

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
Н.И. Бухтояров
« 22 » 2017 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки: 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния»

Направленность: Ветеринарная фармакология с токсикологией

Уровень: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Нормативный срок освоения программы: (3 года)

Воронеж 2017

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации (далее программа аспирантуры) по направлению 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность - Ветеринарная фармакология с токсикологией разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от «30» 07. 2014 г. № 896 (редакция от 30.04.2015).

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства
«29» 06 2017 г., протокол № 14

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета Воронежского ГАУ «30» 06 2017 г., протокол № 12

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направление подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность – ветеринарная фармакология с токсикологией;

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ		
д-р ветеринарных наук, проф., проф. каф. терапии и фармакологии	 М.Н.Аргунов	<u>29.06</u> 2017 г.
СОГЛАСОВАНО:		
Декан факультета	 А.В.Аристов	<u>29.06</u> 2017 г.
Проректор по учебной работе	 Н.М. Дерканосова	<u>29.06</u> 2017 г.
Проректор по научной работе	 В.А.Гулевский	<u>29.06</u> 2017 г.
Начальник управления по организации научной деятельности	 В.Н.Образцов	<u>29.06</u> 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Цель программы	4
1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с профессиональными стандартами	8
2.5 Направленность образовательной программы	11
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	13
4.1 Структура основной профессиональной образовательной программы	14
4.2 Календарный учебный график	15
4.3 Рабочие программы дисциплин	16
4.4 Рабочие программы практик, обеспечивающие готовность к преподавательской деятельности	16
4.5 Рабочие программы НИ и практик, обеспечивающих готовность к научно- исследовательской деятельности	17
4.6 Программа Государственной итоговой аттестации	17
5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры	18
5.1 Обеспечение общесистемных требований	18
5.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры	19
5.3 Учебно - методическое обеспечение	20
5.4 Материально- техническое обеспечение	22
5.5 Финансовое обеспечение	22
6. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	23
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	23
6.2 Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации	23
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	24
8. Приложения	
Приложение 1 – График учебного процесса	
Приложение 2 – Учебный план	
Приложение 3 – Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик	
Приложение 4 – Кадровое обеспечение образовательного процесса	
Приложение 5 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами	
Приложение 6 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально- технической базой	
Приложение 7 - Матрица компетенций	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы

Основная образовательная программа (ОПОП) подготовки научно- педагогических кадров высшей квалификации, реализуемая Воронежским ГАУ, по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность - ветеринарная фармакология с токсикологией регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Цель программы

Создание обучающимся условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и подготовка к защите научно- квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук

1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния»

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность подготовки- ветеринарная фармакология с токсикологией разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2017);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 "об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом

министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом министерства образования и науки российской федерации от 25 февраля 2009 г. № 59” Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 сентября 2014 г. Регистрационный № 34124

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 г. Москва «О порядке присуждения ученых степеней»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г. Регистрационный № 32577

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2016 г. Регистрационный № 41754

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2015 г. N 37451

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния». Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №896 (редакция от 30.04.2015)

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Профессиональные стандарты:

Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержденный приказом Минтруда России от 4 марта 2014 г. №121н (зарегистрирован в Минюсте России 21 марта 2014 года № 31692).

Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, утвержденный приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 г. №86н (зарегистрирован в Минюсте России 21 апреля 2014 года № 31696).

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Минтруда № 608н от 08 сентября 2015 г (зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г., регистрационный номер № 38993)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. №ДЛ-2/05вн, подписанные министром МОН РФ Ливановым Д.В. Включены в приложение 3 письма МОН РФ от 06.02.2015 г. №05-268, подписанного зам. директора департамента государственной политики в сфере высшего образования И.Е.Апыхтиной

- Устав ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ;

- Решения Методического и Ученого советов ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

П ВГАУ 2.3.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.02 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практике аспирантов

П ВГАУ 2.3.03 – 2012 ПОЛОЖЕНИЕ об условиях предоставления творческого отпуска работникам для завершения докторской или кандидатской диссертации

П ВГАУ 2.3.03 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ О приемной комиссии на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.03 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практике

П ВГАУ 2.3.04 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экзаменационных комиссиях при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.04 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

П ВГАУ 2.3.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о научных исследованиях аспирантов

П ВГАУ 2.3.09 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 1.1.07 — 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования

П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке новых образовательных программ

П ВГАУ 1.1.09 — 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

П ВГАУ 1.1.09 — 2014 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания

П ВГАУ 1.1.07 — 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации

П ВГАУ 1.1.12 — 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное

П ВГАУ 1.1.11 — 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся

П ВГАУ 1.1.13 — 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы

П ВГАУ 1.1.01 — 2015 Положение Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

П ВГАУ 2.3.02 – 2015 Положение об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытания по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

П ВГАУ 2.3.03 – 2014 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

П ВГАУ 2.3.03 – 2015 Положение о приемной комиссии на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

П ВГАУ 2.3.04 – 2016 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;

П ВГАУ 2.3.04 – 2015 Положение об экзаменационных комиссиях при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

П ВГАУ 2.3.05 – 2016 Положение о научных исследованиях аспирантов;

П ВГАУ 2.3.09 – 2014 Положение о порядке разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- П ВГАУ 2.3.01 – 2017 Положение о порядке прикрепления для сдачи кандидатских экзаменов;

П ВГАУ 2.3.01 – 2016 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

П ВГАУ 2.3.02 – 2016 Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практике аспирантов;

- П ВГАУ 2.3.03 – 2016 Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практике;

П ВГАУ 1.1.01 – 2015 Положение об особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 Положение о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования;

П ВГАУ 1.1.10 – 2016 Положение о разработке новых образовательных программ;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 Положение о разработке, составлении и утверждении рабочей программы;

П ВГАУ 1.1.04 – 2016 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 Положение о фонде оценочных средств;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;

П.ВГАУ 1.1.11 – 2016 Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 Положение об экстернах.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников опоп во по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность-ветеринарная фармакология с токсикологией

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебная-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н	

Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – Н)	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код - Н/03.7)
	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (код - Н/04.7)
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/01.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (код - I/02.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/03.7)
	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/04.7)
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)
Наименование Профессионального стандарта: Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 г. N 86н	

Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей (код – С)	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения) (код - С/01.7)
	Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий (код - С/02.7)
Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ (код – D)	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации (код - D/01.7)
	Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг) (код - D/02.7)
	Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ (D/03.7)
Наименование Профессионального стандарта: Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н	
Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний (код – D)	Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок (код - D/01.7)
	Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний (код - D/02.7)
	Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями (код - D/03.7)
	Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (код - D/04.7)
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации (код – А.8)	Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации (код – А/01.8)
	Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код – А/02.8)
	Управлять реализацией проектов (код – А/03.8)
	Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) (код – А/04.8)
	Стимулировать создание инноваций (код – А/05.8)
	Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов) (код – А/06.8)
	Реализовывать изменения (код – А/07.8)
	Управлять рисками (код – А/08.8)
	Осуществлять межфункциональное взаимодействие с

	другими подразделениями научной организации (код – А/09.8)
	Принимать эффективные решения (код – А/10.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности (код – А/11.8)
	Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов) (код – А/12.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности (код - В/01.7)
	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/02.7)
	Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы (код - В/03.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности (код - В/04.7)
	Принимать эффективные решения (код - В/05.7)
	Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов (код - В/06.7)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения	Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами (код - С/01.8)
	Управлять нематериальными ресурсами подразделения (код - С/02.8)
Управлять человеческими ресурсами подразделения	Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала (код - D/01.8)
	Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения (код - D/02.8)
	Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения (код - D/03.8)
	Организовывать обучение и развитие персонала подразделения (код - D/04.8)
	Поддерживать мотивацию персонала (код - D/05.8)
	Управлять конфликтными ситуациями (код - D/06.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - D/07.8)
	Управлять командой (код - D/08.8)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Создавать условия для обмена знаниями (код - D/09.8)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - E/01.7)
Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Работать в команде (код - E/02.7)
	Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/ экологической безопасности подразделения (код - F/01.8)
	Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении (код - F/02.8)
	Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения (код - F/03.8)

Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении (код - G/01.7)
Управлять информацией в подразделении	Поддерживать механизмы движения информации в подразделении (код - H/01.8)
	Осуществлять защиту информации в подразделении (код - H/02.8)
Управлять собственной деятельностью и развитием	Управлять собственным развитием (код - I/01.7)
	Управлять собственной деятельностью (код - I/02.7)

2.5 . Направленность образовательной программы

Основная образовательная профессиональная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации (далее – ОПОП ВО аспирантуры), реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I» по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и направленности-ветеринарная фармакология с токсикологией представляет систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 896 (с изменениями и дополнениями)(ФГОС ВО). ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Объем ОПОП составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения:

по очной форме 3 года,

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО аспирантуры

Результаты освоения ОПОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программы аспирантуры по всем направлениям подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями :

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-6	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
Профессиональные компетенции	
направленность- ветеринарная фармакология с токсикологией	
ПК-1	способностью выявлять закономерности механизма действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции

ПК-2	способностью определять зависимость фармакологического действия лекарственных средств от их дозы, формы применения, метода введения с учетом видовых особенностей животных, их возраста, пола, физиологического состояния, условий содержания и кормления
ПК-3	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области ветеринарной фармакологии и токсикологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-4	способностью определять токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике лекарственных средств, а также методов устранения побочных эффектов
ПК-5	владеть методами диагностики, профилактики и антидотной терапии при отравлении животных пестицидами, токсичными элементами и другими опасными химическими веществами

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и научных исследований; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план утвержден Ученым советом ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и подписан ректором (Приложение 1).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

4.1. Структура основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование элемента программы	Объем (в зач. ед.) срок обучения (3 года) 180 з.е.
1	2	3
БЛОК 1. «Дисциплины»		30
Б1.Б	Базовая часть	9
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче канд.экз.		
Б1.Б.1	Иностранный язык. Кандидатский экзамен.	4
Б1.Б.2	История и философия науки. Кандидатский экзамен.	5
Б1.В	Вариативная часть	21
Обязательные дисциплины		14
Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности		
Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	3
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена		
Б1.В.ОД.3	Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии. Кандидатский экзамен.	6
Б1.В.ОД.4	Ветеринарная фармакология с токсикологией. Кандидатский экзамен.	3
Б1.В.ДВ.2.2	Ветеринарная экология. Кандидатский экзамен.	4
Обязательные дисциплины направленности:		
Б1.В.ОД.2	Современные информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии	2
Элективные дисциплины		7
Б1.В.ДВ.1.1	Санитарно-токсикологическая экспертиза	3
Б1.В.ДВ.1.2	Токсикологическая химия	
Б1.В.ДВ.2.1	Ветеринарная и клиническая фармакология. Токсикология.	4
БЛОК 2. «Практики»		6
Вариативная часть		
Б2.1	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика	3
Б2.2	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика.	4
БЛОК 3. «Научные исследования»		135
Вариативная часть		
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	114
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы	21
Итого Блок 2+ Блок3		141
БЛОК 4. «Государственная итоговая аттестация»		9
Б4.Г.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
Всего		180
ФТД	Факультативы	
ФТД.1	Методика профессионального обучения	2
ФТД.2	Анализ данных	2

(Объем программы составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения).

Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины» университет определил самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разработана в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 «Практики» входят практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогическая практика. Практики являются обязательными. Способы проведения практики стационарная и выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы. Выполненная научная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научных исследований набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, который является составной частью утвержденного учебного плана (Приложение 1).

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины учебного плана ОП, указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих программ учебных дисциплин учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы практик, обеспечивающие готовность к преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным, в него входят:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательной организации и представляет собой вид

практической деятельности аспирантов по реализации учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, научно-методической работы по предмету, формирование умений и навыков практической преподавательской деятельности. Педагогическая практика нацелена на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе.

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика систематизирует, расширяет и закрепляет профессиональные знания, формирует навыки ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, так же включает исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки; постановку целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; анализ состояния задачи исследования в соответствии с темой научной работы; описание объекта и предмета исследования; сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; оформление результатов проведенного исследования.

Способы проведения практик – стационарная, выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 3.

4.5. Рабочие программы научных исследований, обеспечивающих готовность к научно- исследовательской деятельности.

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования обучающегося являются индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Тема научно-исследовательской работы аспиранта и индивидуальный план утверждаются Ученым советом факультета не позднее 3-х месяцев с начала обучения аспиранта.

Научные исследования обучающихся направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП. Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы;
- патентный и литературный поиск;
- написание реферата по избранной теме;
- изучение и подбор методик для проведения эксперимента;
- экспериментальная часть научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

4.6. Программа Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающегося высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Программа государственного экзамена разработана на ведущих кафедрах направления 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность подготовки – ветеринарная фармакология с токсикологией. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий носит комплексный характер и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

В государственную итоговую аттестацию включается:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Результатом научных исследований обучающегося должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОП.

5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

5.1 Обеспечение общесистемных требований

Воронежский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к

электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем Университета, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. На сегодняшний день библиотечный фонд включает документы, имеющиеся в Библиотеке, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося в Университете независимо от формы обучения минимумом основной и дополнительной учебной литературы по всем блокам реализуемых образовательных программ.

Печатные научные издания, в том числе официальные, периодические, справочные, библиографические, информационные базы данных приобретаются с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей в читальных залах.

Основная литература, рекомендованная в качестве обязательной, представлена в библиотеке в полном объеме и соответствует требованиям новизны. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами): «Вестник РАСХН», «Ветеринария», «Ветеринария сельскохозяйственных животных», «Ветеринарная патология».

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем: «Лань», «Znanium.com», «ЮРАЙТ», ELIBRARY.RU, SCIENCE ONLINE-SCIENCE NOW других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Библиотеки - <http://library.vsau.ru/>.

Каждый обучающийся Университета обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями литературы. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети *Интернет*, как на территории организации, так и вне ее.

В Университете формируется электронная библиотека внутривузовских изданий, которая насчитывает около 3000 наименований, и доступна из любой точки, имеющей выход в Интернет, при авторизации на сайте библиотеки http://www.catalog.vsau.ru/cgi-bin/zgate?Init+vsau_elib.xml,simple_elib.xml+rus.

Кроме того, Библиотека обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, образовательным полнотекстовым ресурсам свободного доступа: http://library.vsau.ru/?page_id=1222.

При реализации профессиональных образовательных программ используются издания, в т.ч. электронные, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин.

Создана версия сайта библиотеки для слабовидящих.
http://library.vsau.ru/?page_id=1222.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном [справочнике](#) должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,86 % от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 2,08 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science; 2,31 в базах Scopus; 536,88 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований в университете на одного научно-педагогического работника составляет 131,54 тыс. рублей.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность подготовки- ветеринарная фармакология с токсикологией по всем программам аспирантуры ВГАУ обеспечивается руководящими и научно - педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Научный руководитель- доктор ветеринарных наук, профессор Аргунов М.Н., осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Руководитель не менее одного раза в три года проходит повышение квалификации.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы «ветеринарная фармакология с токсикологией» осуществляется доктором ветеринарных наук, профессором Аргуновым М.Н. стаж его работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 15 лет.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100 процентов.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность подготовки: ветеринарная фармакология с токсикологией (приложение 4).

Образовательный процесс по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» обеспечен высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами и включает:

5.3 Учебно- методическое обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам. Содержание каждой из этих учебных дисциплин представлено в локальной сети ВГАУ. Кафедры и другие структурные подразделения ВГАУ обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренными в учебном плане и программах дисциплин, практик, научных исследований, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Каждый обучающийся аспирант по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность подготовки- ветеринарная фармакология с токсикологией в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам-«Лань», «Знаниум», «Юрайт» и официальному сайту ВГАУ-www.vsau.ru. Кроме того каждый обучающийся при поступлении получает свой логин и пароль для работы на серверах вуза и имеет неограниченный доступ в интернет.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» обеспечена основной и дополнительной литературой по дисциплинам.

Каждая дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой (в том числе статистической и справочной). Библиотечный фонд имеет в наличии тематические периодические издания, необходимые для получения дополнительной информации студентами. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой по профилю основных образовательных программ (приложение 5).

5.4 Материально- техническое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» для реализации основной профессиональной образовательной программы ВГАУ располагает материально-технической базой, имеются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в интернет)

Есть помещения для самостоятельной работы: библиотека, компьютерные классы оборудованы компьютерами с доступом к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду ВГАУ, к профессиональным базам данных.

Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Перечень материально-технического оснащения включает в себя: лекционные аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в интернет, помещения для проведения практических занятий оборудованные учебной мебелью и обеспечены,

кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и интернет), компьютерные классы. Лаборатория оснащена: центрифуги, микроскопы, вытяжные шкафы, водяные бани, муфельная печь, термостаты, компьютер, ФЭК, анализатор солей тяжелых металлов, иономер, сушильный шкаф.

Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения лекционных и практических занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, электронные ресурсы, интернет-тестирование, системы дистанционного обучения и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по дисциплинам «Блока 1» составляет 115 часов, т.е. не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий данного блока. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Санитарное состояние помещений, согласно заключению органов Роспотребнадзора и государственной противопожарной службы, признано удовлетворительным и соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям образования. Большое внимание уделяется и улучшению условий труда преподавателей и аспирантов. В соответствии с ежегодным планом-графиком ремонта корпусов и других общественных зданий, производится реконструкция аудиторий, лабораторий, заменяется оборудование.

Сведения, характеризующие состояние материально-технической базы для реализации образовательной программы подготовки по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» отражены в приложении 6.

В настоящее время выпускающие кафедры по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленность подготовки- ветеринарная фармакология с токсикологией имеют достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу на достаточно высоком уровне.

5.5 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – подготовка кадров высшей квалификации и направления подготовки 36.06.01.«Ветеринария и зоотехния» с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

6. Нормативно- методическое обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с П ВГАУ 1.1.01 – 2017 О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 28.03.2017, а также действующими нормативными документами университета. - П ВГАУ 1.1.13 – 2016

ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств. Утверждено. 07.04.2017 г.

6.1.Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 36.06.01 Ветеринария и зоотехния для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся, сформированных в процессе обучения.

Фонды оценочных средств (ФОС) разработаны и утверждены ВГАУ.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность подготовки- ветеринарная фармакология с токсикологией, соответствуют целям и задачам аспирантской программы и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества универсальные компетенции, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

В ВГАУ при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения дисциплин, практик и НИ учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

6.2 Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность подготовки- ветеринарная фармакология с токсикологией.

Задачами ГИА являются:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОПОП.
2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании и присвоении квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

6.3 Виды государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 6 семестре.

Порядок проведения государственного экзамена устанавливается - П ВГАУ 2.3.01 – 2016 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Основные результаты подготовленной обучающимся научно-квалификационной работы, демонстрирующей степень его готовности к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности, представляются в виде научного доклада.

Требования к научно-квалификационной работе определяются ГОСТ Р 7.0.11-2011. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК РФ).

6.4. Документы, подтверждающие освоение ОПОП подготовки аспиранта

Лицам, полностью выполнившим основную профессиональную образовательную программу при обучении в аспирантуре в университете, реализующих программы образования, и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ об образовании и квалификации-диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура).

7. Другие нормативно-математические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Система обеспечения качества подготовки аспиранта по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния осуществляется в рамках системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в области: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность, которая прошла оценку и регистрацию уполномоченной организацией NQA на соответствие требованиям международного стандарта качества ISO 9001:2008.

Система обеспечения качества подготовки выпускников поддерживается системой повышения компетентности преподавательского состава путем повышения квалификации, защиты кандидатских и докторских диссертаций, прохождения стажировок, участия в международных и всероссийских конференциях, сотрудничества с другими образовательными учреждениями.

8. Приложения

Приложение 1-График учебного процесса

Приложение 2 – Учебный план

Приложение 3 – Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик

Приложение 4 – Кадровое обеспечение образовательного процесса

Приложение 5 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами

Приложение 6 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой

Приложение 7 - Матрица компетенций

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26	
	1	2	3	4		6	7	8		10	11	12	13	14	15	16	17		19	20	21		23	24	25		27	28	29	30		32	33	34	
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К																Э
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К													П	П	Н	Н
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К								Э	Г	Г	Н	Н	Н	Н	Н	Н

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка		15	15		12	12		7	7	34
П	Практика				2	2	4				4
Н	Научные исследования	17	11	28	15	15	30	17	15	32	90
Э	Экзамены		2	2					1	1	3
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								2	2	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								4	4	4
К	Каникулы	2	5	7	2	4	6	2	4	6	19
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	156
Аспирантов											
Сдающих канд экз											
Соискателей с руков.											
Изучающих ФД											
Групп											

Приложение 2 – Учебные планы аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность - ветеринарная фармакология с токсикологией размещены на сайте ВГАУ им. императора Петра I.

**Приложение 3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, учебной, производственной, преддипломной практик и научно-исследовательской работы.
36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности- - 06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией**

«Иностранный язык»

Уровень образовательной программы аспирантура

Направление подготовки аспирантов 36.06.01 ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла – базовая часть, обязательная дисциплина

Кафедра-разработчик – иностранных языков и деловой международной коммуникации.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	2
Трудоемкость: зачетные единицы	4
Часы	144
Форма контроля	экзамен

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов к общению на английском языке в устной и письменной формах в рамках повседневной и профессиональной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Универсальные	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3	
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Общепрофессиональные	Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-4	

В результате освоения дисциплины аспирант должен

- Знать грамматический строй английского языка и лексические единицы в объеме, позволяющем ему участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.
- Уметь использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.

- Владеть навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для осуществления деловых международных контактов.

Краткое содержание дисциплины

Обучение иностранному языку по программе аспирантуры представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам аспирантов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и послевузовского обучения английскому языку и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника аспирантуры.

Данный УМК осуществляет закрепление базовых грамматических и лексических структур, проведение работы по совершенствованию навыков чтения и говорения в сфере профессиональной коммуникации.

Аспирантам предлагаются аутентичные тексты, содержание которых соответствует тематике научных исследований аспирантов. Обучение начинается с усвоения служебных слов, базовых грамматических структур, характерных для текстов данного профиля. Затем вводится и закрепляется пласт частотной лексики. Фронтальный перевод текстов, снятие грамматических трудностей обеспечивают успех перехода к пониманию индивидуальных профессионально-ориентированных текстов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«История и философия науки»

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла – базовая часть, обязательная дисциплина

Кафедра-разработчик – истории, философии и русского языка

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	2
Трудоемкость: зачетные единицы	5
часы	180
Формы контроля	экзамен

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является – развитие у аспирантов интереса к философскому осмыслению проблем научного познания, пониманию взаимосвязи фундаментальных проблем науки с философией.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
------	---

УК - 2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
--------	---

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-6	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- Знать:
- специфику научного знания;
 - структуру, формы и методы научного познания;
- Уметь:
- обосновывать свою философско-методологическую позицию относительно решения актуальных проблем науки;
- Владеть:
- методами философско-методологического анализа при решении проблем своей науки;
 - философско-методологической культурой осмысления проблем своей науки.

Краткое содержание дисциплины

Наука как форма культуры. Генезис науки и основные этапы ее исторического развития. Философские концепции науки. Структура и методы научного познания.

Разработчик: доктор философских наук,
профессор

Васильев Б.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Уровень основной образовательной программы Аспирантура

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цикл Общенаучный

Составляющая цикла Вариативная часть

Кафедра – разработчик Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	2
Трудоемкость: зачетные единицы	3
часы	108
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	экзамен

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является – ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о психолого-педагогических свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, педагогических технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Универсальные компетенции	
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Общепрофессиональные	
	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- предмет и задачи педагогики и психологии;
- методологические и теоретические основы педагогики и психологии;
- принципы и закономерности педагогического процесса;
- психологические особенности различных возрастных этапов развития личности;
- познавательные процессы и индивидуально-психологические характеристики личности;
- основные концепции обучения и методы воспитания;
- формы, средства и методы педагогической деятельности.

Уметь

- самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой;
- применять знания в деятельности и поведении;
- владеть простейшими приёмами психологической саморегуляции;
- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
- выбирать позиции и уровни общения в зависимости от целей и условий профессиональной деятельности.

Владеть

- навыками самостоятельного овладения знаниями в области педагогики и психологии, используя современные образовательные технологии;
- методами анализа функционирования образовательных систем и образовательной практики в России и за рубежом;
- навыками понимания материалов и документов, относящихся к сфере образовательной политики.

Краткое содержание дисциплины

Основные исторические этапы становления педагогической и психологической наук, их современные и направления. Педагогика как наука и учебный предмет. Предмет педагогики, ее задачи. Предмет психологии. Развитие личности как психолого-педагогическая проблема. Связь педагогики и психологии с другими науками о человеке. Содержание и особенности процесса обучения. Обучающая, воспитательная и развивающая функции обучения. Педагогические технологии. Принципы и закономерности педагогического процесса. Сущность педагогической деятельности. Контроль и диагностирование в образовательном процессе. Принципы и закономерности процесса воспитания. Содержание, виды и методы воспитательной работы.

Разработчик доктор педагогических наук, профессор кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин Г.М. Щевелёва

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина: «Современные информационные технологии
в ветеринарии и зоотехнии»

Уровень основной образовательной программы - Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность 06.02.10 - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла базовая, вариативная часть, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.2)
(базовая часть, вариативная часть, курс по выбору)

Кафедра- разработчик частной зоотехнии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер курса	3
Трудоемкость: зачетные единицы	2
часы	72
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	зачёт

Целями освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по разработке, внедрению и использованию инновационных информационных систем, баз данных и компьютерных программ в зоотехнии и ветеринарии.

Для достижения этих целей при обучении ставятся следующие **задачи**:

- более глубокое усвоение теоретических и практических знаний и навыков в сфере информационных систем,
- изучение инновационных информационных систем в зоотехнии и ветеринарии;

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: современные информационные системы в зоотехнии и ветеринарии.

Уметь: использовать на практике и в научных исследованиях современные информационные системы в зоотехнии и ветеринарии.

Владеть: методами исследований в животноводстве с использованием современных инновационных информационных систем в зоотехнии и ветеринарии.

Аспирант по направлению подготовки - 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- -способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- общепрофессиональными компетенциями:
- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

3.Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Современные информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии» включает в себя 5 разделов

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ. Систематизация знаний в области современных информационных технологий, их классификация и направления использования.

Раздел 2. СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЗООТЕХНИИ И ВЕТЕРИНАРИИ. Особенности и направления использования современных программ в областях научных исследований, ведения отрасли, генетики и селекции сельскохозяйственных животных. Практика их применения в области животноводства, генетики, селекции и ветеринарии.

Раздел 3. ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООТЕХНИИ. Анализ современных инновационных информационных систем в зоотехнии и ветеринарии. Практика их применения в области животноводства, генетики, селекции и ветеринарии.

Раздел 4. ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООТЕХНИИ. Практика использования полученных знаний, умений и навыков в области информационных систем в ветеринарии и зоотехнии

Раздел 5. АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ. Практика комплексной автоматизации производственных процессов с использованием инновационных информационных систем в ветеринарии и зоотехнии

5. Форма итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации – зачет

6. Разработчик программы

Ст. пр.. частной зоотехнии
кандидат с.-х. наук,
Зав.каф. общей зоотехнии
к.т. вет. наук, доцент

Цуцков В.В.

Аристов А.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии»
(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы – подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Направленность: 06.02.01 – Ветеринарная диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; 06.02.02 – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология; 06.02.03 – Ветеринарная фармакология с токсикологией; 06.02.04 – Ветеринарная хирургия; 06.02.05 – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно- санитарная экспертиза; 06.02.06 – Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных; 06.02.07- Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных; 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Составляющая цикла Базовая, вариативная часть, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.3).

Номер курса	1
Трудоемкость: зачетные единицы	6
часы	216
Формы контроля (зач/экз/КР/ КПр)	зачет

Целью изучения курса «Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии» является получение профессионально приоритетных знаний и навыков в области научно-исследовательской деятельности.

В задачу дисциплины входит:

- изучение теоретических основ научно-исследовательской деятельности;
- изучение основ планирования и методов проведения научно-исследовательской работы в животноводстве в соответствии с состоянием науки и задачами развития отрасли;
- изучение методов постановки ветеринарных и зоотехнических опытов и условий, обеспечивающих достоверность научных результатов;
- изучение вопросов систематизации анализа и оценки результатов опыта;
- ознакомление с системой ведения научно-исследовательской работы в университете и на факультете;
- изучение информационного обеспечения научно-исследовательской работы;

Аспирант по направлению подготовки – 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» должен обладать следующими навыками:

Общепрофессиональными (ОПК):

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6).

Профессиональными (ПК):

- способностью прогнозировать последствия изменений в условиях кормления и содержания (ПК-8).

Универсальными:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

В результате изучения дисциплины «Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии» аспирант должен:

- быть широко эрудирован, иметь глубокую научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть основными понятиями, методами в области проведения научных исследований в ветеринарии зоотехнии и использовать результаты в научной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

Значение дисциплины для формирования научного исследователя в области зоотехнии. Цель и задачи дисциплины. История развития опытного дела в России, основные направления научных исследований в зоотехнии.

Раздел I ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

1.1. Методы исследования: теоретические, теоретико-экспериментальные, экспериментальные. 1.2. Стадии исследования: поисковые, научно-исследовательские работы, опытно-конструкторские разработки. 1.3. Сферы использования прикладные, фундаментальные. 1.4. Состав исследуемых свойств объекта: комплексные, дифференцированные. 1.5. Место проведения исследований: лабораторные, производственные. 1.6. Виды исследуемых объектов: натуральные, модельные. Биологические (зоотехнические методы исследований).

Раздел II Исследование, научный метод, эксперимент.

2.1. Формулировка проблемы. 2.2 Виды исследований, эксперимент. 2.3. Научный метод, процесс познания. 2.4. Условия качественного эксперимента. 2.5. Этапы эксперимента. 2.6. Ход научных рассуждений.

Раздел III ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПОСТАНОВКИ ЗООТЕХНИЧЕСКИХ ОПЫТОВ

3.1. Организация опытов методом пар-аналогов. 3.2. Организация опытов методом сбалансированных групп (групп-аналогов). 3.3. Организация опытов методом миниатюрного стада.

Раздел III ОТБОР ПРОБ И ПОДГОТОВКА К ИССЛЕДОВАНИЮ

4.1. Точечная проба. 4.2. Объединенная проба.

Раздел V МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

5.1. Инструментальные методы исследования (спектральные методы исследования турбидиметрия и нефелометрия, рефрактометрия, поляриметрия, ультразвуковой метод исследования, электрохимические методы исследования, хроматографические методы исследования, электрофоретические методы исследования, эбулиоскопия и криоскопия, реологические методы исследования)

5.2. Аналитические методы (методы определения состава молока и молочных продуктов: сухого вещества, влаги, жира, белка, углеводов, хлоридов, спирта (этанола); методы определения показателей, характеризующих свойства молока и молочных продуктов: кислотность, плотность, термоустойчивость молока, чистота молока, микробное обсеменение молока, натуральность молока и наличие фальсифицирующих веществ, определение маститного молока, эффективность гомогенизации и пастеризации, индекс растворимости сухих молочных продуктов, влагоудерживающая способность молочных сгустков.

Разработчик доктор с.х. наук, проф. кафедры

Л.Г. Хромова

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Ветеринарная фармакология с токсикологией»**

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность – ветеринарная фармакология с токсикологией

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла – базовая часть, вариативная часть, обязательная дисциплина

Кафедра-разработчик – терапии и фармакологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	3
Трудоемкость: зачетные единицы	3
часы	108
Формы контроля	экзамен

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология с токсикологией» является формирование у аспирантов навыков изготовления лекарств, их классификации и применения при лечении заболеваний различной этиологии, а также изучение токсикодинамики, токсикокинетики, клинических признаков, особенностей диагностики, лечения и профилактики при отравлении животных ядами различного происхождения.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать универсальной компетенцией:

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Общепрофессиональной компетенцией:

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

Профессиональной компетенцией:

ПК-1 Способность выявлять закономерности механизма действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции;

ПК-2 Способность определять зависимость фармакологического действия лекарственных средств от их дозы, формы применения, метода введения с учетом видовых особенностей животных, их возраста, пола, физиологического состояния, условий содержания и кормления;

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать механизм действия лекарственных веществ, показания и способы их применения, методы исследования токсичности лекарственных препаратов, химическую структуру лекарственных веществ, совместимость лекарственных препаратов, рецептуру лекарственных веществ;

- уметь исследовать действие лекарственных веществ на организм животного, разрабатывать показания и способы их применения, проводить исследования токсичности лекарственных препаратов;

- владеть методами исследования токсичности лекарственных препаратов, разработкой рецептуры лекарственных веществ.

Краткое содержание дисциплины

Общая фармакология. Фармакология, определение ее как науки, история развития. Место среди общебиологических и ветеринарных наук, состояние и перспективы развития. Пути введения, резорбция, распределение, биотрансформация и элиминация

лекарственных веществ. Фармакодинамика, побочные действия лекарственных веществ и профилактика лекарственных отравлений.

Частная фармакология. Ингаляционные наркотики. Неингаляционные наркотики. Снотворные средства. Алкоголи. Психотропные средства. Болеутоляющие (анальгезирующие) средства. Средства, стимулирующие центральную нервную систему. Вещества, влияющие на холинергические синапсы. Вещества, влияющие на адренергические синапсы. Средства, понижающие чувствительность нервных окончаний, местные анестетики, - вяжущие средства растительного происхождения, - смягчительные вещества, - обволакивающие (слизистые) вещества, - адсорбирующие. Вещества, повышающие чувствительность нервных окончаний, горечи, отхаркивающие и руминаторные средства. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем. Минеральные вещества. Антисептические и дезинфицирующие средства. Лекарственные краски и нитрофурановые препараты. Сульфаниламидные препараты. Антибиотики. Витаминные препараты. Гормональные препараты. Средства, стимулирующие рост и продуктивность животных. Иммуностимуляторы. Противопаразитарные средства.

Токсикология. Содержание и значение в теоретической подготовке практической деятельности ветеринарного врача. Понятие о ядах, их классификация и токсикологическое значение. Токсикодинамика и методы ее изучения. Принципы диагностики отравлений животных. Основные принципы первой помощи и терапии при острых отравлениях животных. Антидотная терапия отравления. Отравления животных пестицидами и другими химическими веществами. Отравления животных ядовитыми растениями (фитотоксикозы). Отравления животных недоброкачественными кормами. Отравления ядами животного происхождения. Профилактика отравлений животных и правила ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и молока при токсикозах ядами различного происхождения.

Разработчик: доктор ветеринарных наук,
профессор

Аргунов М.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Санитарно – токсикологическая экспертиза»

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность – ветеринарная фармакология с токсикологией

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла – вариативная часть, дисциплина по выбору

Кафедра-разработчик – терапии и фармакологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	4
Трудоемкость: зачетные единицы	3
часы	108
Формы контроля	зачет

Цель изучения дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать универсальной компетенцией:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональной компетенцией:

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

Профессиональной компетенцией:

ПК-4 Способность определять токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике лекарственных средств, а также методов устранения побочных эффектов;

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

основные научно-практические современные принципы, положения и методы, законодательные акты по ветеринарии, в том числе и судебно-ветеринарную токсикологию;

влияние токсикантов на клинический и морфобиохимический статус организма, гормональные и воспроизводительные функции животных, иммунологические показатели и эпизоотическую ситуацию по основным инфекционным заболеваниям, сохранность и продуктивность животных;

закономерности возникновения, токсикодинамику и токсикокинетику основных токсикантов, их влияние на биотоп и биоценоз экосистемы, современные методы диагностики, принципы лечения и профилактики токсикозов.

Уметь:

оценивать токсико-экологическую ситуацию при токсикозах животных.

ставить предварительный диагноз и установить источник контаминации.

взятие и отправка патологического материала при отравлении животных в соответствии с ветеринарным законом.

плановые мониторинговые исследования проб кормов, воды, крови, продукции на запрещенные и вредные вещества.

экспресс-методы определения наиболее распространенных токсикантов.

делать заключения и давать рекомендации по фармакокоррекции, лечению и профилактике аномальных количеств токсикантов в объектах животноводства.

Краткое содержание дисциплины

Токсикокинетика токсических веществ. Диагностика токсикозов, общие меры лечения, профилактики и ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства. Судебно-ветеринарная экспертиза отравлений сельскохозяйственных животных.

Разработчик: доктор ветеринарных наук,
профессор

Аргунов М.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Токсикологическая химия»

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность – ветеринарная фармакология с токсикологией

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла – вариативная часть, дисциплина по выбору

Кафедра-разработчик – терапии и фармакологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	4
Трудоемкость: зачетные единицы	3
часы	108
Формы контроля	зачет

Цель изучения дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать универсальной компетенцией:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональной компетенцией:

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

Профессиональной компетенцией:

ПК-4 Способность определять токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике лекарственных средств, а также методов устранения побочных эффектов;

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

вопросы биохимической токсикологии, принципы обеспечения качества лабораторной (аналитической) диагностики и судебной экспертизы; методологию проведения химико-токсикологического анализа с учетом особенностей судебной экспертизы, методы обнаружения и определения токсических веществ органического и неорганического происхождения.

Уметь:

проводить судебно-химические исследования вещественных доказательств на различные токсические вещества, осуществлять аналитическую диагностику острых отравлений с учетом особенностей проведения химико-токсикологического анализа в условиях оказания экстренной ветеринарной помощи при острых интоксикациях, документировать проведение лабораторных и экспертных исследований, составлять экспертное заключение.

Краткое содержание дисциплины

Химико-токсикологический анализ. Основные направления. Организация проведения судебно-химической и судебно-ветеринарной экспертизы в РФ. Биохимическая токсикология. Токсикокинетика. Биотрансформация токсических веществ.

Разработчик: доктор ветеринарных наук,
профессор

Аргунов М.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Ветеринарная и клиническая фармакология. Токсикология»

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность – 06.02.03 – ветеринарная фармакология с токсикологией

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла – вариативная часть, дисциплина по выбору

Кафедра-разработчик – терапии и фармакологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	4
Трудоемкость: зачетные единицы	4
часы	144
Формы контроля	зачет

Цель изучения дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать универсальной компетенцией:

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональной компетенцией:

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

Профессиональной компетенцией:

ПК-3 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области ветеринарной фармакологии и токсикологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-5 Владеть методами диагностики, профилактики и антидотной терапии при отравлении животных пестицидами, токсичными элементами и другими опасными химическими веществами.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать механизм действия лекарственных веществ, показания и способы их применения, методы исследования токсичности лекарственных препаратов, химическую структуру лекарственных веществ, совместимость лекарственных препаратов, рецептуру лекарственных веществ;

- уметь исследовать действие лекарственных веществ на организм животного, разрабатывать показания и способы их применения, проводить исследования токсичности лекарственных препаратов;

- владеть методами исследования токсичности лекарственных препаратов, разработкой рецептуры лекарственных веществ.

Краткое содержание дисциплины

Общая фармакология.

Частная фармакология.

Токсикология.

Разработчик: доктор ветеринарных наук,
профессор

Аргунов М.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Ветеринарная экология»

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность – 06.02.03 – ветеринарная фармакология с токсикологией

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла – вариативная часть, дисциплина по выбору

Кафедра-разработчик – терапии и фармакологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	2,3
Трудоемкость: зачетные единицы	4

часы	144
Формы контроля	зачет

Цель изучения дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать универсальной компетенцией:

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональной компетенцией:

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).

Профессиональной компетенцией:

ПК-3 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области ветеринарной фармакологии и токсикологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-5 Владеть методами диагностики, профилактики и антидотной терапии при отравлении животных пестицидами, токсичными элементами и другими опасными химическими веществами.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- базовые понятия, термины, правила и принципы ветеринарной экологии как отрасли фундаментальных экологических знаний;
- механизмы функционирования организмов и надорганизменных живых систем в условиях химического загрязнения;
- основные методы токсикологических исследований: биотестирования, биоиндикации;

Уметь:

- легко ориентироваться в учебной и справочной литературе, правильно и аргументированно использовать понятия и термины ветеринарной экологии в ходе своих логических рассуждений;
- использовать полученные знания на практике, в частной жизни и в педагогической деятельности;

Иметь представление:

- об источниках появления потенциальных токсичных веществ в окружающей среде;
- о путях поступления токсичных веществ в организм.

Краткое содержание дисциплины

1. Общая часть

- 1.1. Основная цель и задачи ветеринарной экологии
- 1.2. Аномалии экосистемы села. Основные отличия экосистемы города и села.
- 1.3. Факторы влияющие на санитарно – токсикологическое состояние агробиоценоза.

2. Специальная часть

- 2.1. Источники контаминации тяжелыми металлами объектов животноводства.
- 2.2. Загрязнение микотоксинами продуктов растениеводства.
- 2.3. Контаминация объектов животноводства нитратами и нитритами.
- 2.4. Способы ведения животноводства и принципы ветеринарной защиты животных в зонах загрязнения.

Разработчик: доктор ветеринарных наук,
профессор

Аргунов М.Н.

**Аннотация к рабочей программе по
практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности. Педагогической практике.**

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление 36.06.01 ветеринария и зоотехния

Направленность - 06.02.03 - ветеринарная фармакология с токсикологией

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б2.1

Вариативная часть

Кафедра-разработчик терапии и фармакологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная
Номер курса	2
Трудоемкость: зачетные единицы	3
часы	108
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	зачет

Цель изучения дисциплины

Предметом изучения является организация педагогической практики для специальности - 06.02.03 - ветеринарная фармакология с токсикологией.

Целями практики являются:

- подготовка аспирантов к выполнению функций преподавателя-ассистента при проведении практических занятий, семинаров на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства;
- создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки кандидата наук;
- закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания.

Задачи педагогической практики.

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- активизация участия аспирантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; системное творческое применение теоретических знаний по клиническим дисциплинам, полученных в процессе обучения по специальности;
- проверка степени готовности к самостоятельной педагогической деятельности;
- получение навыков самоанализа в процессе подготовки и проведения учебных занятий с целью формирования профессиональной научно - педагогической компетенции и обеспечения качества подготовки аспирантов закрепление и развития обретенных профессиональных навыков самостоятельной практической деятельности, контролируемой наставником (руководителем практики).

Педагогическая практика нацелена на формирование у аспирантов:

универсальных компетенций:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общефессиональных компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

профессиональных компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области ветеринарной фармакологии и токсикологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК - 3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;
- нормативные правовые документы в своей деятельности.

уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- проводить практические и семинарских занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- проводить пробные лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта.

владеть:

- приемами самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами;
- разнообразных форм, методов и методических приемов обучения;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- иностранными и латинским языками для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников.

Краткое содержание дисциплины

Педагогическая практика включает:

- посещение и обсуждение лекций и практических занятий преподавателей кафедры;
- проведение аспирантами практических занятий в закрепленной за ними академической группе по согласованию с преподавателем учебной дисциплины;
- посещение занятий, проводимых другими аспирантами и участие в их совместном обсуждении;
- участие в проверке тестовых, самостоятельных, контрольных и курсовых работ выполняемых студентами, составлении планов проведения семинарских занятий и т.п.;
- составление отчета о результатах научно-педагогической практики, включающего их письменный анализ и самооценку результатов.

Разработчик: д.в.н., профессор

М.Н. Аргунов

Аннотация к рабочей программе по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательской практике.

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление 36.06.01 ветеринария и зоотехния

Направленность - ветеринарная фармакология с токсикологией

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б2.2

Вариативная часть

Кафедра-разработчик **терапии и фармакологии**

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная
Номер курса	2
Трудоемкость: зачетные единицы	3
часы	108
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	зачет

Цель изучения дисциплины

Предметом изучения является организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для специальности - 06.02.03 - ветеринарная фармакология с токсикологией.

Целями практики являются:

- формирование навыка проведения токсикологических исследований: биотестирования, биоиндикации;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ ветеринарной фармакологии с токсикологией.

Задачи практики:

- фундаментальная научная подготовка по владению современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- умение самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности;
- овладение основными понятиями, методами в области ветеринарной фармакологии с токсикологией и использование результатов в профессиональной деятельности.
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности нацелена на формирование у аспирантов:

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональных компетенций:

- владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

профессиональных компетенций

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области ветеринарной фармакологии и токсикологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные информационные технологии, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- основные научно-практические современные принципы, положения и методы, законодательные акты по ветеринарии, в том числе и судебно-ветеринарную токсикологию;
- влияние токсикантов на клинический и морфобиохимический статус организма, гормональные и воспроизводительные функции животных, иммунологические показатели и эпизоотическую ситуацию по основным инфекционным заболеваниям, сохранность и продуктивность животных;
- приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- презентацию навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

уметь:

- самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности;
- систематизировать теоретические знания и практические навыки проведения исследований;
- применять знания и полученный опыт при решении актуальных научных задач;
- делать заключения и давать рекомендации по фармакокоррекции, лечению и профилактике аномальных количеств токсикантов в объектах животноводства;
- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

владеть:

- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- основными понятиями, методами в области ветеринарной фармакологии с токсикологией и использования результатов в профессиональной деятельности;
- приемами, методами и способами обработки, представлениями и интерпретацией результатов проведенных исследований;
- презентацией навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

Краткое содержание дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает:

1. Основная цель и задачи ветеринарной фармакологии с токсикологией.
2. Факторы влияющие на санитарно – токсикологическое состояние агробиоценоза.
3. Пути введения, резорбция, распределение, биотрансформация и элиминация лекарственных веществ.
4. Фармакодинамика, побочные действия лекарственных веществ и профилактика лекарственных отравлений.
5. Действие отдельных групп лекарственных средств и влияние токсических веществ, вызывающих отравление сельскохозяйственных животных.

6. Клинические симптомы при передозировках лекарственных веществ и разных видов токсикозов.
7. Изменение в органах и тканях в случае вынужденного убоя животных при завышенном введении лекарственных средств и отравлениях.
8. Определение пестицидов и других токсических веществ в продуктах убоя при отравлениях животных и при передозировках лекарственных веществ.
9. Взятие и отправка патологического материала при отравлении животных в соответствии с ветеринарным законом.
10. Плановые мониторинговые исследования проб кормов, воды, крови, продукции на запрещенные и вредные вещества.

Разработчик: д.в.н., профессор

М.Н. Аргунов

Аннотация к рабочей программе по научным исследованиям

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление 36.06.01 ветеринария и зоотехния

Направленность - 06.02.03 - ветеринарная фармакология с токсикологией

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

БЗ.1

Вариативная часть

Кафедра-разработчик терапии и фармакологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная
Номер курса	1-3
Трудоемкость: зачетные единицы	114
часы	4050
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	зачеты

Цель изучения дисциплины

Предметом изучения является организация научных исследований по ветеринарной фармакологии с токсикологией.

Целью научных исследований аспиранта является формирование профессиональных навыков, необходимых для проведения как самостоятельной научной работы, результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи научных исследований:

- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о научно-исследовательской работе аспирантов, выступления на научных

конференциях, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, кандидатская диссертация);

- выработка иных основных профессионально-профилированных умений и знаний в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки кадров высшей квалификации.

Научные исследования нацелены на формирование у аспирантов:

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональных компетенций:

- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).

профессиональных компетенций:

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области ветеринарной фармакологии и токсикологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- порядок правильного формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с её целью и умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели;

- правила проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

- порядок анализа и представления, полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о научно-исследовательской работе аспирантов, выступления на научных конференциях, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, кандидатская диссертация);

- латинскую ветеринарную терминологию в объеме для получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;

- методы сбора и обработки информации;

- механизм действия лекарственных веществ, показания и способы их применения, методы исследования токсичности лекарственных препаратов, химическую структуру лекарственных веществ, совместимость лекарственных препаратов, рецептуру лекарственных веществ.

уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа применять полученные знания на практике;

- оценивать результаты лабораторных исследований;

- исследовать действие лекарственных веществ на организм животного, разрабатывать показания и способы их применения, проводить исследования токсичности лекарственных препаратов.

владеть:

- навыками работы на лабораторном оборудовании;

- техникой клинического обследования животных;

- врачебным мышлением;

- методами исследования токсичности лекарственных препаратов, разработкой рецептуры лекарственных веществ.

Краткое содержание дисциплины

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме.
2. Проведение научно-исследовательской работы, включая работу по теме кандидатской диссертации.
3. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.
4. Подготовка отчётных материалов по результатам НИР.
5. Участие аспиранта в работе научно-исследовательского семинара.
6. Участие аспиранта в других научных мероприятиях (внутри университета и за его пределами), включая подготовку научных публикаций по результатам НИР.
7. Публичная защита выполненной работы.

Разработчик: д.в.н., профессор

М.Н. Аргунов

Аннотация к рабочей программе по Подготовке научно-квалификационной работы

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление 36.06.01 ветеринария и зоотехния

Направленность - ветеринарная фармакология с токсикологией

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б3.2

Вариативная часть

Кафедра-разработчик **терапии и фармакологии**

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная
Номер курса	3
Трудоемкость: зачетные единицы	21
часы	810
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	зачет

Цель изучения дисциплины

Предметом дисциплины является подготовка научно-квалификационной работы обучающимися по направленности - ветеринарная фармакология с токсикологией.

Целью научно-квалификационной работы по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является оценка соответствия знаний, умений и навыков обучающегося требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки.

В задачи выпускной квалификационной работы входит:

- оценка специальных знаний по направлению и профилю подготовки;
- оценка знаний методологии и методик исследований по направлению подготовки;
- оценка соответствия оформления выпускной квалификационной работы и презентации требованиям ГОСТ;
- оценка умений и навыков анализа и апробации данных научных исследований;

- оценка умений и навыков использования методов философии и педагогики, иностранного языка, информационных технологий при выполнении научных исследований;
- оценка соответствия результатов научных исследований «Положению о присуждении ученых степеней».

Научно- квалификационная работа защищается в последнем семестре, базируется на знаниях, полученных при изучении всех дисциплин по направлению и профилю подготовки. Защита научно-квалификационной работы является завершающим этапом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Процесс подготовке научно-квалификационной работы направлен на оценку следующих компетенций аспиранта:

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональных компетенций:

- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

профессиональных компетенций:

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области ветеринарной фармакологии и токсикологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-3);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:**

- порядок правильного формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с её целью и умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели;
- законодательную и нормативно-техническую документацию по ветеринарной фармакологии с токсикологией;
- организацию и планирование экспериментов по мероприятиям для повышения качества продуктов животного происхождения с использованием результатов научных исследований по ветеринарной фармакологии с токсикологией;
- методы обработки, анализа, обобщения научно-технической информации, передового, отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарной фармакологии с токсикологией и составления отчетов;
- влияние токсикоконтаминантов на системы и органы, ткани и функции организма, заболеваемость и сохранность, продуктивность животных, принципы и методы фармакокоррекции и профилактики.

уметь:

- применять в производственных условиях современные методы контроля и оценки контаминации токсикантами и влияние их на объекты животноводства;
- организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям ветеринарной защиты животных в зонах загрязнения;
- организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного происхождения с использованием результатов научных исследований по ветеринарной фармакологии с токсикологией;

- собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарной фармакологии с токсикологией и составлять отчеты;
- проводить судебно-химические исследования вещественных доказательств на различные токсические вещества, основываясь на знании вопросов биохимической и аналитической токсикологии и используя комплекс современных биологических, физико-химических и химических методов анализа;
- осуществлять аналитическую диагностику острых отравлений с учетом особенностей проведения химико-токсикологического анализа в условиях оказания экстренной ветеринарной помощи при острых интоксикациях.

Владеть:

- методиками проведения исследований, анализа и разработки методов контроля и оценки безопасности продукции животного и растительного происхождения;
- методами организации и планирования экспериментов по повышению качества продуктов животного происхождения с использованием результатов научных исследований по ветеринарной фармакологии с токсикологией;
- методами сбора, обработки, анализа, обобщения научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарной фармакологии с токсикологией и составления отчетов;
- методами осуществления консультативной деятельности в области ветеринарии;
- методиками проведения просветительской работы среди населения по специальным вопросам, методами популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с учащимися, анализом состояния объектов деятельности;
- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- основными понятиями, методами в области ветеринарной фармакологии с токсикологией и использования результатов в профессиональной деятельности;
- приемами, методами и способами обработки, представлениями и интерпретацией результатов проведенных исследований;
- презентацией навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

Краткое содержание дисциплины

1. Выбор и обоснование актуальности темы научного (диссертационного) исследования. Выбор темы исследования. Обзор источников литературы по теме исследования, их анализ и обоснование актуальности темы, как имеющей важное значение для специальности. Обоснование актуальности разработки новых технологических решений, имеющих существенное значение для развития науки и практики.
2. Утверждение темы научного (диссертационного) исследования и научного руководителя. Изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных. Формулирование рабочей гипотезы, цели и задач исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости. Обоснование степени разработанности выбранной темы исследования. Формулирование методологии и методов исследования. Разработка обладающих научной новизной методов, методик, технологий диагностики, лечения, реабилитации с использованием современных научно-технических достижений. Разработка программы и этапов исследования. Выбор объектов и предметов исследования. Обоснование репрезентативности выборки, методов статистического анализа результатов. Прохождение этапов планирования темы научного исследования (диссертации) на Ученом совете.
3. Изучение требований к научным статьям, публикуемым в рецензируемых научных изданиях. Формирование библиографического списка по теме научного исследования (диссертации).

4. Оформление библиографического обзора. Написание обзора литературы (1-й главы диссертации). Подготовка научного доклада и обзорной статьи о современном состоянии разрабатываемой темы и направление для опубликования в издательство.
5. Предварительный этап научного исследования и оценки результатов. Разработка программы и инструментария научного исследования. Формирование макета баз данных и системы управления базами данных. Начальный этап набора материала и его предварительный анализ.
6. Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели. Оформление 2-ой главы диссертации (материал и методы исследования). Выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с формированием баз данных.
7. Обобщение, анализ и оценка результатов исследований. Статистический анализ с применением правил описательной статистики. Оформление полученных данных в виде таблиц и рисунков. Последовательная интерпретация полученных данных в соответствии с запланированными задачами исследования. Оформление текста глав собственных исследований диссертации. Формулирование выводов, практических рекомендаций, заключения.
8. Подготовка рукописей для публикации основных результатов диссертационного исследования и направление их в издательства. Подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ по актуальным вопросам специальности через публикацию тезисов и статей в профильных научных изданиях, в том числе, рекомендованных ВАК РФ. Участие в работе научных, научно-практических конференций различного уровня, семинаров, круглых столов, заседаниях профессиональных обществ через организацию и проведение, представление докладов и сообщений по теме исследования.
9. Внедрение в практическую деятельность результатов научного исследования. Внедрение основных результатов исследования в учебную работу и производственную деятельность учреждений.
10. Предъявление научно-исследовательской работы (диссертации) к ГИА. Направление оформленной диссертации и автореферата на рецензирование, подготовка научного доклада и презентации по результатам завершённой научно-квалификационной работы (диссертации), представление основных результатов исследований на Ученый совет. Оформление и представление

Разработчик: д.в.н., профессор

М.Н. Аргунов

Аннотация к рабочей программе по

Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление 36.06.01 ветеринария и зоотехния

Направленность - ветеринарная фармакология с токсикологией

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б4.Г.1

Вариативная часть

Кафедра-разработчик терапии и фармакологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная
Номер курса	3
Трудоемкость: зачетные единицы	3
часы	108
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	экзамен

Цель изучения дисциплины

Предметом дисциплины является подготовка и сдача государственного экзамена обучающимися по направленности - ветеринарная фармакология с токсикологией.

Целью подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена по направленности подготовки - ветеринарная фармакология с токсикологией является формирование у обучающихся научно-практических знаний в области ветеринарной фармакологии с токсикологией, основываясь на результатах научных исследований по ветеринарной фармакологии с токсикологией.

Задачи дисциплины:

- изучение организационно-правовых основ, законодательных актов РФ и международных организаций ветеринарной фармакологии с токсикологией;
- приобретение навыков токсикологического мониторинга сельскохозяйственных предприятий;
- приобретение навыков, связанных с использованием современных методов исследований сырья и пищевых продуктов животного и растительного происхождения на наличие токсикоконтаминантов;
- умение в производственных условиях применять современные методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения на наличие токсикоконтаминантов;
- умение в производственных условиях применять методы испытаний и интерпретация результатов в ветеринарной фармакологии с токсикологией;
- умение организовать и планировать эксперименты по мероприятиям повышающим качество продуктов животного и растительного происхождения;
- умение собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарной фармакологии с токсикологией и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный план по образовательной программе.

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Подготовка и сдача государственного экзамена нацелены на формирование у аспирантов:

универсальных компетенций:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общепрофессиональных компетенций:

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

профессиональных компетенций:

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области ветеринарной фармакологии и токсикологии животных с использованием

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-3);

- Владеть методами диагностики, профилактики и антидотной терапии при отравлении животных пестицидами, токсичными элементами и другими опасными химическими веществами (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные методы исследований ветеринарной фармакологии с токсикологией;
- организацию и планирование экспериментов по мероприятиям для повышения качества продуктов животного с использованием результатов научных исследований по ветеринарной фармакологии с токсикологией;
- методы обработки, анализа, обобщения научно-технической информации, передового, отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарной фармакологии с токсикологией и составления отчетов;

уметь:

- применять в производственных условиях современные методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения на наличие токсикоконтаминантов;
- организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного происхождения с использованием результатов научных исследований по ветеринарной фармакологии с токсикологией;
- собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарной фармакологии с токсикологией и составлять отчеты;
- проводить оценку качества сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения на наличие токсикоконтаминантов.

владеть:

- методиками проведения исследований, анализа и разработки методов контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения на наличие токсикоконтаминантов;
- методами организации и планирования экспериментов по повышению качества продуктов животного происхождения с использованием результатов научных исследований по ветеринарной фармакологии с токсикологией;
- методами сбора, обработки, анализа, обобщения научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарной фармакологии с токсикологией и составления отчетов;
- методами осуществления консультативной деятельности в области ветеринарии;
- методиками проведения просветительской работы среди населения по специальным вопросам, методами популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с учащимися, анализом состояния объектов деятельности;
- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- основными понятиями, методами в области ветеринарной фармакологии с токсикологией и использования результатов в профессиональной деятельности;
- приемами, методами и способами обработки, представлениями и интерпретацией результатов проведенных исследований;
- презентацией навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

Раздел 1. Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии.

Раздел 2. Ветеринарная фармакология с токсикологией

**Аннотация к рабочей программе по
Представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление 36.06.01 ветеринария и зоотехния

Направленность - ветеринарная фармакология с токсикологией

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б4. Д.1

Базовая часть

Кафедра-разработчик терапии и фармакологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная
Номер курса	3
Трудоемкость: зачетные единицы	6
часы	216
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	зачет

Цель изучения дисциплины

Предметом изучения является порядок представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) о научных исследований по ветеринарной фармакологии с токсикологией.

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является формирование профессиональных навыков, необходимых для проведения как самостоятельной научной работы, результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о научно-исследовательской работе магистрантов, выступления на научных конференциях, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

- выработка иных основных профессионально-профилированных умений и знаний в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки аспиранта;
- проверка готовности аспиранта к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- формирование правил и условий подготовки, написания и защиты кандидатских диссертаций;
- выявление владения исследовательской культурой в области ветеринарной фармакологии с токсикологией;
- проверка знания основных законодательных и нормативных документов в сфере ветеринарной фармакологии с токсикологией.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов:

универсальных компетенций:

1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональных компетенций:

- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- порядок правильного формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с её целью и умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели;
- правила проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- порядок анализа и представления полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о научно-исследовательской работе, выступления на научных конференциях, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, кандидатская диссертация);
- латинскую ветеринарную терминологию в объеме для получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;
- методы сбора и обработки информации;
- базовые понятия и термины основных направлений ветеринарной фармакологии с токсикологией;
- основные идеи ученых, определивших развитие ветеринарной фармакологии с токсикологией.

уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать специальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа применять полученные знания на практике;
- оценивать результаты лабораторных исследований;
- определять исходные предпосылки научного исследования, обосновать выбор темы исследования, ее соответствие паспорту специальности, формулировать проблему и исследовательскую гипотезу;

- анализировать, систематизировать, обобщать и использовать в своем исследовании достижения в сфере собственной профессиональной деятельности, а также разных областей знания, интегрируя их в рамках междисциплинарного подхода в соответствии с поставленными целью и задачами работы;
- использовать терминологическую и методологическую базу ветеринарной фармакологии с токсикологией;
- использовать современные технологии для сбора и обработки полученных эмпирических данных;
- вести индивидуальный поиск научной информации по ветеринарной фармакологии с токсикологией, оценивать ее релевантность и степень достоверности;
- участвовать в научной дискуссии, поддерживать обсуждение научной темы, основанное на знаниях по ветеринарной фармакологии с токсикологией;
- составить реферативный обзор по отдельной научной проблеме, сделать краткое сообщение, доклад;
- грамотно (в соответствии с требованиями ГОСТа по оформлению библиографической информации) составить список научной литературы, делать ссылки, оформлять цитаты и пр.

Владеть:

- данными отечественной научной мысли, направленной на решение профессиональных задач в сфере ветеринарной фармакологии с токсикологией;
- культурой мышления, начальными навыками проведения научного исследования и научного изложения;
- различными техниками представления научных результатов в устной и письменной формах (презентаций, научное сообщение, доклад, реферат, аннотация, цифровые и статистические данные);
- целостным представлением о методологии и технологии научной деятельности;
- понятийной базой области знания, соответствующей собственной профессиональной деятельности, системой знаний об истории и современных тенденциях развития ветеринарной фармакологии с токсикологией;
- основами научной аргументации, общими принципами построения научного текста, информационной и библиографической культурой;
- способностью к самостоятельному совершенствованию своей научной компетенции, освоению инновационных областей и новых методов исследования, продуцированию новых выводных знаний, к самостоятельной разработке научных проблем, решению практических задач в рамках профессиональной деятельности;
- основами научной аргументации, общими принципами построения научного текста, информационной и библиографической культурой.

Краткое содержание дисциплины

- Работа с монографиями, учебниками, написание рефератов.
- Выступление на научных семинарах кафедры
- Предзащита
- Подготовка диссертации к защите
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Разработчик: д.в.н., профессор

М.Н. Аргунов

Аннотация к рабочей программе по ФТД.2. Анализ данных

Уровень основной образовательной программы Аспирантура

Направление подготовки 19.06.01. Промышленная экология и биотехнология

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цикл Общенаучный

Составляющая цикла Вариативная часть

Кафедра – разработчик: Кафедра прикладной математики и применения математических методов в экономике

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	4
Трудоемкость: зачетные единицы	3
Часы	72
Формы контроля	зачет

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является – ознакомление обучающихся с современными (компьютерными) технологиями обработки статистических данных.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Универсальные компетенции	
(УК-6)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные	
(ОПК-1)	способностью и готовностью к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований;
(ОПК-5)	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения;
(ОПК-4)	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать - современные способы обработки статистической информации различного уровня измерения (количественного, рангового, номинального);

- * методологические и теоретические основы проведения эксплоративного (разведывательного) анализа данных;
- * принципы построения и проведения комбинаторного статистического анализа данных;
- * формы, средства и методы организации и проведения анализа данных.
- *

Уметь - самостоятельно формулировать задачи анализа данных в профессиональной сфере деятельности;

- самостоятельно работать со специальной литературой;
- применять знания в научной и преподавательской деятельности;
- использовать профессиональное программное обеспечение статистической обработки данных (программный пакет STATISTICA);
- использовать специальное программное обеспечение для оформления и представления отчетов о полученных результатах анализа данных.

Владеть - терминологией дисциплины; навыками построения и анализа моделей анализа данных;

- простейшими приёмами компьютерной обработки статистических данных;
- навыками самостоятельного проведения обработки результатов исследовательских работ в профессиональной сфере деятельности;

- методами анализа функционирования специального программного обеспечения, поддерживающего анализ данных;
- навыками понимания материалов и документов, относящихся к сфере современного статистического анализа экспериментальных данных.

Краткое содержание дисциплины

Основная задача курса – дать достаточно полное представление о возможностях, которые предоставляют исследователю статистические модели, познакомить с примерами их практического применения и анализа. Практическая составляющая курса заключается в выработки умений и навыков самостоятельного построения, исследования и применения моделей в профессиональной деятельности.

Предполагается в рамках курса знакомство с такими методами многомерного статистического анализа данных как кластерный анализ, факторный анализ (метод главных компонент), модели регрессионного анализа фиктивными (dummy) переменными, методы анализа временных рядов, в частности авторегрессионные авторегрессионные модели. Основное внимание будет сосредоточено на постановках различного рода исследовательских задач, оценки возможностей их практического использования и интерпретации получаемых результатов.

Разработчик доктор технических наук, профессор кафедры прикладной математики и применения математических методов в экономике А. Г. Буховец

Аннотация к рабочей программе по ФТД.2 Методика профессионального обучения

Уровень основной образовательной программы Аспирантура

Направление подготовки 36.06.01 ветеринария и зоотехния

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цикл Факультатив

Кафедра – разработчик Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	2
Трудоемкость: зачетные единицы	2
часы	72
Формы контроля	зачет

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является – ознакомление обучаемых с теоретическими знаниями о методике профессионального обучения, о принципах организации педагогического процесса, педагогических технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Универсальные компетенции	
Общепрофессиональные	
(ОПК-3)	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать - основные требования федеральных государственных образовательных стандартов

ВО по организации и осуществлению в них учебно- воспитательной деятельности;
- основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки обучающихся;
- особенности организации учебно- исследовательской деятельности обучающихся.

Уметь осуществлять подготовку и профессиональное обучение с учетом всех дидактических требований
определять и выполнять основные требования в организации и управлении педагогическим процессом;
разрабатывать методику учебно- исследовательской деятельности;

Владеть

-навыками разработки документации, подготовки учебно-материальной базы,
- навыками эффективной организации подготовки обучающихся;
- навыками организации эксперимента, обработки результатов учебно-исследовательской работы обучающихся

Краткое содержание дисциплины

- 1 Предмет и задачи метод профессионального обучения.
- 2 Содержание профессионального образования
- 3 Общепрофессиональная и специальная подготовка специалистов как элементы содержания профессионального образования
- 4 Научно-методические основы отбора содержания образования
- 5 Понятие, сущность классификации методов обучения
- 6 Профессионально -деятельностный подход к обучению. Активные и интерактивные методы обучения

Разработчик доктор педагогических наук, профессор кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин Г.М. Щевелёва

Приложение 4. Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния», направленность - ветеринарная фармакология с токсикологией

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалифика-ционная категория	Стаж педагогическо й (научно-			Основное место работы (если ВГАУ, то название кафедры), должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					все го	в т.ч. педагогич			
						всег о	в т.ч. по указа нном у пред мету		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Иностранный язык.	Курилов Дмитрий Олегович	Воронежский государственны й университет, лингвистика и межкультурная коммуникация	кандидат филологических наук	13	13	13	ФГБОУ ВО ВГАУ, кафедра иностранных языков и деловой международной коммуникации,	Штатный
2		Белянский Роман Геннадьевич	Воронежский государственны й педагогический университет, учитель	кандидат педагогических наук	11	11	11	ФГБОУ ВО ВГАУ, кафедра иностранных языков и деловой международной коммуникации,	Штатный
3	История и философия науки.	Васильев Борис Викторович - профессор	Воронежский политехнически й институт, физика металлов	д-р. философ. наук, доцент	24	19	9	ФГБОУ ВО ВГАУ, кафедра истории, философии и русского языка	Штатный

4	Психология и педагогика высшей школы	Щевелева Галина Михайловна	Воронежский политехнический институт, полупроводниковые приборы	доктор педагогических наук, профессор	39	39	7	ФГБОУ ВО ВГАУ, кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин	Штатный
6	Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии	Хромова Любовь Георгиевна	Воронежский сельскохозяйственный институт, зоотехния	доктор с.-х. наук, профессор	26	26	3	ФГБОУ ВО ВГАУ, кафедра частной зоотехнии, профессор	Штатный
7	Современные информационные технологии в зоотехнии и ветеринарии	Цуцков Виталий Викторович	Воронежский Государственный Аграрный Университет, зоотехния	кандидат с/х наук	14	13	3	ФГБОУ ВО ВГАУ, кафедра частной зоотехнии	Штатный
8	Ветеринарная фармакология с токсикологией	Аргунов Мурад Нурдинович	Воронежский сельскохозяйственный институт, ветеринария	доктор ветеринарных наук, профессор	13	13	13	ФГБОУ ВО ВГАУ каф. терапии и фармакологии, профессор	Штатный
9	Санитарно-токсикологическая экспертиза	Аргунов Мурад Нурдинович	Воронежский сельскохозяйственный институт, ветеринария	доктор ветеринарных наук, профессор	13	13	3	ФГБОУ ВО ВГАУ каф. терапии и фармакологии, профессор	Штатный

10	Токсикологическая химия	Аргунов Муад Нурдинович	Воронежский сельскохозяйственный институт, ветеринария	доктор ветеринарных наук, профессор	13	13	3	ФГБОУ ВО ВГАУ каф. терапии и фармакологии, профессор	Штатный
11	Ветеринарная и клиническая фармакология. Токсикология	Аргунов Муад Нурдинович	Воронежский сельскохозяйственный институт, ветеринария	доктор ветеринарных наук, профессор	13	13	3	ФГБОУ ВО ВГАУ каф. терапии и фармакологии, профессор	Штатный
12	Ветеринарная экология	Аргунов Муад Нурдинович	Воронежский сельскохозяйственный институт, ветеринария	доктор ветеринарных наук, профессор	13	13	3	ФГБОУ ВО ВГАУ каф. терапии и фармакологии, профессор	Штатный
13	Практика по получению проф. умений и опыта проф. деятельности. Педагогическая практика.	Аргунов Муад Нурдинович	Воронежский сельскохозяйственный институт, ветеринария	доктор ветеринарных наук, профессор	13	13	3	ФГБОУ ВО ВГАУ каф. терапии и фармакологии, профессор	Штатный
14	Практика по получению проф. умений и опыта проф. деятельности. Научно-исследовательская практика.	Аргунов Муад Нурдинович	Воронежский сельскохозяйственный институт, ветеринария	доктор ветеринарных наук, профессор	13	13	3	ФГБОУ ВО ВГАУ каф. терапии и фармакологии, профессор	Штатный

13	Научные исследования	Аргунов Мурад Нурдинович	Воронежский сельскохозяйственный институт, ветеринария	доктор ветеринарных наук, профессор	13	13	3	ФГБОУ ВО ВГАУ и кафе.терапии фармакологии, профессор	Штатный
14	Факультативы								
15	Методика профессионального обучения	Щевелева Галина Михайловна	Воронежский политехнический институт, полупроводниковые приборы	Д-р пед. наук, профессор	37	37	7	ВГАУ, кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин, профессор	штатный
16	Анализ данных	Буховец Алексей Георгиевич	ВГУ Воронеж факультет прикладной математики Прикладная математика	Доктор технических наук	37	37	34	ФГБОУ ВО ВГАУ кафедра Прикладной математики и математических методов в	штатный

Приложение 5. Обеспеченность литературой по направлению подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Приложение 5.1. Обеспеченность литературой по направлению подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

направленность - ветеринарная фармакология с токсикологией

№ № п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекоменда ции	Тип литератур ы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количес тво экз./чел.
1	2	3	4	5	6
1	Анализ данных	1. Основная литература			0,40
					1,00
					1,00
				Буховец А.Г. Практикум по математической статистике. / [А.Г. Буховец, Т.Я. Бирючинская, Н.А. Кораблина]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 111 с. [ЦИТ 9444] [ПТ]	1,00
			1. Учебная	Ендропова Общая теория статистики [электронный ресурс]: Учебник / Ендропова, Малафеева - Москва: Издательство "Магистр", 2015 - 608 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1,00
				Юдович В. И. Математические модели естественных наук [электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Юдович - Москва: Лань, 2011 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1,00
					1,00
			4. Другая	Минашкин Методология статистического исследования социально-экономических процессов - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 - 387 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1,00
		2. Дополнител ьная литература	1. Учебная		0,19
					0,17
				Халафян А.А. STATISTICA 6. Статистический анализ данных: учебник. / А.А. Халафян - Москва: Бином, 2013 - 522 с.	0,17
			4. Другая		1,00

				Айвазян С.А. Прикладная статистика и основы эконометрики: Учеб. / С.А. Айвазян, В.С. Мхитарян - М.: ЮНИТИ, 1998 - 1022с.	1.00
		3. Периодические издания			0,00
			3. Периодика		0.00
				Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	0.00
2	Ветеринарная и клиническая фармакология. Токсикология				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Ветеринарная токсикология с основами экологии: учеб. пособие для вузов / М. Н. Аргунов [и др.]; под ред. М. Н. Аргунова - СПб. [и др.]: Лань, 2007 - 416 с.	1.00
				Косарев Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [электронный ресурс]: Учебное пособие / Косарев, Бабанов - Москва: Вузовский учебник, 2012 - 237 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Соколов В. Д. Фармакология [электронный ресурс]: / Соколов В.Д. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Фармакология: учебник для вузов / [В. Д. Соколов [и др.]; под ред. В. Д. Соколова - СПб.: Лань, 2010 - 560 с.	1.00
				Экстренная ветеринарная помощь при острых интоксикациях: учеб. пособие для вузов / М. Н. Аргунов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 102 с. [ЦИТ 3473]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Аргунов М. Н. Токсикозы пчел: учеб. пособие для вузов / М. Н. Аргунов, В. В. Василенко, Р. В. Сащенко; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 70 с [ЦИТ 3562] [ПТ]	1.00
				Косарев Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [электронный ресурс]: Учебное пособие / Косарев, Бабанов - Москва: Вузовский учебник, 2012 - 237 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00

				Рецептура с основами аптечной технологии лекарств: учебное пособие к лабораторно-практическим занятиям по ветеринарной фармакологии / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: В. И. Слободяник, Н. В. Мельникова, В. А. Степанов, Н. Г. Цветикова, Л. В. Ческидова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2011 - 138 с. [ЦИТ 4781] [ЦИТ 4794] [ПТ]	1.00
				Слободяник В. И. Иммунокорректоры в ветеринарии: учеб. пособие для оч. и заоч. форм обучения фак. ветеринар. медицины / В. И. Слободяник, Т. И. Ермакова, Л. В. Ческидова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 99 с. [ЦИТ 3329] [ПТ]	1.00
				Слободяник В. И. Механизм действия препаратов различных фармакологических групп: учеб. пособие для вузов / В. И. Слободяник, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 166 с.	1.00
				Слободяник В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [электронный ресурс]: / Слободяник В. И., Степанов В. А, Мельникова Н. В. - Москва: Лань", 2014 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Слободяник В. И. Производные 5-нитрофурана в ветеринарии: учеб.-метод. пособие / В. И. Слободяник; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2004 - 56 с.	1.00
				Слободяник В.И. Механизм действия препаратов различных фармакологических групп: учебное пособие для высших учебных заведений - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 215 с. [ЦИТ 8978] [ПТ]	1.00
				Соколов В. Д. Фармакология [электронный ресурс] / Соколов В.Д. - Москва: Лань, 2010 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				2. Учебно-методическая	
				Рецептура с основами аптечной технологии лекарств: методические указания к лабораторно-практическим занятиям по ветеринарной фармакологии / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: В. И. Слободяник, Н. Г. Цветикова, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова, Л. В. Ческидова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2007 - 110 с. [ЦИТ 3287] [ПТ]	1.00
3	Ветеринарная фармакология с токсикологией				1.00
	1. Основная литература				1.00
		1. Учебная			1.00

				Ветеринарная токсикология с основами экологии: учеб. пособие для вузов / М. Н. Аргунов [и др.]; под ред. М. Н. Аргунова - СПб. [и др.]: Лань, 2007 - 416 с.	1.00
				Жуленко В. Н. Фармакология: учебник для вузов/ В. Н. Жуленко, Г. И. Горшков; под ред. В. Н. Жуленко - М.: КолосС, 2008 - 512 с.	1.00
				Общая фармакология: учеб. пособие для вузов / М. И. Рабинович [и др.]; под общ. ред. М. И. Рабиновича - СПб.: Лань, 2006 - 272 с.	1.00
				Рабинович М. И. Общая фармакология [электронный ресурс] / Рабинович М.И., Ноздрин Г.А., Самородова И.М., Ноздрин А.Г. - Москва: Лань, 2005 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Соколов В. Д. Фармакология [электронный ресурс]: / Соколов В.Д. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Фармакология: учебник для вузов / [В. Д. Соколов [и др.]; под ред. В. Д. Соколова - СПб.: Лань, 2010 - 560 с.	1.00
					1.00
		2. Дополнительная литература	1. Учебная		1.00
				Косарев Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [электронный ресурс]: Учебное пособие / Косарев, Бабанов - Москва: Вузовский учебник, 2012 - 237 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Рецептура с основами аптечной технологии лекарств: учебное пособие к лабораторно-практическим занятиям по ветеринарной фармакологии / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: В. И. Слободяник, Н. В. Мельникова, В. А. Степанов, Н. Г. Цветикова, Л. В. Ческидова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2011 - 138 с. [ЦИТ 4781] [ЦИТ 4794] [ПТ]	1.00
				Слободяник В. И. Иммунокорректоры в ветеринарии: учеб. пособие для оч. и заоч. форм обучения фак. ветеринар. медицины / В. И. Слободяник, Т. И. Ермакова, Л. В. Ческидова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 99 с. [ЦИТ 3329] [ПТ]	1.00
				Слободяник В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [электронный ресурс]: / Слободяник В. И., Степанов В. А, Мельникова Н. В. - Москва: Лань", 2014 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Слободяник В. И. Производные 5-нитрофурана в ветеринарии: учеб.-метод. пособие / В. И. Слободяник; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2004 - 56 с.	1.00

				Слободяник В.И. Механизм действия препаратов различных фармакологических групп: учебное пособие для высших учебных заведений - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 215 с. [ЦИТ 8978] [ПТ]	1.00			
			2. Учебно-методическая		1.00			
				Рецептура с основами аптечной технологии лекарств: методические указания к лабораторно-практическим занятиям по ветеринарной фармакологии / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: В. И. Слободяник, Н. Г. Цветикова, В. А. Степанов, Н. В. Мельникова, Л. В. Ческидова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2007 - 110 с. [ЦИТ 3287] [ПТ]	1.00			
4	Ветеринарная экология					1.00		
		1. Основная литература					1.00	
			1. Учебная					1.00
				Ветеринарная токсикология с основами экологии: учеб. пособие для вузов / М. Н. Аргунов [и др.]; под ред. М. Н. Аргунова - СПб. [и др.]: Лань, 2007 - 416 с.				1.00
				Сотникова Е.В. Техносферная токсикология: / Е.В. Сотникова, В.П. Дмитренко - Москва: Лань", 2015 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]				1.00
				2. Дополнительная литература				
		1. Учебная					1.00	
			Аргунов М. Н. Токсикозы пчел: учеб. пособие для вузов / М. Н. Аргунов, В. В. Василенко, Р. В. Сащенко; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 70 с [ЦИТ 3562] [ПТ]				1.00	
			Каплин В. Г. Основы экотоксикологии: учеб. пособие для вузов / В. Г. Каплин - М.: КолосС, 2007 - 232 с.				1.00	
			Лейкин Основы экологического нормирования [электронный ресурс]: Учебник / Лейкин - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2014 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]				1.00	
			Экстренная ветеринарная помощь при острых интоксикациях: учеб. пособие для вузов / М. Н. Аргунов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 102 с. [ЦИТ 3473]				1.00	
		2. Учебно-					1.00	

			методическая	Методические указания по изучению курса "Ветеринарная токсикология" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ;[сост.: М. Н. Аргунов, К. В. Моргунова, В. В. Иванов] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 24 с. [ЦИТ 4451] [ПТ]	1.00
					1.00
5	Санитарно-токсикологическая экспертиза				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [электронный ресурс] / Боровков М.Ф., Фролов В. П., Серко С. А. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова - СПб.: Лань, 2010 - 476 с.	1.00
				Ветеринарная токсикология с основами экологии: учеб. пособие для вузов / М. Н. Аргунов [и др.]; под ред. М. Н. Аргунова - СПб. [и др.]: Лань, 2007 - 416 с.	1.00
				Сотникова Е. В. Техносферная токсикология [электронный ресурс] / Сотникова Е. В., Дмитренко В. П. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Аргунов М. Н. Ветеринарная токсикология с основами экологии: учебник для вузов / под ред. М. Н. Аргунова - М.: [б. и.], 2005 - 486 с.	1.00
				Аргунов М. Н. Токсикозы пчел: учеб. пособие для вузов / М. Н. Аргунов, В. В. Василенко, Р. В. Сащенко; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 70 с [ЦИТ 3562] [ПТ]	1.00
				Диагностика, терапия и профилактика токсикоза, вызванного чернокорнем лекарственным: метод. рекомендации / Воронеж. гос. аграр. ун-т; Сост.: А.Г. Шахов, М.Н. Аргунов, Е.Г. Яковлева, М.Е. Павлов, Г.И. Горшков, В.А. Черванев, М. В. Часовников, А.М. Вислогузов - Воронеж: ВГАУ, 2004 - 18 с.	1.00
				Жуленко В. Н. Ветеринарная токсикология: учебник для вузов / В. Н. Жуленко, М. И.	1.00

				Рабинович, Г. А. Таланов; под ред. В. Н. Жуленко - М.: КолосС, 2004 - 384 с.			
				Экстренная ветеринарная помощь при острых интоксикациях: учеб. пособие для вузов / М. Н. Аргунов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 102 с. [ЦИТ 3473]	1.00		
			2. Учебно-методическая			1.00	
				Методические рекомендации по использованию фотокаталитического очистителя-обеззараживателя воздуха "Аэролайф" для профилактики заболеваний животных / Воронеж. гос. аграр. ун-т; разработ.: А. Г. Шахов, М. Н. Аргунов, В. Н. Черванев, И. А. Найко, В. Н. Куликов, С. В. Середа; под общ. ред. М. Н. Аргунова - Воронеж: ВГАУ, 2004 - 11 с.		1.00	
				Методические указания по изучению курса "Ветеринарная токсикология" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ;[сост.: М. Н. Аргунов, К. В. Моргунова, В. В. Иванов] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 24 с. [ЦИТ 4451] [ПТ]		1.00	
6	Токсикологическая химия					1.00	
1. Основная литература						1.00	
		1. Учебная					1.00
			Ветеринарная токсикология с основами экологии: учеб. пособие для вузов / М. Н. Аргунов [и др.]; под ред. М. Н. Аргунова - СПб. [и др.]: Лань, 2007 - 416 с.		1.00		
			Сотникова Е. В. Техносферная токсикология [электронный ресурс] / Сотникова Е. В., Дмитренко В. П. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]		1.00		
2. Дополнительная литература						1.00	
		1. Учебная					1.00
			Аргунов М. Н. Токсикозы пчел: учеб. пособие для вузов / М. Н. Аргунов, В. В. Василенко, Р. В. Сащенко; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 70 с [ЦИТ 3562] [ПТ]		1.00		
Диагностика, терапия и профилактика токсикоза, вызванного чернокорнем лекарственным: метод. рекомендации / Воронеж. гос. аграр.ун-т; Сост.:А.Г.Шахов,М.Н.Аргунов,Е.Г.Яковлева,М.Е.Павлов,Г.И.Горшков,В.А.Черванев,М.В.Часовников,А.М.Вислогузов - Воронеж: ВГАУ, 2004 - 18 с.					1.00		

				Жуленко В. Н. Ветеринарная токсикология: учебник для вузов / В. Н. Жуленко, М. И. Рабинович, Г. А. Таланов; под ред. В. Н. Жуленко - М.: КолосС, 2004 - 384 с.	1.00
				Экстренная ветеринарная помощь при острых интоксикациях: учеб. пособие для вузов / М. Н. Аргунов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 102 с. [ЦИТ 3473]	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические рекомендации по использованию фотокаталитического очистителя-обеззараживателя воздуха "Аэролайф" для профилактики заболеваний животных / Воронеж. гос. аграр. ун-т; разработ.: А. Г. Шахов, М. Н. Аргунов, В. Н. Черванев, И. А. Найко, В. Н. Куликов, С. В. Середа; под общ. ред. М. Н. Аргунова - Воронеж: ВГАУ, 2004 - 11 с.	1.00
				Методические рекомендации по фармакокоррекции аномальных содержаний токсикантов в объектах животноводства / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [разработ.: Аргунов М. Н., Рецкий М. И., Жуков И. В., Середа С. В., Часовников М. В., Козлов А. Н.; ред. Аргунов М. Н.] - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 50 с.	1.00
				Методические указания по изучению курса "Ветеринарная токсикология" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ;[сост.: М. Н. Аргунов, К. В. Моргунова, В. В. Иванов] - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 24 с. [ЦИТ 4451] [ПТ]	1.00

7	Иностранный язык				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				O'Sullivan N. Agriculture: [in 3 books] / N. O'Sullivan, J.D. Libbin - Newbury: Express Publishing, 2011 - 39, 39, 39 p.	1.00
				Анненкова Н. Н. Übung macht den Meister: [учебное пособие]: с заданиями для самоконтроля / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; [Воронежский государственный аграрный университет] - Woronesh: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 98 с. [ЦИТ 11148] [ПТ]	1.00
				Комарова Е.Н. Английский язык = English for students of animal husbandry and veterinary medicine: учебник. / Е.Н. Комарова - Москва: Академия, 2010 - 384 с.	1.00
				Шишкина Л.А. Zur Geschichte der Landeinrichtung: [учебное пособие] / Л.А. Шишкина, Т.В. Байдикова, Е.Л. Макарова -	1.00

				Woronesh: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 80 с. [ЦИТ 8681] [ПТ]	
			2. Учебно-методическая		1.00
				Marktplatz [Электронный ресурс]. Уроки 21-24: Deutsche Sprache in der Wirtschaft / Deutsche Welle, Carl Duisberg Centren, Deutscher Industrie- und Handelstag [etc.] - [Кцлн]: [Labontй, Вьро фьр Verlagsmarketing], [1998] - 1 электрон. опт. диск (1 Audio CD)	1.00
				Marktplatz: Deutsche Sprache in der Wirtschaft: Mit Texten und Ёbungen, фьр Selbststudium und Unterricht: Begleitbuch zur Hцrfunkserie der Deutschen Welle / Deutsche Welle, Carl Duisberg Centren, Deutscher Industrie- und Handelstag [etc.] - Кцлн: Labontй, Вьро фьр Verlagsmarketing, 1998 - 288 s.	1.00
				Анненкова Н. Н. Grammatik фьр das Lesen: (Lehrstoff фьр die Magister - und Kandidatenпрьfung): [учебно-методическое пособие по немецкому языку] / Н. Н. Анненкова; Воронежский государственный аграрный университет - Woronesh: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 46 с [ЦИТ 12360] [ПТ]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Eine Reise nach Deutschland = [Путешествие по Германии]: учеб.-метод. пособие по нем. яз. / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Т. А. Котова, Л. И. Лютова; под ред. Н. Н. Анненковой] - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 63 с [ЦИТ 3800] [ПТ]	1.00
				Lehrbuch der Parasitologie фьр die Tiermedizin / J. Eckert [und andere] - Stuttgart: Enke Verlag, 2008 - 632 s.	1.00
				Адаменко П.А. Современный англо-русский словарь по животноводству = Contemporary English-Russian dictionary of animal husbandry: учебное / П.А. Адаменко, И.В. Вихриева - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2012 - 503 с	1.00
				Анненкова Н. Н. Landwirtschaft und Landtechnik: [учебное пособие] / Н. Н. Анненкова, Е. С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2008 - 100 с. [ЦИТ 3625] [ПТ]	1.00

				Анненкова Н. Н. Коррективный курс немецкого языка с заданиями для самоконтроля [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 95 с [ЦИТ 4011] [ПТ]	1.00
				Анненкова Н.Н. Немецкий язык = Sprechstoff zum mundlichen Ausdruck: тематический материал для развития навыков устной речи: [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2010 - 87 с. [ЦИТ 4354] [ПТ]	1.00
				Немецкий язык: Метод. указания [учеб.-метод. пособие] / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Н. Н. Анненкова, Л. Н. Кухарева, Л. А. Шишкина] - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 43 с. [ЦИТ 2766] [ПТ]	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
				Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ]	1.00
				Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. А. Алтухова, С. М. Мочалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004 - 72 с. [ЦИТ 2476]	1.00
			4. Другая		1.00
				Anthrax in humans and animals / World Organisation for Animal Health, World Health Organization, Food and Agriculture Organization of the United Nations - [Geneva]: WHO Press, 2008 - 208, [8] p	1.00
				Bains B.S. A Manual of Poultry Diseases / B.S. Bains - Basle: Б.и., 1979 - 297p.	1.00
				Laboratory Training Manual on the use of nuclear techniques in Animal Parasitology. Ser.N219 - Vienna: Intern.Atomic Energy	1.00

				Agency, 1982 - 336r	
				Schmidt-Nielsen K. Animal physiology / K. Schmidt-Nielsen - New Jersey: Prentice-Hall, 1970 - 145p.	1.00
				Swedish Academy of Agriculture and Forestry - : Б.и., Т.136,N20: Transgenic Animals and Food Production - 169p.	1.00
				Англо-русский сельскохозяйственный словарь: Около 75000 терминов / П. А. Адаменко [и др.]; под ред. В. Г. Козловского, Н. Г. Ракипова - М.: Рус.яз., 1983 - 880с	1.00
				Англо-русский словарь: 20000 слов / под ред. О. С. Ахмановой, Е. А. М. Уилсон - М.: Рус.яз., 1987 - 639с	1.00
				Мюллер В. Англо-русский словарь: 40000 слов / В. Мюллер, С. Боянус - М.: ЛОКИД-ПРЕСС, 2005 - 687 с.	1.00
				Немецко-русский сельскохозяйственный словарь: Около 110 000 терминов / Е.Ф. Линник [и др.] - М.: Рус. яз., 1987 - 744 с.	1.00
				3. Периодические издания	3. Периодика
			1.00		
		Analyses for Hormonal Substance in Foodproducing Animals [Электронный ресурс] / издатель: The Royal Society of Chemistry - United Kingdom: The Royal Society of Chemistry, [ЭИ]	1.00		
		Annual review of pathology [Электронный ресурс]: Mechanisms of disease / Annual Reviews, Inc. - United States of America: Annual Reviews, Inc., 2006- [ЭИ]	1.00		
		British Poultry Science [Электронный ресурс] / Taylor & Francis Group - Великобритания: Taylor & Francis Group, [ЭИ]	1.00		
		Journal of applied animal research [Электронный ресурс] / Garuda Scientific Publications - Индия: Garuda Scientific Publications, [ЭИ]	1.00		
		4. Другая			
			Zeitschrift fur tierphysiologie tierernahrung und futtermittelkunde - Hamdurg: Б.и., Bruggemann V. J. Beitrage zur Wildbiologie und vergleichenden Tierphysiologie / V. J. Bruggemann, D. Giesecke, K. Walser-Karst	1.00	
8	История и философия науки			0.84	
1. Основная литература			1.00		

			1. Учебная		1.00
				Вальяно История и философия науки [электронный ресурс]: Учебное пособие / Вальяно - Москва: Альфа-М, 2015 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Васильев Б.В. Философия естественных наук: учеб.-метод. пособие для аспирантов и соискателей / Б.В. Васильев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 127 с [ЦИТ 5774] [ПТ]	1.00
				Гуськова Т.С. Философия естествознания: учеб.-метод. пособие / Т.С. Гуськова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 161 с [ЦИТ 5738] [ПТ]	1.00
				Крянев История и философия науки (Философия науки) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Крянев, Бельская, Волкова и др.; Моторина - Москва: Альфа-М, 2014 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
			4. Другая		1.00
				Булгаков Ф. И. Иллюстрированная история книгопечатания и типографского искусства [электронный ресурс]: / Булгаков Ф.И. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
		2. Дополнительная литература			0.51
			1. Учебная		0.51
				Булдаков С.К. История и философия науки: учебное пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов и соискателей ученой степени по программе кандидатского минимума / С.К. Булдаков - Москва: РИОР, 2013 - 141 с.	0.51
		3. Периодические издания			1.00
			3. Периодика		0.00
				Вопросы философии: научно-теоретический философский журнал / учредитель : Институт философии РАН - Москва: Наука, 1990-	0.00
			4. Другая		1.00
				09.00.00 ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, № 99, 2014 - Краснодар: Кубанский государственный аграрный	1.00

				университет (КубГАУ), 2014 - 62 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
9	Методика профессионального обучения				1.00
		1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Жуков Инженерная педагогика. Проблемы, опыт, предложения [электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Жуков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 197 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Скакун Основы педагогического мастерства [электронный ресурс]: Учебное пособие / Скакун - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2011 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]. Ч. 1: курс лекций / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Е.А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 [ПТ]	1.00
				Педагогика профессионального образования: учеб. пособие / Е. П. Белозерцев [и др.]; под ред. В. А. Сластенина - М.: Академия, 2004 - 368 с.	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методическое пособие для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине "Психология и педагогика высшей школы" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. Г. М. Щевелева; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 87 с. [ЦИТ 4104] [ПТ]	1.00
			4. Другая		1.00
				Общая и профессиональная педагогика: учеб. пособие / А. М. Воронин [и др.]; под ред. В. Д. Симоненко - М.: Вентана-Граф, 2005 - 368 с.	1.00
		3. Периодические издания			1.00
			3. Периодика		0.01
				Педагогика: Ежемесячный научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1992-	0.01
			4. Другая		1.00

				Интеграция образования, 2013, № 2(71) / Интеграция образования, № 2(71), 2013 [электронный ресурс] - Саранск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева", 2013 - 152 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
10	Методы исследования в ветеринарном акушерстве и биотехника репродукции животных	1. Основная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Болгов А. Е. Повышение воспроизводительной способности молочных коров [электронный ресурс] / Болгов А.Е., Карманова Е.П., Хакана И.А., Хуобонен М.Э. - Москва: Лань, 2010 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Конопельцев И. Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии [электронный ресурс]: / Конопельцев И.Г., Сапожников А.Ф. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Повышение воспроизводительной способности молочных коров: учебное пособие / под ред. А. Е. Болгова, Е. П. Кармановой - Санкт-Петербург: Лань, 2010 - 221 с.	1.00
				Полянцев Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: / Полянцев Н.И. - Москва: Лань", 2015 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Порфирьев И. А. Акушерство и биотехника репродукции животных: учеб. пособие / И. А. Порфирьев, А. М. Петров - СПб.: Лань, 2009 - 351 с.	1.00
				Слободяник В. И. Практическое руководство по борьбе с маститом коров: [учебное пособие] / В. И. Слободяник, Н. Т. Климов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 87 с. [ЦИТ 5732] [ПТ]	1.00
				Сороколетова В. М. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы [электронный ресурс]: / Сороколетова В.М., Горб Н.Н. -	1.00

				Москва: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	
			4. Другая		1.00
				Аксёнова П. В. Биология репродукции коз / Аксёнова П.В., Ермаков А.М. - Москва: Лань", 2015 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник / А.П. Студенцов [и др.]; под ред. В.Я. Никитина, М.Г. Миролюбова - Москва: КолосС, 2005 - 512 с.	1.00
				Власов С. А. Акушерско - гинекологические болезни собак и кошек: учеб.-метод. пособие / С. А. Власов, А. В. Ходаков, Г. П. Пигарева; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 95 с.	1.00
				Джафаров М. Х. Стероиды: строение, получение, свойства и биол. значение, применение в медицине и ветеринарии: учеб. пособие / М. Х. Джафаров, С. Ю. Зайцев, В. И. Максимов; под ред. В. И. Максимова - СПб.: Лань, 2010 - 288 с.	1.00
				Джафаров М. Х. Стероиды: строение, получение, свойства и биологическое значение, применение в медицине и ветеринарии [электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Х. Джафаров, С. Ю. Зайцев, В. И. Максимов; под ред. В. И. Максимова - Москва: Лань, 2010 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Дюльгер Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек: учебное пособие / Г. П. Дюльгер - Москва: КолосС, 2004 - 101 с.	1.00
				Медведев Г. Ф. Акушерство, гинекология и биотехнология размножения сельскохозяйственных животных: практикум: учеб. / Г. Ф. Медведев, К. Д. Валюшкин - Минск: Беларусь, 2010 - 455 с.	1.00
				Определение концентрации спермы фотоэлектроколориметрическим методом : метод. указания к лаб. и практ. занятиям по искусственному осеменению с.-х. животных / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: С. А. Власов, Г. П. Пигарева, Ю. А. Скрипицын] - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 15	1.00

			с. [ЦИТ 3619]	
			Слободяник В. И. Практическое руководство по борьбе с маститом коров: [учебное пособие] / В. И. Слободяник, Н. Т. Климов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 87 с. [ЦИТ 5732] [ПТ]	1.00
			Эрнст Л. К. Трансплантация эмбрионов сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Л. К. Эрнст, Н. И. Сергеев - Москва: Агропромиздат, 1989 - 301 с.	1.00
		2. Учебно-методическая		1.00
			Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: методические указания по изучению дисциплины / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Г.П. Пигарева, К.А. Лободин] - Воронеж: ВГАУ, 2013 - 43 с. [ЦИТ 7107] [ПТ]	1.00
			Клинические и лабораторные методы диагностики маститов у коров: методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине "Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: О.Б. Павленко, Г.П. Пигарева, В.И. Таран] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 36 с. [ЦИТ 6277] [ПТ]	1.00
			Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения по теме: "Научные основы и практические методы организации и технологии искусственного осеменения животных и птиц": учеб.-метод. пособие / С. А. Власов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 43 с. [ЦИТ 2815]	1.00
			Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных по теме "Научные основы и практические методы получения, оценки, разбавления, хранения и транспортировки спермы производителей": / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. : А. Г. Нежданов, Ю. А. Скрипицын, К. А. Лободин] - Воронеж: ВГАУ, 2004 - 65 с. [ЦИТ 2361]	1.00

				Применение новокаиновых блокад в акушерстве: учебно-методическое пособие для изучения дисциплины "Акушерство и гинекология" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Г. П. Пигарева, В. И. Таран] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 32 с. [ЦИТ 12515] [ПТ]	1.00
			4. Другая		1.00
				Аллен В. Э. Полный курс акушерства и гинекологии собак: [пер. с англ.] / В. Э. Аллен - М.: Аквариум, 2006 - 446 с.	1.00
				Постовой С. Г. Влияние препаратов простагландина F2a на сократительную функцию матки и эффективность их применения для профилактики послеродовых заболеваний у коров: автореф. дис. ... канд. ветеринар. наук: 06.02.06 / С. Г. Постовой; Всерос. НИИ терапии, фармакологии и терапии Россельхозакадемии ; науч. рук. А. Г. Нежданов - Краснодар: Б.и., 2010 - 22 с.	1.00
		3. Периодические издания			1.00
			3. Периодика		1.00
				Ветеринар: журнал для практикующих ветеринарных врачей / Учредитель ООО "Премьера Медиа" - М.: Б.и., 2009	1.00
				Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014 [ЭИ]	1.00
				Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-	1.00
11	Психология и педагогика высшей школы			1.00	
1. Основная литература			1.00		
		1. Учебная		1.00	
			Кравцова Педагогика и психология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кравцова - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2009 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00	
			Кравченко Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебник / Кравченко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00	

			Крысько Психология. Курс лекций [электронный ресурс]: Учебное пособие / Крысько - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 251 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
			Мандель Б. Р. Педагогическая психология: Учебное пособие - Москва: ООО "КУРС", 2014 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
			Островский Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учеб. пособие / Островский, Чернышова - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 381 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
		2. Дополнительная литература		1.00
		1. Учебная		1.00
			Бордовская Н. В. Педагогика: учеб. пособие д / Н. В. Бордовская, А. А. Реан - М. [и др.]: Питер, 2006 - 299, [1] с.	1.00
			Жуков Общая и профессиональная педагогика [электронный ресурс]: Учебник / Жуков, Матросов - Москва: Альфа-М, 2013 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
			Кравченко А. И. Психология и педагогика: учебник / А. И. Кравченко - М.: Инфра-М, 2008 - 400 с.	1.00
			Крысько Психология и педагогика в схемах и комментариях - Москва: учебник, 2013 - 218 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
			Маклаков А. Г. Общая психология: учебное пособие / А. Г. Маклаков - СПб.: Питер, 2009 - 582 с	1.00
			Общая и профессиональная педагогика. Ч. I: курс лекций / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Е.А. Сиволапова ; под общ. ред. В.Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 199 с. [ЦИТ 8810] [ПТ]	1.00
			Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие для аспирантов вузов / [отв. ред. М. В. Буланова-Топоркова] - Ростов н/Д: Феникс, 2006 - 512 с.	1.00
		2. Учебно-методическая		1.00
			Методическое пособие для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине "Психология и педагогика высшей школы" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. Г. М. Щевелева; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 87 с. [ЦИТ 4104] [ПТ]	1.00

				Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Г. М. Щевелева, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 115 с. [ЦИТ 13318] [ПТ]	1.00
		3. Периодические издания			1.00
			3. Периодика		0.01
				Педагогика: Ежемесячный научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1992-	0.01
			4. Другая		1.00
				Интеграция образования, 2013, № 2(71) / Интеграция образования, № 2(71), 2013 [электронный ресурс] - Саранск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева", 2013 - 152 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
					0.69
12	Современные информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии	1. Основная литература			0.06
			1. Учебная		0.06
				Володькин А.А. Информационные технологии в сельском хозяйстве: учебное пособие / А.А. Володькин; Пенз. гос. с.-х. акад. - Пенза: ПГСХА, 2009 - 105 с.	0.06
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Землянский А. А. Информационные технологии в экономике: учеб. / А. А. Землянский - М.: КолосС, 2004 - 334 с.	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине "Информационные технологии в животноводстве" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: С.В. Алифанов, Е.И. Рыжков] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 34 с [ЦИТ 6394] [ПТ]	1.00
			4. Другая		1.00
				На пути к инновационному развитию АПК: программы, опыт, научное обеспечение: (на примере областей Центрального	1.00

				Федерального округа Российской Федерации): [монография] / Науч.-исслед. ин-т экономики и орг. АПК ЦЧР России ; под общ. ред. И. Ф. Хицкова - Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2010 - 774, [1] с., [16] л. цв. ил.	
				Социально-экономическое развитие села и информационные технологии в науке и сельскохозяйственном производстве: материалы годич. общ. собр. и науч. сес. СО Россельхозакадемии (28-29 января 2009 г.) / Рос. акад. с.-х. наук, Сиб. рег. отд-ние - Новосибирск: Сиб. регион. отд-ние Россельхозакадемии, 2009 - 230 с.	1.00
		3. Периодические издания	3. Периодика		1.00
				Ветеринар: журнал для практикующих ветеринарных врачей / Учредитель ООО "Премьера Медиа" - М.: Б.и., 2009	1.00
				Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014 [ЭИ]	1.00
				Главный зоотехник: ежемесячный научно-практический журнал / гл. ред. Н. М. Костомахин - Москва: Просвещение, 2008-	0.12
				Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014 [ЭИ]	1.00
				Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-	0.01
					0.68
		1. Основная литература	1. Учебная		1.00
				Хромова Л.Г. Методика и организация зоотехнических опытов: (учеб.-метод. пособие) для аспирантов / Л.Г. Хромова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 77 с. [ЦИТ 6431] [ПТ]	1.00
					1.00

		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Овсянников А. И. Основы опытного дела в животноводстве: учебное пособие / А. И. Овсянников - Москва: Колос, 1976 - 303 с.	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
				Викторов П.И. Методика и организация зоотехнических опытов: методическое пособие / П.И. Викторов, В.К. Минькин - Москва: Агропромиздат, 1991 - 112 с.	1.00
		3. Периодические издания			0.03
			3. Периодика		0.03
				Молочная промышленность: научно-технический и производственный журнал - Москва: Б.и., 1968-	0.03
				Переработка молока: Специализированный журнал / учредитель : ЗАО "Отраслевые ведомости" - Москва: Отраслевые ведомости, 2008-	0.02
				Пищевая и перерабатывающая промышленность: Реферативный журнал - Москва: ЦНСХБ, 2000-	0.03
<	<	<	<	<	<

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.**Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

направленность- ветеринарная фармакология с токсикологией

№ п/п	Наименование	Функция программного обеспечения			Название программы	Примечание
		контроль	моделирующая	обучающая		
1	2	3	4	5	6	7
Б1	Блок 1. «Дисциплины»					
Б1.Б1.	Иностранный язык	да		да	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows XP, Dr. Web mail security suite	
Б1.Б2.	История и философия науки	да		да	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows XP, Dr. Web mail security suite	
Б1.В.ОД 1	Психология и педагогика высшей школы	да		да	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows XP, Dr. Web mail security suite	
Б1.В.ОД.2	Современные информационные технологии в зоотехнии и ветеринарии	да		да	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows XP, Dr.	

					Web mail security suite, Corel painter	
Б1.В.ОД.3	Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии	да	да	да	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows XP, Dr. Web mail security suite, Statistica 6, Corel painter	
Б1.В.ОД.4	Ветеринарная фармакология с токсикологией.	да	да	да	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Microsoft Windows 7 Prof, DrWeb ES, Adobe Photoshop, Statistica 6, WinRAR, Консультант+	
Б1.В.ДВ.1.1	Санитарно-токсикологическая экспертиза	да	да	да	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Microsoft Windows 7 Prof, DrWeb ES, Adobe Photoshop, Statistica 6, WinRAR, Консультант+	
Б1.В.ДВ.1.2	Токсикологическая химия	да	да	да	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Microsoft Windows 7 Prof, DrWeb ES, Adobe Photoshop, Statistica 6, WinRAR, Консультант+	
Б1.В.ДВ.2.1	Ветеринарная и клиническая фармакология. Токсикология.	да	да	да	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Microsoft Windows 7 Prof, DrWeb ES, Adobe Photoshop, Statistica 6, WinRAR, Консультант+	
Б1.В.ДВ.2.2	Ветеринарная экология	да	да	да	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Microsoft Windows 7 Prof, DrWeb ES, Adobe Photoshop, Statistica 6, WinRAR, Консультант+	

Приложение 6. Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально- технической базой направления 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность - ветеринарная фармакология с токсикологией

№ пп	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных объектов
1.	Лекционные аудитории: ауд. 218, 219, 220, 221	Технические средства обучения: стационарный мультимедиа проектор (ауд. 220, 221), экран настенный (ауд. 220, 221). Переносной мультимедиапроектор, ноутбук, экран переносной. Специализированная мебель и оргсредства: Доска аудиторная, стол демонстрационный, кафедра, столы и скамьи аудиторные двухместные	394087 г. Воронеж, ул. Ломоносова д.114 «А»
2.	Иностранный язык.	Аудитория 109 мод (практические и семинарские), 132 мод (практические и семинарские): доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные, аудиоаппаратура, телевизор, 132 мод (практические и семинарские) - лингвистический кабинет	394087, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13а
3.	История и философия науки.	Специализированная аудитория 148 (практические и семинарские) – специализированный кабинет с оборудованием и материалами (стенды, видеофильмы, видеомagneтофон, телевизор, учебно-методическая литература). Аудитория 251 (лекции), оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д 1
4.	Психология и педагогика высшей школы	Специализированная аудитория 148 (практические и семинарские) – специализированный кабинет с оборудованием и материалами (стенды, видеофильмы, видеомagneтофон, телевизор, учебно-методическая литература). Аудитория 251 (лекции), оборудованная современным мультимедийным оборудованием. Комплекс мультимедийных лекционных курсов	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д 1
5.	Современные информационные технологии в зоотехнии и ветеринарии	Аудитории 300(практические), 301(практические), 326(практические): доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные, стулья. Компьютерный класс 16.	394087 г. Воронеж, ул. Ломоносова д.114 «А»
6	Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии	Аудитории: 201(практические), 212(практические), 408(практические), 410(лекционная), 313(практические), 315(практические) доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные, стулья	394087 г. Воронеж, ул. Ломоносова д.114 «А»
7	Ветеринарная фармакология с	Аудитории 203(практические), 208(практические), 209(практические): мультимедийная установка, доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные стулья.	394087 г. Воронеж, ул.

	токсикологией	Занятия оснащаются в зависимости от темы различными приборами, инструментами и реактивами. Наглядные коллекции лекарственных препаратов, ядовитых растений, аптечное оборудование. 208 ^a Анализатор солей тяжелых металлов, иономер, сушильный шкаф.	Ломоносова д.114 «А»
.8	Токсикологическая химия	Аудитории 203(практические), 208(практические), 209(практические): мультимедийная установка, доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные стулья. Занятия оснащаются в зависимости от темы различными приборами, инструментами и реактивами. Наглядные коллекции лекарственных препаратов, ядовитых растений, аптечное оборудование. 208 ^a Анализатор солей тяжелых металлов, иономер, сушильный шкаф.	394087 г.Воронеж,ул. Ломоносова д.114 «А»
.9	Ветеринарная клиническая фармакология. Токсикология	и Аудитории 203(практические), 208(практические), 209(практические): мультимедийная установка, доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные стулья. Занятия оснащаются в зависимости от темы различными приборами, инструментами и реактивами. Наглядные коллекции лекарственных препаратов, ядовитых растений, аптечное оборудование. 208 ^a Анализатор солей тяжелых металлов, иономер, сушильный шкаф.	394087 г.Воронеж,ул. Ломоносова д.114 «А»
10.	Ветеринарная экология	Аудитории 203(практические), 208(практические), 209(практические):мультимедийная установка, доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные стулья. Занятия оснащаются в зависимости от темы различными приборами, инструментами и реактивами. Наглядные коллекции лекарственных препаратов, ядовитых растений, аптечное оборудование. 208 ^a Анализатор солей тяжелых металлов, иономер, сушильный шкаф.	394087 г.Воронеж,ул. Ломоносова д.114 «А»
11	Санитарно- токсикологическая экспертиза	Аудитории 203(практические), 208(практические), 209(практические): мультимедийная установка, доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные, стулья. Занятия оснащаются в зависимости от темы различными приборами, инструментами и реактивами. Наглядные коллекции лекарственных препаратов, ядовитых растений, аптечное оборудование. 208 ^a Анализатор солей тяжелых металлов, иономер, сушильный шкаф.	394087 г.Воронеж,ул. Ломоносова д.114 «А»
12	Самостоятельная работа	Аудитории- 16, 18, 223-оборудованы компьютерами с выходом в интернет.	394087 г.Воронеж,ул. Ломоносова д.114 «А»
13	Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Аудитория 208 ^a	394087 г.Воронеж,ул. Ломоносова д.114 «А»

Приложение 7. Матрица компетенций

Направление подготовки **36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

Профиль подготовки - **ветеринарная фармакология с токсикологией**

			Универсальные компетенции (УК)						Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								Профессиональные компетенции (ПК)				
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5
Б1	Блок1.	«Дисциплины(модули)»																			
	Б1.Б1.	Иностранный язык			+	+						+									
	Б1.Б2.	История и философия науки	+	+						+				+							
	Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы					+	+							+						
	Б1.В.ОД.2	Современные информационные технологии в зоотехнии и ветеринарии	+						+							+					
	Б1.В.ОД.3	Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии	+	+	+					+	+	+	+	+							
	Б1.В.ОД.4	Ветеринарная фармакология с токсикологией					+		+								+	+			
	Б1.В.ДВ1.1	Санитарно-токсикологическая экспертиза	+						+											+	
	Б1.В.ДВ1.2	Токсикологическая химия	+						+											+	
	Б1.В.ДВ2.1	Ветеринарная и клиническая фармакология. Токсикология						+				+							+		+
	Б1.В.ДВ2.2	Ветеринарная экология						+				+							+		+
Б2.	Блок2. « Практика»																				
	Б2.1.	Практика по получению проф. умений и опыта					+								+				+		

		проф. деятельности .Педагогическая практика																		
	Б2.2.	Практика по получению проф. умений и опыта проф. деятельности. Научно- исследовательская практика	+							+								+		
	Б3.	Блок3 . Научные исследования																		
	Б3.1.	Научно- исследовательская деятельность.	+							+								+		
	Б3.2.	Подготовка научно- квалификационной работы	+		+				+									+		
	Б4.	Блок 4. « Государственная итоговая аттестация (																		
		итоговая аттестация)»																		
	Б4.Г.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																		
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+		+									+		+
	Б4.Д	Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации)																		
	Б4Д.1	Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации)	+						+		+									
	ФТД	Факультативы																		
	ФТД1	Методика профессионального обучения								+										
	ФТД2	Анализ данных						+	+			+	+							