

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

Н.И. Бухтояров

« 30 » июня 2017

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки - **46.06.01 Исторические науки и археология**

Направленность программы - **Отечественная история**

Уровень подготовки кадров **высшей квалификации**

Присваиваемая квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения	очная	заочная
Нормативный срок освоения программы	3 года	4 года

Воронеж
2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации (далее программа аспирантуры) по направлению 46.06.01 – Исторические науки и археология разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 904 (ред. 30.04.2015 № 464) (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 № 33720), приказом Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании ученого совета гуманитарно-правового факультета Воронежского ГАУ

«29» 06. 2017 г., протокол № 11

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета Воронежского ГАУ

«30» 06. 2015 г., протокол № 12

Рецензент: Н.А. Соколова, проректор по учебной работе Воронежского государственного педагогического университет

Разработчик:

Руководитель программы - доктор исторических наук, профессор кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин, PhD (доктор философии)

 Д.В. Ливенцев

Декан гуманитарно-правового факультета, доктор исторических наук, профессор

 В.Н. Плаксин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Общая характеристика основной образовательной программы	4
1.2. Цель программы	4
1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	10
2.1. Область профессиональной деятельности	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности	10
2.3. Виды профессиональной деятельности	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	10
2.5 . Направленность образовательной программы	15
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО	15
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	17
4.1. Структура программы аспирантуры	17
4.2. Календарный учебный график	18
4.3. Рабочие программы дисциплин (аннотация)	18
4.4. Рабочие программы практик, обеспечивающие готовность к преподавательской деятельности	19
4.5. Рабочие программы научных исследований	19
4.6. Программа государственной итоговой аттестации	20
5. Требования к условиям реализации программы аспирантуры	21
5.1 Обеспечение общесистемных требований	21
5.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры	22
5.3. Учебно-методическое обеспечение	22
5.4. Материально- техническое обеспечение	24
5.5. Финансовое обеспечение	26
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	27
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	27
6.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации	27
7. Другие нормативно-математические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	28
Приложения	

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (ОПОП ВО), реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом, по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Отечественная история, представляет собой систему документов, разработанную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Цель программы

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология является подготовка кадров высшей квалификации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у аспиранта личностных качеств, а также формирование универсальных компетенции, не зависящих от конкретного направления подготовки; общепрофессиональных компетенции, определяемых направлением подготовки; профессиональных компетенции, определяемых направленностью программы аспирантуры – Отечественная история, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению Исторические науки и археология.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года, в заочной форме обучения – 4 лет.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Таблица 1. Трудоемкость ОПОП ВО аспиранта по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Отечественная история

№	Наименование блоков и дисциплин	зачетные единицы
Блок 1	Дисциплины	30
	Базовая часть Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
	Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2	Практики	141
	<i>Вариативная часть</i>	
Блок 3	Научные исследования	
	<i>Вариативная часть</i>	
Блок.4	Государственная итоговая аттестация Базовая часть	9
	Всего часов подготовки ОПП	180

*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура)

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Отечественная история разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 29.05.2017) «О порядке присуждения учебных степеней».

Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 904 (ред. от 30.04.2015), зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 № 33720;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры стажировки»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготов-

ки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59» Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 сентября 2014 г. Регистрационный № 34124;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2015 г. № 37451;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г. Регистрационный № 32577;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего обра-

зования с учетом принимаемых профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. №ДЛ2/05вн.

Профессиональные стандарты:

- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Минтруда № 608н от 08 сентября 2015 г (зарегистрирован в Минюсте

России 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993);

Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18.11.2013) (подготовлен Минтрудом России).

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

- Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

- Решения Методического и Ученого советов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

- П ВГАУ 2.3.01 – 2017 Положение о порядке прикрепления для сдачи кандидатских экзаменов;

- П ВГАУ 1.1.07 – 2017 Положение о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования;

- П ВГАУ 1.1.01 – 2017 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- П ВГАУ 1.1.13 – 2016 Положение о фонде оценочных средств;

- П ВГАУ 1.1.11 – 2016 Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- П ВГАУ 1.1.08 – 2016 Положение об организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану;

- П ВГАУ 2.3.05 – 2016 Положение о научных исследованиях аспирантов;

- П ВГАУ 2.3.04 – 2016 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;

- П ВГАУ 1.1.04 – 2016 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин;

- П ВГАУ 2.3.02 – 2016 Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практике аспирантов;

- П ВГАУ 2.3.02 – 2016 Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практике;
- П ВГАУ 1.1.02 – 2016 Положение о разработке, составлении и утверждении рабочей программы;
- П ВГАУ 2.3.01 – 2016 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.04 – 2015 Положение об экзаменационных комиссиях при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.03 – 2015 Положение о приемной комиссии на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.02 – 2015 Положение об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 1.1.03 – 2015 Положение об экстернах;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2015 Положение Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- П ВГАУ 2.3.10 – 2014 Положение о порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.09 – 2014 Положение о порядке разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.03 – 2014 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

- исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Разработка научно-методического обеспечения реализуемых учебных курсов, дисциплин и практик строится исходя из трудовых функций преподавателей и научных работников, предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования» (утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г., № 608н) и проектом Профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18.11.2013), подготовленный Минтрудом России.

В соответствии с профессиональным стандартом «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» выпускник должен овладеть трудовыми функциями.

Таблица 2. Трудовые функции выпускника по программе аспирантуры для осуществления преподавательской деятельности

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
<p>Наименование Профессионального стандарта: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н</p>	
<p>Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – Н)</p>	<p>Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код - Н/03.7)</p>
	<p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (код - Н/04.7)</p>
<p>Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)</p>	<p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/01.7)</p>
	<p>Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (код - I/02.7)</p>
	<p>Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/03.7)</p>
	<p>Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/04.7)</p>
<p>Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профес-</p>	<p>Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)</p>
	<p>Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным</p>

сиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	программам (код – J/02.7)
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)

В соответствии с профессиональным стандартом «Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность» (проект) выпускник должен овладеть трудовыми функциями.

Таблица 3. Трудовые функции выпускника по программе аспирантуры для осуществления научно-исследовательской деятельности

Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации (код – А.8)	Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации (код – А/01.8)
	Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код – А/02.8)
	Управлять реализацией проектов (код – А/03.8)
	Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) (код – А/04.8)
	Стимулировать создание инноваций (код – А/05.8)

	Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов) (код – А/06.8)
	Реализовывать изменения (код – А/07.8)
	Управлять рисками (код – А/08.8)
	Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/09.8)
	Принимать эффективные решения (код – А/10.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности (код – А/11.8)
	Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов) (код – А/12.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности (код - В/01.7)
	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/02.7)
	Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы (код - В/03.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности (код - В/04.7)
	Принимать эффективные решения (код - В/05.7)
	Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов (код - В/06.7)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения	Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами (код - С/01.8)
	Управлять нематериальными ресурсами подразделения (код - С/02.8)
Управлять человеческими ресурсами подразделения	Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала (код - D/01.8)
	Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения (код - D/02.8)

	Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения (код - D/03.8)
	Организовывать обучение и развитие персонала подразделения (код - D/04.8)
	Поддерживать мотивацию персонала(код - D/05.8)
	Управлять конфликтными ситуациями (код - D/06.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - D/07.8)
	Управлять командой (код - D/08.8)
	Создавать условия для обмена знаниями (код - D/09.8)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - E/01.7)
	Работать в команде (код - E/02.7)
Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/ экологической безопасности подразделения (код - F/01.8)
	Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении (код - F/02.8)
	Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения (код - F/03.8)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении (код - G/01.7)
Управлять информацией в подразделении	Поддерживать механизмы движения информации в подразделении (код - H/01.8)
	Осуществлять защиту информации в подразделении (код - H/02.8)
Управлять собственной деятельностью и развитием	Управлять собственным развитием (код - I/01.7)
	Управлять собственной деятельностью (код - I/02.7)

2.5 . Направленность образовательной программы

Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология имеет направленность - Отечественная история, характеризующую ее ориентацию на знания и виды деятельности в области исторических наук и смежных наук, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программы аспирантуры по всем направлениям подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки, и профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 4. Формируемые компетенции выпускника по программе аспирантуры

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции
Универсальные компетенции:	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
Профессиональные компетенции:	
ПК-1	готовностью использовать результаты исторических исследований в педагогической деятельности, применять различные образовательные технологии и методы обучения, в том числе интерактивные, использовать современные информационные средства в преподавании исторических дисциплин;
ПК-2	способностью к применению различных теоретических и методологических подходов к исследованию исторических явлений, способность выявлять и анализировать основные факторы и движущие силы исторического процесса, взаимосвязи, возникающие в процессе исторического развития общества;
ПК-3	способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук;
ПК-4	способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать исторические источники на основе комплексных научных методов.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, сформированные в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научной направленности Отечественная история.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Структура программы аспирантуры

<i>Индекс</i>	<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем (в зач. ед.)</i>
БЛОК 1 «Дисциплины (модули)»		30
1.1.	<i>Базовая часть</i>	9
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче канд.экз.		
Б1.Б.1	Иностранный язык. Кандидатский экзамен	4
Б1.Б.2	История и философия науки. Кандидатский экзамен	5
1.2.	<i>Вариативная часть</i>	21
<i>Обязательные дисциплины</i>		14
Б1.В.ОД.	<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности</i>	11
Б1.В.ОД.2	История и методология исторической науки	6
Б1.В.ОД.2.1	Методология и методика исторического исследования	3
Б1.В.ОД.2.2	Отечественная история	3
Б1.В.ОД.3	Археология в системе исторических наук	2
Б1.В.ОД.4	История и историография гражданского общества в России	3
Б1.В.ОД.	<i>Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>	3
Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	3
<i>Вариативная часть</i>		7
Б1.В.ДВ.1	Нормативно-правовые основы высшего образования	2
Б1.В.ДВ.1	Генезис государственной службы в России	2
Б1.В.ДВ.2	Актуальные вопросы военной истории России	5
Б1.В.ДВ.2	Актуальные вопросы аграрной истории	5
БЛОК 2 «Практики»		15
<i>Вариативная часть</i>		
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика	3
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика	12

<i>БЛОК 3 «Научные исследования»</i>		126
<i>Вариативная часть</i>		
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	117
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы	9
<i>БЛОК 4. «Государственная итоговая аттестация»</i>		9
<i>Базовая часть</i>		
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
<i>Объем программы аспирантуры</i>		180
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы</i>	4
ФТД.1	Методика профессионального обучения	2
ФТД.2	Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности	2

Объем программы составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

4.2. Календарный учебный график

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология разработан календарный учебный график подготовки по названному направлению.

В календарном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, научные исследования государственную итоговую аттестацию.

Данные документы приведены в Приложении 1, учебный план представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин (аннотация)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность Отечественная история разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе рабочие программы учебных дисциплин. Они сформированы по блокам и хранятся в деканате в электронном виде и размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

В данной ОПОП ВО в соответствии с изучаемыми дисциплинами представлены аннотации всех рабочих программ, которые приведены в приложении 3.

При разработке содержательной части образовательной программы была решена задача:

- определен полный перечень базовых и обязательных дисциплин, при этом соблюдены требования к их реализации по минимальному объему теоретических занятий в зачетных единицах – 30 зачетных единиц.

4.4. Рабочие программы практик, обеспечивающие готовность к преподавательской деятельности

Рабочие программы практик подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность программы Отечественная история разработаны, хранятся в деканате в электронном виде и размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Аннотации рабочих программ практик представлены в приложении 3.

4.5. Рабочие программы научных исследований

Рабочие программы научных исследований, обеспечивающих готовность к научно-исследовательской деятельности подготовки аспирантов по 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность программы Отечественная история разработаны, хранятся в электронном виде в деканате факультета агрономии, агрохимии и экологии и размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.6. Программа Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план, индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1 Обеспечение общесистемных требований

Воронежский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программ дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 92,86 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 2,08 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science; 2,31 – в базах Scopus; 536,88 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований в университете на одного научно-педагогического работника составляет 131,54 тыс. рублей.

5.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Образовательный процесс по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология обеспечен высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %.

Научный руководитель доктор исторических наук, профессор Ливенцев Д.В. имеет ученую степень PhD, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки Отечественная история, имеет публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

В настоящее время индекс Хирша для вуза – 41, а по преподавателям он варьирует до 20.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов, представлена в приложении 4.

5.3. Учебно-методическое обеспечение

Учебный процесс по дисциплинам направления 46.06.01 Исторические науки и археология в достаточной степени обеспечен основной учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальных залах ВГАУ.

Имеющийся литературный, статистическо-нормативный фонд, а также фонд периодических изданий постоянно пополняются с целью обеспечения учебного процесса: для аудиторных занятий; для самостоятельной работы аспирантов; для выполнения рефератов, проведения научных исследований, а также написания научно-квалификационной работы.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-

образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечают техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обеспеченность основной, учебной и учебно-методической литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология представлена в Приложении 5.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ как в помещениях библиотеки, так и удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Для проведения научных исследований в компьютерных классах университета есть выход к электронным ресурсам:

- eLIBRARY (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>) - крупнейшей в России электронной библиотеке научных публикаций, обладающей богатыми возможностями поиска и получения информации. На сервере доступны полнотекстовые электронные версии научных журналов различных российских издательств и базы данных библиографических материалов по историческим наукам;

- издательства «Лань» (<http://www.e.lanbook.com>), где представлены электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, а также и электронные версии периодических изданий по гуманитарным наукам;

- «КонсультантПлюс» - локальной версии электронной базы актуальной информации в области российского законодательства и материалов периодики по истории отечественного государства и права;

- электронно-библиотечной системе «Юрайт», содержащей новинки учебной литературы по отечественной истории;

- архиву электронных журналов зарубежных издательств на платформе НЭИКОН (Национальный Электронно-Информационный Консорциум), содержащему публикации по отечественной истории и другим гуманитарным наукам издательств Cambridge University Press, Oxford University Press, SAGE Publications, Science, Wiley.

- ЭБС «Знаниум» (<http://znanium.com>), где в открытом доступе имеются учебники и учебные пособия по историческим наукам, а также издания дореволюционного периода.

- ЭБС «КнигаФонд» (<http://www.knigafund.ru>), содержит лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, учебные модули, комментарии специалистов, первоисточники, методический материал, систематизированный в том числе систематизированных в рубрике «Учебная литература для Аспирантуры/07.00.00 Исторические науки и археология».

Аспиранты имеют возможность использовать реферативно-библиографические ресурсы Электронного каталога НБ ВГАУ, Сводный каталог библиотек г. Воронежа, ВИНТИ (Всероссийского института научной и технической информации), НЭБ, ЦНСХБ (Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки), АГРОС, АРБИКОН, МАРС, Российской книжной палаты, КиберЛенинки, международной информационной системы Agris, путеводитель по иностранной периодике Genamics JournalSeek, указатель переводов книг, опубликованных в странах - членах UNESCO (ЮНЕСКО) - Index Translationum.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется). В случае привлечения вузов организаций, участвующих в реализации программы аспирантуры, используются ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечений этих организаций.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными или печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса представлено в приложении 5.

5.4. Материально-техническое обеспечение

ВГАУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализация ОПОП ВО аспирантуры осуществляется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, научно-исследовательской работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

В университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе.

Входы оборудованы раскрывающимися дверями, доступными для проезда инвалидной коляски.

Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитии имеются комнаты для маломобильных обучающихся, установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые в случае необходимости доставляют-

ся в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время «Ярмарок вакансий», встреч с работодателями и других мероприятий.

Библиотека университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС ВО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементных пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, Wi Fi.

Заключен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный консультант, в должностные обязанности которого входит обслуживание категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы). Создана версия сайта университета для слабовидящих.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, размещенным на официальном сайте университета.

Для обучения студентов с ОВЗ применяются дистанционные обучающие технологии. Осуществляется совместное проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения по всем направлениям и специальностям Университета, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этих целей используется система eLearning Server 4G, кото-

рая создает информационно-образовательную среду для дистанционного обучения студентов, в том числе с ОВЗ, налаживает взаимосвязь между обучающимися, преподавателями и администрацией, а также позволяет управлять учебным процессом.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Сведения о материально-технических условиях для реализации образовательного процесса настоящей ОПОП представлены в Приложении 6.

5.5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 № 39898).

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ 2.3.04 – 2016 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов; и П ВГАУ 1.1.17 - 2014 «ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания для практических занятий и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

На основе требований ФГОС ВО разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств; методические рекомендации по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП; методические рекомендации по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП.

6.2 Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с

требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система обеспечения качества подготовки аспиранта по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология осуществляется в рамках системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в области: проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность, которая прошла оценку и регистрацию уполномоченной организацией NQA на соответствие требованиям международного стандарта качества ISO 9001:2008.

Система обеспечения качества подготовки выпускников поддерживается системой повышения компетентности преподавательского состава путем повышения квалификации, защиты кандидатских и докторских диссертаций, прохождения стажировок, участия в международных и всероссийских конференциях, сотрудничества с другими образовательными учреждениями.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология
(код, направление)

Направленность подготовки: Отечественная история

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Руководитель программы –
д-р истор. наук, проф.
кафедры философии, истории
и социально-политических
дисциплин

Декан гуманитарно-правового
факультет

 Д.В. Ливенцев 29.06. 2017

 В.Н. Плаксин 29.06 2017

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе  Н.М. Дерканосова 29.06 2017

Проректор по научной работе  В.А. Гулевский 29.06 2017

Начальник управления по
организации научной работы
Зав. кафедрой истории,
философии и социально-

политических дисциплин  В.Н. Образцов 29.06 2017

 В.Н. Плаксин 29.06 2017