

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

направление 38.06.01 Экономика
направленность «Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами -
АПК и сельское хозяйство)»

СОДЕРЖАНИЕ

Б1.Б.1 Иностранный язык.....	2
Б1.Б.2 История и философия науки.....	3
Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы	4
Б1.В.ОД.2 Методология и организация экономических исследований.....	5
Б1.В.ОД.3 Современные экономические теории	7
Б1.В.ОД.4 Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)	7
Б1.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы аграрной экономики.....	9
Б1.В.ДВ.1.2 Устойчивое развитие субъектов АПК и сельских территорий.....	10
Б1.В.ДВ.2.1 Развитие и методы защиты агропродовольственного и ресурсных рынков	12
Б1.В.ДВ.3.1 Развитие кооперативных и интегрированных структур в АПК и сельской местности.....	14
Б1.В.ДВ.3.2 Стратегическое планирование инновационно-инвестиционной деятельности в АПК.....	15
Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика	16
Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика	18

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.1 Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является подготовка студента к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у студентов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность решить следующие задачи и научить студентов: читать оригинальную литературу по специальности для получения информации; принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку. В области чтения студент должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады). В области говорения студент должен совершенствовать полученные в школе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике.</p> <p>Уметь пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол).</p> <p>Иметь навыки приемов и методов научной дискуссии и коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях профессионального сообщества.</p>
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать орфографические, фонетические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка.</p> <p>Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.</p> <p>Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке.</p>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать теоретико-методологические приемы и информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь организовать исследовательский процесс с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, составить график его проведения и оценить необходимые для его реализации ресурсы</p> <p>Иметь навыки поиска и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Грамматика. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительносопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

Структура речи. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: кандидат педагогических наук, доцент Белянский Р.Г., кандидат филологических наук Курилов Д.О., кафедра русского и иностранных языков.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.2 История и философия науки

1. Цель и задачи дисциплины.

Цели изучения дисциплины: развитие у аспирантов и соискателей методологической культуры, необходимой им в их научной деятельности по специальности, рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии, получение представлений о современных тенденциях развития экономического знания.

Основные задачи дисциплины: анализ основных методологических и мировоззренческих проблем современной науки, оценка оснований кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций эволюции научной картины мира, овладение систем-мой ценностей, на которые ориентируют ученые.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: типы и формы научных знаний; Уметь: анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем; Иметь опыт деятельности в оценке современных научных достижений.

УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: принципы системного подхода; Уметь: применять методологию системного подхода при осуществлении комплексных исследований; Иметь навыки проектировать комплексных исследований.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы научного исследования; Уметь: применять научную методологию при решении проблем своей профессиональной деятельности; Иметь навыки теоретических исследований в своей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины:

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории. Экономическая мысль межвоенного периода: теории этатизма. Современный этап развития теории: противостояния и синтез

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: доктор философских наук, профессор Васильев Б.В., кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы

1. Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о природе психики человека, об основных психических процессах, состояниях и свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Задачи: вооружить обучающихся знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия людей в процессе совместной деятельности; сформировать умения применять знания при анализе конкретных психолого-педагогических ситуаций; расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности, в поведении обществе.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать принципы и закономерности педагогического процесса; основные концепции обучения и методы воспитания этически корректного поведения с целью успешности будущей профессиональной деятельности в области экономики</p> <p>Уметь выбирать позиции и уровни общения в зависимости от целей и условий профессионально-ориентированной деятельности с учётом её этических норм</p> <p>Иметь навыки понимания этических норм, относящихся к сфере образовательной политики и профессиональной деятельности</p>
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать психологические особенности различных возрастных этапов развития личности; познавательные процессы и индивидуально-психологические характеристики личности</p> <p>Уметь применять знания в деятельности и поведении; целенаправленно осуществлять саморазвитие и самовоспитание личности</p> <p>Иметь навыки самообразования, саморазвития и самовоспитания личности; обоснованного выбора собственной позиции для реализации личностного профессионально-ориентированного развития в зависимости от целей и задач будущей профессиональной деятельности, в том числе для преподавания экономических дисциплин</p>
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать предмет и задачи педагогики и психологии; методологические и теоретические основы педагогики и психологии</p> <p>уметь самостоятельно работать с психологопедагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области экономики и в поведении</p> <p>Иметь навыки самостоятельного овладения знаниями в области педагогики и психологии, в том числе для преподавания экономических дисциплин</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Теоретико-методологические и дидактические основы психологии и педагогики. Основы профессиональной педагогики. Педагог и студент как субъекты образовательного процесса. Студенчество. Педагогическое общение. Образование в мире: история и современность. Педагогические технологии в образовательном пространстве вуза Диагностика качества образования в современном вузе.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет

5. Разработчик программы: доктор педагогических наук, профессор Г.М. Щевелёва, кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.2 Методология и организация экономических исследований

1. Цель и задачи дисциплины.

Сориентировать обучающегося на эффективное использование совокупности методов экономических исследований и рациональную организацию научных исследований экономических систем и процессов.

Задачи дисциплины: выбор предметной области экономических исследований, формулирование предмета и объекта исследования; раскрытие сущности методологии, методов и методик исследования; использование системного подхода как методологии исследования; раскрытие сущности методов экономических исследований и области их применения; выбор темы исследования, обоснование актуальности темы, целей и задач исследования, обоснование логики и структуры исследования; изучение правил работы с научной литературой, цитирования и использования результатов исследования других авторов; изучение правил работы с источниками статистической информации, представления информации в виде рисунков и схем; обоснование выводов и предложений по результатам исследований; изучение порядка оформления результатов исследования и их публичной защиты; освоение основ организации работы исследовательских коллективов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать методологию экономических исследований; правила работы с научной литературой. Уметь системно подходить к исследованию экономических объектов и процессов. Иметь навыки владения: категориальным аппаратом экономических исследований
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать методы экономических исследований. Уметь выбирать адекватные методы исследования экономических систем. Иметь навыки владения инструментами проведения экономических исследований
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать правила работы с научной литературой и другими источниками научной информации. Уметь: формулировать предмет и объект исследования, актуальность темы исследования; работать с источниками научной информации; разрабатывать и совершенствовать методики, проводить их апробацию. Иметь навыки оформления результатов научного исследования и их публичной защиты.
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: основы организации научной деятельности; систему наукометрических показателей. Уметь: разрабатывать план научных исследований; составлять отчет о научной деятельности. Иметь навыки: разработки планов научных исследований; составления отчетов о научной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в методы экономических исследований. Сущность методов экономических исследований и области их применения. Организация научных исследований экономических систем и процессов

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы – заведующий кафедрой информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, д.э.н., профессор А.В. Улезько,

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.3 Современные экономические теории

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения курса – получение фундаментальных знаний об эволюции современных направлений и школ экономической теории.

Задачи дисциплины: формирование критического, альтернативного экономического мышления; знакомство с концепциями наиболее известных экономистов различных стран; изучение трактовок экономических категорий и законов у различных представителей экономической науки

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать характерные особенности методов экономического анализа различных направлений и школ; Уметь пользоваться современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями Иметь навыки использования методик исследования истории экономического развития
УК-1	способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать основные теоретические положения различных экономических направлений и школ; Уметь анализировать историческую сущность происходящих экономических процессов и явлений; объективно анализировать закономерности и тенденции развития современной экономической науки. Иметь навыки использования методики экстраполяции и прогнозирования экономических процессов
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать трактовку экономических категорий и законов различных школ экономической мысли; основные этапы развития экономической науки; Уметь четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; Иметь навыки использования особенностей онтологии экономических учений на разных этапах развития, определяемых конкретно историческими условиями в разных странах.

3. Краткое содержание дисциплины

Неоклассическое направление. Маржинализм и кейнсианство. Социально-институциональное направление. Неолиберализм. Русская экономическая мысль.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет

5. Разработчик программы: доктор экономических наук, профессор Шишкина Н.В., кафедра экономической теории и мировой экономики.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.4 Экономика и управление народным хозяйством

1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение теоретико-методологическими основами и практическими навыками в области функционирования агропромышленного комплекса как системного объекта, в том числе получение системных знаний по вопросам организационно-экономического механизма хозяйствования и системы управления АПК.

Основные задачи дисциплины: исследование АПК как системного объекта и овладение методами, методиками, приемами и способами воздействия на экономические процессы на предприятиях и в отраслях АПК; изучение методологии анализа и особенностей развития ресурсной базы и функционирования капитала на предприятиях и в отраслях АПК; овладение методическими основами разработки направлений экономического роста и планирования развития АПК; развитие способностей применения фундаментальных знаний о современной системе управления к решению теоретических и практических задач; овладение методами и средствами комплексного анализа процессов и явлений, характеризующих современную управленческую деятельность, и на этой основе принимать оптимальные управленческие решения; выявление тенденций и прогнозировать развитие предприятий и отраслей АПК под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов; умение оценивать эффективность воздействия мер государственного управления предприятиями и отраслями АПК; на основе полученных знаний и умений подготовить законченное научное исследование по конкретной проблеме.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом в АПК и сельском хозяйстве, формированием и использованием человеческого капитала, инвестиционной и инновационной деятельностью.	Знать состояние и тенденции развития аграрных отношений; Уметь анализировать развитие аграрных отношений; Иметь навыки управления воспроизводственным процессом в АПК и сельском хозяйстве.
ПК-2	способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством	Знать методы государственного регулирования и защиты; Уметь осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков; Иметь навыки прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков.
ПК-3	способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность их функционирования, обосновывать формирование информационно-консультационных структур в АПК	Знать теоретические и методологические основы функционирования предприятий, отраслей и подкомплексов в АПК; Уметь составлять прогнозы и планы развития предприятия; Иметь навыки или опыт организации консультирования или формирования информационно-консультационных структур в АПК.
ПК-4	способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры	Знать тенденции развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, сельских территорий и социальной инфраструктуры; Уметь выявлять экономические проблемы в развитии рыночных субъектов; Иметь навыки обоснования перспектив развития кооперативных и интегрированных структур.
ПК-5	способность обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин	Знать современную институциональную структуру АПК и тенденции его развития; Уметь обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований; Иметь навыки изложения материала с целью преподавания экономических дисциплин.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Экономика предприятий и отраслей АПК: состояние рыночных отношений в отраслях и подкомплексах агропромышленного комплекса России; кооперация, интеграция и институциональное развитие в отраслях и подкомплексах АПК; маржинальный анализ и определение рационального ассортимента и масштаба производства; интенсификация и рациональные границы производства; воспроизводство капитала в АПК; концепция эффективности и методический подход к оценке эффективности функционирования предприятий и отраслей в АПК; Проблема выявления направлений развития и стимулирование экономического роста в системе АПК.

Раздел 2. Современный организационно-экономический механизм развития АПК: сущность и содержание хозяйственного механизма; сущность и содержание экономического механизма; элементы экономического механизма хозяйствования и их характеристика; типы хозяйственного механизма; особенности современного экономического механизма хозяйствования.

Раздел 3. Управление предприятиями и отраслями в АПК: теоретические и методологические основы управления (менеджмента); функциональные основы теории управления предприятиями и отраслями; организационные основы управления предприятиями и отраслями; особенности управления предприятиями и отраслями АПК; экономические и правовые аспекты управления предприятиями и отраслями АПК; информационные и коммуникационные технологии управления предприятиями и отраслями АПК.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

5. Разработчики программы: зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК, д.э.н., профессор Закшевская Е.В., зав. кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, д.э.н., профессор Терновых К.С., зав. кафедрой экономики АПК, д.э.н., профессор Меделяева З.П.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы аграрной экономики

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - познание методологических подходов к выявлению проблем, обоснованию состояния и перспектив развития АПК.

В соответствии с поставленной целью, курс решает следующие задачи: раскрыть содержание основных понятий и категорий дисциплины; познакомить с законами динамики системы экономических отношений в АПК, с учетом цикличности воспроизводства; раскрыть методы, технику выявления проблем развития аграрной сферы и основные направления, методы и приемы их решения.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК- 1	способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать теоретические и методологические основы развития системы отношений в АПК; Уметь разрабатывать мероприятия по регулированию системы аграрных отношений и их отдельных групп для повышения устойчивости сельского хозяйства, эффективности процесса воспроизводства в отрасли и его регулирования; Иметь навыки владения: терминологией, понятиями и категориями, используемыми в изучаемой дисциплине; методами и прикладными методиками изучения системы отношений в аграрной сфере.

ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать законы, закономерности и специфику воспроизводства в АПК и тенденции его развития;</p> <p>Уметь: использовать методологию исследования аграрных отношений для решения проблем, заявленных аспирантом в теме его диссертационного исследования; пользоваться пакетами прикладных программ, применяемых при публикациях статистических материалов и аналитических обзоров (Microsoft Office, «STATISTICA» и др.)</p> <p>Иметь навыки владения: терминологией, понятиями и категориями, используемыми в изучаемой дисциплине; методами и прикладными методиками изучения системы отношений в аграрной сфере.</p>
ПК-1	способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом в АПК и сельском хозяйстве, формированием и использованием человеческого капитала, инвестиционной и инновационной деятельностью	<p>Знать: систему показателей эффективности аграрного сектора экономики; особенности механизма функционирования АПК;</p> <p>Уметь: применять полученные знания для решения прикладных проблем развития аграрных отношений;</p> <p>Иметь навыки владения: терминологией, понятиями и категориями, используемыми в изучаемой дисциплине; методами и прикладными методиками изучения системы отношений в аграрной сфере.</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Специфика воспроизводства и закон компенсации нормы прибавочного продукта в АПК. Показатели и законы эффективности сельскохозяйственного производства. Цикличность воспроизводства. Экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве. Историческая тенденция развития рыночных отношений в АПК. Предвидение в системе управления развитием агропромышленного комплекса. Законы земельной ренты. Способы регулирования рентных отношений. Отношения отчуждения и бесхозность в АПК. Сущность и этапы решения продовольственной проблемы.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. Разработчик программы доктор экономических наук, профессор Загайтов И.Б., кафедры экономики АПК.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Устойчивое развитие субъектов АПК и сельских территорий

1. Цели и задачи дисциплины

Освоение аспирантами и соискателями теоретико-методологических положений и методического инструментария по обеспечению развития сельских территорий, а также умения применить полученные теоретические знания в научно-исследовательской, преподавательской и в организационно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК, а также органов управления АПК различного уровня.

Основные задачи освоения дисциплины: расширить и углубить знания в выявлении и решении теоретических и методологических проблем развития АПК и сельских территорий; развить способности применять фундаментальные знания о современной системе развития АПК и сельских территорий к решению теоретических и практических задач; овладеть методами и средствами комплексного анализа развития АПК и сельских территорий для выявления и определения состояния и тенденций их развития, и на этой основе определять меры по восстановлению и развитию села; на основе полученных знаний и умений подготовить законченное научное исследование по конкретной проблеме.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	<p>Знать: законы, закономерности и принципы развития сельской местности; эволюцию сельской дифференциации, ее современные направления.</p> <p>Уметь оценить социально-экономическую, демографическую, экологическую особенности сельской местности.</p> <p>Иметь навыки - прогнозирования развития АПК на сельских территориях.</p>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	<p>Знать: зарубежный опыт развития и экономического анализа АПК и сельских территорий; инновационный потенциал развития АПК и сельских территорий экономику и социологию управления развитием сельских территорий.</p> <p>Уметь: проводить исследования в области диверсификации, типологии и выбора альтернатив эффективного управления АПК и сельской местностью; ранжировать сельские территории по уровню их развития и устойчивости.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности владения механизмами, средствами и методами управления устойчивым развитием АПК</p>
ПК-3	способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность их функционирования, обосновывать формирование информационно-консультационных структур в АПК	<p>Знать: факторы прямого и косвенного воздействия на АПК и сельские территории; систему информационного обеспечения</p> <p>Уметь: решать организационно-управленческие задачи и аналитические задачи; проводить углубленный анализ взаимодействия субъектов АПК; анализировать природно-ресурсный потенциал, качество и эффективность управления</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности владения современными методами экономического анализа субъектов АПК и технологией моделирования их деятельности</p>
ПК-4	способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры	<p>Знать: особенности организации управления на предприятии; принципы организации управленческой системы на предприятии; сущность, виды и методы аудита системы менеджмента</p> <p>Уметь выявлять и формулировать проблемы в области деятельности органов управления кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: методами оценки экономической эффективности управления; методами анализа, проектирования, инжиниринга и реинжиниринга социально экономических процессов</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы развития сельских территорий. Особенности и проблемы развития сельских территорий. Формирование механизма развития сельских территорий. Управление социально-экономическим развитием сельских территорий

4. Форма итоговой аттестации – зачет.

5. Разработчик программы: доктор экономических наук, профессор Меренкова И.Н., кафедра статистики и анализа хозяйственной деятельности.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Развитие и методы защиты агропродовольственного
и ресурсных рынков**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение аспирантами теоретико-методологических основ развития субъектов агропродовольственного и ресурсных рынков, современной системы аграрного протекционизма, умение применять полученные теоретические знания в научно-исследовательской, преподавательской, управленческой деятельности, а также в организационно-хозяйственной деятельности субъектов АПК и агропродовольственного и ресурсных рынков.

Основные задачи изучения дисциплины: расширение и углубление знаний по основным теориям и концепциям развития агропродовольственного рынка и отраслевых рынков в России и за рубежом; развитие способностей применять фундаментальные знания о современной системе государственного регулирования и управления к решению теоретических и практических задач; овладение методами и средствами комплексного анализа процессов и явлений, характеризующих развитие отечественного агропродовольственного рынка и отраслевых рынков, и на этой основе принятие оптимальных управленческих решений по их защите; умение выявлять, анализировать и оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия; умение выявлять и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков АПК под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов; умение оценивать эффективность воздействия мер государственного регулирования внешней торговли сельскохозяйственными и продовольственными товарами; подготовка научного исследования на основе полученных знаний и умений по конкретной проблеме развития агропродовольственного и ресурсных рынков.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа.</p>
ПК-2	способность осуществлять мониторинг функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков, в том числе рынка сельскохозяйственных земель, государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК	<p>Знать: источники информации и методы мониторинга агропродовольственных и ресурсных рынков; протекционистскую политику государства и методы защиты агропродовольственных и ресурсных рынков.</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг и выявлять проблемы в развитии агропродовольственных и ресурсных рынков; находить и оценивать методы защиты агропродовольственных и ресурсных рынков.</p> <p>Иметь навыки: сбора и обработки первичной и вторичной информации о состоянии агропродовольственных и ресурсных рынков.</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Теории государственного регулирования рынков: определение и понимание рынка как объекта исследования; необходимость и возможность регулирования рыночных отно-

шений; основные экономические теории государственного регулирования рынков: кейнсианство, неоклассические теории и экономические либерализм, концепции индикативного планирования и государственный дирижизм; различные подходы к содержанию и классификации инструментов государственного регулирования рыночных процессов.

Теоретические и методические основы госрегулирования агропродовольственного рынка. определение агропродовольственного рынка, его особенности и структура; основные цели и методические основы госрегулирования агропродовольственного рынка: формы и методы госрегулирования, классификация механизмов воздействия государства.

Функциональные основы и тенденции развития отраслевых рынков; функциональные основы, особенности исследования и развития отраслевых рынков; тенденции и перспективы развития основных мировых и отечественных отраслевых рынков (зерна, мяса, молока, сахара, овощей и картофеля).

Методы защиты агропродовольственного и отраслевых рынков; анализ государственной аграрной политики России, стран-участниц таможенного союза ЕАЭС, а также стран ВТО; зарубежный и отечественный опыт госрегулирования агропродовольственного и основных отраслевых рынков, методов их защиты.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК, д.э.н., профессор Закшевская Е.В..

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Государственное регулирование развития отраслей АПК

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение аспирантами теоретических и практических основ современной системы государственного регулирования отраслей АПК и сельского хозяйства на федеральном и региональном уровнях, умение применить полученные знания в научно-исследовательской, преподавательской и организационно-хозяйственной деятельности в АПК, в органах управления АПК различного уровня.

Основные задачи: изучить теоретические основы государственного регулирования развития АПК, организационные основы государственного управления АПК и сельским хозяйством; знать основные направления и нормативно-правовое обеспечение государственного регулирования развития АПК и сельского хозяйства в России; исследовать существующие критерии и показатели эффективности госрегулирования отраслями АПК; находить наиболее эффективные решения основных типов проблем в системе госрегулирования развитием отраслей АПК и сельского хозяйства; использовать современные методы и технологии госрегулирования в системе АПК; оценивать эффективность госрегулирования развитием отраслей АПК; разрабатывать прогнозы и перспективы развития АПК и сельского хозяйства.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации. Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Иметь навыки и/или опыт деятельности: применения современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; самостоятельного проведения экономических исследований.

ПК-2	способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством	Знать: методы прогнозирования и планирования в системе управления предприятиями и отраслями АПК; критерии и показатели эффективности управления предприятиями и отраслями АПК. Уметь: прогнозировать и планировать развитие предприятий и отраслей АПК; проводить оценку эффективности управления предприятиями и отраслей АПК. Иметь навыки и/или опыт деятельности оценки эффективности государственного регулирования развития АПК и сельского хозяйства.
ПК-3	способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность их функционирования, обосновывать формирование информационно-консультационных структур в АПК	Знать: методы прогнозирования, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК; методики, критерии и показатели эффективности функционирования предприятий и отраслей АПК. Уметь: прогнозировать и планировать развитие предприятий и отраслей АПК; применять методики оценки эффективности функционирования предприятий и отраслей АПК. Иметь навыки и/или опыт деятельности проведения анализа эффективности функционирования и развития предприятий и отраслей АПК.

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы государственного регулирования развития АПК: задачи и общие функции государства в современной экономике; АПК как объект управления; структура и отрасли АПК; сущность, особенности и функции регулирования АПК; методы и принципы госрегулирования развитием АПК; эффективность госрегулирования АПК: методики оценки и показатели. Организация государственного управления АПК и сельским хозяйством: особенности сельскохозяйственного производства, как объекта государственного управления и профессионального самоуправления; роль государства в управлении АПК; федеральные и региональные целевые программы развития АПК, господдержка развития АПК; органы управления АПК на федеральном и региональном уровне и реализуемые ими полномочия; организация местного самоуправления в сельской местности. Основные направления и нормативно-правовое обеспечение государственного регулирования развития отраслей АПК: кадры управления и их роль в АПК; регулирование земельных отношений и оборота земельных участков; финансовая и налоговая политика, бюджетная поддержка развития отраслей АПК и сельского хозяйства; проблемы регулирования и господдержка сельскохозяйственных организаций, малого предпринимательства, К(Ф)Х и ЛПХ; социальные проблемы села и политика устойчивого развития сельских территорий; экологические аспекты госрегулирования АПК.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК, д.э.н., профессор Закшевская Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Развитие кооперативных и интегрированных структур в АПК и сельской местности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – получение системных знаний по вопросам кооперации и агропромышленной интеграции, которые выступают приоритетными направлениями в развитии АПК современного периода.

Основные задачи дисциплины: изучение теоретических вопросов кооперации и интеграции в АПК; исследование АПК как системного объекта и овладение методами, методиками, приемами и способами воздействия на экономические процессы в интегрирован-

ных формированиях; овладение методами и средствами комплексного анализа процессов и явлений, характеризующих кооперацию и интеграцию; исследовать основные формы кооперирования в агропромышленной сфере; изучить систему взаимоотношений предприятия с партнерами по бизнесу; знать виды и формы агропромышленной интеграции; ознакомиться с зарубежным опытом в области кооперирования; уметь оценивать эффективность кооперации и интеграции.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры	<p>Знать тенденции развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве</p> <p>Уметь выявлять экономические проблемы при кооперировании и интегрировании</p> <p>Иметь навыки в обосновании перспектив развития кооперативных и интегрированных структур</p>

3. Краткое содержание дисциплины

История и теория развития сельскохозяйственной кооперации в начале 20 века. Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом. Законодательная база сельскохозяйственной кооперации в России. Понятие кооперации, виды и формы ее проявления в современном сельском хозяйстве. Кооперативные объединения и союзы. Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы. Вертикально-интегрированные формирования холдингового типа. Преимущества агропромышленной интеграции.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: заведующий кафедрой экономики АПК, д.э.н., профессор Медеяева З.П.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Стратегическое планирование инновационно-инвестиционной деятельности в АПК

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - овладение аспирантами теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации стратегического планирования в АПК.

Основные задачи заключаются в развитии теории и методологии стратегического планирования и анализа, совершенствовании методики и практики разработки стратегических планов и их анализа, повышении эффективности стратегического планирования социально-экономического развития предприятий и отраслей АПК; всестороннего познания сущности, принципов и методов стратегического планирования аграрного предпринимательства, получение навыков практической реализации стратегических планов на предприятии АПК.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК- 1	способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом в АПК и сельском хозяйстве, формированием и использованием человеческого капитала, инвестиционной и инновационной деятельностью.	<p>Знать: теоретические и методологические основы стратегического планирования инновационно-инвестиционной деятельности в АПК; особенности ее стратегического планирования на сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих и других предприятиях АПК; содержание и методику разработки стратегических планов развития предприятия и его структурных подразделений; организацию разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением стратегических планов на предприятии и в отраслях АПК; отечественный и зарубежный опыт в области стратегического планирования инновационно-инвестиционной деятельности в АПК.</p> <p>Уметь: творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности; обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия и отрасли в АПК; разрабатывать стратегические планы развития предприятий и отраслей в АПК; проводить анализ и организовывать выполнение стратегических планов развития предприятия и отраслей в АПК и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть): специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; методами стратегического планирования инновационно-инвестиционной деятельности на предприятии и в отраслях АПК; методикой разработки стратегических планов развития предприятия; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по стратегическому планированию инновационно-инвестиционной деятельности на предприятии и практике его развития; пакетом прикладных программ, применяемых в стратегическом планировании деятельности предприятия («Бюджетное планирование АПК», «Альт-Инвест», «Инфин», и др.).</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет, содержание и задачи дисциплины. Теоретические основы стратегического планирования. Методы стратегического планирования инновационно-инвестиционной деятельности в АПК. Инновационно-инвестиционная деятельность на предприятиях и в отраслях АПК: состояние, тенденции и перспективы. Система плановых показателей и расчетов в стратегическом планировании и анализе на предприятиях и в отраслях АПК. Организация стратегического планирования и анализа на предприятиях и в отраслях АПК.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: д-р э. н., профессор Терновых К.С., кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика

1. Цель и задачи дисциплины. Цель: формирование комплексной психолого-педагогической подготовки аспиранта к педагогической и учебно-методической деятельности. Задачи: изучение стандартов, учебных планов, рабочих программ; овладение основами научно-методической и учебно-методической работы; владение навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал; системати-

зация учебных и воспитательных задач; владение методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала; владение разнообразными образовательными технологиями.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя, этические нормы преподавательской деятельности; основные требования к личности преподавателя, уровню его профессиональной подготовки. Уметь проводить занятия со слушателями. Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) коммуникативной культуры педагога; проведения занятий, конференций.
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: основные нормативные документы, структурные элементы основных образовательных программ и их содержание. Уметь применять теоретические знания на практике. Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) использования различных форм организации учебной деятельности студентов
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать систему нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений. Уметь пользоваться Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами. Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) разработки рабочей программы.
ПК-5	способность обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин	Знать: принципы компетентностного подхода в реализации основных образовательных программ. Уметь обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин. Иметь навыки и /или опыт деятельности (владеть) в выборе типа и вида занятия, в разработке учебно-методических материалов для проведения цикла лекционных, семинарских, практических занятий, тестирования по дисциплине, организовать самостоятельную работу студентов по одной из тем курса, вынесенного на педагогическую практику.

3. Краткое содержание дисциплины

Разработка индивидуального календарно-тематического плана работы. Знакомство с организацией образовательного процесса в высшей школе. Изучение опыта преподавания дисциплин, соответствующих направлению подготовки аспиранта, ведущими профессорами и доцентами в ходе посещения учебных занятий (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий). Подготовка и проведение лекции и практического (семинарского) занятия.

4. Форма промежуточной аттестации: Зачет

5. Разработчики программы: зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК, д.э.н., профессор Закшевская Е.В., зав. кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, д.э.н., профессор Терновых К.С., зав. кафедрой экономики АПК, д.э.н., профессор Меделяева З.П., зав. кафедрой информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, д.э.н., профессор Улезько А.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности. Научно-исследовательская практика

1. Цель и задачи

Цель практики: подготовка аспиранта экономики к научно-исследовательской деятельности, позволяющей успешно трудиться в научно-исследовательских учреждениях, высших учебных заведениях, коммерческих структурах.

Задачи: построение концепции исследования; изучение методик исследования; построение плана исследования; умение определять научную новизну; умение определять теоретическую и практическую значимость исследования; умение определять положения, выносимые на защиту; умение анализировать объект исследования.

2. Требования к уровню освоения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать теорию вопроса по теме исследования. Уметь критически анализировать различные точки зрения. Иметь навыки к генерированию собственных идей.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать вопросы истории и философии Уметь проводить комплексные исследования Иметь навыки использования системного научного мировоззрения при проведении комплексного исследования.
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать сущность и особенности проведения международных конференций. Уметь проводить студенческие конференции. Иметь навыки решения научных и научно-образовательных задач.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать современные методы и технологии научной коммуникации. Уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации. Иметь навыки использования современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя, этические нормы преподавательской деятельности. Уметь проводить занятия со слушателями. Иметь навыки: коммуникативной культуры педагога; проведения занятий, конференций.
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать основные нормативные документы, их структурные элементы. Уметь применять теоретические знания на практике. Иметь навыки использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся.

ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Уметь пользоваться современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p>Иметь навыки самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области .</p>
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать систему нормативных документов, регулирующих деятельность научных учреждений.</p> <p>Уметь пользоваться нормативными актами.</p> <p>Иметь навыки разработки плана научно-исследовательской работы, распределения обязанностей между работниками коллектива.</p>
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать систему нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений.</p> <p>Уметь пользоваться Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами.</p> <p>Иметь навыки разработки рабочей программы.</p>
ПК-1	способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом в АПК и сельском хозяйстве, формированием и использованием человеческого капитала, инвестиционной и инновационной деятельностью.	<p>Знать состояние и тенденции развития аграрных отношений.</p> <p>Уметь анализировать развитие аграрных отношений.</p> <p>Иметь навыки управления воспроизводственным процессом в АПК и сельском хозяйстве.</p>
ПК-2	способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством	<p>Знать методы государственного регулирования и защиты.</p> <p>Уметь осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков.</p> <p>Иметь навыки прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков.</p>
ПК-3	способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность их функционирования, обосновывать формирование информационно-консультационных структур в АПК	<p>Знать теоретические и методологические основы функционирования предприятий, отраслей и подкомплексов в АПК;</p> <p>Уметь составлять прогнозы и планы развития предприятия</p> <p>Иметь навыки (владеть) в формировании информационно-консультационных структур в АПК</p>

ПК-4	<p>способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры</p>	<p>Знать тенденции развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, сельских территорий и социальной инфраструктуры</p> <p>Уметь выявлять экономические проблемы в развитии рыночных субъектов</p> <p>Иметь навыки (владеть) в обосновании перспектив развития кооперативных и интегрированных структур</p>
ПК-5	<p>способность обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин</p>	<p>Знать принципы компетентностного подхода в реализации основных образовательных программ;</p> <p>Уметь обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин</p> <p>Иметь навыки (владеть) в выборе типа и вида занятия, в разработке учебно-методических материалов для проведения цикла лекционных, семинарских, практических занятий, тестирования по дисциплине, организовать самостоятельную работу студентов по одной из тем курса, вынесенного на педагогическую практику</p>

3. Краткое содержание

Разработка индивидуального календарно-тематического плана работы. Знакомство с организацией научного процесса в вузе и НИИЭОАПК ЦЧР. Изучение методологии и методики научных исследований. Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования. Организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования. Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы)

4. Форма промежуточной аттестации: защита отчета о практике

5. Разработчики программы: зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК, д.э.н., профессор Закшевская Е.В., зав. кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, д.э.н., профессор Терновых К.С., зав. кафедрой экономики АПК, д.э.н., профессор Меделяева З.П., зав. кафедрой информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, д.э.н., профессор Улезько А.В.