

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
Н.И. Бухтояров
« 20 » 2017 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки: 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния»

Направленность: Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Уровень: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: (3 года)

Воронеж 2017

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации (далее программа аспирантуры) по направлению 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленности – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 896 (редакция от 30.04.2015 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства 29 06 2017 г., протокол № 14

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета Воронежского ГАУ от «20» 06 2017 г., протокол № 12

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направление подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность подготовки – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

| | | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ | | |
| доцент, к.в.н., зав. кафедрой общей зоотехнии |  А.В. Аристов | <u>29.06</u> 2017 г. |
| СОГЛАСОВАНО: | | |
| Декан факультета |  А.В. Аристов | <u>29.06</u> 2017 г. |
| Проректор по учебной работе |  Н.М. Дерканосова | <u>29.06</u> 2017 г. |
| Проректор по научной работе |  В.А. Гулевский | <u>29.06</u> 2017 г. |
| Начальник управления по организации научной деятельности |  В.Н. Образцов | <u>29.06</u> 2017 г. |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.2 Цель программы | 4 |
| 1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с профессиональными стандартами | 8 |
| 2.5 Направленность образовательной программы | 11 |
| 3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО | 11 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО | 13 |
| 4.1 Структура основной профессиональной образовательной программы | 14 |
| 4.2 Календарный учебный график | 15 |
| 4.3 Рабочие программы дисциплин | 16 |
| 4.4 Рабочие программы практик, обеспечивающие готовность к преподавательской деятельности | 16 |
| 4.5 Рабочие программы НИР и практик, обеспечивающих готовность к научно-исследовательской деятельности | 16 |
| 4.6 Программа Государственной итоговой аттестации | 17 |
| 5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры | 18 |
| 5.1 Обеспечение общесистемных требований | 18 |
| 5.2 Кадровые условия реализации программы аспирантуры | 19 |
| 5.3 Учебно-методическое обеспечение | 20 |
| 5.4 Материально-техническое обеспечение | 21 |
| 5.5 Финансовое обеспечение | 22 |
| 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО | 22 |
| 6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 22 |
| 6.2 Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации | 23 |
| 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 24 |
| 8. Приложения | |
| Приложение 1 – График учебного процесса | |
| Приложение 2 – Учебный план | |
| Приложение 3 – Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик | |
| Приложение 4 – Кадровое обеспечение образовательного процесса | |
| Приложение 5 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами | |
| Приложение 6 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой | |
| Приложение 7 – Матрица компетенций | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, реализуемая Воронежским ГАУ, по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность (профиль) – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научно-исследовательской деятельности, фонды оценочных средств, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих научных исследований и образовательных технологий.

1.2 Цель программы

Создание обучающимся условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и подготовка к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность - Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2017);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 "об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки россий-

ской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом министерства образования и науки российской федерации от 25 февраля 2009 г. № 59” Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 сентября 2014 г. Регистрационный № 34124

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 г. Москва «О порядке присуждения ученых степеней»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г. Регистрационный № 32577

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2016 г. Регистрационный № 41754

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2015 г. N 37451

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния». Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №896 (редакция от 30.04.2015)

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Профессиональные стандарты:

Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержденный приказом Минтруда России от 4 марта 2014 г. №121н (зарегистрирован в Минюсте России 21 марта 2014 года № 31692).

Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, утвержденный приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 г. №86н (зарегистрирован в Минюсте России 21 апреля 2014 года № 31696).

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Минтруда № 608н от 08 сентября 2015 г (зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г., регистрационный номер № 38993)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. №ДЛ-2/05вн, подписанные министром МОН РФ Ливановым Д.В. Включены в приложение 3 письма МОН РФ от 06.02.2015 г. №05-268, подписанного зам. директора департамента государственной политики в сфере высшего образования И.Е.Апыхтиной

- Устав ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ;

- Решения Методического и Ученого советов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 2.3.01 – 2014 Положение о порядке и сроках прикреплении лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.02 – 2016 Положение о научном руководстве

П ВГАУ 2.3.02 – 2015 Положение об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.03 – 2014 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.03 – 2015 Положение О приемной комиссии на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.04 – 2014 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

П ВГАУ 2.3.04 – 2015 Положение об экзаменационных комиссиях при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.06 – 2014 Положение о научных исследованиях аспирантов

П ВГАУ 2.3.09 – 2014 Положение о порядке разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.10 – 2014 Положение о порядке прикреплении лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.11 – 2014 Положение о порядке прикреплении для сдачи кандидатских экзаменов

П ВГАУ 2.3.01 – 2016 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.02 – 2016 Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практике аспирантов

П ВГАУ 2.3.03 – 2016 Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практике

П ВГАУ 1.1.01 – 2015 Положение Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 Положение о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования

П ВГАУ 1.1.10 – 2016 Положение о разработке новых образовательных программ

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 Положение о разработке, составлении и утверждении рабочей программы

П ВГАУ 1.1.04 – 2016 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 Положение об организации по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

П ВГАУ 1.1.11 – 2016 Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяй-

ственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

| Обобщенные трудовые функции (с кодами) | Трудовые функции (с кодами) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Профессионального стандарта: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н | |
| Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – Н) | Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код - Н/03.7) |
| | Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (код - Н/04.7) |
| Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – И) | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/01.7) |
| | Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (код - I/02.7) |
| | Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/03.7) |
| | Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/04.7) |
| Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J) | Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8) |
| | Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7) |
| | Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7) |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7) |
| | Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7) |
| Наименование Профессионального стандарта: Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 г. N 86н | |
| Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей (код – С) | Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения) (код - С/01.7) |
| | Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий (код - С/02.7) |
| Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ (код – D) | Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации (код - D/01.7) |
| | Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг) (код - D/02.7) |
| | Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ (D/03.7) |
| Наименование Профессионального стандарта: Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н | |
| Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний (код – D) | Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок (код - D/01.7) |
| | Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний (код - D/02.7) |
| | Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями (код - D/03.7) |
| | Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (код - D/04.7) |
| Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) | |
| Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации (код – А.8) | Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации (код – А/01.8) |
| | Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код – А/02.8) |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Управлять реализацией проектов (код – А/03.8) |
| | Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) (код – А/04.8) |
| | Стимулировать создание инноваций (код – А/05.8) |
| | Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов) (код – А/06.8) |
| | Реализовывать изменения (код – А/07.8) |
| | Управлять рисками (код – А/08.8) |
| | Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/09.8) |
| | Принимать эффективные решения (код – А/10.8) |
| | Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности (код – А/11.8) |
| | Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов) (код – А/12.8) |
| Проводить научные исследования и реализовывать проекты | Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности (код - В/01.7) |
| | Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/02.7) |
| | Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы (код - В/03.7) |
| | Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности (код - В/04.7) |
| | Принимать эффективные решения (код - В/05.7) |
| | Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов (код - В/06.7) |
| Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения | Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами (код - С/01.8) |
| | Управлять нематериальными ресурсами подразделения (код - С/02.8) |
| Управлять человеческими ресурсами подразделения | Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала (код - D/01.8) |
| | Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения (код - D/02.8) |
| | Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения (код - D/03.8) |
| | Организовывать обучение и развитие персонала подразделения (код - D/04.8) |
| | Поддерживать мотивацию персонала(код - D/05.8) |
| | Управлять конфликтными ситуациями (код - D/06.8) |
| | Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - D/07.8) |
| | Управлять командой (код - D/08.8) |
| | Создавать условия для обмена знаниями (код - D/09.8) |
| Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе | Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - E/01.7) |
| | Работать в команде (код - E/02.7) |
| Поддерживать и контро- | Проводить мониторинг соблюдения требований охраны тру- |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ликовать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении | да и промышленной/ экологической безопасности подразделения (код - F/01.8) |
| | Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении (код - F/02.8) |
| | Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения (код - F/03.8) |
| Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении | Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении (код - G/01.7) |
| Управлять информацией в подразделении | Поддерживать механизмы движения информации в подразделении (код - H/01.8) |
| | Осуществлять защиту информации в подразделении (код - H/02.8) |
| Управлять собственной деятельностью и развитием | Управлять собственным развитием (код - I/01.7) |
| | Управлять собственной деятельностью (код - I/02.7) |

2.5 . Направленность образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации (далее – ОПОП ВО аспирантуры), реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I» по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и направленности-кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов представляет систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 896 (с изменениями и дополнениями) (ФГОС ВО) ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, научных исследований, оценочных средств, методических материалов.

Объем ОПОП составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения: по очной форме 3 года.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО аспирантуры

Результаты освоения ОПОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программы аспирантуры по всем направлениям подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

| Код компетенции по ФГОС | Содержание компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 | владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки |
| ОПК-2 | владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки |
| ОПК-3 | владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-4 | способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки |
| ОПК-5 | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |
| ОПК-6 | способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности |
| ОПК-7 | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| ОПК-8 | способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия |
| Профессиональные компетенции | |
| кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов | |
| ПК-1 | Знанием потребности различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов в разные физиологические периоды в питательных веществах, энергии, биологически активных веществах, витаминах. Готовность к проведению балансовых, респирационных, научно-хозяйственных и других опытов. |
| ПК-2 | Готовность к разработке и совершенствованию научно обоснованных норм кормления и типовых рационов, рецептов комбикормов, премиксов и белково-витаминно-минеральных концентратов по регионам страны для различных видов сельскохозяйственных животных, птицы, пуш- |

| | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ных зверей и кроликов. |
| ПК-3 | Знанием специфики кормления сельскохозяйственных животных, нутрий и кроликов в промышленных комплексах. Совершенствование рецептов комбикормов и способов подготовки их к скармливанию. Разработка надежных способов обеззараживания, детоксикации и рационального использования условно годных кормов. |
| ПК-4 | Способность к совершенствованию систем и методов оценки питательности кормов и рационов для сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей. Умение проводить оценку качества кормов для сельскохозяйственных животных, птицы и пушных зверей с использованием наиболее объективных лабораторных методов. Оценка рационов, рецептов комбикормов, оптимизация кормления с использованием современных технических средств. |
| ПК-5 | Изучением возможности использования отходов пищевой и перерабатывающей промышленности в качестве кормовых средств для расширения кормовой базы для сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и кроликов. |
| ПК-6 | Совершенствованием технологии кормоприготовления для сельскохозяйственных животных, птицы, плотоядных пушных зверей и грызунов (нутрия, кролик, ондатра и др.) с использованием современных машин. Механизированная и автоматизированная раздача кормов животным в крупных специализированных хозяйствах. Готовность к разработке новых эффективных отечественных систем автоматического и полуавтоматического поения сельскохозяйственных животных, пушных зверей и кроликов |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и научных исследований; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС и профессиональных компетенций, установленных университетом.

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план утвержден Ученым советом ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и подписан ректором (Приложение 1).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2. "Практики», который в полном объеме относится к вариативной части

программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

4.1 Структура основной профессиональной образовательной программы

| Индекс | Наименование элемента программы | Объем (в зач. ед.) срок обучения (3 года) 180 з.е. |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Блок 1. «Дисциплины (модули)» | | 30 |
| Б1.Б | Базовая часть | 9 |
| Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче канд.э.кз. | | |
| Б1.Б.1 | Иностранный язык. Кандидатский экзамен. | 4 |
| Б1.Б.2 | История и философия науки. Кандидатский экзамен. | 5 |
| Б1.В | Вариативная часть | 21 |
| Обязательные дисциплины | | 14 |
| Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности | | |
| Б1.В.ОД.1 | Психология и педагогика высшей школы | 3 |
| Б1.В.ОД.2 | Современные информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии | 2 |
| Б1.В.ОД.3 | Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии. | 6 |
| Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена | | |
| Б1.В.ОД.4 | Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов. Кандидатский экзамен. | 3 |
| Дисциплины по выбору | | 7 |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Организация полноценного кормления животных | 3 |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Современные проблемы в кормопроизводстве и кормление животных. | 3 |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Кормовые ресурсы и нетрадиционные источники в кормлении животных | 4 |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Ресурсосберегающие технологии в кормопроизводстве, кормоприготовлении и кормлении животных | |
| Блок 2. «Практики» | | 6 |
| Вариативная часть | | |
| Б2.1 | Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика | 3 |
| Б2.2 | Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика. | 4 |
| Блок 3. «Научные исследования» | | 135 |
| Вариативная часть | | |
| Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность | 114 |
| Б3.2 | Подготовка научно-квалификационной работы | 21 |
| Итого Блок 2+ Блок3 | | 141 |
| Блок 4. « Государственная итоговая аттестация» | | 9 |
| Б4.Г. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | 3 |
| Б4.Д | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | |
| Б4.Д.1 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | 6 |
| Всего | | 180 |
| ФТД | Факультативы | |
| ФТД.1 | Методика профессионального обучения | 2 |

| | | |
|-------|---------------|---|
| ФТД.2 | Анализ данных | 2 |
|-------|---------------|---|

(Объем программы составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения)

Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины» университет определил самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разработана в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 «Практики» входят педагогическая практика и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Практики являются обязательными. Способы проведения практики стационарная и выездная. Практика проводится в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы. Выполненная научная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, который является составной частью утвержденного учебного плана (Приложение 1).

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины учебного плана ОП, указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих программ учебных дисциплин учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы практик, обеспечивающие готовность к преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным, в него входят:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика.
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика.

Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательной организации и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методической работы по предмету, формирование умений и навыков практической преподавательской деятельности. Педагогическая практика нацелена на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика систематизирует, расширяет и закрепляет профессиональные знания, формирует навыки ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, так же включает исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки; постановку целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; анализ состояния задачи исследования в соответствии с темой научной работы; описание объекта и предмета исследования; сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; оформление результатов проведенного исследования.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 3.

4.5. Рабочие программы научных исследований, обеспечивающих готовность к научно-исследовательской деятельности.

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования аспиранта являются индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Тема научно-исследовательской работы аспиранта и индивидуальный план утверждаются Ученым советом факультета не позднее 3-х месяцев с начала обучения аспиранта.

Научные исследования обучающихся направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП. Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы;
- патентный и литературный поиск;
- написание реферата по избранной теме;

- изучение и подбор методик для проведения эксперимента;
- экспериментальная часть научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

4.6. Программа Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающегося высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Программа государственного экзамена разработана на ведущих кафедрах направления 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность подготовки – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий носит комплексный характер и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

В государственную итоговую аттестацию включается:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Результатом научных исследований обучающегося должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОП.

5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

5.1 Обеспечение общесистемных требований

Воронежский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системами к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем Университета, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. На сегодняшний день библиотечный фонд включает документы, имеющиеся в Библиотеке, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося в Университете независимо от формы обучения минимумом основной и дополнительной учебной литературы по всем блокам реализуемых образовательных программ.

Печатные научные издания, в том числе официальные, периодические, справочные, библиографические, информационные базы данных приобретаются с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей в читальных залах.

Основная литература, рекомендованная в качестве обязательной, представлена в Библиотеке в полном объеме и соответствует требованиям новизны. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы.

Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами): «Главный зоотехник», «Зоотехния», «Животноводство России», « Известия Тимирязевской сельскохозяйственной Академии», «Комбикорма», «Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство», «Кормопроизводство», «Кролиководство и звероводство».

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем: «Лань», «Znanium com.», «ЮРАЙТ», ELIBRARY.RU, SCIENCE ONLINE-SCIENCE NOW других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Библиотеки - <http://library.vsau.ru/>.

Каждый обучающийся Университета обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями литературы. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет, как на территории организации, так и вне ее.

В Университете формируется электронная библиотека внутривузовских изданий, которая насчитывает около 3000 наименований, и доступна из любой точки, имеющей выход в Интернет, при авторизации на сайте библиотеки http://www.catalog.vsau.ru/cgi-bin/zgate?Init+vsau_elib.xml,simple_elib.xml+rus.

Кроме того, Библиотека обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, образовательным полнотекстовым ресурсам свободного доступа: http://library.vsau.ru/?page_id=1222.

При реализации профессиональных образовательных программ используются издания, в т.ч. электронные, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин.

Создана версия сайта библиотеки для слабовидящих. http://library.vsau.ru/?page_id=1222.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном [справочнике](#) должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет **89,96 %** от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников составляет **89,2** в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований в университете на одного научно-педагогического работника составляет **65,45** тыс. рублей.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность подготовки-кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов обеспечивается руководящими научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Научные руководители: доктор биологических наук Матюшевский Л.А. и кандидат ветеринарных наук, доцент Аристов А.В., осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность и участвуют в осуществлении научно-исследовательской деятельности по направленности кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Руководители аспирантов не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы «Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» осуществляется кандидатом ветеринарных наук, доцентом Аристовым А.В. стаж его работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 15 лет.

Доля научно-педагогических работников в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100 процентов.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность подготовки: кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов (приложение 4).

5.3 Учебно-методическое обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам. Содержание каждой из этих учебных дисциплин представлено в локальной сети ВГАУ. Кафедры и другие структурные подразделения ВГАУ обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренными в учебном плане и программах дисциплин, практик, научных исследований, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Каждый обучающийся аспирант по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния», направленности кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам-«Лань», «Знаниум», «Юрайт» и официальному сайту ВГАУ-www.vsau.ru. Кроме того каждый обучающийся при поступлении получает свой логин и пароль для работы на серверах вуза и имеет неограниченный доступ в интернет.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» обеспечена основной и дополнительной литературой по дисциплинам.

Каждая дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой (в том числе статистической и справочной). Библиотечный фонд имеет в наличии тематические периодические издания, необходимые для получения дополнительной информации студентами. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой по профилю основных образовательных программ (приложение 5).

5.4 Материально-техническое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» для реализации основной профессиональной образовательной программы ВГАУ им. императора Петра I располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического оснащения включает в себя: лекционные аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в интернет, помещения для проведения практи-

ческих занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и интернет), компьютерные классы. Лаборатория оснащена: анализатором влажности, весами Ohaus, дистиллятором ДЭ-4, ДЭ-10, колбонагревателем ЛТ-250, печью муфельной, шкафами сушильными, термостатом, шкафом вытяжным, фотоэлектроколориметром, центрифугой, водяной баней, реактивами и лабораторной посудой и др.. Компьютерными программами для составления рационов «Корм Оптима» и «фирмы Адептис». В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения лекционных и практических занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, электронные ресурсы, интернет-тестирование, системы дистанционного обучения и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по дисциплинам «Блока 1» составляет 115 часов, что составляет не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий данного блока. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Санитарное состояние помещений, согласно заключению органов Роспотребнадзора и государственной противопожарной службы, признано удовлетворительным и соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям образования.

Большое внимание уделяется и улучшению условий труда преподавателей и аспирантов. В соответствии с ежегодным планом-графиком ремонта корпусов и других общественных зданий, производится реконструкция аудиторий, лабораторий, заменяется оборудование.

Сведения, характеризующие состояние материально-технической базы для реализации образовательной программы подготовки по направлению 36.06.01.«Ветеринария и зоотехния» отражены в приложении 6.

В настоящее время выпускающие кафедры по направлению подготовки 36.06.01.«Ветеринария и зоотехния» направленность подготовки-кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов имеют достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу на достаточно высоком уровне.

5.5 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – подготовка кадров высшей квалификации и направления подготовки 36.06.01.«Ветеринария и зоотехния» с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

6. Нормативно-методическое обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с П

ВГАУ 1.1.01 – 2017 О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 28.03.2017, а также действующими нормативными документами университета. - П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств. Утверждено. 07.04.2017 г.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 36.06.01 Ветеринария и зоотехния для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся, сформированных в процессе обучения.

Фонды оценочных средств (ФОС) разработаны и утверждены ВГАУ.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность подготовки-кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, соответствуют целям и задачам аспирантской программы и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества универсальные компетенции, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

В ВГАУ при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения дисциплин, практик и НИ учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

6.2 Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность подготовки-кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов.

Задачами ГИА являются:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОПОП.

2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании и присвоении квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

6.3 Виды государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 6 семестре.

Порядок проведения государственного экзамена устанавливается - П ВГАУ 2.3.01-2016 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Основные результаты подготовленной обучающимся научно-квалификационной работы, демонстрирующей степень его готовности к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности, представляются в виде научного доклада.

Требования к научно-квалификационной работе определяются ГОСТ Р 7.0.11-2011. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК РФ).

6.4. Документы, подтверждающие освоение ОПОП подготовки аспиранта

Лицам, полностью выполнившим основную профессиональную образовательную программу при обучении в аспирантуре в университете, реализующих программы образования, и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ об образовании и квалификации-диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура).

7. Другие нормативно-математические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Система обеспечения качества подготовки аспиранта по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния осуществляется в рамках системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в области: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность, которая прошла оценку и регистрацию уполномоченной организацией NQA на соответствие требованиям международного стандарта качества ISO 9001:2008.

Система обеспечения качества подготовки выпускников поддерживается системой повышения компетентности преподавательского состава путем повышения квалификации, защиты кандидатских и докторских диссертаций, прохождения стажировок, участия в международных и всероссийских конференциях, сотрудничества с другими образовательными учреждениями.

8. Приложения

Приложение 1 – График учебного процесса

Приложение 2 – Учебный план

Приложение 3 – Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик

Приложение 4 – Кадровое обеспечение образовательного процесса

Приложение 5 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами

Приложение 6 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой

Приложение 7 – Матрица компетенций