# Приложение 3 — Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния» направленностьветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б1 Иностранный язык

Уровень образовательной программы <u>подготовка кадров высшей квалификации</u> Направление подготовки аспирантов 36.06.01ветеринария и зоотехния Направленность Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

# Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык является составляющей базовой части Б1.Б1 учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленности Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных. Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой иностранных языков и деловой международной коммуникации.

# Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра		2
Трудоемкость:	зачетные	4
единицы		
Часы		144
Форма контроля		экзамен

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов к общению на английском языке в устной и письменной формах в рамках повседневной и профессиональной коммуникации.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

- Знать грамматический строй английского языка и лексические единицы в объеме, позволяющем ему участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.
- Уметь использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.
- Владеть навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для осуществления деловых международных контактов.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемими результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируем не результать обущения
Код	Название	Планируемые результаты обучения

УК-3	Готовность участвовать в	- знать: правила и стандарты иноязычной
	работе российских и	коммуникации, принятые в международной
	международных	рпакктике.
	исследовательских	- уметь: пользоваться иностранным языком как
	коллективов по решению	средством профессионального общения в
	научных и научно-	научной сфере осуществлять устную
	образовательных задач	коммуникацию в монологической и диалогической форме научной напраленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты,
		круглый стол).
		- иметь навыки приемов и методов научной
		дискуссии и коммуникативной деятельности на
		иностранном языке в условиях
T TTC 4		профессионального сообщества
УК-4	Готовность использовать	- знать: орфографические, фонетические,
	современные методы и	лексические и грамматические нормы
	технологии научной	·
	коммуникации на	
	государственном и	свою точку зрения по научной проблеме на
	иностранном языках	иностранном языке.
		- иметь сформированные навыки
		профессионального изложения результатов
		своих исследований и представления их в виде
		научных публикаций, информационно-
		аналитических материалов и презентаций на
		иностранном языке

Обучение иностранному языку по программе аспирантуры представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам аспирантов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и послевузовского обучения иностранному языку и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника. Данная рабочая программы осуществляет закрепление базовых грамматических и лексических структур, проведение работы по совершенствованию навыков чтения и говорения в сфере профессиональной коммуникации.

Аспирантам предлагаются аутентичные тексты, содержание которых соответствует тематике научных исследований аспирантов. Обучение начинается с усвоения служебных слов, базовых грамматических структур, характерных для текстов данного профиля. Затем вводится и закрепляется пласт частотной лексики. Фронтальный перевод текстов, снятие грамматических трудностей обеспечивают успех перехода к пониманию индивидуальных профессионально-ориентированных текстов.

- 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен
- 5. Разработчики программы: доцент Курилов О.Д., доцент Белянский Р.Г.

Уровень образовательной программы <u>подготовка кадров высшей квалификации</u> Направление подготовки аспирантов 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

# Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина История и философия науки является составляющей базовой части Б1.Б2 учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленности Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных. Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой истории, философии и русского языка

# Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	2
Трудоемкость: зачетные единицы	5
часы	180
Формы контроля	экзамен

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является — развитие у аспирантов интереса к философскому осмыслению проблем научного познания, пониманию взаимосвязи фундаментальных проблем науки с философией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: – специо

- специфику научного знания;

– структуру, формы и методы научного познания;

Уметь: – обосновывать свою философско-мет

философско-методологическую позицию

относительно решения актуальных проблем науки;

Владеть:

- методами философско-методологического анализа при решении проблем

своей науки;

– философско-методологической культурой осмысления проблем своей

науки.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемими результатами освоения образовательной программы

	Компетенция	П
Код	Название	Планируемые результаты обучения
УК - 2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: принципы системного подхода; Уметь: применять методологию системного подхода при осуществлении комплексных исследований; Иметь: навыки проектировать комплексных исследований.
опк-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	Знать: современные методы научного исследования; Уметь: применять научную

	профессиональной области с	методологию при решении проблем
	использованием современных методов	своей профессиональной деятельности;
	исследования и информационно-	Иметь: навыки теоретических
	коммуникационных технологий	исследований в своей профессиональной
		деятельности.
		Знать: методологию современных
		научных исследований;
	владение методологией исследований в	Уметь: применять научные методы при
ОПК-2	области, соответствующей направлению	решении проблем своей
OHK-2		профессиональной деятельности;
	подготовки	Иметь: методологические навыки в
		области, соответствующей направлению
		подготовки.
		Знать: основные принципы научного
		этоса
	ОПК-6 Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Уметь: применять требования научного
опи с		этоса в своей профессиональной
OHK-0		деятельности;
		Иметь: навыки самосовершенствования
		в области, соответствующей
		направлению подготовки

Наука как форма культуры.

Генезис науки и основные этапы ее исторического развития.

Философские концепции науки.

Структура и методы научного познания.

# 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы доктор философских наук, профессор Васильев Б.В.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.ОД.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Уровень образовательной программы <u>подготовка кадров высшей квалификации</u> Направление подготовки аспирантов 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

# Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина психология и педагогика высшей школы является составляющей вариативной части Б1.В, обязательной дисциплиной Б.1.В.ОД.1 учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленности Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных. Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой общеправовых и гуманитарных дисциплин

# Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	2
Трудоемкость: зачетные единицы	3
часы	108

Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	экзамен

# 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является — ознакомление обучаемых с теоретическими знаниями о психолого-педагогических свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, педагогических технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать

- предмет и задачи педагогики и психологии;
- методологические и теоретические основы педагогики и психологии;
- принципы и закономерности педагогического процесса;
- психологические особенности различных возрастных этапов развития личности;
- познавательные процессы и индивидуально-психологические характеристики личности;
- основные концепции обучения и методы воспитания;
- формы, средства и методы педагогической деятельности.

### Уметь

- самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой;
- применять знания в деятельности и поведении;
- владеть простейшими приёмами психологической саморегуляции;
- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
- выбирать позиции и уровни общения в зависимости от целей и условий профессиональной деятельности.

### Владеть

- навыками самостоятельного овладения знаниями в области педагогики и психологии, используя современные образовательные технологии;
- методами анализа функционирования образовательных систем и образовательной практики в России и за рубежом;
- навыками понимания материалов и документов, относящихся к сфере образовательной политики.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемими результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Пломируам на разулу дату у обущамия
Код	Название	Планируемые результаты обучения
УК - 5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: принципы и закономерности педагогического процесса; основные концепции обучения и методы воспитания этически корректного поведения с целью успешности будущей профессиональной деятельности в областях ветеринарии и зоотехнии; Уметь: выбирать позиции и уровни общения в зависимости от целей и условий профессиональноориентированной деятельности с учетом её этических норм Иметь навыки: понимания этических

		норм, относящихся к сфере образовательной политики и профессиональной деятельности в областях ветеринарии и зоотехнии
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: психологические особенности различных возрастных этапов развития личности обучаемых, познавательные процессы и индивидуальнопсихологические характеристики их личности;  Уметь: применять знания в деятельности и поведении, направлять саморазвитие и самовоспитание личности обучаемых;  Иметь: навыки самообразования, саморазвития и самовоспитания личности; обоснованного выбора собственной позиции для реализации личностного профессиональноориентированного развития в зависимости от целей и задач будущей профессиональной деятельности в областях ветеринарии и зоотехнии.
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: предмет и задачи пебдагогики и психологии, методологические и теоретические основы педагогики и психологии; Уметь: самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой, применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в областях ветеринарии и зоотехнии и в поведении; Иметь: навыки самостоятельного овладения знаниями в области педагогики и психологии в областях ветеринарии и зоотехнии

Основные исторические этапы становления педагогической и психологической наук, их современные и направления. Педагогика как наука и учебный предмет. Предмет педагогики, ее задачи. Предмет психологии. Развитие личности как психологопедагогическая проблема. Связь педагогики и психологии с другими науками о человеке. Содержание и особенности процесса обучения. Обучающая, воспитательная и развивающая функции обучения. Педагогические технологии. Принципы и закономерности педагогического процесса. Сущность педагогической деятельности. Контроль и диагностирование в образовательном процессе. Принципы и закономерности процесса воспитания. Содержание, виды и методы воспитательной работы.

# 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**5. Разработчик программы** доктор педагогических наук, профессор кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин Г.М. Щевелёва

## Аннотация рабочей программы дисциплины

# Б.1.В.ОД.2 «Современные информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии»

Уровень образовательной программы <u>подготовка кадров высшей квалификации</u> Направление подготовки аспирантов 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

# Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Современные информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии является составляющей вариативной части Б1.В, обязательной дисциплиной Б.1.В.ОД.2 учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленности Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных. Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой частной зоотехнии

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер курса	2
Трудоемкость: зачетные единицы	2
часы	72
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	зачёт

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целями** освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по разработке, внедрению и использованию инновационных информационных систем, баз данных и компьютерных программ в зоотехнии и ветеринарии.

Для достижения этих целей при обучении ставятся следующие задачи:

- более глубокое усвоение теоретических и практических знаний и навыков в сфере информационных систем,
- изучение инновационных информационных систем в зоотехнии и ветеринарии; В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:** современные информационные системы в зоотехнии и ветеринарии.

**Уметь**: использовать на практике и в научных исследованиях современные информационные системы в зоотехнии и ветеринарии.

**Владеть:** методами исследований в животноводстве с использованием современных инновационных информационных систем в зоотехнии и ветеринарии.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемими результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

УК –1	-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современные пути развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передового опыта; Уметь: ориентироваться в программах развития отрасли животноводства установленные Министерством сельского хозяйства РФ; Иметь навыки: использования информационных систем применяемых в отрасли животноводства.
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: особенности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в период адаптации к новым условиям содержания; Уметь: целенаправленно использовать приобретённые знания в области использования информационных систем; Иметь навыки комплексной оценки и эффективного использования информационных систем автоматизации производственных процессов.
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Знать: особенности информационных систем, а так же варианты комплексного их применения; Уметь: применять по отдельности и комплексно информационные системы; Иметь: навыки применения информационных систем для автоматизации производственных процессов в отрасли животноводства.

Дисциплина «Современные информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии» включает в себя 5 разделов

Раздел 1. ВВДЕНИЕ. Систематизация знаний в области современных информационных технологий, их классификациях и направления использования.

Раздел 2. СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЗООТЕХНИИ И ВЕТЕРИНАРИИ. Особенности и направления использования современных программ в областях научных исследований, ведения отрасли, генетики и селекции сельскохозяйственных животных. Практика их применения в области животноводства, генетики, селекции и ветеринарии.

Раздел 3. ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООТЕХНИИ. Анализ современных инновационных информационных систем в зоотехнии и ветеринарии. Практика их применения в области животноводства, генетики, селекции и ветеринарии.

Раздел 4. ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООТЕХНИИ. Практика использования полученных знаний, умений и навыков в области информационных систем в ветеринарии и зоотехнии

Раздел 5. АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ. Практика комплексной

автоматизации производственных процессов с использованием инновационных информационных систем в ветеринарии и зоотехнии

## 4. Форма промежуточной аттестации – зачет

**5. Разработчик программы** ст. пр.. кафедры частной зоотехнии кандидат с.-х. наук Цуцков В.В.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.ОД.3 «Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии»

Уровень образовательной программы <u>подготовка кадров высшей квалификации</u> Направление подготовки аспирантов 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

# Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина **Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии** является составляющей вариативной части Б1.В, обязательной дисциплиной Б.1.В.ОД.3 учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленности Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных. Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой частной зоотехнии

Трудоемкость дисциплины

Номер курса	1
Трудоемкость: зачетные единицы	6
часы	216
Формы контроля (зач/экз/КР/ КПр)	зачет

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения курса «Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии» является получение профессионально приоритетных знаний и навыков в области научно-исследовательской деятельности.

В задачу дисциплины входит:

- изучение теоретических основ научно-исследовательской деятельности;
- изучение основ планирования и методов проведения научно-исследовательской работы в животноводстве в соответствии с состоянием науки и задачами развития отрасли;
- изучение методов постановки ветеринарных и зоотехнических опытов и условий, обеспечивающих достоверность научных результатов;
  - изучение вопросов систематизации анализа и оценки результатов опыта;
- ознакомление с системой ведения научно-исследовательской работы в университете и на факультете;
  - изучение информационного обеспечения научно-исследовательской работы;
- В результате изучения дисциплины «Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии» обучающийся должен:
- быть широко эрудирован, иметь глубокую научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику,

организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть основными понятиями, методами в области проведения научных исследований в ветеринарии зоотехнии и использовать результаты в научной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемими результатами освоения образовательной программы

планируемими результатами освоения образовательной программы				
	Компетенция	Планируемые результаты обучения		
Код	Название	планирусмые результаты обучения		
ОПК-2	- владением методологией исследований в области, соответствующей	- <i>знать</i> основные положения методологии исследования направлении ветеринарии и зоотехнии;		
	направлению подготовки	<ul> <li>- уметь обосновывать выбранное научное направление;</li> <li>- иметь навыки и опыт деятельности к постановке целей и выбору путей их достижения.</li> </ul>		
ОПК-3	- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	- знать основные положения информационно-коммуникационных технологий в направлении ветеринарии и зоотехнии; - уметь использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии; - иметь навыки, культуры общения при использовании информационно коммуникационных технологий.		
ОПК-4	- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	- знать методы эмпирического уровня исследования; - уметь подбирать средства и методырешения поставленных задач в научном исследовании; - иметь навыки в организации проведения научно-исследовательских работ		
ОПК-5	- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли соответствующей направлению подготовки	- знать основы формирования исследовательского коллектива; - уметь организовывать проведение исследований в области ветеринарии и зоотехнии; - иметь навыки работы в исследовательском коллективе.		
ОПК-6	- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	- знать основы самосовершенствования; - уметь использовать, основы традиционной нравственности в процессе обучения и проведении экспериментов; - иметь навыки самосовершенствования в процессе постановки зоотехнических и ветеринарных опытов на основе традиционной нравственности		

УК-1	онолобугосту го	OHOMA MOTOTIL TOOMOTIVE COMOTICE AND
УК-1	- способностью к	- знать методы теоретического уровня
	критическому анализу и	исследования;
	оценке современных	- уметь проводить анализ и оценку
	научных достижений,	современных научных достижений;
	генерированию новых идей	- <i>иметь</i> навыки генерирования новых идей
	при решении	при решении поставленных задач
	исследовательских и	
	практических задач, в том	
	числе междисциплинарных	
	областях	
УК-2	- способностью	- знать основы проектирования -
	проектировать и	комплексных исследований и способы
	осуществлять	обработки полученных данных;
	комплексные	- уметь пользоваться, методиками
	исследования, том числе	проведения научных исследований;
	междисциплинарные, на	- иметь навыки проведения комплексных
	основе целостного	исследований
	системного научного	
	мировоззрения с	
	использованием знаний в	
	области истории и	
	философии науки	
УК-3	- готовностью участвовать в	- знать основные проблемы в области
	работе российских и	ветеринарии и зоотехнии, решаемые на
	международных	международном уровне;
	исследовательских.	- уметь обосновывать целесообразность и
	коллективов по решению.	необходимость участия в международных
	научных и научно-	исследованиях;
	образовательных задач	- иметь навыки в проведении
		исследований на межгосударственном
		уровне

### ВВЕДЕНИЕ

Значение дисциплины для формирования научного исследователя в области зоотехнии. Цель и задачи дисциплины. История развития опытного дела в России, основные направления научных исследований в зоотехнии.

# Раздел I ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

- 1.1. Методы исследования: теоретические, теоретико-экспериментальные, экспериментальные. Стадии исследования: поисковые, научно-1.2. исследовательские работы, опытно-конструкторские разработки. 1.3. Сферы использования прикладные, фундаментальные. 1.4. Состав исследуемых свойств комплексные, дифференцированные. 1.5. Место исследований: лабораторные, производственные. 1.6. Виды исследуемых объектов: натуральные, модельные. Биологические (зоотехнические методы исследований).
- Раздел II Исследование, научный метод, эксперимент.
  - 2.1. Формулировка проблемы. 2.2 Виды исследований, эксперимент. 2.3. Научный метод, процесс познания. 2.4. Условия качественного эксперимента. 2.5. Этапы эксперимента. 2.6. Ход научных рассуждений.

Раздел III ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПОСТАНОВКИ ЗООТЕХНИЧЕСКИХ ОПЫТОВ

3.1. Организация опытов методом пар-аналогов. 3.2. Организация опытов методом сбалансированных групп (групп-аналогов). 3.3. Организация опытов методом миниатюрного стада.

# Раздел IV ОТБОР ПРОБ И ПОДГОТОВКА К ИССЛЕДОВАНИЮ

4.1. Точечная проба. 4.2. Объединенная проба.

# Раздел V МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

- 5.1. Инструментальные методы исследования (спектральные методы исследования турбидиметрия и нефелометрия, рефрактометрия, поляриметрия, ультразвуковой исследования. электрохимические метолы исследования. хроматографические электрофоретические методы исследования, исследования, эбулиоскопия и криоскопия, реологические методы исследования)
- 5.2. Аналитические методы (методы определения состава молока и молочных продуктов: сухого вещества, влаги, жира, белка, углеводов, хлоридов, спирта (этанола); методы определения показателей, характеризующих свойства молока и молочных продуктов: кислотность, плотность, термоустойчивость молока, чистота молока, микробное обсеменение молока, натуральность молока и наличие фальсифицирующих веществ, определение маститного молока, эффективность гомогенизации и пастеризации, индекс растворимости сухих молочных продуктов, влагоудерживающая способность молочных сгустков.

# 4. Форма промежуточной аттестации – зачет

5. Разработчики программы: профессор Востроилов А.В., профессор Хромова ЛΓ

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.ОД.4 «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных»

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность – ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла – Дисциплина «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» является составляющей вариативной части Б1.В, обязательной дисциплиной Б.1.В.ОД.4 учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» направленности Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных. Дисциплина реализуется на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства кафедрой акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

# Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	6
Трудоемкость: зачетные единицы	3
часы	108
Формы контроля	Кандидатский экзамен

## 1. Цель изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать функциональную морфологию органов размножения самцов и самок животных, нейрогуморальные механизмы регуляции половых процессов. Особенности кормления, содержания и использования животных в период становления половой функции и репродукции. Научные основы и практические методы гормональной регуляции репродуктивной функции и гормонального контроля за воспроизводством животных. Научные основы и практические методы биотехники размножения животных (искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов).
- уметь выполнять основные клинические и лабораторные исследования, в том числе: трансректальный и другие методы определения беременности и бесплодия; диагностику заболеваний половой системы, проводить организационные мероприятия по системе воспроизводства, включая искусственное и естественное осеменение животных;
- владеть методами диагностики функционального состояния половых органов, феноменов полового цикла, методами организации и проведения научно и экономически обоснованных лечебно-профилактических мероприятий при воспроизводстве животных, методами получения и оценки спермы, эмбрионов, методами и техникой искусственного осеменения и трансплантации зародышей, подготовки животных к воспроизводству и плодотворному осеменению.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Компетенции	Планируемые результаты обучения			
Код	Название	Знать	г	Уметь	Иметь навыки и
					(или опыт
					деятельности)
УК -	способностью к	Новейшие		определять	поиска и
1	критическому	достижения		наиболее важные	усвоения
	анализу и оценке	науки	В	научные сведения	научной
	современных	ветеринарном		по ветеринарному	информации в
	научных	акушерстве	И	акушерству и	области
	достижений,	биотехнике		биотехнике	ветеринарного
	генерированию	репродукции		репродукции	акушерства и
	новых идей при	животных		животных,	биотехники
	решении			осуществлять	репродукции
	исследовательских			диагностическую	животных.
	и практических			и лечебную	
	задач, в том числе в			работу при	
	междисциплинарны			акушерско-	
	х областях			гинекологической	
				патологии и	
				заболеваниях	
				молочной железы	
				у животных;	

ОПК -1	владением необходимой системой знаний в области соответствующей направлению подготовки	Новейшие достижения и накопленный научный опыт в области соответствующе й направлению подготовки	осуществлять диагностическую и лечебную работу при акушерскогинекологической патологии и заболеваниях молочной железы у животных;	проведения диагностических и терапевтических мероприятий при акушерских, гинекологически х заболеваниях, патологии молочной железы у животных
ПК-1	способностью осуществлять диагностические и лечебные мероприятия при акушерско-гинекологических заболеваниях у животных	Теоретическую базу ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных, диагностические и лечебные мероприятия при акушерскогинекологически х заболеваниях	Проводить клинико-гинекологические и андрологических исследования животных, диагностики болезней органов размножения, гинекологическую и андрологическую диспансеризацию животных	проведения лечебных процедур и регуляции плодовитости самок и половой потенции производителей.
ПК-2	способностью осуществлять диагностические и терапевтические мероприятия при патологии молочной железы у животных	Теоретическую базу ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных, диагностические и лечебные мероприятия при патологии молочной железы у животных	контролировать состояние молочной железы, диагностировать маститы и другие болезни молочной железы.	Проведения лечебных процедур современными методами терапии животных.

1	Введение в дисциплину «Ветеринарное акушерство и биотехника
1	репродукции животных»
2	Морфофизиологические основы размножения животных
3	Оплодотворение и физиология беременности.
4	Физиология родов и послеродового периода у самок сельскохозяйственных животных.

5	Патология беременности, родов и послеродового периода у самок сельскохозяйственных животных.
6	Морфофизиологические основы лактации и болезни молочной железы.
7	Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.
8	Биотехника размножения животных. Научные основы и практически методы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов, гормонального контроля за воспроизводством.

# 4.Форма промежуточной аттестации – Экзамен

5. Разработчик программы: доктор ветеринарных наук Лободин К.А.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.1.1 «Гинекология и андрология животных»

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность — ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы** 

Составляющая цикла – вариативная часть, дисциплина по выбору

Кафедра-разработчик – акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

# Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	4
Трудоемкость: зачетные единицы	3
часы	108
Формы контроля	зачет

## 1. Цель изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать функциональную морфологию органов размножения самцов и самок животных, нейрогуморальные механизмы регуляции половых процессов. Особенности кормления, содержания и использования животных в период становления половой функции и репродукции, основные принципы гинекологической и андрологической диспансеризации и интенсификации воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- уметь выполнять основные клинические и лабораторные исследования, в том числе: трансректальный и другие методы определения беременности и бесплодия; диагностику заболеваний половой системы, проводить мероприятия по профилактике и лечению гинекологических и андрологических болезней;
- владеть методами клинико-гинекологических и андрологических исследований животных, диагностики болезней органов размножения, гинекологической и андрологической диспансеризации животных, методами проведения лечебных процедур и регуляции плодовитости самок и половой потенции производителей.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Компетенции	Плани	уемые результаты об	учения
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки и (или опыт
УК - 1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарн	новейшие достижения и накопленный научный опыт в области соответствующей направлению подготовки	решать исследовательские и практические задачи, в том числе в междисциплинарн ых областях	деятельности) поиска и усвоения научной информации в области гинекологии и андрологии животных.
ОПК -1	ых областях владением необходимой системой знаний в области соответствующей направлению подготовки	современные достижения в области гинекологии и андрологии животных	пользоваться методиками совершенствовани я существующей системы мероприятий, направленных на повышение оплодотворяемост и и самок, профилактику бесплодия и яловости самок, импотенции производителей	совершенствован ия мероприятий, направленных на повышение плодовитости самок
ПК-1	способностью осуществлять диагностические и лечебные мероприятия при акушерско-гинекологических заболеваниях у животных	эффективные способы диагностики, лечения и профилактики гинекологически х и андрологических болезней у животных	диагностировать и лечить патологии репродуктивной системы самок и самцов животных	диагностики и лечения животных с гинекологически ми и андрологическим и болезнями
ПК-3	способностью совершенствовать систему мероприятий по	теоретическую базу совершенствован ия системы	проводить клинико- гинекологические и андрологические	организации работы направленной на выявление

повышению	мероприятий по	исследования	животных с
плодовитости	повышению	животных,	гинекологическо
самок	плодовитости	диагностики	й и
	самок, здоровья и	болезней органов	андрологической
	плодовитости	размножения,	патологией и их
	самцов	гинекологическую	устранение
		И	
		андрологическую	
		диспансеризацию	
		животных	

- I. Функциональная морфология и физиология половых органов самок сельскохозяйственных животных. Функциональная морфология и физиология половых органов самцов сельскохозяйственных животных. Эволюция половых процессов и физиология осеменения животных.
- II. Биологическая сущность бесплодия и малоплодия сельскохозяйственных животных и его классификация. Причины и формы бесплодия. Врожденное, старческое, эксплуатационное и климатическое бесплодие, их профилактика.
- III. Научные основы и практические методы применения гормональных препаратов для восстановления функции яичников и повышения плодовитости животных. Бесплодие производителей и его профилактика.
  - 4.Форма промежуточной аттестации зачет
  - 5. Разработчик программы: доктор ветеринарных наук Лободин К.А.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

# Б1.В.ДВ.2.1 «Методы исследований в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных»

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность – ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла – вариативная часть, дисциплина по выбору

Кафедра-разработчик – акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

## Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	4
Трудоемкость: зачетные единицы	4
часы	144
Формы контроля	зачет

# 1. Цель изучения дисциплины

# В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать клинические и лабораторные методы оценки функционального состояния репродуктивной системы самцов и самок животных, методы оценки спермы, эмбрионов.
- уметь выполнять основные клинические и лабораторные исследования, в том числе: трансректальный и другие методы определения беременности и бесплодия, состояния молочной железы;
- владеть методами диагностики функционального состояния половых органов, феноменов полового цикла, методами получения биологического материала, проведения исследований, анализа и трактовки полученных результатов.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Компетенции	Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки
				и (или опыт
				деятельности)
УК-2	способностью	новейшие	определять	основных
	проектировать и	достижения		
	осуществлять	науки. Основы	наиболее	методов
	комплексные	проектирования	важные	поиска и
	исследования, в том числе	и осуществления комплексных	научные	усвоения
	междисциплинарные, на основе целостного	исследований	сведения по	научной
	системного научного		ветеринарному	информации в
	мировоззрения с использованием		акушерству и	области
	знаний в области		биотехнике	ветеринарног
	истории и философии науки		репродукции	о акушерства
	1		животных	и биотехники
				репродукции
				животных.
ОПК-	способностью к	эффективные	Применять	оценивать
4	применению	методы исследо-	эффективные	функционально
	эффективных	вания в области	методы исследо-	е состояние
	методов	ветеринарного	вания в области	половых
	исследования в	акушерства и	ветеринарного	органов,
	самостоятельной	биотехники	акушерства и	феноменов
	научно-	репродукции	биотехники	полового
	исследовательской	животных.	репродукции	цикла, методы
	деятельности в		животных.	получения
	области,			биологического
	соответствующей			материала,
	направлению			проведения
	подготовки			исследований,
				анализа и
				трактовки
				полученных
				результатов.
ПК-2	способностью	современные	определять	Иметь навыки

	осуществлять	способы	степень	клинических и
	диагностические и	диагностики,	поражения	лабораторных
	терапевтические	новейшие	молочной	методов
	мероприятия при	образцы техники	железы при	оценки
	патологии молочной	и инструменты	острых и	функционально
	железы у животных	необходимые	тяжелых	го состояния
		для проведения	заболеваниях,	молочной
		исследований	определять	железы у
		молочной	последовательно	животных
		железы	сть мероприятий	
			при проведении	
			эксперименталь	
			ных	
			исследований	
ПК-4	владеть методами	методы создания	определять	создания и
	создания	ветеринарно-	последовательно	применения
	ветеринарно-	фармакологичес	сть мероприятий	средств
	фармакологических	ких средств,	при создании	диагностики,
	средств,	применяемых в	средств	профилактики
	применяемых в	ветеринарном	диагностики,	и лечения
	ветеринарном	акушерстве,	профилактики и	патологии
	акушерстве,	гинекологии и	лечения	органов
	гинекологии и	биотехнике	патологии	репродуктивно
	биотехнике	репродукции	органов	й системы.
	репродукции	животных	репродуктивной	
	животных		системы.	

- I. Клинические методы диагностики функционального состояния репродуктивной системы самцов и самок животных.
- II. Лабораторные методы диагностики функционального состояния репродуктивной системы самцов и самок животных. Особенности работы с биологическим материалом.
- III. Обработка результатов клинических и лабораторных исследований.
  - 4.Форма промежуточной аттестации зачет
  - 5. Разработчики программы: доктор ветеринарных наук Лободин К.А.

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.1.2. «Биотехнологические подходы к регулированию воспроизводительной функции животных»

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность – ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла – вариативная часть, дисциплина по выбору

Кафедра-разработчик – акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

# Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	4
Трудоемкость: зачетные единицы	3
часы	108
Формы контроля	зачет

# 1. Цель изучения дисциплины

# В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать функциональную морфологию органов размножения самцов и самок животных, нейрогуморальные механизмы регуляции половых процессов. Особенности кормления, содержания и использования животных в период становления половой функции и репродукции. Научные основы и практические методы гормональной регуляции репродуктивной функции и гормонального контроля за воспроизводством животных. Научные основы и практические методы биотехники размножения животных (искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов).
- уметь выполнять основные клинические и лабораторные исследования, в том числе: трансректальный и другие методы определения беременности и бесплодия; диагностику заболеваний половой системы, проводить организационные мероприятия по системе воспроизводства, включая искусственное и естественное осеменение животных;
- владеть методами диагностики функционального состояния половых органов, феноменов полового цикла, методами организации и проведения научно и экономически обоснованных лечебно-профилактических мероприятий при воспроизводстве животных, методами получения и оценки спермы, эмбрионов, методами и техникой искусственного осеменения и трансплантации зародышей, подготовки животных к воспроизводству и плодотворному осеменению.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Компетенции Планируемые результаты обучения		обучения		
Код	Название	Знать		Уметь	Иметь навыки и (или опыт деятельности)
УК -	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	новейшие достижения науки.		определять наиболее важные научные сведения в области биотехнологии регулирования воспроизводительн ой функции у животных	основными методами поиска и усвоения научной информации в области биотехнологии регулирования воспроизводительн ой функции у животных
ОПК	владением	современные		пользоваться	совершенствования
-1	необходимой	достижения	В	методиками	мероприятий,

		-6		
	системой знаний в	области	совершенствован	направленных на
	области	гинекологии и	ия существующей	повышение
	соответствующей	андрологии	системы	плодовитости
	направлению	животных	мероприятий,	самок
	подготовки		направленных на	
			повышение	
			оплодотворяемос	
			ти и самок,	
			профилактику	
			бесплодия и	
			яловости самок,	
			импотенции	
			производителей	
ПК-1	способностью	эффективные	диагностировать	диагностики и
	осуществлять	способы	и лечить	лечения животных
	диагностические и	диагностики,	патологии	c
	лечебные	лечения и	репродуктивной	гинекологическими
	мероприятия при	профилактики	системы самок и	И
	акушерско-	гинекологическ	самцов животных	андрологическими
	гинекологических	их и	·	болезнями
	заболеваниях у	андрологически		
	животных	х болезней у		
		животных		
ПК-3	способностью	современные	совершенствовать	методиками
	совершенствовать	способы	систему	совершенствования
	систему	повышения	мероприятий по	существующей
	мероприятий по	плодовитости	повышению	системы
	повышению	животных	плодовитости	мероприятий,
	плодовитости	KIIBOTTIBIA	самок	направленных на
	самок		Camor	повышение
	Calvior			
				оплодотворяемости
				и самок,
				профилактику
				бесплодия и
				яловости

- 1. Функциональная морфология и физиология половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных. Половой цикл самок сельскохозяйственных животных и факторы его обусловливающие.
- 2. Эволюция половых процессов и физиология осеменения животных. Искусственное осеменение животных и его научное и практическое значение. Научные основы и технология искусственного осеменения животных, трансплантации эмбрионов.
- 3. Гормональные методы программированного воспроизводства и повышения многоплодия и плодовитости животных (теория и практика).
  - 4.Форма промежуточной аттестации зачет
  - 5. Разработчик программы: доктор ветеринарных наук Лободин К.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.2.2. «Ветеринарная маммалогия»

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»

Направленность – ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

# Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла – вариативная часть, дисциплина по выбору

Кафедра-разработчик – акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

# Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	4
Трудоемкость: зачетные единицы	4
часы	144
Формы контроля	зачет

## 1. Цель изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать функциональную морфологию молочной железы млекопитающих, нейрогуморальные механизмы регуляции маммогенеза, секреции и выведения молока. Особенности кормления, содержания и использования лактирующих животных;
- уметь диагностировать заболевания молочной железы с помощью клинических и лабораторных методов, лечить и проводить мероприятия по их профилактике;
- владеть методами регуляции функциональной деятельности молочной железы, диагностики и дифференциальной диагностики маститов и других болезней молочной железы, современными методами терапии животных.

# 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Компетенции		емые результаты с	бучения
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки и
				(или опыт
				деятельности)
УК-2	способностью	новейшие	определять	основных
	проектировать и	достижения	•	
	осуществлять	науки. Основы	наиболее	методов
	комплексные	проектирования	важные	поиска и
	исследования, в том	И		
	числе	осуществления	научные	усвоения
	междисциплинарные	комплексных	сведения по	научной
	, на основе	исследований		-
	целостного		ветеринарном	информации в
	системного научного		у акушерству и	области
	мировоззрения с			
	использованием		биотехнике	ветеринарного
	знаний в области		репродукции	акушерства и
	истории и			6.40 <b>-</b> 0.41
	философии науки		животных	биотехники
				репродукции
				животных.

ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению	современные методы исследования в области физиологии и патологии молочной железы	формировать эксперименталь ные группы животных, создавать алгоритм проведения опыта	использования медико- технической и ветеринарной аппаратуры и инструментария в лабораторных, диагностически х и лечебных целях и владеть
	подготовки			техникой обследования животных
ПК-2	способностью осуществлять диагностические и терапевтические мероприятия при патологии молочной железы у животных	эффективные средства профилактики и терапии молочной железы	выполнять основные клинические и лабораторные исследования по определению состояния молочной железы	инструментальн ой диагностики состояния молочной железы, определения степени поражения молочной железы при острых (тяжелых) и других формах заболевания
ПК-4	владеть методами создания ветеринарнофармакологических средств, применяемых в ветеринарном акушерстве, гинекологии и биотехнике репродукции животных	методы создания ветеринарнофармакологичес ких средств, применяемых в ветеринарном акушерстве, гинекологии и биотехнике репродукции животных	определять последовательн ость мероприятий при создании средств профилактики и терапии маститов	Иметь навыки создания и применения средств профилактики и терапии маститов

- I. Функциональная морфология и физиология молочной железы. Строение молочной железы, её видовые особенности.
- II. Регуляция маммогенеза, секреции и выведения молока. Защитные механизмы молочной железы.
- III. Болезни молочной железы.

### 4.Форма промежуточной аттестации – зачет

5. Разработчик программы: доктор ветеринарных наук Лободин К.А.

# Аннотация к рабочей программе

# Б.2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика.

Уровень основной образовательной программы — Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Направленность – Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных Место дисциплины в структуре основной образовательной программы Вариативная часть Б2.1

Кафедра-разработчик Акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер курса	2
Трудоемкость: зачетные единицы	3
часы	108
Формы контроля	зачет

## Цель изучения дисциплины

### 1. Цели и задачи практики

**Предметом изучения** является организация педагогической практики для специальности – ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных.

# Целями практики являются:

- подготовка аспирантов к выполнению функций преподавателя-ассистента при проведении практических занятий, семинаров на факультете ветеринарной медицины и технологии животноводства;
- создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки кандидата наук;
- закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания.

# В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;
- нормативные правовые документы в своей деятельности.

#### уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- проводить практические и семинарских занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- проводить пробные лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта.

# владеть:

- приемами самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами;
- разнообразных форм, методов и методических приемов обучения;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код Название		r a Pyr a Pary a ray a
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- знать социальную значимости своей профессии, нормы и правила поведения, правила и нормы поведения преподавателя; - уметь проводить классификацию данных, упорядочение и систематизацию, научный анализ, с формулировкой практических предложений для той или иной отрасли животноводства; - иметь навыки и /или опыт деятельности для практической работы по эффективному использованию методов повышения надежности и эффективности функционирования производственных процессов;
ОПК-1	владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	- знать нормативную базу процесса подготовки кадров в системе высшей школы, структуру высшего учебного заведения, организацию педагогического процесса; - уметь охватывать все направления деятельности преподавателя высшей школы: учебная, учебнометодическая, организационно-методическая, научно-исследовательская и воспитательная работа; - иметь навыки и /или опыт деятельности в формировании учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
ОПК-7	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	- знать теоретические и практические методы преподавания дисциплин и взаимодействия с обучающимися; - уметь планировать и осуществлять образовательный процесс в деятельности обучающихся; - иметь навыки и /или опыт деятельности в практическом, психолого-педагогическом и методическом направлении преподавания в системе высшей школы;
ОПК-8	способностью к	- знать

принятию		проведения учебных занятий в различных
самостоятелн	ьных	формах с применением современных методов и
мотивирован	НЫХ	методик преподавания дисциплин по
решений	В	направленности;
нестандартни	ЫX	- уметь
ситуациях	И	осуществлять и проводить основные формы и
готовностью	нести	виды занятий, организовывать самостоятельную
ответственно	ость за	деятельность обучающихся;
их последств	RNS	- иметь навыки и /или опыт деятельности
		в практическом опыте проведении учебного
		процесса в различных формах преподавания
		дисциплин по программам высшего образования;

# 3. Краткое содержание педагогической практики:

- посещение и обсуждение лекций и практических занятий преподавателей кафедры;
- проведение аспирантами практических занятий в закрепленной за ними академической группе по согласованию с преподавателем учебной дисциплины;
- посещение занятий, проводимых другими аспирантами и участие в их совместном обсуждении;
- участие в проверке тестовых, самостоятельных, контрольных и курсовых работ выполняемых студентами, составлении планов проведения семинарских занятий и т.п.;
- составление отчета о результатах научно-педагогической практики, включающего их письменный анализ и самооценку результатов.

# 4. Форма промежуточной аттестации – зачет

5. Разработчик программы: доктор ветеринарных наук Лободин К.А.

### Аннотация к рабочей программе

# Б.2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика.

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки: 36.06.01 — Ветеринария и зоотехния

Направленность – Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных Место дисциплины в структуре основной образовательной программы Вариативная часть Б 2.2.

Кафедра-разработчик Акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная
Номер курса	2
Трудоемкость: зачетные единицы	3
часы	108
Формы контроля	зачет

### 1. Цели и задачи практики.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Предметом изучения** является организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для специальности - 06.02.06 - ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных.

# Целями практики являются:

- формирование навыка проведения клинических и лабораторных исследований для диагностики функционального состояния репродуктивных органов самок и самцов животных;
- углубленное изучение основ ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

# В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать:

- основные понятия, методы в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных и использование результатов в профессиональной деятельности;
- современные информационные технологии, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

### уметь:

- самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научноисследовательскую деятельность по избранной научной специальности;
- систематизировать теоретические знания и практические навыки проведения исследований;
- применять знания и полученный опыт при решении актуальных научных задач;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

### владеть:

- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- основными понятиями, методами в области ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных и использования результатов в профессиональной деятельности;
- приемами, методами и способами обработки, представлениями и интерпретацией результатов проведенных исследований;
- презентацией навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научноисследовательской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Ком	ипетенция	Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-8	способность к	- знать
	принятию	методы критического анализа и оценки современных
	самостоятельных	научных достижений, методы генерирования новых
	мотивированных	идей при решении исследовательских и практических
	решений в	задач, в том числе в междисциплинарных областях,
	нестандартных	методы научно-исследовательской деятельности;
	ситуациях и	- уметь
	готовностью нести	анализировать альтернативные варианты решения
	ответственность за их	исследовательских и практических задач и оценивать
	последствия	потенциальные выигрыши/проигрыши реализации
		этих вариантов;
		- иметь навыки анализа основных мировоззренческих
		и методологических проблем, в т.ч.
		междисциплинарного характера возникающих в науке

		на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
ПК-1	способностью осуществлять диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при акушерско-гинекологических заболеваниях у животных	- знать теоретическую базу ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных, диагностические и лечебные мероприятия при акушерско-гинекологических заболеваниях - уметь проводить клинико-гинекологические и андрологических исследования животных, диагностики болезней органов размножения, гинекологическую и андрологическую диспансеризацию животных - иметь навыки проведения лечебных процедур и регуляции плодовитости самок и половой потенции производителей
ПК-2	способностью осуществлять диагностические и терапевтические мероприятия при патологии молочной железы у животных	- знать теоретическую базу ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных, диагностические и лечебные мероприятия при патологии молочной железы у животных - уметь контролировать состояние молочной железы, диагностировать маститы и другие болезни молочной железы - иметь навыки проведения лечебных процедур современными методами терапии животных
ПК-3	способностью совершенствовать систему мероприятий по повышению плодовитости самок	- знать теоретическую базу совершенствования системы мероприятий по повышению плодовитости самок, здоровья и плодовитости самцов - уметь проводить клинико-гинекологические и андрологические исследования животных, диагностики болезней органов размножения, гинекологическую и андрологическую диспансеризацию животных - иметь навыки организации работы направленной на выявление животных с гинекологической и андрологической патологией и их устранение
ПК-4	владеть методами создания ветеринарнофармакологических средств, применяемых в ветеринарном акушерстве, гинекологии и биотехнике репродукции животных	- знать методы создания ветеринарно- фармакологических средств, применяемых в ветеринарном акушерстве, гинекологии и биотехнике репродукции животных - уметь определять последовательность мероприятий при создании средств диагностики, профилактики и лечения патологии органов репродуктивной системы - иметь навыки создания и применения средств диагностики, профилактики и лечения патологии органов репродуктивной системы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает:

- 1. Методы анализа воспроизводства поголовья на животноводческих сельскохозяйственных предприятиях.
- 2. Статистическая обработка учетных данных, её значение при проведении работы по улучшению показателей воспроизводства поголовья животных.
- 3. Значение условий кормления, содержания и эксплуатации животных при выявлении причин неудовлетворительных показателей воспроизводства поголовья;
- 4. Клинические методы осмотра животных.

- 5. Инструментальные методы выявления акушерско-гинекологических заболеваний.
- 6. Работа с биологическим и патологическим материалом при проведении акушерскогинекологических и андрологических исследований.
- 7. Лабораторные исследования крови.
- 8. Лабораторные исследования молока.
- 9. Лабораторные исследования смывов, соскобов и другого материала, полученного из половых органов животных.
- 10. Правила оформления и структура научных отчетов.
- 11. Средние величины и показатели изменчивости.
- 12. Анализ и трактовка полученных результатов.
- 13. Оценка доли полученных результатов лабораторных исследований.
- 14. Обзор и список литературы при оформлении научных отчетов.
  - 4. Форма промежуточной аттестации -зачет
  - 5. Разработчик: доктор ветеринарных наук

Лободин К.А.

# Аннотация к рабочей программе Б.З.1 Научно- исследовательская деятельности

Уровень основной образовательной программы – Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Направленность – Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Вариативная часть Б3.1

Кафедра-разработчик Акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Форма обучения	очная
Номер курса	1-3
Трудоемкость: зачетные единицы	114
часы	4104
Формы контроля	зачеты

#### 1. Цели и задачи.

### Цель научных исследований

Предметом изучения является организация научных исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных.

**Целью** научных исследований аспиранта является формирование профессиональных навыков, необходимых для проведения как самостоятельной научной работы, результатом которой является написание и успешная защита кандидатской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

# В результате научных исследований обучающийся должен: знать:

- порядок правильного формулирования задач исследования в ходе выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с её целью и умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели;
- правила проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

- порядок анализа и представления полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о научно-исследовательской работе, выступления на научных конференциях, научные статьи, тезисы докладов научных конференций);
- методы сбора и обработки информации.

### уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа применять полученные знания на практике;
- оценивать результаты лабораторных исследований.

### владеть:

- -навыками работы на лабораторном оборудовании;
- -врачебным мышлением;
- -техникой клинического обследования животных.

# 2.Перечень планируемых результатов обучения научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Ком	петенция	Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способностью к	- знать
	критическому	методы критического анализа и оценки
	анализу и оценке	современных научных достижений, методы
	современных	генерирования новых идей при решении
	научных	исследовательских и практических задач, в том
	достижений,	числе в междисциплинарных областях, методы
	генерированию	научно-исследовательской деятельности;
	новых идей при	- уметь
	решении	анализировать альтернативные варианты
	исследовательских и	решения исследовательских и практических
	практических задач,	задач и оценивать потенциальные
	в том числе в	выигрыши/проигрыши реализации этих
	междисциплинарных	вариантов;
	областях	- иметь навыки и /или опыт деятельности
		навыками анализа основных мировоззренческих
		и методологических проблем, в т.ч.
		междисциплинарного характера возникающих в
		науке на современном этапе ее развития, владеть
		технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
ОПК-4	способностью к	- знать
OHK-4	применению	этапы развития научных основ биологических и
	эффективных	сельскохозяйственных исследований, методы
	методов	системных исследований в биологии,
	исследования в	современные проблемы биологических и
	самостоятельной	сельскохозяйственных наук и основные
	научно-	направления поиска их решения;
	исследовательской	- уметь
	деятельности в	обосновать направления и методы решения
	области,	современных проблем в научном эксперименте и
	соответствующей	производственной практике, применять знания в

	нопрорначина	нахина наапаларатан акай жалган малан жалган
	направлению подготовки	научно-исследовательской деятельности в области биологических наук; - иметь навыки и /или опыт деятельности комплексного и целостного видения проблемы в
		соответствие с исторической данностью развития биологических и сельскохозяйственных наук;
ПК-1	способностью осуществлять диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при акушерско-гинекологических заболеваниях у животных	- знать теоретическую базу ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных, диагностические и лечебные мероприятия при акушерско-гинекологических заболеваниях - уметь проводить клинико-гинекологические и андрологических исследования животных, диагностики болезней органов размножения, гинекологическую и андрологическую диспансеризацию животных - иметь навыки проведения лечебных процедур и регуляции плодовитости самок и половой потенции производителей
ПК-2	способностью осуществлять диагностические и терапевтические мероприятия при патологии молочной железы у животных	- знать теоретическую базу ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных, диагностические и лечебные мероприятия при патологии молочной железы у животных - уметь контролировать состояние молочной железы, диагностировать маститы и другие болезни молочной железы - иметь навыки проведения лечебных процедур современными методами терапии животных
ПК-3	способностью совершенствовать систему мероприятий по повышению плодовитости самок	- знать теоретическую базу совершенствования системы мероприятий по повышению плодовитости самок, здоровья и плодовитости самцов - уметь проводить клинико-гинекологические и андрологические исследования животных, диагностики болезней органов размножения, гинекологическую и андрологическую диспансеризацию животных - иметь навыки организации работы направленной на выявление животных с гинекологической и андрологической патологией и их устранение
ПК-4	владеть методами создания ветеринарнофармакологических средств, применяемых в ветеринарном акушерстве, гинекологии и биотехнике	- знать методы создания ветеринарнофармакологических средств, применяемых в ветеринарном акушерстве, гинекологии и биотехнике репродукции животных - уметь определять последовательность мероприятий при создании средств диагностики, профилактики и лечения патологии органов репродуктивной системы - иметь навыки создания и применения средств диагностики, профилактики и лечения

репродукции	патологии органов репродуктивной системы
животных	

# 3. Краткое содержание научно-исследовательской работы

- 1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме.
- 2. Проведение научно-исследовательской работы, включая работу по теме кандидатской диссертации.
- 3. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.
- 4. Подготовка отчетных материалов по результатам НИР.
- 5. Участие аспиранта в работе научно-исследовательского семинара.
- 6. Участие аспиранта в других научных мероприятиях (внутри университета и за его пределами), включая подготовку научных публикаций по результатам НИР.
- 7. Публичная защита выполненной работы.

# 4. Форма промежуточной аттестации -зачеты

**5. Разработчик**: доктор ветеринарных наук Лободин К.А.

# Аннотация к рабочей программе Б.З.2. Подготовка научно-квалификационной работы

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление 36.06.01 ветеринария и зоотехния

Направленность – Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Б3.2 Вариативная часть

Кафедра-разработчик Акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

- F.) Wassers and an all designs and a second secon		
Форма обучения	очная	
Номер курса	3	
Трудоемкость: зачетные единицы	21	
часы	756	
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	зачет	

### 1.Цель изучения дисциплины

Предметом дисциплины является подготовка научно-квалификационной работы обучающимися по направленности – ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных.

Целью научно-квалификационной работы по программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре является оценка соответствия знаний, умений и навыков обучающегося требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки.

В задачи выпускной квалификационной работы входит:

- оценка специальных знаний по направлению и профилю подготовки;
- оценка знаний методологии и методик исследований по направлению подготовки;

- оценка соответствия оформления выпускной квалификационной работы и презентации требованиям ГОСТ;
- оценка умений и навыков анализа и апробации данных научных исследований;
- оценка умений и навыков использования методов философии и педагогики, иностранного языка, информационных технологий при выполнении научных исследований;
- оценка соответствия результатов научных исследований «Положению о присуждении ученых степеней».

Научно- квалификационная работа защищается в последнем семестре, базируется на знаниях, полученных при изучении всех дисциплин по направлению и профилю подготовки. Защита научно-квалификационной работы является завершающим этапом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

# В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать:

- современные методы исследований ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных;
- организацию и планирование экспериментов по мероприятиям ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных;
- организацию и планирование экспериментов по мероприятиям для повышения показателей воспроизводства животных с использованием результатов научных исследований по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных;
- методы обработки, анализа, обобщения научно-технической информации, передового, отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных и составления отчетов;

#### **уметь**:

- применять в производственных условиях современные методы диагностики и лечения заболеваний органов репродуктивной системы самок и самцов животных, контроля показателей воспроизводства;
- применять в производственных условиях современные методы диагностики и лечения заболеваний молочной железы у животных;
- организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных;
- организовывать и планировать эксперименты направленные на повышение показателей воспроизводства животных с использованием результатов научных исследований по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных;
- собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных и составлять отчеты;

### владеть:

- методиками проведения исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных;
- методами организации и планирования экспериментов в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных;
- методами сбора, обработки, анализа, обобщения научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных и составления отчетов;
- методами осуществления консультативной деятельности в области ветеринарии;
- методиками проведение просветительской работы среди населения по специальным вопросам, методами популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с учащимися, анализом состояния объектов деятельности;
- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;

- основными понятиями, методами в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных и использования результатов в профессиональной деятельности;
- приемами, методами и способами обработки, представлениями и интерпретацией результатов проведенных исследований;
- презентацией навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

# **2.**Перечень планируемых результатов написания НКР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Ком	ипетенция	Планируемые результаты обучения
Код	Название	13 1 3
УК-1	способностью к	- знать
	критическому	методы критического анализа и оценки
	анализу и оценке	современных научных достижений, методы
	современных	генерирования новых идей при решении
	научных	исследовательских и практических задач, в том
	достижений,	числе в междисциплинарных областях, методы
	генерированию	научно-исследовательской деятельности;
	новых идей при	- уметь
	решении	анализировать альтернативные варианты
	исследовательских и	решения исследовательских и практических
	практических задач,	задач и оценивать потенциальные
	в том числе в	выигрыши/проигрыши реализации этих
	междисциплинарных	вариантов;
	областях	- иметь навыки и /или опыт деятельности
		навыками анализа основных мировоззренческих
		и методологических проблем, в т.ч.
		междисциплинарного характера возникающих в
		науке на современном этапе ее развития, владеть
		технологиями планирования профессиональной
ОПК-2		деятельности в сфере научных исследований;
OHK-2	владением	- знать
	методологией исследований в	этапы развития научных основ биологических и сельскохозяйственных исследований, методы
	области,	системных исследований в биологии,
	соответствующей	современные проблемы биологических и
	направлению	сельскохозяйственных наук и основные
	подготовки	направления поиска их решения;
	подготовки	- уметь
		обосновать направления и методы решения
		современных проблем в научном эксперименте и
		производственной практике, применять знания в
		научно-исследовательской деятельности в
		области биологических наук;
		- иметь навыки и /или опыт деятельности
		комплексного и целостного видения проблемы в
		соответствие с исторической данностью развития
		биологических и сельскохозяйственных наук;
ПК-1	способностью	- знать теоретическую базу ветеринарного
	осуществлять	акушерства и биотехники репродукции
	диагностические и	животных, диагностические и лечебные

	лечебно-	мероприятия при акушерско-гинекологических
	профилактические мероприятия при акушерско-гинекологических заболеваниях у животных	заболеваниях - уметь проводить клинико-гинекологические и андрологических исследования животных, диагностики болезней органов размножения, гинекологическую и андрологическую диспансеризацию животных - иметь навыки проведения лечебных процедур и регуляции плодовитости самок и половой потенции производителей
ПК-2	способностью осуществлять диагностические и терапевтические мероприятия при патологии молочной железы у животных	<ul> <li>знать теоретическую базу ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных, диагностические и лечебные мероприятия при патологии молочной железы у животных</li> <li>уметь контролировать состояние молочной железы, диагностировать маститы и другие болезни молочной железы</li> <li>иметь навыки проведения лечебных процедур современными методами терапии животных</li> </ul>
ПК-3	способностью совершенствовать систему мероприятий по повышению плодовитости самок	- знать теоретическую базу совершенствования системы мероприятий по повышению плодовитости самок, здоровья и плодовитости самцов - уметь проводить клинико-гинекологические и андрологические исследования животных, диагностики болезней органов размножения, гинекологическую и андрологическую диспансеризацию животных - иметь навыки организации работы направленной на выявление животных с гинекологической и андрологической патологией и их устранение
ПК-4	владеть методами создания ветеринарнофармакологических средств, применяемых в ветеринарном акушерстве, гинекологии и биотехнике репродукции животных	- знать методы создания ветеринарнофармакологических средств, применяемых в ветеринарном акушерстве, гинекологии и биотехнике репродукции животных - уметь определять последовательность мероприятий при создании средств диагностики, профилактики и лечения патологии органов репродуктивной системы - иметь навыки создания и применения средств диагностики, профилактики и лечения патологии органов репродуктивной системы

3. Краткое содержание дисциплины
1. Выбор и обоснование актуальности темы научного (диссертационного) исследования. Выбор темы исследования. Обзор источников литературы по теме исследования, их анализ и обоснование актуальности темы, как имеющей важное значение для специальности. Обоснование актуальности разработки новых технологических решений, имеющих существенное значение для развития науки и практики.

- Утверждение темы научного (диссертационного) исследования научного руководителя. Изучение теоретических основ методики научных выполнения исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных. Формулирование рабочей гипотезы, цели и задач исследования, научной теоретической И практической значимости. Обоснование степени новизны, разработанности выбранной темы исследования. Формулирование методологии и методов исследования. Разработка обладающих научной новизной методов, методик, технологий диагностики, лечения, реабилитации с использованием современных научнотехнических достижений. Разработка программы и этапов исследования. Выбор объектов предметов исследования. Обоснование репрезентативности выборки, статистического анализа результатов. Прохождение этапов планирования темы научного исследования (диссертации) на Ученом совете.
- 3. Изучение требований к научным статьям, публикуемым в рецензируемых научных изданиях. Формирование библиографического списка по теме научного исследования (диссертации).
- 4. Оформление библиографического обзора. Написание обзора литературы (1-й главы диссертации). Подготовка научного доклада и обзорной статьи о современном состоянии разрабатываемой темы и направление для опубликования в издательство.
- 5. Предварительный этап научного исследования и оценки результатов. Разработка программы и инструментария научного исследования. Формирование макета баз данных и системы управления базами данных. Начальный этап набора материала и его предварительный анализ.
- 6. Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели. Оформление 2-ой главы диссертации (материал и методы исследования). Выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с формированием баз данных.
- 7. Обобщение, анализ и оценка результатов исследований. Статистический анализ с применением правил описательной статистики. Оформление полученных данных в виде таблиц и рисунков. Последовательная интерпретация полученных данных в соответствии с запланированными задачами исследования. Оформление текста глав собственных исследований диссертации. Формулирование выводов, практических рекомендаций, заключения.
- 8. Подготовка рукописей для публикации основных результатов диссертационного исследования и направление их в издательства. Подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ по актуальным вопросам специальности через публикацию тезисов и статей в профильных научных изданиях, в том числе, рекомендованных ВАК РФ. Участие в работе научных, научно-практических конференций различного уровня, семинаров, круглых столов, заседаниях профессиональных обществ через организацию и проведение, представление докладов и сообщений по теме исследования.
- 9. Внедрение в практическую деятельность результатов научного исследования. Внедрение основных результатов исследования в учебную работу и производственную деятельность учреждений.
- 10. Предъявление научно-исследовательской работы (диссертации) к ГИА. Направление оформленной диссертации и автореферата на рецензирование, подготовка научного доклада и презентации по результатам завершенной научно-квалификационной работы (диссертации), представление основных результатов исследований на Ученый совет. Оформление и представление
  - 4. Форма промежуточной аттестации зачет
  - 5. Разработчик: доктор ветеринарных наук

## Аннотация к программе блока Б.4 Государственная итоговая аттестация

Уровень основной образовательной программы подготовка кадров высшей квалификации Направление 36.06.01 ветеринария и зоотехния

Направленность – Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

#### Б.4. Государственная итоговая аттестация

Кафедра-разработчик Акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер курса	3
Трудоемкость: зачетные единицы	3
часы	108
Формы контроля (зач/экз/КР/КПр)	экзамен

#### 1. Цель подготовки

Целью подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена по направленности подготовки - Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных является формирование у обучающихся научно-практических знаний по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных.

#### Задачи подготовки:

- приобретение навыков, связанных с использованием современных методов диагностики и лечения заболеваний репродуктивной системы самцов и самок животных;
- умение в производственных условиях применять современные методы контроля и регулирования воспроизводства животных;
- освоение методик проведения исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных;
- умение в производственных условиях применять методы испытаний и интерпретации результатов в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных;
- умение организовать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения показателей воспроизводства животных;
- умение собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный план по образовательной программе.

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В результате подготовки к государственному экзамену обучающийся должен:

#### знать:

- современные методы исследований ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных;
- организацию и планирование экспериментов по мероприятиям ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных;
- организацию и планирование экспериментов по мероприятиям для повышения показателей воспроизводства животных с использованием результатов научных исследований по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных;
- методы обработки, анализа, обобщения научно-технической информации, передового, отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных и составления отчетов;

#### **уметь:**

- применять в производственных условиях современные методы диагностики и лечения заболеваний органов репродуктивной системы самок животных, контроля показателей воспроизводства;
- применять в производственных условиях современные методы диагностики и лечения заболеваний молочной железы у животных;
- организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных;
- организовывать и планировать эксперименты направленные на повышение показателей воспроизводства животных с использованием результатов научных исследований по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных;
- собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой, отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных и составлять отчеты;

#### владеть:

- методиками проведения исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных;
- методами организации и планирования экспериментов в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных;
- методами сбора, обработки, анализа, обобщения научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных и составления отчетов;
- методами осуществления консультативной деятельности в области ветеринарии;
- методиками проведение просветительской работы среди населения по специальным вопросам, методами популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы с учащимися, анализом состояния объектов деятельности;
- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- основными понятиями, методами в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных и использования результатов в профессиональной деятельности;
- приемами, методами и способами обработки, представлениями и интерпретацией результатов проведенных исследований;
- презентацией навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

# 2.2 Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ООП аспирантуры и оцениваемые на государственной итоговой аттестации

Компетенция		Плани	руемые результаты	обучения
Код	Содержание	Знать	Уметь	Иметь навыки и
				(или) опыт

			деятельности
		1 .	Τ = -
Униве  Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Нормативную правовую базу и методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерировани ю новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в	етенции Анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях	Критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	междисципли нарных областях Нормативную правовую базу и методы проектирован ия и осуществлени я комплексных исследований, в том числе междисципли нарных, на основе целостного системного	Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинар ные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии	Проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинар ных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских	научного мировоззрени я с использовани ем знаний в области истории и философии науки Порядок участия в работе российских и	Участвовать в работе российских и международных исследовательск	Участия в работе российских и международных исследовательск
	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  Готовность участвовать в работе российских и международных	Пособность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  Готовность участвовать в работе российских и прядок участия в работе  Готовность участвовать в работе российских и прядок участия в работе	критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерироватию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, па основе целостного системного научного мировозэрения с использованием знаний в области истории и философии науки  Готовность участвовать в работе российских и международных  Практического анализа и оценки современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях  Проектировать и осуществлять комплексные проектирован ия и осуществлять сомплексные проектирован и исследования, в том числе междисципли нарных, на основе целостного системного научного мировозэрения с использование мя знаний в области истории и философии науки  Готовность участвовать в работе российских и методы практического анализа и оценки современные научные достижения, генерировать и оценки современных простижения, генерировать и опремений исследовать и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях  Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинар ные, на основе целостного системного научного мировозэрения с использованием знаний в области истории и философии науки

	of nononemant the two names	наананаратан	по возмочно	HOLINIA IV
	образовательных задач	исследователь	по решению	научных и
		СКИХ	научных и	научно-
		коллективов	научно-	образовательных
		по решению	образовательных	задач
		научных и	задач	
		научно- образовательн		
		ых задач		
УК-4	Готовность использовать	Нормативную	Использовать	Применения
J IX-4	современные методы и	правовую	нормативную	нормативной
	технологии научной	базу и	правовую базу и	правовой базы и
	коммуникации на	современные	современные	современных
	государственном и	методы и	методы и	методов и
	иностранном языках	технологии	технологии	технологии
	ппостранном изыках	научной	научной	научной
		коммуникаци	коммуникации	коммуникации
		и на	на	на
		государственн	государственном	государственном
		ом и	и иностранном	и иностранном
		иностранном	языках	языках
		языках		
УК-5	Способность следовать	Принципы	Следовать	Применения
	этическим нормам в	этических	этическим	этических норм в
	профессиональной	норм в	нормам в	профессионально
	деятельности	профессионал	профессионально	й деятельности
		ьной	й деятельности	
		деятельности		
УК-6	Способность планировать и	Принципы и	Использовать	Планирования и
	решать задачи	методы	принципы и	решения задач
	собственного	планирования	методы	собственного
	профессионального и	и решения	планирования и	профессионально
	личностного развития	задач	1	го и личностного
		собственного	собственного	развития
		профессионал	профессионально	
		ьного и	го и личностного	
		личностного	развития	
		развития		
OHIC		сиональные ком		TT 0
ОПК-	Владение необходимой	Нормативную	Применять	Нормативной
1	системой знаний в области,	правовую	нормативную	правовой базой и
	соответствующей	базу и методы	правовую базу и	методами
	направлению подготовки	исследований	методы	исследований в
		в области	исследований в области	области
		ветеринарной	ветеринарной	ветеринарной
		санитарии,	санитарии,	санитарии,
		экологии, зоогигиены и	экологии,	экологии, зоогигиены и
		ветеринарно-	зоогигиены и	ветеринарно-
		санитарной	ветеринарно-	санитарной
		экспертизы	санитарной	экспертизы
		CKCHOPIHODI	экспертизы	orenebinon.
ОПК-	Владение методологией	Методологию	Применять	Методологией
OIII.	эладение методологием	ттотодологино	примунив	тто годологиси

2			T	
2	исследований в области,	исследований	методы	исследований в
	соответствующей	в области	исследований в	области
	направлению подготовки	ветеринарной	области	ветеринарной
		санитарии,	ветеринарной	санитарии,
		экологии,	санитарии,	экологии,
		зоогигиены и	экологии,	зоогигиены и
		ветеринарно-	зоогигиены и	ветеринарно-
		санитарной	ветеринарно-	санитарной
		экспертизы	санитарной	экспертизы
ОПИ	D ~	M	экспертизы	M ~
ОПК-	Владение культурой	Методологию	Применять	Методологией
3	научного исследования, в	научного	методы научного	научного
	том числе с	исследования,	исследования, в	исследования, в
	использованием новейших	в том числе	том числе с	том числе с
	информационно-	c	использованием	использованием
	коммуникационных	использовани	новейших	новейших
	технологий	ем новейших	информационно-	информационно-
		информацион	коммуникационн	коммуникационн
		но-	ых технологий	ых технологий
		коммуникаци		
		онных		
		технологий		
ОПК-	Способность к применению	Нормативную	Применять	Применения
4	эффективных методов	правовую	эффективные	эффективных
	исследования в	базу и	методы	методов
	самостоятельной научно-	методологию	исследования в	исследования в
	исследовательской	В	самостоятельной	самостоятельной
	деятельности в области,	самостоятель	научно-	научно-
	соответствующей	ной научно-	исследовательск	исследовательск
	направлению подготовки	исследователь	ой	ой
		ской	деятельности в	деятельности в
		деятельности	области,	области,
		в области,	соответствующе	соответствующе
		соответствую	й	й
		щей	направлению	направлению
		направлению	подготовки	подготовки
		подготовки		
ОПК-	Готовность организовать	Нормативную	Применять	Использования
5	работу исследовательского	правовую	методологию	методологии
	коллектива в научной	базу и	организации	организации
	отрасли, соответствующей	методологию	работы	работы
	направлению подготовки	организации	исследовательск	исследовательск
		работы	ого коллектива в	ого коллектива в
		исследователь	научной отрасли,	научной отрасли,
		ского	соответствующе	соответствующе
		коллектива в	й направлению	й направлению
		научной	подготовки	подготовки
		отрасли,		
		соответствую		
		щей		
		направлению		
L		паправлению		l

		подготовки		
ОПК-	Способность к	Принципы и	Применять	Использования
6	самосовершенствованию	способы	принципы и	принципов и
O	на основе традиционной	самосовершен	способы	способов
	нравственности	ствования на	самосовершенств	самосовершенств
	приветвенности	основе	ования на	ования на
		традиционной	основе	основе
		нравственнос	традиционной	традиционной
		ти	нравственности	нравственности
ОПК-	Готовность к высшего	Нормативную	Применять	Использования
7	образования	правовую	нормативную	нормативной
,	преподавательской	базу и	правовую базу и	правовой базы и
	•	_		_
		методологию	методологию	методологии
	образовательным	преподавател ьской	преподавательск	преподавательск
	программам		ой деятельности	ой деятельности
		деятельности	ПО	ПО
		ПО	образовательным	образовательным
		образовательн	программам	программам
		ЫМ		
ОПИ	Casassas	программам	Пертиги	2
ОПК-	Способность к	Методологию	Принимать	Знаниями для
8	принятию	принятию	самостоятельные	принятия
	самостоятельных	самостоятель	мотивированные	самостоятельных
	мотивированных	НЫХ	решения в	мотивированных
	решений в	мотивированн	нестандартных	решений в
	нестандартных ситуациях и	ых	ситуациях и	нестандартных
	готовностью нести	решений в	готовностью	ситуациях и
	ответственность за их	нестандартны	нести	готовностью
	последствия	х ситуациях и	ответственность	нести
		готовностью		ответственность
		нести		за их
		ответственнос		последствия
		ть за их		
	Профос	последствия	инотоннии	
ПК-1	способностью	сиональные ком - знать	- уметь	- иметь навыки
1111	осуществлять	теоретическу	контролировать	проведения
	диагностические и	ю базу	состояние	лечебных
	терапевтические	ветеринарног	молочной	процедур
	мероприятия при патологии	о акушерства	железы,	современными
	молочной железы у	и биотехники	диагностировать	методами
	животных	репродукции	маститы и другие	терапии
	KIBOTIBIA	животных,	болезни	животных
		диагностичес	молочной	MIDOTTIBIA
		кие и	железы	
		лечебные	WOLLOODI	
		мероприятия		
		при		
		патологии		
		молочной		
		железы у		
		животных		

ПК-2	способностью	- знать	- уметь	- иметь навыки
1111 2	совершенствовать систему	теоретическу	проводить	организации
	мероприятий по	ю базу	клинико-	работы
	повышению плодовитости	совершенство	гинекологически	направленной на
	самок	вания	е и	выявление
	Camor	системы	_	
			андрологические	животных с
		мероприятий	исследования	гинекологическо
		ПО	животных,	й и
		повышению	диагностики	андрологической
		плодовитости	болезней органов	патологией и их
		самок,	размножения,	устранение
		здоровья и	гинекологическу	
		плодовитости	Ю И	
		самцов	андрологическу	
			Ю	
			диспансеризаци	
			ю животных	
ПК-3	владеть методами создания	- знать	- уметь	- иметь
	ветеринарно-	методы	определять	навыки
	фармакологических	создания	последовательно	создания и
	средств, применяемых в	ветеринарно-	сть мероприятий	применения
	ветеринарном акушерстве,	фармакологич	при создании	средств
	гинекологии и биотехнике	еских средств,	средств	диагностики,
	репродукции животных	применяемых	диагностики,	профилактики и
	1 1 1 1 1 1	В	профилактики и	лечения
		ветеринарном	лечения	патологии
		акушерстве,	патологии	органов
		гинекологии и	органов	репродуктивной
		биотехнике	репродуктивной	системы
		репродукции	системы	CHCTCMBI
		животных	CHCTCMBI	
ПК-4	способностью	- знать	уметь	- иметь навыки
1111	осуществлять	теоретическу	контролировать	проведения
	_	ю базу	состояние	лечебных
		_	молочной	
	терапевтические	ветеринарног		процедур
	мероприятия при патологии	о акушерства	железы,	современными
	молочной железы у	и биотехники	диагностировать	методами
	животных	репродукции	маститы и другие	терапии
		животных,	болезни	животных
		диагностичес	молочной	
		кие и	железы	
		лечебные		
		мероприятия		
		при		
		патологии		
		молочной		
		железы у		
		животных		

3. Краткое содержание подготовки Раздел 1. Теория и организация научных исследований в ветеринарии и зоотехнии Раздел 2. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

**Раздел 3.** «Биотехнологические подходы к регулированию воспроизводительной функции животных»

#### 4. Форма итоговой аттестации - экзамен

**5. Разработчик**: доктор ветеринарных наук Лободин К.А.

### Аннотация к рабочей программе по дисциплине ФТД.2. Анализ данных

Уровень основной образовательной программы Аспирантура

Направление подготовки 36.06.01 ветеринария и зоотехния

#### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цикл Общенаучный

Составляющая цикла Факультативы

Кафедра – разработчик: Кафедра прикладной математики и применения математических методов в экономике

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	4
Трудоемкость: зачетные единицы	3
Часы	72
Формы контроля	зачет

#### 1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является — ознакомление обучаемых с современными (компьютерными) технологиями обработки статистических данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать** современные способы обработки статистической информации различного уровня измерения (количественного, рангового, номинального);
  - \* методологические и теоретические основы проведения эксплоративного (разведывательного) анализа данных;
- \* принципы построения и проведения комфираторного статистического анализа данных;
  - \* формы, средства и методы организации и проведения анализа данных.
- **Уметь** самостоятельно формулировать задачи анализа данных в профессиональной сфере деятельности;
  - самостоятельно работать со специальной литературой;
  - применять знания в научной и преподавательской деятельности;
- использовать профессиональное программное обеспечение статистической обработки данных (программный пакет STATISTICA);
- использовать специальное программное обеспечение для оформления и представления отчетов о полученных результатах анализа данных.

Владеть - терминологией дисциплины; навыками построения и анализа моделей анализа данных;

- простейшими приёмами компьютерной обработки статистических данных;
- навыками самостоятельного проведения обработки результатов исследовательских работ в профессиональной сфере деятельности;
  - методами анализа функционирования специального программного обеспечения, поддерживающего анализ данных;
- навыками понимания материалов и документов, относящихся к сфере современного статистического анализа экспериментальных данных.

# 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Ком	ипетенция	Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- знать современные способы обработки статистической информации различного уровня измерения (количественного, рангового, номинального); - уметь самостоятельно формулировать задачи анализа данных в профессиональной сфере деятельности; - иметь навыки самостоятельного проведения обработки результатов исследовательских работ в профессиональной сфере деятельности;
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	- знать методологические и теоретические основы проведения эксплоративного (разведывательного) анализа данных; - уметь самостоятельно работать со специальной литературой, применять знания в научной и преподавательской деятельности; - иметь навыки использования терминологии дисциплины, построения анализа моделей анализа данных, простейшими приемами компьютерной обработки статистических данных, навыками самостоятельного проведения обработки результатов исследовательских работ в профессиональной сфере деятельности;
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	- знать современные формы, средства и методы организации и проведения анализа данных - уметь использовать профессиональное обеспечение статистической обработки данных (программный пакет STATISTICA), самостоятельно работать со специальной литературой; - иметь навыки осуществления профессиональной и научной исследовательской деятельности в области и способами формирования и интерпретации показателей.
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<ul> <li>знать базовые концепции, основополагающие принципы анализа статистических данных, современные научные школы и направления профессиональной деятельности</li> <li>уметь применять знания в научной и преподавательской деятельности, давать оценку современным тенденциям развития статистического анализа и использовать её результаты в педагогической деятельности;</li> </ul>

	- имет	ь навыки	про	ведения	научных
	исследов	аний в обла	асти стати	истическог	го анализа
	данных,	навыками	пониман	ния мате	риалов и
	документ	ов, относя	щихся к с	сфере совр	ременного
	статисти	неского а	нализа	экспериме	ентальных
	данных				

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Основная задача курса — дать достаточно полное представление о возможностях, которые предоставляют исследователю статистические модели, познакомить с примерами их практического применения и анализа. Практическая составляющая курса заключается в выработки умений и навыков самостоятельного построения, исследования и применения моделей в профессиональной деятельности.

Предполагается в рамках курса знакомство с такими методами многомерного статистического анализа данных как кластерный анализ, факторный анализ (метод главных компонент), модели регрессионного анализа фиктивными (dummy) переменными, методы анализа временных рядов, в частности авторегрессивные модели. Основное внимание будет сосредоточено на постановках различного рода исследовательских задач, оценки возможностей их практического использования и интерпретации получаемых результатов.

#### 4. Форма промежуточной атестации - зачет

**5. Разработчик** доктор технических наук, профессор кафедры прикладной математики и применения математических методов в экономике А. Г. Буховец

# Аннотация к рабочей программе по дисциплине ФТД.2 Методика профессионального обучения

Уровень основной образовательной программы подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цикл Факультатив

Кафедра – разработчик Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

Трудоемкость и место дисциплины в учебном плане

Номер семестра	2
Трудоемкость: зачетные единицы	2
часы	72
Формы контроля	зачет

#### 1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является — ознакомление обучаемых с теоретическими знаниями о методике профессионального обучения, о принципах организации педагогического процесса, педагогических технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать - основные требования федеральных государственных образовательных стандартов ВО по организации и осуществлению в них учебно- воспитательной деятельности;

- основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки обучающихся;

- особенности организации учебно- исследовательской деятельности обучающихся.

Уметь осуществлять подготовку и профессиональное обучение с учетом всех дидактических требований

определять и выполнять основные требования в организации и управлении педагогическим процессом;

разрабатывать методику учебно- исследовательской деятельности; Владеть

- -навыками разработки документации, подготовки учебно-материальной базы,
- навыками эффективной организации подготовки обучающихся;
- навыками организации эксперимента, обработки результатов учебноисследовательской работы обучающихся

# 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Ком	ипетенция	Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-7	готовностью к	- знать основные требования федеральных
	преподавательской	государственных образовательных стандартов
	деятельности по	ВО по организации и осуществлению в них
	образовательным	учебно-воспитательной деятельности; основные
	программам	требования, содержание методики организации и
	высшего	профессиональной подготовки обучающихся;
	образования	особенности организации учебно-
		исследовательской деятельности обучающихся;
		- уметь осуществлять подготовку и
		профессиональное обучение с учетом всех
		дидактических требований; определять и
		выполнять основные требования в организации и
		управлении педагогическим процессом;
		разрабатывать методику учебно-
		исследовательской деятельности;
		- иметь навыки разработки документации,
		подготовки учебно-материальной базы, навыками
		организации эксперимента, обработки
		результатов учебно-исследовательской
		деятельности обучающихся

#### 3. Краткое содержание дисциплины

- 1 Предмет и задачи метод профессионального обучения.
- 2 Содержание профессионального образования
- 3 Общепрофессиональная и специальная подготовка специалистов как элементы содержания профессионального образования
- 4 Научно-методические основы отбора содержания образования
- 5 Понятие, сущность классификации методов обучения
- 6 Профессионально -деятельностный подход к обучению. Активные и интерактивные методы обучения
- 4. Форма промежуточного контроля зачет
- **5. Разработчик** доктор педагогических наук, профессор кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин Г.М. Щевелёва