

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»

Утверждаю:
Ректор ФГОБУ ВО Воронежский ГАУ
Н.И. Бухтояров
2017 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки: 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния»

Направленность: Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Уровень: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Нормативный срок освоения программы: (3 года, 4 года)

Воронеж 2017

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации (далее программа аспирантуры) по направлению 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния», направленность – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от «30» 07. 2014 г. № 896 (редакция от 30.04.2015)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства 29 июня 2017 г. протокол № 14.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета Воронежского ГАУ 30.06.2017 г., протокол № 12.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направление подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность подготовки - Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза;

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ		
д-р ветеринарных наук, проф., зав. каф. ветеринарно-санитарной экспертизы	 П.А. Паршин	30.06.2017 г.
СОГЛАСОВАНО:		
Декан факультета	 А.В. Аристов	30.06.2017 г.
Проректор по учебной работе	 Н.М. Дерканосова	30.06.2017 г.
Проректор по научной работе	 В.А. Гулевский	30.06.2017 г.
Начальник управления по организации научной деятельности	 В.Н. Образцов	30.06.2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.2 Цель программы

1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с профессиональными стандартами

2.5 Направленность образовательной программы

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1 Структура основной профессиональной образовательной программы

4.2 Календарный учебный график

4.3 Рабочие программы дисциплин

4.4 Рабочие программы практик, обеспечивающие готовность к преподавательской деятельности

4.5 Рабочие программы НИР и практик, обеспечивающих готовность к научно- исследовательской деятельности

4.6 Программа Государственной итоговой аттестации

5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

5.1 Обеспечение общесистемных требований

5.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

5.2 Учебно - методическое обеспечение

5.3 Материально- техническое обеспечение

5.4 Финансовое обеспечение

6. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2 Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложение 1 – График учебного процесса

Приложение 2 – Учебный план

Приложение 3 – Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик

Приложение 4 – Кадровое обеспечение образовательного процесса

Приложение 5 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами

Приложение 6 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально- технической базой

Приложение 7 - Матрица компетенций

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы

Основная образовательная программа (ОПОП) подготовки научно- педагогических кадров высшей квалификации, реализуемая Воронежским ГАУ, по направлению 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность подготовки – ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Цель программы

Создание обучающимся условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и подготовка к защите научно- квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук

1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния»

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность подготовки – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2017);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 "об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061,

научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом министерства образования и науки российской федерации от 25 февраля 2009 г. № 59” Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 сентября 2014 г. Регистрационный № 34124

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 г. Москва «О порядке присуждения ученых степеней»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г. Регистрационный № 32577

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2016 г. Регистрационный № 41754

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2015 г. N 37451

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния». Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №896 (редакция от 30.04.2015)

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Профессиональные стандарты:

Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержденный приказом Минтруда России от 4 марта 2014 г. №121н (зарегистрирован в Минюсте России 21 марта 2014 года № 31692).

Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, утвержденный приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 г. №86н (зарегистрирован в Минюсте России 21 апреля 2014 года № 31696).

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Минтруда № 608н от 08 сентября 2015 г (зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г., регистрационный номер № 38993)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. №ДЛ-2/05вн, подписанные министром МОН РФ Ливановым Д.В. Включены в приложение 3 письма МОН РФ от 06.02.2015 г. №05-268, подписанного зам. директора департамента государственной политики в сфере высшего образования И.Е.Апыхтиной

- Устав ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ;

- Решения Методического и Ученого советов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

П ВГАУ 2.3.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.02 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практике аспирантов

П ВГАУ 2.3.03 – 2012 ПОЛОЖЕНИЕ об условиях предоставления творческого отпуска работникам для завершения докторской или кандидатской диссертации

П ВГАУ 2.3.03 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ О приемной комиссии на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.03 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практике

П ВГАУ 2.3.04 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экзаменационных комиссиях при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 2.3.04 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

П ВГАУ 2.3.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о научных исследованиях аспирантов

П ВГАУ 2.3.09 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

П ВГАУ 1.1.07 — 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования

П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке новых образовательных программ

П ВГАУ 1.1.09 — 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

П ВГАУ 1.1.09 — 2014 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания

П ВГАУ 1.1.07 — 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации

П ВГАУ 1.1.12 — 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное

П ВГАУ 1.1.11 — 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся

П ВГАУ 1.1.13 — 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы

П ВГАУ 1.1.01 — 2015 Положение Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

П ВГАУ 2.3.02 – 2015 Положение об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытания по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

П ВГАУ 2.3.03 – 2014 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

П ВГАУ 2.3.03 – 2015 Положение о приемной комиссии на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

П ВГАУ 2.3.04 – 2016 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;

П ВГАУ 2.3.04 – 2015 Положение об экзаменационных комиссиях при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

П ВГАУ 2.3.05 – 2016 Положение о научных исследованиях аспирантов;

П ВГАУ 2.3.09 – 2014 Положение о порядке разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- П ВГАУ 2.3.01 – 2017 Положение о порядке прикрепления для сдачи кандидатских экзаменов;

П ВГАУ 2.3.01 – 2016 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

П ВГАУ 2.3.02 – 2016 Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практике аспирантов;

- П ВГАУ 2.3.03 – 2016 Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практике;

П ВГАУ 1.1.01 – 2015 Положение об особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 Положение о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования;

П ВГАУ 1.1.10 – 2016 Положение о разработке новых образовательных программ;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 Положение о разработке, составлении и утверждении рабочей программы;

П ВГАУ 1.1.04 – 2016 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 Положение о фонде оценочных средств;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;

П.ВГАУ 1.1.11 – 2016 Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 Положение об экстернах.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность подготовки - Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н	
Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код - Н/03.7)
	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения

(код – Н)	реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (код - Н/04.7)
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/01.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (код - I/02.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/03.7)
	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/04.7)
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)
Наименование Профессионального стандарта: Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 г. N 86н	
Осуществление технического руководства проектно-исследовательскими работами при проектировании объектов,	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения) (код - С/01.7)
	Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий (код - С/02.7)

ввод в действие и освоение проектных мощностей (код – С)	
Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ (код – D)	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации (код - D/01.7)
	Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг) (код - D/02.7)
	Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ (D/03.7)
Наименование Профессионального стандарта: Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н	
Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний (код – D)	Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок (код - D/01.7)
	Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний (код - D/02.7)
	Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями (код - D/03.7)
	Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (код - D/04.7)
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации (код – А.8)	Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации (код – А/01.8)
	Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код – А/02.8)
	Управлять реализацией проектов (код – А/03.8)
	Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) (код – А/04.8)
	Стимулировать создание инноваций (код – А/05.8)
	Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов) (код – А/06.8)
	Реализовывать изменения (код – А/07.8)
	Управлять рисками (код – А/08.8)
	Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/09.8)
	Принимать эффективные решения (код – А/10.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности (код – А/11.8)
	Управлять данными, необходимыми для решения задач

	текущей деятельности (реализации проектов) (код – А/12.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности (код - В/01.7)
	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/02.7)
	Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы (код - В/03.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности (код - В/04.7)
	Принимать эффективные решения (код - В/05.7)
	Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов (код - В/06.7)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения	Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами (код - С/01.8)
	Управлять нематериальными ресурсами подразделения (код - С/02.8)
Управлять человеческими ресурсами подразделения	Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала (код - D/01.8)
	Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения (код - D/02.8)
	Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения (код - D/03.8)
	Организовывать обучение и развитие персонала подразделения (код - D/04.8)
	Поддерживать мотивацию персонала (код - D/05.8)
	Управлять конфликтными ситуациями (код - D/06.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - D/07.8)
	Управлять командой (код - D/08.8)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Создавать условия для обмена знаниями (код - D/09.8)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - E/01.7)
Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Работать в команде (код - E/02.7)
	Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/ экологической безопасности подразделения (код - F/01.8)
	Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении (код - F/02.8)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения (код - F/03.8)
	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении (код - G/01.7)
Управлять информацией в подразделении	Поддерживать механизмы движения информации в подразделении (код - Н/01.8)

	Осуществлять защиту информации в подразделении (код - Н/02.8)
Управлять собственной деятельностью и развитием	Управлять собственным развитием (код - I/01.7)
	Управлять собственной деятельностью (код - I/02.7)

2.5 Направленность образовательной программы

Основная образовательная профессиональная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации (далее – ОПОП ВО аспирантуры), реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I» по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» и направленности – ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза; представляет систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 896 (с изменениями и дополнениями), (ФГОС ВО) ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, научно-исследовательской деятельности, оценочных средств, методических материалов.

Объем ОПОП составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения:

по очной форме 3 года,

по заочной форме до 4 лет.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП аспирантуры

Результаты освоения ОПОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программы аспирантуры по всем направлениям подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями :

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

УК-1	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-6	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
Профессиональные компетенции	
Направленность - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза	
ПК-1	готовность теоретического обоснования и разработки средств и методов обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья
ПК-2	готовность организации и проведения исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения
ПК-3	готовность разработки методов определения остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства
ПК-4	способность изучения выживаемости патогенных микроорганизмов в почве на поверхностях животноводческих помещений, в кормах и продуктах животноводства

ПК-5	способность изучения механизма действия химических средств защиты животных на патогенные микроорганизмы, насекомых, клещей, грызунов
ПК-6	готовность теоретического обоснования и разработки комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям
ПК-7	готовность теоретического обоснования и разработки способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения
ПК-8	готовность проведения мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных
ПК-9	готовность разработки средств и способов дезактивации объектов ветеринарного надзора, контаминированных радионуклидами
ПК-10	способность исследования уровня загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, разработка средств и методов реабилитации загрязненных территорий
ПК-11	готовность разработки средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов
ПК-12	готовность разработки системы ведения животноводства в регионах с повышенным уровнем загрязнения опасными контаминантами окружающей среды и объектов ветеринарного надзора

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния».

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных практик и НИР; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и подписывается ректором (Приложение 1).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

4.1. Структура основной профессиональной образовательной программы

Индекс	Наименование элемента программы	Объем (в зач. ед.) срок обучения (3 года) 180 з.е.
1	2	3
БЛОК 1. «Дисциплины»		30
Б1.Б	Базовая часть	9
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче канд.экз.		
Б1.Б.1	Иностранный язык. Кандидатский экзамен.	4
Б1.Б.2	История и философия науки. Кандидатский экзамен.	5
Б1.В	Вариативная часть	21
Обязательные дисциплины		14
Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности		
Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	3
Б1.В.ОД.2	Современные информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии	2
Обязательные дисциплины направленности:		
Б1.В.ОД.3	Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии	6
Б1.В.ОД.4	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза	3
Элективные дисциплины		7
Б1.В.ДВ.1.1	Инновационные технологии в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе	3
Б1.В.ДВ.1.2	Проблемы современной ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы	
Б1.В.ДВ.2.1	Инновационные средства и методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе	4
Б1.В.ДВ.2.2	Инновационные средства и методы исследований в ветеринарной санитарии	
БЛОК 2. «Практики»		6
Вариативная часть		
Б2.1	Педагогическая практика	3
Б2.2	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4
БЛОК 3. «Научные исследования»		135
Вариативная часть		
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	114
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы	21
Итого Блок 2+ Блок3		141
БЛОК 4. «Государственная итоговая аттестация»		9
Б4.Г.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах	6

	подготовленной (диссертации)	научно-квалификационной работы	
Всего			180
ФТД	Факультативы		
ФТД.1	Методика профессионального обучения		2
ФТД.2	Анализ данных		2

(Объем программы составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения)

Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин вариативной части Блока 1 Дисциплины университет определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 «Практики» входят практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и педагогическая практика. Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики стационарная и выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 Государственная итоговая аттестация входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-квалификационной работы.

4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОП аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, который является составной частью утвержденного учебного плана (Приложение 1).

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины учебного плана ОП, указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих программ учебных дисциплин учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы практик, обеспечивающие готовность к преподавательской и научно- исследовательской деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным, в него входят:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательной организации и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, научно-методической работы по предмету, формирование умений и навыков практической преподавательской деятельности. Педагогическая практика нацелена на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе.

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика систематизирует, расширяет и закрепляет профессиональные знания, формирует навыки ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, так же включает исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки; постановку целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; анализ состояния задачи исследования в соответствии с темой научной работы; описание объекта и предмета исследования; сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; оформление результатов проведенного исследования.

Способы проведения практик – стационарная, выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 3.

4.5. Рабочие программы научных исследований, обеспечивающих готовность к научно- исследовательской деятельности.

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования аспиранта является индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Тема научно-исследовательской работы аспиранта и индивидуальный план утверждаются Ученым советом факультета не позднее 3-х месяцев с начала обучения аспиранта.

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП вуза. Предусмотрены следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы;
- патентный и литературный поиск;
- написание реферата по избранной теме;

- изучение и подбор методик для проведения эксперимента;
- экспериментальная часть научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

4.6. Программа Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающегося высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Программа государственного экзамена разрабатывается на ведущих кафедрах направления 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность подготовки – ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий носит комплексный характер и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

В государственную итоговую аттестацию включается:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- подготовка и защита выпускной научно-квалификационной работы.

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Результатом научных исследований обучающегося должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку. В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации прилагается к ОП.

5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

5.1 Обеспечение общесистемных требований

Воронежский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем Университета, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. На сегодняшний день библиотечный фонд включает документы, имеющиеся в Библиотеке, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося в Университете независимо от формы обучения минимумом основной и дополнительной учебной литературы по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ.

Печатные научные издания, в том числе официальные, периодические, справочные, библиографические, информационные базы данных приобретаются с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей в читальных залах.

Основная литература, рекомендованная в качестве обязательной по циклам дисциплин, представлена в Библиотеке в полном объеме и соответствует требованиям новизны. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой по профилю основных образовательных программ.

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Библиотеки - <http://library.vsau.ru/>.

Каждый обучающийся Университета обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями литературы. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети *Интернет*, как на территории организации, так и вне ее.

В Университете формируется электронная библиотека внутривузовских изданий, которая насчитывает около 3000 наименований, и доступна из любой точки, имеющей выход в Интернет, при авторизации на сайте библиотеки http://www.catalog.vsau.ru/cgi-bin/zgate?Init+vsau_elib.xml,simple_elib.xsl+rus.

Кроме того, Библиотека обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, образовательным полнотекстовым ресурсам свободного доступа: http://library.vsau.ru/?page_id=1222.

При реализации профессиональных образовательных программ используются издания, в т.ч. электронные, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин.

Создана версия сайта библиотеки для слабовидящих.
http://library.vsau.ru/?page_id=1222.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном [справочнике](#) должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,86 % от общего количества научно-педагогических работников университета.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 2,08 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science; 2,31 в базах Scopus; 536,88 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований в университете на одного научно-педагогического работника составляет 131,54 тыс. рублей.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность подготовки-ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно- санитарная экспертиза по всем программам аспирантуры ВГАУ обеспечивается руководящими и научно - педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно- исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Руководители аспирантов не менее одного раза в три года проходят повышение квалификации.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы «ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» осуществляется доктором ветеринарных наук, профессором Паршиным П.А. стаж его работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 20 лет.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе

научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100 процентов.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность подготовки: ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза по циклам дисциплин. (приложение 4).

5.3 Учебно-методическое обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам. Содержание каждой из этих учебных дисциплин представлено в локальной сети ВГАУ им. императора Петра I. Кафедры и другие структурные подразделения ВГАУ им. императора Петра I обеспечены учебно-методическими материалами по всем видам занятий, предусмотренными в учебном плане и программах дисциплин, практик, научных исследований, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Каждый обучающийся аспирант по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность подготовки – ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам - «Лань», «Знаниум», «Юрайт» и официальному сайту ВГАУ - www.vsau.ru. Кроме того каждый обучающийся при поступлении получает свой логин и пароль для работы на серверах вуза и имеет неограниченный доступ в интернет.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» обеспечена основной и дополнительной литературой по дисциплинам.

Каждая дисциплина обеспечена основной и дополнительной литературой (в том числе статистической и справочной). Библиотечный фонд имеет в наличии тематические периодические издания, необходимые для получения дополнительной информации студентами. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой по профилю основных образовательных программ (приложение 5).

5.4 Материально-техническое обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» для реализации основной профессиональной образовательной программы ВГАУ им. императора Петра I располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического оснащения включает в себя:

- учебная аудитория, № 306 (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованная центрифугой лабораторной МПВ-310, водяной баней, термостатом ТС-80, телевизором ЖК «Samsung» с кабелем HDM-1, презентационным оборудованием с доступом к сети интернет, доской, трибуной, мойкой, столом, вешалкой, 2 шкапами с реактивами и посудой.

- кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 307, укомплектованный 1 шкафом с химическими реактивами, 1 шкафом с посудой, 1 шкафом с музейными экспонатами, принтером «Samsung ML- 2510», сканером «Epson PERFECTION V10», сушильным шкафом, компьютером в сборе (тип 1).
- учебная аудитория № 308 (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) имеющая в своём составе термостат, бактериологическую баню, водяную баню со встряхивателем, микроскоп «МБР-1», трибуну, доску, 2 шкафа с посудой и химическими реактивами, стол лабораторный, раковину.
- компьютерные классы №16 и №18 (для самостоятельной работы) где располагаются персональные компьютеры с доступом к сети интернет.
- лекционные аудитории с видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения лекционных и практических занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, электронные ресурсы, интернет-тестирование, системы дистанционного обучения и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по дисциплинам «Блока 1» составляет 115 не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий данного блока. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Санитарное состояние помещений, согласно заключению органов Роспотребнадзора и государственной противопожарной службы, признано удовлетворительным и соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям образования. Комиссия отметила высокий уровень санитарно-гигиенических условий, эстетического вида учебных аудиторий и в целом культуры образовательного процесса.

Большое внимание уделяется и улучшению условий труда преподавателей и аспирантов. В соответствии с ежегодным планом-графиком ремонта корпусов и других общественных зданий, производится реконструкция аудиторий, лабораторий, заменяется оборудование.

Сведения, характеризующие состояние материально-технической базы для реализации образовательной программы подготовки по направлению 36.06.01.«Ветеринария и зоотехния» отражены в приложении 6.

В настоящее время выпускающие кафедры по направлению подготовки 36.06.01.«Ветеринария и зоотехния» направленность подготовки – ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза имеют достаточно развитую и современную материально-техническую базу, что позволяет преподавателям проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу на достаточно высоком уровне.

5.5 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – подготовка кадров высшей квалификации и направления подготовки 36.06.01.«Ветеринария и зоотехния» направленность подготовки: - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно- санитарная экспертиза с

учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

6. Нормативно- методическое обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с П ВГАУ 1.1.01 – 2017 О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 28.03.2017, а также действующими нормативными документами университета. - П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств. Утверждено. 07.04.2017 г.

6.1.Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 36.06.01 Ветеринария и зоотехния для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся, сформированных в процессе обучения.

Фонды оценочных средств (ФОС) разработаны и утверждены ВГАУ им. императора Петра I. Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность подготовки – ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза, соответствуют целям и задачам аспирантской программы и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества универсальные компетенции, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

В ВГАУ им. императора Петра I при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения дисциплин, практик и НИ учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

6.2 Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность подготовки - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза .

Задачами ГИА являются:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОПОП.

2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании и присвоении квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

6.3 Виды государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 6 семестре.

Порядок проведения государственного экзамена устанавливается - П ВГАУ 2.3.01 – 2016 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основные результаты подготовленной обучающимся научно-квалификационной работы, демонстрирующей степень его готовности к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности, представляются в виде научного доклада.

Требования к научно-квалификационной работе определяются ГОСТ Р 7.0.11-2011. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК РФ).

6.4. Документы, подтверждающие освоение ОПОП подготовки аспиранта

Лицам, полностью выполнившим основную профессиональную образовательную программу при обучении в аспирантуре в университете, реализующих программы образования, и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ об образовании и квалификации-диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура).

7. Другие нормативно-математические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Система обеспечения качества подготовки аспиранта по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния осуществляется в рамках системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в области: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность, которая прошла оценку и регистрацию уполномоченной организацией NQA на соответствие требованиям международного стандарта качества ISO 9001:2008.

Система обеспечения качества подготовки выпускников поддерживается системой повышения компетентности преподавательского состава путем повышения квалификации, защиты кандидатских и докторских диссертаций, прохождения стажировок, участия в международных и всероссийских конференциях, сотрудничества с другими образовательными учреждениями.

8. Приложения

Приложение 1 – График учебного процесса

Приложение 2 – Учебный план

Приложение 3 – Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик

Приложение 4 – Кадровое обеспечение образовательного процесса

Приложение 5 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами

Приложение 6 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой

Приложение 7 – Матрица компетенций

Приложение 1-График учебного процесса направленность подготовки: ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно- санитарная экспертиза

1. Календарный учебный график

М е с	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
И	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итог о
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка		15	15		12	12		7	7	34
П	Практика				2	2	4				4
Н	Научные исследования	17	11	28	15	15	30	17	15	32	90
Э	Экзамены		2	2					1	1	3
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								2	2	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								4	4	4
К	Каникулы	2	5	7	2	4	6	2	4	6	19
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	156
Аспирантов											
Сдающих канд экз											
Соискателей с руков.											
Изучающих ФД											
Групп											

Приложение 2 – Учебные планы аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность подготовки: -ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно- санитарная экспертиза показаны во вложенном файле ОПОП и размещены на сайте ВГАУ им. императора Петра I.

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, учебной, производственной, преддипломной практик и научно-исследовательской работы.

36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность - Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно- санитарная экспертиза

«Иностранный язык»

Уровень образовательной программы аспирантура

Направление подготовки аспирантов 36.06.01 ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла – базовая часть, обязательная дисциплина

Кафедра-разработчик – иностранных языков и деловой международной коммуникации.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

форма обучения	очное	заочное
Номер семестра	2	2
Трудоемкость: зачетные единицы	4	4
Часы	144	144
Форма контроля	экзамен	экзамен

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов к общению на английском языке в устной и письменной формах в рамках повседневной и профессиональной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Универсальные	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3	
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Общепрофессиональные	Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-4	

В результате освоения дисциплины аспирант должен

- Знать грамматический строй английского языка и лексические единицы в объеме, позволяющем ему участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.
- Уметь использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.

- Владеть навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для осуществления деловых международных контактов.

Краткое содержание дисциплины

Обучение иностранному языку по программе аспирантуры представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам аспирантов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и послевузовского обучения английскому языку и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника аспирантуры.

Данный УМК осуществляет закрепление базовых грамматических и лексических структур, проведение работы по совершенствованию навыков чтения и говорения в сфере профессиональной коммуникации.

Аспирантам предлагаются аутентичные тексты, содержание которых соответствует тематике научных исследований аспирантов. Обучение начинается с усвоения служебных слов, базовых грамматических структур, характерных для текстов данного профиля. Затем вводится и закрепляется пласт частотной лексики. Фронтальный перевод текстов, снятие грамматических трудностей обеспечивают успех перехода к пониманию индивидуальных профессионально-ориентированных текстов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«История и философия науки»

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла – базовая часть, обязательная дисциплина

Кафедра-разработчик – истории, философии и русского языка

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

форма обучения	очное	заочное
Номер семестра	2	2
Трудоемкость: зачетные единицы	5	5
часы	180	180
Формы контроля	экзамен	экзамен

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является – развитие у аспирантов интереса к философскому осмыслению проблем научного познания, пониманию взаимосвязи фундаментальных проблем науки с философией.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Универсальные компетенции:

УК - 2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
--------	---

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
-------	--

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- Знать:
- специфику научного знания;
 - структуру, формы и методы научного познания;

- Уметь: – обосновывать свою философско-методологическую позицию относительно решения актуальных проблем науки;
- Владеть: – методами философско-методологического анализа при решении проблем своей науки;
- философско-методологической культурой осмысления проблем своей науки.

Краткое содержание дисциплины

Наука как форма культуры. Генезис науки и основные этапы ее исторического развития. Философские концепции науки. Структура и методы научного познания.

Разработчик: доктор философских наук,
профессор

Васильев Б.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Уровень основной образовательной программы Аспирантура

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цикл Общенаучный

Составляющая цикла Вариативная часть

Кафедра – разработчик Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

форма обучения	очное	заочное
Номер семестра	2	2
Трудоемкость: зачетные единицы	3	3
часы	108	108
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	экзамен	экзамен

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является – ознакомление обучаемых с теоретическими знаниями о психолого-педагогических свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, педагогических технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Универсальные компетенции	
	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
Общепрофессиональные	
	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- предмет и задачи педагогики и психологии;
- методологические и теоретические основы педагогики и психологии;
- принципы и закономерности педагогического процесса;
- психологические особенности различных возрастных этапов развития личности;
- познавательные процессы и индивидуально-психологические характеристики личности;
- основные концепции обучения и методы воспитания;
- формы, средства и методы педагогической деятельности.

Уметь

- самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой;
- применять знания в деятельности и поведении;
- владеть простейшими приёмами психологической саморегуляции;
- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
- выбирать позиции и уровни общения в зависимости от целей и условий профессиональной деятельности.

Владеть

- навыками самостоятельного овладения знаниями в области педагогики и психологии, используя современные образовательные технологии;
- методами анализа функционирования образовательных систем и образовательной практики в России и за рубежом;
- навыками понимания материалов и документов, относящихся к сфере образовательной политики.

Краткое содержание дисциплины

Основные исторические этапы становления педагогической и психологической наук, их современные и направления. Педагогика как наука и учебный предмет. Предмет педагогики, ее задачи. Предмет психологии. Развитие личности как психолого-педагогическая проблема. Связь педагогики и психологии с другими науками о человеке. Содержание и особенности процесса обучения. Обучающая, воспитательная и развивающая функции обучения. Педагогические технологии. Принципы и закономерности педагогического процесса. Сущность педагогической деятельности. Контроль и диагностирование в образовательном процессе. Принципы и закономерности процесса воспитания. Содержание, виды и методы воспитательной работы.

Разработчик доктор педагогических наук, профессор кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин Г.М. Щевелёва

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина: «Современные информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии»

Уровень основной образовательной программы - Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность 06.02.10 - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла базовая, вариативная часть, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.2)
(базовая часть, вариативная часть, курс по выбору)

Кафедра- разработчик частной зоотехнии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

форма обучения	очное	заочное
Номер курса	3	3
Трудоемкость: зачетные единицы	2	2
часы	72	72
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	зачёт	зачет

Целями освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по разработке, внедрению и использованию инновационных информационных систем, баз данных и компьютерных программ в зоотехнии и ветеринарии. Для достижения этих целей при обучении ставятся следующие **задачи**:

- более глубокое усвоение теоретических и практических знаний и навыков в сфере информационных систем,

- изучение инновационных информационных систем в зоотехнии и ветеринарии;

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: современные информационные системы в зоотехнии и ветеринарии.

Уметь: использовать на практике и в научных исследованиях современные информационные системы в зоотехнии и ветеринарии.

Владеть: методами исследований в животноводстве с использованием современных инновационных информационных систем в зоотехнии и ветеринарии.

Аспирант по направлению подготовки - 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- -способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- общепрофессиональными компетенциями:
- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

профессиональными компетенциями:

- знание биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных с обоснованием параметров оценки пригодности отдельных пород для производства сельскохозяйственных продуктов животноводства (ПК-1);

- знание особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота а в условиях различных технологий (ПК-4)

- способность к совершенствованию и разработке новых методов выращивания молодняка с.-х. животных (ПК-8);

способность к обоснованию и разработке зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования для животноводства (ПК-10);

- готовность к испытанию и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства (ПК-11)

3.Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Современные информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии» включает в себя 5 разделов

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ. Систематизация знаний в области современных информационных технологий, их классификация и направления использования.

Раздел 2. СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЗООТЕХНИИ И ВЕТЕРИНАРИИ. Особенности и направления использования современных программ в областях научных исследований, ведения отрасли, генетики и селекции сельскохозяйственных животных. Практика их применения в области животноводства, генетики, селекции и ветеринарии.

Раздел 3. ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООТЕХНИИ. Анализ современных инновационных информационных систем в зоотехнии и ветеринарии. Практика их применения в области животноводства, генетики, селекции и ветеринарии.

Раздел 4. ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООТЕХНИИ. Практика использования полученных знаний, умений и навыков в области информационных систем в ветеринарии и зоотехнии

Раздел 5. АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ. Практика комплексной автоматизации производственных процессов с использованием инновационных информационных систем в ветеринарии и зоотехнии

5. Форма итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации – зачет

6. Разработчик программы

Ст. пр., частной зоотехнии
кандидат с.-х. наук,
Зав.каф. общей зоотехнии
к.т. вет. наук, доцент

Цуцков В.В.

Аристов А.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии»
(наименование дисциплины)

Уровень основной образовательной программы – подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Направленность: 06.02.01 – Ветеринарная диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; 06.02.02 – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология; 06.02.03 – Ветеринарная фармакология с токсикологией; 06.02.04 – Ветеринарная хирургия; 06.02.05 – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно- санитарная экспертиза; 06.02.06 – Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных; 06.02.07- Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; 06.02.08 – Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных; 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Составляющая цикла Базовая, вариативная часть, обязательные дисциплины (Б1.В.ОД.3).

Кафедра- разработчик: Частная зоотехния

форма обучения	очное	заочное
Номер курса	1	1
Трудоемкость: зачетные единицы	6	6
часы	216	216
Формы контроля (зач/экз/КР/ КПр)	зачет	зачет

Целью изучения курса «Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии» является получение профессионально приоритетных знаний и навыков в области научно-исследовательской деятельности.

В задачу дисциплины входит:

- изучение теоретических основ научно-исследовательской деятельности;
- изучение основ планирования и методов проведения научно-исследовательской работы в животноводстве в соответствии с состоянием науки и задачами развития отрасли;
- изучение методов постановки ветеринарных и зоотехнических опытов и условий, обеспечивающих достоверность научных результатов;
- изучение вопросов систематизации анализа и оценки результатов опыта;

- ознакомление с системой ведения научно-исследовательской работы в университете и на факультете;

- изучение информационного обеспечения научно-исследовательской работы;

Аспирант по направлению подготовки – 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» должен обладать следующими навыками:

Общепрофессиональными (ОПК):

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6).

Профессиональными (ПК):

- способностью прогнозировать последствия изменений в условиях кормления и содержания (ПК-8).

Универсальными:

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

В результате изучения дисциплины «Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии» аспирант должен:

- быть широко эрудирован, иметь глубокую научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть основными понятиями, методами в области проведения научных исследований в ветеринарии зоотехнии и использовать результаты в научной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

Значение дисциплины для формирования научного исследователя в области зоотехнии. Цель и задачи дисциплины. История развития опытного дела в России, основные направления научных исследований в зоотехнии.

Раздел I ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ИХ

КЛАССИФИКАЦИЯ

1.1. Методы исследования: теоретические, теоретико-экспериментальные, экспериментальные. 1.2. Стадии исследования: поисковые, научно-исследовательские работы, опытно-конструкторские разработки. 1.3. Сферы использования прикладные, фундаментальные. 1.4. Состав исследуемых свойств объекта: комплексные, дифференцированные. 1.5. Место проведения исследований: лабораторные,

производственные. 1.6. Виды исследуемых объектов: натуральные, модельные. Биологические (зоотехнические методы исследований).

Раздел II Исследование, научный метод, эксперимент.

2.1. Формулировка проблемы. 2.2 Виды исследований, эксперимент. 2.3. Научный метод, процесс познания. 2.4. Условия качественного эксперимента. 2.5. Этапы эксперимента. 2.6. Ход научных рассуждений.

Раздел III ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПОСТАНОВКИ
ЗООТЕХНИЧЕСКИХ ОПЫТОВ

3.1. Организация опытов методом пар-аналогов. 3.2. Организация опытов методом сбалансированных групп (групп-аналогов). 3.3. Организация опытов методом миниатюрного стада.

Раздел III ОТБОР ПРОБ И ПОДГОТОВКА К ИССЛЕДОВАНИЮ

4.1. Точечная проба. 4.2. Объединенная проба.

Раздел V МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

5.1. Инструментальные методы исследования (спектральные методы исследования турбидиметрия и нефелометрия, рефрактометрия, поляриметрия, ультразвуковой метод исследования, электрохимические методы исследования, хроматографические методы исследования, электрофоретические методы исследования, эбулиоскопия и криоскопия, реологические методы исследования)

5.2. Аналитические методы (методы определения состава молока и молочных продуктов: сухого вещества, влаги, жира, белка, углеводов, хлоридов, спирта (этанола); методы определения показателей, характеризующих свойства молока и молочных продуктов: кислотность, плотность, термоустойчивость молока, чистота молока, микробное обсеменение молока, натуральность молока и наличие фальсифицирующих веществ, определение маститного молока, эффективность гомогенизации и пастеризации, индекс растворимости сухих молочных продуктов, влагоудерживающая способность молочных сгустков.

Разработчик доктор с.х. наук, проф. кафедры

Л.Г. Хромова

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление 36.06.01 ветеринария и зоотехния

Направленность - 06.02.05 - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б1.В.ОД.4

Вариативная часть

Кафедра-разработчик ветеринарно-санитарная экспертиза

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

форма обучения	очное	заочное
Номер курса	3	4
Трудоемкость: зачетные единицы	3	3
часы	108	108
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	экзамен	экзамен

Цель изучения дисциплины

Предметом изучения дисциплины являются ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» позволяет правильно ориентироваться в содержании и задачах, путях развития, значении ветеринарной санитарии для предприятий перерабатывающей сырье животного происхождения (мясной, молочной, рыбной) промышленности, опасностях, связанных с загрязнением пищевых продуктов экотоксикантами химической, физической и биологической природы, проводить экологический мониторинг и контроль безопасности перерабатывающих производств, владеть методиками проведения исследований, анализа и разработки методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения при влиянии экологических факторов, проведении зоогигиенического мониторинга сельскохозяйственных предприятий, в вопросах повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, основываясь на результатах научных исследований по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе.

Целью освоения дисциплины «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» является формирование навыков проведения исследований санитарно-гигиенических условий производства мяса, мясных продуктов, продуктов птицеводства, молока и молочных продуктов; изучение основ ветеринарно-санитарного контроля за качеством выпускаемой продукции и качеством обработки на мясокомбинатах, птицеперерабатывающих молокоперерабатывающих предприятиях; формирование навыков проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, обеспечивающих выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекса мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды и оценки качества сырья и готовой

продукции по ветеринарно-санитарным показателям; изучение методов контроля санитарной обработки производственных помещений, оборудования, инвентаря, тары, соблюдением правил личной гигиены; изучение методологии токсико-экологического аудирования объектов животноводства для создания экологической безопасности в сельскохозяйственном производстве и на крупных животноводческих комплексах и разработки мероприятий по снижению отрицательного влияния экологических факторов на продуктивное здоровье животных и птицы и ветеринарно-санитарное качество продукции животного происхождения; формирование навыков проведения исследований по изучению причин заболеваемости животных и снижения качества продуктов животного происхождения, возникающих при дисбалансе технологии содержания и кормления животных генетически заданному уровню продуктивности и стрессовых дезадаптациях; повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, основываясь на результатах научных исследований по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе.

Задачи дисциплины:

- овладение инновационными технологиями дезинфекционных, дезинсекционных, дезинвазионных и дератизационных мероприятий и методами контроля их качества;
- изучение теоретических и практических основ влияния химических и физических дезинфицирующих средств на микробную клетку с применением современных ультрамикроскопических методов;
- освоение методов оценки вредных биологических и химических выбросов в атмосферу от пищевых производств и способов их очистки (дезодорации, дезинфекции);
- изучение методов и критериев оценки санитарного состояния предприятий по производству и переработке продукции животного происхождения;
- освоение методов ветеринарно-санитарной экспертизы типовых и индивидуальных проектов предприятий по производству и переработке животноводческой продукции;
- изучение экологических факторов, влияющих на продуктивное здоровье животных и птицы и качество продукции животного происхождения;
- изучение экологической безопасности в сельскохозяйственном производстве и экологической обстановки на крупных животноводческих комплексах и путей ее улучшения;

- умение проводить токсико-экологическое аудирование объектов животноводства;
- осуществление контроля за качеством сырья и продуктов по ветеринарно-санитарным показателям;
- ИЗУЧЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И МЕТОДОВ ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ;
- ИЗУЧЕНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА СНИЖЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННОЙ РЕЗИСТЕНТНОСТИ ОРГАНИЗМА;
- ИЗУЧЕНИЕ ПРИЧИН ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЖИВОТНЫХ, СНИЖЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ И СТРЕССОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ БОЛЕЗНЕЙ;
- ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБОВ УКРЕПЛЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННОЙ РЕЗИСТЕНТНОСТИ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНЫХ;
- ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ЗА ОБЩИМ САНИТАРНЫМ СОСТОЯНИЕМ И МИКРОКЛИМАТОМ ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ ПОМЕЩЕНИЙ, ГИГИЕНИЧЕСКИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ ПРИ СОДЕРЖАНИИ И КОРМЛЕНИИ УБОЙНЫХ ЖИВОТНЫХ, ГИГИЕНОЙ И САНИТАРИЕЙ ПОЛУЧЕНИЯ МОЛОКА, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ГИГИЕНОЙ ТРАНСПОРТИРОВКИ ЖИВОТНЫХ, САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИМИ ПРАВИЛАМИ ПРИ ОБОРУДОВАНИИ НАВОЗОХРАНИЛИЩ;
- умение в производственных условиях применять современные методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;
- умение организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- умение собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: занятия пресс-конференции, моделирование, лабораторные работы профессиональной направленности и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование у аспирантов

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональных компетенций:

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

профессиональных компетенций:

- готовность теоретического обоснования и разработки средств и методов обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья (ПК-1);
- готовность организации и проведения исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения (ПК-2);
- готовность теоретического обоснования и разработки комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям (ПК-6);
- готовность теоретического обоснования и разработки способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения (ПК-7);
- способность исследования уровня загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, разработка средств и методов реабилитации загрязненных территорий (ПК-10);
- готовность разработки средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- научно-практическое значение ветеринарной санитарии и ее место в ветеринарной экологии с позиций современных представлений;
- целевое назначение, практические возможности и задачи ветеринарной санитарии как системы комплексной защиты и санации объектов ветнадзора;
- ветеринарно-санитарные требования и особенности ветеринарной санитарии в животноводческих хозяйствах различного типа, на предприятиях по переработке продуктов животного происхождения, промышленных предприятиях, транспорте, при импорте и экспорте, международных операциях, в пограничных и таможенных учреждениях;
- нормативно-техническое обеспечение ветеринарно-санитарных мероприятий;
- принципы экологически безопасных, чистых и безотходных технологий применительно к объектам ветнадзора.
- экологические факторы, влияющие на продуктивное здоровье животных и птицы и качество продукции животного происхождения;
- экологическую безопасность в сельскохозяйственном производстве и экологическую обстановку на крупных животноводческих комплексах и пути ее улучшения;
- ПОКАЗАТЕЛИ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ;
- ПРИЧИНЫ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЖИВОТНЫХ, СНИЖЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ И СТРЕССОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ БОЛЕЗНЕЙ;
- нормативно-техническую документацию ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- организацию и планирование экспериментов по мероприятиям ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- организацию и планирование экспериментов по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения с использованием результатов научных исследований по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе;
- методы обработки, анализа, обобщения научно-технической информации, передового, отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы и составления отчетов;
- режимы технологических процессов переработки сырья животного и растительного происхождения.

уметь:

- определять цели, задачи, объемы ветеринарно-санитарных обработок применительно к конкретным объектам ветнадзора;
- проводить токсико-экологическое аудирование объектов животноводства;
- осуществлять контроль за качеством сырья и продуктов по ветеринарно-санитарным показателям;
- проводить экологический мониторинг и контроль безопасности перерабатывающих производств.
- осуществлять контроль за общим санитарным состоянием и микроклиматом животноводческих помещений, гигиеническими требованиями при содержании и кормлении убойных животных, гигиеной и санитарией получения молока, организацией и гигиеной транспортировки животных, санитарно-гигиеническими правилами при оборудовании навозохранилищ;
- применять в производственных условиях современные методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;
- организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения с использованием результатов научных исследований по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе;
- собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты;
- осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;
- проводить оценку качества сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения.

владеть:

- методами расчета материально-технических потребностей и ресурсов для проведения плановых, текущих, профилактических, вынужденных ветеринарно-санитарных работ, включая определение расхода средств на каждую операцию;
- методиками проведения экологических исследований, анализа и разработки методов контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
- методиками проведения исследований, анализа и разработки методов контроля общего санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений, гигиенических требований при содержании и кормлении убойных животных, гигиены и санитарии получения молока, организации и гигиены транспортировки животных, санитарно-гигиенических правил при оборудовании навозохранилищ;
- методами организации и планирования экспериментов по мероприятиям ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- методами сбора, обработки, анализа, обобщения научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы и составления отчетов;
- методами осуществления консультативной деятельности в области ветеринарии.

Краткое содержание дисциплины

1. Определение понятия ветеринарной санитарии, ее содержание и задачи. Ветеринарная санитария как наука и ее место в комплексе других ветеринарных наук. Ветеринарная санитария в животноводческих хозяйствах, транспорте и на предприятиях, перерабатывающих продукты и сырье животного происхождения. История развития ветеринарной санитарии. Вклад отечественных ученых в разработку основ ветеринарной санитарии. Понятие о дезинфекции. Дезинфекция в системе противоэпизоотических мероприятий. Профилактическая, текущая и заключительная дезинфекция. Химические средства дезинфекции. Физические методы дезинфекции. Дезинфекция при кишечных и воздушно-капельных инфекциях. Дезинфекция при туберкулезе и сибирской язве. Дезинфекция животноводческих комплексов, птицефабрик, фермерских хозяйств, индивидуальных подворий. Дезинфекция спецодежды и предметов ухода за

животными. Дезинфекция сырья животного происхождения. Обеззараживание навоза, почвы, трупов животных. Дезинфекция средств транспорта. Дезинфекция на предприятиях мясной промышленности. Дезинфекция на молокоперерабатывающих предприятиях. Дезинфекция ульев, сотов. Контроль качества дезинфекции. Ветеринарно-санитарные пропускники, дезбарьеры для транспорта и пешеходов. Дезинфекционные установки и аппаратура: ДУК, ЛСД, УДС, УД1 гидропульты, автомаксы. Компрессоры, насадки, генераторы для получения аэрозолей: А УД-2, ПВАН, ТАН, САГ, ЦАГ, генераторы для получения дезинфекционных пен. Штанги для опрыскивания кожного покрова животных. Огневая пароформалиновая камера. Дезинсекция. Понятие о дезинсекции и дезакаризации. Вред, причиняемый животным, птице, пчелам эктопаразитами. Химические средства дезинсекции и дезакаризации. Механические средства и способы уничтожения насекомых. Меры профилактики и борьбы с арахно-энтомозами сельскохозяйственных животных и птиц. Профилактика резистентности эктопаразитов к химическим средствам защиты. Дератизация. Понятие о дератизации. Роль грызунов как переносчиков возбудителей инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных. Профилактические меры. Химические средства дератизации. Механические способы борьбы с грызунами. Борьба с грызунами на животноводческих фермах.

2. Определение понятия экологии, ее цели и задачи. Роль ветеринарной науки и практики в решении экологических проблем. Химические и биологические загрязнители окружающей среды. Источники загрязнения окружающей среды. Понятие об экологическом мониторинге. Техногенные загрязнители воздуха, почвы, воды, кормовых культур. Крупные животноводческие комплексы как потенциальные загрязнители окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. Загрязнение окружающей среды отходами животноводческих ферм. Требования к воздушным выбросам животноводческих ферм и комплексов. Пути и способы профилактики загрязнения окружающей среды животноводческими фермами через воздушные выбросы. Пестициды и их применение в сельском хозяйстве для защиты растений и животных. Продолжительность сохранения различных групп пестицидов в почве и воде. Миграция пестицидов в системе почва - растения - животные. Токсичные элементы: ртуть, кадмий, свинец, мышьяк, медь, цинк и другие как опасные загрязнители окружающей среды. Мероприятия по профилактике загрязнения окружающей среды токсичными элементами. Методы контроля за содержанием в почве, воде, растительных и животных объектах остатков пестицидов и токсичных элементов.

3. Определение понятия зоогигиены. Значение зоогигиены в охране здоровья сельскохозяйственных животных. Понятие о биоклиматических факторах, их основных параметрах и их влияние на различные виды с.х. животных. Вклад отечественных ученых в развитие зоогигиенической науки. История развития зоогигиенической науки. Нормы технологического проектирования (НТП-АПК) животноводческих предприятий. Требования к земельному участку для строительства животноводческих ферм. Требования к генплану. Санитарно-защитные зоны и ветеринарные разрывы для животноводческих ферм. Типы животноводческих помещений. Функциональные зоны животноводческих ферм. Ветеринарные и зоотехнические объекты животноводческих ферм. Требования к строительным материалам и конструкциям. Конструктивные элементы животноводческих помещений. Системы санитарно-технического оборудования (отопление, освещение, вентиляция, канализация и уборка навоза). Требования к комплектации ферм. Отбор, подготовка, транспортировка животных. Микроклимат животноводческих помещений и методы его контроля. Факторы, способствующие формированию оптимального микроклимата, и средства его обеспечения. Требования к полам и подстилке. Способы хранения, удаления и утилизации навоза. Зоогигиенические требования к технологии содержания, кормления и поения животных, качеству кормов и воды. Организация моциона. Организация пастбищного и отгонного содержания животных. Гигиена содержания крупного рогатого скота. Системы и способы содержания крупного рогатого скота, гигиенические требования к ним. Требования к родильным отделениям, профилакториям. Технология содержания телят в молочный период. Гигиена доения, мероприятия по получению молока высокого санитарного качества. Профилактика маститов, гиподинамии и травматизма. Гигиенические требования по выращиванию молодняка на открытых площадках. Гигиена содержания лошадей. Зоогигиенические требования к коневодческим предприятиям. Содержание

рабочих и спортивных лошадей. Выращивание жеребят. Уход за лошадьми. Гигиена содержания свиней. Зоогигиенические требования по содержанию хряков, супоросных и подсосных свиноматок. Требования при откорме свиней. Гигиена содержания овец и коз. Способы содержания овец и коз. Гигиенические требования к пастбищам и фермам для содержания овец и коз. Гигиена содержания птицы. Гигиена напольного и клеточного содержания кур. Гигиенические мероприятия по выращиванию бройлеров. Зоогигиенические мероприятия при содержании уток, гусей, индеек, перепелок, кроликов и пушных зверей. Гигиенические требования к семейным и крестьянским фермам.

4. Состояние ветеринарно-санитарной экспертизы в РФ. Нормативная документация. Роль ветеринарно- санитарной экспертизы в деле охраны здоровья людей. Связь ветеринарно-санитарной экспертизы с другими науками. История отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы. Ветеринарно-санитарные требования к убойным пунктам, бойням, санитарным бойням, мясокомбинатам и мясоперерабатывающим предприятиям. Предубойный осмотр животных. Порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных инфекционных заболеваниях, передающихся человеку через мясо и мясопродукты. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных заболеваниях, передающихся и не передающихся через мясо и мясопродукты. Ветеринарно-санитарный осмотр экспертиза продуктов убоя домашней птицы. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов, нутрий и диких животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов на продовольственных рынках. Методы определения видовой принадлежности мяса. Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарный контроль мяса и мясопродуктов на холодильниках. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий, мясных копченостей, мясных консервов, топленого пищевого жира, кишечного сырья. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при отравлениях и радиационных поражениях. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Методы определения свежести и доброкачественности мяса. Порядок переработки мяса и мясопродуктов, подлежащих обеззараживанию. Способы и режимы. Ветеринарно-санитарные показатели качества молока. Значение молока как фактора передачи инфекционных заболеваний. Способы получения молока высокого санитарного качества. Обработка молока в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным заболеваниям (туберкулёз, бруцеллёз, лейкоз, ящур и др.). Санитарные требования к молоку от коров, подвергнутых лечению антибиотиками. Методы диагностики и профилактики мастита. Влияние мастита на санитарное качество молока. Соматические клетки и ингибирующие вещества в молоке и методы их выявления. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Яйца как возможный источник передачи инфекционных заболеваний человеку. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. Определение свежести рыбы. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных болезнях. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при паразитарных заболеваниях. Краткая характеристика морских млекопитающих, используемых в пищу. Ветеринарно-санитарная экспертиза морских млекопитающих и беспозвоночных животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда. Методы исследования мёда, распознавания фальсификаций. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов. Контроль за содержанием нитратов и нитритов в растительных пищевых продуктах. Виды кормов для сельскохозяйственных животных и птиц. Питательная ценность кормов и их ветеринарно-санитарные качества. Патогенные микроорганизмы в кормах (микроскопические грибы, бактерии и другое). Максимально допустимые уровни их содержания в кормах. Микотоксины: афлотоксин, охратоксин, Т-2 токсин, дезоксиниваленол (ДОН, vomitоксин), стахиботритоксин, зеараленон, патулин. Аспергиллотоксикозы. Микологический мониторинг зернофуража и его значение в профилактике микотоксикозов. Ядовитые растения. Фитотоксины: алкалоиды, гликозиды, фотосенсибилизирующие вещества, цианиды, сапонины, антикоагулянты. Пестициды. Нитраты и нитриты. Токсичные элементы: ртуть, кадмий, свинец, мышьяк, фтор, медь, цинк, селен, никель. Минимально допустимые уровни (МДУ) основных токсичных включений в кормах. Депонирование токсикантов в почве, их миграция в кормовые культуры животным и в продукты животного происхождения. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при отравлениях.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Инновационные технологии в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе»

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление 36.06.01 ветеринария и зоотехния

Направленность - 06.02.05 - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б1.В.ДВ.1.1.

Вариативная часть

Кафедра-разработчик **ветеринарно-санитарная экспертиза**

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная	заочная
Номер курса	2	2
Трудоемкость: зачетные единицы	3	3
часы	108	108
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	зачет	зачет

Цель изучения дисциплины

Предметом изучения дисциплины являются инновационные технологии в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе.

Дисциплина «Инновационные технологии в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе» позволяет правильно ориентироваться в инновационных технологиях аналитического, физико-химического и микробиологического контроля качества сырья и продукции биологического происхождения, значении и области применения этих методов и инновационных технологиях производства сырья и продукции животного происхождения.

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе» является формирование у аспирантов знаний и навыков использования инновационных технологий, позволяющих проводить качественные и количественные измерения и лабораторные исследования в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения в полном объеме.

Задачи дисциплины:

- изучение организационно-правовых основ, законодательных актов РФ и международных организаций ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- приобретение навыков экологического и зоогигиенического мониторинга сельскохозяйственных предприятий;
- приобретение навыков, связанных с использованием современных методов исследований сырья и пищевых продуктов животного и растительного происхождения;
- умение в производственных условиях применять современные методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;

- освоение технологии проведения и исследования качества ветеринарно-санитарных мероприятий объектов государственного ветеринарного надзора;
- умение в производственных условиях применять методы испытаний и интерпретация результатов в ветеринарной санитарии;
- умение организации и проведения исследований качества, физико-химического анализа, микробиологического исследования кормов для животных;
- умение организовать и планировать эксперименты по мероприятиям повышающих качество продуктов животного и растительного происхождения;
- умение организовать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения;
- умение собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарной санитарии, экологии, зооигиене и ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: занятия пресс-конференции, моделирование, лабораторные работы профессиональной направленности и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование у аспирантов

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

общепрофессиональных компетенций:

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).

профессиональных компетенций:

- готовность теоретического обоснования и разработки средств и методов обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья (ПК-1);
- готовность организации и проведения исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения (ПК-2);
- готовность разработки методов определения остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства (ПК-3);
- готовность разработки средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов (ПК-11)..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- инновационные технологии и методы исследований, используемые в области ветеринарной санитарии, экологии, зооигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе, а также оформлению и представлению результатов
- инновационные технологии и современные методы аналитического, физико-химического и микробиологического контроля качества сырья и продукции животного происхождения, значение и области применения этих методов;
- инновационные технологии производства сырья и продукции животного происхождения.

уметь:

- самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- определять целесообразность методов для проведения анализа сырья и продукции животного происхождения;
- квалифицированно выбирать методы изучения анализируемых образцов в соответствии с поставленной задачей;
- оценивать целесообразность и эффективность использования методов анализа сырья и продукции животного происхождения;
- внедрять информационные технологии для контроля качества сырья и продукции животного происхождения;
- применять современные методы исследований сырья и продукции животного происхождения.

владеть:

- основными методами научных исследований ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и использовать результаты в профессиональной деятельности.
- методиками проведения исследований, анализа и разработки методов контроля качества сырья и продукции животного происхождения;
- современными методами исследований качества сырья и продукции животного происхождения;
- методологией управления качеством в сфере сырья и продукции животного происхождения на современных принципах.

Краткое содержание дисциплины

1. Состояние ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы в РФ. Нормативная документация. Роль ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы в деле охраны здоровья людей. Связь ветеринарно-санитарной экспертизы с другими науками. История отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы.
2. Ветеринарно-санитарные требования к убойным пунктам, бойням, санитарным бойням, мясокомбинатам и мясоперерабатывающим предприятиям. Предубойный осмотр животных. Порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных заболеваниях, передающихся человеку через мясо и мясопродукты. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных заболеваниях, передающихся и непердающихся через мясо и мясопродукты.
4. Ветеринарно- санитарный осмотр экспертиза продуктов убоя домашней птицы. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов, нутрий и диких животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов на продовольственных рынках. Методы определения видовой принадлежности мяса.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарный контроль мяса и мясопродуктов на холодильниках. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий, мясных копченостей, мясных консервов, топлёного пищевого жира, кишечного сырья.
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при отравлениях и радиационных поражениях. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Методы определения свежести и доброкачественности мяса. Порядок переработки мяса и мясопродуктов, подлежащих обеззараживанию. Способы и режимы.
7. Ветеринарно-санитарные показатели качества молока. Значение молока как фактора передачи инфекционных заболеваний. Способы получения молока высокого санитарного качества. Обработка молока в хозяйствах, не благополучных по инфекционным заболеваниям (туберкулёз, бруцеллёз, лейкоз, ящур и др.). Санитарные требования к молоку от коров, подвергнутых лечению антибиотиками. Мойка и дезинфекция молочной посуды и доильного оборудования. Методы диагностики и профилактики мастита. Влияние мастита на санитарное качество молока. Соматические клетки и ингибирующие вещества в молоке и методы их выявления.
8. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Яйца как возможный источник передачи инфекционных заболеваний человеку.

9. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. Определение свежести рыбы. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при инфекционных болезнях. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при паразитарных заболеваниях. Краткая характеристика морских млекопитающих, используемых в пищу. Ветеринарно-санитарная экспертиза морских млекопитающих и беспозвоночных животных.

10. Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда. Методы исследования мёда, распознавания фальсификаций. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов. Контроль за содержанием нитратов и нитритов в растительных пищевых продуктах.

11. Виды кормов для сельскохозяйственных животных и птиц. Питательная ценность кормов и их ветеринарно-санитарные качества. Комбикорма. Кормовые добавки. Премиксы. Витамины. Минеральные вещества. Микроэлементы. Патогенные микроорганизмы в кормах (микроскопические грибы, бактерии и другое). Максимально допустимые уровни их содержания в кормах. Микотоксины: афлотоксин, охратоксин, Т-2 токсин, дезоксиниваленол (ДОН, вомитоксин), стахиботритоксин, зеараленон, патулин. Аспергиллотоксикозы. Микологический мониторинг зернофуража и его значение в профилактике микотоксикозов. Ядовитые растения. Фитотоксины: алкалоиды, гликозиды, фотосенсибилизирующие вещества, цианиды, сапонины, антикоагулянты.

12. Пестициды. Нитраты и нитриты. Токсичные элементы: ртуть, кадмий, свинец, мышьяк, фтор, медь, цинк, селен, никель. Минимально допустимые уровни (МДУ) основных токсичных включений в кормах. Депонирование токсикантов в почве, их миграция в кормовые культуры животным и в продукты животного происхождения. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при отравлениях.

Разработчики д.в.н., профессор
к.с.-х.н., доцент

П.А. Паршин
О.М. Мармурова

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проблемы современной ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы»

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление 36.06.01 ветеринария и зоотехния

Направленность-ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б1.В.ДВ.1.2

Вариативная часть

Кафедра-разработчик ветеринарно-санитарная экспертиза

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная	заочная
Номер курса	2	2
Трудоемкость: зачетные единицы	3	3
часы	108	108
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	зачет	зачет

Цель изучения дисциплины

Предметом изучения дисциплины являются проблемы современной ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы»

Дисциплина «Проблемы современной ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы» позволяет правильно ориентироваться в вопросах повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, основываясь на результатах научных исследований по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе.

Целью освоения дисциплины «Проблемы современной ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы» является формирование у аспирантов научно-практических знаний повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, основываясь на результатах научных исследований по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков по использованию современных методов исследований ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- умение в производственных условиях применять современные методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;
- умение организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- умение организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения с использованием результатов научных исследований по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе;
- умение собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты;
- приобретение навыков участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: занятия пресс-конференции, моделирование, лабораторные работы профессиональной направленности и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование у аспирантов

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

общепрофессиональных компетенций:

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).

профессиональных компетенций:

- готовность теоретического обоснования и разработки средств и методов обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья (ПК-1);

- готовность организации и проведения исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения (ПК-2);
- способность изучения выживаемости патогенных микроорганизмов в почве на поверхностях животноводческих помещений, в кормах и продуктах животноводства (ПК-4);
- готовность теоретического обоснования и разработки комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям (ПК-6);
- готовность разработки средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные методы исследований ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- нормативно-техническую документацию ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- организацию и планирование экспериментов по мероприятиям ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- организацию и планирование экспериментов по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения с использованием результатов научных исследований по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе;
- методы обработки, анализа, обобщения научно-технической информации, передового, отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы и составления отчетов;
- режимы технологических процессов переработки сырья животного и растительного происхождения.

уметь:

- применять в производственных условиях современные методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;
- организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения с использованием результатов научных исследований по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе;
- собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты;
- осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;
- проводить оценку качества сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения.

владеть:

- методиками проведения исследований, анализа и разработки методов контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;
- методами организации и планирования экспериментов по мероприятиям ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- методами организации и планирования экспериментов по повышению качества продуктов животного и растительного происхождения с использованием результатов научных исследований по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе;

- методами сбора, обработки, анализа, обобщения научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы и составления отчетов;
- методами осуществления консультативной деятельности в области ветеринарии;
- методиками проведения просветительской работы среди населения по специальным вопросам, методами популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с учащимися, анализом состояния объектов деятельности.

Краткое содержание дисциплины

1. Состояние ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы в РФ. Нормативная документация. Роль ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы в охране здоровья людей. Связь ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы с другими науками. История отечественной ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, свиней, овец), птицы, кроликов и нутрий и продуктов охотничьего промысла.
3. Ветеринарный надзор на перерабатывающих предприятиях. Ветеринарно-санитарные требования к убойным животным. Предприятия по переработке скота и птицы. Критерии отнесения животных к категории убойных животных.
4. Транспортировка сельскохозяйственных животных и птицы. Профилактика транспортной патологии. Категории мясоперерабатывающих предприятий. Принципы организации мясоперерабатывающих предприятий. Порядок погрузки партии, размещение при погрузке, сопроводительные документы. Правила сдачи-приемки скота и предубойная выдержка. Условия, запрещающие прием животных на мясоперерабатывающие предприятия и их убой.
5. Лабораторные исследования продукции животного происхождения. Лабораторные исследования качества мяса и мясных продуктов. Физико-химический анализ. Микробиологическое исследование. Лабораторные исследования качества молока и молочных продуктов. Физико-химический анализ. Микробиологическое исследование. Методы и приемы прогнозирования. Лабораторные исследования качества консервов. Физико-химический анализ. Микробиологическое исследование. Лабораторные исследования качества яиц. Физико-химический анализ. Микробиологическое исследование.
6. Санитарно-гигиенические и ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству, реконструкции и эксплуатации предприятий по производству мясных и молочных продуктов. Проектирование предприятий по производству мясных и молочных продуктов. Генеральные планы. Основные производства. Вспомогательные производства. Санитарно-защитные зоны.
7. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Ветеринарно-санитарные мероприятия в промышленности по переработке сырья животного происхождения. Обеззараживание сточных вод промышленных предприятий. Утилизация биологических отходов. Пункт сбора сырья биологических отходов. Транспортировка биологических отходов. Подготовка и контроль сырья. Ветеринарно-санитарные требования при производстве мясо-костной муки. Уничтожение биологических отходов. Захоронение в земляные ямы. Сжигание биологических отходов. Способы устройства земляных траншей (ям) для сжигания трупов. Размещение и строительство скотомогильников (биотермических ям). Контроль за выполнением требований Правил.
8. Ветеринарно-санитарный надзор при заготовках, перевозках, хранении и переработке этого сырья животного происхождения. Обеззараживание сточных вод промышленных перерабатывающих сырье животного происхождения (мясной, молочной, рыбной) предприятий. Ветеринарно-санитарные требования при строительстве и эксплуатации стационарных печей для сжигания трупов животных и ветеринарных конфискатов.
9. Дезинфекция, дезинвазия, дезинсекция и дератизация объектов ветеринарного надзора. Контроль качества мероприятий. Дератизационные, дезинсекционные и дезодорационные

средства для объектов ветеринарного надзора. Характеристика химических дератизационных, дезинсекционных и дезодорационных средств, используемых на пищевых предприятиях. Приготовление дератизационных, дезинсекционных и дезодорационных препаратов и растворов. Физические методы дератизации, дезинсекции и дезодорации. Дератизация, дезинсекция и дезодорация на предприятиях перерабатывающей сырье животного происхождения (мясной, молочной, рыбной) промышленности. Методы. Оборудование. Документация. Контроль качества проведенной дезинфекции

10. Физические способы повышения естественной резистентности организма животных. Применение фармакологических препаратов для коррекции резистентности и иммунного статуса животных. Профилактика гипотермии новорожденных животных. Бокс для обсушивания ягнят. Обсушивание новорожденных телят в сушильной камере. Обсушивание и обогрев новорожденных поросят. Ультрафиолетовое облучение сельскохозяйственных животных. Аэройонизация в животноводстве и ветеринарии. Освещенность помещений. Профилактическое содержание животных на щелевых полах. Гигиенические правила кормления. Профилактика кормовых отравлений. Требования к микроклимату животноводческих и птицеводческих помещений. Аэростазы животноводческих и птицеводческих помещений. Аэрозоли при прогоне животных. Подготовка к транспортировке животных. Автотранспортировка животных. Прием молодняка животных и формирование технологических групп на комплексе. Гигиена кормления и поения молодняка животных в первые дни жизни на комплексе. Профилактика стрессов при перевозке молодняка животных.

11. Санитарная защита ферм и комплексов. Гигиенические мероприятия по охране ферм и комплексов. Санитарный ремонт помещений. Санитарный день на ферме. Санитарный паспорт животноводческого комплекса. Экологический паспорт животноводческого комплекса.

12. Экологическая безопасность в сельскохозяйственном производстве. Экологическая обстановка на крупных животноводческих комплексах и пути ее улучшения. Пути поступления токсических веществ в продукты питания, методы их контроля. Применение средств химизации в растениеводстве и животноводстве. Экологическая ситуация в РФ в условиях интенсификации производства. Проблема утилизации навоза. Обеспечение экологической безопасности на крупных животноводческих комплексах. Экологическая обстановка на перерабатывающих предприятиях АПК.

13. Токсико-экологическое аудирование объектов животноводства. Экологическое право. Месторасположение, климатические условия, возможные источники загрязнения экосистемы. Технология производства и объем выпуска продукции. Отходы производства и их влияние на основные компоненты биогеоценоза. Биологический мониторинг экологических систем и объектов. Распространение радиоактивных элементов в почве, воде и кормах. Содержание тяжелых металлов в почве, воде и кормах. Фосфор - и хлорорганические соединения. Соединения азота в почве, воде и кормах. Исследование фтора в почве, воде и кормах. Загрязнение кормов микотоксинами. Исследование на диоксины.

14. Экологическая экспертиза сельскохозяйственных объектов. Государственный надзор за состоянием окружающей среды. Права, обязанности граждан и органов государственной власти и управления в области охраны окружающей среды. Международное сотрудничество.

Разработчики д.в.н., профессор
к.с.-х.н., доцент

П.А. Паршин
О.М. Мармурова

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Инновационные средства и методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе»

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление 36.06.01 ветеринария и зоотехния

Направленность - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б1.В.ДВ.2.1

Вариативная часть

Кафедра-разработчик ветеринарно-санитарная экспертиза

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная	Заочная
Номер курса	2	3
Трудоемкость: зачетные единицы	4	4
часы	144	144
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	зачет	зачет

Цель изучения дисциплины

Предметом изучения дисциплины являются инновационные средства и методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе.

Дисциплина «Инновационные средства и методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе» позволяет правильно ориентироваться в инновационных технологиях аналитического, физико-химического и микробиологического контроля качества сырья и продукции биологического происхождения, значении и области применения этих методов; инновационных технологиях производства сырья и продукции животного происхождения.

Целью освоения дисциплины «Инновационные средства и методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе» является формирование у аспирантов навыков, позволяющих проводить качественные и количественные измерения и лабораторные исследования в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения в полном объеме.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков, связанных с использованием современных методов исследований сырья и пищевых продуктов животного и растительного происхождения;
- умение в производственных условиях применять современные методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;
- умение организовать и планировать эксперименты по мероприятиям повышающих качество продуктов животного и растительного происхождения;
- умение организовать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения;
- умение собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: занятия пресс-конференции, моделирование, лабораторные работы профессиональной направленности и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование у аспирантов

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональных компетенций:

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).

- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

профессиональных компетенций:

- готовность разработки методов определения остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства (ПК-3);

- готовность проведения мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных (ПК-8);

- готовность разработки средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы исследований, используемые в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы, а также оформлению и представлению результатов.

уметь:

- самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность.

владеть:

- основными методами научных исследований в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизе и использовать результаты в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

1. Роль ветеринарно-санитарной экспертизы в охране здоровья людей. Связь ветеринарно-санитарной экспертизы с другими науками. Средства и методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе. Определение, цели, задачи, структура.

2. Исходные данные исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе и их характеристика. Методы исследования качества пищевых продуктов. Понятие качества. Показатели качества. Методы оценки качества. Методы испытаний и интерпретация результатов в ветеринарно-санитарной экспертизе.

3. Средства и методы исследований морфологии и пищевой ценности мяса. Созревание мяса. Виды порчи мяса при хранении. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов.

4. Морфология и пищевая ценность рыбы и гидробионтов. Основы технологии переработки рыбы и рыбопродукции. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и гидробионтов. Болезни рыб и их ветеринарно-санитарная оценка.

5. Лабораторные исследования качества мяса и мясных продуктов. Физико-химический анализ. Микробиологическое исследование. Лабораторные исследования качества мясных консервов. Физико-химический анализ. Микробиологическое исследование.

6. Средства и методы исследований состава и свойств молока. Видовые особенности. Ветеринарно-санитарные требования получения и первичная переработка молока. Проба на брожение молока. Сычужно-бродильная проба. Пороки молока и причины их возникновения. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока. Лабораторные исследования качества молока и

молочных продуктов. Физико-химический анализ. Микробиологическое исследование. Лабораторные исследования качества молочных консервов. Физико-химический анализ. Микробиологическое исследование.

7. Средства и методы исследований состава и свойств мёда. Определение фальсификации меда. Определение сахарного меда. Обнаружение крахмала и муки. Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда. Лабораторные исследования качества мёда. Физико-химический анализ. Микробиологическое исследование.

8. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растительного происхождения. Правила отбора проб и лабораторное исследование продуктов растительного происхождения. Нормы содержания нитритов в продуктах растительного происхождения. Радиобиологическое исследование продуктов растительного происхождения и ветеринарно- санитарная оценка

9. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для животных. Основные методы контроля кормов. Порядок осуществления ветеринарно-санитарной экспертизы кормов. Основные нормативные документы для ветеринарно-санитарной экспертизы кормов. Ветеринарно-санитарная экспертиза грубых и сочных кормов. Отбор проб для исследования. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка сена, сенажа, силоса и трав, а также корнеплодов, клубнеплодов и других сочных кормов. Условия и сроки хранения грубых и сочных кормов. Ветеринарно-санитарная экспертиза зерновых кормов и комбикормов для животных и птицы. Классификация комбикормов и требования ГОСТ. Отбор проб для лабораторного анализа. Ветеринарно-санитарная оценка концентрированных кормов, содержащих вредные вещества. Условия и сроки хранения зерновых кормов и комбикормов для разных животных и птиц. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов из отходов технических производств.

10. Средства и методы исследований состава и свойств яиц. Видовые особенности. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и яйцепродуктов. Лабораторные исследования качества яиц. Физико-химический анализ. Ветеринарно-санитарная экспертиза яичных продуктов. Отбор проб и лабораторное исследование яиц. Маркировка яиц. Отбор проб и лабораторное исследование меланжа. Отбор проб и лабораторное исследование яичного порошка. Микробиологическое исследование.

Разработчики д.в.н., профессор
к.с.-х.н., доцент

П.А. Паршин
О.М. Мармурова

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инновационные средства и методы исследований в ветеринарной санитарии»

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление 36.06.01- ветеринария и зоотехния

Направленность--ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б1.В.ДВ.3.1

Вариативная часть

Кафедра-разработчик ветеринарно-санитарная экспертиза

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная	заочная
Номер курса	2	3
Трудоемкость: зачетные единицы	4	4

часы	144	144
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	зачет	зачет

Цель изучения дисциплины

Предметом изучения дисциплины являются инновационные средства и методы исследований в ветеринарной санитарии

Дисциплина «Инновационные средства и методы исследований в ветеринарной санитарии» позволяет правильно ориентироваться в содержании и задачах ветеринарной санитарии, путях развития ветеринарной санитарии, значении ветеринарной санитарии для предприятий перерабатывающей сырье животного происхождения (мясной, молочной, рыбной) промышленности, оценивать значение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов и бактериальной обсемененности объектов ветеринарного надзора в формировании санитарного неблагополучия и методах и средствах дезинфекции объектов ветеринарного надзора, планировать мероприятия по утилизации и уничтожению биологических отходов, проведению дератизации, дезинсекции и дезодорации на объектах ветеринарного надзора, использовать методы дератизации, дезинсекции и дезодорации.

Целью освоения дисциплины «Инновационные средства и методы исследований в ветеринарной санитарии» является:

- формирование навыков проведения исследований санитарно-гигиенических условий производства мяса, мясных продуктов, продуктов птицеводства, молока и молочных продуктов;
- изучение значения микроорганизмов, вызывающих порчу сырья и пищевых продуктов, а также возбудителей болезней, передающихся через сырье и готовую продукцию животного и растительного происхождения;
- изучение основ ветеринарно-санитарного контроля за качеством выпускаемой продукции и качеством обработки на мясокомбинатах, птицеперерабатывающих молокоперерабатывающих предприятиях;
- формирование навыков проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, обеспечивающих выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекса мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды и оценки качества сырья и готовой продукции по ветеринарно-санитарным показателям;
- изучение методов контроля санитарной обработки производственных помещений, оборудования, инвентаря, тары, соблюдением правил личной гигиены.

Задачи дисциплины:

- изучение номенклатуры современных физических и химических средств мойки, дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии и дератизации;
- овладение инновационными технологиями дезинфекционных, дезинсекционных, дезинвазионных и дератизационных мероприятий и методами контроля их качества;
- изучение теоретических и практических основ влияния химических и физических дезинфицирующих средств на микробную клетку с применением современных ультрамикроскопических методов;
- освоение методов оценки вредных биологических и химических выбросов в атмосферу от пищевых производств и способов их очистки (дезодорации, дезинфекции);
- изучение методов и критериев оценки санитарного состояния предприятий по производству и переработке продукции животного происхождения;
- освоение методов ветеринарно-санитарной экспертизы типовых и индивидуальных проектов предприятий по производству и переработке животноводческой продукции;
- классификация возбудителей инфекционных заболеваний животных по степени опасности, проведение комплекса мероприятий по ветеринарно-санитарной защите объектов ветнадзора;
- проведение ветеринарно-санитарных мероприятий с учётом специфики предприятия.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: занятия пресс-конференции, моделирование, лабораторные работы профессиональной направленности и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование у аспирантов

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

общепрофессиональных компетенций:

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).

профессиональных компетенций:

- готовность теоретического обоснования и разработки средств и методов обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья (ПК-1);
- готовность разработки методов определения остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства (ПК-3);
- способность изучения выживаемости патогенных микроорганизмов в почве на поверхностях животноводческих помещений, в кормах и продуктах животноводства (ПК-4);
- способность изучения механизма действия химических средств защиты животных на патогенные микроорганизмы, насекомых, клещей, грызунов (ПК-5);
- готовность проведения мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных (ПК-8);
- способность исследования уровня загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, разработка средств и методов реабилитации загрязненных территорий (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общую систему и принципы природоохранных мероприятий;
- распространение вредителей, поллютантов, ксенобиотиков биологической, химической, физической (радиационной) природы в окружающей среде;
- научно-практическое значение ветеринарной санитарии и ее место в ветеринарной экологии с позиций современных представлений;
- целевое назначение, практические возможности и задачи ветеринарной санитарии как системы комплексной защиты и санации объектов ветнадзора;
- ветеринарно-санитарные требования и особенности ветеринарной санитарии в животноводческих хозяйствах различного типа, на предприятиях по переработке продуктов животного происхождения, промышленных предприятиях, транспорте, при импорте и экспорте, международных операциях, в пограничных и таможенных учреждениях;
- принципы обезвреживающего действия факторов физической, химической, биологической природы на паразитов и вредителей, патогенных микроорганизмов, радионуклиды, токсические и вредные вещества;
- нормативно-техническое обеспечение ветеринарно-санитарных мероприятий; современную ветеринарно-санитарную технику, средства и методы, технические основы их использования на объектах ветнадзора;
- принципы экологически безопасных, чистых и безотходных технологий применительно к объектам ветнадзора.

уметь:

- определять цели, задачи, объемы ветеринарно-санитарных обработок применительно к конкретным объектам ветнадзора;

владеть:

- методами расчета материально-технических потребностей и ресурсов для проведения плановых, текущих, профилактических, вынужденных ветеринарно-санитарных работ, включая определение расхода средств на каждую операцию;

- техникой самостоятельного проведения доступных рутинных ветеринарно-санитарных обработок, а также контроля их качества.

Краткое содержание дисциплины

1. Понятие о ветеринарной санитарии, содержание и задачи. Пути развития ветеринарной санитарии. Ветеринарная санитария на предприятиях перерабатывающей сырье животного происхождения (мясной, молочной, рыбной) промышленности. Размещение, содержание, планировка предприятий перерабатывающей сырье животного происхождения (мясной, молочной, рыбной) промышленности. Водообеспечение, канализация, освещение, отопление, вентиляция предприятий перерабатывающей сырье животного происхождения (мясной, молочной, рыбной) промышленности. Личная гигиена работников предприятий перерабатывающей сырье животного происхождения (мясной, молочной, рыбной) промышленности. Санитарное образование. Санитарная и спецодежда. Контроль за соблюдением правил личной гигиены. Ветеринарная санитария на транспорте.

2. Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы в формировании санитарного неблагополучия. Бактериальная обсемененность объектов ветеринарного надзора. Дезинфекция объектов ветеринарного надзора. Методы контроля микробной контаминации объектов ветеринарного надзора. Методы дезинфекции. Дезинфекционные средства для обеззараживания объектов ветеринарного надзора. Характеристика химических дезинфекционных средств, используемых на пищевых предприятиях. Приготовление дезинфекционных растворов. Физические методы дезинфекции. Дезинфекция на предприятиях перерабатывающей сырье животного происхождения (мясной, молочной, рыбной) промышленности. Методы. Оборудование. Документация. Контроль качества проведенной дезинфекции. Ветеринарно-санитарная техника, используемая на предприятиях перерабатывающей сырье животного происхождения (мясной, молочной, рыбной) промышленности.

3. Утилизация биологических отходов. Ветеринарно-санитарные утилизационные заводы. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Ветеринарно-санитарные мероприятия в промышленности по переработке сырья животного происхождения. Обеззараживание сточных вод промышленных предприятий. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Утилизация биологических отходов. Пункт сбора сырья биологических отходов. Транспортировка биологических отходов. Подготовка и контроль сырья. Ветеринарно-санитарные требования при производстве мясо-костной муки. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.

4. Уничтожение биологических отходов. Захоронение в земляные ямы. Сжигание биологических отходов. Способы устройства земляных траншей (ям) для сжигания трупов. Размещение и строительство скотомогильников (биотермических ям). Контроль за выполнением требований Правил.

5. Ветеринарно-санитарный надзор при заготовках, перевозках, хранении и переработке сырья животного происхождения. Обеззараживание сточных вод промышленных перерабатывающих сырье животного происхождения (мясной, молочной, рыбной) предприятий. Ветеринарно-санитарные требования при строительстве и эксплуатации стационарных печей для сжигания трупов животных и ветеринарных конфискатов.

6. Дератизация, дезинсекция и дезодорация на объектах ветеринарного надзора. Методы дератизации, дезинсекции и дезодорации. Дератизационные, дезинсекционные и дезодорационные средства для объектов ветеринарного надзора. Характеристика химических дератизационных, дезинсекционных и дезодорационных средств, используемых на пищевых предприятиях.

Приготовление дератизационных, дезинсекционных и дезодорационных препаратов и растворов. Физические методы дератизации, дезинсекции и дезодорации.

7. Дератизация, дезинсекция и дезодорация на предприятиях перерабатывающей сырье животного происхождения (мясной, молочной, рыбной) промышленности. Методы. Оборудование. Документация. Контроль качества проведенной дезинфекции

Разработчики д.в.н., профессор
к.с.-х.н., доцент

П.А. Паршин
О.М. Мармурова

Аннотация к рабочей программе по педагогической практике

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление 36.06.01 ветеринария и зоотехния

Специальность - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б2.1

Вариативная часть

Кафедра-разработчик **ветеринарно-санитарная экспертиза**

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная	заочная
Номер курса	2	3
Трудоемкость: зачетные единицы	3	3
часы	108	108
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	зачет	зачет

Цель изучения дисциплины

Предметом изучения является организация педагогической практики для специальности - 06.02.05 - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза.

Целями практики являются:

- подготовка аспирантов к выполнению функций преподавателя-ассистента при проведении практических занятий, семинаров на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства;
- создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки кандидата наук;
- закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания.

Задачи педагогической практики.

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- активизация участия аспирантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; системное творческое применение теоретических знаний по клиническим дисциплинам, полученных в процессе обучения по специальности;
- проверка степени готовности к самостоятельной педагогической деятельности;
- получение навыков самоанализа в процессе подготовки и проведения учебных занятий с целью формирования профессиональной научно - педагогической компетенции и обеспечения

качества подготовки аспирантов закрепление и развития обретенных профессиональных навыков самостоятельной практической деятельности, контролируемой наставником (руководителем магистерской практики).

Педагогическая практика нацелена на формирование у аспирантов:

универсальных компетенций:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональных компетенций:

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;
- нормативные правовые документы в своей деятельности.

уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- проводить практические и семинарских занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- проводить пробные лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта.

владеть:

- приемами самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами;
- разнообразных форм, методов и методических приемов обучения;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- иностранными и латинским языками для получения информации профессионального характера из иностранных и отечественных источников.

Краткое содержание дисциплины

Педагогическая практика включает:

- посещение и обсуждение лекций и практических занятий преподавателей кафедры;
- проведение аспирантами практических занятий в закрепленной за ними академической группе по согласованию с преподавателем учебной дисциплины;
- посещение занятий, проводимых другими аспирантами и участие в их совместном обсуждении;
- участие в проверке тестовых, самостоятельных, контрольных и курсовых работ выполняемых студентами, составлении планов проведения семинарских занятий и т.п.;
- составление отчета о результатах научно-педагогической практики, включающего их письменный анализ и самооценку результатов.

Разработчики: д.в.н., профессор
к.с.-х.н., доцент

П.А. Паршин
О.М. Мармурова

**Аннотация к рабочей программе по
практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление 36.06.01 ветеринария и зоотехния

Направленность - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б2.2

Вариативная часть

Кафедра-разработчик **ветеринарно-санитарная экспертиза**

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная	заочная
Номер курса	2	3
Трудоемкость: зачетные единицы	3	3
часы	108	108
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	зачет	зачет

Цель изучения дисциплины

Предметом изучения является организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для специальности - 06.02.05 - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза.

Целями практики являются:

- формирование навыка проведения исследований для диагностики незаразной, инвазионной и инфекционной патологии и изучения качества и безопасности сырья и продукции животного происхождения с применением современных методов лабораторных и инструментальных исследований;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задачи практики:

- фундаментальная научная подготовка по владению современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- умение самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности;
- овладение основными понятиями, методами в области ветеринарно-санитарной экспертизы и использование результатов в профессиональной деятельности.
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности нацелена на формирование у аспирантов:

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

общепрофессиональных компетенций:

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

профессиональных компетенций

- готовность теоретического обоснования и разработки средств и методов обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья (ПК-1);
- готовность организации и проведения исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения (ПК-2);
- готовность разработки методов определения остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства (ПК-3);
- способность изучения выживаемости патогенных микроорганизмов в почве на поверхностях животноводческих помещений, в кормах и продуктах животноводства (ПК-4);
- способность изучения механизма действия химических средств защиты животных на патогенные микроорганизмы, насекомых, клещей, грызунов (ПК-5);
- готовность теоретического обоснования и разработки комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям (ПК-6);
- готовность теоретического обоснования и разработки способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения (ПК-7);
- готовность проведения мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных (ПК-8);
- готовность разработки средств и способов дезактивации объектов ветеринарного надзора, контаминированных радионуклидами (ПК-9);
- способность исследования уровня загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, разработка средств и методов реабилитации загрязненных территорий (ПК-10);
- готовность разработки средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов (ПК-11);
- готовность разработки системы ведения животноводства в регионах с повышенным уровнем загрязнения опасными контаминантами окружающей среды и объектов ветеринарного надзора (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- современные информационные технологии, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- основные понятия, методы в области ветеринарно-санитарной экспертизы и использование результатов в профессиональной деятельности;
- приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- презентацию навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

уметь:

- самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности;
- систематизировать теоретические знания и практические навыки проведения исследований;
- применять знания и полученный опыт при решении актуальных научных задач;
- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

владеть:

- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- основными понятиями, методами в области ветеринарно-санитарной экспертизы и использования результатов в профессиональной деятельности;
- приемами, методами и способами обработки, представлениями и интерпретацией результатов проведенных исследований;
- презентацией навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

Краткое содержание дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает:

1. Экологический и зоогигиенический мониторинг сельскохозяйственных предприятий. Методы исследования. Определение, цели, задачи, структура. Исходные данные и их характеристика.
2. Ветеринарно-санитарный мониторинг предприятий перерабатывающей промышленности. Методы исследования. Определение, цели, задачи, структура. Исходные данные и их характеристика.
3. Количественные измерения и доказательства при проведении исследований по ВСЭ и ветеринарной санитарии. Моделирование. Прогнозирование. Математическая обработка и интерпретация.
4. Организационно-правовые основы ветеринарной санитарии и ВСЭ. Нормативные документы и правовые акты РФ и международных организаций
5. Количественные измерения и доказательства при проведении экологических и зоогигиенических исследований. Математическая обработка и интерпретация. Моделирование. Прогнозирование.
6. Организационно-правовые основы экологии и зоогигиены. Нормативные документы и правовые акты РФ и международных организаций
7. Гигиена и санитария предприятий мясной и молочной промышленности Методические указания по санитарно-гигиеническим исследованиям на пищевых предприятиях.
8. Диагностические ситуации в экологии и зоогигиене. Методологические предпосылки. Общие требования и условия. Тесты нового поколения. Интерпретация результатов анализов и их практическое использование.
9. Диагностические ситуации в ветеринарной санитарии и ВСЭ. Методологические предпосылки. Общие требования и условия. Тесты нового поколения. Интерпретация результатов анализов и их практическое использование.
10. Лабораторные исследования качества сточных вод. Физико-химический анализ. Микробиологическое исследование.
11. Лабораторные исследования качества дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора. Определение эффективности обеззараживания. Испытание дезинфекционных средств в производственных условиях.

12. Лабораторные исследования качества кормов для животных. Физико-химический анализ. Микробиологическое исследование.
13. Лабораторные исследования качества мяса и мясных продуктов. Физико-химический анализ. Микробиологическое исследование.
14. Лабораторные исследования качества консервов. Физико-химический анализ. Микробиологическое исследование.
15. Лабораторные исследования качества яиц и рыбы. Физико-химический анализ. Микробиологическое исследование.
16. Лабораторные исследования качества меда и растительных продуктов. Физико-химический анализ. Микробиологическое исследование.
17. Основные положения биометрического метода.
18. Основные положения биотестирования.
19. Правила оформления и структура научных отчетов.
20. Средние величины и показатели изменчивости.
21. Оценка доли полученных результатов лабораторных исследований.
22. Обзор и список литературы при оформлении научных отчетов.
23. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы.
24. Работа с патологическим материалом при проведении исследований в зоогигиене и экологии.
25. Работа с патологическим материалом при проведении исследований в ветеринарной санитарии и ВСЭ.
26. Понятие о точности, чувствительности и воспроизводимости методик.

Разработчики: д.в.н., профессор
к.с.-х.н., доцент

П.А. Паршин
О.М. Мармурова

Аннотация к рабочей программе по научно-исследовательской деятельности

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление 36.06.01 ветеринария и зоотехния

Направленность - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б3.1

Вариативная часть

Кафедра-разработчик **ветеринарно-санитарная экспертиза**

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная	заочная
Номер курса	1-3	1-4
Трудоемкость: зачетные единицы	114	114
часы	4104	4104
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	зачеты	зачет

Цель изучения дисциплины

Предметом изучения является организация научных исследований по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе.

Целью научных исследований аспиранта является формирование профессиональных навыков, необходимых для проведения как самостоятельной научной работы, результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи научных исследований:

- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о научно-исследовательской работе магистрантов, выступления на научных конференциях, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);
- выработка иных основных профессионально-профилированных умений и знаний в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки магистра

Научные исследования нацелены на формирование у аспирантов:

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональных компетенций:

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5).

профессиональных компетенций:

- готовность теоретического обоснования и разработки средств и методов обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья (ПК-1);
- готовность организации и проведения исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения (ПК-2);
- готовность разработки методов определения остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства (ПК-3);
- способность изучения выживаемости патогенных микроорганизмов в почве на поверхностях животноводческих помещений, в кормах и продуктах животноводства (ПК-4);
- способность изучения механизма действия химических средств защиты животных на патогенные микроорганизмы, насекомых, клещей, грызунов (ПК-5);
- готовность теоретического обоснования и разработки комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям (ПК-6);
- готовность теоретического обоснования и разработки способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения (ПК-7);
- готовность проведения мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных (ПК-8);

- готовность разработки средств и способов дезактивации объектов ветеринарного надзора, контаминированных радионуклидами (ПК-9);
- способность исследования уровня загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, разработка средств и методов реабилитации загрязненных территорий (ПК-10);
- готовность разработки средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов (ПК-11);
- готовность разработки системы ведения животноводства в регионах с повышенным уровнем загрязнения опасными контаминантами окружающей среды и объектов ветеринарного надзора (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- порядок правильного формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с её целью и умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели;
- правила проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- порядок анализа и представления полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о научно-исследовательской работе магистрантов, выступления на научных конференциях, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);
- ветеринарно-санитарные требования к производству, переработки, хранения, транспортировки сырья и продукции биологического происхождения;
- организацию ветеринарного надзора, ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство;
- правила и нормы в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- латинскую ветеринарную терминологию в объеме для получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;
- методы сбора и обработки информации

уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа применять полученные знания на практике;
- оценивать результаты лабораторных исследований.

владеть:

- навыками работы на лабораторном оборудовании;
- врачебным мышлением;
- техникой клинического обследования животных;
- эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятия.

Краткое содержание дисциплины

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме.
2. Проведение научно-исследовательской работы, включая работу по теме кандидатской диссертации.
3. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.
4. Подготовка отчётных материалов по результатам НИР.
5. Участие аспиранта в работе научно-исследовательского семинара.
6. Участие аспиранта в других научных мероприятиях (внутри университета и за его пределами), включая подготовку научных публикаций по результатам НИР.
7. Публичная защита выполненной работы.

Аннотация к рабочей программе по подготовке научно-квалификационной работы

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление 36.06.01 ветеринария и зоотехния

Направленность - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б3.2

Вариативная часть

Кафедра-разработчик ветеринарно-санитарная экспертиза

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная	заочная
Номер курса	3	4
Трудоемкость: зачетные единицы	21	21
часы	756	756
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	зачет	зачет

Цель изучения дисциплины

Предметом дисциплины является подготовка научно-квалификационной работы обучающимися по направленности - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза.

Целью научно-квалификационной работы по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является оценка соответствия знаний, умений и навыков обучающегося требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки.

В задачи выпускной квалификационной работы входит:

- оценка специальных знаний по направлению и профилю подготовки;
- оценка знаний методологии и методик исследований по направлению подготовки;
- оценка соответствия оформления выпускной квалификационной работы и презентации требованиям ГОСТ;
- оценка умений и навыков анализа и апробации данных научных исследований;
- оценка умений и навыков использования методов философии и педагогики, иностранного языка, информационных технологий при выполнении научных исследований;
- оценка соответствия результатов научных исследований «Положению о присуждении ученых степеней».

Научно-квалификационная работа защищается в последнем семестре, базируется на знаниях, полученных при изучении всех дисциплин по направлению и профилю подготовки. Защита научно-квалификационной работы является завершающим этапом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Процесс подготовке научно-квалификационной работы направлен на оценку следующих компетенций аспиранта:

универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональных компетенций:

- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

профессиональных компетенций:

- готовность теоретического обоснования и разработки средств и методов обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья (ПК-1);
- готовность организации и проведения исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения (ПК-2);
- готовность теоретического обоснования и разработки комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям (ПК-6);
- готовность теоретического обоснования и разработки способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения (ПК-7);
- готовность проведения мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных (ПК-8);
- способность исследования уровня загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, разработка средств и методов реабилитации загрязненных территорий (ПК-10);
- готовность разработки средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов (ПК-11);
- готовность разработки системы ведения животноводства в регионах с повышенным уровнем загрязнения опасными контаминантами окружающей среды и объектов ветеринарного надзора (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные методы исследований ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- законодательную и нормативно-техническую документацию ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- организацию и планирование экспериментов по мероприятиям ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- организацию и планирование экспериментов по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения с использованием результатов научных исследований по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе;
- методы обработки, анализа, обобщения научно-технической информации, передового, отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы и составления отчетов;
- режимы технологических процессов переработки сырья животного и растительного происхождения.

уметь:

- применять в производственных условиях современные методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;

- организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения с использованием результатов научных исследований по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе;
- собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты;
- осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;
- проводить оценку качества сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения.

владеть:

- методиками проведения исследований, анализа и разработки методов контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;
- методами организации и планирования экспериментов по мероприятиям ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- методами организации и планирования экспериментов по повышению качества продуктов животного и растительного происхождения с использованием результатов научных исследований по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе;
- методами сбора, обработки, анализа, обобщения научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы и составления отчетов;
- методами осуществления консультативной деятельности в области ветеринарии;
- методиками проведения просветительской работы среди населения по специальным вопросам, методами популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с учащимися, анализом состояния объектов деятельности;
- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- основными понятиями, методами в области ветеринарно-санитарной экспертизы и использования результатов в профессиональной деятельности;
- приемами, методами и способами обработки, представлениями и интерпретацией результатов проведенных исследований;
- презентацией навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

Краткое содержание дисциплины

1. Выбор и обоснование актуальности темы научного (диссертационного) исследования. Выбор темы исследования. Обзор источников литературы по теме исследования, их анализ и обоснование актуальности темы, как имеющей важное значение для специальности. Обоснование актуальности разработки новых технологических решений, имеющих существенное значение для развития науки и практики.
2. Утверждение темы научного (диссертационного) исследования и научного руководителя. Изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных. Формулирование рабочей гипотезы, цели и задач исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости. Обоснование степени разработанности выбранной темы исследования. Формулирование методологии и методов исследования. Разработка обладающих научной новизной методов, методик, технологий диагностики, лечения, реабилитации с использованием современных научно-технических достижений. Разработка программы и этапов исследования. Выбор объектов и предметов исследования. Обоснование репрезентативности выборки, методов

статистического анализа результатов. Прохождение этапов планирования темы научного исследования (диссертации) на Ученом совете.

3. Изучение требований к научным статьям, публикуемым в рецензируемых научных изданиях. Формирование библиографического списка по теме научного исследования (диссертации).

4. Оформление библиографического обзора. Написание обзора литературы (1-й главы диссертации). Подготовка научного доклада и обзорной статьи о современном состоянии разрабатываемой темы и направление для опубликования в издательство.

5. Предварительный этап научного исследования и оценки результатов. Разработка программы и инструментария научного исследования. Формирование макета баз данных и системы управления базами данных. Начальный этап набора материала и его предварительный анализ.

6. Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели. Оформление 2-ой главы диссертации (материал и методы исследования). Выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с формированием баз данных.

7. Обобщение, анализ и оценка результатов исследований. Статистический анализ с применением правил описательной статистики. Оформление полученных данных в виде таблиц и рисунков. Последовательная интерпретация полученных данных в соответствии с запланированными задачами исследования. Оформление текста глав собственных исследований диссертации. Формулирование выводов, практических рекомендаций, заключения.

8. Подготовка рукописей для публикации основных результатов диссертационного исследования и направление их в издательства. Подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ по актуальным вопросам специальности через публикацию тезисов и статей в профильных научных изданиях, в том числе, рекомендованных ВАК РФ. Участие в работе научных, научно-практических конференций различного уровня, семинаров, круглых столов, заседаниях профессиональных обществ через организацию и проведение, представление докладов и сообщений по теме исследования.

9. Внедрение в практическую деятельность результатов научного исследования. Внедрение основных результатов исследования в учебную работу и производственную деятельность учреждений.

10. Предъявление научно-исследовательской работы (диссертации) к ГИА. Направление оформленной диссертации и автореферата на рецензирование, подготовка научного доклада и презентации по результатам завершённой научно-квалификационной работы (диссертации), представление основных результатов исследований на Ученый совет. Оформление и представление

Разработчики: д.в.н., профессор
к.с.-х.н., доцент

П.А. Паршин
О.М. Мармурова

Аннотация к рабочей программе по Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление 36.06.01 ветеринария и зоотехния

Направленность - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б4.Г.1

Вариативная часть

Кафедра-разработчик ветеринарно-санитарная экспертиза

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная	заочная
Номер курса	3	4
Трудоемкость: зачетные единицы	3	3
часы	108	108
Формы контроля (зач/экс/КР/КПр)	экзамен	экзамен

Цель изучения дисциплины

Предметом дисциплины является подготовка и сдача государственного экзамена обучающимися по направленности - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза.

Целью подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена по направленности подготовки - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза является формирование у обучающихся научно-практических знаний повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, основываясь на результатах научных исследований по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе.

Задачи дисциплины:

- изучение организационно-правовых основ, законодательных актов РФ и международных организаций ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- приобретение навыков ветеринарно-санитарного, экологического и зоогигиенического мониторинга сельскохозяйственных предприятий;
- приобретение навыков, связанных с использованием современных методов исследований сырья и пищевых продуктов животного и растительного происхождения;
- умение в производственных условиях применять современные методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;
- освоение технологии проведения и исследования качества ветеринарно-санитарных мероприятий объектов государственного ветеринарного надзора;
- умение в производственных условиях применять методы испытаний и интерпретация результатов в ветеринарной санитарии;
- умение организации и проведения исследований качества, физико-химического анализа, микробиологического исследования кормов для животных;
- умение организовать и планировать эксперименты по мероприятиям повышающим качество продуктов животного и растительного происхождения;
- умение организовать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения;
- умение собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный план по образовательной программе.

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Подготовка и сдача государственного экзамена нацелены на формирование у аспирантов: универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональных компетенций:

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

профессиональных компетенций:

- готовность теоретического обоснования и разработки средств и методов обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья (ПК-1);
- готовность организации и проведения исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения (ПК-2);
- готовность разработки методов определения остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства (ПК-3);
- способность изучения выживаемости патогенных микроорганизмов в почве на поверхностях животноводческих помещений, в кормах и продуктах животноводства (ПК-4);
- способность изучения механизма действия химических средств защиты животных на патогенные микроорганизмы, насекомых, клещей, грызунов (ПК-5);
- готовность теоретического обоснования и разработки комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям (ПК-6);
- готовность теоретического обоснования и разработки способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения (ПК-7);
- готовность проведения мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных (ПК-8);
- готовность разработки средств и способов дезактивации объектов ветеринарного надзора, контаминированных радионуклидами (ПК-9);

- способность исследования уровня загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, разработка средств и методов реабилитации загрязненных территорий (ПК-10);
- готовность разработки средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов (ПК-11);
- готовность разработки системы ведения животноводства в регионах с повышенным уровнем загрязнения опасными контаминантами окружающей среды и объектов ветеринарного надзора (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные методы исследований ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- законодательную и нормативно-техническую документацию ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- организацию и планирование экспериментов по мероприятиям ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- организацию и планирование экспериментов по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения с использованием результатов научных исследований по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе;
- методы обработки, анализа, обобщения научно-технической информации, передового, отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы и составления отчетов;
- режимы технологических процессов переработки сырья животного и растительного происхождения.

уметь:

- применять в производственных условиях современные методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;
- организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения с использованием результатов научных исследований по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе;
- собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты;
- осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;
- проводить оценку качества сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения.

владеть:

- методиками проведения исследований, анализа и разработки методов контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;
- методами организации и планирования экспериментов по мероприятиям ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- методами организации и планирования экспериментов по повышению качества продуктов животного и растительного происхождения с использованием результатов научных исследований по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе;
- методами сбора, обработки, анализа, обобщения научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы и составления отчетов;

- методами осуществления консультативной деятельности в области ветеринарии;
- методиками проведения просветительской работы среди населения по специальным вопросам, методами популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с учащимися, анализом состояния объектов деятельности;
- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- основными понятиями, методами в области ветеринарно-санитарной экспертизы и использования результатов в профессиональной деятельности;
- приемами, методами и способами обработки, представлениями и интерпретацией результатов проведенных исследований;
- презентацией навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

Раздел 1. Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии.

Раздел 2. Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно- санитарная экспертиза.

Раздел 3. Проблемы современной ветеринарной санитарии, экологии , зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Разработчики: д.в.н., профессор
к.с.-х.н., доцент

П.А. Паршин
О.М. Мармурова

Аннотация к рабочей программе по Представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление 36.06.01 ветеринария и зоотехния

Направленность - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б4. Д.1

Базовая часть

Кафедра-разработчик **ветеринарно-санитарная экспертиза**

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная	Заочная
Номер курса	3	3
Трудоемкость: зачетные единицы	6	6
часы	216	216
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	зачет	зачет

Цель изучения дисциплины

Предметом изучения является порядок представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) о научных исследованиях по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе.

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является формирование профессиональных навыков, необходимых для проведения как самостоятельной научной работы, результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о научно-исследовательской работе магистрантов, выступления на научных конференциях, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);
- выработка иных основных профессионально-профилированных умений и знаний в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями основной образовательной программы высшего профессионального образования подготовки аспиранта;
- проверка готовности аспиранта к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- формирование правил и условий подготовки, написания и защиты кандидатских диссертаций;
- выявление владения исследовательской культурой в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- проверка знания основных законодательных и нормативных документов в сфере ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов:

универсальных компетенций:

1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
2. готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
3. способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональных компетенций:

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- порядок правильного формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с её целью и умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели;

- правила проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- порядок анализа и представления полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о научно-исследовательской работе магистрантов, выступления на научных конференциях, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);
- латинскую ветеринарную терминологию в объеме для получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;
- методы сбора и обработки информации;
- базовые понятия и термины основных направлений ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- основные идеи ученых, определивших развитие ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы.

уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать специальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа применять полученные знания на практике;
- оценивать результаты лабораторных исследований;
- определять исходные предпосылки научного исследования, обосновать выбор темы исследования, ее соответствие паспорту специальности, формулировать проблему и исследовательскую гипотезу;
- анализировать, систематизировать, обобщать и использовать в своем исследовании достижения в сфере собственной профессиональной деятельности, а также разных областей знания, интегрируя их в рамках междисциплинарного подхода в соответствии с поставленными целью и задачами работы;
- использовать терминологическую и методологическую базу ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- использовать современные технологии для сбора и обработки полученных эмпирических данных;
- вести индивидуальный поиск научной информации по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизе, оценивать ее релевантность и степень достоверности;
- участвовать в научной дискуссии, поддерживать обсуждение научной темы, основанное на знаниях по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- составить реферативный обзор по отдельной научной проблеме, сделать краткое сообщение, доклад;
- грамотно (в соответствии с требованиями ГОСТа по оформлению библиографической информации) составить список научной литературы, делать ссылки, оформлять цитаты и пр.

владеть:

- данными отечественной научной мысли, направленной на решение профессиональных задач в сфере ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- культурой мышления, начальными навыками проведения научного исследования и научного изложения;
- различными техниками представления научных результатов в устной и письменной формах (презентаций, научное сообщение, доклад, реферат, аннотация, цифровые и статистические данные);
- целостным представлением о методологии и технологии научной деятельности;
- понятийной базой области знания, соответствующей собственной профессиональной деятельности, системой знаний об истории и современных тенденциях развития ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;

- основами научной аргументации, общими принципами построения научного текста, информационной и библиографической культурой;
- способностью к самостоятельному совершенствованию своей научной компетенции, освоению инновационных областей и новых методов исследования, продуцированию новых выводных знаний, к самостоятельной разработке научных проблем, решению практических задач в рамках профессиональной деятельности;
- основами научной аргументации, общими принципами построения научного текста, информационной и библиографической культурой.

Краткое содержание дисциплины

- Работа с монографиями, учебниками, написание рефератов.
- Выступление на научных семинарах кафедры
- Предзащита
- Подготовка диссертации к защите
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Разработчики: д.в.н., профессор
к.с.-х.н., доцент

П.А. Паршин
О.М. Мармурова

Приложение 4. Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния» направленность - ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						Основное место работы (если ВГАУ, то название кафедры), должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалифика- ционная категория	Стаж педагогической (научно- педагогической) работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
				всего		в т.ч. по указанному предмету, дисциплине			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Иностранный язык.	Курилов Д.О.	Воронежский государственный университет, лингвистика и межкультурная коммуникация Воронежский государственный	Кандидат филологичес ких наук Кандидат педагогическ их наук	13	13	13	ВГАУ, кафедра иностраннных языков и деловой международной коммуникации	Штатный
		Белянский Р.Г.			11	11	11		Штатный
2	История и философия науки.	Васильев Б.В.	Воронежский политехнический институт	Доктор наук	24	19	9	ВГАУ, каф.истории, философии и русского языка	Штатный
3	Психология и педагогика высшей школы	Щевелёва Г.М.	Воронежский политехнический институт	доктор педагогическ их наук, профессор	39	39	7	ВГАУ, каф. общеправовых и гуманитарных дисциплин	Штатный
4	Современные информационные технологии в зоотехнии и ветеринарии	Цуцков В.В.	ВГАУ, ЗИФ	кандидат с/х наук	14	13	3	ВГАУ, зав. кафедрой частной зоотехнии, профессор	Совместитель

5	Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии	Хромова Л.Г.	ВСХИ, ЗИФ	доктор с.-х. наук, профессор	26	26	3	ВГАУ, кафедра частной зоотехнии, профессор	Штатный
6	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно- санитарная	Паршин П.А. Мармурова О.М.	Воронежский сельскохозяйственный институт им.	Доктор наук, профессор	11 4	11 4	2	ВГАУ, каф. ВСЭ ВГАУ, каф. ВСЭ	Штатный Штатный
7	Инновационные технологии в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и	Паршин П.А. Мармурова О.М.	Воронежский сельскохозяйственный институт им.	Доктор наук, профессор	11 4	11 4	2	ВГАУ, каф. ВСЭ ВГАУ, каф. ВСЭ	Штатный Штатный
8	Проблемы современной ветеринарной санитарии, экологии , зоогигиены и	Паршин П.А. Мармурова О.М.	Воронежский сельскохозяйственный институт им.	Доктор наук, профессор	11 4	11 4	2	ВГАУ, каф. ВСЭ ВГАУ, каф. ВСЭ	Штатный Штатный
9	Инновационные средства и методы исследований в ветеринарно-санитарной	Паршин П.А. Мармурова О.М.	Воронежский сельскохозяйственный институт им.	Доктор наук, профессор	11 4	11 4	2	ВГАУ, каф. ВСЭ ВГАУ, каф. ВСЭ	Штатный Штатный
10	Инновационные средства и методы исследований в ветеринарной санитарии	Паршин П.А. Мармурова О.М.	Воронежский сельскохозяйственный институт им.	Доктор наук, профессор	11 4	11 4	2	ВГАУ, каф. ВСЭ ВГАУ, каф. ВСЭ	Штатный Штатный
11	Педагогическая практика	Паршин П.А. Мармурова О.М.	Воронежский сельскохозяйственный институт им.	Доктор наук, профессор	11 4	11 4	2	ВГАУ, каф. ВСЭ ВГАУ, каф. ВСЭ	Штатный Штатный
12	Практика по получению проф. умений и опыта проф. деятельности	Паршин П.А. Мармурова О.М.	Воронежский сельскохозяйственный институт им.	Доктор наук, профессор	11 4	11 4	2	ВГАУ, каф. ВСЭ ВГАУ, каф. ВСЭ	Штатный Штатный
13	Научно-исследовательская работа	Паршин П.А. Мармурова О.М.	Воронежский сельскохозяйственный институт им.	Доктор наук, профессор	11 4	11 4	2	ВГАУ, каф. ВСЭ ВГАУ, каф. ВСЭ	Штатный Штатный

Приложение 5. СВЕДЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ПОЛНОТЕКСТОВЫХ РЕСУРСАХ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ

Обеспеченность литературой по направлению подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

№ п/п	Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Сведения о заключенном договоре	Срок действия договора	Адрес в сети Интернет	Сумма договора	Количество пользователей
1.	ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	Контракт № 730/ДУ от 27.07.2015 Контракт №128/ДУ от 21.04.2014 Контракт № 99/ДУ от 28.02.2014 Договор № 16/ДУ от 28.02.2013 Государственный контракт № 185/ГК от 19.12.2011	27.07.2015–27.07.2016 20.04.2014-20.04.2015 01.03.2014-20.04.2014 28.02.2013-28.02.2014 19.12.2011-16.12.2012	http://e.lanbook.com	1029657,76 руб. 1002000,0 руб. 137260,18 руб. 235000,0 руб. 70000,0 руб.	Не ограничено
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	Контракт № 1037эбс 97/ДУ от 09.02.2015 Контракт № 81эбс от 25.04.2014	01.01.2015-31.12.2015 25.03.2014-31.12.2014	http://znanium.com	287 500,0 руб. 300 000,0 руб.	Не ограничено
3	ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Контракт № 193/ДУ от 27.02.1015	27.02.2015-26.02.2016	http://www.biblio-online.ru/home:jsessi onid=361f2e84f68bfa c37d64e03f5c1e?0	137 900,00 руб.	Не ограничено
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	Договор № SU-07-11/2013-1 от 07.11.2013 Договор № SU-02-03/2012-1 от 28.05.2012	07.11.2013-07.11.2014 28.06.2012-28.06.2013	www.elibrary.ru	75 174,60 25 758,0 руб.	Не ограничено
5.	Электронная версия научной базы данных SCIENCE ONLINE-SCIENCE NOW; Электронная версия научной базы данных NATURE	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	Лицензионный договор № 143-РН-2912 от 01.10.2012	01.10.2012-30.09.2013	http://www.sciencemag.org/ http://www.nature.com/	Бесплатно по результатам конкурса	Не ограничено
6.	Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	Соглашение о сублицензии к договору № 143-РН-2912 от 01.10.2012	Бессрочно	http://archive.neicon.ru/	Бесплатно по результатам конкурса	Не ограничено

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами
Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой (формируется из АРМ книгообеспеченности)
по направлению подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния» направленности – ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
Б1	Блок 1. «Дисциплины (модули)»			
Б1.Б.1.	Иностранный язык	1.Neil O’Sullivan, James D. Libbin; Agriculture; Express Publishing, 2011.	10	3
		2. Комарова Е.Н. Английский язык для специальностей "Зоотехния" и "Ветеринария" = English for students of animal husbandry and veterinary medicine: учебник: для студентов вузов / Е.Н. Комарова - Москва: Академия, 2010 - 384 с.	36	3
Б1.Б.2.	История и философия науки	1. Кармин, А. С. Философия : учебник для студентов и аспирантов вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий .— 2-е изд. — М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2009 .— 558 с. : ил. — (Учебник для вузов) .— ISBN 978-5-388-00620-2.	494	3
		2. Учебное пособие по истории философии / В. Д. Ситникова [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т; [под ред. В. Д. Ситниковой] .— Воронеж : Истоки, 2007 .— 78 с. — Библиогр.: с. 76-78.	4	3
		3. Лекции по философии с заданиями для самостоятельной работы : [учеб. пособие] / [Б. В. Васильев [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [отв. ред.: Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова] .— Воронеж : ВГАУ, 2011 .— 302 с .— Библиогр.: с. 283-302	107	3
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины направления подготовки			
Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	1. Психология и педагогика высшей школы : учебник для студентов и аспирантов высших учебных заведений / [Л. Д. Столяренко [и др.] .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 .— 622 с. : ил. - (Высшее образование) .- Рекомендовано Министерством образования и науки РФ .- Авторы указаны на обороте титульного листа .— Библиогр.: с. 618-621 .— ISBN 978-5-222-22256-0.	25	3
		2. Педагогика и психология высшей школы : учебник для студентов и аспирантов вузов / М. В. Буланова-Топоркова [и др.] .- 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2002 .-543 с .- Библиогр.:с. 539 - 543 .- ISBN 5-	125	3

		222-02284-6.		
		3. Психология и педагогика высшей школы : методическое пособие для самостоятельной работы / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. : В. В. Бахтин, Е. А. Субботина] - Воронеж : ВГАУ, 2010 - 58 с. - Библиогр. в конце тем. -	<URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b64142.pdf .-	3
Б1.В.ОД.2	Современные информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии	Володькин А.А. Информационные технологии в сельском хозяйстве: учебное пособие [для студентов агрономического факультета, обучающихся по специальностям 110201 - Агрономия и 110102 - Агроэкология] / А.А. Володькин; Пенз. гос. с.-х. акад. - Пенза: ПГСХА, 2009 - 105 с.	1	
		Землянский А. А. Информационные технологии в экономике: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 060800 "Экономика и упр. на предприятии АПК" / А. А. Землянский - М.: КолосС, 2004 - 334 с.	57	
		Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине "Информационные технологии в животноводстве" по направлению 110400.68 (560400) "Зоотехния". Программа 110404 "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: С.В. Алифанов, Е.И. Рыжков] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 34 с [ЦИТ 6394] [ПТ]	14	
Б1.В.ОД.3	Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии	Викторов П.И. Методика и организация зоотехнических опытов: методическое пособие / П.И. Викторов, В.К. Менькин - Москва: Агропромиздат, 1991 - 112 с.	97	3
		Овсянников А. И. Основы опытного дела в животноводстве: учебное пособие для вузов / А. И. Овсянников - Москва: Колос, 1976 - 303 с.	80	0
		Хромова Л.Г. Методика и организация зоотехнических опытов: (учеб.-метод. пособие) [для аспирантов, обучающихся по специальности 06.02.04 - "Частная зоотехния, технология пр-ва продуктов животноводства] / Л.Г. Хромова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 77 с. [ЦИТ 6431] [ПТ]	30	3
Б1.В.ОД.4	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза	Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина : учебник М. : КолосС 2007 г	70	3
		Сергеев И.Г., Боровков М.Ф., Карелина Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза ЛИБРОКОМ 2013 г	94	3
		Сон К. Н., Родин В. И., Бесланев Э. В., Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения: Рекомендовано УМО в качестве учебника, Лань, 2013 г.	35	3
		Годова Г. В. Санитария и гигиена питания : МСХА, РГАУ – МСХА, 2010 г.	1	3
Б1.В.ДВ		Дисциплины по выбору :		
		направленность		
Б1.В.ДВ.1.1	Инновационные технологии в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе	Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] / ред. М. Ф. Боровков. - 3-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - СПб : Лань, 2010. - 480 с. ISBN 978-5-8114-0733-0	94	3

		Кисленко, В.Н. Общая и ветеринарная экология .- Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 344 с. - ISBN 978-5-16-010860-5 .-<URL:http://znanium.com/go.php?id=503901>.		3
		Кочиш, И. И. Зоогигиена: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Зоотехния" и "Ветеринария" / И. И. Кочиш [и др.]; под ред. И. И. Кочиша .- СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2008 .- 462 с. : ил. - Библиогр.: с. 450-452 .- ISBN 978-5-8114-0773-6.	86	3
		Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 111900 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланеев .— Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2013 .— 409 с. : ил., табл .- Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области технологии сырья и продуктов животного происхождения .- Библиогр.: с. 398 - 404 .— ISBN 978-5-8114-1433-8.	35	3
Б1.В.ДВ.1.2	Проблемы современной ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы	Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина : учебник М. : КолосС 2007 г.,	70	3
		Серегин И.Г., Боровков М.Ф., Карелина Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза ЛИБРОКОМ 2013 г	94	3
		Сон К. Н., Родин В. И., Бесланеев Э. В., Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения: Рекомендовано УМО в качестве учебника, Лань, 2013 г.	35	3
		Годова Г. В. Санитария и гигиена питания : МСХА, РГАУ – МСХА, 2010 г.	1	3
		Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] / ред. М. Ф. Боровков. - 3-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - СПб: Лань, 2010. - 480 с. ISBN 978-5-8114-0733-0	94	3
		Серегин, И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов: учебное пособие по направлению подготовки дипломированных специалистов 110501 - Ветеринарно-санитарная экспертиза специальности 110500 - Ветеринарно-санитарная экспертиза направления подготовки бакалавров и магистров, 111201 - Ветеринария / И.Г. Серегин, Б.В. Уша .- Санкт-Петербург: РАПП, 2008 .- 406 с. : ил., табл .- Библиогр.: с. 390 - 398.	2	3
		Серегин, И.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза икры рыбной : учеб. пособие по направлению подготовки дипломир. специалистов специальности 110501 - Ветеринарно-санитарная экспертиза и направлению подготовки бакалавров и магистров 110500 - Ветеринарно-санитарная экспертиза / И. Г.	2	3
Б1.В.ДВ.2.1	Инновационные средства и методы исследований ветеринарно-санитарной экспертизы			

Б1.В.ДВ.2.2	Инновационные средства и методы исследований в ветеринарной санитарии	Серегин, Н. И. Дунченко, Л. П. Михалева .- М. : ДеЛипринт, 2009 .- 100 с. : ил .- Библиогр.: с. 99 .- ISBN 978-5-94343-183-8.		
		Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса больных и отравившихся животных и исследование мяса на свежесть: учебное пособие для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений, обучающихся по специальностям 111201 "Ветеринария", 110501 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / А.В. Смирнов.— Санкт-Петербург : ГИОРД, 2011 .- 111 с. : ил., табл .- Допущено Министерством сельского хозяйства Российской Федерации .- Библиогр.: с. 109 - 111 .- ISBN 978-5-98879-122-5.	1	3
		Паршин, П. А. Ветеринарная санитария: учебное пособие для направления подготовки 36.03.01 (111900.62) - "Ветеринарно-санитарная экспертиза", бакалавр очного и заочного обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. П. А. Паршин].- Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015. 279с.:табл.-Библиогр.:с.266-267 .- <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b99618.pdf >.	36	3
		Сидорчук, А.А. Ветеринарная санитария : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 - "Ветеринария" / [А. А. Сидорчук] [и др.] .- СПб. : Лань, 2011 .- 365 с., [4] л. цв. ил. : ил .- Библиогр.: с. 357-360 .- ISBN 978-5-8114-1071-2.	26	3
		Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [электронный ресурс] : / Сон К. Н., Родин В. И., Бесланев Э. В. - Москва : Лань, 2013 .- Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области технологии сырья и продуктов животного происхождения в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению 111900 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза» .- ISBN 978-5-8114-1433-8 .- <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5857 >	-	3
		Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 111900 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланев .- Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2013 .- 409 с. : ил., табл .- Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области технологии сырья и продуктов животного происхождения .- Библиогр.: с. 398 - 404 .- ISBN 978-5-8114-1433-8.	-	3
		Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по переработке	35	3

		пищевого сырья животного происхождения [электронный ресурс]: Учебное пособие / Сон, Родин .- Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .- 208 с. - ISBN 978-5-16-006714-8 .- <URL:http://znanium.com/go.php?id=405422>.		
--	--	---	--	--

Приложение 6. Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой направления 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

№ пп	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1.	Лекционные аудитории: ауд. 218, 219, 220, 221	Технические средства обучения: стационарный мультимедиа проектор (ауд. 220, 221), экран настенный (ауд. 220, 221). Переносной мультимедиапроектор, ноутбук, экран переносной. Специализированная мебель и оргсредства: Доска аудиторная, стол демонстрационный, кафедра, столы и скамьи аудиторные двухместные
2.	Иностранный язык.	Аудитории 201, 212, 408, 410, 410а, 313, 315 : доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, стулья
3.	История и философия науки.	Аудитории 201, 212, 408, 410, 410а, 313, 315 : доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, стулья
4.	Психология и педагогика высшей школы	Аудитории 300, 301, 326: доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные, стулья
5.	Современные информационные технологии в зоотехнии и ветеринарии	Аудитории 300, 301, 326: доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные, стулья. Компьютерный класс 16 зоот. - Microsoft Office PowerPoint, Пакет программ Microsoft Office, Flok-2, «Молочно-товарная ферма», DeLaval, «Корм Оптима», АРМ Селекс – коровы – молодняк, STATISTICA, Microsoft Windows, Пакет программ Microsoft Office, Flok-2, kuk, Миокрол, «Корм Оптима», Farm, Herdsman 2000, АРМ Селекс – коровы – молодняк, 1С, Internet Explorer, Тестирующий комплекс АСТ-Test Аудитории 300, 301, 326: доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные, стулья
6	Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии	Аудитории : 201, 212, 408, 410, 410а, 313, 315 доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные, стулья
7	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно- санитарная экспертиза	Аудитории: № 109, 306, № 308, 309 Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные, центрифуги, микроскопы, анализатор качества молока «Лактан», милливольтметр, вытяжные шкафы, водяные бани, муфельная печь, термостаты, редуктазник, трихинеллоскоп, овоскоп, дистиллятор, диапроектор, сушильный шкаф, нитратомер, компьютер, ФЭК, холодильники, телевизор LCD.
8.	Инновационные технологии в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе	Аудитории: № 109, 306, № 308, 309 Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные, центрифуги, микроскопы, анализатор качества молока «Лактан», милливольтметр, вытяжные шкафы, водяные бани, муфельная печь, термостаты, редуктазник, трихинеллоскоп, овоскоп,

		дистиллятор, диапроектор, сушильный шкаф, нитратомер, компьютер, ФЭК, холодильники, телевизор LCD.
9.	Проблемы современной ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы	Аудитории: № 109, 306, № 308, 309 Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные, центрифуги, микроскопы, анализатор качества молока «Лактан», милливольтметр, вытяжные шкафы, водяные бани, муфельная печь, термостаты, редуктазник, трихинеллоскоп, овоскоп, дистиллятор, диапроектор, сушильный шкаф, нитратомер, компьютер, ФЭК, холодильники, телевизор LCD.
10.	Инновационные средства и методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе	Аудитории: № 109, 306, № 308, 309 Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные, центрифуги, микроскопы, анализатор качества молока «Лактан», милливольтметр, вытяжные шкафы, водяные бани, муфельная печь, термостаты, редуктазник, трихинеллоскоп, овоскоп, дистиллятор, диапроектор, сушильный шкаф, нитратомер, компьютер, ФЭК, холодильники, телевизор LCD.
11	Инновационные средства и методы исследований в ветеринарной санитарии	Аудитории: № 109, 306, № 308, 309 Доска аудиторная, стол и стул преподавательский, столы 2-х местные аудиторные, скамьи 2-х местные, центрифуги, микроскопы, анализатор качества молока «Лактан», милливольтметр, вытяжные шкафы, водяные бани, муфельная печь, термостаты, редуктазник, трихинеллоскоп, овоскоп, дистиллятор, диапроектор, сушильный шкаф, нитратомер, компьютер, ФЭК, холодильники, телевизор LCD.

Матрица компетенций

Направление подготовки **36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

Профиль подготовки - **Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза**

			Универсальные компетенции (УК)						Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								Профессиональные компетенции (ПК)											
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Б1	Блок1. «Дисциплины(модули)»																										
	Б1.Б1.	Иностранный язык			+	+						+																
	Б1.Б2.	История и философия науки			+					+																		
	Б1.В.ОД 1	Психология и педагогика высшей школы		+											+													
	Б1.В.ОД.2	Современные информационные технологии в зоотехнии и ветеринарии	+						+							+	+			+				+		+	+	
	Б1.В.ОД.3	Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии	+	+	+					+	+	+	+	+														
	Б1.В.ОД.4	Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно- санитарная экспертиза	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+				+	+		+	+		
	Б1.В.ДВ1.1	Инновационные технологии в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе	+		+			+	+	+	+	+							+					+		+		
	Б1.В.ДВ.1.2	Проблемы современной ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы	+		+				+	+	+	+					+	+		+		+				+		
	Б1.В.ДВ.2.1	Инновационные средства и методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе	+		+			+	+	+	+	+					+	+	+							+		

	Б1.В.Д В.2.2	Инновационные средства и методы исследований в ветеринарной санитарии	+		+				+	+	+	+				+		+	+	+	+			+		+			
	Б1.В.Д В.2.2	Инновационные средства и методы исследований в ветеринарной санитарии	+		+				+	+	+	+				+		+	+	+	+			+		+			
	Б2.	Блок.2. « Практика»																											
	Б2.1.	Педагогическая практика					+	+	+			+		+	+														
	Б2.2.	Практика по получению проф. умений и опыта проф. деятельности	+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Б3.	Блок3 . Научно- исследовательская работа																											
	Б3.1.	Научно- исследовательская работа	+		+			+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Б3.2.	Подготовка научно- квалификационной работы	+		+	+		+		+		+		+	+					+	+	+		+	+	+	+		
	Б4.	Блок 4. « Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»																											
	Б4.Г.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Б4.Д	Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации)																											
	Б4Д.1	Предоставление научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы (диссертации)	+		+			+	+	+		+	+																
	ФТД	Факультативы																											
	ФТД1	Методика профессионального обучения																											
	ФТД2	Анализ данных																											

