Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра 1»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

Н.И. Бухтояров
«27» 04 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки
36.06.01. «Ветеринария и зоотехния»

Направленность
ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и
ветеринарно-санитарная экспертиза

Уровень подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Нормативный срок освоения программы: (3 года, 4 года)

Воронеж 2016

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации (далее программа аспирантуры) по направлению 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза
разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от «30» 07. 2014 г. № 896.(редакция от 30.04. 2015.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства
«21» 04.2015г., протокол № 7

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета Воронежского ГАУ «27» 04.2016 г., протокол № 10

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направление подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность подготовки-ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно- санитарная экспертиза;

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ		
д-р ветеринарных наук, проф., проф. каф. ветеринарно-санитарной экспертизы	_____П.А.Паршин	_18_._04_. 2016 г.
СОГЛАСОВАНО:		
Декан факультета	_____А.В. Аристов	_18_._04_. 2016 г.
Проректор по учебной работе	_____Н.М.Дерканосова	_18_._04_. 2016 г.
Проректор по научной работе	_____В.А. Гулевский	_18_._04_. 2016 г.
Начальник управления по организации научной деятельности	_____В.Н.Образцов	_18_._04_. 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 4
1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы 4
1.2 Цель программы 4
1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность подготовки - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза 7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника 7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника 7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с профессиональными стандартами 8
2.5 Направленность образовательной программы 11
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО 12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 14
4.1 Структура основной профессиональной образовательной программы 15
4.2 Календарный учебный график 16
4.3 Рабочие программы дисциплин 16
4.4 Рабочие программы практик, обеспечивающие готовность к преподавательской и научно-исследовательской деятельности 17
4.5. Рабочие программы научных исследований, обеспечивающих готовность к научно- исследовательской деятельности. 17
4.6 Программа Государственной итоговой аттестации 18
5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры 18
5.1 Обеспечение общесистемных требований 18
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО 20
5.3 Учебно-методическое обеспечение 21
5.4 Материально-техническое обеспечение 22
5.5 Финансовое обеспечение 23
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО 23
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 23
6.2 Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации 24
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 24
8. Приложения
Приложение 1 – График учебного процесса
Приложение 2 – Учебный план
Приложение 3 – Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик
Приложение 4 – Кадровое обеспечение образовательного процесса
Приложение 5 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами
Приложение 6 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально- технической базой

Приложение 7 - Матрица компетенций

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы

Основная образовательная программа (ОПОП) подготовки научно- педагогических кадров высшей квалификации, реализуемая Воронежским ГАУ, по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность подготовки - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Цель программы

Создание обучающимся условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и подготовка к защите научно- квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук

1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния»

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность подготовки - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 "об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего

образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом министерства образования и науки российской федерации от 25 февраля 2009 г. № 59" Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 сентября 2014 г. Регистрационный № 34124

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 г. Москва «О порядке присуждения ученых степеней»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г. Регистрационный № 32577

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2015 г. N 37451

Приказ министерства образования и науки Российской федерации от 18 марта 2016 года N 227Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния». Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №896 (редакция от 30.04.2015)

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Профессиональные стандарты:

Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержденный приказом Минтруда России от 4 марта 2014 г. №121н (зарегистрирован в Минюсте России 21 марта 2014 года № 31692).

Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, утвержденный приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 г. №86н (зарегистрирован в Минюсте России 21 апреля 2014 года № 31696).

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Минтруда № 608н от 08 сентября 2015 г (зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г., регистрационный номер № 38993)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. №ДЛ-2/05вн, подписанные министром МОН РФ Ливановым Д.В. Включены в приложение 3 письма МОН РФ от 06.02.2015 г. №05-268, подписанного зам. директора департамента государственной политики в сфере высшего образования И.Е. Апыхтиной

- Устав ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ;

- Решения Методического и Ученого советов ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

- П ВГАУ 2.3.01 – 2014 Положение о порядке и сроках прикреплении лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- П ВГАУ 2.3.02 – 2016 Положение о научном руководстве

- П ВГАУ 2.3.02 – 2015 Положение об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- П ВГАУ 2.3.03 – 2014 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- П ВГАУ 2.3.03 – 2015 Положение О приемной комиссии на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- П ВГАУ 2.3.04 – 2014 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

- П ВГАУ 2.3.04 – 2015 Положение об экзаменационных комиссиях при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- П ВГАУ 2.3.06 – 2014 Положение о научных исследованиях аспирантов

- П ВГАУ 2.3.09 – 2014 Положение о порядке разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- П ВГАУ 2.3.10 – 2014 Положение о порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- П ВГАУ 2.3.11 – 2014 Положение о порядке прикрепления для сдачи кандидатских экзаменов

- П ВГАУ 2.3.01 – 2016 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- П ВГАУ 2.3.02 – 2016 Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практике аспирантов

- П ВГАУ 2.3.03 – 2016 Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практике

- П ВГАУ 1.1.01 – 2015 Положение Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- П ВГАУ 1.1.01 – 2014 Положение о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования

- П ВГАУ 1.1.02 – 2014 Положение о разработке новых образовательных программ

- П ВГАУ 1.1.02 – 2016 Положение о разработке, составлении и утверждении рабочей программы

- П ВГАУ 1.1.04 – 2016 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин

- П ВГАУ 1.1.05 – 2014 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов

- П ВГАУ 1.1.08 – 2016 Положение об организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану

- П ВГАУ 1.1.11 – 2016 Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся

2, Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность

подготовки - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства,

сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н	
Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – H)	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код - H/03.7)
	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (код - H/04.7)
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/01.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (код - I/02.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/03.7)
	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/04.7)
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)

	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)
Наименование Профессионального стандарта: Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 г. N 86н	
Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей (код – C)	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения) (код - C/01.7)
	Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий (код - C/02.7)
Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ (код – D)	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации (код - D/01.7)
	Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг) (код - D/02.7)
	Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ (D/03.7)
Наименование Профессионального стандарта: Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н	
Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний (код – D)	Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок (код - D/01.7)
	Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний (код - D/02.7)
	Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями (код - D/03.7)
	Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (код - D/04.7)
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Планировать, организовывать и контролировать деятельность в	Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации (код – A/01.8)
	Готовить предложения к портфелю

подразделении научной организации (код – A.8)	проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код – A/02.8)
	Управлять реализацией проектов (код – A/03.8)
	Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) (код – A/04.8)
	Стимулировать создание инноваций (код – A/05.8)
	Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов) (код – A/06.8)
	Реализовывать изменения (код – A/07.8)
	Управлять рисками (код – A/08.8)
	Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – A/09.8)
	Принимать эффективные решения (код – A/10.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности (код – A/11.8)
	Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов) (код – A/12.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности (код - B/01.7)
	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - B/02.7)
	Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы (код - B/03.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности (код - B/04.7)
	Принимать эффективные решения (код - B/05.7)
	Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов (код - B/06.7)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения	Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами (код - C/01.8)
	Управлять нематериальными ресурсами подразделения (код - C/02.8)
Управлять человеческими ресурсами подразделения	Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала (код - D/01.8)
	Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения (код - D/02.8)
	Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения (код - D/03.8)
	Организовывать обучение и развитие персонала подразделения (код - D/04.8)
	Поддерживать мотивацию персонала(код - D/05.8)
	Управлять конфликтными ситуациями (код - D/06.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - D/07.8)
	Управлять командой (код - D/08.8)

	Создавать условия для обмена знаниями (код - D/09.8)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - E/01.7)
	Работать в команде (код - E/02.7)
Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/ экологической безопасности подразделения (код - F/01.8)
	Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении (код - F/02.8)
	Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения (код - F/03.8)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении (код - G/01.7)
Управлять информацией в подразделении	Поддерживать механизмы движения информации в подразделении (код - H/01.8)
	Осуществлять защиту информации в подразделении (код - H/02.8)
Управлять собственной деятельностью и развитием	Управлять собственным развитием (код - I/01.7)
	Управлять собственной деятельностью (код - I/02.7)

2,5 Направленность образовательной программы

Основная образовательная профессиональная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации (далее – ОПОП ВО аспирантуры), реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I» по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и направленности - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза; представляет систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 896 (с изменениями и дополнениями) (ФГОС ВО). ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Объем ОПОП составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения:

по очной форме 3 года,

по заочной форме до 4 лет.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программы аспирантуры по всем направлениям подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в

	научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-6	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
Профессиональные компетенции	
Направленность - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза	
ПК-1	готовностью теоретического обоснования и разработки средств и методов обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья
ПК-2	готовностью организации и проведения исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения
ПК-3	готовностью разработки методов определения остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства
ПК-4	способностью изучения выживаемости патогенных микроорганизмов в почве на поверхностях животноводческих помещений, в кормах и продуктах животноводства
ПК-5	способностью изучения механизма действия химических средств защиты животных на патогенные микроорганизмы, насекомых, клещей, грызунов
ПК-6	готовностью теоретического обоснования и разработки комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям
ПК-7	готовностью теоретического обоснования и разработки способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения
ПК-8	готовностью проведения мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных
ПК-9	готовностью разработки средств и способов дезактивации объектов ветеринарного надзора, контаминированных радионуклидами
ПК-10	способностью исследования уровня загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, разработка средств и методов реабилитации загрязненных территорий
ПК-11	готовностью разработки средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов
ПК-12	готовностью разработки системы ведения животноводства в регионах с повышенным уровнем загрязнения опасными контаминантами окружающей среды и объектов ветеринарного надзора

4, Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и научных исследований; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план утвержден Ученым советом ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и подписан ректором (Приложение 1).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

4.1 Структура основной профессиональной образовательной программы

Индекс	*Наименование элемента программы*	*Объем (в зач. ед.)* **срок обучения (3 года)** ***180 з.е.***
1	*2*	*3*
БЛОК 1. «Дисциплины»		***30***
Б1.Б	***Базовая часть***	***9***
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче канд.экз.		
Б1.Б.1	Иностранный язык. Кандидатский экзамен.	*4*
Б1.Б.2	История и философия науки. Кандидатский экзамен.	*5*
Б1.В	**Вариативная часть**	*21*
Обязательные дисциплины		*14*
Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности		
Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	*3*
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена		
Б1.В.ОД.3	Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии.	*6*
Б1.В.ОД.4	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза. Кандидатский экзамен.	*3*
Обязательные дисциплины направленности:		
Б1.В.ОД.2	Современные информационные технологии в ветеринарии и	*2*

	зоотехнии	
Элективные дисциплины		*7*
Б1.В.ДВ.1.1	Инновационные технологии в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе	*3*
Б1.В.ДВ.1.2	Проблемы современной ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы.	*3*
Б1.В.ДВ.2.1	Инновационные средства и методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе	*4*
Б1.В.ДВ.2.2	Инновационные средства и методы исследований в ветеринарной санитарии	
БЛОК 2. «Практики»		*6*
	Вариативная часть	
Б2.1	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика.	*3*
Б2.2	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика.	*4*
БЛОК 3. «Научные исследования»		***135***
	Вариативная часть	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	*114*
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы	*21*
Итого Блок 2+ Блок3		***141***
БЛОК 4. «Государственная итоговая аттестация»		*9*
Б4.Г.	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**	
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*3*
Б4.Д	**Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**	
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	*6*
Всего		***180***
ФТД	**Факультативы**	
ФТД.1	Методика профессионального обучения	*2*
ФТД.2	Анализ данных	*2*

(Объем программы составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения

Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины» университет определил самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разработана в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 «Практики» входят практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогическая практика. Практики являются обязательными. Способы проведения практик стационарная и выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными

возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входит в научно- исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы. Выполненная научная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно- исследовательской работы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4,2 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, который является составной частью утвержденного учебного плана (Приложение 1).

4,3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины учебного плана ОП, указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих программ учебных дисциплин учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 3.

4,4 Рабочие программы практик, обеспечивающие готовность к преподавательской и научно- исследовательской деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным, в него входят:

педагогическая практика и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере высшего образования.

Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательной организации и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методической работы по предмету, формирование умений и навыков практической преподавательской деятельности. Педагогическая практика нацелена на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере высшего образования систематизирует, расширяет и закрепляет профессиональные знания, формирует навыки ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, так же включает исследование теоретических

проблем в рамках программы подготовки; постановку целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; анализ состояния задачи исследования в соответствии с темой научной работы; описание объекта и предмета исследования; сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; оформление результатов проведенного исследования.

Способы проведения практики:

–стационарная;

–выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 3.

4,5 Рабочие программы научных исследований, обеспечивающих готовность к научно- исследовательской деятельности.

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования аспиранта является индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Тема научно-исследовательской работы аспиранта и индивидуальный план утверждаются Ученым советом факультета не позднее 3-х месяцев с начала обучения аспиранта.

Научные исследования обучающихся направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП. Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

–планирование научно-исследовательской работы;

–патентный и литературный поиск;

–написание реферата по избранной теме;

–изучение и подбор методик для проведения эксперимента;

–экспериментальная часть научно-исследовательской работы;

–составление отчета о научно-исследовательской работе;

–публичная защита выполненной работы.

4,6 Программа Государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающегося высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестаций для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Цель государственной итоговой аттестации выпускников установление уровня готовности выпускника к выполнению универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Программа государственного экзамена разработана на ведущих кафедрах направления 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность подготовки - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза. Для объективной

оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий носит комплексный характер и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

В государственную итоговую аттестацию включается:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Результатом научных исследований обучающегося должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОП.

5, Требования к условиям реализации программы аспирантуры

5,1 Обеспечение общесистемных требований

Воронежский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем Университета, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. На сегодняшний день библиотечный фонд включает документы, имеющиеся в Библиотеке, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными *учебными изданиями* (включая учебники и учебные пособия), *методическими и периодическими изданиями* по *всем* входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося в Университете независимо от формы обучения минимумом основной и

дополнительной учебной литературы по всем блокам реализуемых образовательных программ.

Печатные научные издания, в том числе официальные, периодические, справочные, библиографические, информационные базы данных приобретаются с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей в читальных залах.

Основная литература, рекомендованная в качестве обязательной, представлена в Библиотеке в полном объеме и соответствует требованиям новизны. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами): «Вестник РАСХН», «Ветеринария», «Ветеринария сельскохозяйственных животных», «Ветеринарная патология», «Зоотехния» и др.

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем: «Лань», «Znanium com.», «ЮРАЙТ», ELIBRARY.RU, SCIENCE ONLINE-SCIENCE NOW других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Библиотеки - http://library.vsau.ru/.

Каждый обучающийся Университета обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями литературы. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети *Интернет, как на территории организации, так и вне ее.*

В Университете формируется электронная библиотека внутривузовских изданий, которая насчитывает около 3000 наименований, и доступна из любой точки, имеющей выход в Интернет, при авторизации на сайте библиотеки http://www.catalog.vsau.ru/cgi-bin/zgate?Init+vsau_elib.xml,simple_elib.xsl+rus.

Кроме того, Библиотека обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, образовательным полнотекстовым ресурсам свободного доступа: http://library.vsau.ru/?page_id=1222.

При реализации профессиональных образовательных программ используются издания, в т.ч. электронные, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин.

В 2015 г. создана версия сайта библиотеки для слабовидящих. http://library.vsau.ru/?page_id=1222.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 89,96 % от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников составляет 89,2 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований в университете на одного научно-педагогического работника составляет 65,45 тыс. рублей.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность подготовки - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза по всем программам аспирантуры ВГАУ обеспечивается руководящими и научно - педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Научные руководители: доктор ветеринарных наук, профессор Паршин П.А. и кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Мармурова О.М. осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно- исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Руководители обучающихся не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы «ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» осуществляется доктором ветеринарных наук, профессором Паршиным П.А. стаж его работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 20 лет.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100 процентов. Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность подготовки: ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза (приложение 4).

Образовательный процесс по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» обеспечен высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами и включает:

Таблица 2. Научно-педагогические кадры.

Показатели	Количество, чел.
Общее количество преподавателей	9
Из них штатных сотрудников	9
Совместители (с производства)	-
Докторов наук	5

Кандидатов наук	4
Не имеющих ученой степени	-
Удельный вес кандидатов и докторов наук, %	100%

5.3 Учебно-методическое обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам. Содержание каждой из этих учебных дисциплин представлено в локальной сети ВГАУ. Кафедры и другие структурные подразделения ВГАУ обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренными в учебном плане и программах дисциплин, практик, научных исследований, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Каждый обучающийся аспирант по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность подготовки-ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам-«Лань», «Знаниум», «Юрайт» и официальному сайту ВГАУ-www.vsau.ru. Кроме того, каждый обучающийся при поступлении получает свой логии и пароль для работы на серверах вуза и имеет неограниченный доступ в интернет.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» обеспечена основной и дополнительной литературой по дисциплинам.

Каждая дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой (в том числе статистической и справочной). Библиотечный фонд имеет в наличии тематические периодические издания, необходимые для получения дополнительной информации студентами. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой по профилю основных образовательных программ (приложение 5).

5,4 Материально-техническое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» для реализации основной профессиональной образовательной программы ВГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического оснащения включает в себя: лекционные аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в интернет, помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку

(оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и интернет), компьютерные классы, лаборатория оснащена оборудованием (центрифуги, микроскопы, анализатор качества молока «Лактан», милливольтметр, вытяжные шкафы, водяные бани, муфельная печь, термостаты, редуктазник, трихинеллоскоп, овоскоп, дистиллятор, диапроектор, сушильный шкаф, нитратомер, компьютер,ФЭК, холодильники, телевизор LCD).

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения лекционных и практических занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, электронные ресурсы, интернет-тестирование, системы дистанционного обучения и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по дисциплинам «Блока 1» составляет 115 часов, т.е. не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий данного блока. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Санитарное состояние помещений, согласно заключению органов Роспотребнадзора и государственной противопожарной службы, признано удовлетворительным и соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям образования.

Большое внимание уделяется и улучшению условий труда преподавателей и аспирантов. В соответствии с ежегодным планом-графиком ремонта корпусов и других общественных зданий, производится реконструкция аудиторий, лабораторий, заменяется оборудование.

Сведения, характеризующие состояние материально-технической базы для реализации образовательной программы подготовки по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» отражены в приложении 6.

В настоящее время выпускающие кафедры по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность подготовки - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза имеют достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу на достаточно высоком уровне.

5,5 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – подготовка кадров высшей квалификации и направления подготовки 36.06.01.«Ветеринария и зоотехния» с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Нормативно-методическое обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2014 О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Утверждено ректором Воронежского ГАУ. 11.02.2014, а также действующими нормативными документами университета. - П ВГАУ 1.1.17 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств. Утверждено. 11.12.2014 г.;

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 36.06.01 Ветеринария и зоотехния для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся, сформированных в процессе обучения.

Фонды оценочных средств (ФОС) разработаны и утверждены ВГАУ ФОС по изучаемым дисциплинам находятся в учебно-методических комплексах дисциплин.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность подготовки - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза, соответствуют целям и задачам аспирантской программы, и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества универсальные компетенции, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

В ВГАУ при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения дисциплин, практик и НИ учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

6,2 Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестаций для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность подготовки - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза.

Задачами ГИА являются:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОПОП.

2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании и присвоении квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

6.3 Виды государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 6 семестре.

Порядок проведения государственного экзамена устанавливается - П ВГАУ 2.3.05-2014 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Основные результаты подготовленной обучающимся научно-квалификационной работы, демонстрирующей степень его готовности к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности, представляются в виде научного доклада.

Требования к научно-квалификационной работе определяются ГОСТ Р 7.0.11-2011. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК РФ).

6.4. Документы, подтверждающие освоение ОПОП подготовки аспиранта

Лицам, полностью выполнившим основную профессиональную образовательную программу при обучении в аспирантуре в университете, реализующих программы образования, и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ об образовании и квалификации - диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе подготовке кадров высшей квалификации(аспирантура).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Система обеспечения качества подготовки аспиранта по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния осуществляется в рамках системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в области: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность, которая прошла оценку и регистрацию уполномоченной организацией NQA на соответствие требованиям международного стандарта качества ISO 9001:2008.

Система обеспечения качества подготовки выпускников поддерживается системой повышения компетентности преподавательского состава путем повышения квалификации, защиты кандидатских и докторских диссертаций, прохождения стажировок, участия в международных и всероссийских конференциях, сотрудничества с другими образовательными учреждениями.

8. Приложения

Приложение1 - График учебного процесса
Приложение 2 - Учебный план
Приложение 3 - Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик
Приложение 4 - Кадровое обеспечение образовательного процесса
Приложение 5 - Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами
Приложение 6 - Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой
Приложение 7 - Матрица компетенций