

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГОБУ ВО Воронежский ГАУ



Бухтояров Н.И./

«30» июня 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле

Направленность программы - Землеустройство, кадастр, мониторинг земель

Уровень подготовка кадров высшей квалификации

Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения очная

Нормативный срок освоения программы – 3 года по очной форме

Воронеж
2017

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации (далее программа аспирантуры) по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 870 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464).

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета Землеустройства и кадастров 30.06.2017, протокол № 12.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета Воронежского ГАУ 30.06.2017, протокол № 12.

Рецензент: Начальник отдела землеустройства, мониторинга земель и кадастровой оценки недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области, канд. экон. наук Г.А. Калабухов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Общая характеристика основной образовательной программы	4
1.2. Цель программы	4
1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле»	
2.1 Область профессиональной деятельности	6
2.2 Объект профессиональной деятельности	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности	6
2.5. Направленность образовательной программы	10
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП аспирантуры	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	12
4.1. Структура основной профессиональной образовательной программы	12
4.2. Календарный учебный график	13
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	13
4.4. Рабочие программы практик, обеспечивающие готовность к преподавательской деятельности	13
4.5. Рабочие программы НИР и практик, обеспечивающих готовность к научно-исследовательской деятельности	14
4.6. Программа итоговой аттестации.	15
5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры	15
5.1 Обеспечение общесистемных требований	15
5.2. Кадровое обеспечение	16
5.3. Учебно-методическое обеспечение	17
5.4. Материально-техническое обеспечение	18
5.5. Финансовое обеспечение	20
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	20
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20
6.2 Фонды оценочных средств итоговой аттестации	21
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	22
Приложение 1 – График учебного процесса	24
Приложение 2 – Учебный план	25
Приложение 3 – Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик	26
Приложение 4 – Кадровое обеспечение образовательного процесса	68
Приложение 5 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами	80
Приложение 6 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой	111
Приложение 7 - Матрица компетенций	121

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом, по направлению 05.06.01 Науки о Земле, направленности - Землеустройство, кадастр, мониторинг земель регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, календарный учебный график, научные исследования, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Цель программы

Создание обучающимся условий для приобретения необходимых знаний, умений, опыта, навыков в профессиональной деятельности, освоения компетенций ОПОП и подготовки к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров по направлению 05.06.01 Науки о Земле, направленности - Землеустройство, кадастр, мониторинг земель разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2015 г. № 870 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464);

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 г. Москва «О порядке присуждения ученых степеней»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г. Регистрационный № 32577;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2015 г. № 37451;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содер-

жащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59». Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 сентября 2014 г. Регистрационный № 34124;

Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. № ДЛ-2/05вн, подписанные министром МОН РФ Ливановым Д.В. Включены в приложение 3 письма МОН РФ от 06.02.2015 г. №05-268, подписанного зам. директора департамента государственной политики в сфере высшего образования И.Е. Апыхтиной;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.03.2014 № 121н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам" (зарегистрирован в Минюсте России 21 марта 2014 года № 31692);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2014 г. № 86н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами" (зарегистрирован в Минюсте России 21 апреля 2014 года № 31696);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г., регистрационный номер № 38993);

Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства № 117-у от 30.07.2015 г.;

Решения Методического и Ученого советов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

П ВГАУ 2.3.02 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практике аспирантов

П ВГАУ 2.3.03 – 2012 ПОЛОЖЕНИЕ об условиях предоставления творческого отпуска работникам для завершения докторской или кандидатской диссертации

П ВГАУ 2.3.03 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ О приемной комиссии на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.03 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практике

П ВГАУ 2.3.04 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экзаменационных комиссиях при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.04 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

П ВГАУ 2.3.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о научных исследованиях аспирантов

П ВГАУ 2.3.09 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке прикрепления для сдачи кандидатских экзаменов

П ВГАУ 1.1.07 — 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования
П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке новых образовательных программ
П ВГАУ 1.1.09 — 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения
П ВГАУ 1.1.09 — 2014 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания
П ВГАУ 1.1.07 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации
П ВГАУ 1.1.12 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное
П ВГАУ 1.1.11 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
П ВГАУ 1.1.13 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств
П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы
П ВГАУ 1.1.01 - 2015 Положение Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
П ВГАУ 1.1.04 – 2016 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин;
П ВГАУ 1.1.08 – 2016 Положение об организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану;
П ВГАУ 1.1.11 – 2016 Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
П ВГАУ 1.1.03 – 2015 Положение об экстернах.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 05.06.01 «Науки о Земле», направленности - Землеустройство, кадастр, мониторинг земель включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере наук о Земле.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 05.06.01 Науки о Земле, направленности - Землеустройство, кадастр, мониторинг земель являются: Земля и ее основные геосферы - литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства; геофизические поля, месторождения твердых и жидких полезных ископаемых; природные, природно-хозяйственные, антропогенные, производственные, рекреационные, социальные, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование, мониторинг состояния и прогнозы развития; поиски, изучение и эксплуатация месторождений полезных ископаемых; природопользование; геоинформационные системы; территориальное планирование, проектирование и прогнозирование; экологическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; образование и просвещение населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле;
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности выпускника соответствуют профессиональным стандартам и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленности - Землеустройство, кадастр, мониторинг земель.

Трудовая функция

Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность).

Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов.

Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании).

Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин.

Трудовые функции

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н	
Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – Н)	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код - Н/03.7)
	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (код - Н/04.7)
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – И)	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - И/01.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (код - И/02.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - И/03.7)
	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - И/04.7)
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)

	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)
Наименование Профессионального стандарта: Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 г. N 86н	
Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей (код – С)	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения) (код - С/01.7)
	Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий (код - С/02.7)
Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ (код – D)	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации (код - D/01.7)
	Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг) (код - D/02.7)
	Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ (D/03.7)
Наименование Профессионального стандарта: Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н	
Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний (код – D)	Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок (код - D/01.7)
	Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний (код - D/02.7)
	Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями (код - D/03.7)
	Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (код - D/04.7)
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации (код – А.8)	Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации (код – А/01.8)
	Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код – А/02.8)
	Управлять реализацией проектов (код – А/03.8)
	Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) (код – А/04.8)

	Стимулировать создание инноваций (код – А/05.8)
	Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов) (код – А/06.8)
	Реализовывать изменения (код – А/07.8)
	Управлять рисками (код – А/08.8)
	Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/09.8)
	Принимать эффективные решения (код – А/10.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности (код – А/11.8)
	Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов) (код – А/12.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности (код - В/01.7)
	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/02.7)
	Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы (код - В/03.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности (код - В/04.7)
	Принимать эффективные решения (код - В/05.7)
	Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов (код - В/06.7)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения	Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами (код - С/01.8)
	Управлять нематериальными ресурсами подразделения (код - С/02.8)
Управлять человеческими ресурсами подразделения	Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала (код - D/01.8)
	Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения (код - D/02.8)
	Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения (код - D/03.8)
	Организовывать обучение и развитие персонала подразделения (код - D/04.8)
	Поддерживать мотивацию персонала(код - D/05.8)
	Управлять конфликтными ситуациями (код - D/06.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - D/07.8)
	Управлять командой (код - D/08.8)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Создавать условия для обмена знаниями (код - D/09.8)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - E/01.7)
Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Работать в команде (код - E/02.7)
	Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/ экологической безопасности подразделения (код - F/01.8)
	Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении (код - F/02.8)

	Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения (код - F/03.8)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении (код - G/01.7)
Управлять информацией в подразделении	Поддерживать механизмы движения информации в подразделении (код - H/01.8)
	Осуществлять защиту информации в подразделении (код - H/02.8)
Управлять собственной деятельностью и развитием	Управлять собственным развитием (код - I/01.7)
	Управлять собственной деятельностью (код - I/02.7)

2.5 Направленность образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры по направлению 05.06.01 Науки о Земле, имеет направленность «Землеустройство, кадастр, мониторинг земель», характеризующую ее ориентацию на знания и виды деятельности в области экономических и землеустроительных наук и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Объем ОПОП составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения: по очной форме 3 года.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП аспирантуры

Результаты освоения ОПОП аспирантуры по направлению 05.06.01 Науки о Земле, направленности - Землеустройство, кадастр, мониторинг земель определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программы аспирантуры по всем направлениям подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способность к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов анализа влияния природных и антропогенных факторов на земельные ресурсы в целях обоснования оптимальных управленческих решений для целей землеустройства, кадастра и мониторинга земель
ПК-2	Готовность к исследованию и анализу новейших методов изучения состояния земельных ресурсов, мониторинга и эффективности их использования в отечественной и зарубежной практике, проведению фундаментальных исследований в области научных основ организации землепользования, территориального планирования и зонирования, исследованию и анализу отечественной и зарубежной нормативно-правовой основы в области землепользования и кадастров
ПК-3	Способность к разработке концепции и совершенствованию методологии и методики землепользования на муниципальном и региональном уровнях, ландшафтно-сельскохозяйственной типизации территорий
ПК-4	Способность анализировать и интерпретировать данные, выявлять тенденции изменения качественных и количественных показателей государственного кадастра недвижимости, разрабатывать новые методологии работ по оценке земель
ПК-5	Способность формировать высокопродуктивные и экологически устойчивые агроландшафты и совершенствовать системы земледелия на ландшафтной основе, решать приоритетные проблемы адаптация сельскохозяйственного производства к конкретным ландшафтным условиям
ПК-6	Способность исследовать современное состояние и сценарии развития территорий, ландшафтно-экологическое районирование территории с использованием новейших геоинформационных систем
ПК-7	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных; выбирать инструментальные средства для их обработки, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы; подготавливать информационный и аналитический обзоры, необходимые для решения поставленных землеустроительных и экономических задач
ПК-8	Способность самостоятельно формировать направления землеустроительного и кадастрового обеспечения оборота земель сельскохозяйственного назначения; готовностью определять содержание проектно-изыскательских работ по территориальной организации использования земель сельскохозяйственного назначения
ПК-9	Готовность использовать нормативно-правовые акты и регламентирующую документацию для обоснования проведения землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения и землях застроенных территорий

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1 Структура основной профессиональной образовательной программы

ОПОП аспирантуры по направлению 05.06.01 Науки о Земле, состоит из следующих блоков:

Индекс	Наименование элемента программы	Объем 180 зач. ед.
БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»		30
Б1.Б	Базовая часть	9
Б1.Б.1	Иностранный язык.	4
Б1.Б.2	История и философия науки.	5
Б1.В	Вариативная часть	21
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	15
Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	3
Б1.В.ОД.2	Методология и организация исследований в сфере использования земли и природного потенциала территорий	3
Б1.В.ОД.3	Современные проблемы Землеустройства	2
Б1.В.ОД.4	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	7
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	6
Б1.В.ДВ.1		
1	Управление земельными ресурсами на федеральном, региональном и местном уровнях	2
2	Государственный контроль за использованием и охраной земель	
Б1.В.ДВ.2		
1	Система организационно-территориальных и проектно-изыскательских мероприятий в Землеустройстве и Землепользовании	2
2	Моделирование комплексных систем для решения региональных экологических проблем.	
Б1.В.ДВ.3		
1	Актуальные проблемы земельного и градостроительного законодательства	2
2	Мониторинг состояния и прогноз развития земель застроенных территорий	
БЛОК 2 «Практики»		6
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика	3
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика.	3
БЛОК 3 « Научные исследования»		135
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	117
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы	18
БЛОК 4 «Итоговая аттестация»		9
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	3

Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
Всего		180
ФТД	Факультативы	4
ФТД.1	Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности	2
ФТД.2	ГИС-технологии в экономике и управлении	2

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график подготовки в аспирантуре по направлению 05.06.01 Науки о Земле, направленности – землеустройство, кадастр, мониторинг земель представлен в Приложении 1.

В календарном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по семестрам и годам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования и итоговую аттестацию.

Учебный план подготовки аспирантов по направлению 05.06.01 Науки о Земле, направленности – землеустройство, кадастр, мониторинг земель представлен в Приложении 2.

Учебный план включает все обязательные дисциплины, а также дисциплины, выбранные обучающимися. Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации программы аспирантуры. В нем представлена последовательность освоения разделов программы (дисциплины, практика, научные исследования, итоговая аттестация), указана их трудоемкость в зачетных единицах, а также объем аудиторной и самостоятельной работы в аудиторных часах.

Структура программы аспирантуры включает обязательную (базовую) и вариативную часть, формируемую вузом. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность в рамках одного направления подготовки. Для каждой дисциплины учебного плана, практик и научных исследований в учебном плане указаны сроки и формы промежуточной аттестации.

4.3 Рабочие программы дисциплин

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленности - Землеустройство, кадастр, мониторинг земель имеются утвержденные в соответствующем порядке программы учебных дисциплин, практик, научных исследований, которые разработаны в соответствии с Положением о разработке, составлении и утверждении рабочей программы и хранятся в информационно-образовательной среде ВУЗа в электронном виде.

Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП. Во всех программах дисциплин (модуля) базовой и вариативной частей, а также факультативных дисциплин сформулированы результаты обучения, определенные в картах компетенций с учетом направленности программы.

Аннотации всех рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 3.

4.4 Рабочие программы практик, обеспечивающие готовность к преподавательской деятельности

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика» является обязательным разделом ОПОП аспирантуры.

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Прохождение практики осуществляется в соответствии с Положением ВГАУ «О практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практике аспирантов», учебным планом и утвержденной программой практики.

Педагогическая практика нацелена на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности нацелена на проявление и закрепление теоретических и практических знаний и умений в разнообразных формах профессиональной деятельности.

Основные задачи практики:

знакомство с учебным планом и УМК дисциплин подготовки бакалавров и магистров, образовательными технологиями проведения занятий с обучающимися;

проведение занятий с обучающимися на профильных факультетах университета в соответствии с их учебным планом и по разработанному плану педагогической практики, утвержденному научным руководителем аспиранта;

разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, задач, тестов, кейсов и т. п.);

Проведение занятий в рамках педагогической практики организовано в соответствии с индивидуальным планом, утвержденным на заседании выпускающей кафедры. Содержание занятий обсуждается с руководителем, заведующим кафедрой для внесения в случае необходимости корректировок в их методическое обеспечение.

Аттестация по итогам практики: зачет по итогам защиты отчета о прохождении педагогической практики, который также заслушивается на заседании кафедры, о чем вносится запись в индивидуальный план аспиранта.

Аннотация рабочей программы педагогической практики представлена в Приложении 3.

4.5. Рабочие программы научных исследований и практик, обеспечивающих готовность к научно- исследовательской деятельности

В Блок 2 «Практики» входит «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика». Она проводится на 2 курсе в 4 семестре в течение 2-х недель.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика» может быть стационарная или выездная. Трудоемкость практики 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика» представлена в Приложении 3.

Блок 3 «Научные исследования» состоит из научно- исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле научные исследования (НИ) являются обязательными разделами ОПОП аспирантуры.

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования аспиранта являются индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Тема научных исследований аспиранта и индивидуальный план утверждаются учеными советами факультета не позднее 3-х месяцев с начала обучения аспиранта. Аннотации рабочих программ научных исследований, обеспечивающих готовность к научно- исследовательской деятельности представлены в Приложении 3.

4.6. Программа итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее стандарт).

Программа итоговой аттестации разработана по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленности - Землеустройство, кадастр, мониторинг земель.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования вправе пройти государственную итоговую аттестацию в вузе, имеющем государственную аккредитацию.

Итоговая аттестация обучающихся в Университете проводится в форме экзамена и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад; вместе - аттестационные испытания). Аттестационные испытания проводятся устно.

Итоговый экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, имеющим определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и формирующим знания, умения и навыки педагогической и научной деятельности. Перечень дисциплин и критерии оценки определены Программой итоговой аттестации, разработанной по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата.

Предложенные автором решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Основные научные результаты научно-квалификационной работы должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Научный доклад, подготовленный по результатам выполненной научно-квалификационной работы, представляет собой краткое изложение выполненных аспирантом научных исследований.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

Выпускникам, успешно освоившим образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, также выдается заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842.

Аннотация программы итоговой аттестации представлена в Приложении 3.

5 Требования к условиям реализации программы аспирантуры

5.1 Обеспечение общесистемных требований

Воронежский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам в том числе полнотекстовым, входящим в состав ЭБС «Лань», ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС Юрайт; сводного каталога периодики - проект АРБИКОН <http://arbicon.ru/> (Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы), содержащей более 1,5 млн. библиографических описаний изданий, выходящих на территории России; поиск журнальных статей на требуемую тему из 1700 российских журналов - проект АРБИКОН «МАРС» (Межрегиональная аналитическая роспись ста-

тей); заказ копий журнальных статей в учебных или научных целях (выполняются в течение 3 дней) - проект АРБИКОН «Межбиблиотечный абонемент/Электронная доставка документов» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Обучающимся доступны электронный Сводный каталог библиотек г. Воронежа, включающий электронные каталоги девяти вузовских библиотек и Областной универсальной научной библиотеки им. И.С. Никитина; реферативные журналы ВИНТИ РАН – Всероссийский институт научной и технической информации Российской Академии наук; ресурсы Российской книжной палаты - филиала ИТАР ТАСС – центр государственной библиографии, архивного хранения изданий, статистики печати, международной стандартной нумерации произведений печати и научных исследований в области книжного дела; ресурсы ИНИОН РАН – Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии наук. На платформе НЭИКОН (Национальный Электронно-Информационный Консорциум) в рамках Государственного контракта открыт доступ к архивам электронных журналов крупнейших зарубежных издательств: Annual Reviews; Cambridge University Press; The Institute of Physics; Nature; Oxford University Press; Royal Society of Chemistry; SAGE Publications; Science; Taylor&Fracis; Wiley.

Размещенные ресурсы используются в учебном процессе, НИР как преподавателями, так и аспирантами, представлены в рабочих программах в качестве основной и дополнительной литературы.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Организуются встречи с российскими и зарубежными компаниями, проводятся мастер-классы.

5.2 Кадровое обеспечение

Условия реализации образовательного процесса является необходимой составляющей оценки качества подготовки аспирантов. Реализация ОПОП аспиранта в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле осуществляется научно-педагогическими кадрами образовательного учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделу «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100 процентов. Все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин.

Научное руководство программой аспирантуры осуществляют доктор сельскохозяйственных наук, профессор Постолов В.Д. и кандидат экономических наук, доцент Харитонов

А.А., осуществляющие самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению 05.06.01 Науки о Земле, имеющие ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,86 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 2,08 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science; 2,31 – в базах Scopus; 536,88 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований в университете на одного научно-педагогического работника составляет 131,54 тыс. рублей.

Повышение квалификации ППС проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности. Для своевременного прохождения повышения квалификации разрабатываются пятилетние и годовые планы.

Ежегодный план повышения квалификации предоставляется от факультета в Учебное управление ВГАУ.

Направление на повышение квалификации осуществляется проректором по учебной работе по заявлению преподавателя, согласованному с заведующим кафедрой и деканом факультета. Преподаватели докладывают о результатах прохождения повышения квалификации на заседаниях кафедры.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в Приложении 4.

5.3 Учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс по дисциплинам направления 05.06.01 Науки о Земле в достаточной степени обеспечен основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальных залах ВГАУ.

Имеющийся литературный, статистическо-нормативный фонд, а также фонд периодических изданий постоянно пополняется с целью обеспечения учебного процесса: аудиторных занятий; для самостоятельной работы аспирантов; для выполнения рефератов, проведения научных исследований, а также написания научно-квалификационных работ.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

Библиотечный фонд укомплектован печатной и/или электронной основной учебной литературой по дисциплинам ОПОП. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) - ЭБС «Лань», ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС Юрайт и др., к архивам электронных журналов и зарубежных издательств.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечают техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и ква-

лификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами представлены в Приложении 5.

Для проведения научных исследований в компьютерных классах университета аспирантам доступны Интернет-ресурсы:

1. e-LIBRARY (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>). Представлены полнотекстовые электронные версии лучших журналов издательства ELSEVIER SCIENCE, KLUWER ACADEMIC PUBLISHERS, SPRINGER, BLACKWELL, ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY, INSTITUTE OF PHYSICS по всем направлениям фундаментальной науки. На сервере доступны полнотекстовые электронные версии научных журналов различных российских издательств и базы данных библиографических материалов по различным наукам;

2. издательство «Лань» (<http://www.e.lanbook.com>). Электронные версии книг по математике, инженерным наукам, сельском хозяйстве и другим отраслям науки и техники;

3. КонсультантПлюс. Локальная версия электронной базы. Продукты «КонсультантПлюс» представляют собой регулярно обновляемое собрание информации в области технического регулирования, включающей в себя акты федерального законодательства, нормативно-технические документы, устанавливающие комплексы требований к продукции и производственным процессам в различных отраслях;

4. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ) <http://www.gost.ru/wps/portal/>;

5. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (РОСПАТЕНТ) http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru;

6. Научно-техническая библиотека агентства научно-технической информации (<http://sciteclibrary.ru/rus/>). Освещается деятельность организаций, научно-исследовательских учреждений и физических лиц по применению научно-технических разработок в различных отраслях народного хозяйства, инновационную деятельность, деятельность научно-технических выставок, семинаров, конкурсов, продуктов и технологий, деятельности научных советов РАН, научно-технических центров, Академий, ВУЗов, Технопарков, НИИ и других структур, действующих в инновационной сфере;

7. ZNANIUM.COM (<http://znanium.com>). Доступны учебники и учебные пособия.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

5.4 Материально- техническое обеспечение

Воронежский ГАУ, реализующий ОПОП подготовки аспирантов по направлению 05.06.01 Науки о Земле, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы, подготовки научно-квалификационной работы в виде научного доклада, предусмотренные учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Качество подготовки аспирантов совершенствуется благодаря постоянному укреплению и развитию материального обеспечения учебного процесса и в первую очередь, увеличения компьютерных классов, аудиторий оборудованных видео оборудованием, залов для работы с электронной библиотекой.

В университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе.

Входы оборудованы раскрывающимися дверями, доступными для проезда инвалидной коляски.

Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитии имеются комнаты для маломобильных обучающихся, установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и итоговой аттестации данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время «Ярмарок вакансий», встреч с работодателями и других мероприятий.

Библиотека университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС ВО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементах, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, Wi Fi.

Заключен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого входит

обслуживание категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы). Создана версия сайта университета для слабовидящих.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, размещенным на официальном сайте университета.

Для обучения студентов с ОВЗ применяются дистанционные обучающие технологии. Осуществляется совместное проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения по всем направлениям и специальностям Университета, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этих целей используется система eLearning Server 4G, которая создает информационно-образовательную среду для дистанционного обучения студентов, в том числе с ОВЗ, налаживает взаимосвязь между обучающимися, преподавателями и администрацией, а также позволяет управлять учебным процессом.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой представлены в Приложении 6.

5.5 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – подготовка кадров высшей квалификации и направления подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленности - Землеустройство, кадастр, мониторинг земель с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6. Нормативно-методическое обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ 2.3.04 – 2016 «ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов» и положением П ВГАУ 1.1.13 – 2016 «ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств»; П ВГАУ 2.3.02 – 2016 «ПОЛОЖЕНИЕ о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практике аспирантов»; П ВГАУ 2.3.05 – 2016 «ПОЛОЖЕНИЕ о научных исследованиях аспирантов».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику

рефератов и т. п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. На основе требований ФГОС ВО разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств; методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП; методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, кандидатских экзаменов).

6.2 Фонды оценочных средств итоговой аттестации

Итоговая аттестация, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В Блок 4 «Итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

В ходе итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), освоенные в процессе подготовки по образовательной программе и показать владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Итоговые аттестационные испытания проводятся устно.

На итоговом экзамене проверяется освоение компетенций на содержание обязательных дисциплин направления 05.06.01 Науки о Земле, направленности - Землеустройство, кадастр, мониторинг земель.

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной Университетом в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме научного доклада.

После завершения подготовки обучающимся научного доклада руководитель научной квалификационной работы представляет в письменной форме отзыв о работе обучающегося.

Научный доклад подлежит внутреннему и внешнему рецензированию. Перед представлением научного доклада об основных результатах научно-исследовательской деятельности в сроки, установленные Университетом, указанная работа, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную комиссию.

Результаты каждого итогового аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания.

По результатам итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о высшем образовании и о квалификации, а также выдается заключение.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Система обеспечения качества подготовки аспиранта по направлению 05.06.01 «Науки о Земле» осуществляется в рамках системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в области: проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность, которая прошла оценку и регистрацию уполномоченной организацией NQA на соответствие требованиям международного стандарта качества ISO 9001:2008.

Система обеспечения качества подготовки выпускников поддерживается системой повышения компетентности преподавательского состава путем повышения квалификации, защиты кандидатских и докторских диссертаций, прохождения стажировок, участия в международных и всероссийских конференциях, сотрудничества с другими образовательными учреждениями.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле

Направленность подготовки: Землеустройство, кадастр, мониторинг земель

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Руководитель программы -
д. с.-х. н, профессор
кафедры землеустройства и

ландшафтного
проектирования

Руководитель программы -

к. э. н, доцент,
зав. кафедрой земельного
кадастра



В.Д. Постолов

28.06.2017 г.



А.А. Харитонов

28.06.2017 г.

Декан факультета
Землеустройства и
кадастров



С.В. Ломакин

28.06.2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной
работе



Н.М. Дерканосова

28.06.2017 г..

Проректор по научной
работе



В.А. Гулевский

28.06.2017 г.

Зав. кафедрами:
землеустройства и
ландшафтного проек-
тирования



Е.В. Недикова

28.06.2017 г.

земельного кадастра



А.А. Харитонов

28.06.2017 г..