

БЛОК Б1.Б
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.1. «Иностранный язык»

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения иностранного языка на данном этапе является подготовка обучаемых к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у аспирантов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать аутентичную литературу, соответствующую направленности научных исследований аспиранта с целью получения информации.
- принимать участие в устном общении на иностранном языке в сфере обозначенной направленности.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку. В области чтения аспирант должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по теме научных исследований (переводы, доклады). В области говорения аспирант должен совершенствовать полученные в основном вузовском курсе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике Уметь пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол) Иметь навыки приемов и методов научной дискуссии и коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях профессионального сообщества
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать орфографические, фонетические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-	Знать теоретико-методологические приемы и информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	исследовательской деятельности Уметь организовать исследовательский процесс с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, составить график его проведения и оценить необходимые для его реализации ресурсы Иметь навыки поиска и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий

3. Краткое содержание дисциплины

1. Грамматика.
2. Структура речи.
3. Работа с профессионально-ориентированными текстами.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: кандидат педагогических наук, доцент Белянский Р.Г., кандидат филологических наук Курилов Д.О., кафедра иностранных языков и деловой международной коммуникации.

Б1.Б.2. «История и философия науки»

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цели изучения дисциплины: развитие у аспирантов и соискателей методологической культуры, необходимой им в их научной деятельности по специальности, рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии, получение представлений о современных тенденциях развития экономического знания.

Основные задачи дисциплины: анализ основных методологических и мировоззренческих проблем современной науки, оценка оснований кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций эволюции научной картины мира, овладение системой ценностей, на которые ориентируют ученые.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать типы и формы научных знаний Уметь: анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем Иметь опыт деятельности в оценке современных научных достижений
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	Знать принципы системного подхода Уметь: применять методологию системного подхода при осуществлении комплексных исследований Иметь навыки проектировать комплексных исследований

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы научного исследования Уметь: применять научную методологию при решении проблем своей профессиональной деятельности Иметь навыки теоретических исследований в своей профессиональной деятельности-

3. Краткое содержание дисциплины

1. Предмет и основные концепции современной философии науки
2. Наука в культуре современной цивилизации
3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
4. Структура научного знания
5. Динамика науки как процесс порождения нового знания
6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
7. Особенности современного этапа развития науки.
8. Перспективы научно-технического прогресса
9. Наука как социальный институт
10. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
11. Субъект социально-гуманитарного познания
12. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
13. Жизнь как категория наук об обществе и культуре
14. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании
15. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы
16. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках
17. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории
18. Экономическая мысль межвоенного периода: теории этатизма
19. Современный этап развития теории: противостояния и синтез

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: доктор философских наук, профессор Васильев Б.В., кафедра истории, философии и русского языка.

Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины для направления подготовки 38.06.01 – Экономика

Б.1.В. ОД.1 «Психология и педагогика высшей школы»

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» - ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о природе психики человека, об основных

психических процессах, состояниях и свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Задачи:

- вооружить обучающихся знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- сформировать умения применять знания при анализе конкретных психолого-педагогических ситуаций;
- расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности, в поведении обществе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать принципы и закономерности педагогического процесса; основные концепции обучения и методы воспитания этически корректного поведения с целью успешности будущей профессиональной деятельности в области экономики Уметь выбирать позиции и уровни общения в зависимости от целей и условий профессионально-ориентированной деятельности с учётом её этических норм Иметь навыки понимания этических норм, относящихся к сфере образовательной политики и профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать психологические особенности различных возрастных этапов развития личности; познавательные процессы и индивидуально-психологические характеристики личности Уметь применять знания в деятельности и поведении; целенаправленно осуществлять саморазвитие и самовоспитание личности Иметь навыки самообразования, саморазвития и самовоспитания личности; обоснованного выбора собственной позиции для реализации личностного профессиональноориентированного развития в зависимости от целей и задач будущей профессиональной деятельности, в том числе для преподавания экономических дисциплин
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать предмет и задачи педагогики и психологии; методологические и теоретические основы педагогики и психологии Уметь самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области экономики и в поведении Иметь навыки самостоятельного овладения знаниями в области педагогики и психологии, в том числе для преподавания экономических дисциплин-

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в дисциплину

1. Теоретико-методологические и дидактические основы психологии и педагогики
2. Основы профессиональной педагогики
3. Педагог и студент как субъекты образовательного процесса. Студенчество. Педагогическое общение.
4. Образование в мире: история и современность
5. Педагогические технологии в образовательном пространстве вуза.
6. Диагностика качества образования в современном вузе

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: доктор педагогических наук, профессор Г.М. Щевелёва, кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин.

Б1.В.ОД.2 «Методология и организация экономических исследований»

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины сориентировать обучающегося на эффективное использование совокупности методов экономических исследований и рациональную организацию научных исследований экономических систем и процессов.

Задачи дисциплины:

- выбор предметной область экономических исследований, формулирование предмета и объекта исследования;
- раскрытие сущности методологии, методов и методик исследования;
- использование системного подхода как методологии исследования;
- раскрытие сущность методов экономических исследований и области их применения;
- выбор темы исследования, обоснование актуальности темы, целей и задач исследования, обоснование логики и структуры исследования;
- изучение правил работы с научной литературой, цитирования и использования результатов исследования других авторов;
- изучение правил работы с источниками статистической информации, представления информации в виде рисунков и схем;
- обоснование выводов и предложений по результатам исследований;
- изучение порядка оформления результатов исследования и их публичной защиты;
- освоение основ организации работы исследовательских коллективов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - методологию экономических исследований; - правила работы с научной литературой Уметь: - системно подходить к исследованию экономических объектов и процессов Иметь навыки владения: - категориальным аппаратом экономических исследований
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных	Знать: - методы экономических исследований Уметь: - выбирать адекватные методы исследования экономических систем Иметь навыки владения::

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	задач	- инструментами проведения экономических исследований
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: - правила работы с научной литературой и другими источниками научной информации Уметь: - формулировать предмет и объект исследования, актуальность темы исследования; - работать с источниками научной информации; - разрабатывать и совершенствовать методики, проводить их апробацию Иметь навыки: - оформления результатов научного исследования и их публичной защиты
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: - основы организации научной деятельности; - систему наукометрических показателей Уметь: - разрабатывать план научных исследований - составлять отчет о научной деятельности Иметь навыки: - разработки планов научных исследований; - составления отчетов о научной деятельности

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Введение в методы экономических исследований

Раздел II. Сущность методов экономических исследований и области их применения

Раздел III. Организация научных исследований экономических систем и процессов

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: д. э. н., профессор А.В. Улезько, заведующий кафедрой информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем.

Б1. В.ОД.3 Современные экономические теории

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель преподавания курса - получение фундаментальных знаний об эволюции современных направлений и школ экономической теории.

Задачи дисциплины:

- формирование критического, альтернативного экономического мышления;
 - знакомство с концепциями наиболее известных экономистов различных стран;
- изучение трактовок экономических категорий и законов у различных представителей экономической науки.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	Знать характерные особенности методов экономического анализа различных направлений и школ Иметь навыки использования методики исследования истории экономического

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	развития
УК-1	способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать основные теоретические положения различных экономических направлений и школ Уметь анализировать историческую сущность происходящих экономических процессов и явлений; объективно анализировать закономерности и тенденции развития современной экономической науки Иметь навыки использования методики экстраполяции и прогнозирования экономических процессов
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач	Знать трактовку экономических категорий и законов различных школ экономической мысли; основные этапы развития экономической науки Уметь четко ориентироваться в окружающей экономической действительности Иметь навыки использования особенностей онтологии экономических учений на разных этапах развития, определяемых конкретно-историческими условиями в разных странах

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Неоклассическое направление. Маржинализм и кейнсианство.

Раздел 2. Социально-институциональное направление. Неолиберализм.

Раздел 3. Русская экономическая мысль.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: доктор экономических наук, профессор Шишкина Н.В., кафедра экономической теории и мировой экономики.

Б.1.В. ОД.4 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

направленность программы- 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит

1. Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины – является формирование фундаментальных теоретических знаний об особенностях финансовых и денежно-кредитных методах регулирования экономики, познание механизма реализации принципов организации финансовых отношений и выработка практических навыков владения научными исследованиями и разработками в финансово-экономической сфере.

Основные задачи изучения дисциплины.

– изучение экономической сущности государственных финансов, развитие структурных элементов общегосударственных, территориальных и местных финансов;

- анализ методологии бюджетного и налогового прогнозирования и планирования в рыночной экономике;
- изучение теории построения бюджетной и налоговой системы;
- исследование особенностей организации финансов хозяйствующих субъектов, а также современные подходы к измерению и управлению финансами на микроуровне;
- рассмотрение базовых концепций корпоративных финансов, финансовой и инвестиционной политики корпораций, их взаимодействие с участниками финансового рынка;
- рассмотрение практических аспектов формирования и использования капитала, доходов и прибыли, финансирования инвестиций, финансового планирования, бюджетирования и контроля;
- формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности;
- исследовании практики функционирования и проблем развития механизмов денежно-кредитного и валютного регулирования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины (компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, знания, умения, навыки)

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	Владение методологией теоретических и эмпирических исследований, культурой научного познания, технологиями научной коммуникации в области финансов хозяйствующих субъектов и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и работе исследовательского коллектива, в аналитической практике, а также в корпоративном менеджменте в компаниях реального сектора экономики	<i>знать</i> основные теоретические положения и ключевые понятия в области финансов, денежного обращения и кредита; <i>уметь</i> применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности современные теоретические и эмпирические методологии; <i>иметь опыт</i> использования технологий научной коммуникации в области финансов в аналитической практике и в корпоративном менеджменте в компаниях реального сектора экономики; <i>иметь навыки владения</i> современной методологией научного исследования проблем в области финансов, денежного обращения и кредита.
ПК-2	Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы и инструменты управления финансами хозяйствующих субъектов различных видов экономической	<i>знать</i> методы и инструменты управления финансами хозяйствующих субъектов различных видов экономической деятельности; <i>уметь</i> совершенствовать существующие методы и инструменты управления финансами хозяйствующих субъектов; <i>иметь навыки</i> разрабатывать новые методы и инструменты управления финансами для хозяйствующих субъектов различных видов

	деятельности (отраслей), форм собственности, масштаба (малый, средний, крупный бизнес), находящихся на разных стадиях жизненного цикла	экономической деятельности.
ПК-3	Способность выявлять эмпирические закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в корпоративных финансах и на отраслевых рынках, а также диагностировать системные проблемы механизма финансового взаимодействия государства и бизнеса и предлагать пути и инструментарий их решения	<i>знать</i> особенности организации финансов хозяйствующих субъектов, а также современные подходы к измерению и управлению финансами на микроуровне; <i>знать</i> стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации; <i>уметь</i> выявлять эмпирические закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в корпоративных финансах и диагностировать системные проблемы механизма финансового взаимодействия государства и бизнеса; <i>иметь навыки</i> решения системных проблем механизма финансового взаимодействия государства и бизнеса, с использованием различного инструментария; <i>иметь навыки владения</i> методами финансово-экономического анализа, практическими навыками обращения с корпоративной финансовой информацией.
ПК-4	Способность к многофакторной оценке конъюнктуры, складывающейся в соответствующем отраслевом сегменте, и определению стратегии и тактики финансового поведения экономических агентов	<i>Знать</i> методические подходы к определению стратегии и тактики финансового поведения экономических агентов <i>уметь</i> определять проблемы при анализе современных явлений в области финансов, денежного обращения и кредита, конкретных социально-экономических ситуаций и предлагать способы их решения; <i>уметь</i> готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности <i>иметь навыки владения</i> инструментарием системного анализа и финансового моделирования, способами формирования корпоративной финансовой тактики и стратегии.
ПК-5	Способность анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия налогового	<i>знать</i> фундаментальные основы экономической и финансовой науки, а также специальных дисциплин в области финансов, налогообложения, денежного обращения и кредита; <i>знать</i> особенности налоговой системы РФ и реализуемой модели налоговой политики; <i>уметь</i> анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков; <i>иметь навыки</i> оценивать налоговые риски участников налоговых отношений;

	риск-менеджмента	<i>иметь опыт осуществлять мероприятия налогового риск-менеджмента.</i>
ПК-6	Способность научно обосновывать направления совершенствования налогового администрирования, в том числе на среднесрочную перспективу, разрабатывать методики и пути совершенствования методических подходов в реализации актуальных тенденций взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов	<i>знать</i> направления совершенствования налогового администрирования; <i>уметь</i> использовать теоретические знания и аналитические исследования к формированию налоговой политики страны и корректировке применяемых механизмов и инструментов её реализации; <i>уметь</i> разрабатывать методики и совершенствовать методические подходы по взаимодействию налогоплательщиков и налоговых органов; <i>иметь практическими навыками</i> в области налогового администрирования; <i>иметь опыт</i> совершенствования методических подходов в реализации актуальных тенденций взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Финансовая система
2. Общегосударственные, территориальные и местные финансы
3. Налоговое регулирование
4. Финансы хозяйствующих субъектов
5. Оценка и оценочная деятельность
6. Финансовые рынки
7. Денежная система и денежно-кредитная политика
8. Кредитные отношения и банковская деятельность

4. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

5. Разработчик программы доцент кафедры финансов и кредита Агибалов А.В.

Б.В.ДВ.1.1 «Актуальные проблемы аграрной экономики»

1. Цель изучения дисциплины.

Цель дисциплины - познание методологических подходов к выявлению проблем, обоснованию состояния и перспектив развития АПК и необходимых для этого компетенций.

Основные задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий дисциплины;
- познакомить с законами динамики системы экономических отношений в АПК, с учетом цикличности производства;
- раскрыть методы, технику выявления проблем развития аграрной сферы и основные направления, методы и приемы их решения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении	Знать теоретические и методологические основы развития системы отношений в АПК; Уметь разрабатывать мероприятия по регулированию системы аграрных отношений и

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	их отдельных групп для повышения устойчивости сельского хозяйства, эффективности процесса воспроизводства в отрасли и его регулирования; иметь навыки владения терминологией, понятиями и категориями, используемыми в изучаемой дисциплине; методами и прикладными методиками изучения системы отношений в аграрной сфере.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать законы, закономерности и специфику воспроизводства в АПК и тенденции его развития; Уметь использовать методологию исследования аграрных отношений для решения проблем, заявленных аспирантом в теме его диссертационного исследования; пользоваться пакетами прикладных программ, применяемых при публикациях (в том числе электронных) статистических материалов и аналитических обзоров (Microsoft Office, «STATISTICA» и др.) иметь навыки владения терминологией, понятиями и категориями, используемыми в изучаемой дисциплине; методами и прикладными методиками изучения системы отношений в аграрной сфере.
ПК-2	Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы и инструменты управления финансами хозяйствующих субъектов различных видов экономической деятельности (отраслей), форм собственности, масштаба (малый, средний, крупный бизнес), находящихся на разных стадиях жизненного цикла	<i>знать</i> методы и инструменты управления финансами хозяйствующих субъектов различных видов экономической деятельности; <i>уметь</i> совершенствовать существующие методы и инструменты управления финансами хозяйствующих субъектов; <i>иметь навыки</i> разрабатывать новые методы и инструменты управления финансами для хозяйствующих субъектов различных видов экономической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Специфика воспроизводства и закон компенсации нормы прибавочного продукта в АПК. Структура реального экономического базиса АПК и тенденции его динамики.

Показатели и законы эффективности сельскохозяйственного производства.

Цикличность воспроизводства. Законы и закономерности динамики сельскохозяйственного производства. Устойчивость воспроизводства в АПК. Законы устойчивости.

Историческая тенденция развития рыночных отношений в АПК. Законы цены и ценности земли. Особенности механизма функционирования АПК.

Предвидение в системе управления развитием агропромышленного комплекса.
 Законы земельной ренты. Способы регулирования рентных отношений.
 Отношения отчуждения и бесхозность в АПК. Способы их локализации.
 Непроизводительные издержки в системе АПК. Способы их сокращения.
 Экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве.
 Сущность и этапы решения продовольственной проблемы. Способы обеспечения продовольственной безопасности.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. Разработчик программы - кафедра экономики АПК, доктор экономических наук, профессор Загайтов И.Б.

Б.1.В. ДВ.1.2 «Устойчивое развитие субъектов АПК и сельских территорий»

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - освоение аспирантами и соискателями теоретико-методологических положений и методического инструментария по обеспечению развития сельских территорий, а также умения применить полученные теоретические знания в научно-исследовательской, преподавательской и в организационно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК, а также органов управления АПК различного уровня.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся:

- расширить и углубить знания в выявлении и решении теоретических и методологических проблем развития АПК и сельских территорий;
- развить способности применять фундаментальные знания о современной системе развития АПК и сельских территорий к решению теоретических и практических задач;
- овладеть методами и средствами комплексного анализа развития АПК и сельских территорий для выявления и определения состояния и тенденций их развития, и на этой основе определять меры по восстановлению и развитию села;
- на основе полученных знаний и умений подготовить законченное научное исследование по конкретной проблеме.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: - законы, закономерности и принципы развития сельской местности; - эволюцию сельской дифференциации, ее современные направления Уметь: - оценить социальноэкономическую, демографическую, экологическую особенности сельской местности Иметь навыки: - прогнозирования развития АПК на сельских территориях
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	Знать: - зарубежный опыт развития и экономического анализа АПК и сельских территорий; - инновационный потенциал развития АПК и сельских территорий; - экономику и социологию управления развитием сельских территорий Уметь:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	исследования и информационно-коммуникационных технологий	- проводить исследования в области диверсификации, типологии и выбора альтернатив эффективного управления АПК и сельской местностью; - ранжировать сельские территории по уровню их развития и устойчивости Иметь навыки и (или) опыт деятельности: - механизмами, средствами и методами управления устойчивым развитием АПК
ПК-5	Способность анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия налогового риск-менеджмента	<i>знать</i> фундаментальные основы экономической и финансовой науки, а также специальных дисциплин в области финансов, налогообложения, денежного обращения и кредита; <i>знать</i> особенности налоговой системы РФ и реализуемой модели налоговой политики; <i>уметь</i> анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков; <i>иметь навыки</i> оценивать налоговые риски участников налоговых отношений; <i>иметь опыт</i> осуществлять мероприятия налогового риск-менеджмента.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы развития сельских территорий

Раздел 2. Особенности и проблемы развития сельских территорий

Раздел 3. Формирование механизма развития сельских территорий.

Раздел 4. Управление социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: доктор экономических наук, профессор Меренкова И.Н., кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

Б1. В. ДВ.2.1 «Актуальные вопросы корпоративных финансов в аграрной сфере»

Уровень основной образовательной программы аспирантура

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

направленность программы- 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в освоении теоретических знаний в области организации и управления корпоративными финансами в аграрной сфере, а также приобретение навыков принятия управленческих решений финансового характера.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть принципы и особенности организации корпоративного финансового управления в аграрной сфере;
- раскрыть понятие несостоятельности предприятия, признаки его банкротства, процедуры банкротства и способы его предотвращения в аграрной сфере;
- освоить современные теории капитала и инструменты управления совокупным капиталом и его составляющими;

- изучить модели финансирования агропромышленной компании и приобрести навыки работы с критериями оптимального финансирования;
- изучить инструменты анализа и управления доходами и расходами компаний в аграрной сфере, а также логику формирования финансового результата для разных моделей измерения и управления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины (компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, знания, умения, навыки)
Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	Владение методологией теоретических и эмпирических исследований, культурой научного познания, технологиями научной коммуникации в области финансов хозяйствующих субъектов и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и работе исследовательского коллектива, в аналитической практике, а также в корпоративном менеджменте в компаниях реального сектора экономики	<i>знать</i> теоретические и методологические основы управления корпоративными финансами в аграрной сфере; <i>уметь</i> применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности технологии научной коммуникации в области финансов хозяйствующих субъектов; <i>иметь навыки владения</i> технологиями научной коммуникации в области финансов в корпоративном менеджменте в компаниях аграрного сектора экономики.
ПК-2	Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы и инструменты управления финансами хозяйствующих субъектов различных видов экономической деятельности (отраслей), форм собственности, масштаба (малый, средний, крупный бизнес), находящихся на разных стадиях жизненного цикла	<i>знать</i> управленческий инструментарий для оперативной работы с корпоративными финансами; <i>знать</i> источники формирования и направления использования финансовых ресурсов корпораций; <i>уметь</i> формировать структуру капитала, направленную на достижение стратегических и тактических целей организации; <i>иметь опыт</i> совершенствовать существующие методы и инструменты управления финансами хозяйствующих субъектов аграрной сферы, находящихся на разных стадиях жизненного цикла
ПК-3	Способность выявлять эмпирические закономерности,	<i>знать</i> методический инструментарий финансовых измерений; <i>уметь</i> выявлять эмпирические закономерности,

	взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в корпоративных финансах и на отраслевых рынках, а также диагностировать системные проблемы механизма финансового взаимодействия государства и бизнеса и предлагать пути и инструментарий их решения	взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в корпоративных финансах; <i>иметь опыт</i> диагностировать системные проблемы механизма финансового взаимодействия государства и аграрного бизнеса и предлагать пути и инструментарий их решения; <i>иметь навыки владения</i> интегральными методами прогнозирования банкротства сельскохозяйственных предприятий.
ПК-4	Способность к многофакторной оценке конъюнктуры, складывающейся в соответствующем отраслевом сегменте, и определению стратегии и тактики финансового поведения экономических агентов	<i>знать методы</i> определения стратегии и тактики финансового поведения аграрных коммерческих организаций; <i>уметь</i> вести многофакторную оценку конъюнктуры, складывающейся в аграрной сфере; <i>уметь</i> разрабатывать финансовую политику, в наибольшей степени удовлетворяющую современному состоянию компании и внешним условиям ведения бизнеса; <i>иметь навыки владения</i> инструментами анализа и управления доходами и расходами, совокупным капиталом и его составляющими.
ПК-5	Способность анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия налогового риск-менеджмента	<i>знать</i> методологию и инструментарий оценки налоговой нагрузки в аграрной сфере; <i>уметь</i> оценивать налоговые риски аграрных корпоративных структур; <i>иметь опыт</i> осуществлять мероприятия налогового риск-менеджмента в компаниях аграрного сектора экономики.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Корпоративные финансы как область знаний: особенности становления и эволюции
2. Особенности организации корпоративных финансов в сельском хозяйстве
3. Диагностика финансовой несостоятельности предприятий аграрной сферы
4. Формирование рациональной структуры капитала аграрных коммерческих организаций
5. Механизм воспроизводства инвестиционной деятельности в аграрной сфере
6. Оптимизация финансовых ресурсов в интегрированных структурах АПК

4. Форма промежуточной аттестации – зачет

5. Разработчик программы доцент кафедры финансов и кредита Агибалов А.В.

Б1. В. ДВ.2.2 «Современные проблемы государственных финансов и налогообложения»

1. Цель и задачи дисциплины. Целью учебной дисциплины – является формирование системных знаний в области экономических отношений по поводу распределения и перераспределения стоимости национального дохода и валового общественного продукта, а также части национального богатства в связи с формированием и использованием фондов денежных средств государства и хозяйствующих субъектов.

Основные задачи изучения дисциплины.

- изучение и анализ экономической сущности государственных и муниципальных финансов;
- изучение принципов финансового регулирования экономических и социальных процессов;
- изучение методов бюджетного и налогового прогнозирования и планирования;
- исследование концептуальных основ межбюджетных отношений и бюджетного регулирования;
- изучение государственной политики регулирования финансовых взаимосвязей в системе федеративных потоков.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать логические методы и приемы научного исследования; особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; центральные вопросы организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики; современные методы финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов Уметь использовать полученные знания при решении конкретных практических задач финансового и денежно-кредитного регулирования; использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении, формировать рекомендации и предложения по оптимизации основных финансовых показателей регионов и страны в целом. Иметь навыки применения приемов и методов научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов, навыки логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способность анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия налогового риск-менеджмента	Знать актуальные проблемы финансовых отношений и тенденции развития финансовых институтов в России и за рубежом; институциональные аспекты и особенности функционирования финансовой системы; действующие нормативные акты РФ в области бюджетной и налоговой системы, внебюджетных фондов, а также перспективные направления реформирования бюджетной системы и бюджетного планирования Уметь оценивать состояние региональных и местных бюджетов на современном этапе и влияние на него проводимых в РФ социально-экономических преобразований и предлагать комплекс мероприятий по оценке эффективности бюджетных расходов; определять современные проблемы и приоритеты финансовой политики; выделять в государственной политике приоритетные направления ее деятельности в области инвестиционной, рентной и налоговой политики Иметь опыт применения методов финансового обоснования управленческих решений в области актуальных проблем финансов
ПК-6	способность научно обосновывать направления совершенствования налогового администрирования, в том числе на среднесрочную перспективу, разрабатывать методики и пути совершенствования методических подходов в реализации актуальных тенденций взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов	Знать пути повышения эффективности налогообложения в системе мер государственного регулирования экономических и социальных процессов в РФ; взаимозависимости между развитием межбюджетных отношений и совершенствованием налогов Уметь критически оценивать изменение налогового законодательства, обосновывать и формулировать предложения по совершенствованию налоговой системы РФ Иметь навыки применения инструментария для разработки принципов и системы налогового планирования предприятия; способов формирования региональных и местных бюджетов и оценки эффективности бюджетных расходов

3. Краткое содержание дисциплины

Тема.1. Особенности российской модели организации государственных и муниципальных финансов

Тема.2. Теория построения бюджетной системы

Тема.3. Роль государственных внебюджетных фондов в финансировании функций государства

Тема.4. Механизмы и инструменты государственных заимствований на внутреннем и внешнем финансовых рынках

Тема.5. Проблемы функционирования современного налогового механизма

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: д.э.н, профессор кафедры финансов и кредита Запорожцева Л.А.

Б1.В.ДВ.3.1. Финансовые стратегии развития компаний: методология и инструментарий

1. Цель и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины является освоение теоретических знаний в области формирования финансовых стратегий развития компаний и получение практических навыков по обеспечению развития компаний в стратегической перспективе.

Основными задачами изучения курса «Финансовые стратегии развития компаний: методология и инструментарий» выступают:

- усвоение основных финансовых категорий стратегического выбора в системе обеспечения развития компаний,
- формирование навыков практического использования методологии и инструментария обеспечения развития компаний в стратегической перспективе,
- развитие творческого подхода к разработке новых и совершенствованию существующие методов и инструментов управления финансами компаний, находящихся на разных стадиях жизненного цикла.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Уметь находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности Иметь навыки применения современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической (финансовой науки) науки
ПК-1	владение методологией теоретических и эмпирических исследований, культурой научного познания, технологиями научной коммуникации в области финансов хозяйствующих субъектов и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и работе исследовательского коллектива в аналитической практике, а также в корпоративном менеджменте	Знать содержание и основные подходы к формированию финансовой стратегии и финансовой политики развития компаний; нормативно- правовую базу, инструменты и методы, применяемые топ-менеджментом в целях разработки эффективной финансовой стратегии компании Уметь обосновывать выбор финансовой стратегии, адекватной условиям хозяйственной деятельности компании; применять системный подход к реализации финансовой стратегии компании Иметь навыки принятия стратегических финансовых решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании;

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	в компаниях реального сектора экономики	анализа эффективности принимаемой финансовой стратегии компании как составной части корпоративной стратегии
ПК-2	способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы и инструменты управления финансами хозяйствующих субъектов различных видов экономической деятельности (отраслей), форм собственности, масштаба (малый, средний, крупный бизнес), находящихся на разных стадиях жизненного цикла	Знать методический инструментарий, используемый в реализации финансовой стратегии компании источники информации, в том числе содержащие базы данных, для анализа эффективности реализации финансовой стратегии компании Уметь оценивать финансовую результативность корпоративного менеджмента; проводить с помощью методического инструментария анализ выполнения целей и задач финансовой стратегии компании на разных стадиях жизненного цикла Иметь навыки научного обоснования взаимозависимости и взаимообусловленности макро- и микроэкономических финансовых трансформаций; анализа и оценки особенностей адаптивного развития российских компаний к условиям нового стратегического целеполагания и стоимостной (финансовой) модели измерения и управления; поиска информации, необходимой и достаточной для проведения полного и достоверного анализа ключевых факторов создания стоимости в финансовой стратегии и их взаимосвязи
ПК-3	способность выявлять эмпирические закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в корпоративных финансах и на отраслевых рынках, а также диагностировать состояние проблемы механизма финансового взаимодействия государства и бизнеса и предлагать пути и инструментарий их решения	Знать механизм влияния финансовой политики государства на формирование финансовой стратегии коммерческих организаций методический инструментарий влияния отраслевых темпов роста на терминальную стоимость компании Уметь диагностировать системные проблемы негативного влияния финансовой политики государства на формирование финансовой стратегии коммерческих организаций и предлагать пути и инструментарий их решения; измерения влияния отраслевых темпов роста на терминальную стоимость компании отраслей Иметь навыки выявления эмпирических закономерностей, взаимосвязей и взаимозависимостей показателей финансовой стратегии; анализа взаимосвязей и взаимозависимостей финансовых показателей деятельности коммерческих организаций и соответствующих отраслей
ПК-4	способность к многофакторной оценке конъюнктуры, складывающейся в	Знать концептуальные основы формирования финансовых стратегий развития компаний, закономерности роста и развития компаний в системе их жизненного цикла, методики

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	соответствующем отраслевом сегменте, и определению стратегии и тактики финансового поведения экономических агентов	разработки финансовых стратегий и вариативность инструментария принятия решений с позиции обеспечения развития компаний Уметь самостоятельно осуществлять разработку финансовой стратегии развития компаний, находящихся на разных стадиях жизненного цикла, на основе современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, а также формирования новых методов и инструментов управления финансами компаний Иметь опыт применения профессиональных знаний в области методологии формирования финансовой стратегии компании; быть в состоянии продемонстрировать полученные навыки на примере конкретной компании вне зависимости от занимаемой ею стадии жизненного цикла и самостоятельно предложить эффективный инструментарий обеспечения развития компании в стратегической перспективе

3. Краткое содержание дисциплины

Тема.1. Концепция формирования финансовых стратегий развития компаний

Тема.2. Закономерности роста и развития компаний в системе их жизненного цикла

Тема.3. Методология формирования финансовых стратегий развития компаний

Тема.4. Стратегический выбор в системе обеспечения развития компаний

Тема.5. Вариативный инструментарий обеспечения развития компаний в стратегической перспективе

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: д.э.н, профессор кафедры финансов и кредита Запорожцева Л.А.

Б1.В.ДВ.3.2 «Налоговое администрирование: современная теория и методология»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование углубленных знаний теории и практики налогового администрирования: практических навыков по организации контроля за полнотой и своевременностью уплаты в бюджет налогов (сборов) и других обязательных платежей налогоплательщиками (плательщиками сборов) и налоговыми агентами; навыков научного исследования проблем в области налогового администрирования и обоснования возможных путей их решения.

В ходе изучения дисциплины ставятся **задачи:**

- формирование современного методологического и теоретического фундамента в способности анализа и оценки налогового потенциала региона и налоговой нагрузки налогоплательщиков;

- приобретение навыков в области научного обоснования направлений совершенствования налогового администрирования, в том числе на среднесрочную перспективу;

- закладка теоретической основы для изучения методических подходов в реализации актуальных тенденций взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенции:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способность анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия налогового риск-менеджмента	Знать: концептуальные основы оценки налоговых рисков хозяйствующих субъектов и государства Уметь: оценивать налоговый потенциал региона, а также оценивать налоговые риски налогоплательщиков в соответствии с Концепцией системы планирования выездных налоговых проверок Иметь навыки владения: оценки налоговых рисков налогоплательщиков и навыками оценки налогового потенциала региона
ПК-6	Способность научно обосновывать направления совершенствования налогового администрирования, в том числе на среднесрочную перспективу, разрабатывать методики и пути совершенствования методических подходов в реализации актуальных тенденций взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов	Знать: методики оценки эффективности деятельности налоговых органов Уметь: научно обосновывать направления совершенствования налогового администрирования Иметь навыки владения: подходами в реализации актуальных тенденций взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методологию оценки и анализа эффективности налогового администрирования в современных условиях Уметь: анализировать и оценивать научные достижения в области налогового администрирования и применять полученные знания при решении практических ситуаций и задач Иметь навыки владения: научного обоснования направлений совершенствования налогового администрирования

3. Краткое содержание дисциплины

1. Сущность налогового администрирования в современных условиях
2. Трансформация налогового администрирования посредством его функций
3. Налоговые органы Российской Федерации; их задачи и функции в системе налогового администрирования
4. Состав и структура налоговых органов РФ
5. Государственная регистрация и постановка на учет налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов в налоговых органах
6. Организация и порядок проведения налоговых проверок
7. Методики оценки налоговых рисков хозяйствующих субъектов
8. Оценка налогового потенциала региона: теория и практика

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. Разработчик программы - кафедра налогов и налогообложения, кандидат экономических наук, доцент Маслова И.Н;

- кафедра налогов и налогообложения, доктор экономических наук, профессор Брянцева Л.В.;

- кафедра налогов и налогообложения, доктор экономических наук, профессор Оробинская И.В.

БЛОК 2 Практики

Б2.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью Б2.1 «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика» является систематизация, расширение и закрепление комплексной психолого-педагогической, методологической и учетно-аналитической подготовки аспиранта в педагогической деятельности, овладение навыками учебной и методической работы по дисциплинам финансово-кредитного направления.

Основные задачи изучения дисциплины:

– освоение системы нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность высших учебных заведений и особенности осуществления педагогической деятельности в ВУЗах, подведомственных Министерству сельского хозяйства РФ;

– изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению Экономика (бакалавриата и магистратуры), образовательных программ, рабочих программ, фондов оценочных средств, учебно-методических пособий, технических средств обучения и инновационных образовательных технологий;

– получение знаний по содержанию системы психолого-педагогического процесса высшей школы, его содержания, структуры, взаимодействия элементов, освоение организационных форм и методов обучения на примере деятельности выпускающих кафедр;

– приобретение опыта методической работы в высших учебных заведениях; путем подготовки и применения учебно-методических материалов к лекциям и практическим занятиям, по организации самостоятельной работы студентов, курсовому проектированию и т.п.;

– формирования умений постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида и формы лекционных, семинарских и практических занятий, контроля и оценки успеваемости;

– овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов занятий с использованием инновационных технологий обучения по дисциплинам, связанным с программой подготовки аспиранта и темой научных исследований;

– участие в организации научно-исследовательской работы обучающихся.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать основные требования, предъявляемые к личности преподавателя и содержание этических норм в профессиональной деятельности

УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать порядок организации и проведения различных форм контроля знаний студентов Уметь активизировать познавательную деятельность студентов на основе интерактивных форм проведения занятий (деловые игры, тренинги, учебные экскурсии и пр.) применять современные технические средства при проведении занятий Иметь навыки применения приемов лекторского мастерства и техники использования современных технологий преподавания
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать систему нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность высших учебных заведений Уметь разрабатывать учебные программы курсов и учебно-методические материалы для проведения различных форм занятий проводить различные формы занятий, руководить практиками, курсовым проектированием и научно-исследовательской работы студентов Иметь навыки применения методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Подготовительный этап педагогической практики: Инструктаж по технике безопасности; изучение программы практики; разработка и согласование с научным руководителем индивидуального плана практики. Разработка графика проведения занятий аспиранта; посещения занятий, проводимых по смежным дисциплинам.

2. Основной этап педагогической практики: Знакомство с организацией учебного процесса в высшей школе. Изучение системы нормативных документов, регулирующих деятельность высшей школы и особенности осуществления педагогической деятельности в ВУЗах, подведомственных Министерству сельского хозяйства РФ.

Изучение ФГОС ВО по направлению Экономика, содержание учебных планов бакалавриата и магистратуры; знакомство с перечнем и последовательностью дисциплин, реализуемых на кафедрах бухгалтерского учета и аудита и статистики и анализа хозяйственной деятельности.

Изучение содержания учебно-методических комплексов дисциплин: рабочих программ, фондов оценочных средств; методических указаний; анализ календарно-тематических планов.

Участие в разработке и корректировке рабочих программ, отдельных заданий для проведения занятий, ФОС по дисциплинам. Изучение системы организационных форм обучения студентов. Изучение методов обучения в высшей школе. Посещение и анализ лекций, ведущих преподавателей. Посещение и анализ практических и семинарских занятий. Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий (лекций, лабораторно-практических, семинарских занятий и т.п.). Разработка плана занятий, определение целей, технологии проведения занятий, подготовка конспекта лекций и презентационного материала.

Проведение занятий под контролем руководителя и основного преподавателя, ведущего дисциплину.

Участие в консультировании студентов по выполнению курсовых работ.

Участие в подготовке и проведении заседаний научных кружков и студенческих конференций.

3. Обработка и апробация полученных результатов: Участие в заседаниях кафедр при обсуждении открытых занятий проводимых аспирантом
4. Подготовка отчета по практике: Формирование отчета
5. Защита отчета по практике: Доклад, обсуждение вариантов решения сформулированных аспирантом проблем педагогической деятельности
- 4. Форма промежуточной аттестации:** зачет
- 5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита Агибалов А.В.

Б2.2 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика»

1. Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – подготовка аспиранта экономики к научно-исследовательской деятельности, позволяющей успешно трудиться в научно-исследовательских учреждениях, высших учебных заведениях, коммерческих структурах.

Задачи:

- построение концепции исследования;
- изучение методик исследования;
- построение плана исследования;
- умение определять научную новизну;
- умение определять теоретическую и практическую значимость исследования;
- умение определять положения, выносимые на защиту;
- умение анализировать объект исследования.

2. Требования к уровню освоения программы

Практика нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать основные нормативные документы, их структурные элементы уметь применять теоретические знания на практике иметь навыки использования различных форм организации учебной деятельности студентов
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии уметь пользоваться современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями иметь навыки самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области
ПК-1	Владение методологией теоретических и эмпирических исследований, культурой научного познания, технологиями научной коммуникации в области финансов хозяйствующих субъектов и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	<i>знать</i> основные теоретические положения и ключевые понятия в области финансов, денежного обращения и кредита; <i>уметь</i> применять в самостоятельной научно-исследовательской деятельности современные теоретические и эмпирические методологии; <i>иметь опыт</i> использования технологий научной коммуникации в области финансов в аналитической практике и в корпоративном

	и работе исследовательского коллектива, в аналитической практике, а также в корпоративном менеджменте в компаниях реального сектора экономики	менеджменте в компаниях реального сектора экономики; <i>иметь навыки владения</i> современной методологией научного исследования проблем в области финансов, денежного обращения и кредита.
ПК-2	Способность разрабатывать новые и совершенствовать существующие методы и инструменты управления финансами хозяйствующих субъектов различных видов экономической деятельности (отраслей), форм собственности, масштаба (малый, средний, крупный бизнес), находящихся на разных стадиях жизненного цикла	<i>знать</i> методы и инструменты управления финансами хозяйствующих субъектов различных видов экономической деятельности; <i>уметь</i> совершенствовать существующие методы и инструменты управления финансами хозяйствующих субъектов; <i>иметь навыки</i> разрабатывать новые методы и инструменты управления финансами для хозяйствующих субъектов различных видов экономической деятельности.
ПК-3	Способность выявлять эмпирические закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в корпоративных финансах и на отраслевых рынках, а также диагностировать системные проблемы механизма финансового взаимодействия государства и бизнеса и предлагать пути и инструментарий их решения	<i>знать</i> особенности организации финансов хозяйствующих субъектов, а также современные подходы к измерению и управлению финансами на микроуровне; <i>знать</i> стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации; <i>уметь</i> выявлять эмпирические закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в корпоративных финансах и диагностировать системные проблемы механизма финансового взаимодействия государства и бизнеса; <i>иметь навыки</i> решения системных проблем механизма финансового взаимодействия государства и бизнеса, с использованием различного инструментария; <i>иметь навыки владения</i> методами финансово-экономического анализа, практическими навыками обращения с корпоративной финансовой информацией.
ПК-4	Способность к многофакторной оценке конъюнктуры, складывающейся в соответствующем отраслевом сегменте, и определению стратегии и тактики финансового поведения экономических агентов	<i>Знать</i> методические подходы к определению стратегии и тактики финансового поведения экономических агентов <i>уметь</i> определять проблемы при анализе современных явлений в области финансов, денежного обращения и кредита, конкретных социально-экономических ситуаций и предлагать способы их решения; <i>уметь</i> готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности <i>иметь навыки владения</i> инструментарием системного анализа и финансового моделирования, способами формирования

		корпоративной финансовой тактики и стратегии.
ПК-5	Способность анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия налогового риск-менеджмента	<i>знать</i> фундаментальные основы экономической и финансовой науки, а также специальных дисциплин в области финансов, налогообложения, денежного обращения и кредита; <i>знать</i> особенности налоговой системы РФ и реализуемой модели налоговой политики; <i>уметь</i> анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков; <i>иметь навыки</i> оценивать налоговые риски участников налоговых отношений; <i>иметь опыт</i> осуществлять мероприятия налогового риск-менеджмента.
ПК-6	Способность научно обосновывать направления совершенствования налогового администрирования, в том числе на среднесрочную перспективу, разрабатывать методики и пути совершенствования методических подходов в реализации актуальных тенденций взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов	<i>знать</i> направления совершенствования налогового администрирования; <i>уметь</i> использовать теоретические знания и аналитические исследования к формированию налоговой политики страны и корректировке применяемых механизмов и инструментов её реализации; <i>уметь</i> разрабатывать методики и совершенствовать методические подходы по взаимодействию налогоплательщиков и налоговых органов; <i>иметь практическими навыками</i> в области налогового администрирования; <i>иметь опыт</i> совершенствования методических подходов в реализации актуальных тенденций взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов.

3. Краткое содержание научно-исследовательской практики

Изучение теоретических вопросов по исследуемой тематике в работах как отечественных, так и зарубежных ученых. Ознакомление с нормативно-правовой базой по теме исследования. Определение пунктов новизны исследования и положений, выносимых на защиту.

Подготовка теоретической главы диссертационного исследования. Изучение методов исследования и применение их при выполнении выпускной квалификационной работы, отчета о практике. Сбор и обработка статистических материалов, отчетности анализируемого предприятия района, региона. Анализ деятельности объекта, выбранного в качестве базы исследования. Анализ исследуемого рынка, определение в нем места анализируемого предприятия, района, региона.

Ознакомление обучающегося с деятельностью научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной темы исследования. Апробация результатов исследования на научно-практической конференции.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита Агибалов А.В.

ФТД «Факультативы»

ФТД. 1 «Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности»

1. Цель изучения дисциплины - ознакомить аспирантов с видами и возможностями современных информационных технологий в науке, обучить приемам их практического использования в научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

раскрыть тенденции информатизации общества, рассмотреть виды и возможности информационных технологий; ознакомить аспирантов с возможностями компьютерных программ и информационных систем для решения научно-исследовательских задач в экономике; дать практические навыки использования компьютерных технологий в научно-исследовательской деятельности

2. Требования к уровню освоения программы

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать -возможности современных информационных технологий в науке. Уметь: применять компьютерные технологии для решения научно-исследовательских задач; пользоваться программным обеспечением и Интернет-технологиями для сбора, поиска, регистрации, хранения, обработки и передачи научной информации.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в информационные технологии.

Компьютерные технологии обработки научной информации и подготовки научных отчетов.

Сетевые технологии и основы защиты информации

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. Разработчик программы – кафедра информационного обеспечения и математического моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, доцент Рябов В.П.

ФТД. 2 «ГИС-технологии в экономике и управлении»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработка способности самостоятельно осуществлять Цель изучения дисциплины: Получение знаний по основным средствам и методам геоинформатики, овладение обучающимися современными методами научных исследований, получение целостного представления о возможностях современных информационно-коммуникационных технологиях в т.ч. геоинформационных систем, способности на практике применять полученные знания для решения прикладных проблем функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Задачи изучения дисциплины:

Сформировать знания о современных информационно-коммуникационные и геоинформационных технологиях

Приобрести умения применения современных информационно-коммуникационных и геоинформационных технологий в профессиональной области с использованием современных методов исследования

Получить навыки и /или опыт деятельности по использованию современных технических и программных средств в профессиональной области

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать современные информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии. уметь применять современные информационно-коммуникационные и геоинформационные технологии иметь навыки использования современных технических и программных средств

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Информационные и инновационные технологии, включая ГИС.

Тема 2. Методы и инструментальные средства обработки данных.

Тема 3. Современные методы в научно-исследовательской деятельности.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. Разработчик программы: кафедра мелиорации, водоснабжения и геодезии, кандидат экономических наук, доцент Ломакин С.В.