

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации по направлению 36.06.01. - «Ветеринария и зоотехния», направленности - Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь, форма обучения – очная, заочная.

Структура основных программных документов, входящих в состав ОПОП ВО:

1.Описательная часть ОПОП ВО ФГОС ВО направления 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния».

2. Приложение 1. Календарный учебный график по направлению 36.06.01 «Ветеринария» направленности Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза набор 2017 г.

Приложение 2. Учебные планы по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленности Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза набор 2017 г.

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, ГИА, научно-квалификационной работы по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза.

Приложение 4. Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза.

Приложение 5. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Приложение 6. Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза.

Приложение 7. Матрица компетенций по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза набор 2017г.

На основании изученного материала следует нижеизложенное.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» 07. 2014 г. № 896 (редакция от 30.04. 2015)

Основная профессиональная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, ГИА, научно-квалификационной, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. ОПОП ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза регламентирует цели,

ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, фонды оценочных средств аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Миссия ОПОП направления 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленности – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза. Основная профессиональная образовательная программа 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленности – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза реализуется с учетом характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы и потребностей рынка труда.

Цели ОПОП 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленности – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза.

1. В области воспитания - развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их успешной социализации в обществе и самореализации в различных сферах жизнедеятельности, творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности.

2. В области обучения - формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций для успешной практической деятельности. В области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

Виды профессиональной деятельности выпускника.

Выпускники по основной профессиональной образовательной программе направления 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленности Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза готовиться к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Компетенции выпускника ОПОП направления 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности - Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программы аспирантуры по всем направлениям подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Код компетенций	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной

	коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-6	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
Профессиональные компетенции	
Направленность - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза	
ПК-1	готовность теоретического обоснования и разработки средств и методов обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья
ПК-2	готовность организации и проведения исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения
ПК-3	готовность разработки методов определения остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства
ПК-4	способность изучения выживаемости патогенных микроорганизмов в почве на поверхностях животноводческих помещений, в кормах и продуктах животноводства
ПК-5	способность действия химических средств защиты животных на патогенные микроорганизмы, насекомых, клещей, грызунов
ПК-6	готовность теоретического обоснования и разработки комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям
ПК-7	готовность теоретического обоснования и разработки способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения
ПК-8	готовность проведения мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях

	животных
ПК-9	готовность разработки средств и способов дезактивации объектов ветеринарного надзора, загрязненных радионуклидами
ПК-10	способность исследования уровня загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, разработка средств и методов реабилитации загрязненных территорий
ПК-11	готовность разработки средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов
ПК-12	готовность разработки системы ведения животноводства в регионах с повышенным уровнем загрязнения опасными загрязнителями окружающей среды и объектов ветеринарного надзора

Развитие таких компетентных характеристик выпускников как знание, умение и навыки (или опыт деятельности) достигается значительным увеличением часов, отведенных для практических занятий, к проведению которых привлекаются специалисты, имеющие практический опыт работы

Для достижения поставленной цели предусмотрены практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика и научно-исследовательская практика

Предусмотренное широкое применение интерактивных методов обучения, включая работу в мини группах, составление кластеров, кейс-стади, проведение коллоквиумов, деловых игр, мини-конференций, способствует развитию у будущих преподавателей, преподавателей-исследователей профессиональных компетенций, навыков к самообразованию, развитию творчества, аналитических способностей, навыков принятия решения и умения нести ответственность

Фонд оценочных средств для студентов, обучающихся по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – Ветеринарная санитария, экология, зооигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза включает в себя компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплин и практик учебного плана, а также государственной итоговой аттестации; формы контроля формирования компетенций, показатели и критерии оценки результатов обучения, фонд оценочных средств, для промежуточного контроля, критерии оценивания и учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. В целом представленный фонд оценочных средств обучения соответствует требованиям, предъявленным ФГОС ВО.

Заключение.

В целом основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом им. императора Петра I по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – Ветеринарная санитария, экология, зооигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза отвечает требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки кадров высшей квалификации, обладающих профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности исследователя, преподавателя-исследователя.

Рецензент:

Начальник отдела государственного ветеринарного контроля
Управления ветеринарии Липецкой области,
кандидат ветеринарных наук

М.М. Андреев

Подпись Андреева М.М. удостоверяю

*Иванов И.И. специалист-эксперт
Управления ветеринарии
Липецкой области*

