

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

Попов А.Ю.

2020

П ВГАУ 1.1.10 – 2016

ИЗМЕНЕНИЯ ВНЕСЕНЫ 09. 2020

Председатель совета родителей
несовершеннолетних обучающихся
согласовано
Е.В. Попкова 

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	3
3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	4
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
6. РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
7. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ....	11
8. ОФОРМЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
9. СОДЕРЖАНИЕ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
10. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	16
11. ХРАНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	17

1. Область применения

Настоящее положение устанавливает структуру, порядок оформления, согласования и утверждения образовательных программ высшего образования, принятых к реализации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» (далее по тексту - Университет).

Настоящее положение обязательно к применению в структурных подразделениях Университета, обеспечивающих разработку и реализацию образовательных программ высшего образования, а также осуществляющих их мониторинг.

2. Нормативные ссылки

Настоящий нормативный документ разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказом Минобрнауки от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказом Минобрнауки от 19 ноября 2013 года N 1259 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (специальностям);

-Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования;

П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств;

П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

П ВГАУ 1.1.03 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

И ВГАУ 0.3.01 – 2016 ИНСТРУКЦИЯ. Порядок разработки, регистрации, введения в действие и требования к оформлению нормативных документов;

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся;
П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

3. Термины, определения и сокращения

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Бакалавр – квалификация, присуждаемая обучающимся, освоившим соответствующие образовательные программы высшего образования, программы бакалавриата.

Бакалавриат – высшее образование, подтверждаемое дипломом бакалавра с присвоением квалификации бакалавра.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – вид итоговых аттестационных испытаний выпускников высших учебных заведений. Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего образования.

Дипломная работа (проект) специалиста – форма ВКР. Представляет собой самостоятельное исследование какого-либо актуального вопроса в области, соответствующей специальности, и имеет целью систематизацию, обобщение и проверку теоретических знаний и практических навыков выпускников. Дипломная работа предполагает достаточную теоретическую разработку темы с анализом экспериментов, наблюдений, литературных и др. источников по исследуемому вопросу.

Индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – этап (блок) образовательной программы, реализуемый в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Компетенция – способность применять знания, умения, навыки и (или) опыт практической деятельности и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Магистр – квалификация присваиваемая обучающемуся после освоения образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

Магистерская диссертация – форма ВКР, содержащая результаты научных исследований.

Магистратура – уровень профессионального образования, высшего образования, следующая после бакалавриата.

Специалитет – уровень профессионального образования, высшего образования.

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательный процесс – целенаправленный целостный процесс воспитания и обучения, педагогически спланированное и реализуемое единство целей, ценностей, содержания, технологий, организационных форм, диагностических процедур и др.

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонен-

тов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Примерная основная образовательная программа - примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании» случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Управление по планированию и организации учебного процесса (учебное управление) – структурное подразделение Университета, координирующее и регламентирующее организацию учебного процесса.

Учебный план (УП) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Декан – руководитель факультета в вузе.

Факультет – структурное подразделение Университета, реализующее образовательные программы и ведущее исследования в определенной научной области.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Общие положения

4.1. Университет разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.2. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа и(или) комплекта документов и рецензируется.

4.3. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

4.4. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

4.5. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

4.6. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), определяется ФГОС.

4.7. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается Университетом в соответствии с требованиями ФГОС (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии с П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения и может различаться для каждого учебного года).

4.8. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых Университетом образовательных технологий.

4.9. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

4.10. Разработка и реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

4.11. В Университете образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с образовательными стандартами.

Высшее образование можно получить на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Университета.

4.12. Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября, по заочной форме обучения с 1 октября.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет: при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением государственной итоговой (итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

учебным годам (курсам);

периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса).

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую (итоговую) аттестацию обучающихся.

4.13. Особенности разработки образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ установлены П ВГАУ 1.1.01 – 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

5. Структура образовательной программы

5.1. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Образовательная программа может иметь направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. По специальности или направлению подготовки может реализовываться одна программа бакалавриата (программа специалитета, программа магистратуры) или несколько программ бакалавриата (несколько программ специалитета, несколько программ магистратуры), имеющих различную направленность.

Направленность образовательной программы устанавливается следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета:

определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом;

в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, - конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

в) направленность программы магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки

В наименовании образовательной программы указываются наименования специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает:

проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);

проведение практик;

научных исследований;

проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся.

5.2. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);

дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;
государственную итоговую (итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления университетом указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) практики, научные исследования, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули), практики и научные исследования, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

5.3. В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.4. Основная образовательная программа высшего образования состоит из следующих элементов:

5.4.1. Общие положения:

- образовательная программа высшего образования (определение);
- нормативные документы для разработки ОП ВО;
- характеристика ОП ВО, включающая цель образовательной программы, срок ее освоения, структуру программы по блокам (трудоемкость);
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО;
- квалификация, присваиваемая выпускникам.

5.4.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО:

- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;

- профессиональные задачи, решаемые выпускником, в соответствии с видами профессиональной деятельности (область профессиональной деятельности выпускника);

- объект (ы) профессиональной деятельности выпускника.

5.4.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций)

5.4.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ВО.

5.4.4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОП ВО.

5.4.4.2 Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ОП ВО.

5.4.5. Ресурсное обеспечение ОП ВО (условия реализации образовательной программы)

5.4.5.1. Кадровое обеспечение (сведения о профессорско-преподавательском составе, привлекаемом для реализации образовательной программы.)

5.4.5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.4.5.3. Материально-техническое обеспечение.

Условия реализации образовательной программы включают описание выполнения общесистемных требований, в том числе к электронной информационно-образовательной среде университета, требований к кадровым условиям реализации образовательной программы, материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, установленных Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующему направлению (специальности) подготовки.

5.4.6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

5.4.7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы (программа воспитания).

5.4.7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.4.7.2. Государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускников образовательной программы.

5.4.8. Образовательная программа может включать другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

5.5. Образовательная программа может включать иные сведения, в том числе, а также финансовые условия реализации образовательной программы.

5.6. Приложения.

6. Разработка образовательной программы

6.1. На первом этапе разработки образовательной программы определяются:

- направленность образовательной программы, характеризующая ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющая ее предметно-тематическое содержание, конечные цели планируемые результаты освоения образовательной программы, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Основанием для этого являются социальные ожидания общества к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющих его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе;

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, уста-

новленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

6.2. На втором этапе проектирования образовательной программы разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется: полный перечень дисциплин образовательной программы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть); перечень типов и способов прохождения учебной и производственной практик; перечень видов государственной итоговой (итоговой) аттестации;

- устанавливается перечень факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины являются обязательными для освоения;

- обеспечивается необходимая целостность образовательной программы, сочетающая фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности выпускника (специалиста, бакалавра, магистра, исследователь. Преподаватель-исследователь);

- определяется соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой студента, объем дисциплин по выбору, занятий лекционного типа, дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (при наличии требований к ним в соответствующем ФГОС ВО);

- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;

- определяются наиболее эффективные с точки зрения достижения поставленных целей виды учебных занятий и образовательные технологии.

При реализации образовательных программ рекомендуется оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Под инновационными методами подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Инновационные формы учебных занятий направлены на развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Включают проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и др. методы. Предусматривают встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6.3. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в образовательную программу, является декан факультета, на котором реализуется данная образовательная программа.

6.4. Обеспечивающие кафедры обязаны разработать рабочие программы по дисциплинам образовательной программы, закрепленным за этими кафедрами, и предоставить их для размещения в электронной информационно-образовательной среде университета.

6.5. Образовательная программа согласовывается с должностными лицами и утверждается ректором Университета.

6.6. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте университета в сети «Интернет».

6.7. Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, ко-

торый обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Основная образовательная программа обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7. Особенности формирования образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Содержание образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная ОП ВО разрабатывается в виде отдельного документа и складывается из адаптационных рабочих программ дисциплин и практик (см.дополнение к рабочей программе). Особенности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) изложены в положении о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

7.2. Образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включают методы обучения и воспитания, применение специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности реализации образовательных программ для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учитываемые при разработке адаптированных образовательных программ, приведены в П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Оформление образовательной программы

8.1. ОП ВО оформляется в виде пояснительной записки, форма титульного листа которой приведена в приложении 1, а форма оборота титульного листа и листа согласований соответственно в приложении 2 и 2.1. В конце пояснительной записки помещаются приложения, которые включают в себя:

Приложение 1. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций)

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик

Приложение 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Приложение 6. Сведения о библиотечно-информационном обеспечении ОП

Приложение 7. Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой.

9. Содержание пояснительной записки образовательной программы

9.1. Общая характеристика образовательной программы включает разделы. В разделе общие положения приводится определение образовательной программы по соответствующим

щему направлению подготовки (специальности), перечень нормативных документов, используемых для разработки ОП ВО. Дается характеристика ОП ВО, где указывается ее цель, сроки освоения, трудоемкость в целом и по блокам, требования к абитуриенту. Квалификация, присваиваемая выпускникам, указывается на титульном листе ОП ВО.

9.1.1. Указывается, что ОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности). При этом формулировка целей ОП ВО как в области воспитания, так и в области обучения даётся с учетом специфики конкретной ОП ВО, видов профессиональной деятельности, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы и потребностей рынка труда.

9.1.2. Срок освоения ОП ВО в годах указывается текстом для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению (специальности).

9.1.3. Трудоемкость освоения студентом ОП ВО указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает контактную работу.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации); иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно.

9.1.4. Абитуриент должен иметь документ об образовании и (или) об образовании и квалификации соответствующего уровня. При поступлении для обучения по программам бакалавриата и специалитета – документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном, или документ о высшем образовании. При поступлении для обучения по программам магистратуры – документ о высшем образовании и о квалификации. При поступлении для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – документ о высшем образовании и квалификации не ниже высшего (специалитет, магистратура).

9.2. В разделе характеристики профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по направлению подготовки (специальности) приводятся сведения об области, объектах, видах и задачах профессиональной деятельности выпускника.

9.2.1. В характеристике области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка выпускников в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля (специализации) его подготовки, указываются области, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВО.

9.2.2. В характеристике объекта профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности выпускников с учетом профиля (специализации) их подготовки.

9.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника приводятся в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности).

При разработке и реализации образовательной программы ориентируются на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета.

Образовательная программа бакалавриата, магистратуры формируется в зависимости от видов профессиональной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата (магистратуры));

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата (магистратуры)).

Образовательная программа специалитета ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета и требований к результатам освоения образовательной программы.

Образовательная программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

9.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению (специальности) и профилю (специализации) подготовки ВО на основе соответствующих ФГОС ВО и Примерной ОП ВО. Могут быть дополнены с учетом традиций Университета, факультета, кафедр и потребностями заинтересованных работодателей.

9.3. В разделе компетенции выпускника ОП ВО приводится перечень его компетенций, формируемых в процессе освоения данной ОП ВО, которые определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) и в соответствии с целями основной образовательной программы и выбранными видами профессиональной деятельности.

9.3.1. При разработке образовательных программ бакалавриата и магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

9.3.2. При разработке образовательных программ Университет вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

9.4. В разделе документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации соответствующей ОП ВО приводятся:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- аннотации рабочих программ учебных дисциплин;
- аннотации рабочих программ учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы.

9.4.1. График учебного процесса, сводные данные по бюджету времени и план учебного процесса должны быть разработаны на основании положения «О разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования».

9.4.2. Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются на основании положения о разработке, составлении и утверждении рабочей программы. В ОП ВО должны быть приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (моду-

лей) Блока 1 как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины приводится в соответствии со следующим шаблоном:

- указывается полное название дисциплины, приводится ее код из учебного плана;
- формулируются цель и задачи дисциплины, приводятся требования к уровню освоения дисциплины (формируемые компетенции, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций); текст компетенций приводится полностью в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности);
- приводится краткое содержание дисциплины;
- приводится форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю);
- указывается разработчик программы.

В целом рабочие программы всех дисциплин, включая фонды оценочных средств, формируются по блоку Б1 (базовая и вариативная часть), хранятся на соответствующей кафедре и в деканате в электронном виде и размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета.

9.4.3. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) учебные и производственные практики, включая научно-исследовательскую работу, относятся к вариативной части. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор практик становится обязательным для освоения обучающимся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

При планировании и проведении практик преподаватели должны руководствоваться положением П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся П ВГАУ 1.1.04 – 2020 Положение о практической подготовке обучающихся. Рабочие программы практик хранятся на соответствующей кафедре и в деканате в электронном виде и размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета.

В ОП ВО должны быть приведены аннотации программ учебных и производственных практик. Аннотация программы учебной и производственной практик приводится в соответствии со следующим шаблоном:

- указывается вид, название практики вида практики, способ и формы (форм) ее проведения;
- формулируется цель и задачи практики;
- приводятся требования к уровню освоения практики формируемые компетенции, планируемые результаты обучения по практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций); текст компетенций приводится полностью в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности);
- приводится краткое содержание практики;
- указывается место и сроки проведения практик;
- приводится форма промежуточной аттестации;
- указывается разработчик программы практики.

В том случае, если практики осуществляются в Университете, перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик.

Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

9.4.4. Научно-исследовательская работа является разновидностью производственной практики. Структура программы и аннотации программы научно-исследовательской работы соответствует программе и аннотации программы практики. В содержании программы научно-исследовательской работы могут быть включены этапы:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических работ;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладом на конференции и т. д.;
- и другие в соответствии с формируемыми компетенциями.

9.4.5. Организация научных исследований при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентирована П ВГАУ 2.3.05 – 2016 Положение о научных исследованиях аспирантов.

9.5. В разделе ресурсного обеспечения ОП ВО приводится информация о кадровом, учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении.

9.5.1. Кадровое обеспечение соответствующей ОП ВО оформляется в виде таблицы, форма которой приведена в приложении 3. В данной таблице указывается профессорско-преподавательский состав вуза, обеспечивающий реализацию конкретной ОП ВО, в том числе научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

В описательной части раздела «Кадровое обеспечение» могут быть приведены сведения о выполнении общесистемных требований и требований к кадровым условиям реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО.

9.5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение соответствующей ОП ВО оформляется в виде таблицы, формируемой из автоматизированной картотеки книгообеспеченности на сайте научной библиотеки университета - library.vsau.ru.

В описательной части раздела могут быть приведены сведения о выполнении требований к учебно-методическому обеспечению программы в соответствии с ФГОС ВО.

9.5.3. Материально-техническое обеспечение соответствующей ОП ВО оформляется в виде таблицы, форма которой приведена в приложении 4. В данных таблицах приводятся о наименовании оборудованных учебных кабинетов для проведения соответствующих видов занятий: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, а также используемое программное обеспечение.

В описательной части раздела могут быть приведены сведения о выполнении требований к материально-техническому обеспечению программы в соответствии с ФГОС ВО.

9.6. Раздел о характеристике среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций (программе воспитания), разрабатывается Управлением по социальной и воспитательной работе университета.

При актуализации образовательных программ, начиная с 2021/22 учебного года, в раздел вносится информация о рабочей программе воспитания, календарном плане воспитательной работы, формах аттестации.

9.7. В разделе нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО приводится информация о контроле успеваемости и аттестации выпускников.

9.7.1. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ

1.1.01 – 2017 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации отражены в рабочих программах учебных дисциплин и практик или являются отдельным документом, скоординированным с рабочей программой.

9.7.2. Государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация включает защиту бакалаврской работы – выпускником, оканчивающим бакалавриат, дипломной работы (проекта) – выпускником, оканчивающим специалитет и магистерской диссертации – выпускником, оканчивающим магистратуру, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – выпускником, оканчивающим аспирантуру.

Нормативно-методическое обеспечение итоговой аттестации студентов осуществляется в соответствии с положениями П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и П ВГАУ 1.1.03 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, П ВГАУ 2.3.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и П ВГАУ 2.3.06 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

10. Внесение изменений в образовательную программу

10.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО высшие учебные заведения обязаны обновлять образовательные программы с учетом обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

10.2. Решение о необходимости внесения изменений в ОП ВО принимает ученый совет соответствующего факультета.

10.3. Изменения в ОП ВО вносятся решением ученого совета Университета.

11. Хранение образовательной программы

11.1. Полная версия ОП ВО со всеми приложениями и дополнениями хранится в электронном виде в деканате соответствующего факультета и по первому требованию должна быть представлена в Учебное управление.

11.2. Полная версия ОП ВО размещается на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Н.М.ДЕРКАНОСОВА

ПРИЛОЖЕНИЯ**Приложение 1
(обязательное)****Титульный лист основной образовательной программы**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

_____.____.2020

Образовательная программа высшего образованияНаправление подготовки (специальность) _____
код, направление (специальность)Профиль подготовки _____
(профиль, специализация)Квалификация _____
(указать бакалавр, специалист, магистр)Тип образовательной программы _____
(академического (ой), прикладного (ой) бакалавриата, магистратуры)Форма обучения _____
(очная или заочная)

Нормативный срок освоения программы – (2 года, 4 года, 5 лет)

**Приложение 2
(обязательное)****Оборотная сторона титульного листа образовательной программы**

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета

(наименование факультета)

« ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

**Приложение 2.1
(обязательное)****ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ****Образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки (специальность) _____

код, направление

Профиль подготовки _____
(профиль, специализация, магистерская программа)**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:**

Декан факультета _____ . ____ . 20__

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе _____ И.О. Фамилия ____ . ____ . 20__

Начальник управления по планирова-
нию и организации учебного процесса _____ И.О. Фамилия ____ . ____ . 20__

Зав. отделом управления качеством _____ И.О. Фамилия ____ . ____ . 20__

Приложение 3
(обязательное)
Форма таблицы кадрового обеспечения образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

С примерами заполнения

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, преду- смотренных учебным планом образователь- ной программы	Ф.И.О. педагогического (научно- педагогического) работника, участ- вующего в реализа- ции образователь- ной программы	Условия привлечения (по ос- новному месту работы, на условиях внутренне- го/ внешнего совмести- тельства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее — договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональ- ном образовании	Объем учебной нагрузки	
							Количество часов	Доля ставки
1	История	Петрова Алек- сандра Ивановна	Внутренний совме- ститель	Должность – доцент, к.п.н., Ученое звание отсутствует	6	7	68	9 0,077
1.								
2.	Маркетинг	Иванов Иван Ивано- вич	По основному месту работы	Должность – доцент, канди- дат экономи- ческих наук, ученое звание - доцент	Высшее, специа- лит, Агрономия, аг- роном	Профессиональная переподготов- ка. Диплом о переподготовке, наименование квалификации Или Диплом о переподготовке на право ведения деятельности в сфере повышения квалификации "Инно- вационные методы преподавания экономических дисциплин", 2018	68	0,077

Приложение 4
(обязательное)

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы _____

С примерами заполнения, программное обеспечение выбирается из информации на диске I

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	3	4	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4	
1.	История	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:, используемое программное обеспечение :..... Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:, используемое программное обеспечение :..... Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.170 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.169 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.119 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.180 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.122а (с доч.)	

2.	Химия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, презентационное оборудование, учебно-наглядные пособия:, используемое программное обеспечение..... Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: шкаф вытяжной, газовые горелки, штатив с реактивами, штатив с пробирками, песочная баня, лабораторная посуда, реактивы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.151 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.152
----	-------	---	---

Приложение 5
(обязательное)

Форма таблиц об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой

Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Фактический адрес учебных объектов
1	Б1.Б.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет.	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1 394087, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 9