**ПРИЛОЖЕНИЕ 3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК. НАПРАВЛЕНИЕ 38.06.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ – ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ**

**Блок Б1.Б**

**Базовая часть**

**Б1.Б1. «Иностранный язык»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов к общению на английском языке в устной и письменной формах в рамках повседневной и профессиональной коммуникации.

**Задачи учебной дисциплины:**

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области чтения аспирант должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по теме научных исследований (переводы, доклады).

В области говорения аспирант должен совершенствовать полученные в основном вузовском курсе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |

В результате освоения дисциплины аспирант должен

* Знать грамматический строй английского языка и лексические единицы в объеме, позволяющем ему участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.
* Уметь использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.
* Владеть навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для осуществления деловых международных контактов.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Обучение иностранному языку по программе аспирантуры представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам аспирантов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и послевузовского обучения английскому языку и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника аспирантуры.

Данный УМК осуществляет закрепление базовых грамматических и лексических структур, проведение работы по совершенствованию навыков чтения и говорения в сфере профессиональной коммуникации.

Аспирантам предлагаются аутентичные тексты, содержание которых соответствует тематике научных исследований аспирантов. Обучение начинается с усвоения служебных слов, базовых грамматических структур, характерных для текстов данного профиля. Затем вводится и закрепляется пласт частотной лексики. Фронтальный перевод текстов, снятие грамматических трудностей обеспечивают успех перехода к пониманию индивидуальных профессионально-ориентированных текстов.

**4. Форма итоговой аттестации -** экзамен.

**5. Разработчик программы -** кафедра иностранных языков и деловой международной коммуникации, кандидат педагогических наук, доцент Белянский Р.Г., кандидат филологических наук Курилов Д.О.

**Б1.Б2. «История и философия науки»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является – развитие у аспирантов интереса к философскому осмыслению проблем научного познания, пониманию взаимосвязи фундаментальных проблем науки с философией.

**Задачи учебной дисциплины:**

1. Анализ основных методологических и мировоззренческих проблем современной науки;
2. Оценка глобальных тенденций эволюции научной картины мира.
3. Овладение системой ценностей современного научного сообщества.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; |

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

– специфику научного знания;

– структуру, формы и методы научного познания.

Уметь:

– обосновывать свою философско-методологическую позицию относительно решения актуальных проблем науки.

Владеть:

– методами философско-методологического анализа при решении проблем своей науки;

– философско-методологической культурой осмысления проблем своей науки.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Наука как форма культуры. Генезис науки и основные этапы ее исторического развития. Философские концепции науки. Структура и методы научного познания.

**4. Форма итоговой аттестации -** экзамен.

**5. Разработчик программы** - кафедра истории, философии и русского языка, доктор философских наук, профессор Васильев Б.В.

**Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины   
для направления подготовки 38.06.01 - Экономика**

**Б.1.В. ОД.1 «Психология и педагогика высшей школы»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является – ознакомление обучаемых с теоретическими знаниями о психолого-педагогических свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, педагогических технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

**Задачи учебной дисциплины:**

- вооружить аспирантов знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия в педагогической деятельности;

- развить способности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

- сформировать умения применять психолого-педагогические знания при анализе конкретных профессиональных и жизненных ситуаций;

- научить использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности и в поведении в обществе;

**-** сформировать готовность к педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| ОПК-3 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

1. предмет и задачи педагогики и психологии;
2. методологические и теоретические основы педагогики и психологии;
3. принципы и закономерности педагогического процесса;
4. психологические особенности различных возрастных этапов развития личности;
5. познавательные процессы и индивидуально-психологические характеристики личности;
6. основные концепции обучения и методы воспитания;
7. формы, средства и методы педагогической деятельности.

Уметь

- самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой;

- применять знания в деятельности и поведении;

- владеть простейшими приёмами психологической саморегуляции;

- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;

- выбирать позиции и уровни общения в зависимости от целей и условий профессиональной деятельности.

Владеть

- навыками самостоятельного овладения знаниями в области педагогики и психологии, используя современные образовательные технологии;

- методами анализа функционирования образовательных систем и образовательной практики в России и за рубежом;

- навыками понимания материалов и документов, относящихся к сфере образовательной политики.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Основные исторические этапы становления педагогической и психологической наук, их современные и направления. Педагогика как наука и учебный предмет. Предмет педагогики, ее задачи. Предмет психологии. Развитие личности как психолого-педагогическая проблема. Связь педагогики и психологии с другими науками о человеке. Содержание и особенности процесса обучения. Обучающая, воспитательная и развивающая функции обучения. Педагогические технологии. Принципы и закономерности педагогического процесса. Сущность педагогической деятельности. Контроль и диагностирование в образовательном процессе. Принципы и закономерности процесса воспитания. Содержание, виды и методы воспитательной работы.

**4. Форма итоговой аттестации - зачет**.

**5. Разработчик программы -** кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин, доктор педагогических наук, профессор Г.М. Щевелёва.

**Б.1.В. ОД.2 «Методология и организация экономических исследований»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является ориентирование аспиранта на эффективное использование совокупности методов экономических исследований и рациональную организацию научных исследований экономических систем и процессов

**Задачи учебной дисциплины:**

1. Выбор предметной области экономических исследований, формулирование предмета и объекта исследования.
2. Раскрытие сущности методологии, методов и методик исследования.
3. Использование системного подхода как методологии исследования.
4. Раскрытие сущность методов экономических исследований и области их применения.
5. Выбор темы исследования, обоснование актуальности темы, целей и задач исследования, обоснование логики и структуры исследования.
6. Изучение правил работы с научной литературой, цитирования и использования результатов исследования других авторов.
7. Изучение правил работы с источниками статистической информации, представления информации в виде рисунков и схем.
8. Обоснование выводов и предложений по результатам исследований.
9. Изучение порядка оформления результатов исследования и их публичной защиты.
10. Освоение основ организации работы исследовательских коллективов.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач; |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; |
| ОПК-2 | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

* методологию экономических исследований;
* современные методы экономических исследований;
* основные инструменты проведения экономических исследований;
* правила оформления результатов научного исследования и их публичной защиты.

**Уметь:**

* уметь формулировать предмет и объект исследования;
* системно подходить к исследованию экономических объектов и процессов;
* выбирать адекватные методы исследования конкретных аспектов развития экономических систем и рациональные методы решения экономических задач;
* использовать информационные технологии в качестве инструмента проведения экономических исследований;

**Владеть:**

* методами исследования экономических систем и процессов.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел I. Введение в методы экономических исследований

Предметная область и объекты экономических исследований.

Методология, метод и методика: сущность и специфика использования.

Системы и системный подход: понятие систем, основные принципы системного подхода.

Раздел II. Сущность методов экономических исследований и области их применения

Теоретические методы экономических исследований: метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, метод научной абстракции.

Генетические методы экономических исследований: исторический метод в экономике, эволюционный метод в экономике.

Математические и статистические методы экономики: экономико-математическое и экономико-статистическое моделирование.

Эмпирические методы экономических исследований: экономический эксперимент и мониторинг экономических процессов.

Монографический, расчетно-конструктивный методы, метод экспертных оценок

Раздел III. Организация научных исследований экономических систем и процессов

Формулировка и детализация научного исследования. Выбор темы исследования. Обоснование актуальности темы, цели и задач исследования. Логика и структура исследования.

Правила работы с научной литературой. Поиск, отбор и накопление информации по теме исследования. Оформление библиографических ссылок.

Правила цитирования и использования результатов исследования других авторов.

Формирование новых знаний. Новые определения, классификация, систематизация, структуризация. Критерии истинности научных знаний: логический, эмпирический, прогностический.

Законодательное и нормативное обеспечение исследуемых аспектов функционирования экономических систем.

Правила работы с источниками статистической информации, отчетами предприятий. Достоверность и репрезентативность информации. Выявление тенденций, составление трендов.

Представление цифровой информации в виде таблиц, графиков, приложений. Правила представления информации в виде рисунков и схем.

Разработка и совершенствование методик, их апробация, оценка достоверности.

Обоснование выводов и предложений по результатам исследований.

Формулировка научной новизны, теоретической и практической значимости исследований.

Отражение результатов исследований в виде резюме, научных публикаций, автореферата, доклада, компьютерной презентации. Порядок публичной защиты результатов исследования.

**4. Форма итоговой аттестации - зачет**.

**5. Разработчик программы -** кафедра информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, доктор экономических наук, профессор Улезько А.В.

**Б.1.В. ОД.3 «Современные экономические теории»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** учебной дисциплины является получение фундаментальных знаний об эволюции современных направлений и школ экономической теории.

**Основные задачи изучения дисциплины.**

- формирование критического, альтернативного экономического мышления;

- исследование наиболее известных концепций зарубежных экономических школ;

- изучение эволюции трактовок экономических категорий и законов у различных представителей экономической науки.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач; |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

***знать:***

- основные теоретические положения различных экономических направлений и школ;

- основные этапы развития экономической науки;

- характерные особенности методов экономического анализа различных направлений и школ;

- трактовку экономических категорий и законов различных школ экономической мысли;

***уметь:***

- ориентироваться в окружающей экономической действительности;

- анализировать историческую сущность происходящих экономических процессов и явлений;

- использовать методологические подходы для периодизации истории экономики;

- исследовать закономерности и тенденции развития современной экономической науки;

***владеть:***

- методикой исследования истории экономического развития;

- методикой экстраполяции и прогнозирования экономических процессов.

- представлениями об особенностях онтологии экономических учений на разных этапах развития, определяемых конкретно-историческими условиями в разных странах.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Главные направления современной экономической мысли. Неоклассическое направление. Позитивизм как методология воззрений Дж.Ст. Милля. Субъективно-утилитаристская методология маржиналистского направления экономической мысли. Предпосылки возникновения маржинализма. Маржинальная революция и ее этапы. Методологические и теоретические принципы маржинализма. Зарождение теории предельной полезности и убывающей производительности. Австрийская школа. Лозаннская школа маржинализма. Воззрения Л. Вальраса и В. Парето. Сущность воззрений кембриджской школы (А. Маршалл, А Пигу). Американская школа (Дж. Кларк). Теория предельной производительности и ее методологические основы. Английская школа маржинализма (У. Джевонс, Ф. Эджуорт).

Теоретические источники и методологические позиции кейнсианства. Кейнсианская модель макроэкономического регулирования. Уровень занятости и совокупный спрос. Склонность к потреблению и сбережению в работе Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег». Проблема превращения сбережений в инвестиции. Мультипликатор Кейнса. Неокейнсианские экономические концепции. Система «мультипликатор-акселератор» Э. Хансена. Теории Р. Харрорда - Е Домара, Дж. Хикса, Р. Солоу.

Методология социально-институциональной школы экономической теории. Теории Т. Веблена, У. Митчелла, Дж. Коммонса. Индустриальные концепции Дж. Гелбрейта. Теория общественного выбора. Предсказуемость рынка. Дж. Бьюкенен. Теорема Р. Коуза. Социальный подход Г. Беккера. Генезис «стадий экономического роста» У. Ростоу.

Экономический либерализм: сущность и методология. Теории фрейбургской школы: В. Ойкен, Л. Рёпке, А. Мюллер – Армак. Воззрения новоавстрийской школы (Л. Мизес, Ф. Хайек). Теории инноваций и экономического развития Й. Шумпетера. Монетаризм как современный этап количественной теории денег (М. Фридмен). Теория «рациональных ожиданий» (Дж. Мут, Р. Лукас). Интерпретация проблем инфляции и денежной политики (А. Лаффер, М. Фелдстайн, М. Эванс). Неоклассический синтез П. Самуэльсона.

Экономическая мысль России начала XX века. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Теории экономических циклов М. И. Туган-Барановского и Н. Д. Кондратьева. Марксизм и его сторонники в России. Теория крестьянского хозяйства А. В. Чаянова. Идея межотраслевого баланса В. В. Леонтьева.

Дискуссия о воссоздании многоукладной экономики и переходе на рыночные отношения (А. Г. Аганбегян, А. И. Абалкин, С. С. Шаталин, Г. А. Явлинский, В. М. Лившиц, С. Ю. Глазьев). «Шоковая терапия» Е. Т. Гайдара. Развитие экономической теории в пореформенной России.

**4. Форма итоговой аттестации –** зачет с оценкой

**5. Разработчик программы -** кафедра экономической теории и мировой экономики, докторэкономических наук, профессор Четвертакова В.П.

**Б.1.В. ОД.4 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)»**

**1. Цель изучения дисциплины -** овладение аспирантами теоретико-методологическими основами и практическими навыками в области функционирования агропромышленного комплекса как системного объекта, в том числе получение системных знаний по вопросам организационно экономического механизма хозяйствования и системы управления АПК.

Основные задачи дисциплины:

* исследование АПК как системного объекта и овладение методами, методиками, приемами и способами воздействия на экономические процессы на предприятиях и в отраслях АПК;
* изучение методологии анализа и особенностей развития ресурсной базы и функционирования капитала на предприятиях и в отраслях АПК;
* овладение методическими основами разработки направлений экономического роста и планирования развития АПК;
* развитие способностей применения фундаментальных знаний о современной системе управления к решению теоретических и практических задач;
* овладение методами и средствами комплексного анализа процессов и явлений, характеризующих современную управленческую деятельность, и на этой основе принимать оптимальные управленческие решения.
* выявление тенденций и прогнозировать развитие предприятий и отраслей АПК под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов;
* умение оценивать эффективность воздействия мер государственного управления предприятиями и отраслями АПК;
* на основе полученных знаний и умений подготовить законченное научное исследование по конкретной проблеме.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

#### Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1 | способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом в АПК и сельском хозяйстве, формированием и использованием человеческого капитала, инвестиционной и инновационной деятельностью. |
| ПК-2 | способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством |
| ПК-3 | способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность их функционирования, обосновывать формирование информационно-консультационных структур в АПК |
| ПК-4 | способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры |
| ПК-5 | способность обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин |

Аспирант в результате изучения дисциплины должен:

**Знать:**

* теоретические и методологические основы функционирования предприятий, отраслей и подкомплексов в АПК;
* современную институциональную структуру АПК и тенденции ее развития;
* механизмы и инструментарий влияния на состоянии отношений между хозяйствующими субъектами;

методические подходы к выявлению возможностей экономического роста предприятий и отраслей АПК;

- сущность и содержание хозяйственного механизма;

- сущность и содержание экономического механизма;

-законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-экономический механизм хозяйствования;

- систему экономических взаимоотношений предприятий с государством, кредитными и финансовыми органами;

- особенности развития предприятий и отраслей АПК;

- методы прогнозирования и планирования в системе управления предприятиями и отраслями АПК;

- критерии и показатели эффективности управления предприятиями и отраслями АПК;

- приоритетные направления развития АПК и сельского хозяйства.

**Уметь:**

* анализировать состояние и оценивать тенденции и перспективы развития предприятий, отраслей и подкомплексов в АПК;
* разрабатывать мероприятия по развитию системы внутриотраслевых и межотраслевых отношений в АПК;
* разрабатывать предложения по обеспечению экономического роста хозяйствующих субъектов в АПК;
* пользоваться пакетами прикладных программ, применяемых при публикациях (в том числе электронных) статистических материалов и аналитических обзоров («Microsoft Office», «STATISTICA» и др.);

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;

- применять на практике основные элементы организационно-экономического механизма хозяйствования;

- выявлять проблемы и тенденции в развитии отраслей и предприятий АПК;

- использовать современные методы и технологию, структуры и функции менеджмента в сельском хозяйстве и других сферах АПК;

- прогнозировать и планировать развитие предприятий и отраслей АПК;

- оценивать эффективность управления предприятий и отраслей АПК;

- разрабатывать прогнозы и перспективы развития АПК и сельского хозяйства.

**Владеть:**

* терминологией, понятиями и категориями, используемыми в изучаемой дисциплине;
* методами и прикладными методиками анализа состояния и выявления тенденций развития предприятий, отраслей и подкомплексов в АПК;
* методикой разработки предложений и рекомендаций по обеспечению экономического роста хозяйствующих субъектов в АПК;

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;

- экономическими методами управления в современных условиях.

- навыками сбора и обработки первичной и вторичной информации о состоянии предприятий и отраслей АПК;

- навыками оценки эффективности управления предприятиями и отраслями АПК.

**3. Краткое содержание дисциплины**

**Раздел 1. «Экономика предприятий и отраслей АПК»**

Состояние рыночных отношений в отраслях и подкомплексах агропромышленного комплекса России. Проблема паритета цен. Основные направления развития рыночных отношений в АПК.

Кооперация, интеграция и институциональное развитие в отраслях и подкомплексах АПК.

Маржинальный анализ и определение рационального ассортимента и масштаба производства. Анализ общих, средних и предельных издержек: прикладной методический подход.

Интенсификация и рациональные границы производства. Анализ общего, среднего и предельного продукта: прикладной методический подход.

Воспроизводство капитала в АПК. Особенности оценки эффективности инвестиционных вложений в АПК.

Концепция эффективности и методический подход к оценке эффективности функционирования предприятий и отраслей в АПК. Проблема выявления направлений развития и стимулирование экономического роста в системе АПК.

**Раздел 2. «Современный организационно-экономический механизм развития АПК»**

Сущность, функции и структурный состав экономического механизма хозяйствования в АПК. Функции хозяйственного механизма. Методы и инструменты организационно-экономического механизма хозяйствования. Элементы экономического механизма хозяйствования и их характеристика. Особенности современного экономического механизма хозяйствования.

Типы хозяйственного механизма. Организационно-экономический механизм управления предприятиями АПК.

Элементы внутрихозяйственного экономического механизма.

**Раздел 3. «Управление предприятиями и отраслями АПК»**

Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления. Основные направления и тенденции развития современной теории управления. Закономерности и принципы управления. Методология управления. Уровни систем управления: стратегический, инновационный, оперативный. Методологические основы обеспечения конкурентоспособности стратегических решений.

Функциональные основы теории управления предприятиями и отраслями. Принципы управления экономическими системами, формы и методы их реализации. Функциональное содержание и систематизация функций управления. Стратегический менеджмент. Инновационный менеджмент. Антикризисное управление и регулирование. Управление изменениями. Управление риском. Управление качеством. Управление человеческими ресурсами и кадровые технологии. Маркетинг и маркетинговые технологии в менеджменте.

Организационные основы управления предприятиями и отраслями. Организация как объект управления. Проектирование систем управления организациями. Формы функционирования и развития организаций как объектов управления. Развитие механизмов и методов принятия управленческих решений.

Особенности управления предприятиями и отраслями АПК.

Экономические и правовые аспекты управления предприятиями и отраслями АПК. Теоретические основы финансового менеджмента. Организационно-правовые основы менеджмента. Оценка эффективности управления социально-экономическими системами.

Информационные и коммуникационные технологии управления предприятиями и отраслями АПК. Информационные и коммуникационные технологии в управлении и их особенности в АПК. Инжиниринг и реинжиниринг бизнеса. Роль геоинформационных (ГИС) и Интернет технологий в управлении организациями, повышении его качества.

**4. Форма итоговой аттестации –** экзамен**.**

**5. Разработчики:** кафедра экономики АПК, кандидат экономических наук, профессор Назаренко Н.Т., кандидат экономических наук, доцент Горланов С.А.; кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, доктор экономических наук, профессор Меделяева З.П.; кафедра управления и маркетинга в АПК, доктор экономических наук, профессор Закшевская Е.В.

**Б.В.ДВ.1.1 «Актуальные проблемы аграрной экономики»**

**1. Цель изучения дисциплины.**

**Цель дисциплины** - познание методологических подходов к выявлению проблем, обоснованию состояния и перспектив развития АПК и необходимых для этого компетенций.

Основные задачи изучения дисциплины:

* раскрыть содержание основных понятий и категорий дисциплины;
* познакомить с законами динамики системы экономических отношений в АПК, с учетом цикличности воспроизводства;
* раскрыть методы, технику выявления проблем развития аграрной сферы и основные направления, методы и приемы их решения.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

#### Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| УК- 1 | способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; |
| ПК-1 | способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом в АПК и сельском хозяйстве, формированием и использованием человеческого капитала, инвестиционной и инновационной деятельностью |

Аспирант в результате изучения дисциплины должен:

**Знать:**

* теоретические и методологические основы развития системы отношений в АПК;
* законы, закономерности и специфику воспроизводства в АПК и тенденции его развития;
* систему показателей эффективности аграрного сектора экономики;
* особенности механизма функционирования АПК;

**Уметь:**

* использовать методологию исследования аграрных отношений для решения проблем, заявленных аспирантом в теме его диссертационного исследования;
* применять полученные знания для решения прикладных проблем управления предприятиями, отраслями и комплексами;
* разрабатывать мероприятия по регулированию системы аграрных отношений и их отдельных групп для повышения устойчивости сельского хозяйства, эффективности процесса воспроизводства в отрасли и его регулирования;
* пакетами прикладных программ, применяемых при публикациях (в том числе электронных) статистических материалов и аналитических обзоров («Microsoft Office», «STATISTICA» и др.).

**Владеть:**

* терминологией, понятиями и категориями, используемыми в изучаемой дисциплине;
* методами и прикладными методиками изучения системы отношений в аграрной сфере.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Специфика воспроизводства и закон компенсации нормы прибавочного продукта в АПК. Структура реального экономического базиса АПК и тенденции его динамики.

Показатели и законы эффективности сельскохозяйственного производства.

Цикличность воспроизводства. Законы и закономерности динамики сельскохозяйственного производства. Устойчивость воспроизводства в АПК. Законы устойчивости.

Историческая тенденция развития рыночных отношений в АПК. Законы цены и ценности земли. Особенности механизма функционирования АПК.

Предвидение в системе управления развитием агропромышленного комплекса.

Законы земельной ренты. Способы регулирования рентных отношений.

Отношения отчуждения и бесхозность в АПК. Способы их локализации. Непроизводительные издержки в системе АПК. Способы их сокращения.

Экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве.

Сущность и этапы решения продовольственной проблемы. Способы обеспечения продовольственной безопасности.

**4. Форма итоговой аттестации –** зачет.

**5. Разработчик программы -** кафедра экономики АПК, доктор экономических наук, профессор Загайтов И.Б.

**Б.1.В. ДВ.1.2 «Устойчивое развитие субъектов АПК и сельских территорий»**

**1. Цель изучения дисциплины.**

**Цель дисциплины** - освоение аспирантами и соискателями теоретико-методологических положений и методического инструментария по обеспечению развития сельских территорий, а также умения применить полученные теоретические знания в научно-исследовательской, преподавательской и в организационно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК, а также органов управления АПК различного уровня.

**Задачи изучения дисциплины:**

- расширить и углубить знания в выявлении и решении теоретических и методологических проблем развития АПК и сельских территорий;

- развить способности применять фундаментальные знания о современной системе развития АПК и сельских территорий к решению теоретических и практических задач;

- овладеть методами и средствами комплексного анализа развития АПК и сельских территорий для выявления и определения состояния и тенденций их развития, и на этой основе определять меры по восстановлению и развитию села;

- на основе полученных знаний и умений подготовить законченное научное исследование по конкретной проблеме.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

#### Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; |
| ПК-3 | способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность их функционирования, обосновывать формирование информационно-консультационных структур в АПК |
| ПК-4 | способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- законы, закономерности и принципы развития сельской местности;

- зарубежный опыт развития АПК и сельских территорий;

- эволюцию сельской дифференциации, ее современные направления;

- факторы прямого и косвенного воздействия на АПК и сельские территории;

- социальная ответственность агробизнеса, взаимодействие органов местного самоуправления и предпринимательских структур на селе;

- экономику и социологию управления развитием сельских территорий;

- инновационный потенциал развития АПК и сельских территорий;

- систему информационного обеспечения.

**уметь:**

- решать организационно-управленческие задачи;

- оценить социально-экономическую, демографическую, экологическую особенности сельской местности;

- проводить углубленный анализ взаимодействия субъектов АПК;

- ранжировать сельские территории по уровню их развития и устойчивости;

- анализировать природно-ресурсный потенциал, качество и эффективность управления;

- проводить исследования в области диверсификации, типологии и выбора альтернатив эффективного управления АПК и сельской местностью;

- оценивать потребности в услугах, предоставляемых сельскими муниципальными образованиями;

- рассчитывать бюджетную обеспеченность сельских поселений.

**владеть:**

- механизмами, средствами и методами управления устойчивым развитием АПК;

- современными методами экономического анализа субъектов АПК и технологией моделирования их деятельности;

- навыками прогнозирования развития АПК на сельских территориях;

- методиками системного, комплексного подхода к оценке АПК и сельских территорий;

- способами разработки комплексных планов устойчивого развития АПК и сельских территорий.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Теоретические основы развития АПК и сельских территорий. Зарубежный и отечественный опыт развития села. Методология исследования сельской дифференциации. Методология исследования устойчивого развития АПК и сельских территорий. Методология экономического анализа, функционирующих на сельских территориях субъектов АПК. Методические подходы к оценке хозяйствующих субъектов на сельских территориях. Система показателей устойчивого развития АПК и сельских территорий. Планирование социально-экономического развития сельских территорий на районном уровне. Создание информационной базы. Управление социально-экономическим развитием сельских территорий. Диверсификация сельской экономики и предприятий АПК. Моделирование развития АПК и сельских территорий.

1. **Форма итоговой аттестации –** зачет.
2. **Разработчик программы** – кафедра статистики и анализа хозяйственной деятельности, доктор экономических наук, профессор Меренкова И.Н.

**Б1. В. ДВ.2.2 «Развитие и методы защиты агропродовольственного и ресурсных рынков»**

**1. Цель изучения дисциплины.**

**Цель дисциплины** - освоение аспирантами теоретико-методологических основ развития субъектов агропродовольственного и ресурсных рынков, современной системы аграрного протекционизма, умение применять полученные теоретические знания в научно-исследовательской, преподавательской, управленческой деятельности, а также в организационно-хозяйственной деятельности субъектов АПК и агропродовольственного и ресурсных рынков.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; |
| ПК-2 | способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- основные теории и концепции развития агропродовольственного рынка и отраслевых рынков в России и за рубежом;

- основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;

- основные источники и методы поиска научной информации;

- первоисточники и методы мониторинга агропродовольственного и ресурсных рынков;

- протекционисткую политику государства и методы защиты агропродовольственных и ресурсных рынков.

**Уметь:**

- применять фундаментальные знания о современной системе государственного регулирования агропродовольственного и ресурсных рынков к решению теоретических и практических задач;

- собирать, анализировать и использовать необходимые данные о развитии агропродовольственного и ресурсных рынков для разработки организационно-экономического механизма государственного регулирования и управления;

- осуществлять мониторинг, выявлять проблемы и тенденции в развитии агропродовольственного и ресурсных рынков;

- находить и оценивать методы защиты агропродовольственных и ресурсных рынков.

**Владеть:**

- навыками сбора и обработки первичной и вторичной информации о состоянии агропродовольственных и ресурсных рынков;

- навыками научного исследования на основе полученных знаний и умений по конкретной проблеме развития агропродовольственного и ресурсных рынков;

- методами и средствами комплексного анализа процессов и явлений, характеризующих развитие отечественного агропродовольственного рынка и отраслевых рынков, и на этой основе принятие оптимальных управленческих решений по их защите.

**3. Краткое содержание разделов дисциплины.**

**1. Теории государственного регулирования рынков.** Определение и понимание рынка как объекта исследования. Необходимость и возможность регулирования рыночных отношений.

Основные экономические теории государственного регулирования рынков: кейнсианство, неоклассические теории и экономические либерализм, концепции индикативного планирования и государственный дирижизм. Различные подходы к содержанию и классификации инструментов государственного регулирования рыночных процессов.

**2. Теоретические и методические основы госрегулирования агропродовольственного рынка.** Определение агропродовольственного рынка, его особенности и структура. Основные цели и методические основы госрегулирования агропродовольственного рынка: формы и методы госрегулирования, классификация механизмов воздействия государства.

**3. Функциональные основы и тенденции развития отраслевых рынков.** Функциональные основы, особенности исследования и развития отраслевых рынков. Тенденции и перспективы развития основных мировых и отечественных отраслевых рынков (зерна, мяса, молока, сахара, овощей и картофеля).

**4. Методы защиты агропродовольственного и отраслевых рынков.** Анализ государственной аграрной политики России, стран-участниц Таможенного Союза ЕАЭС, а также стран ВТО. Зарубежный и отечественный опыт госрегулирования агропродовольственного и основных отраслевых рынков, методов их защиты.

**4. Форма итоговой аттестации –** зачет.

**5. Разработчик программы** - кафедра управления и маркетинга в АПК, доктор экономических наук, профессор Закшевская Е.В.

**Б1. В. ДВ.2.2 «Государственное регулирование развития отраслей АПК»**

**1. Цель изучения дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины** - освоение аспирантами теоретических и практических основ современной системы государственного регулирования отраслей АПК и сельского хозяйства на федеральном и региональном уровнях, умение применить полученные знания в научно-исследовательской, преподавательской и организационно-хозяйственной деятельности в АПК, в органах управления АПК различного уровня.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ПК-2 | способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством |
| ПК-3 | способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность их функционирования, обосновывать формирование информационно-консультационных структур в АПК |

В результате освоения дисциплины аспирант должен

**Знать:**

- теоретические основы государственного регулирования развития АПК;

- организационные основы государственного управления АПК и сельским хозяйством;

- основные направления и нормативно-правовое обеспечение государственного регулирования развития АПК и сельского хозяйства в России;

- критерии и показатели эффективности госрегулирования отраслями АПК.

**Уметь:**

- выявлять проблемы и тенденции в развитии отраслей и предприятий АПК;

- находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач) в системе госрегулирования развитием отраслей АПК и сельского хозяйства;

- собирать, отбирать и использовать нормативно-правовые акты, регулирующие развитие отраслей АПК и сельского хозяйства;

- использовать современные методы и технологии госрегулирования в системе АПК;

- оценивать эффективность госрегулирования развитием отраслей АПК;

- разрабатывать прогнозы и перспективы развития АПК и сельского хозяйства.

**Владеть:**

- навыками сбора и обработки всех видов информации об экономической и аграрной политике государства, о состоянии отраслей АПК и агропродовольственного рынка;

- навыками прогнозирования и планирования развития отраслей АПК;

- навыками оценки эффективности госрегулирования развитием отраслей АПК.

**3. Краткое содержание разделов дисциплины**

**1. Теоретические основы государственного регулирования развития АПК.**

Задачи и общие функции государства в современной экономике. АПК как объект управления. Структура и отрасли АПК. Сущность, особенности и функции регулирования АПК. Методы и принципы госрегулирования развитием АПК. Эффективность госрегулирования АПК: методики оценки и показатели.

**2. Организация государственного управления АПК и сельским хозяйством.** Особенности сельскохозяйственного производства как объекта государственного управления и профессионального самоуправления. Роль государства в управлении АПК. Федеральные целевые программы развития АПК, господдержка развития АПК. Органы управления АПК на федеральном уровне и реализуемые ими полномочия. Министерство сельского хозяйства РФ, его структура и функции.

Роль и место органов власти и управления субъектов РФ в управлении сельским хозяйством и сельскими территориями. Организация управления аграрным производством и сельским развитием на региональном уровне. Организация местного самоуправления в сельской местности.

**3. Основные направления и нормативно-правовое обеспечение** **государственного регулирования развития отраслей АПК.**

Кадры управления и их роль в АПК. Принципы и содержание кадровой политики в АПК. Регулирование земельных отношений и оборота земельных участков. Финансовая и налоговая политика, бюджетная поддержка развития отраслей АПК и сельского хозяйства. Проблемы регулирования и господдержка сельскохозяйственных организаций, малого предпринимательства, К(Ф)Х и ЛПХ. Политика развития сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции. Госрегулирование инвестиций и инновационной деятельности в АПК. Стратегия и специфика антикризисного регулирования отраслей АПК. Социальные проблемы села и политика устойчивого развития сельских территорий. Экологические аспекты госрегулирования сельского хозяйства. Регулирование иностранного бизнеса в АПК России. Особенности государственного регулирования сельского хозяйства и аграрного рынка в зарубежных странах. Современные нормативно-правовые акты и целевые программы, регулирующие развитие отраслей АПК в России.

**4. Форма итоговой аттестации –** зачет.

**5. Разработчик программы** - кафедра управления и маркетинга в АПК, доктор экономических наук, профессор Закшевская Е.В.

**Б1.В.ДВ.3.1 «Развитие кооперативных и интегрированных структур в АПК и сельской местности»**

**1. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – получение системных знаний по вопросам кооперации и агропромышленной интеграции, которые выступают приоритетными направлениями в развитии АПК современного периода.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-4 | способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- сущность основных понятий и показателей, характеризующих кооперацию;

-законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие кооперирование;

- основные формы кооперирования в агропромышленной сфере;

- систему взаимоотношений предприятия с партнерами по бизнесу;

- виды и формы агропромышленной интеграции;

- отечественный и зарубежный опыт в области кооперирования.

**Уметь:**

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;

- четко представлять и применять на практике основные принципы кооперации и интеграции;

- организовать эффективные взаимоотношения предприятия с участниками кооперации.

**Владеть:**

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;

- теорией и практикой формирования и функционирования кооперативных и интегрированных формирований;

- экономическими методами управления в условиях кооперации.

**3. Краткое содержание дисциплины**

История и теория развития сельскохозяйственной кооперации в стране. Сущность, принципы кооперации, особенности кооперации в сельском хозяйстве. Правовая база и роль государства в развитии кооперации.

Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи. Сельскохозяйственные производственные кооперативы, их характеристика. Потребительская и кредитная кооперация как основа эффективного функционирования сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Показатели кооперации. Экономическая эффективность кооперации. Опыт развития кооперации за рубежом.

Сущность агропромышленной кооперации. История развития агропромышленной интеграции в стране. Правовая база функционирования интегрированных формирований. Преимущества интегрированных формирований. Показатели интеграции.

**4. Форма итоговой аттестации –** зачет.

**5. Разработчик программы -** кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, доктор экономических наук, профессор Меделяева З.П.

**Б1.В.ДВ.3.2 «Стратегическое планирование инновационно-инвестиционной деятельности в АПК»**

**1. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – овладение аспирантами теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации стратегического планирования инновационно-инвестиционной деятельности в АПК.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1 | способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом в АПК и сельском хозяйстве, формированием и использованием человеческого капитала, инвестиционной и инновационной деятельностью. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- теоретические и методологические основы стратегического планирования инновационно-инвестиционной деятельности в АПК;

**-** особенности стратегического планирования инновационно-инвестиционной деятельности на сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих и других предприятиях АПК;

- содержание и методику разработки стратегических планов развития предприятия и его структурных подразделений;

- организацию разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением стратегических планов на предприятии и в отраслях АПК;

- отечественный и зарубежный опыт в области стратегического планирования инновационно-инвестиционной деятельности в АПК.

**Уметь:**

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и применять их в практической деятельности;

- обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия и отрасли в АПК;

- разрабатывать стратегические планы развития предприятий и отраслей в АПК;

- проводить анализ и организовывать выполнение стратегических планов развития предприятия и отраслей в АПК и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования.

**Владеть:**

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;

* методами стратегического планирования инновационно-инвестиционной деятельности на предприятии и в отраслях АПК;
* методикой разработки стратегических планов развития предприятия;
* навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по стратегическому планированию инновационно-инвестиционной деятельности на предприятии и практике его развития.
* пользоваться пакетом прикладных программ, применяемых в стратегическом планировании деятельности предприятия («Бюджетное планирование АПК», «Альт-Инвест», «Инфин», и др.).

**3. Краткое содержание дисциплины**

Необходимость, сущность и содержание стратегического планирования в АПК. Предмет, объект и особенности стратегического планирования инновационно-инвестиционной деятельности на предприятиях и в отраслях АПК.

Теоретические основы стратегического планирования. Закон планомерного развития в системе экономических законов. Принципы и функции стратегического планирования в АПК и их содержание. Методы стратегического планирования инновационно-инвестиционной деятельности в АПК. Понятие метода и классификация методов стратегического планирования инновационно-инвестиционной деятельности в АПК. Программно-целевой метод стратегического планирования, его сущность. Методы оптимального планирования инновационно-инвестиционной деятельности на предприятии и в отраслях АПК. Методы стратегического анализа, их классификация и использование в управленческой деятельности на предприятиях и в отраслях АПК.

Инновационно-инвестиционная деятельность на предприятиях и в отраслях АПК: состояние, тенденции и перспективы. Особенности организации и стратегия развития инновационно-инвестиционной деятельности в АПК. Экономическая и финансовая оценка инвестиционных проектов, методика оценки их рисков.

Система плановых показателей и расчетов в стратегическом планировании и анализе на предприятиях и в отраслях АПК. Требования, предъявляемые к плановым и аналитическим показателям. Классификация плановых и аналитических показателей. Системный подход в стратегическом планировании и анализе на предприятиях и в отраслях АПК.

Организация стратегического планирования и анализа на предприятиях и в отраслях АПК. Организация стратегического планирования и стратегического анализа, состав исполнителей, их обязанности в разработке, освоении и контроле над выполнением стратегических планов на предприятии.

**4. Форма итоговой аттестации –** зачет.

**5. Разработчик программы -** кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, доктор экономических наук, профессор Терновых К.С.

**БЛОК 2 Практики**

**Б2.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика»**

**1. Цель педагогической практики** – подготовка аспиранта экономики к педагогической деятельности, позволяющей успешно трудиться в высших учебных заведениях.

**2. Требования к уровню освоения программы**

Практика нацелена на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| УК- 5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; |
| ОПК-3 | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; |
| ПК-5 | способность обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин |

В результате прохождения практики обучающийся должен

**Знать:**

– систему нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений;

– структуру и содержание Федеральных государственных образовательных стандартов;

– принципы компетентностного подхода в реализации основных образовательных программ;

– место и роль вузов, кафедр в подготовке специалистов высшего профессионального образования, приоритетные направления в развитии профессиональной педагогики, а также основные научные достижения в отрасли;

– структурные элементы основных образовательных программ и их содержание;

– сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя;

– основные требования к личности преподавателя, уровню его профессиональной подготовки.

**Уметь:**

– пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией;

- ставить учебно-воспитательные цели; разработать учебную программу дисциплины на основе ФГОС и компетентностной модели выпускника;

– выбрать тип и вид занятия, разработать учебно-методические материалы для проведения цикла лекционных, семинарских, практических занятий, тестирования по дисциплине;

– организовать самостоятельную работу студентов по одной из тем курса, вынесенного на педагогическую практику;

– размещать учебно-методические материалы в электронной образовательной среде вуза;

- использовать различные формы организации учебной деятельности студентов;

- диагностировать, контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности

Владеть:

– навыками научно-методической работы по проблемам педагогики высшей школы;

– навыками контрольного тестирования и применения контрольно-измерительных материалов в оценке знаний студентов;

– навыками коммуникативной культуры педагога;

- навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач;

- традиционными и инновационными педагогическими технологиями;

- методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, психологическими приемами в ораторском творчестве.

Приобрести опыт:

– работы с учебно-программной документацией;

– разработки учебных материалов в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

– работы с профильными интернет-сайтами, сайтами вузов и НИИ для изучения практики реализации образовательных программ высшего профессионального образования;

– работы в системе программной оболочки электронной образовательной среды и ведения страницы курса в качестве преподавателя;

– разработки тестовых материалов и организации контрольного тестирования по дисциплине.

**3. Краткое содержание педагогической практики**

Федеральные государственные образовательные стандартыпонаправлению «Экономика» для бакалавров, магистров, аспирантов. Структура и содержание учебных планов по направлению «Экономика» для бакалавров, магистров и аспирантов. Ознакомление с рабочими программами и УМК по основным дисциплинам кафедр организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, управления и маркетинга в АПК, и др.Технология разработки рабочей программы конкретного курса, подготовки и проведения лекционных, семинарских и лабораторно-практических занятий. Посещение учебных занятий, проводимых преподавателями кафедр факультета экономики и менеджмента (организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, управление и маркетинг в АПК, и др.). Проводить лекции, в т. ч. открытую лекцию. Проводить семинарские и лабораторно-практические занятия со студентами. Аннотация учебника или учебного пособия.

**4. Форма итоговой аттестации –** зачет.

**5. Разработчики программы**: кафедра управления и маркетинга в АПК, доктор экономических наук, профессор Закшевская Е.В.; кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, доктор экономических наук, профессор Меделяева З.П.

**Б2.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика»**

1. **Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** – подготовка аспиранта экономики к научно-исследовательской деятельности, позволяющей успешно трудиться в научно-исследовательских учреждениях, высших учебных заведениях, коммерческих структурах.

**2. Требования к уровню освоения программы**

Практика нацелена на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Общекультурные компетенции** | |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного, профессионального и личностного развития |
| **Общепрофессиональные компетенции** | |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| **Профессиональные компетенции** | |
| ПК-1 | способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом в АПК и сельском хозяйстве, формированием и использованием человеческого капитала, инвестиционной и инновационной деятельностью. |
| ПК-2 | способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством |
| ПК-3 | способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность их функционирования, обосновывать формирование информационно-консультационных структур в АПК |
| ПК-4 | способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры |
| ПК-5 | способность обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин |
|  |

В результате прохождения практики обучающийся должен

**Знать:**

- теорию вопроса по выполняемой теме выпускной квалификационной работы;

- нормативно-правовые акты по теме исследования;

- зарубежный опыт по исследуемой проблеме;

- объект исследования;

- состояние исследуемого рынка и место анализируемого административного района, региона в нем.

**Уметь:**

**-** работать с литературными источниками;

- подготовить материал для участия в научно-исследовательской конференции;

- провести на должном уровне студенческую конференцию;

- определять пункты новизны исследования;

- обозначить положения, выносимые на защиту.

**Владеть:**

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием;

- нормативно-правовой базой по исследуемому вопросу;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики.

**3. Краткое содержание научно-исследовательской практики**

Изучение теоретических вопросов по исследуемой тематике в работах как отечественных, так и зарубежных ученых. Ознакомление с нормативно-правовой базой по теме исследования. Определение пунктов новизны исследования и положений, выносимых на защиту.

Подготовка теоретической главы диссертационного исследования. Изучение методов исследования и применение их при выполнении выпускной квалификационной работы, отчета о практике. Сбор и обработка статистических материалов, отчетности анализируемого предприятия района, региона. Анализ деятельности объекта, выбранного в качестве базы исследования. Анализ исследуемого рынка, определение в нем места анализируемого предприятия, района, региона.

Ознакомление обучающегося с деятельностью научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной темы исследования. Апробация результатов исследования на научно-практической конференции.

**4. Форма итоговой аттестации –** зачет.

**5. Разработчики программы**: кафедра управления и маркетинга в АПК, доктор экономических наук, профессор Закшевская Е.В.; кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, доктор экономических наук, профессор Меделяева З.П.

**БЛОК 3 Научные исследования**

**Б3.1. «Научно-исследовательская деятельность»**

1. **Цель научно-исследовательской деятельности**

Цель научно-исследовательской деятельности - развить и закрепить полученные теоретические и методологические знания по дисциплинам, включенным в программу аспирантуры по избранной специальности, и овладеть компетенциями направленности (профиля) подготовки.

Задачи:

* разработать программу исследования в соответствии с выбранной темой научной работы: составить план и инструментарий исследования, сформулировать цель и задач исследования, определить предмет и выбрать объект исследования, обосновать методику исследования, направленной на применение методов сбора, анализа и обобщения эмпирических данных;
* провести соответствие теоретических вопросов по теме научного исследования практике функционирования изучаемых объектов;
* осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор способов и средств выполнения задач исследования;
* подготовить аргументацию для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы);
* разработать теоретико-методические подходы к исследуемым процессам, явлениям и объекту, относящимся к сфере экономики по избранной направленности (профилю), оценить и интерпретировать полученные результаты;
* освоить справочно-библиографические системы, работу с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

**2. Требования к уровню освоения научно-исследовательской деятельности**

Научные исследования входят в блок 3 основной образовательной программы аспирантуры и относятся к ее вариативной части. Научные исследования включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (научного доклада). Научные исследования являются основным видом деятельности аспиранта и проводятся на постоянной регулярной основе в течение всего срока обучения в аспирантуре.

Процессы научно-исследовательской деятельности направлены на формирование у аспирантов элементов следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Общекультурные компетенции | |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК- 5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного, профессионального и личностного развития |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК-1 | способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом в АПК и сельском хозяйстве, формированием и использованием человеческого капитала, инвестиционной и инновационной деятельностью. |
| ПК-2 | способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством |
| ПК-3 | способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность их функционирования, обосновывать формирование информационно-консультационных структур в АПК |
| ПК-4 | способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры |
| ПК-5 | способность обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин |

В результате научно-исследовательской деятельности аспирант должен:

**Знать:**

* закономерности развития экономической науки по избранной направленности (профилю);
* основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам экономической науки по избранной направленности (профилю);
* современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в сфере экономики по избранной направленности (профилю).

**Уметь:**

* применять современный научный инструментарий для решения практических задач по избранной направленности (профилю);
* использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности (профилю);
* формировать прогнозы развития экономической науки по избранной направленности (профилю).

**Владеть:**

* методологией и методикой проведения научных исследований по избранной направленности;
* навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
* навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки выпускной научно-квалификационной работы;
* навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
* навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;

**3. Краткое содержание научно-исследовательской деятельности**

Разработка индивидуального календарно-тематического плана работы.

Аспирант совместно с руководителем по научно-исследовательской деятельности разрабатывает календарно-тематический план работы, в котором отражаются объем работы, сроки сдачи основный разделов научных исследований, организация и контроль выполнения по отдельным разделам.

Знакомство с организацией научного процесса в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. Аспирант изучает структуру выполнения научных исследований в вузе, с планами НИР вуза по экономическим наукам, факультета экономики и менеджмента, его кафедр и отчетами о выполнении их, организацию научно-исследовательской деятельности на кафедре вуза, материально-техническое обеспечение научных исследований, изучает научную литературу по теме исследования, профильные диссертации, авторефераты.

Изучение методологии и методики научных исследований. Аспирант изучает принципы организации научно-исследовательской деятельности кафедр факультета экономики и менеджмента, работу аспирантуры при них, этапы исследования, включая: изучение специальной литературы, получение и обработку исходных данных о производственно-финансовой деятельности объекта исследования, а также разработку предложений по совершенствованию ее; развитие теоретических положений, более полно раскрывающих природу, сущность и особенности ее осуществления в экономике, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами АПК и сельского хозяйства; апробацию результатов исследования на международных, всероссийских, межрегиональных и вузовских научно-практических конференциях.

Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации.

Аспирант изучает работу справочно-библиографических систем по экономическим наукам, более углубленно по теме исследования, обобщает опыт работы их по взаимодействию с хозяйствующими субъектами АПК.

Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

Организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования. Аспирант на основе изучения организация работы с эмпирической базой исследования на выпускающей кафедре факультета экономики и менеджмента ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ планирует и организует работу с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования: составление программы и плана исследования, формулирование цели и задач исследования, определение предмета и объекта исследования, выбор методики исследования, методов сбора, анализа и обобщения эмпирических данных.

**Форма итоговой аттестации –** зачет.

**Разработчик программы**: кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, доктор экономических наук, профессор Терновых К.С.

**Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы»**

1. **Цель научно-квалификационной работы**

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы.

- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем в избранной предметной области.

Задачами подготовки научно-квалификационной работы являются:

- подготовить аналитический обзор отечественных и зарубежных источников литературы по вопросам, обозначенным в диссертационном исследовании;

- сформулировать научную проблему и обосновать новое направление ее решения;

- сформулировать цель и задачи научно-квалификационной работы;

- обосновать методологию исследований, подобрать методы исследования, необходимые и достаточные для достижения поставленной цели;

- изложить и критически оценить результаты собственных исследований;

- провести производственную проверку результатов собственных исследований и документировать ее результаты;

- сформулировать выводы и рекомендации по результатам научно-квалификационной работы.

**2. Требования к уровню подготовки научно-квалификационной работы**

Процессы подготовки выпускной научно-квалификационной работы (научного доклада) направлены на формирование у аспирантов элементов следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Общекультурные компетенции | |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного, профессионального и личностного развития |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК-1 | способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом в АПК и сельском хозяйстве, формированием и использованием человеческого капитала, инвестиционной и инновационной деятельностью. |
| ПК-2 | способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством |
| ПК-3 | способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность их функционирования, обосновывать формирование информационно-консультационных структур в АПК |
| ПК-4 | способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры |
| ПК-5 | способность обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин |

Для подготовки научного доклада аспирант должен:

**знать:**

- современные методы и технологии научной коммуникации;

- базовые элементы в области экономических дисциплин;

- современные достижения в области экономики, в первую очередь - экономики и управления народным хозяйством.

- методологию эффективного поиска, анализа и использования научной информации;

- структуру и требования к оформлению научно-квалификационной работы;

- критерии научной новизны и практической значимости результатов научно-квалификационной работы

**уметь:**

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии экономической науки;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологи;

- приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, в том числе используя современные информационные технологии;

- использовать основные экономические законы в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования.

**владеть:**

- навыками участия в работе коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками применения знаний в области экономики для решения теоретических и прикладных задач;

- навыками научного моделирования по избранной направленности с применением современных научных инструментов; современной методикой построения моделей развития по избранной направленности, методами математического моделирования и оптимизации экономических процессов;

- современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных, в том числе и статистических, автоматизированными методами расчета;

- правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий, навыками публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно-практических конференциях, подготовки научных публикаций;

**3. Содержание подготовки научно-квалификационной работы**

1. Выполнить и оформить аналитический обзор отечественных и зарубежных источников литературы по вопросам, обозначенным в диссертационном исследовании;

2. Сформулировать научную проблему и обосновать новое направление ее решения. Сформулировать и изложить цель работы и соподчиненные ей задачи.

3. Построить схему исследований, подобрать методики выполнения экспериментов.

4. Изложить и описать, в том числе с использованием аппарата статистической обработки, результаты исследований.

5. Для подтверждения достоверности результатов исследований оформить и представить в приложении к работе акты производственной апробации, проверки, справки о внедрении.

Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования. Аспирант на основе анализа материалов научных семинаров, научно-практических конференций, профильных авторефератов и диссертаций, собственных исследований и публикаций - осуществляет подготовку научного доклада по теме своего исследования и презентационного материала для аргументированной защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии.

**Форма итоговой аттестации – зачет.**

**Разработчик программы:** кафедра управления и маркетинга в АПК, доктор экономических наук, профессор Закшевская Е.В., кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, доктор экономических наук, профессор Терновых К.С.

**Блок 4. Государственная итоговая аттестация**

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 – Экономика направленности экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)

Задачами ГИА являются проверки уровней сформированности компетенций, определенных ФГОС, ОПОП ВГАУ по направлению 38.06.01 – Экономика и отнесенных учебным планом ОПОП к освоению на завершающем этапе в процессе государственной итоговой аттестации.

Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с профессиональными стандартами.

В соответствие с профессиональными стандартами выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями.

В преподавательской деятельности:

- преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

- разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам;

- профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО;

- руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы;

- проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам;

- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

- профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий.

В научно-исследовательской деятельности:

- формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации;

- осуществлять взаимодействие c другими подразделениями научной организации;

- разрабатывать план деятельности подразделения научной организации;

- руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации;

- вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов;

- организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации;

- организовывать экспертизу результатов проектов;

- взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом);

- реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения;

- принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации;

- обеспечивать функционирование системы качества в подразделении;

- участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности;

- формировать предложения к плану научной деятельности;

- выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов);

- выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности;

- продвигать результаты собственной научной деятельности;

- реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности;

- использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности;

- организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации;

- обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными);

- готовить заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;

- организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации;

- организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов;

- организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации;

- эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы;

- рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий;

- готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;

- эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований;

- использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;

- обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации;

- участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения;

- организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении;

- осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества;

- участвовать в работе проектных команд (работать в команде);

- осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов;

- организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации;

- соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации;

- организовывать деятельность подразделения научной организации в со-соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение;

- поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий).

В результате освоения программы аспирантуры направления подготовки 38.06.01 – Экономика направленности экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство).

у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции;

- общепрофессиональные компетенции;

- профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 –- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 - способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом в АПК и сельском хозяйстве, формированием и использованием человеческого капитала, инвестиционной и инновационной деятельностью.

ПК-2 - способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством

ПК-3 - способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность их функционирования, обосновывать формирование информационно-консультационных структур в АПК

ПК-4 - способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры

ПК-5 - способность обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена;

- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Форма контроля:

- государственный экзамен – экзамен;

- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – экзамен.

Разработчик: д.э.н., профессор Закшевская Е.В.

д.э.н., профессор Терновых К.С.

**ФТД «Факультативы»**

**ФТД. 1 «Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности»**

1. **Цель изучения дисциплины -** ознакомить аспирантов с видами и возможностями современных информационных технологий в науке, обучить приемам их практического использования в научно-исследовательской деятельности.
2. **Требования к уровню освоения программы**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать -** возможности современных информационных технологий в науке.

**Уметь:**

**-** применять компьютерные технологии для решения научно-исследовательских задач;

- пользоваться программным обеспечением и Интернет-технологиями для сбора, поиска, регистрации, хранения, обработки и передачи научной информации.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в информационные технологии. Этапы развития информационных технологий. Информатизация общества. Информационные технологии и системы в научной деятельности. Понятие и виды научной информации. Кодирование информации.

Компьютерные технологии обработки научной информации и подготовки научных отчетов. Текстовые технологии. Компьютерная графика. Компьютерные презентации. Мультимедийные технологии. Обработка данных и автоматизация в табличных процессорах. Методоориентированные программы обработки данных. Базы данных и СУБД. Экспертные системы. Нейросетевые технологии.

Сетевые технологии и основы защиты информации. Основы интернет-технологий. Виды мировых информационных ресурсов. Поиск информации по Интернет-ресурсам. Библиотечные системы. Информационно-справочные системы. Телекоммуникационные технологии. Публикация информации на Интернет-ресурсах. Правовые аспекты защиты информации. Технологии защиты информации. Системы выявления плагиата.

**4. Форма итоговой аттестации –** зачет.

**5. Разработчик программы –** кафедра информационного обеспечения и математического моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, доцент Рябов В.П.

**ФД. 2 «ГИС-технологии в экономике и управлении»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является выработка способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных; выбирать инструментальные средства для их обработки, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы; подготавливать информационный и аналитический обзоры, необходимые для решения поставленных землеустроительных и экономических задач; способность решать проблемные задачи землеустройства, кадастра и экономики с использованием информационных и инновационных технологий, включая ГИС.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать -** современные методы в научно-исследовательской деятельности возможности современных информационных технологий в науке.

**Уметь:**

**-** применять компьютерные технологии для решения научно-исследовательских задач;

- пользоваться программным обеспечением и Интернет-технологиями для сбора, поиска, регистрации, хранения, обработки и передачи научной информации;

- использовать современные методы исследований и информационно-коммуникационных технологий.

**Владеть –** иметь навыки применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Информационные и инновационные технологии, включая ГИС.

Тема 2. Методы и инструментальные средства обработки данных.

Тема 3. Современные методы в научно-исследовательской деятельности.

**4. Форма итоговой аттестации –** зачет.

**5. Разработчик программы**: кафедра мелиорации, водоснабжения и геодезии, кандидат экономических наук, доцент Ломакин C.В.