

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК. НАПРАВЛЕНИЕ 38.06.01 ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ – ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО)

**БЛОК Б1.Б
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

Б1.Б.1 «Иностранный язык»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения иностранного языка на данном этапе является подготовка обучаемых к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у аспирантов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать аутентичную литературу, соответствующую направленности научных исследований аспиранта с целью получения информации.
- принимать участие в устном общении на иностранном языке в сфере обозначенной направленности.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области чтения аспирант должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по теме научных исследований (переводы, доклады).

В области говорения аспирант должен совершенствовать полученные в основном вузовском курсе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

2. Требования к уровню освоения дисциплин

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике. Уметь пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол). владеть. Иметь навыки приемов и методов научной дискуссии и коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях профессионального сообщества.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать орфографические, фонетические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка. Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке.

ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать теоретико-методологические приемы и информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности Уметь организовать исследовательский процесс с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, составить график его проведения и оценить необходимые для его реализации ресурсы Иметь навыки поиска и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.
-------	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

1. Грамматика.

2. Структура речи.

3. Работа с профессионально-ориентированными текстами.

4. Форма итоговой аттестации - экзамен.

5. Разработчики программы: кандидат педагогических наук, доцент Бемянский Р.Г., кандидат филологических наук Курилов Д.О., кафедра иностранных языков и деловой международной коммуникации.

Б1.Б.2 «История и философия науки»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины: развитие у аспирантов и соискателей методологической культуры, необходимой им в их научной деятельности по специальности, рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии, получение представлений о современных тенденциях развития экономического знания.

Основные задачи дисциплины: анализ основных методологических и мировоззренческих проблем современной науки, оценка оснований кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций эволюции научной картины мира, овладение системой ценностей, на которые ориентируют ученые.

2. Требования к уровню освоения дисциплин

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знать: типы и формы научных знаний; Уметь: анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем; Иметь опыт деятельности в оценке современных научных достижений.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научно-мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: принципы системного подхода; Уметь: применять методологию системного подхода при осуществлении комплексных исследований; Иметь навыки проектировать комплексных исследований.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей про-	Знать: современные методы научного исследования; Уметь: применять научную методо-

	профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	логию при решении проблем своей профессиональной деятельности; Иметь навыки теоретических исследований в своей профессиональной деятельности.
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

1. Предмет и основные концепции современной философии науки
2. Наука в культуре современной цивилизации
3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
4. Структура научного знания
5. Динамика науки как процесс порождения нового знания
6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
7. Особенности современного этапа развития науки.
8. Перспективы научно-технического прогресса
9. Наука как социальный институт
10. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
11. Субъект социально-гуманитарного познания
12. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
13. Жизнь как категория наук об обществе и культуре
14. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании
15. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы
16. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках
17. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории
18. Экономическая мысль межвоенного периода: теории этатизма
19. Современный этап развития теории: противостояния и синтез

4. Форма итоговой аттестации - экзамен.

5. Разработчик программы: доктор философских наук, профессор Васильев Б.В., кафедра истории, философии и русского языка.

Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины

Б1.В. ОД.1 «Психология и педагогика высшей школы»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» – ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о природе психики человека, об основных психических процессах, состояниях и свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Задачи:

- вооружить обучающихся знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- сформировать умения применять знания при анализе конкретных психолого-педагогических ситуаций;
- расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности, в поведении обществе.

2. Требования к уровню освоения дисциплин

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	- знать принципы и закономерности педагогического процесса; основные концепции обучения и методы воспитания этически корректного поведения с целью успешности будущей профессиональной деятельности в области экономики - уметь выбирать позиции и уровни общения в зависимости от целей и условий профессионально-ориентированной деятельности с учётом её этических норм - иметь навыки понимания этических норм, относящихся к сфере образовательной политики и профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- знать психологические особенности различных возрастных этапов развития личности; познавательные процессы и индивидуально-психологические характеристики личности - уметь применять знания в деятельности и поведении; целенаправленно осуществлять саморазвитие и самовоспитание личности - иметь навыки самообразования, саморазвития и самовоспитания личности; обоснованного выбора собственной позиции для реализации личностного профессионально-ориентированного развития в зависимости от целей и задач будущей профессиональной деятельности, в том числе для преподавания экономических дисциплин
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	- знать предмет и задачи педагогики и психологии; методологические и теоретические основы педагогики и психологии - уметь самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области экономики и в поведении - иметь навыки самостоятельного овладения знаниями в области педагогики и психологии, в том числе для преподавания экономических дисциплин

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в дисциплину

Теоретико-методологические и дидактические основы психологии и педагогики

Основы профессиональной педагогики

Педагог и студент как субъекты образовательного процесса. Студенчество. Педагогическое общение.

Образование в мире: история и современность

Педагогические технологии в образовательном пространстве вуза

Диагностика качества образования в современном вузе

4. Форма итоговой аттестации - зачет.

5. Разработчик программы: доктор педагогических наук, профессор Г.М. Щевелёва, кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин.

Б1.В. ОД.2 «Методология и организация экономических исследований»

Цель дисциплины:

Сориентировать обучающегося на эффективное использование совокупности методов экономических исследований и рациональную организацию научных исследований экономических систем и процессов.

Задачи дисциплины:

Выбор предметной области экономических исследований, формулирование предмета и объекта исследования.

Раскрытие сущности методологии, методов и методик исследования.

Использование системного подхода как методологии исследования.

Раскрытие сущности методов экономических исследований и области их применения.

Выбор темы исследования, обоснование актуальности темы, целей и задач исследования, обоснование логики и структуры исследования.

Изучение правил работы с научной литературой, цитирования и использования результатов исследования других авторов.

Изучение правил работы с источниками статистической информации, представления информации в виде рисунков и схем.

Обоснование выводов и предложений по результатам исследований.

Изучение порядка оформления результатов исследования и их публичной защиты.

Освоение основ организации работы исследовательских коллективов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

УК-1	способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - методологию экономических исследований; - правила работы с научной литературой. Уметь: - системно подходить к исследованию экономических объектов и процессов. Иметь навыки владения: - категориальным аппаратом экономических исследований
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: - методы экономических исследований. Уметь: - выбирать адекватные методы исследования экономических систем. Иметь навыки владения: - инструментами проведения экономических исследований
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: - правила работы с научной литературой и другими источниками научной информации. Уметь: - формулировать предмет и объект исследования, актуальность темы исследования; - работать с источниками научной информации; - разрабатывать и совершенствовать методики, проводить их апробацию. Иметь навыки : - оформления результатов научного исследования и их публичной защиты.

ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: - основы организации научной деятельности; - систему наукометрических показателей. Уметь: - разрабатывать план научных исследований; - составлять отчет о научной деятельности. Иметь навыки: - разработки планов научных исследований; - составления отчетов о научной деятельности.
-------	---	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Введение в методы экономических исследований

Раздел II. Сущность методов экономических исследований и области их применения

Раздел III. Организация научных исследований экономических систем и процессов

4. Форма итоговой аттестации - зачет.

5. Разработчик программы – д-р э. н., профессор А.В. Улезько, заведующий кафедрой информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем.

Б1.В. ОД.3 «Современные экономические теории»

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель преподавания курса – получение фундаментальных знаний об эволюции современных направлений и школ экономической теории.

Задачи дисциплины:

- формирование критического, альтернативного экономического мышления;
- знакомство с концепциями наиболее известных экономистов различных стран;
- изучение трактовок экономических категорий и законов у различных представителей экономической науки..

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать -характерные особенности методов экономического анализа различных направлений и школ; Иметь навыки и/или опыт деятельности - использования методики исследования истории экономического развития
УК-1	способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать - основные теоретические положения различных экономических направлений и школ; Уметь - анализировать историческую сущность происходящих экономических процессов и явлений; - объективно анализировать закономерности и тенденции развития современной

		экономической науки; Иметь навыки и/или опыт деятельности - использования методики экстраполяции и прогнозирования экономических процессов
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать - трактовку экономических категорий и законов различных школ экономической мысли; - основные этапы развития экономической науки; Уметь - четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; Иметь навыки и/или опыт деятельности - использования особенностей онтологии экономических учений на разных этапах развития, определяемых конкретно-историческими условиями в разных странах.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Неоклассическое направление. Маржинализм и кейнсианство.

Раздел 2. Социально-институциональное направление. Неолиберализм.

Раздел 3. Русская экономическая мысль.

4. Форма итоговой аттестации – зачет

5. Разработчик программы: доктор экономических наук, профессор Шишкина Н.В., кафедра экономической теории и мировой экономики.

Б1.В. ОД.4 «Экономика и управление народным хозяйством (землеустройство)»

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: дать обучающимся основы современных знаний в области экономики, управлению народным хозяйством по направлению землеустройство. Обеспечение землеустроительного процесса, связанного с разработкой государственного комплексного и частного землеустройства; оказать содействие в получении прикладных специальных знаний.

Задачи дисциплины: правильно оценивать современные научные достижения при решении проблем в землеустройстве (организации территории), принципы и правила сбора и анализа обработки данных при обосновании землеустроительных проектных задач, методы технико-экономического обоснования решения задач по прогнозированию и планированию рационального использования и охраны земель

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать особенности по осуществлению научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; Уметь использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; Владеть навыками по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в области землеустройства и землепользования
-------	---	---

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: как правильно анализировать и оценивать современные научные достижения при решении проблем в землеустройстве; Уметь генерализировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в адаптивном землепользовании; Владеть необходимыми навыками при решении прикладных задач в смежных междисциплинарных областях, связанных с профессиональной деятельностью в землеустройстве
ПК-6	способностью к анализу, оценке и использованию достижений отечественного и зарубежного опытов в области землеустройства и кадастра недвижимости при решении исследовательских и практических задач	Знать методические подходы, при анализе и оценке и использовании достижений отечественного и зарубежного опыта в области землеустройства Уметь правильно решать вопросы по обеспечению землеустройства и кадастра недвижимости; Владеть методикой при решении актуальных задач в области сельскохозяйственного землепользования (землевладения)
ПК-7	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных; выбирать инструментальные средства для их обработки, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы; подготавливать информационный и аналитический обзоры, необходимые для решения поставленных землеустроительных и экономических задач	Знать принципы и правила сбора и анализа, обработки данных при обосновании землеустроительных проектных задач; Уметь анализировать результаты и обосновывать полученные выводы и предложения в области землеустроительной экономике; Владеть инструментарием при решении современных задач в области экономики и землеустройства
ПК-8	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и использовании земельного фонда; разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений задач по прогнозированию и планированию рационального использования и охраны земель и готовностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории в схемах землеустройства	Знать методы анализа, синтеза и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии земель для проведения комплексного землеустройства; Уметь разрабатывать технико-экономические обоснования вариантов решения задач по прогнозированию и планированию рационального использования и охраны земель; Владеть необходимым перечнем материалов для прогнозирования, планирования и организации территории в схемах (проектах) комплексного землеустройства
ПК-9	готовностью использовать нормативно-правовые акты и регламенты	Знать как правильно использовать нормативно-правовые акты и регламенты

	тирующую документацию для обоснования проведения землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения и на землях застроенных территорий	рующую документацию для обоснованного проведения землеустроительных работ; Уметь проводить комплекс землеустроительных мероприятий на землях сельскохозяйственного назначения и на застроенных территориях; Владеть в совершенстве научно-методическими рекомендациями при осуществлении землеустройства и кадастров в адаптивном землепользовании
ПК-10	способностью самостоятельно формировать направления землеустроительного и кадастрового обеспечения оборота земель сельскохозяйственного назначения; готовностью определять содержание проектно-изыскательских работ по территориальной организации использования земель сельскохозяйственного назначения	Знать формы и методы по проведению землеустроительного и кадастрового обеспечения оборота земель сельскохозяйственного назначения; Уметь формировать научно-обоснованные методы при проведении проектно-изыскательских работ в землеустройстве; Владеть современным инструментарием по эффективной организации использования земель сельскохозяйственного назначения
ПК-11	способностью: решать проблемные задачи землеустройства, кадастра и экономики с использованием информационных и инновационных технологий, включая ГИС	Знать роль и значение проблемных задач и их решение в современном землеустройстве, кадастре и экономике; Уметь правильно использовать информационные и инновационные технологии в землеустройстве, с учетом ГИС технологий; Владеть методикой по реализации инновационной деятельности в землеустройстве
ПК-12	способность преподавать экономические дисциплины в области профессиональной деятельности, а также смежных направлениях в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	Знать как правильно преподавать экономические дисциплины в области профессиональной деятельности; Уметь находить правильные решения по вопросу подготовки специалистов в образовательных учреждениях различного уровня в области землеустройства и кадастров; Владеть программным продуктом при реализации современных задач, направленных на совершенствование принципов и методов в землеустройстве и землепользовании
ПК-13	способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, в том числе и земельных; развитие отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК	Знать современное состояние и тенденции развития аграрно-земельных отношений в производстве; Уметь правильно формулировать земельные вопросы, связанные с развитием форм собственности в сельском хо-

		зайстве; Владеть необходимыми методами при решении актуальных вопросов в различных формах собственности и организационно-правовых формах хозяйствования
ПК-14	способность выявлять экономические проблемы и обосновывать стратегическое развитие субъектов АПК, сельских территорий и социальной инфраструктуры	Знать научно-методические подходы при решении экономических проблем и правильно обосновывать стратегическое развитие субъектов АПК; Уметь научно обосновывать стратегию и тактику развития объектов социальной и инженерной инфраструктуры; Владеть определенными навыками при решении рыночно-экономических проблем в современных земельных отношениях, в условиях реализации земельной реформы

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Землеустроительные действия в системе управления земельными ресурсами.

Тема 2. Проблемы, сложившиеся в области землепользования и землеустройства с.-х. назначения в связи с изменением технических регламентов.

Тема 3. Нормативно-методическое и правовое обеспечение процесса землеустройства.

Тема 4. Организационно-экономические и правовые аспекты информационного и технического обеспечения в сфере землепользования.

Тема 5. Состояние землеустроительного процесса на современном этапе его развития.

Тема 6. Совершенствование информационного и технического обеспечения комплексного землеустройства и землепользования (землевладения).

Тема 7. Основные направления проведения землеустроительного процесса (действий).

Тема 8. Характеристика и структура рынка земельных участков. Анализ рынка земельных участков.

Тема 9. Факторы спроса и предложения на рынке земельных участков. Определение ёмкости рынка земельных участков.

Тема 10. Рынок капитала и рынок земельных участков.

Тема 11. Уровень риска на рынке земельных участков. Методы регулирования рынка земельных участков.

Тема 12. Нормативно-правовое обеспечение формирования и регистрации объектов недвижимости.

Тема 13. Технологическая характеристика процедуры формирования объектов недвижимости.

Тема 14. Объектно-технологическая характеристика процедуры кадастрового учета.

Тема 15. Организационно-экономический механизм формирования объектов кадастрового учета.

Тема 16. Технология внесения сведений в государственный кадастр недвижимости.

Тема 17. Современная система мониторинга окружающей природной среды Российской Федерации.

Тема 18. Современная система кадастров природных ресурсов и пути их совершенствования.

Тема 19. Мониторинг земельных ресурсов.

Тема 20. Государственный лесной реестр.

4. Вид итогового контроля: зачет, экзамен

5. Разработчики:

д-р с.-х. н., профессор Постолов В.Д.,
к.э.н., доцент Харитонов А.А.

Б1.В.ДВ.1.1 «Актуальные проблемы аграрной экономики»

Цель дисциплины. Цель дисциплины «Актуальные проблемы аграрной экономики» - познание методологических подходов к выявлению проблем, обоснованию состояния и перспектив развития АПК.

Задачи дисциплины. В соответствии с поставленной целью, курс решает следующие задачи:

раскрыть содержание основных понятий и категорий дисциплины;

познакомить с законами динамики системы экономических отношений в АПК, с учетом цикличности воспроизводства;

раскрыть методы, технику выявления проблем развития аграрной сферы и основные направления, методы и приемы их решения.

Дисциплина «Актуальные проблемы аграрной экономики» является дисциплиной по выбору (вариативная часть, Блок 1 «Дисциплины (модули)»)

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

УК- 1	способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- знать: • теоретические и методологические основы развития системы отношений в АПК; - уметь: • разрабатывать мероприятия по регулированию системы аграрных отношений и их отдельных групп для повышения устойчивости сельского хозяйства, эффективности процесса воспроизводства в отрасли и его регулирования; - иметь навыки владения: • терминологией, понятиями и категориями, используемыми в изучаемой дисциплине; методами и прикладными методиками изучения системы отношений в аграрной сфере.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- знать: • законы, закономерности и специфику воспроизводства в АПК и тенденции его развития; - уметь: • использовать методологию исследования аграрных отношений для решения проблем, заявленных аспирантом в теме его диссертационного исследования; • пользоваться пакетами прикладных программ, применяемых при публикациях (в том числе электронных) статистических материалов и аналитических обзоров (Microsoft Office, «STATISTICA» и др.) - иметь навыки владения:

		• терминологией, понятиями и категориями, используемыми в изучаемой дисциплине; • методами и прикладными методиками изучения системы отношений в аграрной сфере.
ПК-1	способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом в АПК и сельском хозяйстве, формированием и использованием человеческого капитала, инвестиционной и инновационной деятельностью	- знать: • систему показателей эффективности аграрного сектора экономики; • особенности механизма функционирования АПК; - уметь: • применять полученные знания для решения прикладных проблем развития аграрных отношений; - иметь навыки владения: • терминологией, понятиями и категориями, используемыми в изучаемой дисциплине; методами и прикладными методиками изучения системы отношений в аграрной сфере.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Специфика воспроизводства и закон компенсации нормы прибавочного продукта в АПК

Тема 2. Показатели и законы эффективности сельскохозяйственного производства

Тема 3. Цикличность воспроизводства. Экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве

Тема 4. Историческая тенденция развития рыночных отношений в АПК. Предвидение в системе управления развитием агропромышленного комплекса

Тема 5. Законы земельной ренты. Способы регулирования рентных отношений

Тема 6. Отношения отчуждения и бесхозность в АПК

Тема 7. Сущность и этапы решения продовольственной проблемы

4. Форма итоговой аттестации – зачет.

5. Разработчик программы доктор экономических наук, профессор Загайтов И.Б., кафедра экономики АПК.

Б1.В.ДВ.1.2 «Устойчивое развитие субъектов АПК и сельских территорий»

Цель и задачи дисциплины.

Освоение аспирантами и соискателями теоретико-методологических положений и методического инструментария по обеспечению развития сельских территорий, а также умения применить полученные теоретические знания в научно-исследовательской, преподавательской и в организационно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК, а также органов управления АПК различного уровня.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся:

- расширить и углубить знания в выявлении и решении теоретических и методологических проблем развития АПК и сельских территорий;
- развить способности применять фундаментальные знания о современной системе развития АПК и сельских территорий к решению теоретических и практических задач;

- овладеть методами и средствами комплексного анализа развития АПК и сельских территорий для выявления и определения состояния и тенденций их развития, и на этой основе определять меры по восстановлению и развитию села;

- на основе полученных знаний и умений подготовить законченное научное исследование по конкретной проблеме.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

УК-1	способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знать - законы, закономерности и принципы развития сельской местности; - эволюцию сельской дифференциации, ее современные направления; Уметь - оценить социально-экономическую, демографическую, экологическую особенности сельской местности Иметь навыки - прогнозирования развития АПК на сельских территориях;
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	Знать - зарубежный опыт развития и экономического анализа АПК и сельских территорий; - инновационный потенциал развития АПК и сельских территорий - экономику и социологию управления развитием сельских территорий Уметь - проводить исследования в области диверсификации, типологии и выбора альтернатив эффективного управления АПК и сельской местностью - ранжировать сельские территории по уровню их развития и устойчивости; Иметь навыки и (или) опыт деятельности - механизмами, средствами и методами управления устойчивым развитием АПК
ПК-3	способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность их функционирования, обосновывать формирование информационно-консультационных структур в АПК	Знать - методы прогнозирования и планирования АПК и сельской экономики; - систему информационного обеспечения в АПК Уметь - прогнозировать и оценивать эффективность развития АПК и сельских территорий; - решать организационно-управленческие задачи и аналитические задачи Иметь навыки и (или) опыт деятельности - современными методами экономического анализа субъектов АПК и технологией моделирования их деятельности
ПК-4	способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а	Знать - факторы прямого и косвенного воздействия на АПК и сельские территории; - специфику, формы развития агробизнеса и социальной инфраструктуры на сельских территориях Уметь - проводить углубленный анализ

	также сельских территорий и социальной инфраструктуры	взаимодействия субъектов АПК - анализировать природно-ресурсный потенциал форм хозяйствования Иметь навыки и (или) опыт деятельности - разработки комплексных планов развития АПК и сельских территорий
--	---	---

3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы развития сельских территорий

Раздел 2. Особенности и проблемы развития сельских территорий

Раздел 3. Формирование механизма развития сельских территорий.

Раздел 4. Управление социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма итоговой аттестации – зачет.

5. Разработчик программы: доктор экономических наук, профессор Меренкова И.Н., кафедра статистики и анализа хозяйственной деятельности.

Б1.В.ДВ.2.1 «Управление земельными ресурсами на федеральном, региональном и местном уровнях»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами на федеральном, региональном и местном уровнях» является формирование теоретических знаний о системе управления земельными ресурсами Российской Федерации на различных территориальных уровнях и практических навыков в сфере земельного и гражданского права Российской Федерации.

Задача дисциплины заключается в создании условий для формирования всесторонне развитого, владеющего современными технологиями обучающегося в области управления земельными ресурсами на различных территориальных уровнях.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- Знать основы анализа и оценки современных научных достижений; - Уметь генерировать новые идеи при решении поставленных исследовательских и практических задач; - Иметь навыки и /или опыт деятельности в коллективе по генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в смежных областях.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- Знать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; - Уметь использовать современные методы и технологии в профессиональной области; - Иметь навыки и /или опыт решения типовых задач и выполнения практических заданий.
ПК-7	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных; выбирать инструментальные средства для их обработки, анализировать результаты и обосновывать полу-	- Знать технологию сбора, анализа и обработки данных; - Уметь анализировать результаты и обосновывать полученные выводы; - Иметь навыки и /или опыт подготовки

	ченные выводы; подготавливать информационный и аналитический обзоры, необходимые для решения поставленных землеустроительных и экономических задач	информационных и аналитических обзоров, необходимых для решения поставленных землеустроительных и экономических задач
ПК-10	способностью самостоятельно формировать направления землеустроительного и кадастрового обеспечения оборота земель сельскохозяйственного назначения; готовностью определять содержание проектно-изыскательских работ по территориальной организации использования земель сельскохозяйственного назначения	- Знать принципы и технологию формирования направления землеустроительного и кадастрового обеспечения оборота земель сельскохозяйственного назначения; - Уметь формировать направления землеустроительного и кадастрового обеспечения оборота земель сельскохозяйственного назначения; - Иметь навыки и /или опыт определения содержания проектно-изыскательских работ по территориальной организации использования земель сельскохозяйственного назначения.

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия систем управления и систем управления земельными ресурсами.

Тема 2. Формирование федеральной земельной собственности.

Тема 3. Состав и структура федеральной земельной собственности.

Тема 4. Компетенции федеральных органов по управлению федеральными земельными ресурсами.

Тема 5. Формирование системы государственного управления в субъектах Российской Федерации.

Тема 6. Место управления земельными ресурсами регионов в системе регионального управления.

Тема 7. Теоретические и нормативно-правовые основы управления земельными ресурсами на муниципальном уровне.

Тема 8. Взаимодействие государственных и муниципальных органов в системе управления земельными ресурсами.

4. Форма итоговой аттестации - зачет.

5. Разработчики: к.э.н., доцент Е.Ю. Колбнева; к.э.н., доцент Харитонов А.А., кафедра земельного кадастра.

Б1. В. ДВ.2.2 «Государственный контроль за использованием и охраной земель»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Государственный контроль за использованием и охраной земель» является формирование теоретических знаний о современной системе государственного контроля за использованием и охраной земельных ресурсов на территории Российской Федерации, а также изучение законодательных основ и получение практических навыков в сфере государственного земельного надзора.

Задача дисциплины заключается в создании условий для формирования всесторонне развитого, владеющего современными технологиями обучающегося в области контроля за использованием земельных ресурсов

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- Знать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; - Уметь использовать современные методы и технологии в профессиональной области; - Иметь навыки и /или опыт решения типовых задач и выполнения практических заданий.
ПК-7	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных; выбирать инструментальные средства для их обработки, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы; подготавливать информационный и аналитический обзоры, необходимые для решения поставленных землеустроительных и экономических задач	- Знать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; - Уметь использовать современные методы и технологии в профессиональной области; - Иметь навыки и /или опыт решения типовых задач и выполнения практических заданий.
ПК-10	Способность самостоятельно формировать направления землеустроительного и кадастрового обеспечения оборота земель сельскохозяйственного назначения; готовностью определять содержание проектно-изыскательских работ по территориальной организации использования земель сельскохозяйственного назначения	- Знать технологию сбора, анализа и обработки данных; - Уметь анализировать результаты и обосновывать полученные выводы; - Иметь навыки и /или опыт подготовки информационных и аналитических обзоров, необходимых для решения поставленных землеустроительных и экономических задач

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Виды государственного контроля за использованием и охраной земель.

Тема 2. Субъекты и объекты государственного контроля за использованием и охраной земель.

Тема 3. Государственный земельный надзор.

Тема 4. Муниципальный земельный контроль.

Тема 5. Общественный земельный контроль.

Тема 6. Организация и проведение проверок соблюдения требований земельного законодательства.

Тема 7. Административное обследование объектов земельных отношений.

Тема 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.

4. Форма итоговой аттестации - зачет.

5. Разработчики: к.э.н., доцент Е.Ю. Колбнева; к.э.н., доцент Харитонов А.А., кафедра земельного кадастра.

Б1.В.ДВ.3.1 «Система организационно-территориальных и проектно-изыскательских мероприятий в землеустройстве и землепользовании»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является научно-методическое и методологическое представление о системе организационно-территориальных и проектно-изыскательских мероприятий при разработке схем, проектов на различном таксономическом уровне: макроуровень, мезоуровень и микроуровень.

Задачи дисциплины:

- формирование научного мировоззрения и мышления с использованием современных знаний и информационных технологий в области землеустройства и землепользования;
- определять необходимый перечень и содержание проектно-изыскательских работ, при территориальной организации сельскохозяйственного землепользования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирования компетенций.

ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: методологию по реализации научно-исследовательской деятельности с использованием подходов при решении современных задач в землеустройстве и землепользовании; Уметь: правильно интерпретировать и применять современные методы исследования в землеустройстве; Иметь навыки владения: необходимыми способами самостоятельно использовать в землеустройстве информационно-коммуникационные технологии.
ПК-7	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных; выбирать инструментальные средства для их обработки, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы; подготавливать информационный и аналитический обзоры, необходимые для решения поставленных землеустроительных и экономических задач	Знать: порядок проведения сбора, анализа, оценки и обработки землеустроительных данных при проведении проектно-изыскательных работ; Уметь: правильно выбирать инструментальные средства для анализа результатов и экономически обосновывать полученные выводы по территориальной организации землепользования; Иметь навыки подготовки информационно-аналитической составляющей необходимой для практического решения поставленных экономико-землеустроительных задач.
ПК-10	способность самостоятельно формировать направления землеустроительного и кадастрового обеспечения оборота земель сельскохозяйственного назначения; готовностью определять содержание проектно-изыскательских работ по территориальной организации использования земель сельскохозяйственного назначения	Знать: принципы формирования направления землеустроительного и кадастрового обеспечения оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных условиях; Уметь: научно-обоснованно определять сущность и содержание проектно-изыскательских работ по территориальной организации использования земель сельскохозяйственных назначения; Иметь навыки владения: методикой и технологическим инструментарием при выполнении предпроектных и проектных разработок области землеустройства и кадастров.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Системы организации проектно-изыскательских работ при разработке краевой (областной) схемы землеустройства и землепользования.

Тема 2. Организационные и правовые мероприятия при проведении проектно-изыскательских работ при разработке районной схемы землеустройства и землепользования.

Тема 3. Методика проведения организационно-территориальных и проектно-изыскательских мероприятий при составлении проекта ВХЗ на ландшафтной основе.

Тема 4. Систематизация и обобщение исследовательских и проектно-изыскательских работ при составлении рабочего проекта.

Тема 5. Методика выполнения полевых проектно-изыскательских работ в системе территориальной организации земледелия.

Тема 6. Специфика и особенности проведения проектно-изыскательских мероприятий в современном землеустройстве и землепользовании.

Тема 7. Разработка задания на проведение организационно-территориальных и проектно-изыскательских мероприятий.

Тема 8. Техничко-экономическое и экологическое обоснование проектно-изыскательских работ в структуре землепользования.

4. Форма итоговой аттестации – зачет.

5. Разработчик: доктор сельскохозяйственных наук, профессор Постолов В.Д., кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования.

Б1.В.ДВ.3.2 «Моделирование комплексных систем для решения региональных экологических проблем»

1.Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса дисциплины «Моделирование комплексных систем для решения региональных экологических проблем» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по моделированию комплексных систем для решения региональных проблем в области природопользования, землеустройства и экологии

В задачи дисциплины входит изучение:

- теоретических основ культурного ландшафта;
- изучение и анализ экономического пространства и формирование экологического каркаса территории.

2.Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные инструменты решения экологических проблем для ведения научно-исследовательской деятельности Уметь: проводить анализ действующих механизмов экологической организации территории для ведения научно-исследовательской деятельности Иметь навыки и (или) опыт деятельности: применять различные инструменты механизмы экологической организации территории для решения проблем региона
ПК-7	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных; выбирать инструментальные средства для их обработки, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы; подготавливать информационный и аналитический обзоры, необходимые для решения поставленных землеустроительных и экономических задач	Знать: Теоретические основы ландшафта и Принципы планирования экологического каркаса как основу организации землепользования, необходимые для решения поставленных землеустроительных и экономических задач Уметь: проводить исследования и анализ экономического пространства в рамках исследования земельных ресурсов. Иметь навыки и (или) опыт деятельности: нормативно правовой основы для решения экологических проблем в области землепользования с целью последующего решения поставленных землеустроительных и экономических задач
ПК-10	способность самостоятельно формировать направления	Знать: содержание и особенности функционирования механизма экологической организации

	землеустроительного и кадастрового обеспечения оборота земель сельскохозяйственного назначения; готовностью определять содержание проектно-изыскательских работ по территориальной организации использования земель сельскохозяйственного назначения	территории ЦЧР Уметь: решать вопросы по конструированию экологического каркаса территории Иметь навыки и (или) опыт деятельности: владеть методическими принципами моделирования комплексной системы, направленной на решение экологических проблем региона
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы культурного ландшафта

Раздел 2. Изучение и анализ экономического пространства, и формирование экологического каркаса территории

4.Форма итоговой аттестации - зачет.

5. Разработчик программы: д-р э. н., профессор Недикова Е.В., кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования.

БЛОК 2 Практики

Б2.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика»

1. Цель практики - ознакомление аспирантов с перечнем землеустроительных, кадастровых и других работ связанных с землеустройством и ландшафтным проектированием для ведения в дальнейшем педагогической деятельности и написания выпускной квалификационной работы (диссертации) по направлению 38.06.01 «Экономика».

Задачи практики:

- приобретение более углубленных профессиональных навыков и опыта, необходимых при решении конкретных педагогических и научно-исследовательских задач;
- сбор, обобщение, анализ, оценка и систематизация материалов, необходимых для ведения в дальнейшем педагогической деятельности и подготовки и написания выпускной квалификационной работы (диссертации).

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирования компетенций

ОПК - 3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	- знать тенденции в развитии методик преподавания; разработки учебных планов; - уметь использовать новые методики преподавания дисциплин; - иметь навыки для составления рабочих программ учебных дисциплин.
УК - 3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- знать методов организации, мотивации и осуществления учебно-познавательной деятельности; - уметь осуществлять выбор методов решения научно-образовательных задач; - иметь навыки решения различных научно-образовательных задач
ПК-12	Способность преподавать экономические дисциплины в области профессиональной деятельности, а также смежных направлениях в	- знать типовые учебно-методические материалы и организацию учебного процесса; - уметь преподавать экономические дисциплины в области профессиональной деятельности,

	образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	а также смежных направлениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы; - иметь навыки по проведению занятий по экономическим дисциплинам в области профессиональной деятельности, а также смежных направлениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
ПК-13	Способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, в том числе и земельных; развитие отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК	- знать состояние и тенденции развития аграрных отношений, в том числе и земельных; - уметь анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, в том числе и земельных; развитие отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК; - иметь навыки при осуществлении анализа состояния и тенденций развития аграрных отношений, в том числе и земельных; развитие отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК.

3. Краткое содержание практики:

1. Подготовительный этап
2. Педагогический этап
3. Подготовка и защита отчета по практике

4. Форма итоговой аттестации - зачет.

5. Разработчик: д-р э. н., профессор Недикова Е.В., кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования.

Б2.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика»

1. Цель практики - систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирования у аспирантов навыков ведения самостоятельной производственной и научно-исследовательской работы: теоретического анализа, компьютерного моделирования физических процессов и экспериментального исследования. Указанная цель достигается путем практической работы аспирантов под руководством преподавателей и научных сотрудников на кафедрах, а также на предприятиях и в организациях, ориентированных на использование инновационных технологий в области землеустройства и кадастра.

Задачи практики:

- закрепление навыков практической работы специалиста по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, углубление теоретических знаний аспирантов;
- закрепление навыков планирования и организации научного исследования;
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- приобрести опыт подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Требования к результатам прохождения практики:

ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- знать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; - уметь использовать современные методы и технологии в профессиональной области; - иметь навыки и /или опыт решения типовых задач и выполнения практических заданий.
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	- знать основные принципы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли; - уметь организовать работу исследовательского коллектива; - иметь навыки соответствующей направлению подготовки.
ПК-7	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных; выбирать инструментальные средства для их обработки, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы; подготавливать информационный и аналитический обзоры, необходимые для решения поставленных землеустроительных и экономических задач	- знать методику сбора, анализа и обработки данных, владеть современными методами исследования, методами и технологиями измерения; - уметь выбирать инструментальные средства для обработки данных, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы, подготавливать информационный и аналитический обзоры, необходимые для решения поставленных землеустроительных и экономических задач; - иметь навыки и /или опыт формирования отчетной документации.
ПК-8	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и использовании земельного фонда; разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений задач по прогнозированию и планированию рационального использования и охраны земель и готовностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории в схемах землеустройства	- знать технологию анализа и интерпретации статистической информации; - уметь разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений задач по прогнозированию и планированию рационального использования и охраны земель; - иметь навыки и /или опыт использования материалов прогнозирования, планирования и организации территории в схемах землеустройства.
ПК-9	готовность использовать нормативно-правовые акты и регламентирующую документацию для обоснования проведения землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения и зем-	- знать нормативно-правовые акты и документацию, регламентирующую проведение землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения и землях застроенных территорий; - уметь применять нормативно-правовые акты и документацию при выполнении земле-

	лях застроенных территорий	устроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения и землях застроенных территорий; - иметь навыки и /или опыт выполнения землеустроительных и кадастровых работ.
ПК-10	способность самостоятельно формировать направления землеустроительного и кадастрового обеспечения оборота земель сельскохозяйственного назначения; готовностью определять содержание проектно-изыскательских работ по территориальной организации использования земель сельскохозяйственного назначения	- знать принципы и технологию формирования направлений землеустроительного и кадастрового обеспечения оборота земель сельскохозяйственного назначения; - уметь определять содержание проектно-изыскательских работ по территориальной организации использования земель сельскохозяйственного назначения; - иметь навыки и /или опыт формирования содержания проектно-изыскательских работ по территориальной организации использования земель сельскохозяйственного назначения.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач	- знать основы профессионального и личностного развития, основы коммуникативного общения на профессиональном уровне; - уметь организовать свой труд и труд своих коллег, подчиненных; - иметь навыки и /или опыт работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно - образовательных задач.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- знать современные методы и технологии научной коммуникации; - уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации; - иметь навыки коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	- знать этические нормы в профессиональной деятельности; - уметь следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; - иметь навыки следования этическим нормам в профессиональной деятельности.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- знать принципы и методы планирования собственного профессионального и личностного развития; - уметь решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - иметь навыки планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

3. Краткое содержание практики:

Подготовительный этап.

Производственный этап.

Обработка и апробация полученных результатов.

Подготовка отчета по практике.

Защита отчета по практике.

4. Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет

5. Разработчик программы: д-р э. н., профессор Недикова Е.В., кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования; к. э. н., доцент Харитонов А.А., кафедра земельного кадастра

БЛОК 3 Научные исследования

Б3.1. «Научно-исследовательская деятельность»

Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы»

1. Цели и задачи

Цель - развить и закрепить полученные теоретические и методологические знания по научным дисциплинам, включенным в программу аспирантуры по избранной специальности, и овладеть компетенциями направленности (профиля) подготовки.

Задачи:

- разработать программу исследования в соответствии с выбранной темой научной работы (выпускной научно-квалификационной работы - диссертации): составить индивидуальный план и инструментарий исследования, сформулировать цель и задачи исследования, определить предмет и выбрать предмет и объект исследования, обосновать методику исследования, направленной на применение методов сбора, анализа, систематизации и обобщения эмпирических данных;
- провести соответствие теоретических и концептуальных вопросов по теме научного исследования (выпускной научно - квалификационной работы - диссертации) практике функционирования объекта;
- осуществить сбор, обработку, анализ, оценку и систематизацию аналитической информации по теме исследования, выбор способов и средств выполнения задач исследования;
- подготовить аргументацию для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы - диссертации);
- разработать теоретико-методические подходы к исследуемым процессам, явлениям и объекту, относящимся к сфере землеустройства по избранной направленности (профилю), оценить и интерпретировать полученные научные и практические результаты;
- освоить справочно-библиографические системы, работу с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщить и подготовить результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать методы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области (землеустройство) Уметь использовать современные методы исследований и информационно-коммуникационные технологии Иметь навыки и/или опыт деятельности для осуществления научных исследований в области землеустройства и землепользования
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей	Знать методические подходы по организации работы в исследовательском коллективе Уметь осуществлять научный поиск в

	направлению подготовки.	соответствующей отрасли по направлению подготовки аспиранта Иметь навыки и/или опыт организации научной деятельности в коллективе, занимающимся вопросами современного землеустройства
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать современные подходы к осуществлению преподавательской деятельности в сфере землепользования и землеустройства Уметь находить современные подходы в оценке образовательных программ высшего образования Иметь навыки и/или опыт реализации программ высшего образования в условиях земельных преобразований и экономики
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знать способы критического анализа и оценки современных научных достижений в землеустройстве Уметь правильно генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских и практических задач Иметь навыки и/или опыт при оценке прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях по экономическим проблемам
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	Знать способы проектирования и осуществления (реализации) комплексных исследований, в том числе междисциплинарных Уметь на основе целостного системного научного моделирования с использованием современных знаний в землеустройстве Иметь навыки и/или опыт предвидения и осуществления знаний в области истории и философских наук
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Знать принципы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов Уметь на основе решения современных проблем эффективно осуществлять научные исследования Иметь навыки и/или опыт в реализации задач по землеустройству на уровне международных и отечественных исследований
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	Знать актуальные вопросы использования современных методов и технологий в землеустройстве Уметь правильно осуществлять задачи землепользования с учетом привлечения научных коммуникаций на государственном и иностранных языках Иметь навыки и/или опыт проведения современных технологий в

		землеустроительном проектировании
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;	Знать современные методологические и эмпирические подходы при осуществлении профессиональной деятельности Уметь правильно оценить этические нормы в профессиональной деятельности землеустроительных коллективов Иметь навыки и/или опыт по осуществлению практической деятельности в вопросах профессионализма и компетентности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать современные способы планирования (проектирования) и решения задач по обеспечению профессионализма Уметь правильно ставить задачи и их решать при осуществлении профессиональной деятельности Иметь навыки и/или опыт правильно решать задачи собственного профессионального и личностного характера
ПК-1	способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом в АПК и сельском хозяйстве, формированием и использованием человеческого капитала, инвестиционной и инновационной деятельностью;	Знать методы и способы в анализе состояния и тенденции развития аграрно-земельных отношений Уметь выявлять особенности и эффективно управлять воспроизводственным процессом в АПК и сельском хозяйстве Иметь навыки и/или опыт формирования и использования человеческого капитала (человеческий фактор), инвестиционной и инновационной деятельностью
ПК-2	способность осуществлять мониторинг экономического состояния и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;	Знать способы осуществления мониторинга экономического состояния и прогнозирования агропродовольственного сектора Уметь оценить ресурсы рынков и правильно обосновать методы их государственного регулирования и защиты с целью совершенствования землеустройства Иметь навыки и/или опыт в прогнозировании стратегического развития и государственного управления АПК
ПК-3	способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность их функционирования, обосновывать формирование информационно-консультационных структур в АПК;	Знать способы прогнозирования, планирования, проектирования с целью эффективного управления предприятиями и отраслями АПК Уметь правильно с точки зрения научной и практической деятельности решать современные задачи землеустройства в АПК Иметь навыки и/или опыт эффективной организации в обосновании формирования и функционирования информационно-консультационных структур в сфере АПК
ПК-4	способность выявлять экономические проблемы и обосновывать	Знать способы умелого выявления экономических проблем и эффективно обосновывать

	перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры;	перспективы развития интегрированных структур Уметь правильно решать задачи современного среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве Иметь навыки и/или опыт правильной организации сельских территорий и социально-инженерной инфраструктуры
ПК-5	способность обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин;	Знать современные способы в обобщении и адаптации результатов современных землеустроительных исследований Уметь результативно на основе научных исследований решать конструктивно экономические проблемы Иметь навыки и/или опыт в решении землеустроительных задач на основе эмпирических экономических исследований
ПК-6	способностью к анализу, оценке и использованию достижений отечественного и зарубежного опытов в области землеустройства и кадастра недвижимости при решении исследовательских и практических задач;	Знать способы анализа, оценки и использования научных и практических достижений в области землеустройства и кадастров Уметь правильно пользоваться достижениями отечественного и зарубежного опытов при решении вопросов землепользования Иметь навыки и/или опыт при решении исследовательских и практических задач в сфере землеустройства
ПК-7	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных; выбирать инструментальные средства для их обработки, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы; подготавливать информационный и аналитический обзоры, необходимые для решения поставленных землеустроительных и экономических задач;	Знать способы осуществлять сбор, анализ (оценку) и обработку исходных данных для землеустройства Уметь правильно выбирать инструментальные средства для обработки данных, анализировать результаты и обосновывать полученные данные Иметь навыки и/или опыт подготовки информационных материалов, необходимых для решения поставленных землеустроительных и экономических задач
ПК-8	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и использовании земельного фонда; разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений задач по прогнозированию и планированию рационального использования и охраны земель и готовностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории в схемах землеустройства	Знать способы, методы анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной землеустроительной статистики о состоянии земельных ресурсов Уметь правильно использовать данные земельного фонда, разрабатывать технико-экономическое обоснование альтернативных вариантов решения задач по прогнозированию и планированию землеустройства Иметь навыки и/или опыт эффективного использования необходимых материалов для организации территории в схемах землеустройства

ПК-9	готовность использовать нормативно-правовые акты и регламентирующую документацию для обоснования проведения землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения и на землях застроенных территорий;	Знать как правильно использовать нормативно-правовые акты и регламентирующую документацию для обоснования проведения землеустроительного процесса Уметь рационально осуществлять задачи землеустройства на землях сельскохозяйственного назначения Иметь навыки и/или опыт проведения землеустроительных работ на землях ранее застроенных сельских территорий
ПК-10	способность самостоятельно формировать направления землеустроительного и кадастрового обеспечения оборота земель сельскохозяйственного назначения; готовностью определять содержание проектно-изыскательских работ по территориальной организации использования земель сельскохозяйственного назначения;	Знать современные способы самостоятельно формировать направления землеустроительного и кадастрового обеспечения оборота земель Уметь определять содержание проектно-изыскательских работ по территориальной организации землепользования Иметь навыки и/или опыт по эффективной организации использования земель сельскохозяйственного назначения при решении вопросов рыночных земельных отношений
ПК-11	способность решать проблемные задачи землеустройства, кадастра и экономики с использованием информационных и инновационных технологий, включая ГИС;	Знать способы решения проблемных задач землепользования, землеустройства и кадастра Уметь использовать информационные и инновационные технологии, включая ГИС при землеустройстве Иметь навыки и/или опыт в решении кадастровых и экономических задач в условиях развития земельных отношений
ПК-13	способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, в том числе и земельных; развитие отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК;	Знать способы анализировать современное состояние и тенденции в развитии аграрных отношений в стране Уметь правильно оценивать земельные преобразования с точки зрения эффективности собственности в сельском хозяйстве Иметь навыки и/или опыт цивилизованного решения развития земельных и кадастровых работ
ПК-14	способность выявлять экономические проблемы и обосновывать стратегическое развитие субъектов АПК, сельских территорий и социальной инфраструктуры.	Знать способы решения экономических проблем с точки зрения их стратегического и тактического развития Уметь целенаправленно выявлять социально-экономические проблемы в области АПК Иметь навыки и/или опыт в развитии сельских территорий, направленный на улучшение социально-экономической инфраструктуры

3. Краткое содержание:

Раздел 1. Разработка индивидуального(персонального) календарно-тематического плана прохождения производственных практик

Раздел 2. Знакомство с организацией научно-исследовательской деятельности в вузе и РОСТРЕЕСТРЕ

Раздел 3. Изучение теории, методологии, концепции и методики планирования и организации научных исследований по землеустроительным наукам

Раздел 4. Изучение и освоение справочно-библиографических систем, способов поиска различных форм информации

Раздел 5. Сбор, обработка, анализ, оценка и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения поставленных актуальных задач

Раздел 6. Организация работы с эмпирической базой научного исследования в соответствии с выбранной темой диссертации

Раздел 7. Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (научно-квалификационной работы - диссертации)

Раздел 8. Оформление отчета о научно-исследовательской деятельности аспиранта

4. Форма итоговой аттестации - зачет.

5. Разработчик: д-р э. н., профессор Недикова Е.В., кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования.

Блок 4. Государственная итоговая аттестация

Б4.Г.1 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Б4.Д.1 «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

1. Цели и задачи:

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по направлению - 38.06.01 Экономика, направленности программы «Экономика и управление народным хозяйством (землеустройство)».

Основной задачей ГИА является оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) университета по направлению - 38.06.01 Экономика, направленности программы «Экономика и управление народным хозяйством (землеустройство)».

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) направлены на формирование следующих компетенций

ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: 3.1. теоретико-методологические приемы и информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности 3.2. современные методы научного исследования; 3.3.- правила работы с научной литературой и другими источниками научной информации.
-------	--	---

		3.4. -характерные особенности методов экономического анализа различных направлений и школ; 3.5. особенности по осуществлению научно-исследовательской деятельности в профессиональной области; 3.6. законы, закономерности и специфику воспроизводства в АПК и тенденции его развития; 3.7. зарубежный опыт развития и экономического анализа АПК и сельских территорий; инновационный потенциал развития АПК и сельских территорий; экономику и социологию управления развитием сельских территорий 3.8. современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; 3.9. современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии 3.10. методологию по реализации научно-исследовательской деятельности с использованием подходов при решении современных задач в землеустройстве и землепользовании; 3.11. современные инструменты решения экологических проблем для ведения научно-исследовательской деятельности 3.12. современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; 3.13. методы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области (землеустройство) Уметь: У.1. организовать исследовательский процесс с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, составить график его проведения и оценить необходимые для его реализации ресурсы У.2. применять научную методологию при решении проблем своей профессиональной деятельности; У.3. формулировать предмет и объект исследования, актуальность темы исследования; работать с источниками научной информации; разрабатывать и совершенствовать методики, проводить их апробацию. У.4. использовать современные методы
--	--	--

		исследования и информационно-коммуникационные технологии; У.5. использовать методологию исследования аграрных отношений для решения проблем, заявленных аспирантом в теме его диссертационного исследования; пользоваться пакетами прикладных программ, применяемых при публикациях (в том числе электронных) статистических материалов и аналитических обзоров (Microsoft Office, «STATISTICA» и др.) У.6. проводить исследования в области диверсификации, типологии и выбора альтернатив эффективного управления АПК и сельской местностью ранжировать сельские территории по уровню их развития и устойчивости; У.7. использовать современные методы и технологии в профессиональной области; У.8. меть использовать современные методы и технологии в профессиональной области; У.9. правильно интерпретировать и применять современные методы исследования в землеустройстве; У.10. проводить анализ действующих механизмов экологической организации территории для ведения научно-исследовательской деятельности У. 11. использовать современные методы и технологии в профессиональной области; У.12. использовать современные методы исследований и информационно-коммуникационные технологии Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1. поиска и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий. Н.2. теоретических исследований в своей профессиональной деятельности. Н.3. оформления результатов научного исследования и их публичной защиты. Н.4. использования методики исследования истории экономического развития. Н.5. по совершенствованию научно-исследовательской деятельности в области землеустройства и землепользования Н.6. терминологией, понятиями и категориями, используемыми в изучаемой дисциплине; методами и прикладными методиками изучения системы отношений в аграрной сфере.
--	--	---

		Н.7. механизмами, средствами и методами управления устойчивым развитием АПК Н.8. решения типовых задач и выполнения практических заданий. Н.9. решения типовых задач и выполнения практических заданий. Н.10. необходимыми способами самостоятельно использовать в землеустройстве информационно-коммуникационные технологии. Н.11. применять различные инструменты механизмы экологической организации территории для решения проблем региона Н.12. решения типовых задач и выполнения практических заданий. Н.13. для осуществления научных исследований в области землеустройства и землепользования
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: 3.1. основы организации научной деятельности; систему наукометрических показателей. 3.2. основные принципы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли. 3.3. методические подходы по организации работы в исследовательском коллективе Уметь: У.1. разрабатывать план научных исследований; составлять отчет о научной деятельности. У.2. организовать работу исследовательского коллектива. У.3. осуществлять научный поиск в соответствующей отрасли по направлению подготовки аспиранта Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1. разработки планов научных исследований; составления отчетов о научной деятельности. Н.2. соответствующей направлению подготовки. Н.3. в организации научной деятельности в коллективе, занимающимся вопросами современного землеустройства
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: 3.1. предмет и задачи педагогики и психологии; методологические и теоретические основы педагогики и психологии 3.2. тенденции в развитии методик преподавания; разработки учебных планов. 3.3. современные подходы к осуществлению преподавательской деятельности в сфере землепользования и землеустройства

		Уметь: У.1. самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области экономики и в поведении У.2. использовать новые методики преподавания дисциплин. У.3. находить современные подходы в оценке образовательных программ высшего образования Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1. иметь навыки самостоятельного овладения знаниями в области педагогики и психологии, в том числе для преподавания экономических дисциплин Н.2. для составления рабочих программ учебных дисциплин. Н.3. реализации программ высшего образования в условиях земельных преобразований и экономики
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: 3.1. типы и формы научных знаний; 3.2. методологию экономических исследований; правила работы с научной литературой. 3.3. основные теоретические положения различных экономических направлений и школ; 3.4. как правильно анализировать и оценивать современные научные достижения при решении проблем в землеустройстве; 3.5. теоретические и методологические основы развития системы отношений в АПК; 3.6. законы, закономерности и принципы развития сельской местности; эволюцию сельской дифференциации, ее современные направления; 3.7. основы анализа и оценки современных научных достижений. 3.8. способы критического анализа и оценки современных научных достижений в землеустройстве Уметь: У.1. анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем; У.2. - системно подходить к исследованию экономических объектов и процессов. У.3. - анализировать историческую сущность происходящих экономических процессов и явлений; - объективно анализировать закономерности и тенденции развития

		современной экономической науки; У.4. генерализировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в адаптивном землепользовании; У.5. разрабатывать мероприятия по регулированию системы аграрных отношений и их отдельных групп для повышения устойчивости сельского хозяйства, эффективности процесса воспроизводства в отрасли и его регулирования; У.6. оценить социально-экономическую, демографическую, экологическую особенности сельской местности У.7. генерировать новые идеи при решении поставленных исследовательских и практических задач. У.8. правильно генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских и практических задач Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1. деятельности в оценке современных научных достижений. Н.2. категориальным аппаратом экономических исследований Н.3. использования методики экстраполяции и прогнозирования экономических процессов Н.4. необходимыми навыками при решении прикладных задач в смежных междисциплинарных областях, связанных с профессиональной деятельностью в землеустройстве Н.5. терминологией, понятиями и категориями, используемыми в изучаемой дисциплине; методами и прикладными методиками изучения системы отношений в аграрной сфере. Н.6. прогнозирования развития АПК на сельских территориях; Н.7. в коллективе по генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в смежных областях. Н.8. при оценке прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях по экономическим проблемам
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в обла-	Знать: 3.1. принципы системного подхода; 3.2. способы проектирования и осуществления (реализации) комплексных исследований, в том числе междисциплинарных Уметь: У.1. применять методологию системного

	сти истории и философии науки	подхода при осуществлении комплексных исследований; У.2. на основе целостного системного научного моделирования с использованием современных знаний в землеустройстве Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1. проектировать комплексных исследований. Н.2 предвидения и осуществления знаний в области истории и философских наук
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: 3.1. правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике. 3.2. методы экономических исследований. 3.3. трактовку экономических категорий и законов различных школ экономической мысли; основные этапы развития экономической науки; 3.4. методы организации, мотивации и осуществления учебно-познавательной деятельности; 3.5. основы профессионального и личностного развития, основы коммуникативного общения на профессиональном уровне. 3.6. принципы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов Уметь: У.1. пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол). У.2. выбирать адекватные методы исследования экономических систем. У.3. четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; У.4. осуществлять выбор методов решения научно-образовательных задач; У.5. организовать свой труд и труд своих коллег, подчиненных. У.6 на основе решения современных проблем эффективно осуществлять научные исследования Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1. приемов и методов научной дискуссии и коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях профессионального сообщества.

		Н.2. инструментами проведения экономических исследований Н.3. использования особенностей онтологии экономических учений на разных этапах развития, определяемых конкретно-историческими условиями в разных странах Н.4. решения различных научно-образовательных задач Н.5. работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно - образовательных задач. Н.6. в реализации задач по землеустройству на уровне международных и отечественных исследований
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: 3.1. орфографические, фонетические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка. 3.2. современные методы и технологии научной коммуникации; 3.3. актуальные вопросы использования современных методов и технологий в землеустройстве Уметь: У.1. четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. У.2. использовать современные методы и технологии научной коммуникации. У.3. правильно осуществлять задачи землепользования с учетом привлечения научных коммуникаций на государственном и иностранных языках Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1. сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке. Н.2. коммуникации на государственном и иностранном языках. Н.3. проведения современных технологий в землеустроительном проектировании
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: 3.1. принципы и закономерности педагогического процесса; основные концепции обучения и методы воспитания этически корректного поведения с целью успешности будущей профессиональной деятельности в области экономики

		3.2. этические нормы в профессиональной деятельности; 3.3. современные методологические и эмпирические подходы при осуществлении профессиональной деятельности Уметь: У.1. выбирать позиции и уровни общения в зависимости от целей и условий профессионально-ориентированной деятельности с учётом её этических норм У.2. следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; У.3. правильно оценить этические нормы в профессиональной деятельности землеустроительных коллективов Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1. понимания этических норм, относящихся к сфере образовательной политики и профессиональной деятельности Н.2. следования этическим нормам в профессиональной деятельности. Н.3. по осуществлению практической деятельности в вопросах профессионализма и компетентности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: 3.1. психологические особенности различных возрастных этапов развития личности; познавательные процессы и индивидуально-психологические характеристики личности 3.2. принципы и методы планирования собственного профессионального и личностного развития; 3.3. современные способы планирования (проектирования) и решения задач по обеспечению профессионализма Уметь Иметь навыки и/или опыт Уметь: У.1. применять знания в деятельности и поведении; целенаправленно осуществлять саморазвитие и самовоспитание личности У.2. решать задачи собственного профессионального и личностного развития; У.3. правильно ставить задачи и их решать при осуществлении профессиональной деятельности Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1. самообразования, саморазвития и самовоспитания личности; обоснованного выбора собственной позиции для реализации личностного профессионально-ориентированного развития в зависимости от целей и задач бу-

		душей профессиональной деятельности, в том числе для преподавания экономических дисциплин Н.2. планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития Н.3. правильно решать задачи собственного профессионального и личностного характера
ПК-1	способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом в АПК и сельском хозяйстве, формированием и использованием человеческого капитала, инвестиционной и инновационной деятельностью	Знать: 3.1. систему показателей эффективности аграрного сектора экономики; особенности механизма функционирования АПК; 3.2. методы и способы в анализе состояния и тенденции развития аграрно-земельных отношений Уметь: У.1. применять полученные знания для решения прикладных проблем развития аграрных отношений; У.2. выявлять особенности и эффективно управлять воспроизводственным процессом в АПК и сельском хозяйстве Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1. терминологией, понятиями и категориями, используемыми в изучаемой дисциплине; методами и прикладными методиками изучения системы отношений в аграрной сфере Н.2. формирования и использования человеческого капитала (человеческий фактор), инвестиционной и инновационной деятельностью
ПК-2	способность осуществлять мониторинг экономического состояния и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством	Знать: 3.1. способы осуществления мониторинга экономического состояния и прогнозирования агропродовольственного сектора Уметь: У.1. оценить ресурсы рынков и правильно обосновать методы их государственного регулирования и защиты с целью совершенствования землеустройства Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1. опыт в прогнозировании стратегического развития и государственного управления АПК
ПК-3	способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность их функционирования, обосновывать формирование информационно-	Знать 3.1. методы прогнозирования и планирования АПК и сельской экономики; систему информационного обеспечения в АПК 3.2. способы прогнозирования, планирования, проектирования с целью эффективного управления предприятиями и отраслями АПК

	консультационных структур в АПК	Уметь У.1. прогнозировать и оценивать эффективность развития АПК и сельских территорий; решать организационно-управленческие задачи и аналитические задачи У.2. правильно с точки зрения научной и практической деятельности решать современные задачи землеустройства в АПК Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1. современными методами экономического анализа субъектов АПК и технологией моделирования их деятельности Н.2. эффективной организации в обосновании формирования и функционирования информационно-консультационных структур в сфере АПК
ПК-4	способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры	Знать 3.1. факторы прямого и косвенного воздействия на АПК и сельские территории; специфику, формы развития агробизнеса и социальной инфраструктуры на сельских территориях 3.2. способы умелого выявления экономических проблем и эффективно обосновывать перспективы развития интегрированных структур Уметь У.1. проводить углубленный анализ взаимодействия субъектов АПК; анализировать природно-ресурсный потенциал форм хозяйствования У.2. правильно решать задачи современного среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1. разработки комплексных планов развития АПК и сельских территорий Н.2. правильной организации сельских территорий и социально-инженерной инфраструктуры
ПК-5	способность обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин	Знать 3.1. современные способы в обобщении и адаптации результатов современных землеустроительных исследований Уметь У.1. результативно на основе научных исследований решать конструктивно экономические проблемы Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1. в решении землеустроительных задач на основе эмпирических экономических исследований

ПК-6	способностью к анализу, оценке и использованию достижений отечественного и зарубежного опытов в области землеустройства и кадастра недвижимости при решении исследовательских и практических задач	Знать 3.1. методические подходы, при анализе и оценке и использовании достижений отечественного и зарубежного опыта в области землеустройства 3.2. способы анализа, оценки и использования научных и практических достижений в области землеустройства и кадастров Уметь У.1. правильно решать вопросы по обеспечению землеустройства и кадастра недвижимости; У.2. правильно пользоваться достижениями отечественного и зарубежного опытов при решении вопросов землепользования Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1 методикой при решении актуальных задач в области сельскохозяйственного землепользования (землевладения) Н.2. при решении исследовательских и практических задач в сфере землеустройства
ПК-7	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных; выбирать инструментальные средства для их обработки, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы; подготавливать информационный и аналитический обзоры, необходимые для решения поставленных землеустроительных и экономических задач	Знать 3.1. принципы и правила сбора и анализа, обработки данных при обосновании землеустроительных проектных задач; 3.2. технологию сбора, анализа и обработки данных; 3.3. современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; 3.4. порядок проведения сбора, анализа, оценки и обработки землеустроительных данных при проведении проектно-изыскательных работ; 3.5. теоретические основы ландшафта и Принципы планирования экологического каркаса как основу организации землепользования, необходимые для решения поставленных землеустроительных и экономических задач; 3.6. методику сбора, анализа и обработки данных, владеть современными методами исследования, методами и технологиями измерения; 3.7. способы осуществлять сбор, анализ (оценку) и обработку исходных данных для землеустройства Уметь У.1. анализировать результаты и обосновывать полученные выводы и предложения в области землеустроительной экономики; У.2. анализировать результаты и обосновывать полученные выводы;

		У.3. использовать современные методы и технологии в профессиональной области; У.4. правильно выбирать инструментальные средства для анализа результатов и экономически обосновывать полученные выводы по территориальной организации землепользования; У.5. проводить исследования и анализ экономического пространства в рамках исследования земельных ресурсов. У.6. выбирать инструментальные средства для обработки данных, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы, подготавливать информационный и аналитический обзоры, необходимые для решения поставленных землеустроительных и экономических задач; У.7. правильно выбирать инструментальные средства для обработки данных, анализировать результаты и обосновывать полученные данные Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1 инструментарием при решении современных задач в области экономики и землеустройства Н.2. опыт подготовки информационных и аналитических обзоров, необходимых для решения поставленных землеустроительных и экономических задач Н.3. опыт решения типовых задач и выполнения практических заданий. Н.4. практического решения поставленных экономико-землеустроительных задач. Н.5. нормативно правовой основы для решения экологических проблем в области землепользования с целью последующего решения поставленных землеустроительных и экономических задач Н.6. формирования отчетной документации. Н.7. подготовки информационных материалов, необходимых для решения поставленных землеустроительных и экономических задач
ПК-8	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и использовании земельного фонда; разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений задач по	Знать 3.1. методы анализа, синтеза и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии земель для проведения комплексного землеустройства; 3.2. технологию анализа и интерпретации статистической информации; 3.3. способы, методы анализировать и ин-

	прогнозированию и планированию рационального использования и охраны земель и готовностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории в схемах землеустройств	терпретировать данные отечественной и зарубежной землеустроительной статистики о состоянии земельных ресурсов Уметь У.1. разрабатывать технико-экономические обоснования вариантов решения задач по прогнозированию и планированию рационального использования и охраны земель; У.2. разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений задач по прогнозированию и планированию рационального использования и охраны земель; У.3. правильно использовать данные земельного фонда, разрабатывать технико-экономическое обоснование альтернативных вариантов решения задач по прогнозированию и планированию землеустройства Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1. планирования и организации территории в схемах (проектах) комплексного землеустройства Н.2. опыт использования материалов прогнозирования, планирования и организации территории в схемах землеустройства. Н.3. эффективного использования необходимых материалов для организации территории в схемах землеустройства
ПК-9	готовность использовать нормативно-правовые акты и регламентирующую документацию для обоснования проведения землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения и на землях застроенных территорий	Знать 3.1. как правильно использовать нормативно-правовые акты и регламентирующую документацию для обоснованного проведения землеустроительных работ; 3.2. нормативно-правовые акты и документацию, регламентирующую проведение землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения и землях застроенных территорий; 3.3. как правильно использовать нормативно-правовые акты и регламентирующую документацию для обоснования проведения землеустроительного процесса Уметь У.1. проводить комплекс землеустроительных мероприятий на землях сельхоз назначения и на застроенных территориях; У.2. применять нормативно-правовые акты и документацию при выполнении землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения и землях застроенных территорий;

		У.3. рационально осуществлять задачи землеустройства на землях сельскохозяйственного назначения Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1. владения научно-методическими рекомендациями при осуществлении землеустройства и кадастров в адаптивном землепользовании Н.2. выполнения землеустроительных и кадастровых работ. Н.3. проведения землеустроительных работ на землях ранее застроенных сельских территорий
ПК-10	способность самостоятельно формировать направления землеустроительного и кадастрового обеспечения оборота земель сельскохозяйственного назначения; готовностью определять содержание проектно-изыскательских работ по территориальной организации использования земель сельскохозяйственного назначения	Знать 3.1. формы и методы по проведению землеустроительного и кадастрового обеспечения оборота земель сельхозназначения; 3.2. принципы и технологию формирования направления землеустроительного и кадастрового обеспечения оборота земель сельскохозяйственного назначения; 3.3. технологию сбора, анализа и обработки данных; 3.4. принципы формирования направления землеустроительного и кадастрового обеспечения оборота земель сельскохозяйственного назначения в современных условиях; 3.5. содержание и особенности функционирования механизма экологической организации территории ЦЧР 3.6. принципы и технологию формирования направлений землеустроительного и кадастрового обеспечения оборота земель сельскохозяйственного назначения; 3.7. современные способы самостоятельно формировать направления землеустроительного и кадастрового обеспечения оборота земель Уметь У.1. формировать научно-обоснованные методы при проведении проектно-изыскательских работ в землеустройстве; У.2. формировать направления землеустроительного и кадастрового обеспечения оборота земель сельскохозяйственного назначения; У.3. анализировать результаты и обосновывать полученные выводы; У.4. научно-обоснованно определять сущность и содержание проектно-изыскательских работ по территориальной организации использования земель сельскохозяйственных

		назначения; У.5. решать вопросы по конструированию экологического каркаса территории У.6. определять содержание проектно-изыскательских работ по территориальной организации использования земель сельскохозяйственного назначения; У.7. определять содержание проектно-изыскательских работ по территориальной организации землепользования Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1. владение современным инструментарием по эффективной организации использования земель сельскохозяйственного назначения Н.2. определения содержания проектно-изыскательских работ по территориальной организации использования земель сельскохозяйственного назначения. Н.3. подготовка информационных и аналитических обзоров, необходимых для решения поставленных землеустроительных и экономических задач Н.4. методикой и технологическим инструментарием при выполнении предпроектных и проектных разработок области землеустройства и кадастров. Н.5. владение методическими принципами моделирования комплексной системы, направленной на решение экологических проблем региона Н.6. формирования содержания проектно-изыскательских работ по территориальной организации использования земель сельскохозяйственного назначения. Н.7. по эффективной организации использования земель сельскохозяйственного назначения при решении вопросов рыночных земельных отношений
ПК-11	способность решать проблемные задачи землеустройства, кадастра и экономики с использованием информационных и инновационных технологий, включая ГИС	Знать 3.1. роль и значение проблемных задач и их решение в современном землеустройстве, кадастре и экономике; 3.2. способы решения проблемных задач землепользования, землеустройства и кадастра Уметь У.1. правильно использовать информационные и инновационные технологии в землеустройстве, с учетом ГИС технологий; У.2 использовать информационные и инновационные технологии, включая ГИС при землеустройстве

		Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1. методика по реализации инновационной деятельности в землеустройстве; Н.2. в решении кадастровых и экономических задач в условиях развития земельных отношений
ПК-12	способность преподавать экономические дисциплины в области профессиональной деятельности, а также смежных направлениях в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	Знать 3.1. как правильно преподавать экономические дисциплины в области профессиональной деятельности; 3.2. типовые учебно-методические материалы и организацию учебного процесса; Уметь У.1. находить правильные решения по вопросу подготовки специалистов в образовательных учреждениях различного уровня в области землеустройства и кадастров; У.2. преподавать экономические дисциплины в области профессиональной деятельности, а также смежных направлениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы; Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1. владение программным продуктом при реализации современных задач, направленных на совершенствование принципов и методов в землеустройстве и землепользовании Н.2. навыки по проведению занятий по экономическим дисциплинам в области профессиональной деятельности, а также смежных направлениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы;
ПК-13	способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, в том числе и земельных; развитие отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК	Знать 3.1. современное состояние и тенденции развития аграрно-земельных отношений в производстве; 3.2. состояние и тенденции развития аграрных отношений, в том числе и земельных; 3.3. способы анализировать современное состояние и тенденции в развитии аграрных отношений в стране Уметь У.1. правильно формулировать земельные вопросы, связанные с развитием форм собственности в сельском хозяйстве; У.2. анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, в том числе и земельных; развитие отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК;

		У.3. правильно оценивать земельные преобразования с точки зрения эффективности собственности в сельском хозяйстве Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1. владение необходимыми методами при решении актуальных вопросов в различных формах собственности и организационно-правовых формах хозяйствования Н.2. навыки при осуществлении анализа состояния и тенденций развития аграрных отношений, в том числе и земельных; развитие отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК. Н.3. цивилизованного решения развития земельных и кадастровых работ
ПК-14	способность выявлять экономические проблемы и обосновывать стратегическое развитие субъектов АПК, сельских территорий и социальной инфраструктуры	Знать 3.1 научно-методические подходы при решении экономических проблем и правильно обосновывать стратегическое развитие субъектов АПК; 3.2. способы решения экономических проблем с точки зрения их стратегического и тактического развития Уметь У.1. научно обосновывать стратегию и тактику развития объектов социальной и инженерной инфраструктуры; У.2. целенаправленно выявлять социально-экономические проблемы в области АПК Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1. владение определенными навыками при решении рыночно-экономических проблем в современных земельных отношениях, в условиях реализации земельной реформы Н.2. в развитии сельских территорий, направленный на улучшение социально-экономической инфраструктуры

3. Краткое содержание

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Форма контроля:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – экзамен;
- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – экзамен.

5. Разработчик: д-р э. н., профессор Недикова Е.В., кафедра землеустройства и ландшафтного проектирования.

ФТД «Факультативы»

ФТД.1 «Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности»

1. Цель изучения дисциплины

Ознакомить аспирантов с видами и возможностями современных информационных технологий в науке, обучить приемам их практического использования в научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

раскрыть тенденции информатизации общества, рассмотреть виды и возможности информационных технологий;

ознакомить аспирантов с возможностями компьютерных программ и информационных систем для решения научно-исследовательских задач в экономике;

дать практические навыки использования компьютерных технологий в научно-исследовательской деятельности

2. Требования к уровню освоения программы

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать возможности современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности. Уметь применять компьютерные технологии для решения научно-исследовательских задач Владеть программным обеспечением и Интернет-технологиями для сбора, поиска, регистрации, хранения, обработки и передачи научной информации.
-------	---	---

3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение в информационные технологии
2. Компьютерные технологии обработки научной информации и подготовки научных отчетов
3. Сетевые технологии и основы защиты информации

4. Форма итоговой аттестации – зачет.

5. Разработчик программы: кандидат экономических наук, доцент Рябов В.П., кафедра информационного обеспечения и математического моделирования агроэкономических систем.

ФТД.2 «ГИС-технологии в экономике и управлении»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработка способности самостоятельно осуществлять Цель изучения дисциплины: Получение знаний по основным средствам и методам геоинформатики, овладение обучающимися современными методами научных исследований, получение целостного представления о возможностях современных информационно-коммуникационных технологиях в т.ч. геоинформационных систем, способности на практике применять полученные знания для решения прикладных проблем функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Задачи изучения дисциплины:

Сформировать знания о современных информационно-коммуникационных и геоинформационных технологиях

Приобрести умения применения современных информационно-коммуникационных и геоинформационных технологий в профессиональной области с использованием современных методов исследования

Получить навыки и /или опыт деятельности по использованию современных технических и программных средств в профессиональной области

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- знать современные информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии. - уметь применять современные информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии в научно-исследовательской деятельности - иметь навыки использования современных технических и программных средств в профессиональной области
ПК-11	способность решать проблемные задачи землеустройства, кадастра и экономики с использованием информационных и инновационных технологий, включая ГИС	- знать информационные технологии, включая ГИС - уметь использовать и инновационные технологии включая ГИС - иметь навыки решения проблемных задач землеустройства, кадастра и экономики

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Современные информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии

Раздел 2. Геоинформационные технологии в научно-исследовательской деятельности

Раздел 3. Геоинформационные технологии в профессиональной деятельности

4. Форма итоговой аттестации – зачет.

5. Разработчик программы: кандидат экономических наук, доцент Ломакин С.В., кафедра мелиорации, водоснабжения и геодезии