

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

Н.И. Бухтояров

«30» июня 2017 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки**

Направленность программы – Паразитология

Уровень подготовка кадров высшей квалификации

Присваиваемая квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения - **очная**
Нормативный срок освоения программы – **4 года**

Воронеж
2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации (далее программа аспирантуры) по направлению 06.06.01 Биологические науки, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации «30 июля» 2014 г. № 869 (редакция от 30 апреля 2015г).

Образовательная программа обсуждена
на заседании ученого совета факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства

«29» 06.2017 г., протокол № 14

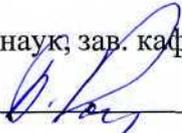
Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета Воронежского ГАУ

«30» 06.2017 г., протокол № 12

Рецензент: доктор биологических наук, зам. директора ВНИВИПФиТ Россельхозакадемии И.Т.Шапошников.

Разработчик:

Руководитель программы – доктор биологических наук, зав. кафедрой
паразитологии и эпизоотологии


_____ Б.В. Ромашов

декан факультета ветеринарной медицины и
технологии животноводства, доцент


_____ А.В. Аристов

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОПОП (ОП) ВО

1. Общие положения

- 1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры
- 1.2 Цель программы
- 1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с профессиональными стандартами
- 2.5 Направленность образовательной программы

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения оп аспирантуры

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

- 4.1 Структура программы аспирантуры
- 4.2 Календарный учебный график
- 4.3 Рабочие программы дисциплин
- 4.4 Рабочие программы практик, обеспечивающие готовность к преподавательской деятельности
- 4.5 Рабочие программы НИР и практик, обеспечивающих готовность к научно-исследовательской деятельности
- 4.6 Программа Государственной итоговой аттестации

5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

- 5.1 Обеспечение общесистемных требований
- 5.2 Кадровое обеспечение
- 5.3 Учебно-методическое обеспечение
- 5.4 Материально-техническое обеспечение
- 5.5 Финансовое обеспечение

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

- 6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 6.2 Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- Приложение 1 – График учебного процесса
- Приложение 2 – Учебный план
- Приложение 3 – Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик
- Приложение 4 – Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Приложение 5 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами
- Приложение 6 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой
- Приложение 7 - Матрица компетенций

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) аспирантуры подготовки кадров высшей квалификации, реализуется Воронежским государственным аграрным университетом по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность «Паразитология». ОПОП представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик программу научных исследований, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Цель программы

Целью ОПОП по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, направленность «Паразитология» является создание обучающимся условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и подготовка к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук

1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров 06.06.01 Биологические науки, направленность «Паразитология» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2017);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 "об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом министерства образования и науки российской федерации от 25 февраля 2009 г. № 59" Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 сентября 2014 г. Регистрационный № 34124

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность Паразитология Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 871 (с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 № 464);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- Решения Методического и Ученого советов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- П ВГАУ 2.3.10 – 2014 Положение о порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.02 – 2015 Положение об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытания по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.03 – 2014 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.03 – 2015 Положение о приемной комиссии на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.04 – 2016 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- П ВГАУ 2.3.04 – 2015 Положение об экзаменационных комиссиях при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.05 – 2016 Положение о научных исследованиях аспирантов;
- П ВГАУ 2.3.09 – 2014 Положение о порядке разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.01 – 2017 Положение о порядке прикрепления для сдачи кандидатских экзаменов;
- П ВГАУ 2.3.01 – 2016 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.02 – 2016 Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практике аспирантов;
- П ВГАУ 2.3.03 – 2016 Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практике;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2015 Положение Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- П ВГАУ 1.1.07 – 2017 Положение о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования;
- П ВГАУ 1.1.11 – 2016 Положение о разработке новых образовательных программ;
- П ВГАУ 1.1.02 – 2016 Положение о разработке, составлении и утверждении рабочей программы;
- П ВГАУ 1.1.04 – 2016 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин;
- П ВГАУ 1.1.13 – 2016 Положение о фонде оценочных средств;
- П ВГАУ 1.1.08 – 2016 Положение об организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану;
- П ВГАУ 1.1.11 – 2016 Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 г. Москва «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г. Регистрационный № 32577;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2015 г. N 37451;

Профессиональные стандарты:

- Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержденный приказом Минтруда России от 4 марта 2014 г. №121н (зарегистрирован в Минюсте России 21 марта 2014 года № 31692);
- Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, утвержденный приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 г. №86н (зарегистрирован в Минюсте России 21 апреля 2014 года № 31696);
- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Минтруда № 608н от 08 сентября 2015 г (зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г., регистрационный номер № 38993).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. №ДЛ-2/05вн, подписанные министром МОН РФ Ливановым Д.В. Включены в приложение 3 письма МОН РФ от 06.02.2015 г. №05-268, подписанного зам. директора департамента государственной политики в сфере высшего образования И.Е.Апыхтиной

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки, включает исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;

биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

В соответствии с профессиональными стандартами выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями.

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н	
Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – Н)	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код - Н/03.7)
	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (код - Н/04.7)
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/01.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (код - I/02.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/03.7)
	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/04.7)
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам

программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	(код – J/02.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)
Наименование Профессионального стандарта: Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 г. N 86н	
Осуществление технического руководства проектно-исследовательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей (код – С)	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения) (код - С/01.7)
	Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий (код - С/02.7)
Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ (код – D)	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации (код - D/01.7)
	Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг) (код - D/02.7)
	Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ (D/03.7)
Наименование Профессионального стандарта: Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н	
Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний (код – D)	Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок (код - D/01.7)
	Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний (код - D/02.7)

	Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями (код - D/03.7)
	Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (код - D/04.7)
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации (код – А.8)	Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации (код – А/01.8)
	Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код – А/02.8)
	Управлять реализацией проектов (код – А/03.8)
	Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) (код – А/04.8)
	Стимулировать создание инноваций (код – А/05.8)
	Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов) (код – А/06.8)
	Реализовывать изменения (код – А/07.8)
	Управлять рисками (код – А/08.8)
	Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/09.8)
	Принимать эффективные решения (код – А/10.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности (код – А/11.8)
	Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов) (код – А/12.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности (код - В/01.7)
	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/02.7)
	Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы (код - В/03.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности (код - В/04.7)
	Принимать эффективные решения (код - В/05.7)
	Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов (код - В/06.7)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения	Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами (код - С/01.8)
	Управлять нематериальными ресурсами подразделения (код - С/02.8)

Управлять человеческими ресурсами подразделения	Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала (код - D/01.8)
	Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения (код - D/02.8)
	Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения (код - D/03.8)
	Организовывать обучение и развитие персонала подразделения (код - D/04.8)
	Поддерживать мотивацию персонала (код - D/05.8)
	Управлять конфликтными ситуациями (код - D/06.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - D/07.8)
	Управлять командой (код - D/08.8)
	Создавать условия для обмена знаниями (код - D/09.8)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - E/01.7)
	Работать в команде (код - E/02.7)
Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/ экологической безопасности подразделения (код - F/01.8)
	Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении (код - F/02.8)
	Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения (код - F/03.8)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении (код - G/01.7)
Управлять информацией в подразделении	Поддерживать механизмы движения информации в подразделении (код - H/01.8)
	Осуществлять защиту информации в подразделении (код - H/02.8)
Управлять собственной деятельностью и развитием	Управлять собственным развитием (код - I/01.7)
	Управлять собственной деятельностью (код - I/02.7)

2.5. Направленность образовательной программы

Основная образовательная профессиональная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации (далее – ОПОП ВО аспирантуры), реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I» по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» и направленности - паразитология

представляет систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01. «Биологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 896 (с изменениями и дополнениями) (ФГОС ВО). ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, научно-исследовательской деятельности, оценочных средств, методических материалов.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения:

по очной форме 4 года,

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОП АСПИРАНТУРЫ

Результаты освоения ОПОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 06.06.01 Биологические науки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Таблица 2 Компетенции выпускника

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	владением способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции	
ПК-1	владение современными методами теоретических и экспериментальных исследований в области общей и прикладной паразитологии, умение их применять на практике для проведения собственных исследований, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, способностью к авторской интерпретации результатов исследований
ПК-2	осуществлять научный анализ современных достижений в области общей и прикладной паразитологии, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу, предоставлять результаты исследований
ПК-3	способностью применять в паразитологических исследованиях современные методологии и методы, приборы и оборудование
ПК-4	способностью генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области паразитологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности, в том числе в агропромышленном производстве

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

4.1. Структура программы аспирантуры

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01. «Биологические науки» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и научных исследований; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план утвержден Ученым советом ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и подписан ректором (Приложение 1).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Таблица 3

Индекс	Наименование элемента программы	Объем (в зач. ед.) срок обучения 4 года 240з.е.
БЛОК 1. «Дисциплины (модули)»		30
1.1.	Базовая часть	9
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена		
1.1.1	Иностранный язык. Кандидатский экзамен	4
1.1.2	История и философия науки. Кандидатский экзамен	5
1.2.	Вариативная часть	21
Обязательные дисциплины		
1.2.1	Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности Психология и педагогика высшей школы	3
Обязательные дисциплины направления 06.06.01 Биологические науки		
Биоресурсы агроэкосистем Педобиота Онтогенез живых организмов		7
Обязательные дисциплины направленности «Паразитология» Паразитология (кандидатский экзамен)		4
Курсы по выбору направленности «Паразитология»		7
БЛОК 2. «Практики»		6
2.1	Вариативная часть	6
2.1.1.	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика	3
2.1.2.	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика	3
БЛОК 3. «Научные исследования»		195
3.1.	Вариативная часть	
3.1.1.	Научно-исследовательская деятельность	186

3.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы	9
Итого Блок 2+ Блок 3		201
БЛОК 4. «Государственная итоговая аттестация»		9
4.1	Базовая часть	9
4.1.1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
4.1.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
Всего		240
Факультативы		4
Анализ данных		2
Методика профессионального обучения		2

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебными планами аспирантуры с учетом направленности «Паразитология», рабочими программами учебных курсов, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, программами практик, программами научных исследований, годовыми календарными учебными графиками, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Учебный план по направлению 06.06.01 Биологические науки направленности «Паразитология» отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В нем указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, научных исследований в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. При разработке базового учебного плана выполнены следующие требования: зачетная единица – равна 36 академическим часам, из них: трудоемкость учебных дисциплин, как правило, 3 зачетные единицы, экзамен по дисциплине – контроль 36 часов, часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, который является составной частью утвержденного учебного плана (Приложение 1).

4.3. Рабочие программы дисциплин

В Приложении 3 представлены аннотации к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин. Содержание адаптационной дисциплины размещено в виде рабочей программы и дополнения к ней на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://io.vsau.ru/>. Дисциплины (модули), входящие в блок 1, проводятся с 1 по 4 курс и состоят из дисциплин базовой и вариативной части общая трудоемкость 30 зачетных единиц. Базовая часть представлена дисциплинами: «Иностранный язык», «История и философия науки», которые направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Общая трудоемкость базовой части 9 зачетных единиц. Вариативная часть включает обязательные дисциплины и курсы по выбору направления подготовки направлению 06.06.01 Биологические науки для направленности «Паразитология». Общая трудоемкость 21 зачетная единица. 14 Обязательные дисциплины направления подготовки направлению 06.06.01 для направленности «Паразитология» включают курс «Психология

и педагогика высшей школы» направленный на подготовку к преподавательской деятельности. Трудоемкость курса составляет 3 зачетные единицы. Трудоемкость обязательных дисциплин направления подготовки направлению 06.06.01 Биологические науки для направленности «Паразитология» в том числе и курсов по выбору составляет 18 зачетных единиц. Дисциплины подобраны в соответствие с направлением и направленностью аспирантуры и ориентированы на подготовку к сдаче государственного экзамена и кандидатского экзамена по научной специальности. Учебным планом предусматриваются факультативы на 1 и 2 курсе по дисциплинам: - «Методика профессионального обучения» на 1 курсе во 2 семестре – форма контроля – зачет, трудоемкость курса 2 зачетные единицы; - «Анализ данных» на 2 курсе в 4 семестре форма контроля - зачет, трудоемкость курса 2 зачетные единицы; Общая трудоемкость факультативов 4 зачетные единицы. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. В рамках учебных курсов предусмотрены широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

4.4. Рабочие программы практик, обеспечивающие готовность к преподавательской деятельности

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки раздел основной профессиональной образовательной программы аспирантуры в Блок 2 «Практик» входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Педагогическая практика, направленная на приобретение опыта преподавательской деятельности обучающихся. Проводится стационарным способом на базе ВГАУ на 2 курсе в течение 2-х недель - трудоемкость 3 зачетные единицы. Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В Приложении 3 приведена аннотация рабочей программы педагогической практики. Содержание адаптационной дисциплины размещено в виде рабочей программы и дополнения к ней на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://io.vsau.ru/>. Практика закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.5 Рабочие программы научных исследований и практик, обеспечивающих готовность к научно- исследовательской деятельности

В Блок 2 «Практики» входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика). Она проводится на 2 курсе в 4 семестре в течение 2-х недель Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) может проводиться стационарным способом на базе ВГАУ в малом инновационном предприятии «ВГАУ-сенсор» и выездным на базе научно-исследовательских организаций или предприятий АПК. 15 Трудоемкость практики 3 зачетные единицы. В Приложении 3 приведена аннотация рабочей программы практики. Блок 3 «Научные исследования» состоит из научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы. Научно-исследовательская деятельность проходит в двух семестрах в течение 28 - 38 недель и проводится с 1 по 4 курс. Она направлена на сбор материала и подготовку научно-квалификационной работы на соискание степени кандидата наук. Научные исследования аспиранта могут проводиться на базе ВГАУ, на предприятиях перерабатывающей промышленности или в научно-исследовательских организациях в зависимости от выбранной обучающимся темы. Трудоемкость 186 зачетных единиц. Подготовка научно-квалификационной работы

проводится на четвертом курсе в 8 семестре. Аспиранты проводят анализ собранных материалов научных исследований и оформляют работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно- квалификационным работам (диссертациям) на соискание степени кандидата наук. Общая трудоемкость 9 зачетных единиц. В Приложении 3 приведены аннотации программы по научно-исследовательской деятельности и программы подготовки научно- квалификационной работы. Содержание адаптационной дисциплины размещено в виде рабочей программы и дополнения к ней на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://io.vsau.ru/>.

4.6. Программа Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающегося высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Цель государственной итоговой аттестации выпускников установление уровня готовности выпускника к выполнению универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Программа государственного экзамена разработана на ведущих кафедрах направления 06.06.01 Биологические науки направленность подготовки - Паразитология. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий носит комплексный характер и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

В государственную итоговую аттестацию включается:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Результатом научных исследований обучающегося должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОП.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1 Обеспечение общесистемных требований

Воронежский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: «e.lanbook.com», «znanium.com», «prospektnauki.ru», «rucont.ru», ресурсам научных электронных библиотек: «cnshb.ru», «elibrary.ru», «archive.neicon.ru», «нэб.рф», а также к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося; - асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,86% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 2,08 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science; 2,31 – в базах Scopus; 536,88 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований в университете на одного научно-педагогического работника составляет 131,54 тыс. рублей.

5.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Воронежского ГАУ.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научное руководство аспирантских программ осуществляет доктор биологических наук Ромашов Борис Витальевич, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению 06.06.01 «Паразитология», имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Обеспеченность кадрами данной ОПОП представлена в Приложении 4.

5.3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления 06.06.01. в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик, программах научных исследований по направленности «Паразитологи» и государственной итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой (основной) или иными информационными ресурсами представлены в Приложении 5.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатной и/или электронной основной учебной литературой по дисциплинам ОПОП

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными или печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Материально-техническое обеспечение

ВГАУ, реализующий основные профессиональные образовательные программы подготовки аспирантуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы подготовки научно-квалификационной работы аспирантов, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база для реализации программы по направлению 06.06.01 «Биологические науки» направленность «Паразитология» характеризуется наличием:

- зданий и помещений, находящихся у вуза на правах оперативного управления, оформленных в соответствии с действующими требованиями.

- оборудования для оснащения межкафедральных и межфакультетских лабораторий, обеспечивающего выполнение ОПОП с учётом профиля подготовки;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП с учётом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Научные исследования проводятся в условиях «Ветеринарных клиник» ФВМ и ТЖ, на базе Лаборатории паразитологии Воронежского заповедника, в ВНИИВПиФ, в

Воронежской областной ветеринарной лаборатории, в животноводческих хозяйствах Воронежской, Липецкой и Белгородской областей, в лабораториях кафедр ВУЗа.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин).

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа (ауд. 422, 423), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 422, 423, 402), текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 401), а также помещения для самостоятельной работы (ауд. 418, 402) и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования (ауд. 400, 403, 404, 418, 419)

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в Приложении 6.

5.5 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – подготовка кадров высшей квалификации и направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки» с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2015 г., регистрационный N 39486).

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с П ВГАУ 1.1.01 – 2017 О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 28.03.2017, а также действующими нормативными документами университета. - П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств. Утверждено. 07.04.2017 г.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ 2.3.04 – 2016 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов» и положением П ВГАУ 1.1.13 – 2016 «Положение о фонде оценочных средств».

Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются специальным документом в учебно-методических комплексах (УМК) по дисциплинам.

Целью создания фондов оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки аспирантов на определенном этапе обучения требованиям ОПОП.

Задачи фондов оценочных средств:

– контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО;

-контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников; -оценка достижений аспирантов в процессе освоения дисциплин ОПОП с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

-обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

-контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов;

-банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;

-иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

В основу разработки Фондов оценочных средств положена матрица соответствия компетенций. ФОС разрабатывается в соответствии с **Приложением 7**

На базе ОПОП ВО (аспирантура) по профилю научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта на период обучения в аспирантуре в соответствии с положением - П ВГАУ 2.3.03- 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Утверждено 15.10.2014 г.; Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

6.2 Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), освоенные в 20 процессе подготовки по образовательной программе и показать владение следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе. Государственный экзамен проводится в устной форме по утвержденным билетам. На государственном экзамене проверяется освоение компетенций на содержание обязательных дисциплин направления 06.06.01 «Биологические науки»: «Психология и педагогика высшей школы», «Биоресурсы агроэкосистем». Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной Университетом в рамках образовательной программы направленности «Паразитология», проводится в форме научного доклада. Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с

требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. После завершения подготовки научно-квалификационной работы научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе обучающегося. Научно-квалификационные работы подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Перед представлением научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы в сроки, установленные Университетом, указанная работа, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную комиссию. Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

7 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система обеспечения качества подготовки аспиранта по направлению 06.06.01 Биологические науки направленность - «Паразитология» осуществляется в рамках системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в области: проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность, которая прошла оценку и регистрацию уполномоченной 21 организацией NQA на соответствие требованиям международного стандарта качества ISO 9001:2008.

Система обеспечения качества подготовки выпускников поддерживается системой повышения компетентности преподавательского состава путем повышения квалификации, защиты кандидатских и докторских диссертаций, прохождения стажировок, участия в международных и всероссийских конференциях, сотрудничества с другими образовательными учреждениями.

Приложение 1 – График учебного процесса

Приложение 2 – Учебный план

Приложение 3 – Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик

Приложение 4 – Кадровое обеспечение образовательного процесса

Приложение 5 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами

Приложение 6 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой

Приложение 7 – Матрица компетенций

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки
(код, направление)

направленность: Паразитология

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Зав. каф. паразитологии и
эпизоотологии,
профессор

 Б.В. Ромашов « » 2017 г.

Декан факультета

 А.В. Аристов « » 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

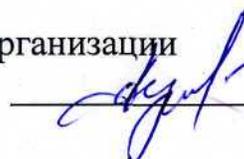
Проректор
по учебной работе

 Н.М. Дерканосова « » 2017 г.

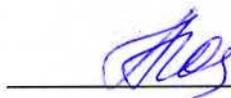
Проректор
по научной работе

 В.А. Гулевский « » 2017 г.

Начальник управления по организации
научной деятельности

 Е.В. Недикова « » 2017 г.

Зав. аспирантурой

 А.А. Колобаева « » 2017 г.