

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет  
имени императора Петра I»

Утверждаю  
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ



Н.И. Бухтояров  
2017 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки  
36.06.01. «Ветеринария и зоотехния»

Направленность -  
диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Уровень подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень):  
*Исследователь. Преподаватель-исследователь*

Форма обучения: очная, заочная

Нормативный срок освоения программы: (3 года, 4 года)

Воронеж 2017

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации (далее программа аспирантуры) по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность- диагностика болезней и терапия животных патология, онкология и морфология животных разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от «30» 07 2014 г. № 896(редакция от 30.04.2015)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства «29» 06 .2017г., протокол № 14 .

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета Воронежского ГАУ «30» 06 .2017 г., протокол № 12

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ( уровень подготовки кадров высшей квалификации) направление подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния», направленность-диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ		
Руководитель программы - д-р ветеринарных наук, проф., проф. каф. терапии и фармакологии	 И.А.Никулин	29.06.2017 г.
СОГЛАСОВАНО:		
Декан факультета	 А.В.Аристов	29.06.2017 г.
Проректор по учебной работе	 Н.М.Дерканосова	29.06.2017 г.
Проректор по научной работе	 В. А. Гулевский	29.06.2017 г.
Начальник управления по организации научной деятельности	 В.Н.Образцов	29.06.2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Цель программы	4
1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с профессиональными стандартами	8
2.5 Направленность образовательной программы	12
<b>3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО</b>	12
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО</b>	14
4.1 Структура основной профессиональной образовательной программы	15
4.2 Календарный учебный график	16
4.3 Рабочие программы дисциплин	16
4.4 Рабочие программы практик, обеспечивающие готовность к преподавательской деятельности	16
4.5 Рабочие программы НИ, обеспечивающих готовность к научно-исследовательской деятельности	17
4.6 Программа государственной итоговой аттестации	17
<b>5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры</b>	18
5.1 Обеспечение общесистемных требований	18
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	
5.3 Учебно - методическое обеспечение	20
5.4 Материально- техническое обеспечение	21
5.5 Финансовое обеспечение	22
<b>6. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО</b>	23
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	23
6.2 Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации	23
<b>7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	24
<b>8. Приложения</b>	25
Приложение 1 – График учебного процесса	
Приложение 2 – Учебный план	
Приложение 3 – Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик	
Приложение 4 – Кадровое обеспечение образовательного процесса	
Приложение 5 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами	
Приложение 6 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально- технической базой	
Приложение 7 - Матрица компетенций	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## **1.1. Общая характеристика основной образовательной программы**

Основная образовательная программа (ОПОП) подготовки научно- педагогических кадров высшей квалификации, реализуемая Воронежским ГАУ, по направлению 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния», направленность -диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научно-исследовательской деятельности фонды оценочных средств, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

## **1.2. Цель программы**

Создание обучающимся условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и подготовка к защите научно- квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук

## **1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных**

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность -диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего

образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59” Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 сентября 2014 г. регистрационный № 34124.

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 г. Москва «О порядке присуждения ученых степеней».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. N 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2015 г. N 37451

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния». Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №896 (редакция от 30.04. 2015)

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Профессиональные стандарты:

Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержденный приказом Минтруда России от 4 марта 2014 г. №121н (зарегистрирован в Минюсте России 21 марта 2014 года № 31692).

Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, утвержденный приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 г. №86н (зарегистрирован в Минюсте России 21 апреля 2014 года № 31696).

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Минтруда № 608н от 08 сентября 2015 г (зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г., регистрационный номер № 38993).

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** по актуализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. №ДЛ-2/05вн, подписанные министром МОН РФ Ливановым Д.В. Включены в приложение 3 письма МОН РФ от 06.02.2015 г. №05-268, подписанного зам. директора департамента государственной политики в сфере высшего образования И.Е. Апыхтиной.

- Устав ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ;

- Решения Методического и Ученого советов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 2.3.01 – 2014 Положение о порядке и сроках прикреплении лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.02 – 2016 Положение о научном руководстве

П ВГАУ 2.3.02 – 2015 Положение об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.03 – 2014 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.03 – 2015 Положение О приемной комиссии на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.04 – 2014 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

П ВГАУ 2.3.04 – 2015 Положение об экзаменационных комиссиях при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.06 – 2014 Положение о научных исследованиях аспирантов

П ВГАУ 2.3.09 – 2014 Положение о порядке разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.10 – 2014 Положение о порядке прикреплении лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.11 – 2014 Положение о порядке прикреплении для сдачи кандидатских экзаменов

П ВГАУ 2.3.01 – 2016 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.02 – 2016 Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практике аспирантов

П ВГАУ 2.3.03 – 2016 Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практике

П ВГАУ 1.1.01 – 2015 Положение Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 Положение о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования

П ВГАУ 1.1.10 – 2016 Положение о разработке новых образовательных программ

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 Положение о разработке, составлении и утверждении рабочей программы

П ВГАУ 1.1.04 – 2016 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 Положение об организации по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

П ВГАУ 1.1.11 – 2016 Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников опоп во по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы,

организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

#### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
<b>Наименование Профессионального стандарта:</b> Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н	
Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – Н)	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код - Н/03.7)
	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (код - Н/04.7)
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/01.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (код - I/02.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/03.7)
	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/04.7)
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)

имеющих получающих соответствующую квалификацию (код – J) или	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)
<b>Наименование Профессионального стандарта:</b> Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 г. N 86н	
Осуществление технического руководства проектно- изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей (код – С)	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения) (код - С/01.7)
	Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий (код - С/02.7)
Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ (код – D)	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации (код - D/01.7)
	Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг) (код - D/02.7)
	Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ (D/03.7)
<b>Наименование Профессионального стандарта:</b> Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н	
Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний (код – D)	Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок (код - D/01.7)
	Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний (код - D/02.7)
	Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями (код - D/03.7)
	Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (код - D/04.7)

<b>Наименование Профессионального стандарта:</b> Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации (код – А.8)	Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации (код – А/01.8)
	Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код – А/02.8)
	Управлять реализацией проектов (код – А/03.8)
	Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) (код – А/04.8)
	Стимулировать создание инноваций (код – А/05.8)
	Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов) (код – А/06.8)
	Реализовывать изменения (код – А/07.8)
	Управлять рисками (код – А/08.8)
	Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/09.8)
	Принимать эффективные решения (код – А/10.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности (код – А/11.8)
	Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов) (код – А/12.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности (код - В/01.7)
	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/02.7)
	Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы (код - В/03.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности (код - В/04.7)
	Принимать эффективные решения (код - В/05.7)
	Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов (код - В/06.7)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения	Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами (код - С/01.8)
	Управлять нематериальными ресурсами подразделения (код - С/02.8)
Управлять человеческими ресурсами подразделения	Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала (код - D/01.8)
	Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения (код - D/02.8)
	Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения (код - D/03.8)
	Организовывать обучение и развитие персонала

	подразделения (код - D/04.8)
	Поддерживать мотивацию персонала(код - D/05.8)
	Управлять конфликтными ситуациями (код - D/06.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - D/07.8)
	Управлять командой (код - D/08.8)
	Создавать условия для обмена знаниями (код - D/09.8)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - E/01.7)
	Работать в команде (код - E/02.7)
Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/ экологической безопасности подразделения (код - F/01.8)
	Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении (код - F/02.8)
	Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения (код - F/03.8)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении (код - G/01.7)
Управлять информацией в подразделении	Поддерживать механизмы движения информации в подразделении (код - H/01.8)
	Осуществлять защиту информации в подразделении (код - H/02.8)
Управлять собственной деятельностью и развитием	Управлять собственным развитием (код - I/01.7)
	Управлять собственной деятельностью (код - I/02.7)

## 2.5 . Направленность образовательной программы

Основная образовательная профессиональная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации (далее – ОПОП ВО аспирантуры), реализуемая Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I» по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и направленности -диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных представляет систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 896 (с изменениями и дополнениями) (ФГОС ВО). ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, научно-исследовательской деятельности оценочных средств, методических материалов.

Объем ОПОП составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения:

по очной форме 3 года,

по заочной форме до 4 лет.

### 3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программы аспирантуры по всем направлениям подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями :

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	владением культурой научного исследования; в том числе с

	использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-6	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>направленность – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных</b>	
ПК-1	способностью выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии
ПК-2	способностью применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных
ПК-3	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-4	способностью разрабатывать современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней животных
ПК-5	способностью представлять научному сообществу в виде научных трудов и докладов результаты собственных научных исследований по направленности 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
ПК-6	владением навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных
ПК-7	владением навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и научных исследований; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план утвержден ученым советом ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и подписан ректором (Приложение 1).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

#### 4.1. Структура основной профессиональной образовательной программы

<i>Индекс</i>	<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем (в зач. ед.) срок обучения (3 года) 180 з.е.</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>БЛОК 1. «Дисциплины»</b>		<b>30</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче канд.э.к.		
Б1.Б.1	Иностранный язык. Кандидатский экзамен.	4
Б1.Б.2	История и философия науки. Кандидатский экзамен.	5
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>
<b>Обязательные дисциплины</b>		<b>14</b>
Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности		
Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы.	3
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена		
Б1.В.ОД.3	Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии.	6
Б1.В.ОД.4	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных. Кандидатский экзамен.	3
Б1.В.ДВ.1.2	Морфологические методы исследований.	3
Обязательные дисциплины направленности:		
Б1.В.ОД.2	Современные информационные технологии в ветеринарии и	2

	зоотехнии.	
<b>Элективные дисциплины</b>		
Б1.В.ДВ.1.1	Инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования животных.	3
Б1.В.ДВ.2.1	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине.	4
Б1.В.ДВ.2.2	Патоморфологическая диагностика болезней животных.	
<b>БЛОК 2. «Практики»</b>		<b>6</b>
<b>Вариативная часть</b>		
Б2.1	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика.	3
Б2.2	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика	4
<b>БЛОК 3. «Научные исследования»</b>		<b>135</b>
<b>Вариативная часть</b>		
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность.	114
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы.	21
<b>Итого Блок 2+ Блок3</b>		<b>141</b>
<b>БЛОК 4. « Государственная итоговая аттестация»</b>		<b>9</b>
<b>Б4.Г. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>		
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
<b>Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</b>		
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).	6
<b>Всего</b>		<b>180</b>
<b>ФТД Факультативы</b>		
ФТД.1	Методика профессионального обучения.	2
ФТД.2	Анализ данных.	2

(Объем программы составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения).

Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины» университет определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разработана в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 «Практики» входят практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогическая практика. Практики являются обязательными. Способы проведения практик стационарная и выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы. Выполненная научная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной

работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **4.2. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОП аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, который является составной частью утвержденного учебного плана (Приложение 1).

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины учебного плана ОП, указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих программ учебных дисциплин учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 3.

#### **4.4. Рабочие программы практик, обеспечивающие готовность к преподавательской деятельности**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным, в него входят: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательной организации и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методической работы по предмету, формирование умений и навыков практической преподавательской деятельности. Педагогическая практика нацелена на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере высшего образования систематизирует, расширяет и закрепляет профессиональные знания, формирует навыки ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, так же включает исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки; постановку целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; анализ состояния задачи исследования в соответствии с темой научной работы; описание объекта и предмета исследования; сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; оформление результатов проведенного исследования.

Способы проведения практики:

–стационарная;

–выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях университета. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 3.

#### **4.5. Рабочие программы научных исследований, обеспечивающих готовность к научно-исследовательской деятельности**

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования обучающегося являются индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Тема научно-исследовательской работы аспиранта и индивидуальный план утверждаются Ученым советом факультета не позднее 3-х месяцев с начала обучения аспиранта.

Научные исследования обучающихся направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП. Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы;
- патентный и литературный поиск;
- написание реферата по избранной теме;
- изучение и подбор методик для проведения эксперимента;
- экспериментальная часть научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

#### **4.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающегося высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Программа государственного экзамена разработана на ведущих кафедрах направления 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий носит комплексный характер и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

В государственную итоговую аттестацию включается:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Результатом научных исследований обучающегося должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОП.

## **5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры**

### **5.1 Обеспечение общесистемных требований**

Воронежский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем Университета, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. На сегодняшний день библиотечный фонд включает документы, имеющиеся в библиотеке, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося в Университете независимо от формы обучения минимумом основной и дополнительной учебной литературы по всем блокам реализуемых образовательных программ.

Печатные научные издания, в том числе официальные, периодические, справочные, библиографические, информационные базы данных приобретаются с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей в читальных залах.

Основная литература, рекомендованная в качестве обязательной, представлена в библиотеке в полном объеме и соответствует требованиям новизны. В библиотечном

фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами): «Вестник РАСХН», «Ветеринария», «Ветеринария сельскохозяйственных животных», «Ветеринарная патология».

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем: «Лань», «Znanium.com», «ЮРАЙТ», ELIBRARY.RU, SCIENCE ONLINE-SCIENCE NOW других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта библиотеки - <http://library.vsau.ru/>.

Каждый обучающийся Университета обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями литературы. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети *Интернет, как на территории организации, так и вне ее.*

В Университете формируется электронная библиотека внутривузовских изданий, которая насчитывает около 3000 наименований, и доступна из любой точки, имеющей выход в Интернет, при авторизации на сайте библиотеки [http://www.catalog.vsau.ru/cgi-bin/zgate?Init+vsau\\_elib.xml,simple\\_elib.xml+rus](http://www.catalog.vsau.ru/cgi-bin/zgate?Init+vsau_elib.xml,simple_elib.xml+rus).

Кроме того, библиотека обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, образовательным полнотекстовым ресурсам свободного доступа: [http://library.vsau.ru/?page\\_id=1222](http://library.vsau.ru/?page_id=1222).

При реализации профессиональных образовательных программ используются издания, в т.ч. электронные, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин.

Создана версия сайта библиотеки для слабовидящих. [http://library.vsau.ru/?page\\_id=1222](http://library.vsau.ru/?page_id=1222).

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,86 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 2,08 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science; 2,31 – в базах Scopus; 536,88 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований в университете на одного научно-педагогического работника составляет 131,54 тыс. рублей.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния», направленности -диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных по всем программам аспирантуры ВГАУ обеспечивается руководящими и научно - педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Научные руководители- доктор ветеринарных наук, профессор Никулин И.А. и доктор ветеринарных наук, профессор Трояновская Л.П., осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно- исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Руководители не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы «диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» осуществляется доктором ветеринарных наук, профессором Никулиным И.А. стаж его работы в образовательных учреждениях высшего образования 23.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100 процентов.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния», направленности -диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (приложение 4).

Образовательный процесс по направлению подготовки 36.06.01.«Ветеринария и зоотехния», направленности-диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных обеспечен высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами и включает:

### **5.3. Учебно- методическое обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам. Содержание каждой из этих учебных дисциплин представлено в локальной сети ВГАУ. Кафедры и другие структурные подразделения ВГАУ им. императора Петра I обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренными в учебном плане и программах дисциплин, практик, научных исследований, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Каждый обучающийся аспирант по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность подготовки- диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам-«Лань», «Знаниум», «ЮРАЙТ» и официальному сайту ВГАУ-[www.vsau.ru](http://www.vsau.ru). Кроме того каждый обучающийся при поступлении получает свой логин и пароль для работы на серверах вуза и имеет неограниченный доступ в интернет.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» обеспечена основной и дополнительной литературой по дисциплинам. Каждая дисциплина обеспечена основной и

дополнительной литературой (в том числе статистической и справочной). Библиотечный фонд имеет в наличии тематические периодические издания, необходимые для получения дополнительной информации студентами. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой по профилю основных образовательных программ (приложение 5).

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» для реализации основной профессиональной образовательной программы ВГАУ располагает материально-технической базой, имеются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в интернет)

Есть помещения для самостоятельной работы: библиотека, компьютерные классы оборудованы компьютерами с доступом к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду ВГАУ, к профессиональным базам данных.

Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для проведения практических занятий оборудованные учебной мебелью и обеспечены: центрифугой, микроскопом, вытяжными шкафами, водяными банями, муфельной печью, термостатом, дистиллятором, сушильным шкафом, компьютером, ФЭК, холодильником, микроскоп СТ-320, плита электрическая, микроскоп Р-11, зонд Хохлова, рефрактометр, руминограф, электрокардиограф, переносной проектор. Кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и интернет), компьютерные классы.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения лекционных и практических занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, электронные ресурсы, интернет-тестирование, системы дистанционного обучения и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по дисциплинам «Блока 1» составляет 115 часов, т.е. не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий данного блока. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Санитарное состояние помещений, согласно заключению органов Роспотребнадзора и государственной противопожарной службы, признано удовлетворительным и соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям образования.

Большое внимание уделяется и улучшению условий труда преподавателей и аспирантов. В соответствии с ежегодным планом-графиком ремонта корпусов и других общественных зданий, производится реконструкция аудиторий, лабораторий, заменяется оборудование.

Сведения, характеризующие состояние материально-технической базы для реализации образовательной программы подготовки по направлению 36.06.01.«Ветеринария и зоотехния» отражены в приложении 6.

В настоящее время выпускающие кафедры по направлению подготовки 36.06.01.«Ветеринария и зоотехния», направленность подготовки- диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных имеют достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу на достаточно высоком уровне.

## **5.5 Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – подготовка кадров высшей квалификации и направления подготовки 36.06.01.«Ветеринария и зоотехния» с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

## **6. Нормативно- методическое обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с П ВГАУ 1.1.01 – 2017 О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 28.03.2017, а также действующими нормативными документами университета. - П ВГАУ 1.1.13 – 2016

ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств. Утверждено. 07.04.2017 г.

### **6.1.Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся, сформированных в процессе обучения.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленность подготовки- диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, соответствуют целям и задачам аспирантской программы и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества универсальные компетенции, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

В ВГАУ при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения дисциплин, практик и НИ учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

## **6.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность подготовки-диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Задачами ГИА являются:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОПОП.

2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании и присвоении квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### **6.3. Виды государственной итоговой аттестации.**

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 6 семестре.

Порядок проведения государственного экзамена устанавливается - П ВГАУ 2.3.05-2014 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Основные результаты подготовленной обучающимся научно-квалификационной работы, демонстрирующей степень его готовности к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности, представляются в виде научного доклада.

Требования к научно-квалификационной работе определяются ГОСТ Р 7.0.11-2011. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК РФ).

### **6.4. Документы, подтверждающие освоение ОПОП подготовки аспиранта**

Лицам, полностью выполнившим основную профессиональную образовательную программу при обучении в аспирантуре в университете, реализующих программы образования, и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ об образовании и квалификации-диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура).

## **7. Другие нормативно-математические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Система обеспечения качества подготовки аспиранта по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» осуществляется в рамках системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в области: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность, которая прошла

оценку и регистрацию уполномоченной организацией NQA на соответствие требованиям международного стандарта качества ISO 9001:2008.

Система обеспечения качества подготовки выпускников поддерживается системой повышения компетентности преподавательского состава путем повышения квалификации, защиты кандидатских и докторских диссертаций, прохождения стажировок, участия в международных и всероссийских конференциях, сотрудничества с другими образовательными учреждениями.

## **8. Приложения**

Приложение 1 - График учебного процесса

Приложение 1 - График учебного процесса

Приложение 2 – Учебный план

Приложение 3 – Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик

Приложение 4 – Кадровое обеспечение образовательного процесса

Приложение 5 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами

Приложение 6 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой

Приложение 7 - Матрица компетенций



**Приложение 2 – Учебные планы аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленности -диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных показаны во вложенном файле ОПОП и размещены на сайте ВГАУ им. императора Петра I.**

**Приложение 3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, учебной, производственной, преддипломной практик и научно-исследовательской работы. 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности -диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Иностранный язык»**

Уровень образовательной программы аспирантура

Направление подготовки аспирантов 36.06.01 ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Составляющая цикла – базовая часть, обязательная дисциплина

Кафедра-разработчик – иностранных языков и деловой международной коммуникации.

**Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане**

Форма обучения	очное	заочное
Номер семестра	2	2
Трудоемкость: зачетные единицы	4	4
Часы	144	144
Форма контроля	экзамен	экзамен

**Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов к общению на английском языке в устной и письменной формах в рамках повседневной и профессиональной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Универсальные	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3	
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины аспирант должен

- Знать грамматический строй английского языка и лексические единицы в объеме, позволяющем ему участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.
- Уметь использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.

- Владеть навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для осуществления деловых международных контактов.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Обучение иностранному языку по программе аспирантуры представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам аспирантов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и послевузовского обучения английскому языку и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника аспирантуры.

Данный УМК осуществляет закрепление базовых грамматических и лексических структур, проведение работы по совершенствованию навыков чтения и говорения в сфере профессиональной коммуникации.

Аспирантам предлагаются аутентичные тексты, содержание которых соответствует тематике научных исследований аспирантов. Обучение начинается с усвоения служебных слов, базовых грамматических структур, характерных для текстов данного профиля. Затем вводится и закрепляется пласт частотной лексики. Фронтальный перевод текстов, снятие грамматических трудностей обеспечивают успех перехода к пониманию индивидуальных профессионально-ориентированных текстов.

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### **«История и философия науки»**

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Составляющая цикла – базовая часть, обязательная дисциплина

Кафедра-разработчик – истории, философии и русского языка

#### **Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане**

Форма обучения	очное	заочное
Номер семестра	2	2
Трудоемкость: зачетные единицы	5	5
часы	180	180
Формы контроля	экзамен	экзамен

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является – развитие у аспирантов интереса к философскому осмыслению проблем научного познания, пониманию взаимосвязи фундаментальных проблем науки с философией.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
------	---

УК - 2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
--------	--

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-6	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- Знать:
- специфику научного знания;
  - структуру, формы и методы научного познания;
- Уметь:
- обосновывать свою философско-методологическую позицию относительно решения актуальных проблем науки;
- Владеть:
- методами философско-методологического анализа при решении проблем своей науки;
  - философско-методологической культурой осмысления проблем своей науки.

### Краткое содержание дисциплины

Наука как форма культуры. Генезис науки и основные этапы ее исторического развития. Философские концепции науки. Структура и методы научного познания.

Разработчик: доктор философских наук,  
профессор

Васильев Б.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Уровень основной образовательной программы Аспирантура

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Цикл Общенаучный

Составляющая цикла Вариативная часть

Кафедра – разработчик Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

### Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очное	заочное
Номер семестра	2	2
Трудоемкость: зачетные единицы	3	3
часы	108	108
Формы контроля (зач/экс/КР/КПр)	экзамен	экзамен

### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является – ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о психолого-педагогических свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, педагогических технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Универсальные компетенции
---------------------------

	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
<b>Общепрофессиональные</b>	
	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать**

- предмет и задачи педагогики и психологии;
- методологические и теоретические основы педагогики и психологии;
- принципы и закономерности педагогического процесса;
- психологические особенности различных возрастных этапов развития личности;
- познавательные процессы и индивидуально-психологические характеристики личности;
- основные концепции обучения и методы воспитания;
- формы, средства и методы педагогической деятельности.

**Уметь**

- самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой;
- применять знания в деятельности и поведении;
- владеть простейшими приёмами психологической саморегуляции;
- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
- выбирать позиции и уровни общения в зависимости от целей и условий профессиональной деятельности.

**Владеть**

- навыками самостоятельного овладения знаниями в области педагогики и психологии, используя современные образовательные технологии;
- методами анализа функционирования образовательных систем и образовательной практики в России и за рубежом;
- навыками понимания материалов и документов, относящихся к сфере образовательной политики.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Основные исторические этапы становления педагогической и психологической наук, их современные и направления. Педагогика как наука и учебный предмет. Предмет педагогики, ее задачи. Предмет психологии. Развитие личности как психолого-педагогическая проблема. Связь педагогики и психологии с другими науками о человеке. Содержание и особенности процесса обучения. Обучающая, воспитательная и развивающая функции обучения. Педагогические технологии. Принципы и закономерности педагогического процесса. Сущность педагогической деятельности. Контроль и диагностирование в образовательном процессе. Принципы и закономерности процесса воспитания. Содержание, виды и методы воспитательной работы.

Разработчик доктор педагогических наук, профессор кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин Г.М. Щевелёва

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Дисциплина: «Современные информационные технологии  
в ветеринарии и зоотехнии»**

Уровень основной образовательной программы - Подготовка кадров высшей квалификации  
Направление подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла базовая, вариативная часть, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.2)  
(базовая часть, вариативная часть, курс по выбору)

Кафедра- разработчик частной зоотехнии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очное	заочное
Номер курса	2	2
Трудоемкость: зачетные единицы	2	2
часы	72	72
Формы контроля (зач/экс/КР/КПр)	зачёт	зачёт

**Целями** освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по разработке, внедрению и использованию инновационных информационных систем, баз данных и компьютерных программ в зоотехнии и ветеринарии.

Для достижения этих целей при обучении ставятся следующие **задачи**:

- более глубокое усвоение теоретических и практических знаний и навыков в сфере информационных систем,
- изучение инновационных информационных систем в зоотехнии и ветеринарии;

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** современные информационные системы в зоотехнии и ветеринарии.

**Уметь:** использовать на практике и в научных исследованиях современные информационные системы в зоотехнии и ветеринарии.

**Владеть:** методами исследований в животноводстве с использованием современных инновационных информационных систем в зоотехнии и ветеринарии.

Аспирант по направлению подготовки - 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» должен обладать следующими универсальными компетенциями:

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

общепрофессиональными компетенциями:

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

### **3.Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «**Современные информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии**» включает в себя 5 разделов

#### **Содержание разделов дисциплины**

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ. Систематизация знаний в области современных информационных технологий, их классификация и направления использования.

Раздел 2. СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЗООТЕХНИИ И ВЕТЕРИНАРИИ. Особенности и направления использования современных программ в областях научных исследований, ведения отрасли, генетики и селекции сельскохозяйственных животных. Практика их применения в области животноводства, генетики, селекции и ветеринарии.

Раздел 3. ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООТЕХНИИ. Анализ современных инновационных информационных систем в зоотехнии и ветеринарии. Практика их применения в области животноводства, генетики, селекции и ветеринарии.

Раздел 4. ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООТЕХНИИ. Практика использования полученных знаний, умений и навыков в области информационных систем в ветеринарии и зоотехнии

Раздел 5. АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ. Практика комплексной автоматизации производственных процессов с использованием инновационных информационных систем в ветеринарии и зоотехнии

5. Форма итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации – зачет

6. Разработчик программы

Ст. пр.. частной зоотехнии  
кандидат с.-х. наук,  
Зав.каф. общей зоотехнии  
к.т. вет. наук, доцент

Цуцков В.В.

Аристов А.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии» (наименование дисциплины)**

Уровень основной образовательной программы – подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Направленность: 06.02.01 – Ветеринарная диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; 06.02.02 – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология; 06.02.03 – Ветеринарная фармакология с токсикологией; 06.02.04 – Ветеринарная хирургия; 06.02.05 – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно- санитарная экспертиза; 06.02.06 – Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных; 06.02.07- Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных; 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Составляющая цикла Базовая, вариативная часть, обязательные дисциплины ( (Б1.В.ОД.3).

Форма обучения	очное	заочное
Номер курса	1	3
Трудоемкость: зачетные единицы	6	6
часы	216	216
Формы контроля (зач/экз/КР/ КПр)	зачет	зачет

Целью изучения курса «Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии» является получение профессионально приоритетных знаний и навыков в области научно-исследовательской деятельности.

В задачу дисциплины входит:

- изучение теоретических основ научно-исследовательской деятельности;
- изучение основ планирования и методов проведения научно-исследовательской работы в животноводстве в соответствии с состоянием науки и задачами развития отрасли;
- изучение методов постановки ветеринарных и зоотехнических опытов и условий, обеспечивающих достоверность научных результатов;
- изучение вопросов систематизации анализа и оценки результатов опыта;
- ознакомление с системой ведения научно-исследовательской работы в университете и на факультете;
- изучение информационного обеспечения научно-исследовательской работы;

Аспирант по направлению подготовки – 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» должен обладать следующими навыками:

Общепрофессиональными (ОПК):

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6).

Универсальными:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

В результате изучения дисциплины «Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии» аспирант должен:

- быть широко эрудирован, иметь глубокую научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику,

организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть основными понятиями, методами в области проведения научных исследований в ветеринарии зоотехнии и использовать результаты в научной деятельности.

### Краткое содержание дисциплины

#### ВВЕДЕНИЕ

Значение дисциплины для формирования научного исследователя в области зоотехнии. Цель и задачи дисциплины. История развития опытного дела в России, основные направления научных исследований в зоотехнии.

#### Раздел I ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

1.1. Методы исследования: теоретические, теоретико-экспериментальные, экспериментальные. 1.2. Стадии исследования: поисковые, научно-исследовательские работы, опытно-конструкторские разработки. 1.3. Сферы использования прикладные, фундаментальные. 1.4. Состав исследуемых свойств объекта: комплексные, дифференцированные. 1.5. Место проведения исследований: лабораторные, производственные. 1.6. Виды исследуемых объектов: натуральные, модельные. Биологические (зоотехнические методы исследований).

Раздел II Исследование, научный метод, эксперимент.

2.1. Формулировка проблемы. 2.2 Виды исследований, эксперимент. 2.3. Научный метод, процесс познания. 2.4. Условия качественного эксперимента. 2.5. Этапы эксперимента. 2.6. Ход научных рассуждений.

#### Раздел III ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПОСТАНОВКИ ЗООТЕХНИЧЕСКИХ ОПЫТОВ

3.1. Организация опытов методом пар-аналогов. 3.2. Организация опытов методом сбалансированных групп (групп-аналогов). 3.3. Организация опытов методом миниатюрного стада.

#### Раздел III ОТБОР ПРОБ И ПОДГОТОВКА К ИССЛЕДОВАНИЮ

4.1. Точечная проба. 4.2. Объединенная проба.

#### Раздел V МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

5.1. Инструментальные методы исследования (спектральные методы исследования турбидиметрия и нефелометрия, рефрактометрия, поляриметрия, ультразвуковой метод исследования, электрохимические методы исследования, хроматографические методы исследования, электрофоретические методы исследования, эбулиоскопия и криоскопия, реологические методы исследования)

5.2. Аналитические методы (методы определения состава молока и молочных продуктов: сухого вещества, влаги, жира, белка, углеводов, хлоридов, спирта (этанола); методы определения показателей, характеризующих свойства молока и молочных продуктов: кислотность, плотность, термоустойчивость молока, чистота молока, микробное обсеменение молока, натуральность молока и наличие фальсифицирующих веществ, определение маститного молока, эффективность гомогенизации и пастеризации, индекс растворимости сухих молочных продуктов, влагоудерживающая способность молочных сгустков.

Разработчик доктор с.х. наук, проф. кафедры

Л.Г. Хромова

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Диагностика болезней и терапия животных,  
патология, онкология и морфология животных»**

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы - Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(код,

направление)

Направленность – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Составляющая цикла – вариативная часть, обязательные дисциплины **Б1.В.ОД.4**

Кафедра - разработчик терапии и фармакологии

Трудоёмкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	Всего, з.е./час	очное	заочное
		6 семестр	8 семестр
Трудоёмкость в зачетных единицах (з.е.)/часах	3/108	3/108	108
Лекции	0,36/10	0,36/10	4
Практические	0,36/10	0,36/10	2
СРС	1,4/52	1,4/52	66
Формы контроля/час	экзамен	Экзамен/36	Экзамен /36

### **2. Цель изучения дисциплины**

Углубленное изучение многообразия патоморфологических процессов, происходящих в различных органах и тканях соматических, висцеральных и интегрирующих групп животных и птицы при многообразном спектре заболеваний различной этиологии и теоретических и методологических приемов диагностики, терапии и профилактики внутренних болезней животных, формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Цель изучения дисциплины «Патоморфологическая диагностика болезней животных» заключается в формировании у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленного изучения многообразия патоморфологических процессов происходящих в различных органах и тканях соматических, висцеральных и интегрирующих групп животных и птицы при многообразном спектре заболеваний различной этиологии.

### **3. Структура дисциплины**

Нормальная и патологическая анатомия, и физиология животных. Цитология, гистология и эмбриология. Общая и частная диагностика. Теоретические основы общей терапии и профилактики при внутренних болезнях животных. Частная патология, терапия и профилактика внутренних болезней животных.

### **4. Основные образовательные технологии**

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Диагностика болезней и терапия животных» и повышения его эффективности используются традиционные педагогические технологии; методы активного обучения – лекции визуализации.

### **5. Квалификационные требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций: профессиональных:**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий(ПК-3)

способностью разрабатывать современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней животных (ПК-4);

способностью представлять научному сообществу в виде научных трудов и докладов результаты собственных научных исследований по направленности 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (ПК-5);

владением навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (ПК-6)

владением навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (ПК-7)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**- знать:**

этиопатогенез основных внутренних незаразных болезней животных, их дифференциальную патоморфологическую диагностику, основы общей и частной профилактики, принципы и методику диспансерного обслуживания продуктивных стад животных в условиях интенсивного ведения животноводства, методы ветеринарной терапии, терапевтическую технику и методику физиотерапии, инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведение лечебных и профилактических процедур; этиологию, патогенез, симптомы и синдромы, диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней животных;

- особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных и птицы;

- общие закономерности структурной организации органов и систем на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птицы;

- общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в норме и при патологии различной этиологии;

- патологические изменения, происходящие на клеточном и органном уровне у животных и птицы при инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваниях;

- гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.);

- методы фиксации патологического материала для гистологических исследований.

**- уметь:**

использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, правильно отбирать патологический материал для диагностических и научных исследований, проводить врачебные манипуляции при диагностике болезней и лечении животных; выявлять причины и условия возникновения внутренних болезней животных; правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение; разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий, давать им научно-экономическое обоснование; правильно вести клиническую документацию, а также вести пропаганду достижений науки и передовой практики.

- фиксировать патологический материал для гистологических исследований;

- распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма;
- микроскопировать гистологические препараты;
- идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;
- определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;
- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним;
- применять полученные знания в практической и научной деятельности.

**- владеть:**

необходимой системой знаний в области ветеринарии; врачебным мышлением; принципами, методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и лечения животных; основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.

- различными техниками фиксации органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы;
- приемами приготовления гистологических препаратов;
- конкретными теоретическими и практическими знаниями по дисциплине;
- современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;
- современными информационными и инновационными технологиями касающейся патоморфологической диагностики болезней животных.

**Форма контроля**

Зачет

**Разработчик программы**

д. в. н., профессор

Никулин И.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Инструментальные, лабораторные и функциональные  
методы исследования животных»**

Уровень основной образовательной программы - Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Составляющая цикла – вариативная часть, дисциплина по выбору **Б1.В.ДВ.1.1.**

Кафедра - разработчик терапии и фармакологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная	заочное
	Всего, з.е./час	

Трудоемкость: в зачетных единицах (з.е.)/часах	3/108	3/108
Лекции	0,45/16	2
Практические	0,72/26	4
СРС	1,83/66	102
Форма контроля	зачет	зачет

## 2. Цель изучения дисциплины

Углубленное изучение теоретических и методологических приемов диагностики, дифференциальной диагностики внутренних болезней животных, формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

## 3. Структура дисциплины

Визуальная диагностика. Биопсия. Лабораторная диагностика внутренних болезней животных и патологии обмена веществ. Функциональная диагностика болезней печени, почек, сердца и сосудов.

## 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования животных» используются традиционные педагогические технологии; методы активного обучения – лекции визуализации.

## 5. Квалификационные требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

### **общепрофессиональных:**

владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

### **профессиональных:**

способность выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии (ПК-1);

способность применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных (ПК-2);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

### **знать:**

технику безопасности при работе с медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием; диагностические возможности современного ветеринарного оборудования; правила отбора, хранения, подготовки и исследования патологического материала;

### **уметь:**

логически интерпретировать результаты по инструментально-лабораторным и функциональным исследованиям животных при оценке их здоровья и постановке диагноза; выстраивать диагностические алгоритмы лабораторных, инструментальных и функциональных исследований.

### **владеть:**

современными методами функциональной, лабораторно-инструментальной диагностики и применять их на практике и при проведении научных исследований.

### **Форма контроля**

Зачет

## **Разработчик программы**

д. в. н., профессор  
к.в.н., доцент

Никулин И.А.  
Шумилин Ю.А.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Морфологические методы исследований»**

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Составляющая цикла – вариативная часть, дисциплина по выбору

Кафедра-разработчик – анатомии и хирургии

### **Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане**

Форма обучения	очная	заочная
Номер семестра	3	4
Трудоемкость: зачетные единицы	3	3
часы	108	108
Формы контроля	Зачет/зачет	Зачет/зачет

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Морфологические методы исследований» заключается в формировании у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленного изучения многообразия микроскопического строения и развития клеточных, тканевых и органных систем животных и птицы в неразрывной связи с их функцией в норме и при патологии.

### **3. Структура дисциплины**

Анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология.

### **4. Основные образовательные технологии**

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Патология, онкология и морфология животных» и повышении его эффективности используются традиционные педагогические технологии; методы активного обучения – лекции визуализации.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов

- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- профессиональных компетенций: «Способность выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии» (ПК-1);

способность применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных (ПК-2);

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

#### **знать:**

- особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных и птицы;
- общие закономерности структурной организации органов и систем на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птицы;
- общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в различные

периоды эмбрионального и постэмбрионального онтогенеза;

- гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.);

- методы фиксации патологического материала для гистологических исследований.

**уметь:**

- фиксировать пат. материал для гистологических исследований;

- распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма;

- микроскопировать гистологические препараты;

- идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;

- определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;

- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним;

- применять полученные знания в практической и научной деятельности.

**владеть:**

- различными техниками фиксации органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы;

- приемами приготовления гистологических препаратов;

- конкретными теоретическими практическими знаниями по дисциплине;

- современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;

- современными информационными и инновационными технологиями.

Разработчик: д.в.н., профессор каф. анатомии и хирургии А.Н. Белогуров

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине»**

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы - Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(код,

направление)

Направленность – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

(код,

специальность)

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Составляющая цикла – вариативная часть, дисциплина по выбору **Б1.В.ДВ.2.1**

Кафедра - разработчик терапии и фармакологии

Трудоёмкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная	заочная
----------------	-------	---------

	Всего, з.е./час	Всего, з.е./час
Трудоемкость в зачетных единицах (з.е.)/часах	4/144	4/144
Лекции	0,5/18	4
Практические	1,06/38	10
СРС	2,44/88	130
Формы контроля	зачет	зачет

## **2. Цель изучения дисциплины**

Углубленное изучение теоретических и методологических приемов диагностики, терапии и профилактики внутренних болезней животных, формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

## **3. Структура дисциплины**

Методы и средства терапевтической техники. Средства и методы терапии. Общие принципы терапии животных при отравлениях.

## **4. Основные образовательные технологии**

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Диагностика болезней и терапия животных» и повышения его эффективности используются традиционные педагогические технологии; методы активного обучения – лекции визуализации.

## **5. Квалификационные требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

### **общепрофессиональных:**

владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

### **профессиональных:**

способность выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии (ПК-1);

способность разрабатывать современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней животных (ПК-4);

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

#### **- знать:**

методы ветеринарной терапии, терапевтическую технику и методику физиотерапии, инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведение лечебных и профилактических процедур;

#### **- уметь:**

правильно отбирать патологический материал для диагностических и научных исследований, проводить врачебные манипуляции при диагностике болезней и лечении животных; правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение.

#### **- владеть:**

принципами, методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и лечения животных; основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.

## **Форма контроля**

Зачет

## **Разработчик программы**

д. в. н., профессор  
к.в.н., доцент

Никулин И.А.  
Саврасов Д.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Патоморфологическая диагностика болезней животных»**

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Составляющая цикла – вариативная часть, дисциплина по выбору

Кафедра-разработчик – анатомии и хирургии

**Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане**

Форма обучения	очная	заочная
Номер семестра	2	6
Трудоемкость: зачетные единицы	4	4
часы	144	144
Формы контроля	Зачет	зачет

**2. Цель изучения дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Патоморфологическая диагностика болезней животных» заключается в формировании у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленного изучения многообразия патоморфологических процессов происходящих в различных органах и тканях соматических, висцеральных и интегрирующих групп животных и птицы при многообразном спектре заболеваний различной этиологии.

**3. Структура дисциплины**

Цитология, гистология и эмбриология, физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия.

**4. Основные образовательные технологии**

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Патоморфологическая диагностика болезней животных» и повышении его эффективности используются традиционные педагогические технологии; методы активного обучения – лекции визуализации.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- профессиональных компетенций:

«Способность выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии» (ПК-1);

способность разрабатывать современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней животных (ПК-4);

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

- особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных и птицы;

- общие закономерности структурной организации органов и систем на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птицы;
- общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в норме и при патологии различной этиологии;
- патологические изменения, происходящие на клеточном и органном уровне у животных и птицы при инфекционных заболеваниях;
- патологические изменения, происходящие на клеточном и органном уровне у животных и птицы при инвазионных заболеваниях;
- патологические изменения, происходящие на клеточном и органном уровне у животных и птицы при незаразных заболеваниях;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.);
- методы фиксации патологического материала для гистологических исследований.

**уметь:**

- фиксировать патологический материал для гистологических исследований;
- распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма;
- микроскопировать гистологические препараты;
- идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;
- определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;
- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним;
- применять полученные знания в практической и научной деятельности.

**владеть:**

- различными техниками фиксации органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы;
- приемами приготовления гистологических препаратов;
- конкретными теоретическими и практическими знаниями по дисциплине;
- современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;
- современными информационными и инновационными технологиями касающейся патоморфологической диагностики болезней животных.

Разработчик:

д.в.н., профессор каф. анатомии и хирургии

А.Н. Белогулов

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика»**

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы - Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(код,

направление)

Направленность— диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Составляющая цикла – вариативная часть, блок «Практики» **Б2.1**

Кафедра - разработчик терапии и фармакологии

Трудоёмкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная	заочная
Трудоёмкость в зачетных единицах (з.е.)/часах	3/108	3/108
Курс	2	3
Форма контроля	зачет	зачет

## **2. Цель педагогической практики**

Овладение навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин направленности: – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

## **3. Структура и содержание педагогической практики**

Педагогическая практика охватывает все направления деятельности преподавателя высшей школы: учебная, учебно-методическая, организационно-методическая, научно-исследовательская и воспитательная работа.

### **Основные рекомендуемые виды деятельности в период практики:**

изучение нормативных документов, которые определяют деятельность образовательного учреждения по подготовке кадров для АПК;

знакомство с документацией кафедры согласно номенклатуре;

выявление методических основ организации деятельности преподавателя;

составление плана индивидуальной работы на семестр, учебный год;

предметное ознакомление с видами деятельности преподавателя высшего образовательного учреждения;

разработка дидактического материала по темам предстоящих занятий;

написание текстов лекций;

разработка планов семинарских, лабораторных занятий;

подготовка и проведение открытых занятий;

посещение занятий преподавателей кафедры, на которой проходит педагогическая практика, и оформление отзывов в журнале взаимопосещений;

проведение анализа и самоанализа занятий в соответствии с принятыми критериями, психолого-педагогическими принципами и этическими нормами;

изучение опыта преподавания на кафедре и в университете в целом;

знакомство с методикой оценки текущей успеваемости студентов, проведения семестровых аттестаций (рубежного контроля), зачетов и экзаменов;

выполнение индивидуальных заданий руководителей педагогической практики;

знакомство с научно-исследовательской работой кафедры, деятельностью студенческих научных кружков;

участие в организации научно-исследовательской работы студентов, подготовке докладов на заседания студенческих научных кружков, конференций, конкурсов;

участие в руководстве учебными и производственными практиками студентов;

участие в воспитательных мероприятиях университета и кафедры.

В период педагогической практики проводятся и другие заданные или инициативные мероприятия. Для оценки отдельных элементов практики (проведение открытых занятий) могут привлекаться преподаватели кафедры и университета. Результаты и оценка деятельности практиканта отражаются в заключении руководителя. По итогам педагогической практики аспиранты оформляют отчет, который вместе с дневником сдается в аспирантуру и хранятся в личном деле аспиранта.

#### **4. Оформление результатов педагогической практики**

Основными документами, представляемыми по результатам практики, являются дневник практики с заключением руководителя, отчет по практике и материалы, разработанные по заданию кафедры (руководителя практики).

Отчет, проверенный и подписанный руководителем, защищается на заседании кафедры в период ежегодной аттестации аспирантов.

Аспирант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку, при защите может быть направлен на практику повторно или отчислен. Непредставление аспирантом отчета в установленные сроки рассматривается как невыполнение учебного плана и академическая задолженность.

#### **5. Компетенции, формируемые в процессе педагогической практики**

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

##### **универсальных:**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

##### **общефессиональных:**

владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

##### **профессиональных:**

владение навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (ПК-7).

#### **В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

##### **знать:**

нормативную базу процесса подготовки кадров в системе высшей школы, структуру высшего учебного заведения, организацию педагогического процесса; теоретические и практические методы преподавания дисциплин и взаимодействия с обучающимися;

##### **уметь:**

планировать и осуществлять образовательный процесс, осуществлять и проводить основные формы и виды занятий, организовывать самостоятельную деятельность обучающихся;

##### **владеть:**

практическими психолого-педагогическими и методическими навыками преподавания в системе высшей школы.

#### **Форма контроля**

Зачет

#### **Разработчик программы**

д. в. н., профессор

Никулин И.А.

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика.»**

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы - Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(код,

направление)

Направленность – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

(код,

специальность)

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Составляющая цикла – вариативная часть, блок «Практика» **Б1.2**

Кафедра - разработчик терапии и фармакологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная	заочная
Трудоемкость в зачетных единицах (з.е.)/часах	3/108	3/108
Курс	3	3
Форма контроля	зачет	зачет

**2. Цель прохождения практики**

Формирование профессиональных навыков, умений и опыта диагностики болезней и терапии животных, организации и проведения НИР, углубленного изучения теории методологических основ направленности- диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

**Задачами** практики являются:

закрепление положительной профессиональной мотивации;

совершенствование профессионально-методических знаний и опыта в практической ветеринарии, проведении научно-исследовательской работы в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;

сбор необходимых материалов для выполнения диссертации;

совершенствование коммуникативных навыков и взаимодействия в коллективе;

приобретение навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

**3. Краткое содержание практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает: диспансерное обследование животных в АПК регионов России, закрепление профессиональных навыков, умений и опыта диагностики болезней и терапии животных, проведение НИР согласно индивидуального плана подготовки аспиранта.

**4. Квалификационные требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности связан с формированием следующих компетенций:

**общефессиональных:**

владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

**профессиональных:**

способность применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных (ПК-2);

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-3);

способность разрабатывать современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней животных (ПК-4);

**В результате прохождения практики аспирант должен:**

**знать:**

современные информационные технологии, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;

основные термины, понятия, определения, методы в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;

приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных научно-практических исследований.

**уметь:**

самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности;

систематизировать, анализировать и обобщать теоретические наработки в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;

применять знания и полученный опыт при решении актуальных научных задач;

самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию;

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

**владеть:**

современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;

основными понятиями, методами в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;

приемами, методами и способами обработки, представлениями и интерпретацией результатов проведенных исследований;

навыками публичной дискуссии и защиты научных идей.

**Форма контроля**

Зачет по итогам защиты отчета о практике.

**Разработчик программы**

д. в. н., профессор

Никулин И.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**«Научно-исследовательская деятельность»**

(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы - Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

(код, направление)

Направленность – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

(код, специальность)

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**  
 Составляющая цикла – вариативная часть, Блок «Научные исследования» **Б3.1**  
 Кафедра - разработчик терапии и фармакологии

Трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет в зачетных единицах (з.е.)/часах -114/4104.

**2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности**

**Цель научно-исследовательской деятельности** – выполнение научного исследования как процесса научного освоения действительности и как создание научных ценностей, обогащающих саму науку и практику.

**Задачи:**

формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских и практических задач;  
 формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;  
 участие в работе исследовательских коллективов по решению научных задач;  
 использование современных методов и технологий научной коммуникации;  
 формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;  
 формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**3. Содержание научно-исследовательской деятельности**

Содержание научно-исследовательской работы представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Виды и содержание научно-исследовательской деятельности обучающихся

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме ВКР (диссертации)	1.1. Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 150 источников) 1.2. Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы - формулирование актуальности, цели и задач исследований» и т. д.) 1.3. Список литературы к ВКР, оформленный в соответствии с действующими требованиями ГОСТ на библиографические ссылки
2. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	2.1. Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов» 2.2. Журнал первичных данных экспериментов 2.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
3. Написание научных статей по проблеме исследования	3. Статьи по материалам исследования, в том числе: в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций; - на иностранном языке

4. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	4. Программы и материалы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы участника
5. Отчет о научно-исследовательской работе за год	5.1 Ежегодные отчеты о НИР
6. Подготовка ВКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)	6. Главы ВКР, подготовленные по требованиям ВАК к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, оформленные в соответствии с действующими ГОСТ.

#### **4. Руководство и контроль научно-исследовательской работы**

Руководство научно-исследовательской деятельностью аспиранта осуществляется научным руководителем и контролируется кафедрой.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в ежегодном отчете, утверждены научным руководителем и рассмотрены на заседании кафедры. К отчету прилагаются: журнал учета первичных данных, результаты математической обработки данных, ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий год, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификаты, дипломы, грамоты за участие в научных форумах.

По результатам аттестации аспиранта ежегодно по итогам НИД кафедра выносит одно из приведенных ниже решений:

аттестовать с оценкой *«отлично»* (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме, имеются особые достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований или подготовке ВКР (диссертации));

аттестовать с оценкой *«хорошо»* (работа в соответствии с установленными критериями выполнена в полном объеме);

аттестовать с оценкой *«удовлетворительно»* (при невыполнении одного или нескольких положений плана НИД, но при наличии возможности устранения отмеченного недостатка в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта);

не аттестовать (оценка *«неудовлетворительно»*) и представить к отчислению (работа в соответствии с индивидуальным планом не выполнена, аспирант не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы подготовки аспиранта и не может быть рекомендован к переводу на следующий период обучения).

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом заседания кафедры.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не аттестованные по его итогам, к сдаче государственного итогового экзамена и защите ВКР не допускаются.

#### **5. Компетенции аспиранта, формируемые в результате научно-исследовательской деятельности**

В результате выполнения научно-исследовательской работы у аспиранта в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы следующие компетенции:

##### **универсальные:**

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

##### **общепрофессиональные:**

владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной

научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

**профессиональные:**

способность применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных (ПК-2);

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-3);

**Форма контроля**

По итогам выполнения НИД в конце каждого курса обучения - **Зачет**

**Разработчик программы**

д. в. н., профессор

Никулин И.А

**Аннотация к рабочей программе по  
подготовке научно-квалификационной работы**

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б3.2

Вариативная часть

Кафедра-разработчик терапии и фармакологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная	заочная
Номер курса	3	4
Трудоемкость: зачетные единицы	21	21
часы	756	756
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	зачет	зачет

**Цель изучения дисциплины**

Предметом дисциплины является подготовка научно-квалификационной работы обучающимися по направленности – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Целью научно-квалификационной работы по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является оценка соответствия знаний, умений и навыков обучающегося требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки.

В задачи выпускной квалификационной работы входит:

- оценка специальных знаний по направлению и профилю подготовки;
- оценка знаний методологии и методик исследований по направлению подготовки;
- оценка соответствия оформления выпускной квалификационной работы и презентации требованиям ГОСТ;
- оценка умений и навыков анализа и апробации данных научных исследований;
- оценка умений и навыков использования методов философии и педагогики, иностранного языка, информационных технологий при выполнении научных исследований;
- оценка соответствия результатов научных исследований «Положению о присуждении ученых степеней».

Научно-квалификационная работа защищается в последнем семестре, базируется на знаниях, полученных при изучении всех дисциплин по направлению и профилю подготовки. Защита научно-квалификационной работы является завершающим этапом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Процесс подготовке научно-квалификационной работы направлен на оценку следующих компетенций аспиранта:

**универсальных компетенций:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

**общефессиональных компетенций:**

- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

**профессиональных компетенций:**

- способность применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных (ПК-2);
- способность разрабатывать современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней животных (ПК-4);
- способность представлять научному сообществу в виде научных трудов и докладов результаты собственных научных исследований по направленности 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (ПК-5);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**- знать:**

- этиопатогенез основных внутренних незаразных болезней животных, их дифференциальную патоморфологическую диагностику, основы общей и частной профилактики, принципы и методику диспансерного обслуживания продуктивных стад животных в условиях интенсивного ведения животноводства, методы ветеринарной терапии, терапевтическую технику и методику физиотерапии, инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведение лечебных и профилактических процедур; этиологию, патогенез, симптомы и синдромы, диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней животных;
- особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных и птицы;
- общие закономерности структурной организации органов и систем на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птицы;
- общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в норме и при патологии различной этиологии;
- патологические изменения, происходящие на клеточном и органном уровне у животных

и птицы при инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваниях;

- гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.);

- методы фиксации патологического материала для гистологических исследований.

**- уметь:**

- использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, правильно отбирать патологический материал для диагностических и научных исследований, проводить врачебные манипуляции при диагностике болезней и лечении животных; выявлять причины и условия возникновения внутренних болезней животных; правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение; разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий, давать им научно-экономическое обоснование; правильно вести клиническую документацию, а также вести пропаганду достижений науки и передовой практики.

- фиксировать патологический материал для гистологических исследований;

- распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма;

- микроскопировать гистологические препараты;

- идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;

- определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;

- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним;

- применять полученные знания в практической и научной деятельности.

**- владеть:**

- необходимой системой знаний в области ветеринарии; врачебным мышлением; принципами, методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и лечения животных; основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.

- различными техниками фиксации органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы;

- приемами приготовления гистологических препаратов;

- конкретными теоретическими и практическими знаниями по дисциплине;

- современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;

- современными информационными и инновационными технологиями касающейся патоморфологической диагностики болезней животных.

### **Краткое содержание дисциплины**

1. Выбор и обоснование актуальности темы научного (диссертационного) исследования. Выбор темы исследования. Обзор источников литературы по теме исследования, их анализ и обоснование актуальности темы, как имеющей важное значение для специальности. Обоснование актуальности разработки новых технологических решений, имеющих существенное значение для развития науки и практики.

2. Утверждение темы научного (диссертационного) исследования и научного руководителя. Изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных. Формулирование рабочей гипотезы, цели и задач исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости. Обоснование степени разработанности выбранной темы исследования. Формулирование методологии и

методов исследования. Разработка обладающих научной новизной методов, методик, технологий диагностики, лечения, реабилитации с использованием современных научно-технических достижений. Разработка программы и этапов исследования. Выбор объектов и предметов исследования. Обоснование репрезентативности выборки, методов статистического анализа результатов. Прохождение этапов планирования темы научного исследования (диссертации) на Ученом совете.

3. Изучение требований к научным статьям, публикуемым в рецензируемых научных изданиях. Формирование библиографического списка по теме научного исследования (диссертации).

4. Оформление библиографического обзора. Написание обзора литературы (1-й главы диссертации). Подготовка научного доклада и обзорной статьи о современном состоянии разрабатываемой темы и направление для опубликования в издательство.

5. Предварительный этап научного исследования и оценки результатов. Разработка программы и инструментария научного исследования. Формирование макета баз данных и системы управления базами данных. Начальный этап набора материала и его предварительный анализ.

6. Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели. Оформление 2-ой главы диссертации (материал и методы исследования). Выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с формированием баз данных.

7. Обобщение, анализ и оценка результатов исследований. Статистический анализ с применением правил описательной статистики. Оформление полученных данных в виде таблиц и рисунков. Последовательная интерпретация полученных данных в соответствии с запланированными задачами исследования. Оформление текста глав собственных исследований диссертации. Формулирование выводов, практических рекомендаций, заключения.

8. Подготовка рукописей для публикации основных результатов диссертационного исследования и направление их в издательства. Подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ по актуальным вопросам специальности через публикацию тезисов и статей в профильных научных изданиях, в том числе, рекомендованных ВАК РФ. Участие в работе научных, научно-практических конференций различного уровня, семинаров, круглых столов, заседаниях профессиональных обществ через организацию и проведение, представление докладов и сообщений по теме исследования.

9. Внедрение в практическую деятельность результатов научного исследования. Внедрение основных результатов исследования в учебную работу и производственную деятельность учреждений.

10. Предъявление научно-исследовательской работы (диссертации) к ГИА. Направление оформленной диссертации и автореферата на рецензирование, подготовка научного доклада и презентации по результатам завершенной научно-квалификационной работы (диссертации), представление основных результатов исследований на Ученый совет. Оформление и представление

Разработчик: д.в.н., профессор

Никулин И.А.

**Аннотация к рабочей программе по  
подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена**

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление 36.06.01 ветеринария и зоотехния

Направленность – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б4.Г.1

Вариативная часть

Кафедра-разработчик терапии и фармакологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная	заочная
Номер курса	3	4
Трудоемкость: зачетные единицы	3	3
часы	108	108
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)/час	Экзамен/36	Экзамен/36

### **Цель подготовки**

Целью подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена по направленности подготовки - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных является формирование у обучающихся научно-практических знаний по диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

### **Задачи подготовки:**

- приобретение навыков, связанных с использованием современных методов диагностики болезней и терапии животных;
- умение в производственных условиях применять современные методы контроля и регулирования воспроизводства животных;
- освоение методик проведения исследований в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.
- умение в производственных условиях применять методы испытаний и интерпретации результатов в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;
- умение организовать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения показателей воспроизводства животных;
- умение собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный план по образовательной программе.

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Подготовка и сдача государственного экзамена нацелены на формирование у обучающихся их компетенций: универсальных:**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**общепрофессиональных:**

владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8);

**профессиональных:**

способность выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии (ПК-1);

способность применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных (ПК-2);

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-3);

способность разрабатывать современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней животных (ПК-4);

способность представлять научному сообществу в виде научных трудов и докладов результаты собственных научных исследований по направленности 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (ПК-5);

владение навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (ПК-6);

владение навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта 06.02.01 - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (ПК-7).

**В результате подготовки к государственному экзамену обучающийся должен:**  
**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**- знать:**

- этиопатогенез основных внутренних незаразных болезней животных, их дифференциальную патоморфологическую диагностику;
- основы общей и частной профилактики;
- принципы и методику диспансерного обслуживания продуктивных стад животных в условиях интенсивного ведения животноводства;
- методы ветеринарной терапии;
- терапевтическую технику и методику физиотерапии;
- инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований;
- проведение лечебных и профилактических процедур;
- этиологию, патогенез, симптомы и синдромы, диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней животных;

**- уметь:**

- использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии;
- правильно отбирать патологический материал для диагностических и научных исследований;
- проводить врачебные манипуляции при диагностике болезней и лечении животных;
- выявлять причины и условия возникновения внутренних болезней животных;
- правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение;
- разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий, давать им научно-экономическое обоснование;
- правильно вести клиническую документацию, а также вести пропаганду достижений науки и передовой практики.

**- владеть:**

- необходимой системой знаний в области ветеринарии;
- врачебным мышлением;
- принципами, методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и лечения животных;
- основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом;
- различными техниками фиксации органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы;
- приемами приготовления гистологических препаратов;
- конкретными теоретическими и практическими знаниями по дисциплине;
- современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях;
- современными информационными и инновационными технологиями касающейся патоморфологической диагностики болезней животных.

**Раздел подготовки**

Раздел 1. «Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии»

Раздел 2. «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных».

Раздел 3. «Морфологические методы исследований».

Разработчик: д.в.н., профессор

Никулин И.А.

**Аннотация к рабочей программе по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б4. Д.1

Базовая часть

Кафедра-разработчик терапии и фармакологии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная	заочная
Номер курса	3	4
Трудоемкость: зачетные единицы	6	6
часы	216	216
Формы контроля (зач/экс/КР/КПр)	зачет	зачет

**Цель изучения дисциплины**

Предметом изучения является порядок представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) о научных исследованиях по диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является формирование профессиональных навыков, необходимых для проведения как самостоятельной научной работы, результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок;

выработка иных основных профессионально-профилированных умений и знаний в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями основной образовательной программы аспирантуры;  
проверка готовности обучающегося к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**универсальных компетенций:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**общефессиональных компетенций:**

- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**- знать:**

- порядок правильного формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с её целью и умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели;
- правила проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- порядок анализа и представления полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок;
- латинскую ветеринарную терминологию в объеме для получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;
- методы сбора и обработки информации;
- базовые понятия и термины основных направлений диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;
- основные идеи ученых, определивших развитие диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

**- уметь:**

- самостоятельно анализировать и оценивать специальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа применять полученные знания на практике;
- оценивать результаты клинических и лабораторных исследований;
- определять исходные предпосылки научного исследования, обосновать выбор темы исследования, ее соответствие паспорту специальности, формулировать проблему и исследовательскую гипотезу;
- анализировать, систематизировать, обобщать и использовать в своем исследовании достижения в сфере собственной профессиональной деятельности, а также разных областей знания, интегрируя их в рамках междисциплинарного подхода в соответствии с поставленными целью и задачами работы;
- использовать терминологическую и методологическую базу диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;
- использовать современные технологии для сбора и обработки полученных эмпирических данных;

- вести индивидуальный поиск научной информации по диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных и оценивать ее релевантность и степень достоверности;
- участвовать в научной дискуссии, поддерживать обсуждение научной темы, основанное на знаниях по диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;
- составить реферативный обзор по отдельной научной проблеме, сделать краткое сообщение, доклад;
- грамотно (в соответствии с требованиями ГОСТа по оформлению библиографической информации) составить список научной литературы, делать ссылки, оформлять цитаты и пр.

**владеть:**

- данными отечественной научной мысли, направленной на решение профессиональных задач в сфере диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;
- культурой мышления, начальными навыками проведения научного исследования и научного изложения;
- различными техниками представления научных результатов в устной и письменной формах (презентаций, научное сообщение, доклад, реферат, аннотация, цифровые и статистические данные);
- целостным представлением о методологии и технологии научной деятельности;
- понятийной базой области знания, соответствующей собственной профессиональной деятельности, системой знаний об истории и современных тенденциях развития диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных;
- основами научной аргументации, общими принципами построения научного текста, информационной и библиографической культурой;
- способностью к самостоятельному совершенствованию своей научной компетенции, освоению инновационных областей и новых методов исследования, продуцированию новых выводных знаний, к самостоятельной разработке научных проблем, решению практических задач в рамках профессиональной деятельности;
- основами научной аргументации, общими принципами построения научного текста, информационной и библиографической культурой.

**Краткое содержание дисциплины**

Работа с монографиями, учебниками, написание рефератов.

Выступление на научных семинарах кафедры.

Предзащита.

Подготовка диссертации к защите.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Разработчик: д.в.н., профессор

Никулин И.А.

**Аннотация к рабочей программе по ФТД.2. Анализ данных**

Уровень основной образовательной программы Аспирантура

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Цикл Общенаучный

Составляющая цикла Вариативная часть

Кафедра – разработчик: Кафедра прикладной математики и применения математических методов в экономике

### Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	4
Трудоемкость: зачетные единицы	3
Часы	72
Формы контроля	зачет

### Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является – ознакомление обучаемых с современными (компьютерными) технологиями обработки статистических данных.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Универсальные компетенции	
(УК-6)	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные	
(ОПК-1)	способностью и готовностью к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований;
(ОПК-5)	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения;
(ОПК-4)	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** - современные способы обработки статистической информации различного уровня измерения (количественного, рангового, номинального);

\* методологические и теоретические основы проведения эксплоративного (разведывательного) анализа данных;

\* принципы построения и проведения комфираторного статистического анализа данных;

\* формы, средства и методы организации и проведения анализа данных.

\*

**Уметь** - самостоятельно формулировать задачи анализа данных в профессиональной сфере деятельности;

- самостоятельно работать со специальной литературой;

- применять знания в научной и преподавательской деятельности;

- использовать профессиональное программное обеспечение статистической обработки данных (программный пакет STATISTICA);

- использовать специальное программное обеспечение для оформления и представления отчетов о полученных результатах анализа данных.

**Владеть** - терминологией дисциплины; навыками построения и анализа моделей анализа данных;

- простейшими приёмами компьютерной обработки статистических данных;

- навыками самостоятельного проведения обработки результатов исследовательских работ в профессиональной сфере деятельности;

- методами анализа функционирования специального программного обеспечения, поддерживающего анализ данных;

- навыками понимания материалов и документов, относящихся к сфере современного статистического анализа экспериментальных данных.

### **Краткое содержание дисциплины**

Основная задача курса – дать достаточно полное представление о возможностях, которые предоставляют исследователю статистические модели, познакомить с примерами их практического применения и анализа. Практическая составляющая курса заключается в выработки умений и навыков самостоятельного построения, исследования и применения моделей в профессиональной деятельности.

Предполагается в рамках курса знакомство с такими методами многомерного статистического анализа данных как кластерный анализ, факторный анализ (метод главных компонент), модели регрессионного анализа фиктивными (dummy) переменными, методы анализа временных рядов, в частности авторегрессионные авторегрессионные модели. Основное внимание будет сосредоточено на постановках различного рода исследовательских задач, оценки возможностей их практического использования и интерпретации получаемых результатов.

Разработчик доктор технических наук, профессор кафедры прикладной математики и применения математических методов в экономике А. Г. Буховец

### **Аннотация к рабочей программе по ФТД.2 Методика профессионального обучения**

Уровень основной образовательной программы Аспирантура

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Цикл Факультатив

Кафедра – разработчик Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

#### **Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане**

Номер семестра	2
Трудоемкость: зачетные единицы	2
часы	72
Формы контроля	зачет

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является – ознакомление обучаемых с теоретическими знаниями о методике профессионального обучения, о принципах организации педагогического процесса, педагогических технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Универсальные компетенции	
Общепрофессиональные	
(ОПК-3)	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать - основные требования федеральных государственных образовательных стандартов ВО по организации и осуществлению в них учебно- воспитательной деятельности;
- основные требования, содержание методики организации и профессиональной

подготовки обучающихся;  
- особенности организации учебно- исследовательской деятельности обучающихся.

Уметь осуществлять подготовку и профессиональное обучение с учетом всех дидактических требований

определять и выполнять основные требования в организации и управлении педагогическим процессом;

разрабатывать методику учебно- исследовательской деятельности;

Владеть

-навыками разработки документации, подготовки учебно-материальной базы,

- навыками эффективной организации подготовки обучающихся;

- навыками организации эксперимента, обработки результатов учебно-исследовательской работы обучающихся

#### **Краткое содержание дисциплины**

1 Предмет и задачи метод профессионального обучения.

2 Содержание профессионального образования

3 Общепрофессиональная и специальная подготовка специалистов как элементы содержания профессионального образования

4 Научно-методические основы отбора содержания образования

5 Понятие, сущность классификации методов обучения

6 Профессионально -деятельностный подход к обучению. Активные и интерактивные методы обучения

Разработчик доктор педагогических наук, профессор кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин Г.М. Щевелёва

**Приложение 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»**

**Направленность – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных**

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							Основное место работы (если ВГАУ, то название кафедры), должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической)					
					все го	в т.ч. педагог	в т.ч. по указанном у			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Иностранный язык.	Курилов Дмитрий Олегович	Воронежский государственный университет, лингвистика и межкультурная коммуникация	Кандидат филологических наук	13	13	13	ФГБОУ ВО ВГАУ, кафедра иностранных языков и деловой международной коммуникации, доцент	Штатный	
		Белянский Роман Геннадьевич	Воронежский государственный педагогический университет, учитель английского и немецкого языка	Кандидат педагогических наук	11	11	11	ФГБОУ ВО ВГАУ, кафедра иностранных языков и деловой международной коммуникации, доцент	Штатный	

2	История и философия науки.	Васильев Борис Викторович - профессор	Воронежский политехнический институт, физика металлов	Д-р. философ. наук, доцент	24	19	9	ФГБОУ ВО ВГАУ, кафедра истории, философии и русского языка	Штатный
3	Психология и педагогика высшей школы	Щевелева Галина Михайловна	Воронежский политехнический институт, полупроводниковые приборы	доктор педагогических наук, профессор	39	39	7	ФГБОУ ВО ВГАУ, кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин	Штатный
4	Современные информационные технологии в зоотехнии и ветеринарии	Цуцков Виталий Викторович	Воронежский Государственный Аграрный Университет, зоотехния	кандидат с/х наук	14	13	3	ФГБОУ ВО ВГАУ, кафедра частной зоотехнии	Штатный
5	Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии	Хромова Любовь Георгиевна	Воронежский сельскохозяйственный институт, зоотехния	доктор с.-х. наук, профессор	26	26	3	ФГБОУ ВО ВГАУ, кафедра частной зоотехнии, профессор	Штатный

6	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	Никулин Иван Алексеевич	Воронежский сельскохозяйственный институт, ветеринария. Организация учебно-методической работы на фак-те вет.мед. по «Клинической диагностике»-72	доктор вет. наук, профессор	21	21	10	ФГБОУ ВО ВГАУ каф. терапии и фармакологии, профессор	Штатный
7	Инструментальные. лабораторные и функциональные методы исследований	Шумилин Юрий Александрович	Воронежский Государственный Аграрный Университет, ветеринария.	кандидат вет. наук	11	11	-	ФГБОУ ВО ВГАУ каф. терапии и фармакологии, доцент	Штатный
8	Морфологические методы исследований	Белогуров Алексей Николаевич	Воронежский Государственный Аграрный Университет, ветеринария.	доктор вет. наук	11	9	-	ФГБОУ ВО ВГАУ анатомии и хирургии, профессор	Штатный
9	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине	Саврасов Дмитрий Александрович	Воронежский Государственный Аграрный Университет, ветеринария.	кандидат вет. наук, доцент	12	12	-	ФГБОУ ВО ВГАУ каф. терапии и фармакологии, доцент	Штатный

10	Патоморфологическая диагностика болезней животных	Белогуров Алексей Николаевич	Воронежский Государственный Аграрный Университет, ветеринария.	доктор вет. наук	11	9	-	ФГБОУ ВО ВГАУ анатомии и хирургии, профессор	Штатный
11	Практика по получению проф. умений и опыта проф. деятельности. Педагогическая практика.	Никулин Иван Алексеевич	Воронежский сельскохозяйственный институт, ветеринар Организация учебно-методической работы на фак-те вет.мед. по «Клинической	доктор вет. наук, профессор	21	21	-	ФГБОУ ВО ВГАУ каф. терапии и фармакологии, профессор	Штатный
12	Практика по получению проф. умений и опыта проф. деятельности. Научно-исследовательская практика.	Никулин Иван Алексеевич	Воронежский сельскохозяйственный институт, ветеринар Организация учебно-методической работы на фак-те вет.мед. по «Клинической диагностике»-72 часа.(ФГБОУВПО Белгородская ГСХА-13.10.14)	доктор вет. наук, профессор	21	21	-	ФГБОУ ВО ВГАУ каф. терапии и фармакологии, профессор	Штатный

13	Научные исследования	Никулин Иван Алексеевич	Воронежский сельскохозяйствен ный институт, ветеринар Организация учебно- методической работы на фак-те вет.мед. по «Клинической диагностике»-72	доктор вет. наук, профессор	21	21	10	ФГБОУ ВО ВГАУ каф. терапии и фармакологии, профессор	Штатный
14	«Государственная итоговая аттестация»	Никулин Иван Алексеевич	Воронежский сельскохозяйствен ный институт, ветеринар Организация учебно- методической работы на фак-те вет.мед. по «Клинической диагностике»-72	доктор вет. наук, профессор	21	21	10	ФГБОУ ВО ВГАУ каф. терапии и фармакологии, профессор	Штатный
		Белогуров Алексей Николаевич	Воронежский Государственный Аграрный Университет, ветеринария	доктор вет. наук	11	9	-	ФГБОУ ВО ВГАУ анатомии и хирургии, профессор	Штатный
15	Факультативы								
	Методика профессионального обучения	Щевелева Галина Михайловна	Воронежский политехнический институт, полупроводниковые приборы	Д-р пед. наук, профессор	37	37	7	ВГАУ, кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин, профессор	штатный

	Анализ данных	Буховец Алексей Георгиевич	ВГУ Воронеж факультет прикладной математики Прикладная математика	Доктор технических наук	37	37	34	ФГБОУ ВО ВГАУ кафедра Прикладной математики и математических методов в экономике профессор	штатный
--	---------------	----------------------------------	--	----------------------------	----	----	----	---	---------

**Приложение 5.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЛИТЕРАТУРОЙ** направленность - диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных. Ветеринария и зоотехния.

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
1	Анализ данных				<b>0.53</b>
		1. Основная литература			<b>1.00</b>
			1. Учебная		1.00
				Буховец А.Г. Практикум по математической статистике: : направление подготовки: 38.03.01 (080100) "Экономика" / [А.Г. Буховец, Т.Я. Бирючинская, Н.А. Кораблина]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 111 с. [ЦИТ 9444] [ПТ]	1.00
				Ендророва Общая теория статистики [электронный ресурс]: Учебник / Ендророва, Малафеева - Москва: Издательство "Магистр", 2015 - 608 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Юдович В. И. Математические модели естественных наук [электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Юдович - Москва: Лань, 2011 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
		2. Дополнительная литература			<b>0.17</b>
			1. Учебная		0.17
				Халафян А.А. STATISTICA 6. Статистический анализ данных: учебник / А.А. Халафян - Москва: Бином, 2013 - 522 с.	0.17
2	Диагностика болезней и				<b>1.00</b>

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
	терапия животных, патология, онкология и морфология животных	1. Основная литература			<b>1.00</b>
			1. Учебная		1.00
				Васильев Ю. Г. Цитология, гистология, эмбриология [электронный ресурс]: / Васильев Ю.Г., Трошин Е.И., Яглов В.В. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Васильев Ю. Г. Цитология. Гистология. Эмбриология./ Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, В. В. Яглов - СПб.: Лань, 2009 - 576 с.	1.00
				Внутренние болезни животных [электронный ресурс]: / ред. Г. Г. Щербаков, ред. А. В. Коробов - Москва: Лань", 2014 - 730 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Внутренние болезни животных: учебник для вузов. / Г. Г. Щербаков [и др.]; под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова - СПб. [и др.]: Лань, 2009 - 735 с.	1.00
				Жаров А. В. Патологическая анатомия животных [электронный ресурс]: / Жаров А.В. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [электронный ресурс]: / Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельников А.П. - Москва: Лань", 2014 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Климов А. Ф. Анатомия домашних животных [электронный ресурс] / Климов А.Ф., Акаевский А.И. - Москва: Лань, 2011 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Климов А. Ф. Анатомия домашних животных: учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский - СПб.: Лань, 2011 - 1039	1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				с.	
				Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник для высших аграрных учебных заведений, [С. П. Ковалев [и др.]; под ред. С. П. Ковалева (Россия), А. П. Курдеко (Беларусь), К. Х. Мурзагулова (Казахстан) - Санкт-Петербург: Лань, 2014 - 536 с., [4] л. ил.	1.00
				Ковалев С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [электронный ресурс]: / Ковалев С.П., Курдеко А.П., Братушкина Е.Л., Волков А.А. - Москва: Лань", 2014 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Ролдугина Н. П. Практикум по цитологии, гистологии и эмбриологии: учебное пособие для вузов/ Н. П. Ролдугина, В. Е. Никитченко, В. В. Яглов - Москва: КолосС, 2010 - 264 с.	1.00
		2. Дополнительная литература	1. Учебная		1.00
				Анатомия собаки. Висцеральные системы (спланхнология) : учебник для вузов / под ред. Н. А. Слесаренко - СПб.: Лань, 2004 - 86 с.	1.00
				Болезни свиней: справочник: учебное пособие / [сост. : А. А. Лимаренко, И. А. Болоцкий, А. И. Бараников] - СПб.: Лань, 2008 - 640 с	1.00
				Иванов В. П. Ветеринарная клиническая рентгенология [электронный ресурс]: / Иванов В.П. - Москва: Лань", 2014 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Иванов В. П. Ветеринарная клиническая рентгенология: учебное пособие для вузов / В. П. Иванов - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2014 - 620 с.	1.00
				Кузнецов А. Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [электронный ресурс] / Кузнецов А.Ф., Святковский А.В., Скопичев В.Г., Стекольников А.А. - Москва: Лань, 2007 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Лимаренко А. А. Болезни крупного рогатого скота. Справочник [электронный ресурс] / Лимаренко А.А., Бараников А.И., Лимаренко Ан. А. - Москва: Лань, 2010 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Лимаренко А. А. Болезни свиней [электронный ресурс] / Лимаренко А.А., Болоцкий И.А., Бараников А.И. - Москва: Лань, 2008 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Никулин И. А. Диагностика и лечение аритмий сердца у животных: учебное пособие для вузов / И. А. Никулин, Е. И. Никулина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 173 с. [ЦИТ 4199] [ПТ]	1.00
				Никулин И. А. Основы ветеринарной рентгенологии: лекция / И. А. Никулин, Ю. А. Шумилин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 36 с. [ЦИТ 3641]	1.00
				Никулин И. А. Основы ультразвуковой диагностики в ветеринарии: лекция / И. А. Никулин, О.С. Корчагина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 35 с. [ЦИТ 4131]	1.00
				Никулин И. А. Практическое руководство по	1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				электрокардиографии собак: учеб. пособие / И. А. Никулин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 56 с. [ЦИТ 3452]	
				Никулин И. А. Рентгенография грудной клетки собак и кошек: учебное пособие / И. А. Никулин, Ю. А. Шумилин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 67 с. [ЦИТ 4200] [ПТ]	1.00
				Никулин И.А. Аускультация сердца животных: учебное пособие / И.А. Никулин, Ю.А. Шумилин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 54 с. [ЦИТ 9320] [ПТ]	1.00
				Петрянкин Ф. П. Болезни молодняка животных [электронный ресурс]: / Петрянкин Ф.П., Петрова О.Ю. - Москва: Лань", 2014 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Слесаренко Н. А. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) [электронный ресурс] / Слесаренко Н.А., Сербский А.Е., Бабичев Н.В., Торба А.И. - Москва: Лань, 2004 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Содержание, кормление и болезни лошадей: учеб. пособие для обучающихся / под ред. А. А. Стекольников - СПб.: Лань, 2007 - 619 с.	1.00
				Стекольников А. А. Содержание, кормление и болезни лошадей [электронный ресурс] / Стекольников А.А. - Москва: Лань, 2007 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
				Никулин И. А. Выбор оптимальных условий	1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				рентгенографического процесса: практическое пособие: [методическое пособие] / И. А. Никулин, Ю. А. Шумилин; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 34 с. [ЦИТ 10638] [ПТ]	
				Правила работы с животными. Методы фиксации и техника безопасности: учебно-методического пособия / А. В. Коробов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2005 - 67 с. [ЦИТ 2885]	1.00
				Техника диагностических и лечебных манипуляций и возможные осложнения у собак: метод. указания / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: И. А. Измайлова, О. С. Корчагина] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 50 с. [ЦИТ 4736] [ПТ]	1.00
3	Иностранный язык				<b>1.00</b>
		1. Основная литература			<b>1.00</b>
			1. Учебная		1.00
				O'Sullivan N. Agriculture: [in 3 books] / N. O'Sullivan, J.D. Libbin - Newbury: Express Publishing, 2011 - 39, 39, 39 p.	1.00
				Анненкова Н. Н. Übung macht den Meister: [учебное пособие]: с заданиями для самоконтроля / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; [Воронежский государственный аграрный университет] - Woronesh: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 98 с. [ЦИТ 11148] [ПТ]	1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Комарова Е.Н. Английский язык = English of animal husbandry and veterinary medicine: учебник: / Е.Н. Комарова - Москва: Академия, 2010 - 384 с.	1.00
				Шишкина Л.А. Zur Geschichte der Landeinrichtung: [учебное пособие] / Л.А. Шишкина, Т.В. Байдикова, Е.Л. Макарова - Wogonesh: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 80 с. [ЦИТ 8681] [ПТ]	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
				Marktplatz [Электронный ресурс]. Уроки 21-24: Deutsche Sprache in der Wirtschaft / Deutsche Welle, Carl Duisberg Centren, Deutscher Industrie- und Handelstag [etc.] - [Köln]: [Labonté, Büro für Verlagsmarketing], [1998] - 1 электрон. опт. диск (1 Audio CD)	1.00
				Marktplatz: Deutsche Sprache in der Wirtschaft: Mit Texten und Übungen, für Selbststudium und Unterricht: Begleitbuch zur Hörfunkserie der Deutschen Welle / Deutsche Welle, Carl Duisberg Centren, Deutscher Industrie- und Handelstag [etc.] - Köln: Labonté, Büro für Verlagsmarketing, 1998 - 288 s.	1.00
				Анненкова Н. Н. Grammatik für das Lesen: (Lehrstoff für die Magister - und Kandidatenprüfung): [учебно-методическое пособие по немецкому языку] / Н. Н. Анненкова; Воронежский государственный аграрный университет - Wogonesh: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 46 с [ЦИТ 12360] [ПТ]	1.00
		2. Дополнительная			1.00
			1. Учебная		1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
		литература		Eine Reise nach Deutschland = [Путешествие по Германии]: учеб.-метод. пособие по нем. яз. " / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Т. А. Котова, Л. И. Лютова; под ред. Н. Н. Анненковой] - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 63 с [ЦИТ 3800] [ПТ]	1.00
				Lehrbuch der Parasitologie für die Tiermedizin / J. Eckert [und andere] - Stuttgart: Enke Verlag, 2008 - 632 s.	1.00
				Адаменко П.А. Современный англо-русский словарь по животноводству = Contemporary English-Russian dictionary of animal husbandry: учебное пособие для обучающихся / П.А. Адаменко, И.В. Вихриева - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2012 - 503 с	1.00
				Анненкова Н. Н. Landwirtschaft und Landtechnik: [учебное пособие] / Н. Н. Анненкова, Е. С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2008 - 100 с. [ЦИТ 3625] [ПТ]	1.00
				Анненкова Н. Н. Коррективный курс немецкого языка с заданиями для самоконтроля: [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 95 с [ЦИТ 4011] [ПТ]	1.00
				Анненкова Н.Н. Немецкий язык = Sprechstoff zum mundlichen Ausdruck: тематический материал для развития навыков устной речи: [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2010 - 87 с. [ЦИТ 4354] [ПТ]	1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой			
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.		
1	2	3	4	5	6		
				Немецкий язык: Метод. указания и контрольные работы для заоч. отд-ния : [учеб.-метод. пособие] / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Н. Н. Анненкова, Л. Н. Кухарева, Л. А. Шишкина] - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 43 с. [ЦИТ 2766] [ПТ]	1.00		
			2. Учебно-методическая		1.00		
				Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ]	1.00		
				Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку аграрных специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. А. Алтухова, С. М. Мочалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004 - 72 с. [ЦИТ 2476]	1.00		
4	Инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования животных				<b>1.00</b>		
		1. Основная литература				<b>1.00</b>	
			1. Учебная				1.00
				Васильев Ю. Г. Цитология, гистология, эмбриология [электронный ресурс]: / Васильев Ю.Г., Трошин Е.И., Яглов В.В. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]			1.00
				Васильев Ю. Г. Цитология. Гистология. Эмбриология:			1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				учеб. для студентов высш. с.-х. учеб. заведений, / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, В. В. Яглов - СПб.: Лань, 2009 - 576 с.	
				Внутренние болезни животных [электронный ресурс]: / ред. Г. Г. Щербаков, ред. А. В. Коробов - Москва: Лань", 2014 - 730 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Внутренние болезни животных: учебник / Г. Г. Щербаков [и др.]; под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова - СПб. [и др.]: Лань, 2009 - 735 с.	1.00
				Жаров А. В. Патологическая анатомия животных [электронный ресурс]: / Жаров А.В. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [электронный ресурс]: / Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельников А.П. - Москва: Лань", 2014 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Климов А. Ф. Анатомия домашних животных [электронный ресурс] / Климов А.Ф., Акаевский А.И. - Москва: Лань, 2011 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Климов А. Ф. Анатомия домашних животных: учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский - СПб.: Лань, 2011 - 1039 с.	1.00
				Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник / [С. П. Ковалев [и др.]; под ред. С. П. Ковалева (Россия), А. П. Курдеко (Беларусь), К. Х. Мурзагулова (Казахстан) - Санкт-Петербург: Лань, 2014 - 536 с., [4] л. ил.	1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Ковалев С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [электронный ресурс]: / Ковалев С.П., Курдеко А.П., Братушкина Е.Л., Волков А.А. - Москва: Лань", 2014 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
		2. Дополнительная литература	1. Учебная		1.00
				Анатомия собаки. Висцеральные системы (спланхнология) : учебник / под ред. Н. А. Слесаренко - СПб.: Лань, 2004 - 86 с.	1.00
				Болезни свиней: справочник: учебное пособие / [сост. : А. А. Лимаренко, И. А. Болоцкий, А. И. Бараников] - СПб.: Лань, 2008 - 640 с	1.00
				Иванов В. П. Ветеринарная клиническая рентгенология [электронный ресурс]: / Иванов В.П. - Москва: Лань", 2014 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Иванов В. П. Ветеринарная клиническая рентгенология: / В. П. Иванов - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2014 - 620 с.	1.00
				Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение/ науч. ред. А.Ф. Кузнецов - СПб.: Лань, 2007 - 623 с.	1.00
				Кузнецов А. Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [электронный ресурс] / Кузнецов А.Ф., Святковский А.В., Скопичев В.Г., Стекольников А.А. - Москва: Лань, 2007 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Лимаренко А. А. Болезни крупного рогатого скота. Справочник [электронный ресурс] / Лимаренко А.А., Бараников А.И., Лимаренко Ан. А. - Москва: Лань, 2010 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Лимаренко А. А. Болезни свиней [электронный ресурс] / Лимаренко А.А., Болоцкий И.А., Бараников А.И. - Москва: Лань, 2008 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Никулин И. А. Диагностика и лечение аритмий сердца у животных: учебное пособие / И. А. Никулин, Е. И. Никулина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 173 с. [ЦИТ 4199] [ПТ]	1.00
				Никулин И. А. Основы ветеринарной рентгенологии: лекция / И. А. Никулин, Ю. А. Шумилин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 36 с. [ЦИТ 3641]	1.00
				Никулин И. А. Основы ультразвуковой диагностики в ветеринарии: лекция / И. А. Никулин, О.С. Корчагина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 35 с. [ЦИТ 4131]	1.00
				Никулин И. А. Практическое руководство по электрокардиографии собак: учеб. пособие / И. А. Никулин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 56 с. [ЦИТ 3452]	1.00
				Никулин И.А. Аускультация сердца животных: учебное пособие / И.А. Никулин, Ю.А. Шумилин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 54 с. [ЦИТ 9320] [ПТ]	1.00
				Петрянкин Ф. П. Болезни молодняка животных	1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				[электронный ресурс]: / Петрянкин Ф.П., Петрова О.Ю. - Москва: Лань", 2014 [ЭИ] [ЭБС Лань]	
				Слесаренко Н. А. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) [электронный ресурс] / Слесаренко Н.А., Сербский А.Е., Бабичев Н.В., Торба А.И. - Москва: Лань, 2004 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Содержание, кормление и болезни лошадей: учеб. пособие / под ред. А. А. Стекольников - СПб.: Лань, 2007 - 619 с.	1.00
				Стекольников А. А. Содержание, кормление и болезни лошадей [электронный ресурс] / Стекольников А.А. - Москва: Лань, 2007 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
				Никулин И. А. Выбор оптимальных условий рентгенографического процесса: практическое пособие: [методическое пособие] / И. А. Никулин, Ю. А. Шумилин; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 34 с. [ЦИТ 10638] [ПТ]	1.00
				Правила работы с животными. / А. В. Коробов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2005 - 67 с. [ЦИТ 2885]	1.00
				Техника диагностических и лечебных манипуляций и возможные осложнения у собак: метод. указания по изучению дисциплин "Диагностика болезней и терапия непродуктив. и экзот. животных" и "Внутренние незараз.	1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				болезни непродуктив. и экзот. животных" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: И. А. Измайлова, О. С. Корчагина] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 50 с. [ЦИТ 4736] [ПТ]	
5	История и философия науки				<b>0.73</b>
		1. Основная литература			<b>1.00</b>
			1. Учебная		1.00
				Вальяно История и философия науки [электронный ресурс]: Учебное пособие / Вальяно - Москва: Альфа-М, 2015 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Васильев Б.В. Философия естественных наук: учеб.-метод. пособие для аспирантов и соискателей / Б.В. Васильев; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 127 с [ЦИТ 5774] [ПТ]	1.00
				Гуськова Т.С. Философия естествознания: учеб.-метод. пособие / Т.С. Гуськова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 161 с [ЦИТ 5738] [ПТ]	1.00
				Крянев История и философия науки (Философия науки) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Крянев, Бельская, Волкова и др.; Моторина - Москва: Альфа-М, 2014 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
		2. Дополнительная литература			<b>0.51</b>
			1. Учебная		0.51
				Булдаков С.К. История и философия науки: учебное пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов и соискателей ученой степени по	0.51

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				программе кандидатского минимума / С.К. Булдаков - Москва: РИОР, 2013 - 141 с.	
6	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине				<b>1.00</b>
		1. Основная литература			<b>1.00</b>
			1. Учебная		1.00
				Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учеб. пособие / под общ. ред. А. А. Стекольников - СПб.: Лань, 2007 - 284 с.	1.00
				Стекольников А. А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [электронный ресурс] / Стекольников А.А. - Москва: Лань, 2007 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
		2. Дополнительная литература			<b>1.00</b>
			1. Учебная		1.00
				Внутренние болезни животных [электронный ресурс]: / ред. Г. Г. Щербаков, ред. А. В. Коробов - Москва: Лань", 2014 - 730 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
			Внутренние болезни животных: учебник / Б. В. Уша [и др.]; под ред. Б. В. Уша - М.: КолосС, 2010 - 311 с., [4] л. цв. ил.	1.00	
			Измайлова И. А. Методы клинического исследования свиней и их лечение при некоторых внутренних болезнях: метод. указания / И. А. Измайлова, В. Т. Лопатин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2006 - 42 с. [ЦИТ 3036] [ПТ]	1.00	

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник / [С. П. Ковалев [и др.]; под ред. С. П. Ковалева (Россия), А. П. Курдеко (Беларусь), К. Х. Мурзагулова (Казахстан) - Санкт-Петербург: Лань, 2014 - 536 с., [4] л. ил.	1.00
				Ковалев С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [электронный ресурс]: / Ковалев С.П., Курдеко А.П., Братушкина Е.Л., Волков А.А. - Москва: Лань", 2014 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Коробов А. В. Практикум по внутренним болезням животных [электронный ресурс] / Коробов А.В., Щербаков Г.Г. - Москва: Лань, 2004 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Никулин И. А. Основы ультразвуковой диагностики в ветеринарии: лекция / И. А. Никулин, О.С. Корчагина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 35 с. [ЦИТ 4131]	1.00
				Никулин И.А. Аускультация сердца животных: учебное / И.А. Никулин, Ю.А. Шумилин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 54 с. [ЦИТ 9320] [ПТ]	1.00
				Практикум по внутренним болезням животных: Учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]; под ред. А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова - СПб.;М.;Краснодар: Лань, 2004 - 544с.	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
				Правила работы с животными. Методы фиксации и техника безопасности. / А. В. Коробов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский	1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой		
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.	
1	2	3	4	5	6	
				государственный аграрный университет, 2005 - 67 с. [ЦИТ 2885]		
7	Методика профессионального обучения	1. Основная литература	1. Учебная		<b>1.00</b>	
					Жуков Инженерная педагогика. Проблемы, опыт, предложения [электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Жуков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 197 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
					Скакун Основы педагогического мастерства [электронный ресурс]: Учебное пособие / Скакун - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2011 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
		2. Дополнительная литература	1. Учебная		1.00	
					Общая и профессиональная педагогика [Электронный ресурс]. Ч. 1: курс лекций для вузов/ Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Е.А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 [ПТ]	1.00
					Педагогика профессионального образования: учеб. пособие/ Е. П. Белозерцев [и др.]; под ред. В. А. Сластенина - М.: Академия, 2004 - 368 с.	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00	
					Методическое пособие для самостоятельной работы	1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой		
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.	
1	2	3	4	5	6	
				аспирантов по дисциплине "Психология и педагогика высшей школы" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. Г. М. Щевелева; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 87 с. [ЦИТ 4104] [ПТ]		
8	Морфологические методы исследований				<b>1.00</b>	
		1. Основная литература				<b>1.00</b>
			1. Учебная	Васильев Ю. Г. Цитология, гистология, эмбриология [электронный ресурс]: / Васильев Ю.Г., Трошин Е.И., Яглов В.В. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]		1.00
				Васильев Ю. Г. Цитология. Гистология. Эмбриология: учеб. для высш. с.-х. учеб. заведений/ Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, В. В. Яглов - СПб.: Лань, 2009 - 576 с.		1.00
				Основы морфологических методов исследований: учебное пособие для высших учебных заведений/ [Л. П. Трояновская [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 127 с. [ЦИТ 11494] [ПТ]		1.00
				Ролдугина Н. П. Практикум по цитологии, гистологии и эмбриологии: учебное пособие для вузов/ Н. П. Ролдугина, В. Е. Никитченко, В. В. Яглов - Москва: КолосС, 2010 - 264 с.		1.00
		2. Дополнительная				<b>1.00</b>
	1. Учебная			1.00		

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
		литература		Гистология: атлас для практических занятий: учеб. пособие / Н.В. Бойчук [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 158 с.	1.00
				Морфология сельскохозяйственных животных: анатомия и гистология с основами цитологии и эмбриологии: учебник для/ В. Ф. Вракин [и др.]; под общ. ред. М. В. Сидоровой - М.: Гринлайт, 2008 - 615 с., [4] л. цв. ил.	1.00
				Основы морфологических методов исследований: учебное пособие / [Л. П. Трояновская [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 127 с. [ЦИТ 11494] [ПТ]	1.00
				Тельцов Л. П. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии [электронный ресурс] / Тельцов Л.П., Муллакаев О.Т., Яглов В.В. - Москва: Лань, 2011 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Тельцов Л. П. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии для самостоятельной подготовки и контроля: учеб. пособие / Л. П. Тельцов, О. Т. Муллакаев, В. В. Яглов - СПб.: Лань, 2011 - 203 с.	1.00
			2. Учебно-методическая		
				Методы морфологических исследований: (методическое пособие) / Рос. акад. с.-х. наук, Всерос. науч.-исслед. ветеринар. ин-т патологии, фармакологии и терапии, Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [подгот. : Л.П. Трояновская, А.Н. Белогуров, П.А. Паршин, Ю.В. Шапошникова, Н.А. Шевченко, Е.И. Мозговая [и др.] - Воронеж:	1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой		
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.	
1	2	3	4	5	6	
				Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 104 с. [ЦИТ 6460] [ПТ]		
9	Патоморфологическая диагностика болезней животных	1. Основная литература	1. Учебная		<b>1.00</b>	
						<b>1.00</b>
				Жаров А. В. Патологическая анатомия животных [электронный ресурс]: / Жаров А.В. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00	
				Основы морфологических методов исследований: учебное пособие / [Л. П. Трояновская [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 127 с. [ЦИТ 11494] [ПТ]	1.00	
				Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных: учебник " / А. В. Жаров [и др.]; под ред. В. П. Шишкова, А. В. Жарова - М.: КолосС, 2003 - 567 с.	1.00	
		Ролдугина Н. П. Практикум по цитологии, гистологии и эмбриологии: учебное пособие для вузов/Н. П. Ролдугина, В. Е. Никитченко, В. В. Яглов - Москва: КолосС, 2010 - 264 с.	1.00			
		2. Дополнительная литература			<b>1.00</b>	
			1. Учебная			1.00
			Гистология: атлас для практических занятий: учеб. пособие для мед. вузов / Н.В. Бойчук [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 158 с.	1.00		

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				Морфология сельскохозяйственных животных: анатомия и гистология с основами цитологии и эмбриологии: учебник для высш. учеб. заведений / В. Ф. Вракин [и др.]; под общ. ред. М. В. Сидоровой - М.: Гринлайт, 2008 - 615 с., [4] л. цв. ил.	1.00
				Тельцов Л. П. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии [электронный ресурс] / Тельцов Л.П., Муллакаев О.Т., Яглов В.В. - Москва: Лань, 2011 [ЭИ] [ЭБС Лань]	1.00
				Тельцов Л. П. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии для самостоятельной подготовки и контроля / Л. П. Тельцов, О. Т. Муллакаев, В. В. Яглов - СПб.: Лань, 2011 - 203 с.	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
			Методы морфологических исследований: (методическое пособие) / Рос. акад. с.-х. наук, Всерос. науч.-исслед. ветеринар. ин-т патологии, фармакологии и терапии, Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [подгот. : Л.П. Трояновская, А.Н. Белогуров, П.А. Паршин, Ю.В. Шапошникова, Н.А. Шевченко, Е.И. Мозговая [и др.] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 104 с. [ЦИТ 6460] [ПТ]	1.00	
10	Психология и педагогика высшей школы				<b>1.00</b>
		1. Основная литература			<b>1.00</b>
			1. Учебная		1.00
				Кравцова Педагогика и психология [электронный	1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				ресурс]: Учебное пособие / Кравцова - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2009 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
				Кравченко Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебник / Кравченко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Крысько Психология. Курс лекций [электронный ресурс]: Учебное пособие / Крысько - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 251 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Мандель Б. Р. Педагогическая психология: Учебное пособие - Москва: ООО "КУРС", 2014 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Островский Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учеб. пособие / Островский, Чернышова - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 381 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
		2. Дополнительная литература			1.00
			1. Учебная		1.00
				Бордовская Н. В. Педагогика: учеб. пособие для вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан - М. [и др.]: Питер, 2006 - 299, [1] с.	1.00
				Жуков Общая и профессиональная педагогика [электронный ресурс]: Учебник / Жуков, Матросов - Москва: Альфа-М, 2013 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Кравченко А. И. Психология и педагогика: учебник / А.	1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				И. Кравченко - М.: Инфра-М, 2008 - 400 с.	
				Крысько Психология и педагогика в схемах и комментариях - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 218 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
				Маклаков А. Г. Общая психология: учебное пособие для вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А. Г. Маклаков - СПб.: Питер, 2009 - 582 с	1.00
				Общая и профессиональная педагогика. Ч. I: курс лекций: в 2 частях / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Е.А. Сиволапова ; под общ. ред. В.Н. Плаксина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 199 с. [ЦИТ 8810] [ПТ]	1.00
				Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие для аспирантов вузов / [отв. ред. М. В. Буланова-Топоркова] - Ростов н/Д: Феникс, 2006 - 512 с.	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
				Методическое пособие для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине "Психология и педагогика высшей школы" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. Г. М. Щевелева; под ред. В. Н. Плаксина] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 87 с. [ЦИТ 4104] [ПТ]	1.00
				Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы 35.04.06 - Агроинженерия; 38.04.01 - Экономика; 38.04.02 - Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Г. М. Щевелева, Е. А. Сиволапова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный	1.00

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой		
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.	
1	2	3	4	5	6	
				университет, 2015 - 115 с. [ЦИТ 13318] [ПТ]		
11	Современные информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии				<b>0.53</b>	
		1. Основная литература	1. Учебная		<b>0.06</b>	
				Володькин А.А. Информационные технологии в сельском хозяйстве: учебное пособие [для обучающихся по специальностям 110201 - Агрономия и 110102 - Агроэкология] / А.А. Володькин; Пенз. гос. с.-х. акад. - Пенза: ПГСХА, 2009 - 105 с.	0.06	
		2. Дополнительная литература				<b>1.00</b>
			1. Учебная		1.00	
					Землянский А. А. Информационные технологии в экономике: учеб. / А. А. Землянский - М.: КолосС, 2004 - 334 с.	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00	
		Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине "Информационные технологии в животноводстве" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: С.В. Алифанов, Е.И. Рыжков] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 34 с [ЦИТ 6394] [ПТ]	1.00			
12	Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии				<b>1.00</b>	
		1. Основная литература		<b>1.00</b>		
			1. Учебная		1.00	
			Хромова Л.Г. Методика и организация зоотехнических	1.00		

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Тип литературы	Обеспечение обучающихся литературой	
				Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5	6
				опытов: (учеб.-метод. пособие) [для аспирантов, обучающихся по специальности 06.02.04 - "Частная зоотехния, технология пр-ва продуктов животноводства] / Л.Г. Хромова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 77 с. [ЦИТ 6431] [ПТ]	
		2. Дополнительная литература			<b>1.00</b>
			1. Учебная		1.00
				Овсянников А. И. Основы опытного дела в животноводстве: учебное пособие для вузов / А. И. Овсянников - Москва: Колос, 1976 - 303 с.	1.00
			2. Учебно-методическая		1.00
				Викторов П.И. Методика и организация зоотехнических опытов: методическое пособие / П.И. Викторов, В.К. Менькин - Москва: Агропромиздат, 1991 - 112 с.	1.00
<	<	<	<	<	<

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2.**

**Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

направленность- диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

№ п/п	Наименование	Функция программного обеспечения			Название программы	Примечание
		контроль	моделирующая	обучающая		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Б1</b>	<b>Блок 1. «Дисциплины»</b>					
Б1.Б1.	Иностранный язык	да		да	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013	
Б1.Б2.	История и философия науки	да		да	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013	
Б1.В.ОД 1	Психология и педагогика высшей школы	да		да	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013	
Б1.В.ОД.2	Современные информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии	да		да	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013 , Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows XP, Dr. Web mail security suite, Corel painter	
Б1.В.ОД.3	Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии	да		да	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013	
Б1.В.ОД.4	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	да		да	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Statistica 6, KormOptima ,Adobe Photoshop, WinRAR, Multisim Сетевая, novaPDF Lite Server	
Б1.В.ДВ.1.1	Инструментальные. лабораторные и функциональные методы исследований	да	да	да	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013 Statistica 6 KormOptima Adobe Photoshop WinRAR Adobe Photoshop, WinRAR, Multisim Сетевая, novaPDF Lite Server	
Б1.В.ДВ.1.2	Патоморфологическая диагностика болезней животных	да	да	да	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013 Statistica 6 KormOptima Adobe Photoshop WinRAR Adobe Photoshop, WinRAR, Multisim Сетевая, novaPDF Lite Server	

Б1.В.ДВ.2.1	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине	да	да	да	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Statistica 6, KormOptima, Adobe Photoshop, WinRAR, Adobe Photoshop, WinRAR, Multisim Сетевая, novaPDF Lite Server	
Б1.В.ДВ.2.2	Морфологические методы исследований	да	да	да	AST – Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2013, Statistica 6, KormOptima, Adobe Photoshop, WinRAR, Adobe Photoshop, WinRAR, Multisim Сетевая, novaPDF Lite Server	

**Приложение 6. Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально- технической базой направления 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния» Направленность– диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных**

№ пп	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	
1.	Лекционные аудитории: ауд. 218, 219, 220, 221	Технические средства обучения: стационарный мультимедиа проектор (ауд. 220, 221), экран настенный (ауд. 220, 221).Переносной мультимедиапроектор, ноутбук, экран переносной.Специализированная мебель и оргсредства: Доска аудиторная, стол демонстрационный, кафедра, столы и скамьи аудиторные двухместные	394087 г.Воронеж,ул. Ломоносова д.114 «А»
2.	Иностранный язык.	Аудитория 109 мод (практические и семинарские), 132 мод (практические и семинарские): доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные, аудиоаппаратура, телевизор, 132 мод (практические и семинарские) - лингвистический кабинет	394087, г. Воронеж, ул. Тимирязева 13а
3.	История и философия науки.	Специализированная аудитория 148 (практические и семинарские) – специализированный кабинет с оборудованием и материалами (стенды, видеофильмы, видеомагнитофон, телевизор, учебно-методическая литература). Аудитория 251 (лекции), оборудованная современным мультимедийным оборудованием.Комплекс мультимедийных лекционных курсов	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д 1
4.	Психология и педагогика высшей школы	Специализированная аудитория 148 (практические и семинарские) – специализированный кабинет с оборудованием и материалами (стенды, видеофильмы, видеомагнитофон, телевизор, учебно-методическая литература). Аудитория 251 (лекции), оборудованная современным мультимедийным оборудованием.Комплекс мультимедийных лекционных курсов	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д 1
5.	Современные информационные технологии в зоотехнии и ветеринарии	Аудитории 300(практические), 301(практические), 326(практические): доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные, стулья. Компьютерный класс 16.	394087 г.Воронеж,ул. Ломоносова д.114 «А»
6	Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии	Аудитории: 201(практические), 212(практические), 408(практические), 410(лекционная), 313(практические), 315(практические) доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные, стулья	394087 г.Воронеж,ул. Ломоносова д.114 «А»
7.	Диагностика болезней и	Аудитория 180(практические), 125(практические) стол преподавательский, станок	394087

	терапия животных, патология, онкология и морфология животных	для фиксации животных, стол лабораторный, стол для животных, проектор NEC NP100, экран настенный для мультимедиа, Микроскоп СТ-320, осветитель к микроскопу СТ-320, Баня электрическая, плита электрическая, дистиллятор, микроскоп Р-11, Зонд Хохлова, рефрактометр	г.Воронеж, ул. Ломоносова д.114 «А»
8.	Инструментальные. лабораторные и функциональные методы исследований	Аудитория 180(практические), 125(практические) Приспособления для фиксации животных:зевники для животных, щипцы Гармса, щипцы Кумсиева, закрутка, уздечка, намордник для собак, ошейник с поводком для телят, ошейник с поводком для собак, ошейник для мелкого рогатого скот, Зонд магнитный Меликсетяна, Зонд желудочный для телят, Зонд желудочный для лошадей, Металлический шпатель ШОГ-1, Микроскоп Биолам, Руминограф, Электрокардиограф, Центрифуга ОПН	394087 г.Воронеж, ул. Ломоносова д.114 «А»
9.	Патоморфологическая диагностика болезней животных	Аудитории: № 5г (зоотомикум), Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные. Телевизор (Тошиба) Переносной проектор, 2 ученических микроскопа (БИОМЕД - 2). Аудитория №13 Лаборатория НИР 4 стола, 4 стула, 2 термостата ТС-80, микротом для парафиновых срезов, 1 ученический микроскоп (БИОМЕД - 2), один лабораторный микроскоп (БИОМЕД-4) Аудитория № 8 Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные. Переносной проектор.	394087 г.Воронеж, ул. Ломоносова д.114 «А»
10.	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине	Аудитория 180(практические), 125(практические) Приспособления для фиксации животных:зевники для животных, щипцы Гармса, щипцы Кумсиева, закрутка, уздечка, намордник для собак, ошейник с поводком для телят, ошейник с поводком для собак, ошейник для мелкого рогатого скот, Зонд магнитный Меликсетяна, Зонд желудочный для телят, Зонд желудочный для лошадей, Металлический шпатель ШОГ-1, Микроскоп Биолам, Руминограф, Электрокардиограф, Центрифуга ОПН	394087 г.Воронеж, ул. Ломоносова д.114 «А»
11.	Морфологические методы исследований	Аудитории: № 5г (зоотомикум), Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные. Телевизор (Тошиба) Переносной проектор, 2	394087 г.Воронеж, ул. Ломоносова д.114

		ученических микроскопа (БИОМЕД- 2).Аудитория №13 Лаборатория НИР 4 стола, 4 стула, 2 термостата ТС-80, микротом для парафиновых срезов, 1 ученический микроскоп (БИОМЕД - 2), один лабораторный микроскоп (БИОМЕД-4) Аудитория № 8 Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные. Переносной проектор.	«А».
12	Методика профессионального обучения	Специализированная аудитория 148 (практические и семинарские) – специализированный кабинет с оборудованием и материалами (стенды, видеофильмы, видеомагнитофон, телевизор, учебно-методическая литература). Аудитория 251 (лекции), оборудованная современным мультимедийным оборудованием.Комплекс мультимедийных лекционных курсов	394087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д 1

**Приложение 7. Матрица компетенций. Направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния.**

**Направленность – диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных**

		Универсальные компетенции (УК)						Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								Профессиональные компетенции (ПК)							
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	
<b>Б1</b>	<b>Блок1. «Дисциплины(модули)»</b>																						
Б1.Б1.	Иностранный язык			+	+																		
Б1.Б2.	История и философия науки	+	+						+					+									
Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы					+	+								+								
Б1.В.ОД.2	Современные информационные технологии в зоотехнии и ветеринарии	+							+							+							
Б1.В.ОД.3	Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии	+	+	+						+	+	+	+	+									
Б1.В.ОД.4	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных																	+	+	+	+	+	
Б1.В.ДВ.1.1	Инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования животных									+							+	+					
Б1.В.ДВ.1.2	Морфологические методы исследований									+							+	+					
Б1.В.ДВ.2.1	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине									+							+		+				
Б1.В.ДВ.2.2	Патоморфологическая диагностика болезней животных									+							+		+				
<b>Б2.</b>	<b>Блок.2. « Практика»</b>																						
Б2.1.	Практика по получению проф. умений и опыта проф. деятельности. Педагогическая практика.	+								+	+												+
Б2.2.	Практика по получению проф. умений и опыта проф. Деятельности. Научно-исследовательская практика.											+	+					+	+	+			
<b>Б3.</b>	<b>Блок3 . Научные исследования</b>																						
Б3.1.	Научно- исследовательская деятельность			+						+		+					+	+					
Б3.2.	Подготовка научно-квалификационной работы			+						+							+		+	+			

