

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
Н.И. Бухтояров



« 30 » 06 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки - **38.06.01 Экономика**
Направленность программы: **Бухгалтерский учет, статистика**

Уровень - **подготовка кадров высшей квалификации**

Присваиваемая квалификация - **Исследователь.**
Преподаватель - исследователь

Форма обучения - **очная, заочная**
Нормативный срок освоения программы – **3 года, 4 года**

Воронеж
2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации (далее программа аспирантуры) по направлению 38.06.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, статистика, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 (в ред. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 30.04.2015 г. № 464).

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета экономического факультета

«29» 06 2017, протокол № 4

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета Воронежского ГАУ

«30» 06. 2017, протокол № 12

Разработчики ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, статистика» экономического факультета:

Руководитель программы -
д-р экон. наук, проф.,
зав. каф. бух.учета и аудита



В.Г. Широбоков

Декан экономического факультета,
доцент, к.э.н



А.В. Агибалов

Рецензент ОПОП:

Главный бухгалтер ООО «ЭкоНиваАгро», к.э.н. Р.А. Проценко

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, статистика.....	4
1.2. Цель программы	4
1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, статистика	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, СТАТИСТИКА.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:	8
2.5 . Направленность образовательной программы	11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ	11
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	13
4.1. Структура основной профессиональной образовательной программы	13
4.2. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО	14
4.3. Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.....	15
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	16
5.1. Обеспечение общесистемных требований.....	16
5.2. Кадровое обеспечение.....	18
5.3. Учебно-методическое обеспечение	19
5.4. Материально-техническое обеспечение.....	21
5.5 Финансовое обеспечение	23
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСОВЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	23
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	24
6.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации	25
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	27

Приложения:

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП (ОП) ВО

Приложение 2 – Календарный учебный график

Приложение 3 – Учебный план

Приложение 4 – Аннотации рабочих программ дисциплин, практик, ГИА

Приложение 5 – Кадровое обеспечение образовательного процесса

Приложение 6 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами

Приложение 7 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, статистика

Основная образовательная программа (ОПОП) подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, реализуемая Воронежским ГАУ по направлению **38.06.01 Экономика**, направленность Бухгалтерский учет, статистика, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и научно-исследовательской деятельности; фонды оценочных средств, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Цель программы

Создание обучающимся условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и подготовка к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, статистика

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров 38.06.01. Экономика, направленность Бухгалтерский учет, статистика, разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 г. Москва «О порядке присуждения ученых степеней»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г. Регистрационный № 32577;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2015 г. № 37451;

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59». Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 сентября 2014 г. Регистрационный № 34124;

9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33688, ред. 30.04.2015 г.);

10. Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. №ДЛ-2/05вн, подписанные министром МОН РФ Ливановым Д.В. Включены в приложение 3 письма МОН РФ от 06.02.2015 г. №05-268, подписанного зам. директора департамента государственной политики в сфере высшего образования И.Е. Апыхтиной;

Профессиональные стандарты:

11. Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержденный приказом Минтруда России от 4 марта 2014 г. №121н (зарегистрирован в Минюсте России 21 марта 2014 года № 31692);

12. Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, утвержденный приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 г. №86н (зарегистрирован в Минюсте России 21 апреля 2014 года № 31696);

13. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Минтруда № 608н от 08 сентября 2015 г (зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г., регистрационный номер № 38993);

14. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

15. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства № 117-у от 30.07.2015 г;

16. Решения Методического и Ученого советов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

17. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

- П ВГАУ 2.3.03- 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- П ВГАУ 2.3.09 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- П ВГАУ 2.3.03 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практике.

- П ВГАУ 2.3.02 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практике аспирантов.

- П ВГАУ 2.3.05 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о научных исследованиях аспирантов

- П ВГАУ 2.3.03- 2015 ПОЛОЖЕНИЕ о приемной комиссии на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- П ВГАУ 2.3.01- 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- П ВГАУ 2.3.01 - 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке прикрепления для сдачи кандидатских экзаменов.

- П ВГАУ 2.3.10 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- П ВГАУ 7.3.042.040200-2015 ПОЛОЖЕНИЕ об отделе аспирантуры.

- П ВГАУ 1.1.01 - 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы.

- П ВГАУ 2.3.04 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

- П ВГАУ 2.3.02 - 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- П ВГАУ 2.3.04 - 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экзаменационных комиссиях при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- П ВГАУ 1.1.03 - 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах.

- П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств.

- П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, СТАТИСТИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу аспирантуры включает бухгалтерский учет, статистику.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, статистика, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

разработка и совершенствование методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:

Разработка научно-методического обеспечения реализуемых учебных курсов, дисциплин и практик строится исходя из трудовых функций преподавателей и научных работников, предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н) и проектом Профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)».

Состав и содержание трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
<p>Наименование Профессионального стандарта: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н</p>	
<p>Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – Н)</p>	<p>Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код - Н/03.7)</p>
	<p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (код - Н/04.7)</p>
<p>Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)</p>	<p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/01.7)</p>
	<p>Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (код - I/02.7)</p>
	<p>Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/03.7)</p>
	<p>Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/04.7)</p>
<p>Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)</p>	<p>Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)</p>
	<p>Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)</p>
	<p>Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)</p>
	<p>Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)</p>
	<p>Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата,</p>

	специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации (код – А.8)	Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации (код – А/01.8)
	Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код – А/02.8)
	Управлять реализацией проектов (код – А/03.8)
	Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) (код – А/04.8)
	Стимулировать создание инноваций (код – А/05.8)
	Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов) (код – А/06.8)
	Реализовывать изменения (код – А/07.8)
	Управлять рисками (код – А/08.8)
	Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/09.8)
	Принимать эффективные решения (код – А/10.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности (код – А/11.8)
	Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов) (код – А/12.8)
	Проводить научные исследования и реализовывать проекты
Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/02.7)	
Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы (код - В/03.7)	
Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности (код - В/04.7)	
Принимать эффективные решения (код - В/05.7)	
Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов (код - В/06.7)	
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения	Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами (код - С/01.8)
	Управлять нематериальными ресурсами подразделения (код - С/02.8)
Управлять человеческими ресурсами подразделения	Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала (код - D/01.8)
	Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения (код - D/02.8)
	Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения (код - D/03.8)

	Организовывать обучение и развитие персонала подразделения (код - D/04.8)
	Поддерживать мотивацию персонала(код - D/05.8)
	Управлять конфликтными ситуациями (код - D/06.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - D/07.8)
	Управлять командой (код - D/08.8)
	Создавать условия для обмена знаниями (код - D/09.8)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - E/01.7)
	Работать в команде (код - E/02.7)
Управлять информацией в подразделении	Поддерживать механизмы движения информации в подразделении (код - H/01.8)
	Осуществлять защиту информации в подразделении (код - H/02.8)
Управлять собственной деятельностью и развитием	Управлять собственным развитием (код - I/01.7)
	Управлять собственной деятельностью (код - I/02.7)

2.5 . Направленность образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, статистика, ориентирована на знания и виды деятельности в области экономических наук и определяет их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам их освоения.

Объем ОПОП составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения:

по очной форме 3 года,

по заочной форме до 4 лет.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ

Результаты освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, статистика, определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции (УК), формируемые в результате освоения программы аспирантуры по всем направлениям подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), определяемые

направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, статистика, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции	
ПК-1	владение методологией исследований эволюции концепций, теорий и школ бухгалтерского учета во взаимосвязи с экономическими процессами и оценки их адекватности вектору развития современной экономики
ПК-2	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью усиления его взаимосвязи и взаимодействия с другими функциями управления
ПК-3	способность генерировать инновации в организации учета и формирование систем отчетности применительно к изменениям внешних условий и внутренних факторов развития экономических субъектов
ПК-4	способность исследовать развитие научных школ экономического анализа, умение оценить их адекватность системам управления
ПК-5	способность проектировать аналитические системы и процедуры для проведения комплексного анализа, экономических процессов и отношений на макро- и микро уровнях

ПК-6	способность исследовать развитие основных концепций, научных школ и взаимосвязей различных видов финансового контроля; тенденции их адаптации к условиям современной экономики
ПК-7	владение навыками обоснования стратегии развития в области государственного финансового контроля, аудита и общественных форм контроля
ПК-8	способность построения систем статистических показателей для исследования закономерностей в развитии социально-экономических явлений и процессов
ПК-9	способность генерировать новые идеи, организовать и проводить научные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики на основе современной методологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность Бухгалтерский учет, статистика представлена в *Приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31137) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и направленности Бухгалтерский учет, статистика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура основной профессиональной образовательной программы

<i>Индекс</i>	<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем (в зач. ед.) срок обучения 3 года 180 з.е.</i>	<i>Объем (в зач. ед.) срок обучения 4 года 180 з.е.</i>
БЛОК 1. «Дисциплины (модули)»		30	30
Б.1	Базовая часть	9	9
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче канд. экз.			
Б1.Б.1	Иностранный язык. Кандидатский экзамен	4	4

Б1.Б.2	История и философия науки. Кандидатский экзамен	5	5
	Вариативная часть	21	21
Обязательные дисциплины			
Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	3	3
Б1.В.ОД.2	Методология и организация экономических исследований	3	3
Б1.В.ОД.3	Современные экономические теории	2	2
Б1.В.ОД.4	Бухгалтерский учет, статистика	7	7
Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.1	Актуальные проблемы аграрной экономики	2	2
	Устойчивое развитие субъектов АПК и сельских территорий	2	2
Б1.В.ДВ.2	Система управленческого учета и контроллинга в экономике АПК	2	2
	Современные формы и методы контроля и аудита в аграрном секторе	2	2
Б1.В.ДВ.3	Развитие бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе экономики	2	2
	Развитие экономического анализа и статистики в аграрном секторе экономики	2	2
БЛОК 2. «Практики»		6	6
Б2	Вариативная часть	6	6
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика	3	3
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика	3	3
БЛОК 3. «Научные исследования»		135	135
Б3	Вариативная часть	135	135
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	117	117
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	18	18
БЛОК 4. «Государственная итоговая аттестация»		9	9
Б4	Базовая часть	9	9
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	3
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	6
ФТД	Факультативы	4	4
ФТД.1	Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности	2	2
ФТД.2	ГИС-технологии в экономике и управлении	2	2
Объем программы аспирантуры		180	180

4.2. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

Годовые календарные учебные графики направленности подготовки Бухгалтерский учет, статистика представлены в *приложении 2*.

В календарном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования и государственную итоговую аттестацию.

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования подготовки кадров высшей квалификации,

сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (*Приложение 3*).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы аспирантуры, обеспечивающая формирование необходимых компетенций.

4.3. Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика и направленности подготовки Бухгалтерский учет, статистика имеются утвержденные в соответствующем порядке программы учебных дисциплин, которые разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и размещены на сайте в электронном виде.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 раздел Б2 «Практики» представлен в вариативной части.

Практика подразделяется на: практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическую практику и практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательскую практику.

Педагогическая практика является обязательной. Целью педагогической практики является систематизация, расширение и закрепление комплексной психолого-педагогической, методологической и учетно-аналитической подготовки аспиранта в педагогической деятельности, овладение навыками учебной и методической работы по дисциплинам учетно-аналитического направления. Педагогическая практика является стационарной и проводится в структурных подразделениях университета (на кафедрах). Для лиц с ограниченными и возможностями здоровья выбор мест прохождения практик происходит в соответствии с состоянием здоровья и требованиями доступности.

В ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, которой предполагается закрепление знаний и умений, приобретенных аспирантом в результате изучения теоретических курсов и выработка практических навыков исследования эмпирического материала и внедренческой деятельности. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности содержит формулировку целей и задач практики, направленных на приобретение компетенций, вытекающих из целей ОПОП.

Аннотации рабочих программ дисциплин, научных исследований и практик представлены в *приложении 4*.

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки Экономика, направленность Бухгалтерский учет, статистика, научные исследования являются обязательной составляющей образовательной программы и направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных целями конкретной программы. Их проведение обеспечивает формирование и развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим суждениям, умений объективной оценки научных данных применения результатов исследований в профессиональной и образовательной деятельности.

Блок 3 «Научные исследования» относится к вариативной части образовательной программы и предполагает выполнение научно-исследовательской деятельности и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Проводимые аспирантами научные исследования соответствует критериям, установленным для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Научные исследования аспиранта предполагают включение программы исследований, проводимые кафедрой и факультетом. Индивидуальная программа исследования аспирантов направлена на выполнение конкретного задания, обусловленного темой диссертационной работы. Их содержание отражается в индивидуальном плане аспиранта, обсуждается на заседаниях выпускающей кафедры и утверждается в установленном порядке советом факультета.

Результаты проведения научных исследований докладываются на научно-практических конференциях, научных семинарах, круглых столах и совещаниях; публикуются в статьях (количество подготовленных публикаций на протяжении обучения в аспирантуре должно соответствовать требованиям ВАК), представляются научному руководителю. Оценка результатов научных исследований аспиранта проводится по графику учебного процесса.

Научные исследования организуются выпускающей кафедрой и проводятся на базе кафедр университета, научно-исследовательских лабораторий и центров, других научно-образовательных учреждений.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Обеспечение общесистемных требований

Воронежский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным си-

стемам, в том числе полнотекстовым, входящим в состав ЭБС «Лань», ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС Юрайт; сводному каталогу периодики - проект АРБИКОН <http://arbicon.ru/> (Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы), содержащему более 1,5 млн. библиографических описаний изданий, выходящих на территории России; поиску журнальных статей на требуемую тему из 1700 российских журналов - проект АРБИКОН «МАРС» (Межрегиональная аналитическая роспись статей); заказу копий журнальных статей в учебных или научных целях (выполняются в течение 3 дней) - проект АРБИКОН «Межбиблиотечный абонемент/Электронная доставка документов» и к электронной информационно-образовательной среде организации.

В университете создана собственная электронная библиотечная система «Электронная библиотека ВГАУ». Также в вузе имеется электронная картотека «Труды сотрудников ВГАУ», т.е. база данных, которая содержит библиографические записи на публикации ученых Университета. Обучающимся доступны электронный Сводный каталог библиотек г. Воронежа, включающий электронные каталоги девяти вузовских библиотек и Областной универсальной научной библиотеки им. И. С. Никитина; реферативные журналы ВИНТИ РАН – Всероссийский институт научной и технической информации Российской Академии наук; ресурсы Российской книжной палаты - филиала ИТАР ТАСС – центр государственной библиографии, архивного хранения изданий, статистики печати, международной стандартной нумерации произведений печати и научных исследований в области книжного дела; ресурсы ИНИОН РАН – Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии наук. На платформе НЭИКОН (Национальный Электронно-Информационный Консорциум) в рамках Государственного контракта открыт доступ к архивам электронных журналов крупнейших зарубежных издательств: Annual Reviews; Cambridge University Press; The Institute of Physics; Nature; Oxford University Press; Royal Society of Chemistry; SAGE Publications; Science; Taylor&Fracis; Wiley.

Размещенные ресурсы используются в учебном процессе, НИР как преподавателями, так и аспирантами, представлены в рабочих программах в качестве основной и дополнительной литературы.

Для самостоятельного поиска информации на сайте Научной библиотеки ВГАУ представлены ссылки к следующим электронным ресурсам:

- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. – <http://diss.rsl.ru/>;
- ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент: Федеральный образовательный портал. – <http://ecsocman.hse.ru/>;
- Google Scholar. Академия Google. – <http://scholar.google.ru/>;
- Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ). – <http://www.cnsnb.ru/akdil/>;
- Специализированный центр учета в агропромышленном комплексе. – <http://www.specagro.ru/>;

– Agrovuz.ru: Единый портал аграрных вузов России. – <http://agrovuz.ru/>;

– AGRICOLA: — Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. — <http://agricola.nal.usda.gov/>;

– AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology : Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. – <http://agris.fao.org/>;

– Agriculture and Farming: agricultural research, farm news, pest management policies, and more : Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. – <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>;

– CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth — CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферировать статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. — <http://www.cabdirect.org/> и другие ресурсы.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программам дисциплин, практик и научно-исследовательской деятельности; рабочим программам и фондам оценочных средств; изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося;

- синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

5.2. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика осуществляется научно-педагогическими кадрами университета. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином ква-

лификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную аспирантскую программу, составляет 100 %;

- доля штатных научно-педагогических работников составляет 94 процента от общего количества научно-педагогических реализующих программу аспирантуры;

- все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин;

- доля преподавателей, имеющих учёную степень и /или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 100%; в том числе учёную степень доктора наук и ученое звание профессора имеет 95,5% преподавателей;

- среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы аспирантуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 4,39 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и более 536,88 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; среднегодовой объем финансирования научных исследований в университете на одного научно-педагогического работника составляет 131,51 тыс. рублей;

- научное руководство аспирантских программ осуществляют доктора экономических наук, профессора Ширококов В. Г. (член дис. советов Д 212.038.23 спец. 08.00.12; Д 220.010.02 спец. 08.00.05); Чиркова М. Б. (член дис. советов Д 212.196.06 спец. 08.00.12; Д 220.010.02 спец. 08.00.05); Сурков И.М. (Д 220.010.02 спец. 08.00.05), осуществляющие самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению 38.06.01 Экономика, имеющие ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов, представлена *в приложении 5*.

5.3. Учебно-методическое обеспечение

Реализация ОПОП подготовки аспирантов направления 38.06.01 Экономика обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Воронежский ГАУ располагает собственной библиотекой. Фонд Научной библиотеки содержит необходимый объем экземпляров (книг, журналов, диссертаций, авторефератов и других видов печатных и электронных изданий), соответствующий требованиям ФГОС ВО аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика. Библиотечный фонд укомплектован печатной и/или электронной основной учебной литературой по всем дисциплинам ОПОП (ОП) ВО аспирантуры. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические, специализированные периодические издания в количестве, соответствующем требованиям ФГОС. Обучающимся предоставляется возможность доступа к электронным ресурсам удаленного доступа.

В компьютерных классах установлено офисное программное обеспечение (Microsoft Office 2010 Std; Microsoft Windows 7 Prof; Foxit Reader; АBBYY FineReader), информационно-правовые системы Консультант+ и Гарант, специализированные компьютерные программы «СТАТИСТИКА», «ИНЭК-АНАЛИТИК», «1С 7.7», «1Сv8», ГИС ObjectLand v.2.7, ГИС «Панорама», программа компьютерного тестирования AST-TEST.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к ресурсам ЭБС по ip-адресам корпоративной сети, к справочным и образовательным Интернет-ресурсам. ЭБС доступна с любого компьютера, имеющего выход в Интернет, при авторизации читателей на сайте Библиотеки с использованием штрих-кода электронного пропуска и фамилии студента в качестве логина/пароля.

Университет имеет собственную полиграфическую базу для издания учебной, учебно-методической и научной литературы. Наряду с учебно-методической литературой в библиотеке университета имеются периодические издания – газеты, журналы. Подписка на газеты и журналы осуществляется на основе заявок кафедр университета. Так, по направлению Экономика в библиотеке фонд периодических изданий содержит следующие издания: Аудитор, Аудит и налогообложение, Аудиторские ведомости, Банковское дело, Бухгалтерский учет (с прил. «Официальные материалы»), Бух учёт в бюджетных и некоммерческих организациях, Бухгалтерский учет и налоги от А до Я, Все для бухгалтера, Бухгалтерский учет, Бухучет в сельском хозяйстве, Управленческий учет, Учет в сельском хозяйстве, Экономика сельского хозяйства России, Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Банковское дело, Деньги и кредит, Налоги, Налоги и финансовое право, Налоги и налогообложение, Налоговая политика и практика, Налоговый вестник, Финансовая аналитика: проблемы и решения, Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет, Финансовый менеджмент, Финансы, Финансы и кредит, Аудит и налогообложение, Аудит и финансовый анализ, Банковский бизнес, Банковское право, Вестник МГУ. Серия 6. Экономика, Вопросы статистики, Практическое налоговое планирование, Российский налоговый курьер, Страхование дело.

В фонд дополнительной литературы входят энциклопедии, отраслевые словари, научная литература. Университетом издается периодический журнал «Вестник ВГАУ».

Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в *приложении 6*.

5.4. Материально-техническое обеспечение

ВГАУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Реализация ОПОП ВО аспирантуры осуществляется в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для научных исследований и самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для реализации ОПОП ВО аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет),
- помещения для проведения лабораторных и практических занятий,
- специализированная аудитория «Учебная бухгалтерия» (оборудованная компьютерами, соответствующим учебно-методическим обеспечением, имитирующем рабочее место бухгалтера),
- специализированная аудитория «Учебный банк» (оборудованная в рамках партнерства с Филиалом ВоРУ ОАО «Московский индустриальный банк (ОАО МИнБ)» как операционный (учебный) офис коммерческого банка;
- компьютерные классы,
- кабинеты для занятий по иностранному языку,
- библиотеки (имеющие рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

Имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоро-

вья (ОВЗ). Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе.

Входы оборудованы раскрывающимися дверями, доступными для проезда инвалидной коляски.

Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитии имеются комнаты для маломобильных обучающихся, установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Преподаватели и сотрудники университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Библиотека университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС ВО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементных пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Ин-

тернет». В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, Wi Fi.

Заключен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого входит обслуживание категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы). Создана версия сайта университета для слабовидящих.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, размещенным на официальном сайте университета.

Для обучения студентов с ОВЗ применяются дистанционные обучающие технологии. Осуществляется совместное проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения по всем направлениям и специальностям Университета, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этих целей используется система eLearning Server 4G, которая создает информационно-образовательную среду для дистанционного обучения студентов, в том числе с ОВЗ, налаживает взаимосвязь между обучающимися, преподавателями и администрацией, а также позволяет управлять учебным процессом.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в *приложении 7*.

5.5 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры направления 38.06.01 Экономика осуществляется в объеме не ниже установленного Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – подготовка кадров высшей квалификации и направления подготовки 38.06.01 Экономика с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с положениями: П ВГАУ 2.3.04 - 2016 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов»; П ВГАУ 1.1.13 – 2016 «Положение о фонде оценочных средств»; П ВГАУ 2.3.03 - 2016 «Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практике»; П ВГАУ 2.3.02 – 2016 «Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практике аспирантов»; П ВГАУ 2.3.05 – 2016 «Положение о научных исследованиях аспирантов».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам, научным исследованиям и государственной итоговой аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику докладов, рефератов, эссе и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

По дисциплинам: Иностранный язык; История и философия науки и специальной дисциплине Бухгалтерский учет, статистика предусмотрена сдача кандидатских экзаменов. В программах этих дисциплин предусмотрены вопросы для сдачи экзаменов. По специальной дисциплине Бухгалтерский учет, статистика ежегодно утверждается перечень дополнительных вопросов исходя из направленности научных исследований выпускающих кафедр и тематики диссертационных работ. Кандидатские экзамены носят комплексный характер и служат в качестве средств проверки конкретных функциональных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

По решению государственной экзаменационной комиссии кандидатский экзамен по специальной дисциплине проводится в письменной форме по билетам. Для подготовки ответа аспирант использует экзаменационные листы, которые хранятся после приема кандидатского экзамена в личном деле аспиранта.

Комплекс оценочных средств, приведенных в УМК, предполагает проверку усвоения знаний, умений и навыков, предусмотренных матрицей компетенций.

6.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Государственная итоговая аттестация предусмотрена блоком 4 «Государственная итоговая аттестация» и проводится по окончании теоретического периода обучения в 6 семестре.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план, индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации установлен П ВГАУ 2.3.01- 2016 «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Для проведения ГИА приказом по университету создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), состоящая из ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по направлению 38.06.01 Экономика, направленности Бухгалтерский учет, статистика.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика.

Задачи ГИА:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным стандартом.

2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании и присвоении квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников, в том числе для преподавательского и научного видов деятельности.

Государственный экзамен носит комплексный характер, предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научной и педагогической деятельности и служит в качестве инструмента проверки конкретных функциональных возможностей, способности к научной аргументации на основе

освоенных знаний, умений и навыков, предусмотренных содержанием универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Содержание фонда оценочных средств государственного экзамена и критерии оценки формируются на основе требований образовательного стандарта в программе государственного экзамена, утверждаемой в установленном порядке. Результаты государственного экзамена определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» свидетельствуют об успешном прохождении государственного аттестационного испытания в форме государственного экзамена.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Научный доклад, подготовленный по результатам выполненной научно-квалификационной работы представляет собой краткое изложение выполненных аспирантом научных исследований. Текст научного доклада должен содержать общую характеристику работы (актуальность темы исследования, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, методологию и методы исследования, основные положения, степень достоверности и апробацию результатов), основное содержание работы, список работ, опубликованных автором по теме научно-квалификационной работы (в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления). Текст научного доклада может содержать заключение (основные итоги научного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы) и другие разделы, определенные программой государственной итоговой аттестации, составленной в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по направлению 38.06.01 Экономика направленности «Бухгалтерский учет, статистика».

В научном докладе по результатам исследования приводятся сведения о практическом использовании полученных автором научным результатов, а также рекомендации по использованию научных выводов.

Научный руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период его подготовки.

Научные доклады подлежат обязательному рецензированию. Состав рецензентов определяют выпускающие кафедры. В рецензии отражаются следующие вопросы: актуальность темы исследования, научная новизна, соответствие методик проведения исследований современному уровню, обоснованность сделанных выводов, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению, заключение о возможности присуждения

квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», рекомендации по оценке научного доклада.

Результаты научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются государственной экзаменационной комиссией оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» свидетельствуют об успешном прохождении государственного аттестационного испытания.

По результатам представленного научного доклада об основных положениях научно-квалификационной работы организация дает заключение, в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842. В заключении отражаются: личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации; степень достоверности результатов, их новизна и практическая значимость; ценность научных работ; научная специальность, которой соответствует диссертация; полнота изложения материала диссертации в работах, опубликованных аспирантом.

На основании успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся выдается документ, подтверждающий прохождение обучения по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

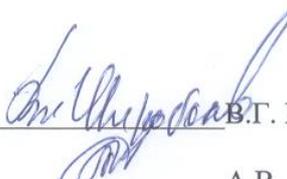
Система обеспечения качества подготовки аспиранта по направлению 38.06.01 Экономика осуществляется в рамках системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в области: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования; научно-исследовательская деятельность, которая прошла оценку и регистрацию уполномоченной организацией NQA на соответствие требованиям международного стандарта качества ISO 9001:2008.

Система обеспечения качества подготовки выпускников поддерживается системой повышения компетентности преподавательского состава путем повышения квалификации, защиты кандидатских и докторских диссертаций, прохождения стажировок, участия в международных и всероссийских конференциях, сотрудничества с другими образовательными учреждениями.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность подготовки: Бухгалтерский учет, статистика

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Руководитель программы -
д-р экон. наук, проф.,
зав. каф. бух.учета и аудита  В.Г. Ширококов 30.06 2017

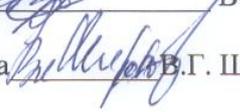
Декан факультета _____ А.В. Агибалов 30.06 2017

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе  Н.М.Дерканосова 30.06.2017

Проректор по научной работе  В.А. Гулевский 30.06.2017

Начальник управления по организации
научной деятельности  В.Н.Образцов 30.06.2017

Зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита  В.Г. Ширококов 30.06.2017