

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации по направлению 36.06.01. - «Ветеринария и зоотехния», направленности - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь, форма обучения – очная, заочная.

Структура основных программных документов, входящих в состав ОПОП ВО:

- 1.Описательная часть ОПОП ВО ФГОС ВО направления 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния».
2. Приложение 1. Календарный учебный график по направлению 36.06.01 «Ветеринария» набор 2017г.
- Приложение 2. Учебные планы по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» набор 2017г.
- Приложение 3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, ГИА, научно-квалификационной работы по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.
- Приложение 4. Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.
- Приложение 5. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.
- Приложение 6. Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально- технической базой по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.
- Приложение 7. Матрица компетенций по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных 2017г.

На основании изученного материала следует нижеизложенное.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» 07. 2014 г. № 896 ( редакция от 30.04. 2015)

Основная профессиональная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, ГИА, научно-квалификационной, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса,

оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Миссия ОПОП направления 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленности – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных. Основная профессиональная образовательная программа 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленности – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных реализуется с учетом характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы и потребностей рынка труда.

Цели ОПОП 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленности – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

1. В области воспитания - развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их успешной социализации в обществе и самореализации в различных сферах жизнедеятельности, творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности.

2. В области обучения - формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций для успешной практической деятельности. В области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебная-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

#### Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

#### Виды профессиональной деятельности выпускника.

Выпускники по основной профессиональной образовательной программе направления 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Компетенции выпускника ОПОП направления 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программы аспирантуры по всем направлениям подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навыки и (или) опыт деятельности
<b>Универсальные компетенции</b>				
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать нормативную правовую базу и методы критического анализа и оценки современных научных до-	Уметь анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и прак-	Иметь навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

		стижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	тических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать нормативную правовую базу и методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Иметь навыки проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать порядок участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иметь навыки участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать нормативную правовую базу и современные методы и технологии	Уметь использовать нормативную правовую базу и современные методы и технологии	Иметь навыки применения нормативной правовой базы и современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и

		научной коммуникации на государственном и иностранном языках	научной коммуникации на государственном и иностранном языках	иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать принципы этических норм в профессиональной деятельности	Уметь следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Иметь навыки применения этических норм в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать принципы и методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Уметь использовать принципы и методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Иметь навыки планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

### Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Нормативную правовую базу и методы исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных	Применять нормативную правовую базу и методы исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных	Нормативной правовой базой и методами исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных
ОПК-2	Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Знать методологию исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных	Уметь применять методы исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных	Иметь навыки исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных
ОПК-3	Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать методологию научного исследования, в том числе с использованием новейших ин-	Уметь применять методы научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникацион-	Иметь навыки проведения научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

		формационно-коммуникационных технологий	ных технологий	
ОПК-4	Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Знать нормативную правовую базу и методологию в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Уметь применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Иметь навыки применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-5	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать нормативную правовую базу и методологию организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Уметь применять методологию организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Иметь навыки использования методологии организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-6	Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Знать принципы и способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности	Уметь применять принципы и способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности	Иметь навыки использования принципов и способов самосовершенствования на основе традиционной нравственности
ОПК-7	Готовность к высшего образования преподавательской деятельности по образовательным программам	Знать нормативную правовую базу и методологию преподавательской деятельности по образовательным про-	Уметь применять нормативную правовую базу и методологию преподавательской деятельности по образовательным про-	Иметь навыки использования нормативной правовой базы и методологии преподавательской деятельности по образовательным программам

		граммам		
ОПК-8	Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Знать методологию принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Уметь принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность	Иметь навыки принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

### Профессиональные компетенции

ПК-1	способностью выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии	- знать общие закономерности структурной организации органов и систем на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птицы; общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в различные периоды эмбрионального и постэмбрионального онтогенеза;	- уметь распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; определять органы, а также их тканевые клеточные элементы	иметь навыки и /или опыт деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине; современных информационных и инновационных технологий.
ПК-2	способностью применять методологию, современные	Знать методы фиксации па-	уметь: фиксировать пат.	иметь навыки и /или опыт деятельности

	методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных	тологического материала для гистологических исследований.	материал для гистологических исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; применять полученные знания в практической и научной деятельности.	приготовления гистологических препаратов; современных методов и способов изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;
ПК-3	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать основные методики проведения и постановки научных опытов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Уметь основные методики проведения и постановки научных опытов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Иметь навыки проведения научно-исследовательской деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине;
ПК-4	способностью разрабатывать современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней животных	Знать этиопатогенез основных внутренних незаразных болезней животных, их дифференциальную патоморфологическую диагностику, основы общей и частной профилактики, принципы и методику диспансерного обслуживания продук-	уметь использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, проводить врачебные манипуляции при диагностике болезней и лечении животных; выявлять причины и условия возникновения внутренних болезней животных; правильно ставить диагноз, дифференциаль-	иметь навыки и /или опыт деятельности владеть необходимой системой знаний в области ветеринарии; врачебным мышлением; принципами, методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и лечения животных



		тивных стад животных в условиях интенсивного ведения животноводства, методы ветеринарной терапии	ный диагноз, назначать эффективное лечение	
ПК-5	способностью представлять научному сообществу в виде научных трудов и докладов результаты собственных научных исследований по направленности 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	- знать: методы фиксации патологического материала для гистологических исследований. Этиологию, патогенез, диагностику и современные подходы в профилактике и лечении внутренних незаразных болезней	уметь: фиксировать пат. материал для гистологических исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; проводить исследования животных с целью диагностики, лечения и профилактики болезней животных	- иметь навыки и /или опыт деятельности владеть необходимой системой знаний в области ветеринарии; врачевным мышлением; принципами, методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и терапии животных - современных информационных и инновационных технологий касающихся патоморфологической диагностике болезней животных приготовления гистологических препаратов;
ПК-6	владением навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных и птицы	применять полученные знания в практической и научной деятельности	необходимой системой знаний в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности
ПК-7	владением навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по про-	общие закономерности и видовые особенности гистологического строения	идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопиче-	врачевным мышлением и необходимой системой знаний в области ветеринарии; современных информационных и инновационных технологий

	<p>граммам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных</p>	<p>органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в норме и при патологии различной этиологии;</p> <p>этиопатогенез основных внутренних незаразных болезней животных, их дифференциальную патоморфологическую диагностику и методы терапии.</p>	<p>ском и ультрамикроскопическом уровнях</p>	<p>касающихся патоморфологической диагностике болезней животных</p>
--	---	--	--	---

Развитие таких компетентностных характеристик выпускников как знание, умение и навыки (или опыт деятельности) достигается значительным увеличением часов, отведенных для практических занятий, к проведению которых привлекаются специалисты, имеющие практический опыт работы.

Для достижения поставленной цели предусмотрены практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика и научно-исследовательская практика.

Предусмотренное широкое применение интерактивных методов обучения, включая работу в мини группах, составление кластеров, кейс-стади, проведение коллоквиумов, деловых игр, мини-конференций, способствует развитию у будущих преподавателей, преподавателей-исследователей профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей, навыков принятия решения и умения нести ответствен-

ность.

Фонд оценочных средств для студентов, обучающихся по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных включает в себя компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплин и практик учебного плана, а так же государственной итоговой аттестации; формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения; фонд оценочных средств, для промежуточного контроля, критерии оценивания и учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. В целом представленный фонд оценочных средств обучения соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

#### **Заключение.**

В целом основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом им. императора Петра I по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных отвечает требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки кадров высшей квалификации, обладающих профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности исследователя, преподавателя-исследователя.

Рецензент:

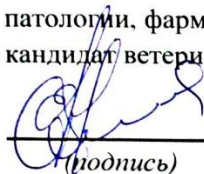
Заведующий лаборатории патоморфологии

отдела экспериментальной терапии ГНУ Всероссийский НИВИ

патологии, фармакологии и терапии Россельхозакадемии,

кандидат ветеринарных наук

Михайлов Евгений Владимирович



(подпись)

Подпись кандидата ветеринарных наук

Михайлова Е.В. заверяю:

Ученый секретарь,

ГНУ ВНИВИПФиТ Россельхозакадемии

кандидат биологических наук, доцент



Ермакова Т.И

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.