МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
_____ Н.И. Бухтояров
«___27___» ____04_____2016 г.

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки - **35.06.01 Сельское хозяйство**

Направленность программы – **Защита растений**

Уровень **подготовка кадров высшей квалификации**

Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения - **очная**
Нормативный срок освоения программы – **4 года**

Воронеж
2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014 г. № 1017 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33917), приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2015 N 37451) и приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754).

Образовательная программа обсуждена
на заседании ученого совета факультета агрономии, агрохимии и экологии
«13» апреля 2016 г., протокол № 10

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета Воронежского ГАУ
«27» апреля 2016 г., протокол № 10

**Разработчик:**

доктор биол. наук,
проф. каф. биологии
и защиты растений _____ А.И. Илларионов

декан факультета агрономии, агрохимии
и экологии, доцент _____ А.П. Пичугин

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОПОП (ОП) ВО

**1. Общие положения**
1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
1.2Цель программы
1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
**2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с профессиональными стандартами
2.5 Направленность образовательной программы
**3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО**
**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**
4.1 Структура основной профессиональной образовательной программы
4.2 Календарный учебный график
4.3 Рабочие программы дисциплин
4.4 Рабочие программы практик, обеспечивающие готовность к преподавательской деятельности
4.5 Рабочие программы НИР и практик, обеспечивающих готовность к научно- исследовательской деятельности
4.6 Программа Государственной итоговой аттестации
**5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры**
5.1 Обеспечение общесистемных требований
5.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры
5.2 Учебно - методическое обеспечение
5.3 Материально- техническое обеспечение
5.4 Финансовое обеспечение
**6. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
6.2 Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации
**7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**
Приложение 1 – График учебного процесса
Приложение 2 – Учебный план
Приложение 3 – Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик
Приложение 4 – Кадровое обеспечение образовательного процесса
Приложение 5.1 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами
Приложение 5.2 – Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы
Приложение 6 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально- технической базой
Приложение 7 - Матрица компетенций

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (ОПОП ВО) реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность - Защита растений представляет собой систему документов, разработанную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

## 1.2 Цель программы

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство является подготовка кадров высшей квалификации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у аспиранта личностных качеств, а также формирование универсальных компетенции, не зависящих от конкретного направления подготовки; общепрофессиональных компетенции, определяемых направлением подготовки; профессиональных компетенции, определяемых направленностью – Защита растений, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Таблица 1. Трудоемкость ОПОП ВО аспиранта по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность - Защита растений

| № | Наименование блоков и дисциплин | зачетные единицы |
|---|---|---|
| **Блок 1** | **Дисциплины** | **30** |
| | **Базовая часть**<br>Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | **9** |
| | **Вариативная часть** | **21** |
| **Блок 2** | **Практики** | **201** |
| | *Вариативная часть* | |
| **Блок 3** | **Научные исследования** | |
| | *Вариативная часть* | |
| **Блок.4** | **Государственная итоговая аттестация** | **9** |
| | **Всего часов подготовки ОПП** | **240** |

*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

### 1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность - Защита растений разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность - Защита растений Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2014 г. № 1017 (с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 № 464);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 г. Москва «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г. Регистрационный № 32577;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2015 г. N 37451;

Профессиональные стандарты:

- Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержденный приказом Минтруда России от 4 марта 2014 г. №121н (зарегистрирован в Минюсте России 21 марта 2014 года № 31692);

- Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, утвержденный приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 г. №86н (зарегистрирован в Минюсте России 21 апреля 2014 года № 31696);

- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Минтруда № 608н от 08 сентября 2015 г (зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г., регистрационный номер № 38993);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Мини-

стерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59" Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 сентября 2014 г. Регистрационный № 34124;

- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. №ДЛ-2/05вн, подписанные министром МОН РФ Ливановым Д.В. Включены в приложение 3 письма МОН РФ от 06.02.2015 г. №05-268, подписанного зам. директора департамента государственной политики в сфере высшего образования И.Е.Апыхтиной;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

- Решения Методического и Ученого советов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

- П ВГАУ 2.3.01 – 2014 Положение о порядке и сроках прикреплении лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- П ВГАУ 2.3.02 – 2015 Положение об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- П ВГАУ 2.3.03 – 2014 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- П ВГАУ 2.3.03 – 2015 Положение О приемной комиссии на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- П ВГАУ 2.3.04 – 2014 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;

- П ВГАУ 2.3.04 – 2015 Положение об экзаменационных комиссиях при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- П ВГАУ 2.3.06 – 2014 Положение о научных исследованиях аспирантов;

- П ВГАУ 2.3.09 – 2014 Положение о порядке разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- П ВГАУ 2.3.10 – 2014 Положение о порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- П ВГАУ 2.3.11 – 2014 Положение о порядке прикрепления для сдачи кандидатских экзаменов;

- П ВГАУ 2.3.01 – 2016 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- П ВГАУ 2.3.02 – 2016 Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практике аспирантов;

- П ВГАУ 2.3.03 – 2016 Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практике;

- П ВГАУ 1.1.01 – 2015 Положение Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- П ВГАУ 1.1.01 – 2014 Положение о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования;

- П ВГАУ 1.1.02 – 2014 Положение о разработке новых образовательных программ;

- П ВГАУ 1.1.02 – 2016 Положение о разработке, составлении и утверждении рабочей программы;

- П ВГАУ 1.1.04 – 2016 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин;

- П ВГАУ 1.1.17 - 2014 Положение о фонде оценочных средств;

- П ВГАУ 1.1.08 – 2016 Положение об организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану;

- П ВГАУ 1.1.11 – 2016 Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- П ВГАУ 1.1.03.2015 Положение об экстернах.

# 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

## 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

решение комплексных задач в области сельского хозяйства;

агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий;

селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;

посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

ОПОП ВО аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Разработка научно-методического обеспечения реализуемых учебных курсов, дисциплин и практик строится исходя из трудовых функций преподавателей и научных работников, предусмотренных профессиональными стандартами:

- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден прика-

зом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н);

- Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 г. N 86н;

- Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н;

- проект Профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»

| **Обобщенные трудовые функции (с кодами)** | **Трудовые функции (с кодами)** |
|---|---|
| **Наименование Профессионального стандарта:** Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н | |
| Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – H) | Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код - H/03.7) |
| | Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (код - H/04.7) |
| Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I) | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/01.7) |
| | Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (код - I/02.7) |
| | Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/03.7) |
| | Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/04.7) |
| Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалифи- | Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8) |
| | Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7) |
| | Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисци- |

| | |
|---|---|
| кацию (код – J) | плин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7) |
| | Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7) |
| | Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7) |
| **Наименование Профессионального стандарта:** Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 г. N 86н | |
| Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей (код – C) | Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения) (код - C/01.7) |
| | Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий (код - C/02.7) |
| Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ (код – D) | Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации (код - D/01.7) |
| | Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг) (код - D/02.7) |
| | Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ (D/03.7) |
| **Наименование Профессионального стандарта:** Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н | |
| Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний (код – D) | Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок (код - D/01.7) |
| | Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний (код - D/02.7) |
| | Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями (код - D/03.7) |
| | Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (код - D/04.7) |
| **Наименование Профессионального стандарта:** Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) | |
| Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации | Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации (код – A/01.8) |
| | Готовить предложения к портфелю |

| | |
|---|---|
| (код – А.8) | проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код – А/02.8) |
| | Управлять реализацией проектов (код – А/03.8) |
| | Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) (код – А/04.8) |
| | Стимулировать создание инноваций (код – А/05.8) |
| | Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов) (код – А/06.8) |
| | Реализовывать изменения (код – А/07.8) |
| | Управлять рисками (код – А/08.8) |
| | Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/09.8) |
| | Принимать эффективные решения (код – А/10.8) |
| | Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности (код – А/11.8) |
| | Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов) (код – А/12.8) |
| Проводить научные исследования и реализовывать проекты | Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности (код - В/01.7) |
| | Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/02.7) |
| | Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы (код - В/03.7) |
| | Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности (код - В/04.7) |
| | Принимать эффективные решения (код - В/05.7) |
| | Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов (код - В/06.7) |
| Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения | Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами (код - С/01.8) |
| | Управлять нематериальными ресурсами подразделения (код - С/02.8) |
| Управлять человеческими ресурсами подразделения | Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала (код - D/01.8) |
| | Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения (код - D/02.8) |
| | Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения (код - D/03.8) |
| | Организовывать обучение и развитие персонала подразделения (код - D/04.8) |
| | Поддерживать мотивацию персонала(код - D/05.8) |
| | Управлять конфликтными ситуациями (код - D/06.8) |
| | Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - D/07.8) |
| | Управлять командой (код - D/08.8) |
| | Создавать условия для обмена знаниями (код - D/09.8) |
| Поддерживать эффектив- | Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством |

| | |
|---|---|
| ные взаимоотношения в коллективе | (код - E/01.7) |
| | Работать в команде (код - E/02.7) |
| Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении | Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/ экологической безопасности подразделения (код - F/01.8) |
| | Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении (код - F/02.8) |
| | Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения (код - F/03.8) |
| Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении | Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении (код - G/01.7) |
| Управлять информацией в подразделении | Поддерживать механизмы движения информации в подразделении (код - H/01.8) |
| | Осуществлять защиту информации в подразделении (код - H/02.8) |
| Управлять собственной деятельностью и развитием | Управлять собственным развитием (код - I/01.7) |
| | Управлять собственной деятельностью (код - I/02.7) |

## 2.5. Направленность образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по направлению ***35.06.01 Сельское хозяйство*** имеет следующую направленность: Защита растений.

Направленность характеризует ориентацию ОПОП ВО на знания и виды деятельности в области сельскохозяйственных наук и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры сформирован в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научной специальности Защита растений*:*

ПК-1 Способность понимать сущность современных проблем защиты растений, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции;

ПК-2 Готовность распознать по морфологическим признакам виды вредных фитофагов и диагностировать виды фитопатологов по симптомам болезней сельскохозяйственных культур, а также оценивать физиологическое состояние пораженного растения;

ПК-3 Готовность использовать инновационные процессы при проектировании и реализации систем защиты растений;

ПК-4 Готовность самостоятельно выполнять лабораторные и полевые опыты с использованием современных методов исследования.

# 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

## 4.1. Структура основной профессиональной образовательной программы

| Индекс | Наименование элемента программы | Объем ( в зач. ед.) **( срок обучения 4 года 240з.е.** |
|---|---|---|
| **БЛОК 1. «Дисциплины (модули)»** | | **30** |
| **Б.1** | **Базовая часть** | **9** |
| Б1.Б.1 | Иностранный язык. Кандидатский экзамен | **4** |
| Б1.Б.2 | История и философия науки. Кандидатский экзамен | **5** |
| | **Вариативная часть** | **21** |
| **Обязательные дисциплины** | | **14** |
| Б1.В.ОД.1 | Психология и педагогика высшей школы | **2** |
| Б1.В.ОД.2 | Актуальные направления селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений | **3** |
| Б1.В.ОД.3 | Современные методы исследований и диагностики в агрохимии | **2** |
| Б1.В.ОД.4 | Защита растений. Кандидатский экзамен | **2** |
| Б1.В.ОД.5 | Инновационные технологии возделывания сельскохозяйственных культур | **2** |
| Б1.В.ОД.6 | Адаптивно-ландшафтные системы земледелия | **3** |
| **Дисциплины по выбору** | | **7** |
| Б1.В.ДВ.1 | | **3** |
| 1 | Фитопатология (продвинутый курс) | **3** |
| 2 | Инструментальные методы исследований в защите растений | **3** |
| Б1.В.ДВ.2 | | **4** |
| 1 | Энтомология (продвинутый курс) | **4** |
| 2 | Технология разведения полезных насекомых | **4** |
| **БЛОК 2. «Практики»** | | **6** |
| Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика | **3** |
| Б2.2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика | **3** |
| **БЛОК 3. « Научные исследования»** | | **195** |
| Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность | **192** |
| Б3.2 | Подготовка научно-квалификационной работы | **3** |
| **БЛОК 4. « Государственная итоговая аттестация»** | | **9** |
| Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | **3** |
| Б4.Д.1 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | **6** |
| | **Объем программы аспирантуры** | **240** |
| **ФТД** | **Факультативы** | **4** |
| ФТД.1 | Требования к диссертационной работе и методика ее выполнения | **2** |
| ФТД.2 | Основы патентоведения | **2** |

**4.2. Календарный учебный график**

В календарном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, научные исследования государственную итоговую аттестацию.

Годовые календарные учебные графики аспирантских программ представлены в ***приложении 2***.

**4.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин подготовки аспирантов по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность программы - Защита растений разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе П ВГАУ 1.1.19-2014, сформированы по блокам и хранятся в деканате в электронном виде.

Аннотации рабочих программ, практик представлены в ***приложении 3.***

**4.4. Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик подготовки аспирантов по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность программы Защита растений разработаны и хранятся в деканате в электронном виде.

Аннотации рабочих программ практик представлены в ***приложении 3.***

**4.5. Рабочие программы НИ**

Рабочие программы НИ аспирантов по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность программы Защита растений разработаны и хранятся в электронном виде в деканате.

**4.6. Программа Государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план, индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

# 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

## 5.1. Обеспечение общесистемных требований

Воронежский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

-электронно-библиотечная система издательства "Лань". Адрес в сети Интернет: e.lanbook.com;

-электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Адрес в сети Интернет: http://znanium.com.

и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 89,96% от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников составляет 89,2 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований в университете на одного научно-педагогического работника составляет 65,45 тыс. рублей.

## 5.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научное руководство осуществляет доктор биологических наук, профессор Илларионов Александр Иванович, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство», имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сводные данные по кадровому обеспечению ОПОП ВО представлены в таблице.

**Сводные данные по кадровому обеспечению ОПОП ВО**

| Показатели квалификации | Всего | в т.ч. имеют ученое звание | | Не имеют учёного звания |
|---|---|---|---|---|
| | | профессора | доцента | |
| Всего | 11 | 9 | 1 | 1 |
| В т.ч. имеют учёную степень доктора наук | 9 | 9 | - | - |
| кандидата наук | 2 | - | 1 | 1 |
| не имеют учёное степени | - | - | - | - |

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов, представлена ***в приложении 4.***

## 5.3. Учебно-методическое обеспечение

Реализация ОПОП подготовки аспирантов направления 35.06.01 Сельское хозяйство обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Воронежский ГАУ располагает собственной библиотекой. Реализация образовательной программы аспиранта обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к Интернет- ресурсам, к электронным каталогам и библиотечному фонду учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек и библиотечных фондов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечают техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями осуществляется с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнёрских ВУЗов, НИИ.

В ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Объём фонда основной и дополнительной литературы по данной ОПОП соответствует минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» располагает основными реферативными и научными журналами и научной литературой в области агрономии.

Библиотечный фонд содержит журналы: «Аграрная наука», «Агро XXI», «Ботанический журнал», «Генетика», «Доклады РАСХН», «Земледелие», «Защита и карантин растений», «Садоводство и виноградарство», «Селекция и семеноводство», «Сельскохозяйственная биология», «Микробиология», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Зерновые культуры», «Картофель и овощи», «Кукуруза и сорго», «Сахарная свекла»; «Агрохимический вестник», «Агрохимия», «Биохимия», «Почвоведение», «Мелиорация и водное хозяйство», «Журнал общей биологии», «Микробиология», «Радиационная биология и радиология», «Сельскохозяйственная биология», «Экологический вестник России», «Экология», «Экология и жизнь».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин:

Официальный интернет-портал Министерства Сельского хозяйства Российской федерации - http://mcx.ru/

Агрономический портал-сайт о сельском хозяйстве России. - http://agronomiy.ru/

Агрономический портал "Агроном.Инфо" - http://www.agronom.info/

Система государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства - http://service.mcx.ru/opendata

Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию (сорта растений) на 12 января 2016 г. http://www.gossort.com/reestr-1.html

Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля,

AGRICOLA – БД международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН,

«AGROS» – БД крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений) «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными или печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса представлено в ***приложении 5.***

### 5.4. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

- зданий и помещений, находящихся у вуза на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями;
- оборудования для оснащения лабораторий, обеспечивающего выполнение ОПОП с учётом профиля подготовки;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП с учётом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Научные исследования проводятся на стационарных полевых опытах, закрепленных за учебно-научно-технологическим центром (УНТЦ) «Агротехнология» и в ботаническом саду ВГАУ, лабораториях кафедр ВУЗа.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

**5.5 Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры направления 35.06.01 Сельское хозяйство осуществляется в объеме не ниже установленного Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность - Защита растений, с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в ***приложении 6***.

# 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

## 6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с:

- П ВГАУ 2.3.04 - 2014 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- П ВГАУ 1.1.17 - 2014 Положение о фонде оценочных средств.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## 6.2 Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

# 7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система обеспечения качества подготовки аспиранта по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство осуществляется в рамках системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в области: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией послевузовского образования; научно-исследовательская деятельность, которая прошла оценку и регистрацию уполномоченной организацией NQA на соответствие требованиям международного стандарта качества ISO 9001:2008.

Система обеспечения качества подготовки выпускников поддерживается системой повышения компетентности преподавательского состава путем повышения квалификации, защиты кандидатских и докторских диссертаций, прохождения стажировок, участия в международных и всероссийских конференциях, сотрудничества с другими образовательными учреждениями.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

( код, направление)

Направленность - Защита растений

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:**

Руководитель программы -
д-р биол. наук,
проф. каф. биологии
и защиты растений _____ А.И. Илларионов 13.04 2016 г.

Декан факультета _____ А.П. Пичугин 13.04 2016 г.

---

СОГЛАСОВАНО:
Проректор
по учебной работе _____ Н.М. Дерканосова 13.04 2016 г.

Проректор по научной работе _____ В.А. Гулевский 13.04.2016г.

Начальник управления по организации
научной деятельности _____ В.Н.Образцов 13.04.2016 г.

Зав. кафедрой
проф. каф. биологии и защиты растений _____ А.Л.Лукин 13.04 2016 г.