуальный характер.

Менее 40 БАЛЛОВ – абитуриент обнаруживает поверхностное знание программного материала, не ориентируется в специальной литературе, слабо владеет понятийным аппаратом, затрудняется ответить на вопросы с помощью наводящих вопросов.