

Приложение 3

Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленность – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б1 Иностранный язык

Уровень образовательной программы подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки аспирантов 36.06.01 ветеринария и зоотехния

Направленность Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык является составляющей базовой части Б1.Б1 учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленности Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных. Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой иностранных языков и деловой международной коммуникации.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	2
Трудоемкость: зачетные единицы	4
Часы	144
Форма контроля	экзамен

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов к общению на английском языке в устной и письменной формах в рамках повседневной и профессиональной коммуникации.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

- Знать грамматический строй английского языка и лексические единицы в объеме, позволяющем ему участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.
- Уметь использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.
- Владеть навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для осуществления деловых международных контактов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- знать: правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной рпакктике. - уметь: пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол). - иметь навыки приемов и методов научной дискуссии и коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях профессионального сообщества
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- знать: орфографические, фонетические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка. - уметь: четко и аргументировано излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. - иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке

3. Краткое содержание дисциплины

Обучение иностранному языку по программе аспирантуры представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам аспирантов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и послевузовского обучения иностранному языку и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника. Данная рабочая программы осуществляет закрепление базовых грамматических и лексических структур, проведение работы по совершенствованию навыков чтения и говорения в сфере профессиональной коммуникации.

Аспирантам предлагаются аутентичные тексты, содержание которых соответствует тематике научных исследований аспирантов. Обучение начинается с усвоения служебных слов, базовых грамматических структур, характерных для текстов данного профиля. Затем вводится и закрепляется пласт частотной лексики. Фронтальный перевод текстов, снятие грамматических трудностей обеспечивают успех перехода к пониманию индивидуальных профессионально-ориентированных текстов.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчики программы: доцент Курилов О.Д., доцент Белянский Р.Г.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б2 «История и философия науки»**

Уровень образовательной программы подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки аспирантов 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина История и философия науки является составляющей базовой части Б1.Б2 учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленности Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных. Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой истории, философии и русского языка

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	2
Трудоемкость: зачетные единицы	5
Часы	180
Формы контроля	экзамен

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является – развитие у аспирантов интереса к философскому осмыслению проблем научного познания, пониманию взаимосвязи фундаментальных проблем науки с философией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: – специфику научного знания;
– структуру, формы и методы научного познания;
- Уметь: – обосновывать свою философско-методологическую позицию относительно решения актуальных проблем науки;
- Владеть: – методами философско-методологического анализа при решении проблем своей науки;
– философско-методологической культурой осмысления проблем своей науки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК - 2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: принципы системного подхода; Уметь: применять методологию системного подхода при осуществлении комплексных исследований; Иметь: навыки проектировать комплексных исследований.

ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы научного исследования; Уметь: применять научную методологию при решении проблем своей профессиональной деятельности; Иметь: навыки теоретических исследований в своей профессиональной деятельности.
ОПК-2	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: методологию современных научных исследований; Уметь: применять научные методы при решении проблем своей профессиональной деятельности; Иметь: методологические навыки в области, соответствующей направлению подготовки.
ОПК-6	Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Знать: основные принципы научного этики Уметь: применять требования научного этики в своей профессиональной деятельности; Иметь: навыки самосовершенствования в области, соответствующей направлению подготовки

3. Краткое содержание дисциплины

Наука как форма культуры.

Генезис науки и основные этапы ее исторического развития.

Философские концепции науки.

Структура и методы научного познания.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы доктор философских наук, профессор Васильев Б.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.ОД.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Уровень образовательной программы подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки аспирантов 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина психология и педагогика высшей школы является составляющей вариативной части Б1.В, обязательной дисциплиной Б.1.В.ОД.1 учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленности Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных. Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой общеправовых и гуманитарных дисциплин

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	2
Трудоемкость: зачетные единицы	3
Часы	108
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	экзамен

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является – ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о психолого-педагогических свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, педагогических технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- предмет и задачи педагогики и психологии;
- методологические и теоретические основы педагогики и психологии;
- принципы и закономерности педагогического процесса;
- психологические особенности различных возрастных этапов развития личности;
- познавательные процессы и индивидуально-психологические характеристики личности;
- основные концепции обучения и методы воспитания;
- формы, средства и методы педагогической деятельности.

Уметь

- самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой;
- применять знания в деятельности и поведении;
- владеть простейшими приёмами психологической саморегуляции;
- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
- выбирать позиции и уровни общения в зависимости от целей и условий профессиональной деятельности.

Владеть

- навыками самостоятельного овладения знаниями в области педагогики и психологии, используя современные образовательные технологии;
- методами анализа функционирования образовательных систем и образовательной практики в России и за рубежом;
- навыками понимания материалов и документов, относящихся к сфере образовательной политики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК - 5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: принципы и закономерности педагогического процесса; основные концепции обучения и методы воспитания этически корректного поведения с целью успешности будущей профессиональной деятельности в областях ветеринарии и зоотехнии; Уметь: выбирать позиции и уровни общения в зависимости от целей и условий профессионально-

		ориентированной деятельности с учетом её этических норм Иметь навыки: понимания этических норм, относящихся к сфере образовательной политики и профессиональной деятельности в областях ветеринарии и зоотехнии
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: психологические особенности различных возрастных этапов развития личности обучаемых, познавательные процессы и индивидуально-психологические характеристики их личности; Уметь: применять знания в деятельности и поведении, направлять саморазвитие и самовоспитание личности обучаемых; Иметь: навыки самообразования, саморазвития и самовоспитания личности; обоснованного выбора собственной позиции для реализации личностного профессионально-ориентированного развития в зависимости от целей и задач будущей профессиональной деятельности в областях ветеринарии и зоотехнии.
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: предмет и задачи педагогики и психологии, методологические и теоретические основы педагогики и психологии; Уметь: самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой, применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в областях ветеринарии и зоотехнии и в поведении; Иметь: навыки самостоятельного овладения знаниями в области педагогики и психологии в областях ветеринарии и зоотехнии

3. Краткое содержание дисциплины

Основные исторические этапы становления педагогической и психологической наук, их современные и направления. Педагогика как наука и учебный предмет. Предмет педагогики, ее задачи. Предмет психологии. Развитие личности как психолого-педагогическая проблема. Связь педагогики и психологии с другими науками о человеке. Содержание и особенности процесса обучения. Обучающая, воспитательная и развивающая функции обучения. Педагогические технологии. Принципы и закономерности педагогического процесса. Сущность педагогической деятельности. Контроль и диагностирование в образовательном процессе. Принципы и закономерности процесса воспитания. Содержание, виды и методы воспитательной работы.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы доктор педагогических наук, профессор кафедры

общеправовых и гуманитарных дисциплин Г.М. Щевелёва

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ОД.2 «Современные информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии»

Уровень образовательной программы подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки аспирантов 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина **Современные информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии** является составляющей вариативной части Б1.В, обязательной дисциплиной Б.1.В.ОД.2 учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленности Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных. Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой частной зоотехнии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер курса	2
Трудоемкость: зачетные единицы	2
Часы	72
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	зачёт

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по разработке, внедрению и использованию инновационных информационных систем, баз данных и компьютерных программ в зоотехнии и ветеринарии.

Для достижения этих целей при обучении ставятся следующие **задачи**:

- более глубокое усвоение теоретических и практических знаний и навыков в сфере информационных систем,
- изучение инновационных информационных систем в зоотехнии и ветеринарии;

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: современные информационные системы в зоотехнии и ветеринарии.

Уметь: использовать на практике и в научных исследованиях современные информационные системы в зоотехнии и ветеринарии.

Владеть: методами исследований в животноводстве с использованием современных инновационных информационных систем в зоотехнии и ветеринарии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

УК –1	-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современные пути развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передового опыта; Уметь: ориентироваться в программах развития отрасли животноводства установленные Министерством сельского хозяйства РФ; Иметь навыки: использования информационных систем применяемых в отрасли животноводства.
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: особенности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в период адаптации к новым условиям содержания; Уметь: целенаправленно использовать приобретённые знания в области использования информационных систем; Иметь навыки комплексной оценки и эффективного использования информационных систем автоматизации производственных процессов.
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Знать: особенности информационных систем, а так же варианты комплексного их применения; Уметь: применять по отдельности и комплексно информационные системы; Иметь: навыки применения информационных систем для автоматизации производственных процессов в отрасли животноводства.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Современные информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии» включает в себя 5 разделов

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ. Систематизация знаний в области современных информационных технологий, их классификациях и направления использования.

Раздел 2. СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЗООТЕХНИИ И ВЕТЕРИНАРИИ. Особенности и направления использования современных программ в областях научных исследований, ведения отрасли, генетики и селекции сельскохозяйственных животных. Практика их применения в области животноводства, генетики, селекции и ветеринарии.

Раздел 3. ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООТЕХНИИ. Анализ современных инновационных информационных систем в зоотехнии и ветеринарии. Практика их применения в области животноводства, генетики, селекции и ветеринарии.

Раздел 4. ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООТЕХНИИ. Практика использования полученных знаний, умений и навыков в области информационных систем в ветеринарии и зоотехнии

Раздел 5. АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ. Практика комплексной автоматизации производственных процессов с использованием инновационных информационных систем в ветеринарии и зоотехнии

4. Форма промежуточной аттестации – зачет

5. Разработчик программы ст. преподаватель кафедры частной зоотехнии, кандидат с.-х. наук Цуцков В.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б.1.В.ОД.3 «Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии»

Уровень образовательной программы подготовка кадров высшей квалификации
Направление подготовки аспирантов 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина **Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии** является составляющей вариативной части Б1.В, обязательной дисциплиной Б.1.В.ОД.3 учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленности Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных. Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой частной зоотехнии

Трудоемкость дисциплины

Номер курса	1
Трудоемкость: зачетные единицы	6
Часы	216
Формы контроля (зач/экз/КР/ КПр)	зачет

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения курса «Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии» является получение профессионально приоритетных знаний и навыков в области научно-исследовательской деятельности.

В задачу дисциплины входит:

- изучение теоретических основ научно-исследовательской деятельности;
- изучение основ планирования и методов проведения научно-исследовательской работы в животноводстве в соответствии с состоянием науки и задачами развития отрасли;
- изучение методов постановки ветеринарных и зоотехнических опытов и условий, обеспечивающих достоверность научных результатов;
- изучение вопросов систематизации анализа и оценки результатов опыта;
- ознакомление с системой ведения научно-исследовательской работы в университете и на факультете;
- изучение информационного обеспечения научно-исследовательской работы;

В результате изучения дисциплины «Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии» обучающийся должен:

- быть широко эрудирован, иметь глубокую научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть основными понятиями, методами в области проведения научных исследований в ветеринарии зоотехнии и использовать результаты в научной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	- <i>знать</i> основные положения методологии исследования направлении ветеринарии и зоотехнии; - <i>уметь</i> обосновывать выбранное научное направление; - <i>иметь</i> навыки и опыт деятельности к постановке целей и выбору путей их достижения.
ОПК-3	- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	- <i>знать</i> основные положения информационно-коммуникационных технологий в направлении ветеринарии и зоотехнии; - <i>уметь</i> использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии; - <i>иметь</i> навыки, культуры общения при использовании информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-4	- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	- <i>знать</i> методы эмпирического уровня исследования; - <i>уметь</i> подбирать средства и методы-решения поставленных задач в научном исследовании; - <i>иметь</i> навыки в организации проведения научно-исследовательских работ
ОПК-5	- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли соответствующей направлению подготовки	- <i>знать</i> основы формирования исследовательского коллектива; - <i>уметь</i> организовывать проведение исследований в области ветеринарии и зоотехнии; - <i>иметь</i> навыки работы в исследовательском коллективе.
ОПК-6	- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	- <i>знать</i> основы самосовершенствования; - <i>уметь</i> использовать, основы традиционной нравственности в процессе обучения и проведении экспериментов; - <i>иметь</i> навыки самосовершенствования в процессе постановки зоотехнических и ветеринарных опытов на основе традиционной нравственности
УК-1	- способностью к критическому анализу и	- <i>знать</i> методы теоретического уровня исследования;

	оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	- <i>уметь</i> проводить анализ и оценку современных научных достижений; - <i>иметь</i> навыки генерирования новых идей при решении поставленных задач
УК-2	- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- <i>знать</i> основы проектирования - комплексных исследований и способы обработки полученных данных; - <i>уметь</i> пользоваться методиками проведения научных исследований; - <i>иметь</i> навыки проведения комплексных исследований
УК-3	- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- <i>знать</i> основные проблемы в области ветеринарии и зоотехнии, решаемые на международном уровне; - <i>уметь</i> обосновывать целесообразность и необходимость участия в международных исследованиях; - <i>иметь</i> навыки в проведении исследований на межгосударственном уровне

3. Краткое содержание дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

Значение дисциплины для формирования научного исследователя в области зоотехнии. Цель и задачи дисциплины. История развития опытного дела в России, основные направления научных исследований в зоотехнии.

Раздел I ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИИ И ИХ

КЛАССИФИКАЦИЯ

1.1. Методы исследования: теоретические, теоретико-экспериментальные, экспериментальные. 1.2. Стадии исследования: поисковые, научно-исследовательские работы, опытно-конструкторские разработки. 1.3. Сферы использования прикладные, фундаментальные. 1.4. Состав исследуемых свойств объекта: комплексные, дифференцированные. 1.5. Место проведения исследований: лабораторные, производственные. 1.6. Виды исследуемых объектов: натуральные, модельные. Биологические (зоотехнические методы исследований).

Раздел II Исследование, научный метод, эксперимент.

2.1. Формулировка проблемы. 2.2 Виды исследований, эксперимент. 2.3. Научный метод, процесс познания. 2.4. Условия качественного эксперимента. 2.5. Этапы эксперимента. 2.6. Ход научных рассуждений.

Раздел III ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПОСТАНОВКИ ЗООТЕХНИЧЕСКИХ ОПЫТОВ

3.1. Организация опытов методом пар-аналогов. 3.2. Организация опытов методом сбалансированных групп (групп-аналогов). 3.3. Организация опытов методом миниатюрного стада.

Раздел IV ОТБОР ПРОБ И ПОДГОТОВКА К ИССЛЕДОВАНИЮ

4.1. Точечная проба. 4.2. Объединенная проба.

Раздел V МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

5.1. Инструментальные методы исследования (спектральные методы исследования турбидиметрия и нефелометрия, рефрактометрия, поляриметрия, ультразвуковой метод исследования, электрохимические методы исследования, хроматографические методы исследования, электрофоретические методы исследования, эбулиоскопия и криоскопия, реологические методы исследования)

5.2. Аналитические методы (методы определения состава молока и молочных продуктов: сухого вещества, влаги, жира, белка, углеводов, хлоридов, спирта (этанола); методы определения показателей, характеризующих свойства молока и молочных продуктов: кислотность, плотность, термоустойчивость молока, чистота молока, микробное обсеменение молока, натуральность молока и наличие фальсифицирующих веществ, определение маститного молока, эффективность гомогенизации и пастеризации, индекс растворимости сухих молочных продуктов, влагоудерживающая способность молочных сгустков.

4.Форма промежуточной аттестации – зачет

5. Разработчики программы: профессор Востроилов А.В., профессор Хромова Л.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.В.ОД.4 «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность – ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла – дисциплина «Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза» является составляющей вариативной части Б1.В, обязательной дисциплиной Б.1.В.ОД.4 Блок 1 учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленности Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Показатели	очное	заочное
Номер семестра	6	8
Трудоемкость: зачетные единицы	3	3
Часы	108	108
Формы контроля	экзамен	экзамен

1. Цель изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать правила и методы осуществления ветеринарно-санитарной оценки и контроля безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правила транспортировки грузов подконтрольных государственной ветеринарной службе включая случаи перемещения за пределы РФ. Основные химические группы потенциально токсичных загрязняющих веществ, пути их миграции, трансформации и накопления в экосистемах; особенности влияния химических токсических загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, а также на организм человека; методы контроля загрязнения окружающей среды. Основные параметры микроклимата с учетом современных научных данных; современные инновационные методы контроля зоогигиенических показателей в помещениях для содержания. Новейшие меры защиты животных от воздействия природных и техногенных факторов внешней среды

- уметь проводить санитарную оценку условий производства и безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла. Использовать приемы токсикологического нормирования; предсказывать последствия антропогенных токсических воздействий на природные популяции растений, животных и их сообществ и находить пути решения экологических проблем. Определять параметры микроклимата и другие зоогигиенические показатели в помещениях для содержания животных. Внедрять новые экологически обоснованные технологии содержания животных

- владеть методиками определения основных зоогигиенических параметров с использованием современных методов и средств. Мероприятиями по обеспечению благоприятных условий обитания сельскохозяйственных животных в животноводческих комплексах. Методами оценки воздействий токсических загрязнителей на природную среду и иметь представление о принципах организации экологических экспертиз территорий, производств и технологических проектов; методами дезактивации токсических веществ. Ветеринарно-санитарным контролем показателей качества и безопасности технологических процессов и продукции животного происхождения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	готовность организации и проведения исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения	правила и методы осуществления ветеринарно-санитарной оценки и контроля безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правила транспортировки грузов подконтрольных государственной ветеринарной службе включая случаи перемещения за пределы РФ;	проводить санитарную оценку условий производства и безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	ветеринарно-санитарным контролем показателей качества и безопасности технологических процессов и продукции животного происхождения
ПК-5	способность изучения	основные химические группы потенциально	использовать приемы	методами оценки

	механизма действия химических средств защиты животных на патогенные микроорганизмы, насекомых, клещей, грызунов	токсичных загрязняющих веществ, пути их миграции, трансформации и накопления в экосистемах; особенности влияния химических токсических загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, а также на организм человека; методы контроля загрязнения окружающей среды	токсикологическое нормирования; предсказывать последствия антропогенных токсических воздействий на природные популяции растений, животных и их сообществ и находить пути решения экологических проблем	воздействий токсических загрязнителей на природную среду и иметь представление о принципах организации экологических экспертиз территорий, производств и технологических проектов методами дезактивации токсических веществ
ПК-6	готовность теоретического обоснования и разработки комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям	основные параметры микроклимата с учетом современных научных данных; современные инновационные методы контроля зоогигиенических показателей в помещениях для содержания животных	определять параметры микроклимата и другие зоогигиенические показатели в помещениях для содержания животных	определениям и основных зоогигиенических параметров с использованием современных методов и средств
ПК-12	готовность разработки системы ведения животноводства в регионах с повышенным уровнем загрязнения опасными контаминантами окружающей среды и объектов ветеринарного надзора	новейшие меры защиты животных от воздействия природных и техногенных факторов внешней среды	внедрять новые экологически обоснованные технологии содержания животных	проведением мероприятий по обеспечению благоприятных условий обитания сельскохозяйственных животных в животноводческих комплексах

3. Краткое содержание дисциплины

1	Ветеринарная санитария, ее содержание и задачи. История развития. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.
2	Ветеринарная экология. Определение, цели и задачи. Источники загрязнения окружающей среды. Мероприятия по профилактике загрязнения окружающей среды.
3	Зоогигиена. Определение понятия. Значение зоогигиены в охране здоровья сельскохозяйственных животных. Микроклимат. Гигиена содержания различных видов животных.
4	Ветеринарно-санитарная экспертиза. Цели и задачи. Роль ветеринарно-санитарной экспертизы в деле охраны здоровья людей. Порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя.

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен

5. Разработчик программы: к.с.-х. наук, доцент Мармурова О.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Проблемы современной ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы»

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла – вариативная часть, дисциплина по выбору

Кафедра-разработчик – ветеринарно-санитарной экспертизы

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Показатели	очное	заочное
Номер семестра	4	4
Трудоемкость: зачетные единицы	3	3
Часы	108	108
Формы контроля	зачёт	зачёт

1. Цель изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать современные методы исследований в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе; механизм внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы.

- уметь организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения с использованием результатов научных исследований по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе; собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и

зарубежный опыт в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты

- владеть современными методами контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Владеть
ПК - 4	способность изучения выживаемости патогенных микроорганизмов в почве на поверхностях животноводческих помещений, в кормах и продуктах животноводства	правила и методы осуществления ветеринарно-санитарной оценки и контроля безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правила транспортировки грузов подконтрольных государственной ветеринарной службе включая случаи перемещения за пределы РФ	проводить санитарную оценку условий производства и безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла	методикой проведения ветеринарно-санитарного контроля показателей качества и безопасности технологических процессов и продукции животного происхождения
ПК - 7	готовность теоретического обоснования и разработки способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения	основные химические группы потенциально токсичных загрязняющих веществ, пути их миграции, трансформации и накопления в экосистемах; особенности влияния химических токсических загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, а также на организм	использовать приемы токсикологического нормирования; предсказывать последствия антропогенных токсических воздействий на природные популяции растений, животных и их сообществ и находить пути решения экологических проблем	методами оценки воздействий токсических загрязнителей на природную среду и иметь представление о принципах организации экологических экспертиз территорий, производств и технологических проектов; методами дезактивации токсических веществ

		человека; методы контроля загрязнения окружающей среды		
ПК- 8	готовность проведения мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных	основные параметры микроклимата с учетом современных научных данных; современные инновационные методы контроля зоогигиенических показателей в помещениях для содержания животных определения	определять параметры микроклимата и другие зоогигиенические показатели в помещениях для содержания животных	определением основных зоогигиенических параметров с использованием современных методов и средств
ПК - 11	готовность разработки средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	новейшие меры защиты животных от воздействия природных и техногенных факторов внешней среды	внедрять новые экологически обоснованные технологии содержания животных	проведения мероприятий по обеспечению благоприятных условий обитания

3. Краткое содержание дисциплины

1	Состояние ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизы в РФ. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя сельскохозяйственных животных
2	Ветеринарный надзор на перерабатывающих предприятиях. Транспортировка сельскохозяйственных животных и птицы.
3	Лабораторные исследования продукции животного происхождения.
4	Санитарно-гигиенические и ветеринарно- санитарные требования к проектированию, строительству, реконструкции и эксплуатации предприятий по производству мясных и молочных продуктов.
5	Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов. Ветеринарно-санитарный надзор при заготовках, реализации и уничтожения биологических отходов.
6	Перевозка, хранение и переработка сырья животного происхождения.

6	Дезинфекция, дезинвазия, дезинсекция и дератизация объектов ветеринарного надзора. Физические способы повышения естественной резистентности организма животных.
7	Санитарная защита ферм и комплексов. Экологическая безопасность в сельскохозяйственном производстве. Токсико-экологическое аудирование объектов животноводства.
8	Экологическая экспертиза сельскохозяйственных объектов.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет

5. Разработчик программы: доктор ветеринарных наук, профессор Паршин П.А.
к.с.-х. наук, доцент Мармурова О.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2 «Инновационные средства и методы исследований в ветеринарной санитарии»

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла – вариативная часть, дисциплина по выбору

Кафедра-разработчик – ветеринарно-санитарная экспертиза

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Показатели	очное	заочное
Номер семестра	4	6
Трудоемкость: зачетные единицы	4	4
Часы	144	144
Формы контроля	зачёт	зачёт

1. Цель изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы ветеринарно-санитарного контроля за качеством выпускаемой продукции и качеством обработки на мясокомбинатах, птицеперерабатывающих молокоперерабатывающих предприятиях.

- уметь проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества;

- владеть методами и комплексом мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды и оценки качества сырья и готовой продукции по ветеринарно-санитарным показателям.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Готовность теоретического обоснования и разработки средств и методов обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожаного и пушно-мехового сырья	нормативную правовую базу, средства и методы обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожаного и пушно-мехового сырья. использования	разрабатывать средства и методы обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожаного и пушно-мехового сырья.	средствами и методами обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожаного и пушно-мехового сырья.
ПК-3	Готовность разработки методов определения остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства	принципы разработки методов определения остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства.	разрабатывать методы определения остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства.	методами определения остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства.
ПК-9	Готовность разработки средств и способов дезактивации объектов ветеринарного надзора, контаминированных радионуклидами	принципы и методологию разработки средств и способов дезактивации объектов ветеринарного надзора, контаминированных радионуклидами	разрабатывать средства и способы дезактивации объектов ветеринарного надзора, контаминированных радионуклидами	методами использования средств и способов дезактивации объектов ветеринарного надзора, контаминированных радионуклидами
ПК-10	Способность исследования уровня загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими	методологию исследования уровня загрязнения объектов окружающей	исследовать уровень загрязнения объектов окружающей среды, воды,	методами исследования уровня загрязнения объектов окружающей

средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, разработка средств и методов реабилитации загрязненных территорий	среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, разработки средств и методов реабилитации загрязненных территорий	кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, разрабатывать средства и методы реабилитации загрязненных территорий	среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленны х предприятий и рудных проявлений, средств и методов реабилитации загрязненных территорий
---	---	---	---

3. Краткое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Понятие о ветеринарной санитарии, содержание и задачи. Распространение вредителей, поллютантов, ксенобиотиков биологической, химической, физической (радиационной) природы в окружающей среде. Ветеринарная санитария на предприятиях перерабатывающей сырье животного происхождения (мясной, молочной, рыбной) промышленности.
2.	Патогенные и условно-патогенные микроорганизмы в формировании санитарного неблагополучия. Бактериальная обсемененность объектов ветеринарного надзора. Дезинфекция объектов ветеринарного надзора.
3.	Утилизация биологических отходов. Ветеринарно-санитарные утилизационные заводы.
4.	Дератизация, дезинсекция и дезодорация на объектах ветеринарного надзора. Дезактивация объектов ветеринарного надзора, контаминированных радионуклидами.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет

5. Разработчики программы: доктор ветеринарных наук, профессор Паршин П.А.
к.с.-х. наук, доцент Мармурова О.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2 «Инновационные средства и методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе»

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность – ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла – вариативная часть, дисциплина по выбору

Кафедра-разработчик – ветеринарно-санитарная экспертиза

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Показатели	очное	заочное
Номер семестра	4	6
Трудоемкость: зачетные единицы	4	4
Часы	144	144
Формы контроля	зачёт	зачёт

1. Цель изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать организацию и планирование эксперимента по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения.

- уметь в производственных условиях применять современные методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения; организовать и планировать эксперименты по мероприятиям повышающих качество продуктов животного и растительного происхождения

- владеть навыками, связанными с использованием современных методов исследований сырья и пищевых продуктов животного и растительного происхождения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Готовность теоретического обоснования и разработки средств и методов обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья	нормативную правовую базу, средства и методы обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья.	разрабатывать средства и методы обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья.	использованием средств и методов обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья.
ПК-3	Готовность разработки методов определения	принципы разработки методов	разрабатывать методы определения	использованием методов определения

	остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства	определения остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства.	остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства.	остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства.
ПК-9	Готовность разработки средств и способов дезактивации объектов ветеринарного надзора, контаминированных радионуклидами	принципы и методологию разработки средств и способов дезактивации объектов ветеринарного надзора, контаминированных радионуклидами.	разрабатывать средства и способы дезактивации объектов ветеринарного надзора, контаминированных радионуклидами.	использованием средств и способов дезактивации объектов ветеринарного надзора, контаминированных радионуклидами
ПК-10	Способность исследования уровня загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, разработка средств и методов реабилитации загрязненных территорий	методологию исследования уровня загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, разработки средств и методов реабилитации загрязненных территорий	исследовать уровень загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, разрабатывать средства и методы реабилитации загрязненных территорий.	методами исследования уровня загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, средств и методов реабилитации загрязненных территорий

3. Краткое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Роль ветеринарно-санитарной экспертизы в охране здоровья людей. Средства и методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе. Определение, цели, задачи, структура. Исходные данные и их характеристика.
2.	Средства и методы исследований морфологии и пищевой ценности мяса. Виды порчи мяса при хранении. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов. Основы технологии переработки рыбы и рыбопродукции. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и гидробионтов.
3.	Средства и методы исследований состава и свойств молока. Ветеринарно-санитарные требования получения и первичная переработка молока. Пороки молока и причины их возникновения. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока.
4.	Средства и методы исследований состава и свойств мёда. Определение фальсификации меда. Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растительного происхождения. Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для животных.
5.	Средства и методы исследований состава и свойств яиц. Видовые особенности. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и яйцепродуктов.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет

5. Разработчики программ доктор ветеринарных наук, профессор Паршин П.А.
к.с.-х. наук, доцент Мармурова О.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1 «Инновационные технологии в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе»

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность – ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла – вариативная часть, дисциплина по выбору

Кафедра-разработчик – ветеринарно-санитарной экспертизы

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Показатели	очное	заочное
Номер семестра	4	4
Трудоемкость: зачетные единицы	3	3
Часы	108	108
Формы контроля	зачёт	зачёт

1. Цель изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать организационно-правовые основы, законодательных актов РФ и международных организаций ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- уметь собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок;
- владеть навыками экологического и зоогигиенического мониторинга сельскохозяйственных предприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки и (или опыт деятельности)
ПК-4	Способность изучения выживаемости патогенных микроорганизмов в почве на поверхностях животноводческих помещений, в кормах и продуктах животноводства	инновационные методы изучения выживаемости патогенных микроорганизмов в почве на поверхностях животноводческих помещений, в кормах и продуктах животноводства	изучать выживаемость патогенных микроорганизмов в почве на поверхностях животноводческих помещений, в кормах и продуктах животноводства	изучением выживаемости патогенных микроорганизмов в почве на поверхностях животноводческих помещений, в кормах и продуктах животноводства
ПК-7	Готовность теоретического обоснования и разработки способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения	методологию теоретического обоснования и разработки способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения.	обосновывать и разрабатывать способы получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения	обоснованием и разработки способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения.
ПК-8	Готовность проведения мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их	методологию проведения мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их	проводить мониторинг опасных химических веществ в почве и воде, их способности	проведением мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способность

	способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных	способности мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных.	мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных.	мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных.
ПК – 11	Готовность разработки средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	нормативную правовую базу и методологию разработки средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов. разрабатывать	средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов.	разработкой средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов.

3. Краткое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Состояние ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы в РФ. Нормативная документация ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы в РФ.
2.	Ветеринарно-санитарные требования к убойным пунктам, бойням, санитарным бойням, мясокомбинатам и мясоперерабатывающим предприятиям
3.	Ветеринарно-санитарные показатели качества молока. Значение молока как фактора передачи инфекционных заболеваний. Способы получения молока высокого санитарного качества.
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц. Яйца как возможный источник передачи инфекционных заболеваний человеку. Средства и методы исследований состава и свойств яиц.
5.	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. Определение свежести рыбы. Ветеринарно-санитарная экспертиза морских млекопитающих и беспозвоночных животных.
6.	Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда. Средства и методы исследований состава и свойств мёда. Определение фальсификации меда.
7.	Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов. Лабораторное исследование продуктов растительного происхождения.
8.	Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов для животных. Питательная ценность кормов и их ветеринарно-санитарные качества.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет

5. Разработчики программы: доктор ветеринарных наук, профессор Паршин П.А.
к.с.-х. наук, доцент Мармурова О.М.

Аннотация к рабочей программе

Б.2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика.

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Направленность – ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Вариативная часть Б2.1

Кафедра-разработчик ветеринарно-санитарной экспертизы

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Показатели	очное	заочное
Номер семестра	3	3
Трудоемкость: зачетные единицы	3	3
Часы	108	108
Формы контроля	зачёт	зачёт

1. Цели и задачи практики

Предметом изучения является организация педагогической практики для направленности – ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза.

Целями практики являются:

- подготовка аспирантов к выполнению функций преподавателя-ассистента при проведении практических занятий, семинаров на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства;
- создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки кандидата наук;
- закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;
- нормативные правовые документы в своей деятельности.

уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- проводить практические и семинарских занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- проводить пробные лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта.

владеть:

- приемами самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами;
- разнообразных форм, методов и методических приемов обучения;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- знать социальную значимости своей профессии, нормы и правила поведения, правила и нормы поведения преподавателя; - уметь проводить классификацию данных, упорядочение и систематизацию, научный анализ, с формулировкой практических предложений для той или иной отрасли животноводства; - иметь навыки и /или опыт деятельности для практической работы по эффективному использованию методов повышения надежности и эффективности функционирования производственных процессов;
ОПК-1	владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	- знать нормативную базу процесса подготовки кадров в системе высшей школы, структуру высшего учебного заведения, организацию педагогического процесса; - уметь охватывать все направления деятельности преподавателя высшей школы: учебная, учебно-методическая, организационно-методическая, научно-исследовательская и воспитательная работа; - иметь навыки и /или опыт деятельности в формировании учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
ОПК-7	готовность к преподавательской	- знать теоретические и практические методы

	деятельности по образовательным программам высшего образования	преподавания дисциплин и взаимодействия с обучающимися; - уметь планировать и осуществлять образовательный процесс в деятельности обучающихся; - иметь навыки и /или опыт деятельности в практическом, психолого-педагогическом и методическом направлении преподавания в системе высшей школы;
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	- знать проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по направленности; - уметь осуществлять и проводить основные формы и виды занятий, организовывать самостоятельную деятельность обучающихся; - иметь навыки и /или опыт деятельности в практическом опыте проведении учебного процесса в различных формах преподавания дисциплин по программам высшего образования;

3. Краткое содержание педагогической практики:

- посещение и обсуждение лекций и практических занятий преподавателей кафедры;
- проведение аспирантами практических занятий в закреплённой за ними академической группе по согласованию с преподавателем учебной дисциплины;
- посещение занятий, проводимых другими аспирантами и участие в их совместном обсуждении;
- участие в проверке тестовых, самостоятельных, контрольных и курсовых работ выполняемых студентами, составлении планов проведения семинарских занятий и т.п.;
- составление отчета о результатах научно-педагогической практики, включающего их письменный анализ и самооценку результатов.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет

5. Разработчик программы: доктор ветеринарных наук, профессор Паршин П.А.

Аннотация к рабочей программе

Б.2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика.

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Направленность – ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Вариативная часть Б 2.2.

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная
Номер курса	2
Трудоемкость: зачетные единицы	3
Часы	108
Формы контроля	зачет

1. Цели и задачи практики.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Предметом изучения является организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для направленности ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Целями практики являются:

- формирование навыка проведения клинических и лабораторных исследований в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе;
- углубленное изучение основ ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, методы в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарная экспертизы и использование результатов в профессиональной деятельности;
- современные информационные технологии, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

уметь:

- самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности;
- систематизировать теоретические знания и практические навыки проведения исследований;
- применять знания и полученный опыт при решении актуальных научных задач;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

владеть:

- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- основными понятиями, методами в области ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных и использования результатов в профессиональной деятельности;
- приемами, методами и способами обработки, представлениями и интерпретацией результатов проведенных исследований;
- презентацией навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навыки и (или) опыт деятельности
Универсальные компетенции				
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Нормативную правовую базу и методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Нормативную правовую базу и методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность	Порядок	Участвовать в	Участия в работе

	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Нормативную правовую базу и методы исследований в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы	Применять нормативную правовую базу и методы исследований в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы	Нормативной правовой базой и методами исследований в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы
ОПК-2	Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Методологию исследований в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы	Применять методы исследований в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы	Методологией исследований в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы
ОПК-3	Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Методологию научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Применять методы научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Методологией научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-8	Способность к принятию	Методологию принятия	Принимать самостоятельные	Знаниями для принятия

	самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность	самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
Профессиональные компетенции				
ПК-1	Готовность теоретического обоснования и разработки средств и методов обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья	Нормативную правовую базу, средства и методы обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья	Разрабатывать средства и методы обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья	Использования средств и методов обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья
ПК-2	Готовность организации и проведения исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения	Методологию организации и проведения исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения	Разрабатывать средства и методы проведения исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения	Использования средств и методов проведения исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения
ПК-3	Готовность разработки методов определения остатков пестицидов, токсичных	Принципы разработки методов определения остатков пестицидов, токсичных	Разрабатывать методы определения остатков пестицидов, токсичных элементов,	Использования методов определения остатков пестицидов, токсичных элементов,

	элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства	элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства	микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства	микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства
ПК-4	Способность изучения выживаемости патогенных микроорганизмов почве на поверхностях животноводческих помещений, в кормах и продуктах животноводства	Инновационные методы изучения выживаемости патогенных микроорганизмов почве на поверхностях животноводческих помещений, в кормах и продуктах животноводства	Изучать выживаемость патогенных микроорганизмов почве на поверхностях животноводческих помещений, в кормах и продуктах животноводства	Изучения выживаемости патогенных микроорганизмов почве на поверхностях животноводческих помещений, в кормах и продуктах животноводства
ПК-5	Способность изучения механизма действия химических средств защиты животных на патогенные микроорганизмы, насекомых, клещей, грызунов	Методы изучения механизма действия химических средств защиты животных на патогенные микроорганизмы, насекомых, клещей, грызунов	Изучать механизм действия химических средств защиты животных на патогенные микроорганизмы, насекомых, клещей, грызунов	Изучения механизма действия химических средств защиты животных на патогенные микроорганизмы, насекомых, клещей, грызунов
ПК-6	Готовность теоретического обоснования и разработки комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям	Методологию теоретического обоснования и разработки комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям	Разрабатывать комплекс зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности и сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям	Теоретического обоснования и разработки комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям
ПК-7	Готовность	Методологию	Обосновывать	Обоснования и

	теоретического обоснования и разработки способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения	теоретического обоснования и разработки способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения	и разрабатывать способы получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения	разработки способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения
ПК-8	Готовность проведения мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных	Методологию проведения мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных	Проводить мониторинг опасных химических веществ в почве и воде, их способности мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных	Проведения мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных
ПК-9	Готовность разработки средств и способов дезактивации объектов ветеринарного надзора, контаминированных радионуклидами	Принципы и методологию разработки средств и способов дезактивации объектов ветеринарного надзора, контаминированных радионуклидами	Разрабатывать средства и способы дезактивации объектов ветеринарного надзора, контаминированных радионуклидами	Использования средств и способов дезактивации объектов ветеринарного надзора, контаминированных радионуклидами
ПК-10	Способность исследования уровня загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений,	Методологию исследования уровня загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных	Исследовать уровень загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений,	Использования методов исследования уровня загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и

	разработка средств и методов реабилитации загрязненных территорий	проявлений, разработки средств и методов реабилитации загрязненных территорий	разрабатывать средства и методы реабилитации загрязненных территорий	рудных проявлений, средств и методов реабилитации загрязненных территорий
ПК-11	Готовность разработки средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	Нормативную правовую базу и методологию разработки средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	Разрабатывать средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	Разработки средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов
ПК-12	Готовность разработки системы ведения животноводства в регионах с повышенным уровнем загрязнения опасными загрязнителями окружающей среды и объектов ветеринарного надзора	Нормативную правовую базу и методологию разработки системы ведения животноводства в регионах с повышенным уровнем загрязнения опасными загрязнителями окружающей среды и объектов ветеринарного надзора	Разрабатывать средства и методы системы ведения животноводства в регионах с повышенным уровнем загрязнения опасными загрязнителями окружающей среды и объектов ветеринарного надзора	Разработки средств и методов системы ведения животноводства в регионах с повышенным уровнем загрязнения опасными загрязнителями окружающей среды и объектов ветеринарного надзора

3. Краткое содержание дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального плана прохождения практики
2.	Экспериментальный этап: 1. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе, ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами основных образовательных программ.

	2.Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса соответствующих кафедр. 3.Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий. 4.Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана. 5.Организация и проведение основных рекомендуемых видов деятельности в период практики: • мониторинг сельскохозяйственных предприятий и предприятий перерабатывающей промышленности; • организационно-правовые основы ветеринарной санитарии, зоогигиены, экологии и ветеринарно-санитарной экспертизы; • нормативные документы и правовые акты РФ и международных организаций; • зоогигиенический мониторинг сельскохозяйственных предприятий; • экологический мониторинг сельскохозяйственных предприятий и предприятий перерабатывающей промышленности; • ветеринарно-санитарный мониторинг предприятий перерабатывающей промышленности; • организационно-правовые основы ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ВСЭ; • нормативные документы и правовые акты РФ и международных организаций; • методы исследования при мониторинге сельскохозяйственных предприятий и предприятий перерабатывающей промышленности; • исходные данные и их характеристика; • количественные измерения и доказательства при проведении исследований по ветеринарной санитарии, зоогигиене, экологии и ветеринарно-санитарной экспертизе; • моделирование, прогнозирование, математическая обработка и интерпретация обработки и интерпретация; • мониторинг санитарии предприятий мясной и молочной промышленности; • методические указания по санитарно-гигиеническим исследованиям на пищевых предприятиях; • диагностические ситуации в ветеринарной санитарии и ВСЭ; • методологические предпосылки, общие требования и условия, тесты нового поколения; • интерпретация результатов анализов и их практическое использование; • лабораторные исследования качества сточных вод, физико-химический анализ, микробиологическое исследование; • лабораторные исследования качества дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора, определение эффективности обеззараживания; • испытание дезинфекционных средств в производственных условиях; • зоогигиена сельскохозяйственных предприятий; • диагностические ситуации в зоогигиене; • методические указания по зоогигиеническим исследованиям на предприятиях АПК, методологические предпосылки, общие требования и условия; • тесты нового поколения, интерпретация результатов анализов и их практическое использование; • лабораторные исследования качества кормов для животных, физико-химический анализ; • микробиологическое исследование; • экология сельскохозяйственных предприятий и предприятий перерабатывающей промышленности;
--	--

	• методические указания по экологическим исследованиям на предприятиях АПК; • диагностические ситуации в экологии, методологические предпосылки, общие требования и условия; • тесты нового поколения, интерпретация результатов анализов и их практическое использование; • лабораторные исследования объектов окружающей среды, физико-химический анализ, микробиологическое исследование; • ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продукции животного происхождения; • методические указания по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продукции животного происхождения; • диагностические ситуации в ветеринарно-санитарной экспертизе, методологические предпосылки, общие требования и условия; • тесты нового поколения, интерпретация результатов анализов и их практическое использование; • лабораторные исследования качества мяса и мясных продуктов, физико-химический анализ, микробиологическое исследование; • лабораторные исследования качества молока и молочных продуктов, физико-химический анализ, микробиологическое исследование; • лабораторные исследования качества консервов, физико-химический анализ, микробиологическое исследование; • лабораторные исследования качества яиц, физико-химический анализ, микробиологическое исследование; • лабораторные исследования качества рыбы и гидробионтов, физико-химический анализ, микробиологическое исследование; • лабораторные исследования качества меда; физико-химический анализ, микробиологическое исследование; • лабораторные исследования качества растительных продуктов, физико-химический анализ, микробиологическое исследование; • пищевые токсикоинфекции и токсикозы; • работа с патологическим материалом при проведении исследований в ветеринарной санитарии, зоогигиене, экологии и ветеринарно-санитарной экспертизе; • основные положения биометрического метода; • основные положения биотестирования; • правила оформления и структура научных отчетов; • средние величины и показатели изменчивости, оценка доли полученных результатов лабораторных исследований; • обзор и список литературы при оформлении научных отчетов, понятие о точности, чувствительности и воспроизводимости методик.
3.	Подготовка отчета по практике

4. Форма промежуточной аттестации - зачет

5. Разработчик: доктор ветеринарных наук, профессор Паршин П.А.

Аннотация к рабочей программе
Б.3.1 Научно- исследовательская деятельности

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Направленность – ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Вариативная часть Б3.1

Кафедра-разработчик ветеринарно-санитарной экспертизы

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная	заочная
Номер курса	1-3	1-4
Трудоемкость: зачетные единицы	4	4
Часы	144	144
Формы контроля	зачет	зачёт

1. Цели и задачи.

Цель научных исследований

Предметом изучения является организация научных исследований в области ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза.

Целью научных исследований аспиранта является формирование профессиональных навыков, необходимых для проведения как самостоятельной научной работы, результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

В результате научных исследований обучающийся должен:

знать:

- порядок правильного формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с её целью и умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели;
- правила проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- порядок анализа и представления полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о научно-исследовательской работе, выступления на научных конференциях, научные статьи, тезисы докладов научных конференций);
- методы сбора и обработки информации.

уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа применять полученные знания на практике;
- оценивать результаты лабораторных исследований.

владеть:

- навыками работы на лабораторном оборудовании;
- врачебным мышлением;

-техникой ветеринарно-санитарной экспертизы.

2.Перечень планируемых результатов обучения научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОПК- 5	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: -принципы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли в сфере ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены, ветеринарно-санитарной экспертизы; -основные моральные принципы поведения при организации взаимодействия в коллективе и нравственные основы самосовершенствования.
		Уметь: -самостоятельно организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли в сфере ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены, ветеринарно-санитарной экспертизы; -давать правильную оценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; -анализировать результаты деятельности; -выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития членов коллектива; -развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленных задач; -использовать основные нравственные принципы.
		Иметь навыки (владеть): - поиска и реализации новых, эффективных форм организации деятельности исследовательского коллектива в научной отрасли в сфере ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены, ветеринарно-санитарной экспертизы; -повышения своей квалификации и мастерства; -организации взаимодействия и самосовершенствования на основе соблюдения нравственных ценностей.
ОПК- 7	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: - способы организации учебно-познавательной деятельности; -формы и методы контроля качества образования; -опыт формирования учебных планов и

		осуществления реального образовательного процесса по направлениям подготовки (специальностям); педагогический опыт лучших методистов кафедры и вуза в целом; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в образовательном процессе высшей школы; - порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; -приемы лекторского мастерства, педагогической техники, нормы поведения в академических условиях; - различные способы структурирования и предъявления учебного материала, способы активизации учебной деятельности; - правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе федеральных государственных образовательных стандартов; - основные понятия, категории и инструменты ветеринарных и зоотехнических дисциплин; -особенности профессионального общения; - специфику взаимодействия в системе «студент- преподаватель»; -приёмы этичного межличностного и группового взаимодействия. Уметь: - осуществлять эффективный поиск требуемой информации; -применять на практике основные педагогические приемы; - разрабатывать методическую документацию; - разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших информационных технологий; - активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся посредством интенсификации обучения; - реализовывать эффективную систему контроля степени усвоения учебного материала;
--	--	--

		- применять методики преподавания ветеринарных и зоотехнических дисциплин. - организовывать эффективное этическое общение и взаимодействие в системе «студент – преподаватель».
		Иметь навыки (владеть): - структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал; - проектирования и разработки дидактических материалов по различным темам; - проведения всех видов учебных занятий по дисциплинам кафедр; - лекторского мастерства, использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; - осуществления комплексного анализа научно- педагогического и методического опыта; - организации и осуществления образовательного процесса; - разработки методической документации; - использования техники речи и правил поведения при проведении учебных занятий; - осуществления эффективного этического взаимодействия с субъектами образовательного процесса; - построения эффективных форм общения со студентами и педагогическим коллективом кафедры
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: - принципы организации работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - основные принципы мотивировки работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
		Уметь: - давать правильную оценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - анализировать результаты деятельности; - прогнозировать линии поведения в разнообразных ситуациях, их возможные результаты и последствия.

		Иметь навыки (владеть): - участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - принятия решений в разнообразных ситуациях, обоснования своих решений, принятия ответственности за последствия своих действий.
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: - особенности профессионального общения; - специфику взаимодействия в системе «студент- преподаватель»; - приёмы этичного межличностного и группового взаимодействия.
		Уметь: - организовывать эффективное этическое общение и взаимодействие в системе «студент – преподаватель».
		Иметь навыки (владеть): - использования техники речи и правил поведения при проведении учебных занятий; - осуществления эффективного этичного взаимодействия с субъектами образовательного процесса; - построения эффективных форм общения со студентами и педагогическим коллективом кафедры.
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: - принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; - факторы развития личности и деятельности; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности.
		Уметь: - самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; - давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - выявлять проблемы своего самообразования; - ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; - развивать навыки самообразования; - анализировать результаты деятельности; - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития; - развить в себе лидерские качества и нацеленность на достижение поставленных

		задач.
		Иметь навыки (владеть): - самостоятельной, творческой работы, организации своей деятельности; - самоанализа и самоконтроля, самообразования и самосовершенствования, поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; - самообразования; - планирования собственной деятельности; - профессионального обучения и самообучения; - повышения своей квалификации и мастерства; - самостоятельной работы и самоорганизации.

3. Краткое содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по прохождению практики. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального плана прохождения практики
2.	Экспериментальный этап: 1. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе, ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами основных образовательных программ. 2. Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса соответствующих кафедр. 3. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий. 4. Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана. 5. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей вуза в ходе посещения учебных занятий. 6. Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий (подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для занятий, составление задач и т.д.). 7. Подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ и иных форм педагогического контроля. 8. Проектирование и проведение лекционных занятий, практических занятий и/или лабораторных работ. 9. Взаимопосещение и анализ занятий аспирантов. 10. Анализ проведенных учебных занятий совместно с руководителем практики.
3.	Подготовка отчета по практике

4. Форма промежуточной аттестации - зачеты

5. Разработчик: доктор ветеринарных наук, профессор Паршин П.А.

Аннотация к рабочей программе
Б.3.2. Подготовка научно-квалификационной работы

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Направленность – ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б3.2

Вариативная часть

Кафедра-разработчик ветеринарно-санитарной экспертизы

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная
Номер курса	3
Трудоемкость: зачетные единицы	21
часы	756
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	зачет

1.Цель изучения дисциплины

Предметом дисциплины является подготовка научно-квалификационной работы обучающимися по направленности – ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Целью научно-квалификационной работы по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является оценка соответствия знаний, умений и навыков обучающегося требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки.

В задачи выпускной квалификационной работы входит:

- оценка специальных знаний по направлению и профилю подготовки;
- оценка знаний методологии и методик исследований по направлению подготовки;
- оценка соответствия оформления выпускной квалификационной работы и презентации требованиям ГОСТ;
- оценка умений и навыков анализа и апробации данных научных исследований;
- оценка умений и навыков использования методов философии и педагогики, иностранного языка, информационных технологий при выполнении научных исследований;
- оценка соответствия результатов научных исследований «Положению о присуждении ученых степеней».

Научно- квалификационная работа защищается в последнем семестре, базируется на знаниях, полученных при изучении всех дисциплин по направлению и профилю подготовки. Защита научно-квалификационной работы является завершающим этапом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные методы исследований в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе;
- организацию и планирование экспериментов по ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе;

-

уметь:

- разрабатывать средства и методы обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья
- применять в производственных условиях современные методы ветеринарно-санитарной экспертизы надзорной продукции, контроля микроклимата животноводческих помещений их санитарного состояния;

владеть:

- методиками проведения исследований в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- методами организации и планирования экспериментов в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- методами сбора, обработки, анализа, обобщения научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы и составления отчетов;
- методами осуществления консультативной деятельности в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- методиками проведение просветительской работы среди населения по специальным вопросам, методами популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с учащимися, анализом состояния объектов деятельности;
- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- основными понятиями, методами в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы и использования результатов в профессиональной деятельности;
- приемами, методами и способами обработки, представлениями и интерпретацией результатов проведенных исследований;
- презентацией навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

2.Перечень планируемых результатов написания НКР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция				
Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навыки (владеть)
Универсальные компетенции				
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	Нормативную правовую базу и методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарн	Анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарн	Критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

	междисциплинарных областях	ых областях		
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Порядок участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Использовать нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Применения нормативной правовой базы и современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Методологию планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-2	Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Методологию исследований в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы	Применять методы исследований в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы	Методологией исследований в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы
ОПК-5	Готовность организовать работу исследователь	Принципы и порядок организации работы	Организовать работу исследовательского коллектива в	Организацией работы исследовательского коллектива в научной отрасли

	ского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	исследовательского коллектива в научной отрасли ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы	научной отрасли ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы	ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы
ОПК-7	Готовность к высшего образования преподавательской деятельности по образовательным программам	Нормативную правовую базу и методологию преподавательской деятельности по образовательным программам	Применять нормативную правовую базу и методологию преподавательской деятельности по образовательным программам	Использования нормативной правовой базы и методологии преподавательской деятельности по образовательным программам
Профессиональные компетенции				
ПК-1	Готовность теоретического обоснования и разработки средств и методов обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья	Нормативную правовую базу, средства и методы обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья	Разрабатывать средства и методы обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья	Использования средств и методов обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья
ПК-2	Готовность организации и проведения исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и	Методологию организации и проведения исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность	Разрабатывать средства и методы проведения исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания	Использования средств и методов проведения исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения

	безопасность продуктов питания животного происхождения	продуктов питания животного происхождения	животного происхождения	
ПК-6	Готовность теоретического обоснования и разработки комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям	Методологию теоретического обоснования и разработки комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям	Разрабатывать комплекс зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям	Теоретического обоснования и разработки комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям
ПК-7	Готовность теоретического обоснования и разработки способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения	Методологию теоретического обоснования и разработки способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения	Обосновывать и разрабатывать способы получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения	Обоснования и разработки способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения
ПК-8	Готовность проведения мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способность	Методологию проведения мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способности мигрировать в	Проводить мониторинг опасных химических веществ в почве и воде, их способности мигрировать в корма,	Проведения мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных

	мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных	корма, накапливаться в тканях животных	накапливаться в тканях животных	
ПК-10	Способность исследования уровня загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, разработка средств и методов реабилитации загрязненных территорий	Методологию исследования уровня загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, разработки средств и методов реабилитации загрязненных территорий	Исследовать уровень загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, разрабатывать средства и методы реабилитации загрязненных территорий	Использования методов исследования уровня загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, средств и методов реабилитации загрязненных территорий
ПК-11	Готовность разработки средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	Нормативную правовую базу и методологию разработки средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	Разрабатывать средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	Разработки средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов
ПК-12	Готовность разработки системы ведения животноводства в регионах с повышенным уровнем загрязнения опасными контаминантами	Нормативную правовую базу и методологию разработки системы ведения животноводства в регионах с повышенным уровнем загрязнения опасными контаминантами	Разрабатывать средства и методы системы ведения животноводства в регионах с повышенным уровнем загрязнения опасными контаминантами окружающей среды и объектов	Разработки средств и методов системы ведения животноводства в регионах с повышенным уровнем загрязнения опасными контаминантами окружающей среды и объектов ветеринарного

	ми окружающей среды и объектов ветеринарног о надзора	окружающей среды и объектов ветеринарного надзора	ветеринарного надзора	надзора
--	--	--	--------------------------	---------

3. Краткое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины
1.	Выбор и обоснование актуальности темы научного (диссертационного) исследования.
2.	Утверждение темы научного (диссертационного) исследования и научного руководителя.
3.	Изучение требований к научным статьям, публикуемым в рецензируемых научных изданиях. Формирование библиографического списка по теме научного исследования (диссертации)
4.	Оформление библиографического обзора.
5.	Предварительный этап научного исследования и оценки результатов.
6.	Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.
7.	Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.
8.	Подготовка рукописей для публикации основных результатов диссертационного исследования и направление их в издательства.
9.	Внедрение в практическую деятельность результатов научного исследования.
10.	Предъявление научно-исследовательской работы (диссертации) к ГИА.

4. Форма промежуточной аттестации - зачет

5. Разработчик: доктор ветеринарных наук, профессор Паршин П.А.

Аннотация к программе блока Б.4 Государственная итоговая аттестация

Уровень основной образовательной программы подготовка кадров высшей квалификации
Направление 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б.4. Государственная итоговая аттестация

Кафедра-разработчик Акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма	очная	заочная
Номер курса	3	4
Трудоемкость: зачетные единицы	9	9
Часы	324	324
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	экзамен	экзамен

1. Цель подготовки

Целью подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена по направленности подготовки – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза является формирование у обучающихся научно-практических знаний по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных.

Задачи подготовки:

- проверка и оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, определенных основной образовательной программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и Зоотехния, направленности – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза и отнесенных учебным планом ОПОП к освоению на завершающем этапе в процессе государственной итоговой аттестации;
- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности, определенным ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и Зоотехния, направленности – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- принятие решения о выдаче диплома об окончании аспирантуры и присвоение квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».
- умение собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный план по образовательной программе.

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В результате подготовки к государственному экзамену обучающийся должен: знать:

- современные методы исследований в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе
- организацию и планирование экспериментов в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе ;
- организацию и планирование экспериментов по мероприятиям для повышения
- методы обработки, анализа, обобщения научно-технической информации, передового, отечественного и зарубежного опыта в области в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе и составления отчетов;

уметь:

- применять в производственных условиях современные методы в области в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе;
- организовывать и планировать эксперименты направленные на повышение показателей качества и безопасности жи;
- собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных и составлять отчеты;

владеть:

- методиками проведения исследований в области в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;

- методами организации и планирования экспериментов в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- методами сбора, обработки, анализа, обобщения научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно-санитарной экспертизы и составления отчетов;
- методами осуществления консультативной деятельности в области ветеринарии;
- методиками проведения просветительской работы среди населения по специальным вопросам, методами популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с учащимися, анализом состояния объектов деятельности;
- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- основными понятиями, методами в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных и использования результатов в профессиональной деятельности;
- приемами, методами и способами обработки, представлениями и интерпретацией результатов проведенных исследований;
- презентацией навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

2.2 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ООП аспирантуры и оцениваемые на государственной итоговой аттестации

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навыки и (или) опыт деятельности
Универсальные компетенции				
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Нормативную правовую базу и методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	Нормативную правовую базу и методы проектирования и осуществления	Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинар	Проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинар

	системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	я комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Порядок участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Использовать нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Применения нормативной правовой базы и современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Принципы этических норм в профессиональной деятельности	Следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Применения этических норм в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и	Принципы и	Использовать	Планирования и

	решать задачи собственного профессионального и личностного развития	методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	принципы и методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	решения задач собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Нормативную правовую базу и методы исследований в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно- санитарной экспертизы	Применять нормативную правовую базу и методы исследований в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно- санитарной экспертизы	Нормативной правовой базой и методами исследований в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно- санитарной экспертизы
ОПК-2	Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Методологию исследований в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно- санитарной экспертизы	Применять методы исследований в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно- санитарной экспертизы	Методологией исследований в области ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиены и ветеринарно- санитарной экспертизы
ОПК-3	Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий	Методологию научного исследования, в том числе с использовани ем новейших информацион но- коммуникаци онных технологий	Применять методы научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационн ых технологий	Методологией научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационн ых технологий
ОПК-4	Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области,	Нормативную правовую базу и методологию в самостоятель	Применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-	Применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-

	соответствующей направлению подготовки	ной научно- исследователь ской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	исследовательск ой деятельности в области, соответствующе й направлению подготовки	исследовательск ой деятельности в области, соответствующе й направлению подготовки
ОПК-5	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Нормативную правовую базу и методологию организации работы исследователь ского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Применять методологию организации работы исследовательск ого коллектива в научной отрасли, соответствующе й направлению подготовки	Использования методологии организации работы исследовательск ого коллектива в научной отрасли, соответствующе й направлению подготовки
ОПК-6	Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Принципы и способы самосовершен ствования на основе традиционной нравственнос ти	Применять принципы и способы самосовершенств ования на основе традиционной нравственности	Использования принципов и способов самосовершенств ования на основе традиционной нравственности
ОПК-7	Готовность к высшего образования преподавательской деятельности по образовательным программам	Нормативную правовую базу и методологию преподавател ьской деятельности по образовательн ым программам	Применять нормативную правовую базу и методологию преподавательск ой деятельности по образовательным программам	Использования нормативной правовой базы и методологии преподавательск ой деятельности по образовательным программам
ОПК-8	Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их	Методологию принятию самостоятель ных мотивированн ых решений в нестандартны	Принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести	Знаниями для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью

	последствия	х ситуациях и готовностью нести ответственнос ть за их последствия	ответственность	нести ответственность за их последствия
Профессиональные компетенции				
ПК-1	Готовность теоретического обоснования и разработки средств и методов обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья	Нормативную правовую базу, средства и методы обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья	Разрабатывать средства и методы обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья	Использования средств и методов обеззараживания и обезвреживания животноводческих помещений, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья
ПК-2	Готовность организации и проведения исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения	Методологию организации и проведения исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения	Разрабатывать средства и методы проведения исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения	Использования средств и методов проведения исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения
ПК-3	Готовность разработки методов определения остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства	Принципы разработки методов определения остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и	Разрабатывать методы определения остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах	Использования методов определения остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах

		фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства	окружающей среды, кормах и продуктах животноводства	окружающей среды, кормах и продуктах животноводства
ПК-4	Способность изучения выживаемости патогенных микроорганизмов почве на поверхностях животноводческих помещений, в кормах и продуктах животноводства	Инновационные методы изучения выживаемости патогенных микроорганизмов почве на поверхностях животноводческих помещений, в кормах и продуктах животноводства	Изучать выживаемость патогенных микроорганизмов в почве на поверхностях животноводческих помещений, в кормах и продуктах животноводства	Изучения выживаемости патогенных микроорганизмов в почве на поверхностях животноводческих помещений, в кормах и продуктах животноводства
ПК-5	Способность изучения механизма действия химических средств защиты животных на патогенные микроорганизмы, насекомых, клещей, грызунов	Методы изучения механизма действия химических средств защиты животных на патогенные микроорганизмы, насекомых, клещей, грызунов	Изучать механизм действия химических средств защиты животных на патогенные микроорганизмы, насекомых, клещей, грызунов	Изучения механизма действия химических средств защиты животных на патогенные микроорганизмы, насекомых, клещей, грызунов
ПК-6	Готовность теоретического обоснования и разработки комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям	Методологию теоретического обоснования и разработки комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их	Разрабатывать комплекс зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям	Теоретического обоснования и разработки комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям

		устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям		
ПК-7	Готовность теоретического обоснования и разработки способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения	Методологию теоретического обоснования и разработки способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения	Обосновывать и разрабатывать способы получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения	Обоснования и разработки способов получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения
ПК-8	Готовность проведения мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способность мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных	Методологию проведения мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способности мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных	Проводить мониторинг опасных химических веществ в почве и воде, их способности мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных	Проведения мониторинга опасных химических веществ в почве и воде, их способности мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных
ПК-9	Готовность разработки средств и способов дезактивации объектов ветеринарного надзора, контаминированных радионуклидами	Принципы и методологию разработки средств и способов дезактивации объектов ветеринарного надзора, контаминированных радионуклидами	Разрабатывать средства и способы дезактивации объектов ветеринарного надзора, контаминированных радионуклидами	Использования средств и способов дезактивации объектов ветеринарного надзора, контаминированных радионуклидами
ПК-10	Способность исследования уровня загрязнения объектов окружающей	Методологию исследования уровня	Исследовать уровень загрязнения	Использования методов исследования

	среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, разработка средств и методов реабилитации загрязненных территорий	загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, разработки средств и методов реабилитации загрязненных территорий	объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, разрабатывать средства и методы реабилитации загрязненных территорий	уровня загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, средств и методов реабилитации загрязненных территорий
ПК-11	Готовность разработки средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	Нормативную правовую базу и методологию разработки средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	Разрабатывать средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов	Разработки средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов
ПК-12	Готовность разработки системы ведения животноводства в регионах с повышенным уровнем загрязнения опасными загрязнителями окружающей среды и объектов ветеринарного надзора	Нормативную правовую базу и методологию разработки системы ведения животноводства в регионах с повышенным уровнем загрязнения опасными загрязнителями окружающей среды и	Разрабатывать средства и методы системы ведения животноводства в регионах с повышенным уровнем загрязнения опасными загрязнителями окружающей среды и объектов ветеринарного надзора	Разработки средств и методов системы ведения животноводства в регионах с повышенным уровнем загрязнения опасными загрязнителями окружающей среды и объектов ветеринарного надзора

		объектов ветеринарног о надзора		
--	--	---------------------------------------	--	--

3. Краткое содержание подготовки

Раздел 1. Педагогика и психология

Раздел 2. Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии

Раздел 3. Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Форма итоговой аттестации – экзамен

5. Разработчик: доктор ветеринарных наук, профессор Паршин П.А.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ФТД.2. Анализ данных

Уровень основной образовательной программы подготовка кадров высшей квалификации

Направление 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цикл Общенаучный

Составляющая цикла Факультативы

Кафедра – разработчик: Кафедра прикладной математики и применения математических методов в экономике

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	4
Трудоемкость: зачетные единицы	3
Часы	72
Формы контроля	зачет

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является – ознакомление обучаемых с современными (компьютерными) технологиями обработки статистических данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать - современные способы обработки статистической информации различного уровня измерения (количественного, рангового, номинального);

* методологические и теоретические основы проведения эксплоративного (разведывательного) анализа данных;

* принципы построения и проведения комфираторного статистического анализа данных;

* формы, средства и методы организации и проведения анализа данных.

Уметь - самостоятельно формулировать задачи анализа данных в профессиональной сфере деятельности;

- самостоятельно работать со специальной литературой;

- применять знания в научной и преподавательской деятельности;

- использовать профессиональное программное обеспечение статистической обработки данных (программный пакет STATISTICA);

- использовать специальное программное обеспечение для оформления и представления отчетов о полученных результатах анализа данных.

Владеть - терминологией дисциплины; навыками построения и анализа моделей анализа данных;

- простейшими приёмами компьютерной обработки статистических данных;
- навыками самостоятельного проведения обработки результатов исследовательских работ в профессиональной сфере деятельности;
- методами анализа функционирования специального программного обеспечения, поддерживающего анализ данных;
- навыками понимания материалов и документов, относящихся к сфере современного статистического анализа экспериментальных данных.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- знать современные способы обработки статистической информации различного уровня измерения (количественного, рангового, номинального); - уметь самостоятельно формулировать задачи анализа данных в профессиональной сфере деятельности; - иметь навыки самостоятельного проведения обработки результатов исследовательских работ в профессиональной сфере деятельности;
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	- знать методологические и теоретические основы проведения эксплоративного (разведывательного) анализа данных; - уметь самостоятельно работать со специальной литературой, применять знания в научной и преподавательской деятельности; - иметь навыки использования терминологии дисциплины, построения анализа моделей анализа данных, простейшими приемами компьютерной обработки статистических данных, навыками самостоятельного проведения обработки результатов исследовательских работ в профессиональной сфере деятельности;
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей	- знать современные формы, средства и методы организации и проведения анализа данных - уметь использовать профессиональное обеспечение статистической обработки данных (программный пакет STATISTICA), самостоятельно работать со специальной литературой; - иметь навыки осуществления профессиональной и научной исследовательской деятельности в области и способами формирования и интерпретации показателей.

	направлению подготовки	
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	- знать базовые концепции, основополагающие принципы анализа статистических данных, современные научные школы и направления профессиональной деятельности - уметь применять знания в научной и преподавательской деятельности, давать оценку современным тенденциям развития статистического анализа и использовать её результаты в педагогической деятельности; - иметь навыки проведения научных исследований в области статистического анализа данных, навыками понимания материалов и документов, относящихся к сфере современного статистического анализа экспериментальных данных

3. Краткое содержание дисциплины

Основная задача курса – дать достаточно полное представление о возможностях, которые предоставляют исследователю статистические модели, познакомить с примерами их практического применения и анализа. Практическая составляющая курса заключается в выработки умений и навыков самостоятельного построения, исследования и применения моделей в профессиональной деятельности.

Предполагается в рамках курса знакомство с такими методами многомерного статистического анализа данных как кластерный анализ, факторный анализ (метод главных компонент), модели регрессионного анализа фиктивными (dummy) переменными, методы анализа временных рядов, в частности авторегрессивные модели. Основное внимание будет сосредоточено на постановках различного рода исследовательских задач, оценки возможностей их практического использования и интерпретации получаемых результатов.

4. Форма промежуточной аттестации - зачет

5. Разработчик доктор технических наук, профессор кафедры прикладной математики и применения математических методов в экономике А. Г. Буховец

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ФТД.2 Методика профессионального обучения

Уровень основной образовательной программы подготовка кадров высшей квалификации
Направление 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цикл Факультатив

Кафедра – разработчик Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	2
Трудоемкость: зачетные единицы	2
часы	72
Формы контроля	зачет

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является – ознакомление обучаемых с теоретическими знаниями о методике профессионального обучения, о принципах организации педагогического процесса, педагогических технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать - основные требования федеральных государственных образовательных стандартов

ВО по организации и осуществлению в них учебно-воспитательной деятельности;

- основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки обучающихся;

- особенности организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Уметь осуществлять подготовку и профессиональное обучение с учетом всех дидактических требований

определять и выполнять основные требования в организации и управлении педагогическим процессом;

разрабатывать методику учебно- исследовательской деятельности;

Владеть

-навыками разработки документации, подготовки учебно-материальной базы,

- навыками эффективной организации подготовки обучающихся;

- навыками организации эксперимента, обработки результатов учебно-исследовательской работы обучающихся

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	- знать основные требования федеральных государственных образовательных стандартов ВО по организации и осуществлению в них учебно-воспитательной деятельности; основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки обучающихся; особенности организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; - уметь осуществлять подготовку и профессиональное обучение с учетом всех дидактических требований; определять и выполнять основные требования в организации и управлении педагогическим процессом; разрабатывать методику учебно-исследовательской деятельности; - иметь навыки разработки документации, подготовки учебно-материальной базы, навыками

		организации эксперимента, обработки результатов учебно-исследовательской деятельности обучающихся
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

- 1 Предмет и задачи метод профессионального обучения.
- 2 Содержание профессионального образования
- 3 Общепрофессиональная и специальная подготовка специалистов как элементы содержания профессионального образования
- 4 Научно-методические основы отбора содержания образования
- 5 Понятие, сущность классификации методов обучения
- 6 Профессионально -деятельностный подход к обучению. Активные и интерактивные методы обучения

4. Форма промежуточного контроля – зачет

5. Разработчик доктор педагогических наук, профессор кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин Г.М. Щевелёва