

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ  
Н.В. Бухтояров  
« 30 » 2017 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования (ОПОП ВО)**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством  
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами -  
АПК и сельское хозяйство)»

Уровень – подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения - очная, заочная

Нормативный срок освоения программы – 3 года по очной форме обучения

4 года по заочной форме обучения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки кадров высшей квалификации (далее программа аспирантуры) по направлению 38.06.01 - Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета экономического факультета 29 июня 2017 г., протокол № 4.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 30 июня 2017 г., протокол № 12.

Разработчики ОПОП ВО:

Доктор экономических наук,  
профессор, зав. кафедрой  
организации производства и  
предпринимательской  
деятельности в АПК



К.С. Терновых 29.06.2017

Доктор экономических наук,  
профессор, зав. кафедрой  
информационного  
обеспечения и моделирования  
агроэкономических систем



А.В. Улезько 29.06.2017

Доктор экономических наук,  
профессор, зав. кафедрой  
управления и маркетинга в АПК



Е.В. Закшевская 29.06.2017

Доктор экономических наук,  
профессор, зав. кафедрой  
экономики АПК



З.П. Меделяева 29.06.2017

Рецензент: заместитель директора по научной работе федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научно-исследовательский институт экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района Российской Федерации», доктор экономических наук, профессор Чарыкова О.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....  | <b>4</b>  |
| 1.1. Основная профессиональная образовательная программа.....  | 4         |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....  | 4         |
| 1.3. Общая характеристика ОПОП.....  | 7         |
| 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....   | 8         |
| <b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>  | <b>8</b>  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....   | 8         |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....   | 8         |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:.....   | 8         |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....  | 9         |
| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b> .....  | <b>11</b> |
| <b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ</b> .12                               |           |
| 4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ..... | 13        |
| 4.2. Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП .....   | 15        |
| <b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> .....  | <b>16</b> |
| 5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.....   | 16        |
| 5.2. Кадровое обеспечение.....   | 16        |
| 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....   | 17        |
| 5.4. Материально-техническое обеспечение.....  | 19        |
| 5.5. Финансовое обеспечение .....  | 21        |
| <b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....   | <b>22</b> |
| <b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО</b> .....  | <b>25</b> |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....   | 25        |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация.....  | 26        |
| <b>8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....                                       | <b>27</b> |
| <b>ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ</b> .....   | <b>28</b> |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом, по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» является системой учебно-методических документов, сформированной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2014 г № 898., рекомендуемой вузам для использования при разработке основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации первого уровня высшего образования в части: формирования направленности подготовки «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика; компетентностно-квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации ОПОП; государственной итоговой аттестации выпускников.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Настоящая ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 38.06.01 – Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 г. «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 «Об утверждении номенклатуры специальностей научных работников»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г. Регистрационный № 32577;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2015 г. № 37451;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспиран-

туре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59». Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 сентября 2014 г. Регистрационный № 34124;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33688, ред. 30.04.2015 г.);

- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. №ДЛ-2/05вн, подписанные министром Министерства образования и науки Российской Федерации Ливановым Д.В. Включены в приложение 3 письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.02.2015 г. №05-268, подписанного зам. директора департамента государственной политики в сфере высшего образования И.Е. Апыхтиной;

Профессиональные стандарты:

- Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержденный приказом Минтруда России от 4 марта 2014 г. №121н (зарегистрирован в Минюсте России 21 марта 2014 года № 31692);

- Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами, утвержденный приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 г. №86н (зарегистрирован в Минюсте России 21 апреля 2014 года № 31696);

- Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденный приказом Минтруда № 608н от 08 сентября 2015 г (зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г., регистрационный номер № 38993);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства № 117-у от 30.07.2015 г;

- Решения Методического и Ученого советов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:
- П ВГАУ 1.1.01 – 2014 Положение о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2015 Положение Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- П ВГАУ 1.1.02 – 2016 Положение о разработке, составлении и утверждении рабочей программы;
- П ВГАУ 1.1.03 – 2015 Положение об экстернах;
- П ВГАУ 1.1.04 – 2016 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин;
- П ВГАУ 1.1.07 – 2016 Положение о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации;
- П ВГАУ 1.1.07 – 2017 Положение о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования;
- П ВГАУ 1.1.09 – 2014 Положение по составлению расписания;
- П ВГАУ 1.1.09 – 2017 Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;
- П ВГАУ 1.1.10 – 2016 Положение о разработке новых образовательных программ;
- П ВГАУ 1.1.11 – 2016 Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- П ВГАУ 1.1.12 – 2014 Положение о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное;
- П ВГАУ 1.1.13 – 2016 Положение о фонде оценочных средств;
- П ВГАУ 2.3.01 – 2016 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.01 – 2017 Положение о порядке прикрепления для сдачи кандидатских экзаменов;
- П ВГАУ 2.3.02 – 2015 Положение об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.02 – 2016 Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практике аспирантов;
- П ВГАУ 2.3.03 – 2012 Положение об условиях предоставления творческого отпуска работникам для завершения докторской или кандидатской диссертации;
- П ВГАУ 2.3.03 – 2014 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.03 – 2015 Положение о приемной комиссии на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.03 – 2016 Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практике;
- П ВГАУ 2.3.04 – 2015 Положение об экзаменационных комиссиях при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.04 – 2016 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- П ВГАУ 2.3.05 – 2016 Положение о научных исследованиях аспирантов;

- П ВГАУ 2.3.09 – 2014 Положение о порядке разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- П ВГАУ 2.3.10 - 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- П ВГАУ 7.3.042.040200-2015 ПОЛОЖЕНИЕ об отделе аспирантуры.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

Целью программы ОПОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика по направлению 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, агропромышленного комплекса, подготовленных к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также формирование соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а именно:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки;
- ознакомление с инновационными технологиями, связанными с отраслью науки;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Осуществляемый уровень образования - высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

При условии освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в аспирантуре, предполагающую сдачу кандидатского экзамена по направленности и успешную защиту результатов научно-исследовательской работы, обучаемому присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика направленности «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» составляет:

- 3 года – для очной формы обучения;
- 4 года – для заочной формы обучения.

Трудоемкость образовательной программы аспирантуры по данному направлению составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, в очной форме обучения составляет 60 з.е., в заочной форме обучения – 45 з.е.

Обучение по индивидуальному учебному плану по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, вне зависимости от формы обучения, регламентируется ПОЛОЖЕНИЕМ об организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану П ВГАУ 1.1.08 - 2016.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются ПОЛОЖЕНИЕМ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья П ВГАУ 1.1.01 – 2015.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП**

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014) к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Прием на обучение по образовательным программам высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 38.06.01 – Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)», включает экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 38.06.01 – Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)», являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

*научно-исследовательская деятельность в области экономики:*

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности выпускника соответствуют профессиональным стандартам и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство).

##### Трудовые функции

*Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)*

Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов.

*Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании).*

Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин.

| Обобщенные трудовые функции (с кодами)   | Трудовые функции (с кодами)   |
|--|---|
| Наименование Профессионального стандарта: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н |   |
| Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – Н)   | Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код - Н/03.7)  |
|  | Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (код - Н/04.7)               |
| Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)   | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/01.7)  |
|  | Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин, организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП (код - I/02.7) |
|  | Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/03.7)   |
|  | Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код - I/04.7)  |

| Обобщенные трудовые функции (с кодами)  | Трудовые функции (с кодами)   |
|---|---|
| Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J) | Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)   |
|   | Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)  |
|   | Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)         |
|   | Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)   |
|   | Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7) |
| Наименование Проффессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)   |   |
| Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации (код – А.8)   | Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации (код – А/01.8)   |
|   | Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код – А/02.8)  |
|   | Управлять реализацией проектов (код – А/03.8)   |
|   | Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) (код – А/04.8)  |
|   | Стимулировать создание инноваций (код – А/05.8)   |
|   | Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных (код – А/06.8)   |
|   | Реализовывать изменения (код – А/07.8)  |
|   | Управлять рисками (код – А/08.8)  |
|   | Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/09.8)  |
|   | Принимать эффективные решения (код – А/10.8)  |
|   | Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности (код – А/11.8)  |
| Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов) (код – А/12.8)   |   |
| Проводить научные исследования и реализовывать проекты  | Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности (код - В/01.7)   |
|   | Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/02.7)   |
|   | Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы (код - В/03.7)   |
|   | Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности (код - В/04.7)   |

| Обобщенные трудовые функции (с кодами)                | Трудовые функции (с кодами)  |
|---|--|
|   | Принимать эффективные решения (код - В/05.7)   |
|   | Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов (код - В/06.7) |
| Эффективно использовать ресурсы подразделения         | Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами (код - С/01.8)                            |
|   | Управлять нематериальными ресурсами подразделения (код - С/02.8)   |
| Управлять человеческими ресурсами подразделения       | Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала (код - D/01.8)  |
|   | Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом (код - D/02.8)                        |
|   | Участвовать в подборе и адаптации персонала (код - D/03.8)   |
|   | Организовывать обучение и развитие персонала (код - D/04.8)  |
|   | Поддерживать мотивацию персонала (код - D/05.8)  |
|   | Управлять конфликтными ситуациями (код - D/06.8)   |
|   | Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - D/07.8)                         |
|   | Управлять командой (код - D/08.8)  |
| Создавать условия для обмена знаниями (код - D/09.8)  |  |
| Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе | Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - E/01.7)                                     |
|   | Работать в команде (код - E/02.7)  |
| Управлять информацией в подразделении                 | Поддерживать механизмы движения информации в подразделении (код - Н/01.8)                                  |
|   | Осуществлять защиту информации в подразделении (код - Н/02.8)  |
| Управлять собственной деятельностью и развитием       | Управлять собственным развитием (код - I/01.7)   |
|   | Управлять собственной деятельностью (код - I/02.7)   |

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Результаты освоения ОПОП аспирантуры по направлению 38.06.01 – Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Полное освоение ОПОП подготовки по направлению 38.06.01 – Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» позволяет аспиранту кроме общих требований к образованности обладать следующими универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом в АПК и сельском хозяйстве, формированием и использованием человеческого капитала, инвестиционной и инновационной деятельностью (ПК-1);
- способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством (ПК-2);
- способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность их функционирования, обосновывать формирование информационно-консультационных структур в АПК (ПК-3);
- способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры (ПК-4);
- способность обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин (ПК-5).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Общая характеристика содержания этих документов представлена в текстовой части данной ОПОП ВО; приложения, содержащие уточняющую информацию, размещены на сайте Университета. Режим доступа: [http://aspirantura.vsau.ru/?page\\_id=1455](http://aspirantura.vsau.ru/?page_id=1455).

#### 4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП

Календарный учебный график и бюджет времени в неделях разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика и выполнены в соответствии с макетом РУП в программе УП ВО (универсальный) и приведен в приложении 1.

Бюджет учебного времени при очной форме обучения составляет всего 156 недель (по 52 недели на каждом году обучения). Из них общий объем каникулярного времени составляет 26 недель (10 недель первый год обучения и по 8 недель 2 и 3 годы обучения), в том числе по три недели в зимний период. На все виды практик отводится 4 недели, на научные исследования отведено 90 недель. На подготовку к сдаче и сдаче государственного экзамена предусмотрено 2 недели, на подготовку доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - 4 недели.

Бюджет учебного времени при заочной форме обучения составляет обучения всего 208 недель (по 52 недели на каждом году обучения). Из них общий объем каникулярного времени составляет 43 недели (12 недель первый год обучения, по 9 недель 2 и 3 годы обучения, 13 недель 4 год обучения), в том числе по пять недель в зимний период. На все виды практик отводится 4 недели, на научные исследования отведено 90 недель. На подготовку к сдаче и сдаче государственного экзамена предусмотрено 2 недели, на подготовку доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - 4 недели.

График учебного процесса приведен в приложении 1.

Учебный план подготовки кадров высшей квалификации разработан в соответствии ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика и приведен в приложении 2.

Структура учебного плана соответствует структуре программы, определенной ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика.

Структура программы бакалавриата

| Блоки                        | Элементы                            | Объем, з.е.         |                   |
|------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|
|                              |                                     | по требованиям ФГОС | по учебному плану |
| Блок 1                       | Дисциплины (модули)                 | 30                  | 30                |
|                              | Дисциплины базовой части            | 9                   | 9                 |
|                              | Дисциплины вариативной части        | 21                  | 21                |
| Блок 2                       | Практики                            | 141                 | 141               |
| Блок 3                       | Научные исследования                |                     |                   |
| Блок 4                       | Государственная итоговая аттестация | 9                   | 9                 |
| Объем программы бакалавриата |                                     | 180                 | 180               |

Дисциплины, относящиеся к базовой части Блока 1 программы подготовки кадров высшей квалификации, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля, который он осваивает.

Базовая часть учебного плана представлена следующими дисциплинами:

- Б1.Б.1 Иностранный язык
- Б1.Б.2 История и философия науки

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Вариативная часть учебного плана представлена следующими дисциплинами:

- Б1.В.ОД.1.1 Психология и педагогика высшей школы
- Б1.В.ОД.1.2 Методология и организация экономических исследований
- Б1.В.ОД.1.3 Современные экономические теории
- Б1.В.ОД.1.4 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору. Их объем составляет 6 з.е.

В учебном плане предусмотрены следующие дисциплины по выбору:

- Б1.В.ОД.1.ДВ.1.1 Актуальные проблемы аграрной экономики
- Б1.В.ОД.1.ДВ.1.2 Устойчивое развитие субъектов АПК и сельских территорий
- Б1.В.ОД.1.ДВ.2.1 Развитие и методы защиты агропродовольственного и ресурсных рынков в АПК
- Б1.В.ОД.1.ДВ.2.2 Государственное регулирование развития отраслей АПК
- Б1.В.ОД.1.ДВ.3.1 Развитие кооперативных и интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве
- Б1.В.ОД.1.ДВ.3.2 Стратегическое планирование инновационно-инвестиционной деятельности в АПК

В учебном плане предусмотрены следующие факультативные дисциплины:

- ФТД.1 Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности
- ФТД.2 ГИС-технологии в экономике и управлении

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая и научно-исследовательская практика. Объем практик 6 з.е. Все практики относятся к вариативной части программы подготовки кадров высшей квалификации.

Объем педагогической практики составляет 3 з.е. Время проведения: при очной форме обучения 4 семестр, при заочной форме обучения 6 семестр. Способ проведения – стационарная в структурном подразделении университета.

Объем научно-исследовательской практики составляет 3 з.е. Время проведения: при очной форме обучения 4 семестр, при заочной форме обучения 6 семестр. Способ проведения – стационарная (в структурном подразделении университета) и выездная (на предприятиях и организациях).

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Формами промежуточной аттестации по педагогической и научно-исследовательской практикам по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются зачеты.

Блок 3 «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы. Его объем составляет 135 з.е. Он состоит из научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы в виде научного доклада.

Научно-исследовательская деятельность проводится в течении всего обучения во всех 6 семестрах при очной форме обучения, и с 1 по 7 семестр при заочной форме обучения. Ее объем составляет 117 з.е.

Подготовка научно-квалификационной работы в виде научного доклада осуществляется в 6 семестре при очной форме обучения, в 7 и 8 семестрах при заочной форме обучения. Ее объем составляет 18 з.е.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Состоит из двух компонентов: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Объем ГИА – 9 з.е.

К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, педагогическая и научно-исследовательская практики, научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной рабо-

ты, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебных занятий по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

В учебном процессе предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций), представлен в Приложении 3.

#### **4.2. Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП**

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, и учебной и производственной практике разработаны рабочие программы.

Рабочая программа дисциплины включает в себя: наименование дисциплины; предмет, цели и задачи дисциплины; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине, включая перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В рабочих программах практик отражаются: цель и задачи практики, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, место учебной практики в структуре ОП, объем практики, ее содержание и продолжительность, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики.

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Рабочие программы всех учебных дисциплин разработаны и хранятся на кафедрах-разработчиках и являются составной частью ОПОП ВО по направлению 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)»

Аннотации к рабочим программам дисциплин и практик представлены в приложении 4.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ресурсное обеспечение программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика сформировано на основе требований к условиям реализации программы аспирантуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки (Приложения 5, 6, 7, 8).

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся системам ЭБС Лань, ЭБС ZNANIUM.COM, ЭБС Юрайт и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения образовательной программы; формировани электронного портфолио обучающегося; проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного оборудования, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников вуза соответствует профессиональным стандартам и квалификационным характеристикам, которые установлены в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 94,08 % от общего количества научно-педагогических работников университета. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет 2,08 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science; 2,31 – в базах Scopus; 536,88 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований в университете на одного научно-педагогического работника составляет 128,31 тыс. рублей.

### **5.2. Кадровое обеспечение**

Реализация программы подготовки кадров высшей квалификации обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации данной программы на условиях гражданско-правового договора.

К образовательному процессу по данной образовательной программе привлечено 12 преподавателей.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100,0%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации, составляет 100,0%.

Научное руководство аспирантских программ осуществляют доктора экономических наук, осуществляющие самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению 38.06.01 «Экономика», имеющие ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)» представлено в Приложении 5.

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы включает: рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы педагогической и научно-исследовательской практик; основную и дополнительную учебно-методическую литературу по каждой учебной дисциплине, а также специализированные периодические издания; Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники; обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Уровень обеспеченности образовательной программы учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в Библиотеке, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом (таблица 2). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Печатные учебные документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося в Университете независимо от формы обучения минимумом основной и дополнительной учебной литературы по всем циклам дисциплин реализуемых образовательных программ. Печатные научные документы, в том числе официальные, периодические, справочные, библиографические, информационные базы данных приобретаются с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей в читальных залах.

Таблица 2 – Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

| №  | Наименование ресурса                              | Информация о поставщике                                | Сведения о заключенном контракте | Срок действия контракта | Цена контракта | Адрес в сети Интернет   |
|----|---|--|----------------------------------|-------------------------|----------------|---|
| 1  | ЭБС «Лань»  | ООО «Лань-Трейд»                                       | № 633/ДУ от 04.07.2017           | 04.07.2017-04.07.2018   | 1 022 868      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 |
| 2  | ЭБС НИЦР «РУКОНТ»                                 | ООО НИЦР «Руконт»                                      | № 587/ДУ от 20.06.2017           | 20.06.2017-20.06.2018   | 161 351        | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>                       |
| 3  | ЭБС «Znanium.com»                                 | ООО НИЦ ИНФРА-М  | № 1305/ДУ от 29.12.2016          | 09.01.2017-31.12.2017   | 300 000        | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                     |
| 4  | ЭБС «Перспектив науки»                            | ООО «Перспектив науки»                                 | № 465/ДУ от 23.05.2016           | 23.05.2016-22.05.2017   | 177 000        | <a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>          |
| 5  | ЭБС ЮРАЙТ   | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»                   | № 193/ДУ от 27.02.1015           | 27.02.2015-26.02.2016   | 137 900        | <a href="http://biblio-online.ru/">http://biblio-online.ru/</a>         |
| 6  | Национальная электронная библиотека               | ФГБУ «Российская государственная библиотека»           | № 101/НЭБ/2097 от 28.03.2017     | 28.03.2017-28.03.2022   | Безвозмездно   | <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                             |
| 7  | ФГБНУ ЦНСХБ                                       | ФГБНУ ЦНСХБ  | 187/ДУ от 30.01.2017             | 01.01.2017-31.12.2017   | 35 000         | <a href="http://www.cnsb.ru/terminal/">http://www.cnsb.ru/terminal/</a> |
| 8  | НЭБ ELIBRARY.RU                                   | ООО «РУНЭБ»  | № SU-07-11/2013-1 от 07.11.2013  | 07.11.2013-07.11.2014   | 75 175         | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                    |
| 9  | Электронный архив журналов зарубежных издательств | НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» | № 143-РН-2912 от 01.10.2012      | Бессрочно               | Бесплатно      | <a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>       |
| 10 | СПС КонсультантПлюс                               | ООО «Информсвязь- КонсультантПлюс»                     | Контракт № 57/ДУ от 04.04.2017   | 01.01.2017-31.12.2017   | 58 630         | В Интрасети   |
| 11 | СПС КонсультантПлюс. Спецвыпуски                  | ООО «Информсвязь- КонсультантПлюс»                     | Контракт № 58/ДУ от 23.01.2017   | 01.01.2017-31.12.2017   | 15 012         | В Интрасети   |
| 12 | ЭПС «Система- Гарант»                             | ООО «Гарант-Сервис»                                    | Контракт № 1265/ДУ от 22.12.2016 | 01.01.2017-31.12.2017   | 61 956         | В Интрасети   |
| 13 | ИСС «Кодекс»/ «Техэксперт»                        | ООО «Информационно Технологический Партнер»            | № 60905/К от 20.09.2016          | 20.09.2016-20.09.2017   | Безвозмездно   | В Интрасети   |

Основная литература, рекомендованная в качестве обязательной по циклам дисциплин, представлена в Библиотеке в полном объеме и соответствует требованиям новизны. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой по профилю основных образовательных программ.

Значительная часть учебно-методической и другой литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Библиотеки - <http://library.vsau.ru/>. Методические указания по освоению дисциплин и методические указания по самостоятельной работе обучающихся размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступны на диске I: во внутренней корпоративной сети.

Каждый обучающийся Университета обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями литературы. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержанию электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В Университете формируется электронная библиотека внутривузовских изданий, которая насчитывает около 3000 наименований, и доступна из любой точки, имеющей выход в Интернет, при авторизации на сайте библиотеки [http://www.catalog.vsau.ru/cgi-bin/zgate?Init+vsau\\_elib.xml,simple\\_elib.xml+rus](http://www.catalog.vsau.ru/cgi-bin/zgate?Init+vsau_elib.xml,simple_elib.xml+rus).

Кроме того, Библиотека обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, образовательным полнотекстовым ресурсам свободного доступа: [http://library.vsau.ru/?page\\_id=1222](http://library.vsau.ru/?page_id=1222).

При реализации профессиональных образовательных программ используются издания, в т.ч. электронные, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин.

В 2015 г. создана версия сайта библиотеки для слабовидящих: [http://library.vsau.ru/?page\\_id=1222](http://library.vsau.ru/?page_id=1222).

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой представлены в Приложении 6

Сведения об информационном обеспечении образовательного процесса представлены в Приложении 7

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение**

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

– здания и помещения, находящихся у вуза на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленные в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативному критерию Рособнадзора;

– оборудование для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ОПОП с учётом профиля подготовки;

- вычислительное оборудование и программные средства, необходимые для реализации ОПОП с учётом профиля, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;
- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: лекционные аудитории, аудитории для семинарских, практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения (приложение 8).

Общее количество лекционных аудиторий (оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещений для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинетов для занятий по иностранному языку (оснащенных лингафонным оборудованием), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерных классов достаточное для организации учебного процесса.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечивает доступ обучающимся к сети Интернет, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы оснащены следующими программными продуктами:

- операционная система MS WindowsXP, 7 pro;
- система тестирования АСТ-Тест;
- антивирус Dr.Web;
- офисные пакеты MS Office Standart 2010;
- справочно-правовая система Гарант;
- справочно-правовая система Консультант Плюс.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе.

Входы оборудованы раскрывающимися дверями, доступными для проезда инвалидной коляски.

Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитии имеются комнаты для маломобильных обучающихся, установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время «Ярмарок вакансий», встреч с работодателями и других мероприятий.

Библиотека университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС ВО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементах, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, Wi Fi.

Заключен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого входит обслуживание категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы). Создана версия сайта университета для слабовидящих.

Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, размещенным на официальном сайте университета.

Для обучения аспирантов с ОВЗ применяются дистанционные обучающие технологии. Осуществляется совместное проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения по всем направлениям и специальностям Университета, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этих целей используется система eLearning Server 4G, которая создает информационно-образовательную среду для дистанционного обучения аспирантов, в том числе с ОВЗ, налаживает взаимосвязь между обучающимися, преподавателями и администрацией, а также позволяет управлять учебным процессом.

Для создания комфортного психологического климата в группе обучающихся проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ

### **5.5. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – подготовка кадров высшей квалификации и направления подготовки ОПОП аспиранта в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по направлению 38.06.01 – Экономика,

направленности «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)» с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ВЫПУСКНИКОВ**

Социальная и воспитательная работа со обучающимися проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием;
- повышение степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции обучающегося, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств обучающегося;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса обучающегося к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья обучающегося, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение обучающегося к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и реги-

ональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, группы обучающихся. Создано управление социально-воспитательной работы, в состав которого входят отдел воспитательной работы; отдел социальной работы; молодежный центр; спортивно-оздоровительный центр; музей истории ВГАУ и Великой Отечественной войны.

Особое внимание уделяется развитию органов самоуправления обучающихся, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями обучающихся как: объединение обучающихся в составе профсоюзной организации Университета; студенческие советы общежитий; творческие объединения молодежного центра; штаб студенческих трудовых отрядов; волонтерский корпус; православный молодежный центр; старостаты.

Все органы самоуправления обучающихся являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Аспиранты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в молодежной аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения обучающихся и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. В читальных залах 311 посадочных мест. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала обучающихся, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении. Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях. Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН. Театральная студия «Лица» является лауреатом регионального театрального фестиваля.

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Вводится в действие новый спортивный комплекс. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, обучающиеся принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на обучающихся ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития аспирантов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расходов на социальную и воспитательную работу: финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета; развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы; материальное стимулирование преподавателей, студентов и аспирантов, активно участвующих в воспитательной работе; поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов и аспирантов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехста человек получают повышенную академическую сти-

пендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения.

В Университете апробируется программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам и аспирантам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье аспиранта оказывается единовременная материальная помощь.

Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде.

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы с обучающимися.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр, и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ 2.3.04 – 2016 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов; П ВГАУ 1.1.13 – 2016 Положение о фонде оценочных средств; П ВГАУ 2.3.02 - 2016 «Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практике аспирантов»; П ВГАУ 2.3.03 - 2016 «Положение о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской практике»; П ВГАУ 2.3.06 - 2014 «Положение о научных исследованиях аспирантов».

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формы и сроки текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам определяются учебным планом.

В ВУЗе сформирована непрерывно действующая система мониторинга уровня полученных знаний, умений и навыков.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Она направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой, отражающей цели и задачи государственной итоговой аттестации, планируемые результаты освоения образовательной программы, объем государственной итоговой аттестации и виды, ожидаемые результаты освоения образовательной программы, содержание государственного экзамена, фонд оценочных средств (государственный экзамен), показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания, типовые контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков, методические материалы, определяющие процедуру оценивания, требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), примерную тематику научно-квалификационных работ, порядок выполнения научно-квалификационной работы и ее оформления, процедуру представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), порядок подачи и рассмотрения апелляций, учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации, материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Тематика научно-квалификационных работ определяется с учетом востребованности работодателей и направлена на решение профессиональных задач, предусмотренных требованиями ФГОС ВО.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с ОПОП подготовки кадров высшей квалификации представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится аспирант: преподавательская и научно-исследовательская деятельность в области экономики

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы по теме, утвержденной Университетом в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме научного доклада.

После завершения подготовки научного доклада научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе обучающегося.

Научный доклад подлежит внутреннему и внешнему рецензированию. Перед представлением научного доклада об основных результатах научно-исследовательской деятельности в сроки, установленные Университетом, указанная работа, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную комиссию.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы организация дает заключение.

При выполнении выпускной научно-квалификационной работы обучающиеся, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, показывают умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Система обеспечения качества подготовки выпускников представляет собой систему мониторинга, периодического рецензирования образовательной программы с целью анализа и оценки качества реализации программ подготовки магистров.

Система обеспечения качества подготовки осуществляется в рамках Системы менеджмента качества ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в области: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией послевузовского образования; научно-исследовательская деятельность, которая прошла оценку и регистрацию уполномоченной организацией NQA на соответствие требованиям международного стандарта качества ISO 9001:2008 система менеджмента качества.

Система обеспечения качества подготовки выпускников поддерживается системой повышения компетентности преподавательского состава путем повышения квалификации, защиты кандидатских и докторских диссертаций, прохождения стажировок, участия в международных и всероссийских конференциях, сотрудничества с органами административного и отраслевого управления, другими образовательными учреждениями.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 38.06.01 Экономика  
направленность «Экономика и управление народным хозяйством  
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами -  
АПК и сельское хозяйство)»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Декан экономического факультета



А.В. Агибалов 30 06 2017

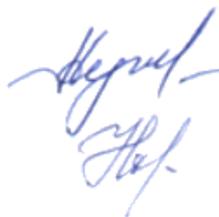
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Н.М. Дерканосова 30 06 2017

Начальник управления по планированию  
и организации учебного процесса



Е.В. Недикова 30 06 2017

Зав. отделом управления качеством

Е.А. Новикова 30 06 2017

Дополнительные материалы размещены на сайте по адресу  
[http://aspirantura.vsau.ru/?page\\_id=1455](http://aspirantura.vsau.ru/?page_id=1455)

#### РЕЦЕНЗИЯ НА ОПОП

Приложение 1 (График учебного процесса)

Приложение 2 (Учебный план)

Приложение 3 (Матрица компетенций)

Приложение 4 (Аннотации рабочих программ)

Приложение 5 (Кадровое обеспечение)

Приложение 6 (Обеспечение литературой)

Приложение 7 (Информационное обеспечение)

Приложение 8 (Материально-техническое обеспечение)