**Приложение 7. Матрица компетенций. Направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния.**

**Направленность– диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Универсальные компетенции( УК)  | Общепрофессиональные компетенции ( ОПК)  | Профессиональные компетенции (ПК)  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Б1** | **Блок1. «Дисциплины(модули)»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Б1.Б1. | Иностранный язык  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Б1.Б2. | История и философия науки  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Б1.В.ОД 1 | Психология и педагогика высшей школы |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Б1.В.ОД.2 | Современные информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Б1.В.ОД.3 | Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Б1.В.ОД.4 | Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  |
|  | Б1.В.ДВ1.1 | Инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования животных | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |
|  | Б1.В.ДВ.1.2 | Морфологические методы исследований |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
|  | Б1.В.ДВ.2.1 | Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |
|  | Б1.В.ДВ.2.2 | Патоморфологическая диагностика болезней животных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
|  |  **Б2.** | **Блок.2. « Практика»**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Б2.1.  | Практика по получению проф. умений и опыта проф. деятельности. Педагогическая практика.  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Б2.2.  | Практика по получению проф. умений и опыта проф. Деятельности. Научно- исследовательская практика. |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |
|  | **Б3.** | **Блок3 . Научные исследования**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Б3.1. | Научно- исследовательская деятельность |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
|  | Б3.2. | Подготовка научно-квалификационной работы |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |
|  | **Б4.**  | **Блок 4. « Государственная итоговая аттестация ( итоговая аттестация)»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Б4.Г. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Б4.Д | **Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Б4Д.1 | Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленнойнаучной квалификационной работы (диссертации) | + |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ФТД** | **Факультативы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ФТД1 | Методика профессионального обучения |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ФТД2 | Анализ данных |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |