**Приложение 3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, учебной, производственной, преддипломной практик и научно-исследовательской работы.**

**36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности -диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Иностранный язык»**

Уровень образовательной программы аспирантура

Направление подготовки аспирантов 36.06.01ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Составляющая цикла – базовая часть, обязательная дисциплина

Кафедра-разработчик – иностранных языков и деловой международной коммуникации.

**Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма обучения | очное | заочное |
| Номер семестра | 2 | 2 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 4 | 4 |
| Часы | 144 | 144 |
| Форма контроля | экзамен | экзамен |

**Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов к общению на английском языке в устной и письменной формах в рамках повседневной и профессиональной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Универсальные УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  |
| УК-4 | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
|  |  |

В результате освоения дисциплины аспирант должен

* Знать грамматический строй английского языка и лексические единицы в объеме, позволяющем ему участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.
* Уметь использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.
* Владеть навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для осуществления деловых международных контактов.

**Краткое содержание дисциплины**

Обучение иностранному языку по программе аспирантуры представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам аспирантов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и послевузовского обучения английскому языку и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника аспирантуры.

Данный УМК осуществляет закрепление базовых грамматических и лексических структур, проведение работы по совершенствованию навыков чтения и говорения в сфере профессиональной коммуникации.

Аспирантам предлагаются аутентичные тексты, содержание которых соответствует тематике научных исследований аспирантов. Обучение начинается с усвоения служебных слов, базовых грамматических структур, характерных для текстов данного профиля. Затем вводится и закрепляется пласт частотной лексики. Фронтальный перевод текстов, снятие грамматических трудностей обеспечивают успех перехода к пониманию индивидуальных профессионально-ориентированных текстов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«История и философия науки»**

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Составляющая цикла – базовая часть, обязательная дисциплина

Кафедра-разработчик – истории, философии и русского языка

**Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма обучения | очное  | заочное |
| Номер семестра | 2 | 2 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 5 | 5 |
| часы | 180 | 180 |
| Формы контроля  | экзамен | экзамен |

**Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является – развитие у аспирантов интереса к философскому осмыслению проблем научного познания, пониманию взаимосвязи фундаментальных проблем науки с философией.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Универсальные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| УК - 2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |

Общепрофессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ОПК-2 | владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки  |
| ОПК-6 | способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности |

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Знать: | – специфику научного знания; |
|  | – структуру, формы и методы научного познания; |
| Уметь: | – обосновывать свою философско-методологическую позицию относительно решения актуальных проблем науки; |
| Владеть: | – методами философско-методологического анализа при решении проблем своей науки; |
|  | – философско-методологической культурой осмысления проблем своей науки. |

**Краткое содержание дисциплины**

Наука как форма культуры. Генезис науки и основные этапы ее исторического развития. Философские концепции науки. Структура и методы научного познания.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик: доктор философских наук,профессор | Васильев Б.В. |

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ПСИХОЛОГИЯ** **И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Уровень основной образовательной программы Аспирантура

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Цикл Общенаучный

Составляющая цикла Вариативная часть

Кафедра – разработчик Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

**Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма обучения | очное | заочное |
| Номер семестра | 2 | 2 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 3 | 3 |
| часы | 108 | 108 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | экзамен | экзамен |

**Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является – ознакомление обучаемых с теоретическими знаниями о психолого-педагогических свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, педагогических технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |
| --- |
| Универсальные компетенции |
|  | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); |
|  | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) |
| Общепрофессиональные |
|  | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7) |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

1. предмет и задачи педагогики и психологии;
2. методологические и теоретические основы педагогики и психологии;
3. принципы и закономерности педагогического процесса;
4. психологические особенности различных возрастных этапов развития личности;
5. познавательные процессы и индивидуально-психологические характеристики личности;
6. основные концепции обучения и методы воспитания;
7. формы, средства и методы педагогической деятельности.

Уметь

- самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой;

- применять знания в деятельности и поведении;

- владеть простейшими приёмами психологической саморегуляции;

- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;

- выбирать позиции и уровни общения в зависимости от целей и условий профессиональной деятельности.

Владеть

- навыками самостоятельного овладения знаниями в области педагогики и психологии, используя современные образовательные технологии;

- методами анализа функционирования образовательных систем и образовательной практики в России и за рубежом;

- навыками понимания материалов и документов, относящихся к сфере образовательной политики.

**Краткое содержание дисциплины**

Основные исторические этапы становления педагогической и психологической наук, их современные и направления. Педагогика как наука и учебный предмет. Предмет педагогики, ее задачи. Предмет психологии. Развитие личности как психолого-педагогическая проблема. Связь педагогики и психологии с другими науками о человеке. Содержание и особенности процесса обучения. Обучающая, воспитательная и развивающая функции обучения. Педагогические технологии. Принципы и закономерности педагогического процесса. Сущность педагогической деятельности. Контроль и диагностирование в образовательном процессе. Принципы и закономерности процесса воспитания. Содержание, виды и методы воспитательной работы.

Разработчик доктор педагогических наук, профессор кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин Г.М. Щевелёва

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина: **«Современные информационные технологии**

**в ветеринарии и зоотехнии»**

Уровень основной образовательной программы - Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла базовая, вариативная часть, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.2)

 (базовая часть, вариативная часть, курс по выбору)

Кафедра- разработчик частной зоотехнии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма обучения | очное | заочное |
| Номер курса |  2 | 2 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 | 2 |
| часы | 72 | 72 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачёт | зачёт |

**Целями** освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по разработке, внедрению и использованию инновационных информационных систем, баз данных и компьютерных программ в зоотехнии и ветеринарии.

Для достижения этих целей при обучении ставятся следующие **задачи**:

 - более глубокое усвоение теоретических и практических знаний и навыков в сфере информационных систем,

- изучение инновационных информационных систем в зоотехнии и ветеринарии;

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

***Знать:*** современные информационные системы в зоотехнии и ветеринарии.

***Уметь****:* использовать на практике и в научных исследованиях современные информационные системы в зоотехнии и ветеринарии.

***Владеть****:* методами исследований в животноводстве с использованием современных инновационных информационных систем в зоотехнии и ветеринарии.

Аспирант по направлению подготовки - 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» должен обладать следующими универсальными компетенциями:

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональными компетенциями:

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

**Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина **«Современные информационные технологии**

**в ветеринарии и зоотехнии»** включает в себя 5 разделов

**Содержание разделов дисциплины**

Раздел 1. ВВДЕНИЕ**.** Систематизация знаний в области современных информационных технологий, их классификациях и направления использования.

Раздел 2. Современные информационные системы в зоотехнии и ветеринарии. Особенности и направления использования современных программ в областях научных исследований, ведения отрасли, генетики и селекции сельскохозяйственных животных. Практика их применения в области животноводства, генетики, селекции и ветеринарии.

Раздел 3. ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООТЕХНИИ. Анализ современных инновационных информационных систем в зоотехнии и ветеринарии. Практика их применения в области животноводства, генетики, селекции и ветеринарии.

Раздел 4. Практика применения информационных систем в ветеринарии и зоотехнии.Практика использования полученных знаний, умений и навыков в области информационных систем в ветеринарии и зоотехнии

Раздел 5. Автоматизация производственных процессов с использованием информационных систем. Практика комплексной автоматизации производственных процессов с использованием инновационных информационных систем в ветеринарии и зоотехнии

5.Форма итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации – зачет

6.Разработчик программы

Ст. пр.. частной зоотехнии

кандидат с.-х. наук, Цуцков В.В.

Зав.каф. общей зоотехнии

к.т. вет. наук, доцент Аристов А.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии**»

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы – подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Направленность: 06.02.01 – Ветеринарная диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; 06.02.02 – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология; 06.02.03 – Ветеринарная фармакология с токсикологией; 06.02.04 – Ветеринарная хирургия; 06.02.05 –Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно- санитарная экспертиза; 06.02.06 – Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных; 06.02.07- Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных; 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Составляющая цикла Базовая, вариативная часть, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.3).

Кафедра- разработчик: Частная зоотехния

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма обучения | очное | заочное |
| Номер курса | 1 | 3 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 6 | 6 |
| часы | 216 | 216 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/ КПр) | зачет | зачет |

Целью изучения курса «Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии» является получение профессионально приоритетных знаний и навыков в области научно-исследовательской деятельности.

В задачу дисциплины входит:

- изучение теоретических основ научно-исследовательской деятельности;

- изучение основ планирования и методов проведения научно-исследовательской работы в животноводстве в соответствии с состоянием науки и задачами развития отрасли;

- изучение методов постановки ветеринарных и зоотехнических опытов и условий, обеспечивающих достоверность научных результатов;

- изучение вопросов систематизации анализа и оценки результатов опыта;

- ознакомление с системой ведения научно-исследовательской работы в университете и на факультете;

- изучение информационного обеспечения научно-исследовательской работы;

Аспирант по направлению подготовки – 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» должен обладать следующими навыками:

Общепрофессиональными (ОПК):

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6).

Универсальными:

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

В результате изучения дисциплины «Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии» аспирант должен:

- быть широко эрудирован, иметь глубокую научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть основными понятиями, методами в области проведения научных исследований в ветеринарии зоотехнии и использовать результаты в научной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

Значение дисциплины для формирования научного исследователя в области

зоотехнии. Цель и задачи дисциплины. История развития опытного дела в России, основные направления научных исследований в зоотехнии.

Раздел I ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ

 КЛАССИФИКАЦИЯ

1.1. Методы исследования: теоретические, теоретико-экспериментальные, экспериментальные. 1.2. Стадии исследования: поисковые, научно-исследовательские работы, опытно-конструкторские разработки. 1.3. Сферы использования прикладные, фундаментальные. 1.4. Состав исследуемых свойств объекта: комплексные, дифференцированные. 1.5. Место проведения исследований: лабораторные, производственные. 1.6. Виды исследуемых объектов: натуральные, модельные. Биологические (зоотехнические методы исследований).

Раздел II Исследование, научный метод, эксперимент.

## 2.1. Формулировка проблемы. 2.2 Виды исследований, эксперимент. 2.3. Научный метод, процесс познания. 2.4. Условия качественного эксперимента. 2.5. Этапы эксперимента. 2.6. Ход научных рассуждений.

Раздел III ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПОСТАНОВКИ

 ЗООТЕХНИЧЕСКИХ ОПЫТОВ

3.1. Организация опытов методом пар-аналогов. 3.2. Организация опытов методом сбалансированных групп (групп-аналогов). 3.3. Организация опытов методом миниатюрного стада.

Раздел III ОТБОР ПРОБ И ПОДГОТОВКА К ИССЛЕДОВАНИЮ

 4.1. Точечная проба. 4.2. Объединенная проба.

Раздел V МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

5.1. Инструментальные методы исследования (спектральные методы исследования

турбидиметрия и нефелометрия, рефрактометрия, поляриметрия, ультразвуковой метод исследования, электрохимические методы исследования, хроматографические методы исследования, электрофоретические методы исследования, эбулиоскопия и криоскопия, реологические методы исследования)

5.2. Аналитические методы (методы определения состава молока и молочных продуктов: сухого вещества, влаги, жира, белка, углеводов, хлоридов, спирта (этанола); методы определения показателей, характеризующих свойства молока и молоч­ных продуктов: кислотность, плотность, термоустойчивость молока, чистота моло­ка, микробное обсеменение молока, натуральность молока и наличие фальсифици­рующих веществ, определение маститного молока, эффективность гомогенизации и пастеризации, индекс растворимости сухих молочных продуктов, влагоудерживающая способность молочных сгустков.

Разработчик доктор с.х. наук, проф. кафедры Л.Г. Хромова

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Диагностика болезней и терапия животных,**

**патология, онкология и морфология животных»**

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы - Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки**:** 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

 (код, направление)

Направленность – диагностика болезней и терапия животных,

 патология, онкология и морфология животных

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Составляющая цикла – вариативная часть, обязательные дисциплины **Б1.В.ОД.4**

Кафедра - разработчик терапии и фармакологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения | Всего, з.е./час | очное | заочное |
| 6 семестр | 8 семестр |
| Трудоемкость в зачетных единицах (з.е.)/часах | 3/108 | 3/108 | 108 |
| Лекции | 0,36/10 | 0,36/10 | 4 |
| Практические | 0,36/10 | 0,36/10 | 2 |
| СРС | 1,4/52 | 1,4/52 | 66 |
| Формы контроля/час | экзамен | Экзамен/36 | Экзамен /36 |

**2. Цель изучения дисциплины**

Углубленное изучение *многообразия патоморфологических процессов, происходящих в различных органах и тканях соматических, висцеральных и интегрирующих групп животных и птицы при многообразном спектре заболеваний различной этиологии и* теоретических и методологических приемов диагностики, терапии и профилактики внутренних болезней животных, формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Цель изучения дисциплины «Патоморфологическая диагностика болезней животных» заключается в формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленного изучения многообразия патоморфологических процессов происходящих в различных органах и тканях соматических, висцеральных и интегрирующих групп животных и птицы при многообразном спектре заболеваний различной этиологии.

**3. Структура дисциплины**

Нормальная и патологическая анатомия, и физиология животных. Цитология, гистология и эмбриология. Общая и частная диагностика. Теоретические основы общей терапии и профилактики при внутренних болезнях животных. Частная патология, терапия и профилактика внутренних болезней животных.

**4. Основные образовательные технологии**

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Диагностика болезней и терапия животных» и повышения его эффективности используются традиционные педагогические технологии; методы активного обучения – лекции визуализации.

**5. Квалификационные требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

**профессиональных:**

способностью выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии (ПК-1)

способностью применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных (ПК-2)

способность разрабатывать современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней животных (ПК-4);

способностью представлять научному сообществу в виде научных трудов и докладов результаты собственных научных исследований по направленности 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (ПК-5);

владением навыками формирования учебного материала, разработки методического

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**- знать:**

этиопатогенез основных внутренних незаразных болезней животных, их дифференциальную патоморфологическую диагностику, основы общей и частной профилактики, принципы и методику диспансерного обслуживания продуктивных стад животных в условиях интенсивного ведения животноводства, методы ветеринарной терапии, терапевтическую технику и методику  физиотерапии, инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований,  проведение лечебных и профилактических процедур; этиологию, патогенез, симптомы и синдромы, диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней животных;

- особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных и птицы;

- общие закономерности структурной организации органов и систем на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птицы;

- общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в норме и при патологии различной этиологии;

- патологические изменения, происходящие на клеточном и органном уровне у животных и птицы при инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваниях;

- гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.);

 - методы фиксации патологического материала для гистологических исследований.

**- уметь:**

использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, правильно отбирать патологический материал для диагностических и научных исследований,  проводить врачебные манипуляции при диагностике болезней и лечении животных; выявлять причины и условия возникновения внутренних болезней животных; правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение;  разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий, давать им научно-экономическое обоснование; правильно вести клиническую документацию, а также вести пропаганду достижений науки и передовой практики.

**-** фиксировать патологический материал для гистологических исследований;

- распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с
различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма;

- микроскопировать гистологические препараты;

- идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;

 - определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;

- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним;

- применять полученные знания в практической и научной деятельности.

**- владеть:**

необходимой системой знаний в области ветеринарии; врачебным мышлением; принципами, методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и лечения животных; основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.

- различнымитехниками фиксации органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп живтных и птицы;

- приемами приготовления гистологических препаратов;

- конкретными теоретическими и практическими знаниями по дисциплине;

- современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;

- современными информационными и инновационными технологиями касающейся патоморфологической диагностике болезней животных.

**Форма контроля**

Зачет

**Разработчик программы**

д. в. н., профессор Никулин И.А.

д.в.н., профессор Белогуров А.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Инструментальные, лабораторные и функциональные**

**методы исследования животных»**

Уровень основной образовательной программы - Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки**:** 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность– диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Составляющая цикла – вариативная часть, дисциплина по выбору **Б1.В.ДВ.1.1.**

Кафедра - разработчик терапии и фармакологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма обучения | очная | заочное |
| Всего, з.е./час |
| Трудоемкость: в зачетных единицах (з.е.)/часах | 3/108 | 3/108 |
| Лекции | 0,45/16 | 2 |
| Практические | 0,72/26 | 4 |
| СРС | 1,83/66 | 102 |
| Форма контроля  | зачет | зачет |

**2. Цель изучения дисциплины**

Углубленное изучение теоретических и методологических приемов диагностики, дифференциальной диагностики внутренних болезней животных, формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Визуальная диагностика. Биопсия. Лабораторная диагностика внутренних болезней животных и патологии обмена веществ. Функциональная диагностика болезней печени, почек, сердца и сосудов.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования животных» используются традиционные педагогические технологии; методы активного обучения – лекции визуализации.

**5. Квалификационные требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

**универсальных:**

 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

**общепрофессиональных:**

владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

**профессиональных:**

способность выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии (ПК-1);

способность применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных (ПК-2);

способность разрабатывать современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней животных (ПК-4);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

технику безопасности при работе с медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием; диагностические возможности современного ветеринарного оборудования; правила отбора, хранения, подготовки и исследования патологического материала;

**уметь:**

логически интерпретировать результаты по инструментально-лабораторным и функциональным исследованиям животных при оценке их здоровья и постановке диагноза; выстраивать диагностические алгоритмы лабораторных, инструментальных и функциональных исследований.

**владеть:**

современными методами функциональной, лабораторно-инструментальной диагностики и применять их на практике и при проведении научных исследований.

**Форма контроля**

Зачет

 **Разработчик программы**

д. в. н., профессор Никулин И.А.

к.в.н., доцент Шумилин Ю.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Морфологические методы исследований»**

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

 **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Составляющая цикла – вариативная часть, дисциплина по выбору

Кафедра-разработчик – анатомии и хирургии

**Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма обучения | очная | заочная |
| Номер семестра | 3 | 4 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 3 | 3 |
| часы | 108 | 108 |
| Формы контроля  | Зачет/зачет | Зачет/зачет |

**2. Цель изучения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Морфологические методы исследований» заключается в формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленного изучения многообразия микроскопического строения и развития клеточных, тканевых и органных систем животных и птицы в неразрывной связи с их функцией в норме и при патологии.

**3. Структура дисциплины**

Анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология.

**4. Основные образовательные технологии**

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Патология, онкология и морфология животных» и повышении его эффективности используются традиционные педагогические технологии; методы активного обучения – лекции визуализации.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов

- профессиональных компетенций: «Способность выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии» (ПК-1);

способность применять методологию, современные методы, методики и техники способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-3)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

- особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных и птицы;

- общие закономерности структурной организации органов и систем на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птицы;

- общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в различные периоды эмбрионального и постэмбрионального онтогенеза;

- гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.);

 - методы фиксации патологического материала для гистологических исследований.

**уметь:**

 **-** фиксировать пат. материал для гистологических исследований;

- распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с
различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма;

- микроскопировать гистологические препараты;

- идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;

 - определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;

- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним;

- применять полученные знания в практической и научной деятельности.

**владеть:**

- различнымитехниками фиксации органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп живтных и птицы;

- приемами приготовления гистологических препаратов;

- конкретными теоретическими практическими знаниями по дисциплине;

- современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;

- современными информационными и инновационными технологиями.

Разработчик: д.в.н., профессор каф. анатомии и хирургии А.Н. Белогуров

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине»**

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы - Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки**:** 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность – диагностика болезней и терапия животных,

 патология, онкология и морфология животных

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Составляющая цикла – вариативная часть, дисциплина по выбору **Б1.В.ДВ.2.1**

Кафедра - разработчик терапии и фармакологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма обучения | очная | заочная |
| Всего, з.е./час | Всего, з.е./час |
| Трудоемкость в зачетных единицах (з.е.)/часах | 4/144 | 4/144 |
| Лекции | 0,5/18 | 4 |
| Практические | 1,06/38 | 10 |
| СРС | 2,44/88 | 130 |
| Формы контроля | зачет | зачет |

**2. Цель изучения дисциплины**

Углубленное изучение теоретических и методологических приемов диагностики, терапии и профилактики внутренних болезней животных, формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**3. Структура дисциплины**

Методы и средства терапевтической техники. Средства и методы терапии. Общие принципы терапии животных при отравлениях.

**4. Основные образовательные технологии**

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Диагностика болезней и терапия животных» и повышения его эффективности используются традиционные педагогические технологии; методы активного обучения – лекции визуализации.

**5. Квалификационные требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

**универсальных:**

 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

**общепрофессиональных:**

владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

**профессиональных:**

способность выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии (ПК-1);

способность применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных (ПК-2);

способность разрабатывать современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней животных (ПК-4);

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**- знать:**

методы ветеринарной терапии, терапевтическую технику и методику  физиотерапии, инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований,  проведение лечебных и профилактических процедур;

**- уметь:**

правильно отбирать патологический материал для диагностических и научных исследований,  проводить врачебные манипуляции при диагностике болезней и лечении животных; правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение.

**- владеть:**

принципами, методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и лечения животных; основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.

**Форма контроля**

Зачет

**Разработчик программы**

д. в. н., профессор Никулин И.А.

к.в.н., доцент Саврасов Д.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Патоморфологическая диагностика болезней животных»**

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

 **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Составляющая цикла – вариативная часть, дисциплина по выбору

Кафедра-разработчик – анатомии и хирургии

**Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма обучения | очная | заочная |
| Номер семестра | 2 | 6 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 4 | 4 |
| часы | 144 | 144 |
| Формы контроля  | Зачет | зачет |

**2. Цель изучения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Патоморфологическая диагностика болезней животных» заключается в формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленного изучения многообразия патоморфологических процессов происходящих в различных органах и тканях соматических, висцеральных и интегрирующих групп животных и птицы при многообразном спектре заболеваний различной этиологии.

**3. Структура дисциплины**

Цитология, гистология и эмбриология, физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия.

**4. Основные образовательные технологии**

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Патоморфологическая диагностика болезней животных» и повышении его эффективности используются традиционные педагогические технологии; методы активного обучения – лекции визуализации.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов

владение методологией исследований в области, соответствующей направлению - профессиональных компетенций:

«Способность выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии» (ПК-1);

способность применять методологию, современные методы, методики и техники способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-3)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

- особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных и птицы;

- общие закономерности структурной организации органов и систем на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птицы;

- общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в норме и при патологии различной этиологии;

- патологические изменения, происходящие на клеточном и органном уровне у животных и птицы при инфекционных заболеваниях;

- патологические изменения, происходящие на клеточном и органном уровне у животных и птицы при инвазионных заболеваниях;

- патологические изменения, происходящие на клеточном и органном уровне у животных и птицы при незаразных заболеваниях;

- гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.);

 - методы фиксации патологического материала для гистологических исследований.

**уметь:**

 **-** фиксировать патологический материал для гистологических исследований;

- распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с
различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма;

- микроскопировать гистологические препараты;

- идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;

 - определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;

- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним;

- применять полученные знания в практической и научной деятельности.

**владеть:**

- различнымитехниками фиксации органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп живтных и птицы;

- приемами приготовления гистологических препаратов;

- конкретными теоретическими и практическими знаниями по дисциплине;

- современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;

- современными информационными и инновационными технологиями касающейся патоморфологической диагностике болезней животных.

Разработчик:

д.в.н., профессор каф. анатомии и хирургии А.Н. Белогуров

**«Практика по получению профессиональных умений и**

**опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика»**

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы - Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки**:** 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность– диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Составляющая цикла – вариативная часть, блок «Практики» **Б2.1**

Разработчик - кафедра терапии и фармакологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма обучения | очная | заочная |
| Трудоемкость в зачетных единицах (з.е.)/часах | 3/108 | 3/108 |
| Курс | 2 | 3 |
| Форма контроля | зачет | зачет |

**2. Цель педагогической практики**

Овладение навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин направленности: – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

**3. Структура и содержание педагогической практики**

Педагогическая практика охватывает все направления деятельности преподавателя высшей школы: учебная, учебно-методическая, организационно-методическая, научно-исследовательская и воспитательная работа.

**Основные рекомендуемые виды деятельности в период практики:**

изучение нормативных документов, которые определяют деятельность образовательного учреждения по подготовке кадров для АПК;

знакомство с документацией кафедры согласно номенклатуре;

выявление методических основ организации деятельности преподавателя;

составление плана индивидуальной работы на семестр, учебный год;

предметное ознакомление с видами деятельности преподавателя высшего образовательного учреждения;

разработка дидактического материала по темам предстоящих занятий;

написание текстов лекций;

разработка планов семинарских, лабораторных занятий;

подготовка и проведение открытых занятий;

посещение занятий преподавателей кафедры, на которой проходит педагогическая практика, и оформление отзывов в журнале взаимопосещений;

проведение анализа и самоанализа занятий в соответствии с принятыми критериями, психолого-педагогическими принципами и этическими нормами;

изучение опыта преподавания на кафедре и в университете в целом;

знакомство с методикой оценки текущей успеваемости студентов, проведения семестровых аттестаций (рубежного контроля), зачетов и экзаменов;

выполнение индивидуальных заданий руководителей педагогической практики;

знакомство с научно-исследовательской работой кафедры, деятельностью студенческих научных кружков;

участие в организации научно-исследовательской работы студентов, подготовке докладов на заседания студенческих научных кружков, конференций, конкурсов;

участие в руководстве учебными и производственными практиками студентов;

участие в воспитательных мероприятиях университета и кафедры.

В период педагогической практики проводятся и другие заданные или инициативные мероприятия. Для оценки отдельных элементов практики (проведение открытых занятий) могут привлекаться преподаватели кафедры и университета. Результаты и оценка деятельности практиканта отражаются в заключение руководителя. По итогам педагогической практики аспиранты оформляют отчет, который вместе с дневником сдается в аспирантуру и хранятся в личном деле аспиранта.

**4. Оформление результатов педагогической практики**

Основными документами, представляемыми по результатам практики, являются дневник практики с заключением руководителя, отчет по практике и материалы, разработанные по заданию кафедры (руководителя практики).

Отчет, проверенный и подписанный руководителем, защищается на заседании кафедры в период ежегодной аттестации аспирантов.

Аспирант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку, при защите может быть направлен на практику повторно или отчислен. Непредставление аспирантом отчета в установленные сроки рассматривается как невыполнение учебного плана и академическая задолженность.

**5. Компетенции, формируемые в процессе педагогической практики**

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих **компетенций:**

**универсальных**:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

**общепрофессиональных:**

владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

**профессиональных:**

владение навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (ПК-7).

 **В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

**знать:**

нормативную базу процесса подготовки кадров в системе высшей школы, структуру высшего учебного заведения, организацию педагогического процесса; теоретические и практические методы преподавания дисциплин и взаимодействия с обучающимися;

**уметь:**

планировать и осуществлять образовательный процесс, осуществлять и проводить основные формы и виды занятий, организовывать самостоятельную деятельность обучающихся;

**владеть:**

практическими психолого-педагогическими и методическими навыками преподавания в системе высшей школы.

**Форма контроля**

Зачет

**Разработчик программы**

д. в. н., профессор Никулин И.А.

д. в. н., профессор Белогуров А.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Практика по получению профессиональных умений и**

**опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика.»**

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы - Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки**:** 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность– диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Составляющая цикла – вариативная часть, блок «Практика» **Б1. 2**

Кафедра - разработчик терапии и фармакологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма обучения | очная | заочная |
| Трудоемкость в зачетных единицах (з.е.)/часах | 3/108 | 3/108 |
| Курс | 3 | 3 |
| Форма контроля | зачет | зачет |

**2. Цель прохождения практики**

Формирование профессиональных навыков, умений и опыта диагностики болезней и терапии животных, организации и проведения НИР, углубленного изучения теории методологических основ направленности- диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

**Задачами** практики являются:

закрепление положительной профессиональной мотивации;

совершенствование профессионально-методических знаний и опыта в практической ветеринарии, проведении научно-исследовательской работы в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;

сбор необходимых материалов для выполнения диссертации;

совершенствование коммуникативных навыков и взаимодействия в коллективе;

приобретение навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

**3. Краткое содержание практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает: диспансерное обследование животных в АПК регионов России, закрепление профессиональных навыков, умений и опыта диагностики болезней и терапии животных, проведение НИР согласно индивидуального плана подготовки аспиранта.

**4. Квалификационные требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности связан с формированием следующих компетенций:

**общепрофессиональных:**

владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

**профессиональных:**

способность выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии (ПК-1);

способность применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных (ПК-2);

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-3);

способность разрабатывать современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней животных (ПК-4);

 способностью представлять научному сообществу в виде научных трудов и докладов результаты собственных научных исследований по направленности 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (ПК-5)

владением навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных( ПК-6)

 владением навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (ПК-7)

**В результате прохождения практики аспирант должен:**

 **знать:**

современные информационные технологии, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;

основные термины, понятия, определения, методы в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;

приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных научно-практических исследований.

**уметь:**

самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно- исследовательскую деятельность по избранной научной специальности;

систематизировать, анализировать и обобщать теоретические наработки в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;

применять знания и полученный опыт при решении актуальных научных задач;

самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию;

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

 **владеть:**

современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;

основными понятиями, методами в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;

приемами, методами и способами обработки, представлениями и интерпретацией результатов проведенных исследований;

навыками публичной дискуссии и защиты научных идей.

**Форма контроля**

Зачет по итогам защиты отчета о практике.

 **Разработчик программы**

д. в. н., профессор Никулин И.А.

д. в. н., профессор Белогуров А.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

«**Научно-исследовательская деятельность»**

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы - Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки**:** 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Составляющая цикла – вариативная часть, Блок «Научные исследования» **Б3.1**

Разработчик - Кафедра терапии и фармакологии

Трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет в зачетных единицах (з.е.)/часах -114/4104.

**2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности**

**Цель научно-исследовательской деятельности** – выполнение научного исследования как процесса научного освоения действительности и как создание научных ценностей, обогащающих саму науку и практику.

**Задачи:**

формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских и практических задач;

формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

участие в работе исследовательских коллективов по решению научных задач;

использование современных методов и технологий научной коммуникации;

формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**3. Содержание научно-исследовательской деятельности**

Содержание научно-исследовательской работы представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Виды и содержание научно-исследовательской деятельности обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| Виды и содержание НИР | Отчетная документация |
| 1. Составление библиографии по теме ВКР (диссертации) | 1.1. Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 150 источников) 1.2. Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы - формулирование актуальности, цели и задач исследований» и т. д.) 1.3. Список литературы к ВКР, оформленный в соответствии с действующими требованиями ГОСТ на библиографические ссылки  |
| 2. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация | 2.1. Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов»2.2. Журнал первичных данных экспериментов2.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов |
| 3. Написание научных статей по проблеме исследования | 3. Статьи по материалам исследования, в том числе:в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций;- на иностранном языке |
| 4. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования | 4. Программы и материалы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы участника |
| 5. Отчет о научно-исследовательской работе за год | 5.1 Ежегодные отчеты о НИР |
| 6. Подготовка ВКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук) | 6. Главы ВКР, подготовленные по требованиям ВАК к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, оформленные в соответствии с действующими ГОСТ. |

**4. Руководство и контроль научно-исследовательской работы**

Руководство научно-исследовательской деятельностью аспиранта осуществляется научным руководителем и контролируется кафедрой.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в ежегодном отчете, утверждены научном руководителем и рассмотрены на заседании кафедры. К отчету прилагаются: журнал учета первичных данных, результаты математической обработки данных, ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий год, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификаты, дипломы, грамоты за участие в научных форумах.

По результатам аттестации аспиранта ежегодно по итогам НИД кафедра выносит одно из приведенных ниже решений:

аттестовать с оценкой *«отлично»* (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований или подготовке ВКР (диссертации));

аттестовать с оценкой *«хорошо»* (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме);

аттестовать с оценкой *«удовлетворительно»* (при невыполнении одного или нескольких положений плана НИД, но при наличии возможности устранения отмеченного недостатка в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта);

не аттестовать (оценка *«неудовлетворительно»)* и представить к отчислению (работа в соответствии с индивидуальным планом не выполнена, аспирант не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта и не может быть рекомендован к переводу на следующий период обучения).

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом заседания кафедры.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не аттестованные по его итогам, к сдаче государственного итогового экзамена и защите ВКР не допускаются.

**5. Компетенции аспиранта, формируемые в результате научно-исследовательской деятельности**

В результате выполнения научно-исследовательской работы у аспиранта в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы следующиекомпетенции:

**универсальные:**

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

**общепрофессиональные:**

владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

**профессиональные:**

способность выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии (ПК-1);

способность применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных (ПК-2);

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-3);

**Форма контроля**

По итогам выполнения НИД в конце каждого курса обучения **- Зачет**

**Разработчик программы**

д. в. н., профессор Никулин И.А

д. в. н., профессор Белогуров А.Н.

**Аннотация к рабочей программе по подготовке научно-квалификационной работы**

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б3.2

Вариативная часть

Кафедра-разработчик терапии и фармакологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма обучения | очная | заочная |
| Номер курса | 3 | 4 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 21 | 21 |
| часы | 756 | 756 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | зачет | зачет |

**Цель изучения дисциплины**

 Предметом дисциплины является подготовка научно-квалификационной работы обучающимися по направленности – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Целью научно-квалификационной работы по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является оценка соответствия знаний, умений и навыков обучающегося требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки.

 В задачи выпускной квалификационной работы входит:

- оценка специальных знаний по направлению и профилю подготовки;

- оценка знаний методологии и методик исследований по направлению подготовки;

- оценка соответствия оформления выпускной квалификационной работы и презентации требованиям ГОСТ;

- оценка умений и навыков анализа и апробации данных научных исследований;

- оценка умений и навыков использования методов философии и педагогики, иностранного языка, информационных технологий при выполнении научных исследований;

- оценка соответствия результатов научных исследований «Положению о присуждении ученых степеней».

 Научно-квалификационная работа защищается в последнем семестре, базируется на знаниях, полученных при изучении всех дисциплин по направлению и профилю подготовки. Защита научно-квалификационной работы является завершающим этапом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

 Процесс подготовке научно-квалификационной работы направлен на оценку следующих компетенций аспиранта:

 **универсальных компетенций:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

 **общепрофессиональных компетенций:**

- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

 **профессиональных компетенций:**

- способность применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных (ПК-2);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-3);

- способность разрабатывать современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней животных (ПК-4);

- способность представлять научному сообществу в виде научных трудов и докладов результаты собственных научных исследований по направленности 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (ПК-5);

владение навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (ПК-6);

владение навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (ПК-7).

 **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**- знать:**

- этиопатогенез основных внутренних незаразных болезней животных, их дифференциальную патоморфологическую диагностику, основы общей и частной профилактики, принципы и методику диспансерного обслуживания продуктивных стад животных в условиях интенсивного ведения животноводства, методы ветеринарной терапии, терапевтическую технику и методику  физиотерапии, инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований,  проведение лечебных и профилактических процедур; этиологию, патогенез, симптомы и синдромы, диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней животных;

- особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных и птицы;

- общие закономерности структурной организации органов и систем на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птицы;

- общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в норме и при патологии различной этиологии;

- патологические изменения, происходящие на клеточном и органном уровне у животных и птицы при инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваниях;

- гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.);

 - методы фиксации патологического материала для гистологических исследований.

**- уметь:**

- использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, правильно отбирать патологический материал для диагностических и научных исследований,  проводить врачебные манипуляции при диагностике болезней и лечении животных; выявлять причины и условия возникновения внутренних болезней животных; правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение;  разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий, давать им научно-экономическое обоснование; правильно вести клиническую документацию, а также вести пропаганду достижений науки и передовой практики.

**-** фиксировать патологический материал для гистологических исследований;

- распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с
различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма;

- микроскопировать гистологические препараты;

- идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;

 - определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;

- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним;

- применять полученные знания в практической и научной деятельности.

**- владеть:**

- необходимой системой знаний в области ветеринарии; врачебным мышлением; принципами, методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и лечения животных; основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.

- различнымитехниками фиксации органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп живтных и птицы;

- приемами приготовления гистологических препаратов;

- конкретными теоретическими и практическими знаниями по дисциплине;

- современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;

- современными информационными и инновационными технологиями касающейся патоморфологической диагностике болезней животных.

**Краткое содержание дисциплины**

1.Выбор и обоснование актуальности темы научного (диссертационного) исследования.Выбор темы исследования.Обзор источников литературы по теме исследования, их анализ и обоснование актуальности темы, как имеющей важное значение для специальности.Обоснование актуальности разработки новых технологических решений, имеющих существенное значение для развития науки и практики.

2. Утверждение темы научного (диссертационного) исследования и научного руководителя.Изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных. Формулирование рабочей гипотезы, цели и задач исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости. Обоснование степени разработанности выбранной темы исследования. Формулирование методологии и методов исследования. Разработка обладающих научной новизной методов, методик, технологий диагностики, лечения, реабилитации с использованием современных научно–технических достижений. Разработка программы и этапов исследования. Выбор объектов и предметов исследования. Обоснование репрезентативности выборки, методов статистического анализа результатов. Прохождение этапов планирования темы научного исследования (диссертации) на Ученом совете.

3. Изучение требований к научным статьям, публикуемым в рецензируемых научных изданиях. Формирование библиографического списка по теме научного исследования (диссертации).

4. Оформление библиографического обзора. Написание обзора литературы (1-й главы диссертации). Подготовка научного доклада и обзорной статьи о современном состоянии разрабатываемой темы и направление для опубликования в издательство.

5. Предварительный этап научного исследования и оценки результатов. Разработка программы и инструментария научного исследования. Формирование макета баз данных и системы управления базами данных. Начальный этап набора материала и его предварительный анализ.

6. Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели. Оформление 2-ой главы диссертации (материал и методы исследования). Выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с формированием баз данных.

7. Обобщение, анализ и оценка результатов исследований. Статистический анализ с применением правил описательной статистики. Оформление полученных данных в виде таблиц и рисунков. Последовательная интерпретация полученных данных в соответствии с запланированными задачами исследования. Оформление текста глав собственных исследований диссертации. Формулирование выводов, практических рекомендаций, заключения.

8. Подготовка рукописей для публикации основных результатов диссертационного исследования и направление их в издательства. Подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ по актуальным вопросам специальности через публикацию тезисов и статей в профильных научных изданиях, в том числе, рекомендованных ВАК РФ. Участие в работе научных, научно-практических конференций различного уровня, семинаров, круглых столов, заседаниях профессиональных обществ через организацию и проведение, представление докладов и сообщений по теме исследования.

9. Внедрение в практическую деятельность результатов научного исследования. Внедрение основных результатов исследования в учебную работу и производственную деятельность учреждений.

10. Предъявление научно-исследовательской работы (диссертации) к ГИА. Направление оформленной диссертации и автореферата на рецензирование, подготовка научного доклада и презентации по результатам завершенной научно-квалификационной работы (диссертации), представление основных результатов исследований на Ученый совет. Оформление и представление

Разработчик: д.в.н., профессор Никулин И.А.

 д. в. н., профессор Белогуров А.Н.

**Аннотация к рабочей программе по**

**подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена**

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление 36.06.01 ветеринария и зоотехния

Направленность – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б4.Г.1

Вариативная часть

Кафедра-разработчик терапии и фармакологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма обучения | очная | заочная |
| Номер курса | 3 | 4 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 3 | 3 |
| часы | 108 | 108 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)/час | Экзамен/36 | Экзамен/36 |

**Цель подготовки**

 Целью подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена по направленности подготовки - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных является формирование у обучающихся научно-практических знаний по диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

 **Задачи подготовки:**

- приобретение навыков, связанных с использованием современных методов диагностики болезней и терапии животных;

- умение в производственных условиях применять современные методы контроля и регулирования воспроизводства животных;

- освоение методик проведения исследований в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

 - умение в производственных условиях применять методы испытаний и интерпретации результатов в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;

- умение организовать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения показателей воспроизводства животных;

- умение собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный план по образовательной программе.

 Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

 **Подготовка и сдача государственного экзамена**  **нацелены на формирование у обучающихся** их **компетенций:**

**универсальных**:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**общепрофессиональных:**

владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);

**профессиональных:**

способность выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии (ПК-1);

способность применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных (ПК-2);

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-3);

способность разрабатывать современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней животных (ПК-4);

способность представлять научному сообществу в виде научных трудов и докладов результаты собственных научных исследований по направленности 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (ПК-5);

владение навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (ПК-6);

владение навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (ПК-7).

 **В результате подготовки к государственному экзамену обучающийся должен:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**- знать:**

- этиопатогенез основных внутренних незаразных болезней животных, их дифференциальную патоморфологическую диагностику;

- основы общей и частной профилактики;

- принципы и методику диспансерного обслуживания продуктивных стад животных в условиях интенсивного ведения животноводства;

- методы ветеринарной терапии;

- терапевтическую технику и методику  физиотерапии;

- инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований;

 - проведение лечебных и профилактических процедур;

- этиологию, патогенез, симптомы и синдромы, диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней животных;

**- уметь:**

- использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии;

 - правильно отбирать патологический материал для диагностических и научных исследований;

 - проводить врачебные манипуляции при диагностике болезней и лечении животных;

 - выявлять причины и условия возникновения внутренних болезней животных;

 - правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение;

- разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий, давать им научно-экономическое обоснование;

 - правильно вести клиническую документацию, а также вести пропаганду достижений науки и передовой практики.

**- владеть:**

- необходимой системой знаний в области ветеринарии;

 - врачебным мышлением;

 - принципами, методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и лечения животных;

 - основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;

- различнымитехниками фиксации органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп живтных и птицы;

- приемами приготовления гистологических препаратов;

- конкретными теоретическими и практическими знаниями по дисциплине;

- современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;

- современными информационными и инновационными технологиями касающейся патоморфологической диагностике болезней животных.

**Раздел подготовки**

Раздел 1. «Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии»

Раздел 2. «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».

Раздел 3. «Морфологические методы исследований».

Разработчик: д.в.н., профессор Никулин И.А.

 д. в. н., профессор Белогуров А.Н.

**Аннотация к рабочей программе по**

**представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б4. Д.1

Базовая часть

Кафедра-разработчик терапии и фармакологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма обучения | очная | заочная |
| Номер курса | 3 | 4 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 6 | 6 |
| часы | 216 | 216 |
| Формы контроля (зач/экз/КР/КПр) | экзамен | экзамен |

**Цель изучения дисциплины**

 Предметом изучения является порядок представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) о научных исследований по диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

 Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является формирование профессиональных навыков, необходимых для проведения как самостоятельной научной работы, результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок;

выработка иных основных профессионально-профилированных умений и знаний в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями основной образовательной программы аспирантуры;

проверка готовности обучающегося к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

 **универсальных компетенций:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

 **общепрофессиональных компетенций:**

- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

 **- знать:**

- порядок правильного формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с её целью и умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели;

- правила проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

- порядок анализа и представления полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок;

- латинскую ветеринарную терминологию в объеме для получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;

- методы сбора и обработки информации;

- базовые понятия и термины основных направлений диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;

 - основные идеи ученых, определивших развитие диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

 **- уметь:**

- самостоятельно анализировать и оценивать специальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа применять полученные знания на практике;

- оценивать результаты клинических и лабораторных исследований;

- определять исходные предпосылки научного исследования, обосновать выбор темы исследования, ее соответствие паспорту специальности, формулировать проблему и исследовательскую гипотезу;

- анализировать, систематизировать, обобщать и использовать в своем исследовании достижения в сфере собственной профессиональной деятельности, а также разных областей знания, интегрируя их в рамках междисциплинарного подхода в соответствии с поставленными целью и задачами работы;

- использовать терминологическую и методологическую базу диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;

- использовать современные технологии для сбора и обработки полученных эмпирических данных;

- вести индивидуальный поиск научной информации по диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных и оценивать ее релевантность и степень достоверности;

- участвовать в научной дискуссии, поддерживать обсуждение научной темы, основанное на знаниях по диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;

- составить реферативный обзор по отдельной научной проблеме, сделать краткое сообщение, доклад;

- грамотно (в соответствии с требованиями ГОСТа по оформлению библиографической информации) составить список научной литературы, делать ссылки, оформлять цитаты и пр.

 **владеть:**

- данными отечественной научной мысли, направленной на решение профессиональных задач в сфере диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;

- культурой мышления, начальными навыками проведения научного исследования и научного изложения;

- различными техниками представления научных результатов в устной и письменной формах (презентаций, научное сообщение, доклад, реферат, аннотация, цифровые и статистические данные);

- целостным представлением о методологии и технологии научной деятельности;

- понятийной базой области знания, соответствующей собственной профессиональной деятельности, системой знаний об истории и современных тенденциях развития диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;

- основами научной аргументации, общими принципами построения научного текста, информационной и библиографической культурой;

- способностью к самостоятельному совершенствованию своей научной компетенции, освоению инновационных областей и новых методов исследования, продуцированию новых выводных знаний, к самостоятельной разработке научных проблем, решению практических задач в рамках профессиональной деятельности;

- основами научной аргументации, общими принципами построения научного текста, информационной и библиографической культурой.

**Краткое содержание дисциплины**

Работа с монографиями, учебниками, написание рефератов.

Выступление на научных семинарах кафедры.

Предзащита.

Подготовка диссертации к защите.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Разработчик: д.в.н., профессор Никулин И.А.

 д. в. н., профессор Белогуров А.Н.

**Аннотация к рабочей программе по ФТД.2. Анализ данных**

Уровень основной образовательной программы Аспирантура

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Цикл Общенаучный

Составляющая цикла Вариативная часть

Кафедра – разработчик: Кафедра прикладной математики и применения математических методов в экономике

**Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер семестра | 4 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 3 |
| Часы | 72 |
| Формы контроля  | зачет |

**Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является – ознакомление обучаемых с современными (компьютерными) технологиями обработки статистических данных.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |
| --- |
| Универсальные компетенции |
| (УК-6) | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  |
| Общепрофессиональные |
| (ОПК-1) (ОПК-5) (ОПК-4) | способностью и готовностью к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований;способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения;способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать -** современные способы обработки статистической информации различного уровня измерения (количественного, рангового, номинального);

1. методологические и теоретические основы проведения эксплоративного (разведывательного) анализа данных;
2. принципы построения и проведения комфираторного статистического анализа данных;
3. формы, средства и методы организации и проведения анализа данных.

**Уметь** - самостоятельно формулировать задачи анализа данных в профессиональной сфере деятельности;

- самостоятельно работать со специальной литературой;

- применять знания в научной и преподавательской деятельности;

- использовать профессиональное программное обеспечение статистической обработки данных (программный пакет STATISTICA);

- использовать специальное программное обеспечение для оформления и представления отчетов о полученных результатах анализа данных.

**Владеть** - терминологией дисциплины; навыками построения и анализа моделей анализа данных;

- простейшими приёмами компьютерной обработки статистических данных;

- навыками самостоятельного проведения обработки результатов исследовательских работ в профессиональной сфере деятельности;

 - методами анализа функционирования специального программного обеспечения, поддерживающего анализ данных;

- навыками понимания материалов и документов, относящихся к сфере современного статистического анализа экспериментальных данных.

**Краткое содержание дисциплины**

Основная задача курса – дать достаточно полное представление о возможностях, которые предоставляют исследователю статистические модели, познакомить с примерами их практического применения и анализа. Практическая составляющая курса заключается в выработки умений и навыков самостоятельного построения, исследования и применения моделей в профессиональной деятельности.

Предполагается в рамках курса знакомство с такими методами многомерного статистического анализа данных как кластерный анализ, факторный анализ (метод главных компонент), модели регрессионного анализа фиктивными (dummy) переменными, методы анализа временных рядов, в частности авторегрессинные авторегрессионные модели. Основное внимание будет сосредоточено на постановках различного рода исследовательских задач, оценки возможностей их практического использования и интерпретации получаемых результатов.

Разработчик доктор технических наук, профессор кафедры прикладной математики и применения математических методов в экономике А. Г. Буховец

**Аннотация к рабочей программе по ФТД.2 Методика профессионального обучения**

Уровень основной образовательной программы Аспирантура

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Цикл Факультатив

Кафедра – разработчик Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

**Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер семестра | 2 |
| Трудоемкость: зачетные единицы | 2 |
| часы | 72 |
| Формы контроля  | зачет |

**Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является – ознакомление обучаемых с теоретическими знаниями о методике профессионального обучения, о принципах организации педагогического процесса, педагогических технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |
| --- |
| Универсальные компетенции |
| Общепрофессиональные |
| (ОПК-3)  | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать - основные требования федеральных государственных образовательных стандартов ВО по организации и осуществлению в них учебно- воспитательной деятельности;

- основные требования, содержание методики организации и профессиональной

подготовки обучающихся;

- особенности организации учебно- исследовательской деятельности

обучающихся.

Уметь осуществлять подготовку и профессиональное обучение с учетом всех дидактических требований

определять и выполнять основные требования в организации и управлении педагогическим процессом;

разрабатывать методику учебно- исследовательской деятельности;

Владеть

-навыками разработки документации, подготовки учебно-материальной базы,

- навыками эффективной организации подготовки обучающихся;

- навыками организации эксперимента, обработки результатов учебно- исследовательской работы обучающихся

**Краткое содержание дисциплины**

1 Предмет и задачи метод профессионального обучения.

2 Содержание профессионального образования

3 Общепрофессиональная и специальная подготовка специалистов как элементы содержания профессионального образования

4 Научно-методические основы отбора содержания образования

5 Понятие, сущность классификации методов обучения

6 Профессионально -деятельностный подход к обучению. Активные и интерактивные методы обучения

Разработчик доктор педагогических наук, профессор кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин Г.М. Щевелёва