

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности – ветеринарная фармакология с токсикологией
форма обучения – очная, заочная.

Структура основных программных документов, входящих в состав ОПОП ВО:

1. Описательная часть ОПОП ВО ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности – ветеринарная фармакология с токсикологией.
2. Приложение 1. Календарный учебный график по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности – ветеринарная фармакология с токсикологией набор 2016г.
- Приложение 2. Учебные планы по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности – ветеринарная фармакология с токсикологией набор 2016г.
- Приложение 3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, учебной и производственной практик, ГИА по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности – ветеринарная фармакология с токсикологией.
- Приложение 4. Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности – ветеринарная фармакология с токсикологией.
- Приложение 5. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности – ветеринарная фармакология с токсикологией.
- Приложение 6. Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности – ветеринарная фармакология с токсикологией.
- Приложение 7. Матрица компетенций по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности – ветеринарная фармакология с токсикологией набор 2016г.

На основании изученного материала следует нижеизложенное.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности – ветеринарная фармакология с токсикологией разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния». Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №896 (редакция от 30.04.2015).

Основная профессиональная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности – ветеринарная фармакология с токсикологией регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств аудиторной и самостоятельной работы студентов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы пе-

дагогической и научно-исследовательской практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Миссия ОПОП по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности – ветеринарная фармакология с токсикологией имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния». Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №896 (редакция от 30.04.2015). Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности – ветеринарная фармакология с токсикологией реализуется с учетом характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы и потребностей рынка труда.

Цели ОПОП по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности – ветеринарная фармакология с токсикологией.

1. В области воспитания - развитие у студентов личностных качеств, способствующих их успешной социализации в обществе и самореализации в различных сферах жизнедеятельности, творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности.

2. В области обучения - формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций для успешной практической деятельности. В области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности выпускника.

Выпускники по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности – ветеринарная фармакология с токсикологией готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;

- организационно-управленческая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

Компетенции выпускника ОПОП по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности – ветеринарная фармакология с токсикологией, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится обучающийся, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Представленная на рецензирование ОПОП ВО предусматривает организацию учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку выпускников, в том числе владеющих иностранными языками.

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Содержание	Знать
Универсальные компетенции		
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: Нормативную правовую базу и методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Уметь: Анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: Нормативную правовую базу и методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		Уметь: Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области исто-

		рии и философии науки
		Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: Порядок участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		Уметь: Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: Нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Уметь: Использовать нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Применения нормативной правовой базы и современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: Принципы этических норм в профессиональной деятельности
		Уметь: Следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
		Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Применения этических норм в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: Принципы и методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

		Уметь: Использовать принципы и методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: Нормативную правовую базу и методы исследований в области ветеринарной фармакологии с токсикологией
		Уметь: Применять нормативную правовую базу и методы исследований в области ветеринарной фармакологии с токсикологией
		Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Нормативной правовой базой и методами исследований в области ветеринарной фармакологии с токсикологией
ОПК-2	Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: Методологию исследований в области ветеринарной фармакологии с токсикологией
		Уметь: Применять методы исследований в области ветеринарной фармакологии с токсикологией
		Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Методологией исследований в области ветеринарной фармакологии с токсикологией
ОПК-3	Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: Методологию научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
		Уметь: Применять методы научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
		Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Методологией научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: Нормативную правовую базу и методологию в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
		Уметь: Применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
		Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

		Применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-5	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: Нормативную правовую базу и методологию организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
		Уметь: Применять методологию организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
		Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Использования методологии организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-6	Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Знать: Принципы и способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности
		Уметь: Применять принципы и способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности
		Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Использования принципов и способов самосовершенствования на основе традиционной нравственности
ОПК-7	Готовность к высшего образования преподавательской деятельности по образовательным программам	Знать: Нормативную правовую базу и методологию преподавательской деятельности по образовательным программам
		Уметь: Применять нормативную правовую базу и методологию преподавательской деятельности по образовательным программам
		Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Использования нормативной правовой базы и методологии преподавательской деятельности по образовательным программам
ОПК-8	Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Знать: Методологию принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
		Уметь: Принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность
		Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуа-

		циях и готовностью нести ответственность за их последствия
Профессиональные компетенции		
ПК-1	способность выявлять закономерности механизма действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции	Знать: Принципы назначения того или иного лекарственного вещества при конкретных заболеваниях, особенности фармакокинетики различных групп препаратов
		Уметь: Выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных
		Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Назначения лекарственных веществ при оказании первой помощи
ПК-2	способность определять зависимость фармакологического действия лекарственных средств от их дозы, формы применения, метода введения с учетом видовых особенностей животных, их возраста, пола, физиологического состояния, условий содержания и кормления	Знать: Клинические симптомы при передозировках лекарственных веществ и разных видов токсикозов; теоретические основы фармакологии, связь с зоогигиеной, биохимией, терапией, кормлением и другими дисциплинами
		Уметь: Осуществлять аналитическую диагностику острых отравлений с учетом особенностей проведения химико-токсикологического анализа в условиях оказания экстренной ветеринарной помощи при острых интоксикациях
		Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
ПК-3	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области ветеринарной фармакологии и токсикологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: Принципы разработки методов определения остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства
		Уметь: Разрабатывать методы определения остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства
		Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Использования методов определения остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства

ПК-4	способность определять токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике лекарственных средств, а также методов устранения побочных эффектов	Знать: Методы обнаружения и определения токсических веществ органического и неорганического происхождения
		Уметь: Исследовать действие лекарственных веществ на организм животного
		Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Методами исследования токсичности лекарственных препаратов, разработкой рецептуры лекарственных веществ
ПК-5	Владеть методами диагностики, профилактики и антидотной терапии при отравлении животных пестицидами, токсичными элементами и другими опасными химическими веществами	Знать: Методы диагностики, профилактики и антидотной терапии при отравлении животных
		Уметь: Осуществлять аналитическую диагностику острых отравлений с учетом особенностей проведения химико-токсикологического анализа в условиях оказания экстренной ветеринарной помощи при острых интоксикациях
		Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Методами анализа для идентификации и определения токсических соединений, и их метаболитов, диагностики, профилактики и антидотной терапии при отравлении животных

Развитие таких компетентностных характеристик выпускников как знание, умение и навыки (или опыт деятельности) достигается значительным увеличением часов, отведенных для практических занятий, к проведению которых привлекаются специалисты, имеющие практический опыт работы.

Для достижения поставленной цели предусмотрены практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика и научно-исследовательская практика.

Предусмотренное широкое применение интерактивных методов обучения, включая работу в мини группах, составление кластеров, кейс-стади, проведение коллоквиумов, деловых игр, мини-конференций, способствует развитию у будущих преподавателей, преподавателей-исследователей профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей, навыков принятия решения и умения нести ответственность.

Фонд оценочных средств для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности – ветеринарная фармакология с токсикологией. включает в себя компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплин и практик учебного плана, а так же государственной итоговой аттестации; формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения; фонд оценочных средств, для промежуточного контроля, критерии оценивания и учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. В целом

представленный фонд оценочных средств обучения соответствует требованиям, предъявленным ФГОС ВО.

Заключение.

В целом основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом им. императора Петра I по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности – ветеринарная фармакология с токсикологией отвечает требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки кадров высшей квалификации, обладающих профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности исследователя, преподавателя-исследователя.

Рецензент:

Заведующий лаборатории патоморфологии

отдела экспериментальной терапии ГНУ Всероссийский НИВИ

патологии, фармакологии и терапии Россельхозакадемии,

кандидат ветеринарных наук

Михайлов Евгений Владимирович


(подпись)

Подпись кандидата ветеринарных наук

Михайлова Е.В. заверяю:

Ученый секретарь,

ГНУ ВНИВИПФиТ Россельхозакадемии

кандидат биологических наук, доцент



Ермакова Т.И

«28» 06 2017г.