**ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - Аннотации К РАБОЧИМ программАМ учебных дисциплин, ПРАКТИК**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ: БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, СТАТИСТИКА НАПРАВЛЕНИЕ – 38.06.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ – БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, СТАТИСТИКА**

**Блок Б1.Б Базовая часть**

**Б1.Б1. «Иностранный язык»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов к общению на английском языке в устной и письменной формах в рамках повседневной и профессиональной коммуникации.

**Задачи учебной дисциплины:**

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области чтения аспирант должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по теме научных исследований (переводы, доклады).

В области говорения аспирант должен совершенствовать полученные в основном вузовском курсе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Универсальные УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  |
| УК-4 | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| Общепрофессиональные | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий  |

В результате освоения дисциплины аспирант должен

* Знать грамматический строй английского языка и лексические единицы в объеме, позволяющем ему участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.
* Уметь использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.
* Владеть навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для осуществления деловых международных контактов.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Обучение иностранному языку по программе аспирантуры представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам аспирантов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и послевузовского обучения английскому языку и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника аспирантуры.

УМК по дисциплине предполагает закрепление базовых грамматических и лексических структур, проведение работы по совершенствованию навыков чтения и говорения в сфере профессиональной коммуникации.

Аспирантам предлагаются аутентичные тексты, содержание которых соответствует тематике научных исследований аспирантов. Обучение начинается с усвоения служебных слов, базовых грамматических структур, характерных для текстов данного профиля. Затем вводится и закрепляется пласт частотной лексики. Фронтальный перевод текстов, снятие грамматических трудностей обеспечивают успех перехода к пониманию индивидуальных профессионально-ориентированных текстов.

**4. Форма итоговой аттестации -** экзамен.

**5. Разработчик программы** доцент Курилов Д.О., доцент Белянский Р.Г. - кафедра иностранных языков и деловой международной коммуникации.

**Б1.Б2. «История и философия науки»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является – развитие у аспирантов интереса к философскому осмыслению проблем научного познания, пониманию взаимосвязи фундаментальных проблем науки с философией.

**Задачи учебной дисциплины:**

1. Анализ основных методологических и мировоззренческих проблем современной науки;
2. Оценка глобальных тенденций эволюции научной картины мира.
3. Овладение системой ценностей современного научного сообщества.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Универсальные УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; |
| ОбщепрофессиональныеОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий  |

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Знать: | – специфику научного знания; |
|  | – структуру, формы и методы научного познания; |
| Уметь: | – обосновывать свою философско-методологическую позицию относительно решения актуальных проблем науки; |
| Владеть: | – методами философско-методологического анализа при решении проблем своей науки; |
|  | – философско-методологической культурой осмысления проблем своей науки. |

**3. Краткое содержание дисциплины**

Наука как форма культуры. Генезис науки и основные этапы ее исторического развития. Философские концепции науки. Структура и методы научного познания.

**4. Форма итоговой аттестации -** экзамен.

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Разработчик программы -** доктор философских наук, профессор Васильев Б.В. - |  |

- кафедра истории, философии и русского языка

**Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины**

**Б.1.В. ОД.1 «Психология и педагогика высшей школы»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является – ознакомление обучаемых с теоретическими знаниями о психолого-педагогических свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, педагогических технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

**Задачи учебной дисциплины:**

- вооружить аспирантов знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия в педагогической деятельности;

- развить способности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

- сформировать умения применять психолого-педагогические знания при анализе конкретных профессиональных и жизненных ситуаций;

- научить использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности и в поведении в обществе;

**-** сформировать готовность к педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Универсальные |  |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| ОбщепрофессиональныеОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

1. предмет и задачи педагогики и психологии;
2. методологические и теоретические основы педагогики и психологии;
3. принципы и закономерности педагогического процесса;
4. психологические особенности различных возрастных этапов развития личности;
5. познавательные процессы и индивидуально-психологические характеристики личности;
6. основные концепции обучения и методы воспитания;
7. формы, средства и методы педагогической деятельности.

Уметь

- самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой;

- применять знания в деятельности и поведении;

- владеть простейшими приёмами психологической саморегуляции;

- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;

- выбирать позиции и уровни общения в зависимости от целей и условий профессиональной деятельности.

Владеть

- навыками самостоятельного овладения знаниями в области педагогики и психологии, используя современные образовательные технологии;

- методами анализа функционирования образовательных систем и образовательной практики в России и за рубежом;

- навыками понимания материалов и документов, относящихся к сфере образовательной политики.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Основные исторические этапы становления педагогической и психологической наук, их современные и направления. Педагогика как наука и учебный предмет. Предмет педагогики, ее задачи. Предмет психологии. Развитие личности как психолого-педагогическая проблема. Связь педагогики и психологии с другими науками о человеке. Содержание и особенности процесса обучения. Обучающая, воспитательная и развивающая функции обучения. Педагогические технологии. Принципы и закономерности педагогического процесса. Сущность педагогической деятельности. Контроль и диагностирование в образовательном процессе. Принципы и закономерности процесса воспитания. Содержание, виды и методы воспитательной работы.

**4. Форма итоговой аттестации - зачет**.

**5. Разработчик программы** доктор педагогических наук, профессор Щевелёва Г.М. - кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

**Б.1.В. ОД.2 «Методология и организация экономических исследований»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является ориентирование аспиранта на эффективное использование совокупности методов экономических исследований и рациональную организацию научных исследований экономических систем и процессов

**Задачи учебной дисциплины:**

1. Выбор предметной области экономических исследований, формулирование предмета и объекта исследования.
2. Раскрытие сущности методологии, методов и методик исследования.
3. Использование системного подхода как методологии исследования.
4. Раскрытие сущность методов экономических исследований и области их применения.
5. Выбор темы исследования, обоснование актуальности темы, целей и задач исследования, обоснование логики и структуры исследования.
6. Изучение правил работы с научной литературой, цитирования и использования результатов исследования других авторов.
7. Изучение правил работы с источниками статистической информации, представления информации в виде рисунков и схем.
8. Обоснование выводов и предложений по результатам исследований.
9. Изучение порядка оформления результатов исследования и их публичной защиты.
10. Освоение основ организации работы исследовательских коллективов.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Универсальные УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| ОбщепрофессиональныеОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий  |
| ОПК-2 | готовность организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли , соответствующей направлению подготовки |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

* методологию экономических исследований;
* современные методы экономических исследований;
* основные инструменты проведения экономических исследований;
* правила оформления результатов научного исследования и их публичной защиты.

**Уметь:**

* уметь формулировать предмет и объект исследования;
* системно подходить к исследованию экономических объектов и процессов;
* выбирать адекватные методы исследования конкретных аспектов развития экономических систем и рациональные методы решения экономических задач;
* использовать информационные технологии в качестве инструмента проведения экономических исследований;

**Владеть:**

* методами исследования экономических систем и процессов.

**3. Краткое содержание дисциплины**

**Раздел I. Введение в методы экономических исследований**

Предметная область и объекты экономических исследований.

Методология, метод и методика: сущность и специфика использования.

Системы и системный подход: понятие систем, основные принципы системного подхода.

**Раздел II. Сущность методов экономических исследований и области их применения**

Теоретические методы экономических исследований: метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, метод научной абстракции.

Генетические методы экономических исследований: исторический метод в экономике, эволюционный метод в экономике.

Математические и статистические методы экономики: экономико-математическое и экономико-статистическое моделирование.

Эмпирические методы экономических исследований: экономический эксперимент и мониторинг экономических процессов.

Монографический, расчетно-конструктивный методы, метод экспертных оценок

**Раздел III. Организация научных исследований экономических систем и процессов**

Формулировка и детализация научного исследования. Выбор темы исследования. Обоснование актуальности темы, цели и задач исследования. Логика и структура исследования.

Правила работы с научной литературой. Поиск, отбор и накопление информации по теме исследования. Оформление библиографических ссылок.

Правила цитирования и использования результатов исследования других авторов.

Формирование новых знаний. Новые определения, классификация, систематизация, структуризация. Критерии истинности научных знаний: логический, эмпирический, прогностический.

Законодательное и нормативное обеспечение исследуемых аспектов функционирования экономических систем.

Правила работы с источниками статистической информации, отчетами предприятий. Достоверность и репрезентативность информации. Выявление тенденций, составление трендов.

Представление цифровой информации в виде таблиц, графиков, приложений. Правила представления информации в виде рисунков и схем.

Разработка и совершенствование методик, их апробация, оценка достоверности.

Обоснование выводов и предложений по результатам исследований.

Формулировка научной новизны, теоретической и практической значимости исследований.

Отражение результатов исследований в виде резюме, научных публикаций, автореферата, доклада, компьютерной презентации. Порядок публичной защиты результатов исследования.

**4. Форма итоговой аттестации - зачет**.

**5. Разработчик программы** доктор экономических наук, профессор Улезько А.В. - кафедра информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

**Б.1.В. ОД.3 «Современные экономические теории»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** учебной дисциплины является получение фундаментальных знаний об эволюции современных направлений и школ экономической теории.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование критического, альтернативного экономического мышления;

- исследование наиболее известных концепций зарубежных экономических школ;

- изучение эволюции трактовок экономических категорий и законов у различных представителей экономической науки.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Универсальные

|  |  |
| --- | --- |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| *Общепрофессиональные* |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

***знать:***

- основные теоретические положения различных экономических направлений и школ;

- основные этапы развития экономической науки;

- характерные особенности методов экономического анализа различных направлений и школ;

- трактовку экономических категорий и законов различных школ экономической мысли;

***уметь:***

- ориентироваться в окружающей экономической действительности;

- анализировать историческую сущность происходящих экономических процессов и явлений;

- использовать методологические подходы для периодизации истории экономики;

- исследовать закономерности и тенденции развития современной экономической науки;

***владеть:***

- методикой исследования истории экономического развития;

- методикой экстраполяции и прогнозирования экономических процессов.

- представлениями об особенностях онтологии экономических учений на разных этапах развития, определяемых конкретно-историческими условиями в разных странах.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Главные направления современной экономической мысли. Неоклассическое направление. Позитивизм как методология воззрений Дж.Ст. Милля. Субъективно-утилитаристская методология маржиналистского направления экономической мысли. Предпосылки возникновения маржинализма. Маржинальная революция и ее этапы. Методологические и теоретические принципы маржинализма. Зарождение теории предельной полезности и убывающей производительности. Австрийская школа. Лозаннская школа маржинализма. Воззрения Л. Вальраса и В. Парето. Сущность воззрений кембриджской школы (А. Маршалл, А Пигу). Американская школа (Дж. Кларк). Теория предельной производительности и ее методологические основы. Английская школа маржинализма (У. Джевонс, Ф. Эджуорт).

Теоретические источники и методологические позиции кейнсианства. Кейнсианская модель макроэкономического регулирования. Уровень занятости и совокупный спрос. Склонность к потреблению и сбережению в работе Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег». Проблема превращения сбережений в инвестиции. Мультипликатор Кейнса. Неокейнсианские экономические концепции. Система «мультипликатор-акселератор» Э. Хансена. Теории Р. Харрорда - Е Домара, Дж. Хикса, Р. Солоу.

Методология социально-институциональной школы экономической теории. Теории Т. Веблена, У. Митчелла, Дж. Коммонса. Индустриальные концепции Дж. Гелбрейта. Теория общественного выбора. Предсказуемость рынка. Дж. Бьюкенен. Теорема Р. Коуза. Социальный подход Г. Беккера. Генезис «стадий экономического роста» У. Ростоу.

Экономический либерализм: сущность и методология. Теории фрейбургской школы: В. Ойкен, Л. Рёпке, А. Мюллер – Армак. Воззрения новоавстрийской школы (Л. Мизес, Ф. Хайек). Теории инноваций и экономического развития Й. Шумпетера. Монетаризм как современный этап количественной теории денег (М. Фридмен). Теория «рациональных ожиданий» (Дж. Мут, Р. Лукас). Интерпретация проблем инфляции и денежной политики (А. Лаффер, М. Фелдстайн, М. Эванс). Неоклассический синтез П. Самуэльсона.

Экономическая мысль России начала XX века. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Теории экономических циклов М. И. Туган-Барановского и Н. Д. Кондратьева. Марксизм и его сторонники в России. Теория крестьянского хозяйства А. В. Чаянова. Идея межотраслевого баланса В. В. Леонтьева.

Дискуссия о воссоздании многоукладной экономики и переходе на рыночные отношения (А. Г. Аганбегян, А. И. Абалкин, С. С. Шаталин, Г. А. Явлинский, В. М. Лившиц, С. Ю. Глазьев). «Шоковая терапия» Е. Т. Гайдара. Развитие экономической теории в пореформенной России.

**4. Форма итоговой аттестации – зачет**

**5. Разработчик программы -** докторэкономических наук, профессор Четвертакова В.П. - кафедра экономической теории и мировой экономики

**Обязательные дисциплины для направленности**

**Бухгалтерский учет, статистика**

**Б.1.В. ОД.4 «Бухгалтерский учет, статистика»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование фундаментальных знаний о теоретических и методологических положениях и целевых установках бухгалтерского учета и отчетности, контроля и аудита, статистических и аналитических исследованиях; получение практических навыков осуществления научных исследований и разработок в области учетно-аналитических и контрольных процессов.

**Задачи изучения дисциплины:**

– получение фундаментальных знаний по теории, методологии и содержанию бухгалтерского учета, финансового контроля, статистики и экономического анализа как отрасли экономической науки;

– формирование способности выявления закономерностей развития бухгалтерского учета и статистики, их взаимосвязей с экономическим анализом и аудитом, экономической теорией и другими отраслями экономической науки;

– изучение результатов исследования основных концептуальных подходов к формированию и развитию методов, инструментов и моделей финансового и управленческого учета, бухгалтерской отчетности, статистического наблюдения, экономического анализа и возможности адаптации их к потребностям различных сфер деятельности хозяйствующих субъектов для управления социально-экономическими системами;

– получение навыков прикладных научных исследований в области бухгалтерских, аналитических и контрольных процессов и экономической статистики, в том числе в обобщении и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными научными школами с адаптацией их потребностям управления и педагогической деятельности;

– овладение способностью генерирования инноваций при формировании систем учета и отчетности; научном обосновании систем статистических показателей и процедур комплексного экономического анализа адекватных вектору развития социально-экономических процессов и явлений;

– развитие практических навыков адаптации достижений экономической науки к потребностям управления устойчивым развитием хозяйствующих субъектов, административных образований, отраслей и национальной экономики в целом;

– изучение профессиональных ценностей и выработка способности следовать этическим нормам профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |
| --- |
| Профессиональные компетенции  |
| ПК-1 | владение методологией исследований эволюции концепций, теорий и школ бухгалтерского учета во взаимосвязи с экономическими процессами и оценки их адекватности вектору развития современной экономики |
| ПК-2  | способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью усиления его взаимосвязи и взаимодействия с другими функциями управления |
| ПК-3 | способность генерировать инновации в организации учета и формирование систем отчетности применительно к изменениям внешних условий и внутренних факторов развития экономических субъектов |
| ПК-4 | способность исследовать развитие научных школ экономического анализа, умение оценить их адекватность системам управления |
| ПК-5 | способность проектировать аналитические системы и процедуры для проведения комплексного анализа, экономических процессов и отношений на макро- и микро уровнях |
| ПК-6 | способность исследовать развитие основных концепций, научных школ и взаимосвязей различных видов финансового контроля; тенденции их адаптации к условиям современной экономики |
| ПК-7 | владение навыками обоснования стратегии развития в области государственного финансового контроля, аудита и общественных форм контроля |
| ПК-8 | способность построения систем статистических показателей для исследования закономерностей в развитии социально-экономических явлений и процессов |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

• парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, правила и постулаты бухгалтерского учета, контроля, статистики и экономического анализа;

• научные школы бухгалтерского учета, контроля, статистики и экономического анализа и их вклад в развитие экономической науки и профессиональной деятельности;

• методологию проведения научных исследований в области бухгалтерского учета, контроля, статистики и экономического анализа;

• систему нормативно-правовых документов, стандартов и рекомендаций, регулирующие вопросы организации бухгалтерского учета и статистики на национальном и международном уровне;

• современные тенденции развития бухгалтерских, аналитических и контрольных процессов и экономической статистики;

• направления адаптации бухгалтерского учета, контроля, статистики и экономического анализа к внешним и внутренним условиям функционирования организаций различных организационно-правовых форм, сфер и отраслей;

**уметь**:

• адаптировать существующие и разрабатывать новые методы, инструменты и модели бухгалтерского учета применительно к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов;

• проектировать аналитические системы и процедуры для проведения комплексного анализа, экономических процессов и отношений на макро- и микро уровнях;

• обосновывать системы статистических показателей для исследования закономерностей в развитии социально-экономических явлений и процессов;

• давать оценку современным тенденциям развития бухгалтерского учета, контроля, статистики и экономического анализа и использовать ее в педагогической деятельности;

• организовывать и проводить научные исследования в области бухгалтерского учета, контроля, статистики и экономического анализа;

• представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде докладов, рекомендаций.

**владеть**:

• современной методологией научного исследования проблем в области бухгалтерского учета, контроля;

• методологией, методикой и инструментарием экономико-статистических исследований тенденций развития и эффективности функционирования хозяйствующих субъектов административно-территориальных образований, отраслей и национальной экономики в целом;

• современными технологиями обработки информации для решения научных и практических задач совершенствования учетно-аналитического обеспечения управления социально-экономическими процессами и явлениями;

• навыками организации и осуществления профессиональной и научной исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета, контроля, статистики и экономического анализа;

• способами формирования и интерпретации показателей бухгалтерской отчетности, контрольных процедур и результатов статистико-экономических исследований.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Теория и методология бухгалтерского учета и отчетности

1.1. Характеристика бухгалтерского учета как науки. Базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета

1.2. Функционирование бухгалтерских научных школ и формирование бухгалтерского учета как вида профессиональной деятельности.

1.3. Развитие методологии и целевых установок бухгалтерского учета и отчетности, характеризующих современные социально-экономические процессы и явления.

1.4. Адаптация бухгалтерского учета к внешним и внутренним условиям функционирования организаций различных организационно-правовых форм, сфер и отраслей.

1.5. Бухгалтерская отчетность организации в системе информационного обеспечения экономического анализа и контроля.

1.6. Развитие бухгалтерского учета и отчетности в условиях глобализации экономики.

Раздел 2. Теория и методология контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности

2.1. Теоретические основы контроля и аудита.

2.2. Методологические положения контроля и аудита

Раздел 3. Теоретические и методологические положения статистики.

* 1. Теоретические положения и целевые установки статистики.
	2. Методология статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; обработки статистической информации построения системы статистических показателей.

Раздел 4. Теоретические основы и современные направления развития экономического анализа.

4.1. Теоретические и методологические положения экономического анализа.

4.2. Современные направления развития экономического анализа с целью управления устойчивым развитием экономики.

**4. Форма итоговой аттестации –** зачет, экзамен

**5. Разработчик программы** - доктор экономических наук, профессор Широбоков В.Г. - кафедра бухгалтерского учета и аудита

**Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору для направления 38.06.01 Экономика**

**Б.1.В. ДВ.1 «Актуальные проблемы аграрной экономики»**

**1. Цель дисциплины** - познание методологических подходов к выявлению проблем, обоснованию состояния и перспектив развития АПК и необходимых для этого компетенций.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть содержание основных понятий и категорий дисциплины;

- познакомить с законами динамики системы экономических отношений в АПК, с учетом цикличности воспроизводства;

- раскрыть методы, технику выявления проблем развития аграрной сферы и основные направления, методы и приемы их решения.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |
| --- |
| Универсальные компетенции |
| УК- 1 | способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Общепрофессиональные компетенции |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;  |

Аспирант в результате изучения дисциплины должен:

**Знать:**

теоретические и методологические основы развития системы отношений в АПК;

законы, закономерности и специфику воспроизводства в АПК и тенденции его развития;

систему показателей эффективности аграрного сектора экономики;

особенности механизма функционирования АПК;

**Уметь:**

использовать методологию исследования аграрных отношений для решения проблем, заявленных аспирантом в теме его диссертационного исследования;

применять полученные знания для решения прикладных проблем развития аграрных отношений;

разрабатывать мероприятия по регулированию системы аграрных отношений и их отдельных групп для повышения устойчивости сельского хозяйства, эффективности процесса воспроизводства в отрасли и его регулирования;

**Владеть:**

терминологией, понятиями и категориями, используемыми в изучаемой дисциплине;

методами и прикладными методиками изучения системы отношений в аграрной сфере.

**Пользоваться:**

пакетами прикладных программ, применяемых при публикациях (в том числе электронных) статистических материалов и аналитических обзоров («Microsoft Office», «STATISTICA» и др.).

**3. Краткое содержание дисциплины**

 Специфика воспроизводства и закон компенсации нормы прибавочного продукта в АПК. Структура реального экономического базиса АПК и тенденции его динамики.

Показатели и законы эффективности сельскохозяйственного производства.

Цикличность воспроизводства. Законы и закономерности динамики сельскохозяйственного производства. Устойчивость воспроизводства в АПК. Законы устойчивости.

Историческая тенденция развития рыночных отношений в АПК. Законы цены и ценности земли. Особенности механизма функционирования АПК.

Предвидение в системе управления развитием агропромышленного комплекса.

Законы земельной ренты. Способы регулирования рентных отношений.

Отношения отчуждения и бесхозность в АПК. Способы их локализации. Непроизводительные издержки в системе АПК. Способы их сокращения.

Экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве.

Сущность и этапы решения продовольственной проблемы. Способы обеспечения продовольственной безопасности.

**4. Форма итоговой аттестации –** зачет

**5. Разработчик:** д.э.н., профессор Загайтов И.Б. - кафедра экономики АПК.

**Б.1.В. ДВ.1 «Устойчивое развитие субъектов АПК и сельских территорий»**

**1. Цель дисциплины** - освоение аспирантами и соискателями теоретико-методологических положений и методического инструментария по обеспечению развития сельских территорий, а также умения применить полученные теоретические знания в научно-исследовательской, преподавательской и в организационно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК, а также органов управления АПК различного уровня.

**Задачи изучения дисциплины:**

- расширить и углубить знания в выявлении и решении теоретических и методологических проблем развития АПК и сельских территорий;

- развить способности применять фундаментальные знания о современной системе развития АПК и сельских территорий к решению теоретических и практических задач;

- овладеть методами и средствами комплексного анализа развития АПК и сельских территорий для выявления и определения состояния и тенденций их развития, и на этой основе определять меры по восстановлению и развитию села;

- на основе полученных знаний и умений подготовить законченное научное исследование по конкретной проблеме.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Универсальные  |  |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Общепрофессиональные компетенции |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;  |
| Профессиональные компетенции  |
| ПК-5 | способность проектировать аналитические системы и процедуры для проведения комплексного анализа, экономических процессов и отношений на макро- и микро уровнях |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- законы, закономерности и принципы развития сельской местности;

- зарубежный опыт развития АПК и сельских территорий;

- эволюцию сельской дифференциации, ее современные направления;

- факторы прямого и косвенного воздействия на АПК и сельские территории;

- социальная ответственность агробизнеса, взаимодействие органов местного самоуправления и предпринимательских структур на селе;

- экономику и социологию управления развитием сельских территорий;

- инновационный потенциал развития АПК и сельских территорий;

- систему информационного обеспечения.

**уметь:**

- решать организационно-управленческие задачи;

- оценить социально-экономическую, демографическую, экологическую особенности сельской местности;

- проводить углубленный анализ взаимодействия субъектов АПК;

- ранжировать сельские территории по уровню их развития и устойчивости;

- анализировать природно-ресурсный потенциал, качество и эффективность управления;

- проводить исследования в области диверсификации, типологии и выбора альтернатив эффективного управления АПК и сельской местностью;

- оценивать потребности в услугах, предоставляемых сельскими муниципальными образованиями;

- рассчитывать бюджетную обеспеченность сельских поселений.

**владеть:**

- механизмами, средствами и методами управления устойчивым развитием АПК;

- современными методами экономического анализа субъектов АПК и технологией моделирования их деятельности;

- навыками прогнозирования развития АПК на сельских территориях;

- методиками системного, комплексного подхода к оценке АПК и сельских территорий;

- способами разработки комплексных планов устойчивого развития АПК и сельских территорий.

 **3. Краткое содержание дисциплины.**

Теоретические основы развития АПК и сельских территорий. Зарубежный и отечественный опыт развития села. Методология исследования сельской дифференциации. Методология исследования устойчивого развития АПК и сельских территорий. Методология экономического анализа, функционирующих на сельских территориях субъектов АПК. Методические подходы к оценке хозяйствующих субъектов на сельских территориях. Система показателей устойчивого развития АПК и сельских территорий. Планирование социально-экономического развития сельских территорий на районном уровне. Создание информационной базы. Управление социально-экономическим развитием сельских территорий. Диверсификация сельской экономики и предприятий АПК. Моделирование развития АПК и сельских территорий.

**4. Форма итоговой аттестации –** зачет

**5. Разработчики программы –** д.э.н., профессор Меренкова И.Н. **-** кафедра статистки и анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК

**Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору для направленности**

**Бухгалтерский учет, статистика**

**Б.1.В. ДВ.2. «Система управленческого учета и контроллинга в экономике АПК»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является углубление теоретических знаний и практических навыков исследований в области методологии, организации и технологии управленческого учета и контроллинга в аграрном секторе, направленных на повышение уровня научной и научно-педагогической квалификации аспирантов.

**Задачи учебной дисциплины:**

- выявление специфики аграрного бизнеса, его влияния на методологию, методику и организацию развития форм, методов и инструментов управленческого учета и контроллинга;

- исследование основных концептуальных подходов к формированию и развитию системы управленческого учета и контроллинга в аграрном секторе;

- развитие способности разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели управленческого учета и контроллинга к отрасли АПК и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью усиления его взаимосвязи и взаимодействия с другими функциями управления;

- идентификация проблем и способность генерировать инновации в организации управленческого учета и контроллинга, а также формирование систем отчетности применительно к изменениям внешних условий и внутренних факторов развития экономических субъектов;

- исследование перспектив адаптации современной российской системы управленческого учета и контроллинга к требованиям зарубежного опыта;

- формирование навыков научных исследований в области управленческого учета и контроллинга, в том числе составления программы исследования, обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с адаптацией результатов исследований к требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин.

- развитие практических навыков и следование этическим нормам в профессиональной деятельности в области управленческого учета и контроллинга в экономике АПК.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение дисциплины нацелено на формирование следующих компетенций:

|  |
| --- |
| Профессиональные  |
| ПК-2 | способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью усиления его взаимосвязи и взаимодействия с другими функциями управления |
| ПК-3 | способность генерировать инновации в организации учета и формирование систем отчетности применительно к изменениям внешних условий и внутренних факторов развития экономических субъектов |
| ПК-9 | способность генерировать новые идеи, организовать и проводить научные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики на основе современной методологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин |

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- отраслевые особенности бизнес-процессов в аграрном секторе и их влияние на выбор форм и методов управленческого учета и контроллинга;

**-** теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов к организации управленческого учета и контроллинга в аграрном секторе;

- зарубежный опыт и научно-обоснованное использование его достижений к построению российской системы управленческого учета и контроллинга;

- формы, методы и инструменты управленческого учета и стратегического контроллинга в аграрном секторе.

**уметь:**

- детализировать цели и задачи организации управленческого учета и контроллинга по различным направлениям АПК;

- анализировать и выявлять проблемы и противоречия научного характера, возможности и направления совершенствования и развития теоретических, методологических и научных разработок;

- аргументировать и давать рекомендации, связанные с решением теоретических и практических вопросов управленческого учета и контроллинга;

**владеть**

- методологией и методикой проведения научных исследований в области управленческого учета и контроллинга в аграрной сфере;

- навыками в области организации и моделирования стратегического контроллинга в условиях функционирования субъекта аграрного бизнеса;

- навыками самостоятельной исследовательской работы в области управленческого учета и контроллинга.

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Специфика аграрного бизнеса и его влияние на организацию управленческого учета и контроллинга.

2. Управленческий учет и контроллинг бизнес-процессов в сельском хозяйстве.

3. Организационно-методические положения системы управленческого учета и контроллинга в организациях аграрного сектора.

4. Адаптация зарубежной системы управленческого учета и контроллинга к требованиям отечественного производства в АПК.

**4. Форма итоговой аттестации –** зачет

**5. Разработчик программы –** д.э.н., профессор Широбоков В.Г.; к.э.н., доцент Грибанов А.А., к.э.н., доцент Костева Н.Н. - кафедра бухгалтерского учета и аудита

**Б.1.В. ДВ.2. «Современные формы и методы контроля и аудита в аграрном секторе»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является углубление теоретических знаний и практических навыков исследования в области методологии, методики, организации и технологии контроля и аудита в аграрном секторе, направленных на повышение уровня научной и научно-педагогической квалификации аспирантов.

**Задачи учебной дисциплины:**

- выявление специфики аграрного бизнеса, его влияния на организацию и стратегию развития форм и методов контроля и аудита;

- исследование основных концептуальных подходов к аудиту бизнес-процессов в аграрном секторе;

- детализация методик аудита эффективности государственных расходов в аграрной сфере;

- идентификация проблем и перспектив адаптации современной российской системы контроля и аудита к требованиям международных стандартов аудита;

- исследование теоретических, организационно-правовых и методических особенностей проведения ревизии в сельскохозяйственных кооперативах;

- исследование форм и методов стратегического аудита в аграрном секторе;

- развитие практических навыков в области организации и моделирования риск-ориентированного аудита;

 - формирование навыков научных исследований в области контроля и аудита, в том числе составления программы исследования, обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с адаптацией результатов исследований к требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение дисциплины нацелено на формирование следующих компетенций:

|  |
| --- |
| Профессиональные  |
| ПК-6 | способность исследовать развитие основных концепций, научных школ и взаимосвязей различных видов финансового контроля; тенденции их адаптации к условиям современной экономики |
| ПК-7 | владение навыками обоснования стратегии развития в области государственного финансового контроля, аудита и общественных форм контроля |
| ПК-9 | способность генерировать новые идеи, организовать и проводить научные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики на основе современной методологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин |

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- отраслевые особенности бизнес-процессов в аграрном секторе и их влияние на выбор форм и методов контроля и аудита;

**-** теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов к организации контроля и аудита в аграрном секторе;

- состав и содержание международных стандартов аудита, проблемы и перспективы адаптации к ним российской системы контроля и аудита;

- формы, методы, модели и инструменты стратегического аудита в аграрном секторе.

**уметь:**

- детализировать цели и задачи проверки по различным направлениям контроля и аудита;

- анализировать и выявлять проблемы и противоречия научного характера, возможности и направления совершенствования и развития теоретических, методологических и научных разработок;

- аргументировать и давать рекомендации, связанные с решением теоретических и практических вопросов контроля и аудита;

**владеть:**

- методологией и методикой проведения научных исследований в области аудита эффективности государственных расходов в аграрной сфере;

- навыками в области организации и моделирования риск-ориентированного аудита в условиях функционирования субъекта аграрного бизнеса;

- обоснование научных методов проведения ревизии в сельскохозяйственных кооперативах;

- навыками самостоятельной исследовательской работы в области контроля и аудита.

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Специфика аграрного бизнеса и его влияние на организацию контроля и аудита.

2. Аудит бизнес-процессов в сельском хозяйстве.

3. Организационно-методические положения риск-ориентированного аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности в организациях аграрного сектора.

4. Становление и развитие аудита эффективности государственных расходов в аграрной сфере.

5. Адаптация российской системы контроля и аудита к требованиям международных стандартов аудита.

6. Исследование особенностей и обоснование методики проведения ревизии в сельскохозяйственных кооперативах.

7. Совершенствование форм, методов, моделей и инструментов стратегического аудита в аграрном секторе.

1. **Форма итоговой аттестации –** зачет
2. **Разработчики программы -** д.э.н. профессор Широбоков В.Г.; к.э.н., доцент Логвинова Т.И.; к.э.н., доцент Литвинов Д.Н. - кафедра бухгалтерского учета и аудита

**Б.1.В. ДВ.3.1. «Развитие бухгалтерского учета и отчетности**

**в аграрном секторе экономики»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью учебной дисциплины является углубление теоретических знаний и практических навыков исследований в области методологии, организации и методики бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе экономики, направленных на повышение уровня научной и научно-педагогической квалификации аспирантов.

**Задачи изучения дисциплины:**

– получение фундаментальных знаний о содержании и особенностях методологических и организационных положений бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе экономики;

– формирование способности выявления закономерностей развития бухгалтерского учета и отчетности, их взаимосвязей с другими экономическими науками и потребностями аграрного сектора экономики;

– изучение результатов исследования основных концептуальных подходов к формированию и развитию методов и моделей бухгалтерского учета и отчетности и возможности адаптации их к особым условиям функционирования хозяйствующих субъектов в АПК;

– развитие навыков прикладных научных исследований и генерирования инноваций в области бухгалтерских процессов и формирования отчетности в аграрном секторе, в том числе в обобщении и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными научными школами с адаптацией их потребностям управления и педагогической деятельности.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |
| --- |
| Профессиональные  |
|  |  |
| ПК-2  | способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью усиления его взаимосвязи и взаимодействия с другими функциями управления |
| ПК-3 | способность генерировать инновации в организации учета и формирование систем отчетности применительно к изменениям внешних условий и внутренних факторов развития экономических субъектов |
| ПК-9 | способность генерировать новые идеи, организовать и проводить научные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики на основе современной методологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

• содержание и особенности методологических положений бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе экономики;

• систему нормативно-правовых документов, стандартов и рекомендаций, регулирующие вопросы организации бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе экономики;

• современные тенденции развития и направления адаптации бухгалтерского учета и отчетности к потребностям управления социально-экономическими процессами в аграрном секторе экономики;

**уметь**:

• адаптировать существующие и разрабатывать новые методы, инструменты и модели бухгалтерского учета применительно к отраслевым особенностям АПК;

• проектировать формы бухгалтерской отчетности, разрабатывать методику ее формирования и способы интерпретации с целью удовлетворения возрастающих информационных потребностей стейкхолдеров;

• давать оценку современным тенденциям развития бухгалтерского учета и отчетности в АПК и использовать ее результаты в педагогической деятельности.

**владеть**:

• современной методологией научного исследования проблем в области бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе экономики;

• методикой и правилами ведения бухгалтерского учета способами формирования и интерпретации показателей бухгалтерской отчетности АПК и порядком ее представления государственным органам управления и другим потребителям информации;

• современными технологиями обработки учетной информации в организациях АПК для решения научных и практических задач по совершенствованию информационного обеспечения управления социально-экономическими процессами и явлениями;

• навыками организации и осуществления профессиональной и научной исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и отчетности в организациях АПК.

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Содержание и особенности методологических положений бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе экономики.

2. Адаптация бухгалтерского учета в организациях АПК к внешним и внутренним условиям функционирования.

3. Развитие методологии и методики формирования бухгалтерской отчетности в аграрном секторе.

**4. Форма итоговой аттестации –** зачет

5. **Разработчик программы** - доктор экономических наук, профессор Широбоков В.Г. - кафедра бухгалтерского учета и аудита

**Б.1.В.ДВ.3.2. «Развитие экономического анализа и статистики в аграрном секторе экономики»**

**1. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является овладение аспирантами методологией и методикой экономического анализа и статистики и ее применением в исследовании социально-экономических процессов на различных иерархических уровнях.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить предмет, метод, информационную базу экономического анализа и статистики в аграрной сфере;

- овладеть методикой статистико-экономического анализа производственного потенциала организаций АПК, нахождения внутрихозяйственных резервов и разработки управленческих решений по мобилизации резервов;

- расширить и углубить знания в области статистико-экономического анализа развития и формирования производственных сельскохозяйственных кооперативов в животноводстве;

- овладеть базовыми положениями стратегического экономического анализа организаций АПК;

- получить представление и углубить знания в области анализа финансового состояния организации и вариантов укрепления платежеспособности и финансовой устойчивости.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональные |  |
| ПК-4 | способность исследовать развитие научных школ экономического анализа, умение оценить их адекватность системам управления |
| ПК-5 | способность проектировать аналитические системы и процедуры для проведения комплексного анализа экономических процессов и отношений на макро- и микроуровнях |
| ПК-8 | способность построения систем статистических показателей для исследования закономерностей в развитии социально-экономических явлений и процессов |
| ПК-9 | способность генерировать новые идеи, организовать и проводить научные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики на основе современной методологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- методологические основы применения статистико-аналитических исследований в экономических процессах АПК;

- основные категории, понятия, систему показателей статистики и экономического анализа в аграрном секторе;

- статистические методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа предприятий АПК;

- приемы выявления и оценки внутрихозяйственных резервов производства, основные направления и мероприятия по их освоению;

- направления использования результатов экономического анализа (предлагать способы решения конкретных ситуаций и оценивать ожидаемые результаты);

**уметь:**

- провести экономический анализ в организации АПК и ее структурных подразделениях;

- организовать статистические исследования функционирования организаций АПК в масштабах муниципального района, региона, страны;

- оценить производственный потенциал организаций АПК и его использование;

- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации внутрихозяйственных резервов, разработать конкретные мероприятия по их освоению;

- определить финансовое состояние организации, тенденции его развития, предложить мероприятия по его улучшению;

**владеть:**

- логикой использования экономического анализа и статистики в процессе управления организациями;

- основами прогнозирования экономических результатов деятельности организаций АПК;

- навыками формирования информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации для дальнейшего экономического анализа;

- методами интерпретации и использования результатов экономического анализа для эффективного управления предприятиями АПК.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина включает темы по проведению статистических исследований организаций АПК, экономического анализа в системе маркетинга, анализу и управлению объемом производства и продаж, анализу и управлению затратами и себестоимостью продукции, анализу финансовых результатов деятельности, анализу финансового состояния организации АПК.

Изучение дисциплины осуществляется по следующим темам: содержание, предмет, метод и методика статистики и экономического анализа организаций АПК, анализ организационно-технического уровня развития аграрного производства. Управленческий анализ в организациях АПК (анализ использования основных средств, анализ использования трудовых ресурсов, анализ производства продукции растениеводства, анализ производства продукции животноводства, анализ себестоимости продукции). Финансовый анализ организаций АПК (анализ финансовых результатов, анализ ликвидности и платежеспособности, анализ финансовой устойчивости, анализ денежных потоков, анализ деловой активности, анализ инвестиционной деятельности).

**4. Форма итоговой аттестации**: зачет

**5. Разработчик программы**: доцент, к.э.н Лубков В.А. - кафедра статистики и анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК

**Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика**

**1. Цель и задачи Педагогической практики:**

Целью педагогической практики является систематизация, расширение и закрепление комплексной психолого-педагогической, методологической и учетно-аналитической подготовки аспиранта в педагогической деятельности, овладение навыками учебной и методической работы по дисциплинам учетно-аналитического направления.

**Задачи проведения педагогической практики в аспирантуре:**

– освоение системы нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность высших учебных заведений и особенности осуществления педагогической деятельности в ВУЗах, подведомственных Министерству сельского хозяйства РФ;

– изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению Экономика (бакалавриата и магистратуры), образовательных программ, рабочих программ, фондов оценочных средств, учебно-методических пособий, технических средств обучения и инновационных образовательных технологий;

– получение знаний по содержанию системы психолого-педагогического процесса высшей школы, его содержания, структуры, взаимодействия элементов, освоение организационных форм и методов обучения на примере деятельности выпускающих кафедр;

– приобретение опыта методической работы в высших учебных заведениях; путем подготовки и применения учебно-методических материалов к лекциям и практическим занятиям, по организации самостоятельной работы студентов, курсовому проектированию и т.п.;

– формирования умений постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида и формы лекционных, семинарских и практических занятий, контроля и оценки успеваемости;

– овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов занятий с использованием инновационных технологий обучения по дисциплинам, связанным с программой подготовки аспиранта и темой научных исследований;

– участие в организации научно-исследовательской работы студентов.

**2. Требования к уровню освоения педагогической практики**

Практика нацелена на формирование компетенций:

|  |
| --- |
| Универсальные  |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6  | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Общепрофессиональные  |
| ОПК-3 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| Профессиональные  |
| ПК-9 | способность генерировать новые идеи, организовать и проводить научные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики на основе современной методологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин |

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен

**знать:**

• систему нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность высших учебных заведений;

• методику преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;

• основные требования, предъявляемые к личности преподавателя и содержание этических норм в профессиональной деятельности;

• структурные элементы и содержание основных образовательных программ по направлению Экономика;

• порядок организации и проведения различных форм контроля знаний студентов.

 **уметь**:

• разрабатывать учебные программы курсов и учебно-методические материалы для проведения различных форм занятий;

• применять современные технические средства при проведении занятий;

• активизировать познавательную деятельность студентов на основе интерактивных форм проведения занятий (деловые игры, тренинги, учебные экскурсии и пр.);

• организовать самостоятельную работу студентов;

• проводить мероприятия по воспитательной работе в ВУЗе.

**владеть**:

• навыками адаптации научных достижений потребностям учебного процесса;

• методами и методикой преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;

• приемами лекторского мастерства и техникой использования современных технологий преподавания;

• проводить различные формы занятий, руководить практиками, курсовым проектированием и научно-исследовательской работы студентов.

**3. Содержание педагогической практики.**

3.1. Изучение программы практики. Разработка и согласование с научным руководителем индивидуального плана практики.

3.2. Знакомство с организацией учебного процесса в высшей школе. Изучение нормативных документов, регулирующих деятельность высшей школы.

3.3. Изучение ФГОС ВО по направлению Экономика, содержание учебных планов бакалавриата и магистратуры; знакомство с перечнем и последовательностью дисциплин, реализуемых на кафедрах бухгалтерского учета и аудита и статистики и анализа хозяйственной деятельности.

3.4. Изучение содержания учебно-методических комплексов дисциплин и особенностей организации учебного процесса в условиях реализации дистанционных образовательных технологий.

3.5. Посещение и анализ лекций. Посещение и анализ практических и семинарских занятий.

3.6. Участие в разработке и корректировке рабочих программ, отдельных заданий для проведения занятий, ФОС по дисциплинам.

3.7. Разработка графика проведения занятий аспиранта.

3.8. Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий (лекций, лабораторно-практических, семинарских занятий и т.п.).

3.9. Проведение занятий под контролем руководителя и основного преподавателя, ведущего дисциплину.

3.10. Участие в консультировании студентов по выполнению курсовых работ.

3.11. Участие в подготовке и проведении заседаний научных кружков и студенческих конференций.

3.12. Взаимопосещений занятий, проводимых аспирантами по смежным дисциплинам.

3.13. Участие в заседаниях кафедр при обсуждении открытых занятий и взаимопосещений.

3.14. Подготовка и защита отчета по педагогической практике.

**4. Место и сроки проведения педагогической практики.**

Педагогическая практика проводятся в соответствии с графиком учебного процесса на факультете бухгалтерского учета и финансов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в четвертом семестре, продолжительностью – 2 недели.

**5. Форма итоговой аттестации** - Зачет

**6. Разработчик программы**: д.э.н., профессор – Широбоков Владимир Григорьевич – кафедра бухгалтерского учета и аудита.

**Б2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика**

**1. Цель и задачи научно-исследовательской практики:**

Целью научно-исследовательской практики является систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения базовых и вариативных курсов и научных исследований; получение навыков производственно-инновационной деятельности и организации проведения научно-внедренческих мероприятий.

**Задачи проведения научно-исследовательской практики в аспирантуре:**

– умение и приобретение опыта организации самостоятельных исследований проблем практического характера в области бухгалтерских, аналитических, контрольных процессов и экономической статистики;

– овладение методами сбора, обработки и систематизации информации о тенденциях развития социально-экономических явлений и процессах, эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и адекватности функционирующих систем бухгалтерского учета, статистики, контроля и экономического анализа;

– приобретение навыков подготовки результатов научных исследований к внедрению в деятельность учетно-аналитических и контрольных служб хозяйствующих субъектов и органов управления.

**2. Требования к уровню освоения научно-исследовательской практики**

Практика нацелена на формирование компетенций:

|  |
| --- |
| Универсальные  |
| УК-6  | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  |
| Общепрофессиональные  |
| ОПК-1  | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| Профессиональные  |
| ПК-1 | владение методологией исследований эволюции концепций, теорий и школ бухгалтерского учета во взаимосвязи с экономическими процессами и оценки их адекватности вектору развития современной экономики |
| ПК-2  | способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью усиления его взаимосвязи и взаимодействия с другими функциями управления |
| ПК-3 | способность генерировать инновации в организации учета и формирование систем отчетности применительно к изменениям внешних условий и внутренних факторов развития экономических субъектов |
| ПК-5 | способность проектировать аналитические системы и процедуры для проведения комплексного анализа, экономических процессов и отношений на макро- и микро уровнях |
| ПК-6 | способность исследовать развитие основных концепций, научных школ и взаимосвязей различных видов финансового контроля; тенденции их адаптации к условиям современной экономики |
| ПК-7 | владение навыками обоснования стратегии развития в области государственного финансового контроля, аудита и общественных форм контроля |
| ПК-8 | способность построения систем статистических показателей для исследования закономерностей в развитии социально-экономических явлений и процессов |
| ПК-9 | способность генерировать новые идеи, организовать и проводить научные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики на основе современной методологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин |

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен

**знать:**

• систему нормативных документов, регламентирующих взаимоотношения организаций, выполняющих исследовательскую работу, с хозяйствующими субъектами и органами государственного управления;

• закономерности и тенденции развития социально-экономических процессов предметной области исследования;

• содержание основных бизнес-процессов организации, принципы построения учетно-аналитической и контрольных систем;

• инструментарий проводимых научных исследований и методику анализа эмпирического материала в исследуемой предметной области;

• требования к оформлению результатов исследований в виде обзоров, отчетов, научных публикаций и рекомендаций, внедряемых в практику деятельности хозяйствующих субъектов;

**уметь**:

• составлять план и разрабатывать программу научных исследований практики организации бухгалтерских, аналитических и контрольных процессов и данных экономической статистики;

• давать оценку тенденций в развитии социально-экономических процессов и явлений, применяемой методике и организации учетно-аналитической работы и контрольной деятельности;

• оформлять результаты научных исследований, полученным на основе эмпирического материала в виде статей, отчетов, научных докладов и текста диссертации.

**владеть**:

• навыками самостоятельных научных исследований в сфере учетно-аналитической, статистической, аудиторско-консалтинговой и контрольно-финансовой деятельности;

• навыками применения методики анализа и интерпретация показателей, характеризующих развитие социально-экономических процессов и явлений;

• навыками сбора и обработки данных, характеризующих состояние системы обработки учетных и аналитических данных, сведений контрольного характера;

• способами адаптации полученных результатов научно-исследовательской работы потребностям практики;

• методологией обоснования и проектирования инновационных способов организации бухгалтерских, аналитических и контрольных процессов с целью совершенствования учетно-аналитического обеспечения систем управления и прогнозных вариантов развития экономики.

**3. Содержание научно-исследовательской практики.**

1. Изучение программы практики. Разработка и согласование с научным руководителем индивидуального плана практики.

2. Выбор методов и инструментария получения эмпирических материалов.

3. Сбор статистических показателей и других эмпирических данных; подготовка аналитического материала по соответствующей предметной области исследования для оценки тенденций социально-экономического развития.

4. Исследование и оценка методики и организации учетных, аналитических и контрольных процессов хозяйствующих субъектов и органов государственного управления и финансового контроля, аудиторских фирм, органов статистики путем документирования, опросов, анкетирования, интервьюирования, моделирования.

5. Изучение возможности внедрения и определение экономической эффективности предполагаемых результатов научных исследований.

6. Обобщение материала, собранного в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, оценка его достаточности и достоверности.

7. Подготовка материала по результатам практики к публикации в печати, апробации в ходе докладов на научных конференциях и представлению в диссертационной работе.

**4. Место и сроки проведения научно-исследовательской практики.**

Научно-исследовательская практика проводится стационарным и выездным способом в коммерческих организациях АПК, кредитных и страховых организациях, лизинговых компаниях, органах государственного управления, финансового контроля и статистики в соответствии с графиком учебного процесса в четвертом семестре, продолжительность – 2 недели.

**5. Форма итоговой аттестации**: Зачет

**6. Разработчик программы:** д.э.н., профессор Широбоков Владимир Григорьевич – кафедра бухгалтерского учета и аудита

**Б3.1. «Научно-исследовательская деятельность»**

**1. Цель и задачи научных исследований:**

Целью научных исследований является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством приобретения и развития способности осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач инновационного характера по направлению Экономика, направленности – Бухгалтерский учет, статистика, включающей выработку навыков обоснования и применения методологии проведения, внедрения и апробации результатов научно-исследовательской работы.

**Задачи проведения научных исследований в аспирантуре:**

– определение направлений и тематики научных исследований исходя из необходимости решения проблем развития теории и потребностей практической профессиональной деятельности;

– изучение и применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской работы;

– формирование навыков организации и проведения научных исследований с использованием логических методов и приемов научного исследования и познания, программно-целевых способов решения научных проблем и практических задач на базе информационных технологий;

– выполнение теоретических исследований в предметной области, включающих обобщение и систематизацию учений, теорий и концепций, раскрывающих содержание и основные тенденции развития процессов и закономерностей развития бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа и контроля;

– овладение навыками анализа и синтеза передовых достижений в области бухгалтерского учета и статистики на базе системного научного мировоззрения;

– сбор, обработка, анализ и комплексная оценка статистических данных и другого эмпирического материала используемых в ходе научных разработок;

– обоснование авторских предложений, рекомендаций и методик в процессе конструктивного критического анализа результатов достижений науки, проблем экономики и практических ситуаций;

– апробация результатов исследования в профессиональной печати и публичных обсуждениях в научном сообществе;

– внедрение результатов собственных научных исследований в практику профессиональной деятельности;

– использование результатов научных исследований для формирования профессиональных компетенций студентов высших учебных заведений и специалистов, повышающих квалификацию;

 **2. Требования к уровню освоения научных исследований**

|  |
| --- |
| Универсальные  |
| УК-1  | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  |
| УК-2  | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3  | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  |
| УК-4  | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-6  | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития  |
| Общепрофессиональные  |
| ОПК-1  | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-2 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |
| Профессиональные  |
| ПК-1 | владение методологией исследований эволюции концепций, теорий и школ бухгалтерского учета во взаимосвязи с экономическими процессами и оценки их адекватности вектору развития современной экономики |
| ПК-2  | способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью усиления его взаимосвязи и взаимодействия с другими функциями управления |
| ПК-3 | способность генерировать инновации в организации учета и формирование систем отчетности применительно к изменениям внешних условий и внутренних факторов развития экономических субъектов |
| ПК-4 | способность исследовать развитие научных школ экономического анализа, умение оценить их адекватность системам управления |
| ПК-5 | способность проектировать аналитические системы и процедуры для проведения комплексного анализа, экономических процессов и отношений на макро- и микро уровнях |
| ПК-6 | способность исследовать развитие основных концепций, научных школ и взаимосвязей различных видов финансового контроля; тенденции их адаптации к условиям современной экономики |
| ПК-7 | владение навыками обоснования стратегии развития в области государственного финансового контроля, аудита и общественных форм контроля |
| ПК-8 | способность построения систем статистических показателей для исследования закономерностей в развитии социально-экономических явлений и процессов |
| ПК-9 | способность генерировать новые идеи, организовать и проводить научные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики на основе современной методологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин |

В результате научных исследований обучающийся должен

**знать:**

• актуальные направления и тенденции развития исследований методологических, методических и научно-прикладных проблем построения бухгалтерского учета и отчетности, контроля, экономико-статистического анализа социально-экономических процессов и явлений;

• результаты современных исследований ведущих отечественных и зарубежных ученых, опубликованные в научных и профессиональных изданиях по выбранной тематике;

• систему нормативных документов, регулирующих научно-исследовательскую деятельность в ВУЗах и научно-исследовательских организациях;

• методологию современных научных исследований;

• требования к оформлению результатов научных исследований;

• способы и порядок организации различных форм научных исследований

**уметь**:

• разрабатывать программу научных исследований;

• выявлять устойчивые тенденции в развитии социально-экономических процессов и явлений и обосновать основные направления развития системы учета и отчетности и предложения по совершенствованию контрольных и аналитических процессов;

• использовать методы экономических исследований для совершенствования учетно-аналитического обеспечения управления экономикой, а также прогнозирования и выработки вариантов развития социально-экономических процессов;

• оформлять результаты научных исследований в виде статей, отчетов и научных докладов;

• организовать научно-исследовательскую работу студентов, обучающихся по направлению Экономика в рамках исследуемой предметной области.

**владеть**:

• навыками обоснования актуальности постановки целей и задач научных исследований;

• методами, методикой и информационными технологиями проведения научных исследований и апробации их в научном процессе профессиональной и педагогической деятельности;

• порядком осуществления конструктивно-критического анализа методологических проблем и оценки современных достижений науки и практики в области бухгалтерского учета и статистики;

• навыками поиска, адаптации и структурирования информации, изложенной в специальной литературе, сборниках нормативных документов, статистических сборниках с целью ее использования в научной исследовательской работе.

• способами организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере учетно-аналитической, статистической, контрольной и аудиторской деятельности;

• навыками публичного выступления, посвященного результатам исследования;

**3. Содержание научных исследований**

1. Выбор и обоснование темы исследования. Планирование научного исследования.

2. Теоретический анализ, обобщение, систематизация и оценка научных достижений, идентификация нерешенных проблем по исследуемой тематике.

3. Разработка методологии, методики, инструментария сбора и обработка фактических данных.

4. Сбор, обработка статистико-экономических и других эмпирических данных; обобщение и анализ практики организации учетных, аналитических и контрольных процессов.

5. Формулирование выводов и предложений. Оформление результатов исследований в виде таблиц, графиков, схем, методик, алгоритмов, предложений и рекомендаций.

6. Апробация результатов научных исследований: подготовка тезисов докладов и научных статей, выступление на научных конференциях, семинарах и совещаниях.

7. Внедрение результатов научных исследований в практику деятельности хозяйствующих субъектов и органов управления.

8. Использование результатов научных исследований в разработке учебно-методических материалов высших учебных заведений, осуществляющих подготовку бакалавров и магистров по учетно-аналитическим профилям и программам.

9. Подготовка к публичной защите результатов научных исследований.

**4. Сроки проведения научных исследований.**

Научные исследования проводятся на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

**5. Форма итоговой аттестации -** Зачет

**6.Разработчики программы**: д.э.н., профессор Широбоков Владимир Григорьевич – кафедра бухгалтерского учета и аудита.

**Б.4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки - 38.06.01 Экономика; направленность программы: Бухгалтерский учет, статистика.

Задачами ГИА являются проверки уровней сформированности компетенций, определенных ФГОС, ОПОП ВГАУ по направлению подготовки - 38.06.01 Экономика и отнесенных учебным планом ОПОП к освоению на завершающем этапе в процессе государственной итоговой аттестации, с учетом требований профессиональных стандартов.

В соответствие с профессиональными стандартами выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями.

В преподавательской деятельности:

- преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

- разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам;

- профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО;

- руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы;

- проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам;

- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

- профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий.

В научно-исследовательской деятельности:

- формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации;

- осуществлять взаимодействие c другими подразделениями научной организации;

- разрабатывать план деятельности подразделения научной организации;

- руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации;

- вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов;

- организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации;

- организовывать экспертизу результатов проектов;

- взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом);

- реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения;

- принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации;

- обеспечивать функционирование системы качества в подразделении;

- участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности;

- формировать предложения к плану научной деятельности;

- выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов);

- выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности;

- продвигать результаты собственной научной деятельности;

- реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности;

- использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности;

- организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации;

- обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными);

- готовить заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;

- организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации;

- организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов;

- организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации;

- эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы;

- рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий;

- готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;

- эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований;

- использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;

- обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации;

- участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения;

- организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении;

- осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества;

- участвовать в работе проектных команд (работать в команде);

- осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов;

- организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации;

- соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации;

- организовывать деятельность подразделения научной организации в со-соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение;

- поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий).

В результате освоения программы аспирантуры направление подготовки - 38.06.01 Экономика направленность программы: Бухгалтерский учет, статистика у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции;

- общепрофессиональные компетенции;

- профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 владение методологией исследований эволюции концепций, теорий и школ бухгалтерского учета во взаимосвязи с экономическими процессами и оценки их адекватности вектору развития современной экономики

ПК-2

 способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, ин-струменты и модели бухгалтерского учета к отраслевым особенностям и сфе-рам деятельности хозяйствующих субъектов с целью усиления его взаимосвя-зи и взаимодействия с другими функциями управления

ПК-3 способность генерировать инновации в организации учета и формирование систем отчетности применительно к изменениям внешних условий и внутренних факторов развития экономических субъектов

ПК-4 способность исследовать развитие научных школ экономического анализа, умение оценить их адекватность системам управления

ПК-5 способность проектировать аналитические системы и процедуры для проведения комплексного анализа, экономических процессов и отношений на макро- и микро уровнях

ПК-6 способность исследовать развитие основных концепций, научных школ и взаимосвязей различных видов финансового контроля; тенденции их адаптации к условиям современной экономики

ПК-7 владение навыками обоснования стратегии развития в области государственного финансового контроля, аудита и общественных форм контроля

ПК-8 способность построения систем статистических показателей для исследования закономерностей в развитии социально-экономических явлений и процессов

ПК-9 способность генерировать новые идеи, организовать и проводить научные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики на основе современной методологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена;

- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Форма контроля:

- государственный экзамен – экзамен;

- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – экзамен.

Разработчик: д.э.н. профессорШиробоков В.Г.

**ФТД «Факультативы»**

**ФТД.1 «Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности»**

**Цель и задачи изучения дисциплины**

Ознакомить аспирантов с видами и возможностями современных информационных технологий в науке, обучить приемам их практического использования в научно-исследовательской деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:**

* раскрыть тенденции информатизации общества, рассмотреть виды и возможности информационных технологий;
* ознакомить аспирантов с возможностями компьютерных программ и информационных систем для решения научно-исследовательских задач в экономике;
* дать практические навыки использования компьютерных технологий в научно-исследовательской деятельности.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |
| --- |
| Общепрофессиональные  |
| ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**- знать** возможности современных информационных технологий в науке;

**- уметь** применять компьютерные технологии для решения научно-исследовательских задач;

**- владеть** программным обеспечением и Интернет-технологиями для сбора, поиска, регистрации, хранения, обработки и передачи научной информации.

**3. Краткое содержание дисциплины**

1. Введение в информационные технологии

Этапы развития информационных технологий. Информатизация общества. Информационные технологии и системы в научной деятельности. Понятие и виды научной информации. Кодирование информации.

2. Компьютерные технологии обработки научной информации и подготовки научных отчетов

Текстовые технологии. Компьютерная графика. Компьютерные презентации. Мультимедийные технологии. Обработка данных и автоматизация в табличных процессорах. Методоориентированные программы обработки данных. Базы данных и СУБД. Экспертные системы. Нейросетевые технологии.

3. Сетевые технологии и основы защиты информации

Основы интернет-технологий. Виды мировых информационных ресурсов. Поиск информации по Интернет-ресурсам. Библиотечные системы. Информационно-справочные системы. Телекоммуникационные технологии. Публикация информации на Интернет-ресурсах. Правовые аспекты защиты информации. Технологии защиты информации. Системы выявления плагиата.

**Разработчик программы**: к.э.н., доцент Рябов В.П. - кафедра информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем

**ФТД.2 «ГИС-технологии в экономике и управлении»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является выработка способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**Задачи изучения дисциплины:**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных;

- выбирать инструментальные средства для их обработки, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы;

- подготавливать информационный и аналитический обзоры, необходимые для решения поставленных землеустроительных и экономических задач;

- способность решать проблемные задачи землеустройства, кадастра и экономики с использованием информационных и инновационных технологий, включая ГИС.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

|  |
| --- |
| Общепрофессиональные  |
| ОПК-1 | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** современные методы в научно-исследовательской деятельности;

- **уметь** использовать современные методы исследований и информационно-коммуникационных технологий;

- **владеть** применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Информационные и инновационные технологии, включая ГИС.

Тема 2. Методы и инструментальные средства обработки данных.

Тема 3. Современные методы в научно-исследовательской деятельности.

1. **Разработчик**: к.э.н., доц. Ломакин C.В. - кафедра мелиорации, водоснабжения и геодезии