

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4 - АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, ГИА
НАПРАВЛЕНИЕ – 38.06.01 ЭКОНОМИКА,
НАПРАВЛЕННОСТЬ – БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, СТАТИСТИКА**

**БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

Б1.Б.1 «Иностранный язык»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов к общению на английском языке в устной и письменной формах в рамках повседневной и профессиональной коммуникации.

Задачи учебной дисциплины:

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области чтения аспирант должен самостоятельно читать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по теме научных исследований (переводы, доклады).

В области говорения аспирант должен совершенствовать полученные в основном вузовском курсе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике. Уметь пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол). владеть. Иметь навыки приемов и методов научной дискуссии и коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях профессионального сообщества.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать орфографические, фонетические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка. Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке.

ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать теоретико-методологические приемы и информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности Уметь организовать исследовательский процесс с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, составить график его проведения и оценить необходимые для его реализации ресурсы Иметь навыки поиска и обработки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
-------	---	--

В результате освоения дисциплины аспирант должен

- Знать грамматический строй английского языка и лексические единицы в объеме, позволяющем ему участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.
- Уметь использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.
- Владеть навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для осуществления деловых международных контактов.

3. Краткое содержание дисциплины

Обучение иностранному языку по программе аспирантуры представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам аспирантов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и послевузовского обучения английскому языку и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника аспирантуры.

УМК по дисциплине предполагает закрепление базовых грамматических и лексических структур, проведение работы по совершенствованию навыков чтения и говорения в сфере профессиональной коммуникации.

Аспирантам предлагаются аутентичные тексты, содержание которых соответствует тематике научных исследований аспирантов. Обучение начинается с усвоения служебных слов, базовых грамматических структур, характерных для текстов данного профиля. Затем вводится и закрепляется пласт частотной лексики. Фронтальный перевод текстов, снятие грамматических трудностей обеспечивают успех перехода к пониманию индивидуальных профессионально-ориентированных текстов.

4. Форма итоговой аттестации - экзамен.

5. Разработчики программы доцент Курилов Д.О., доцент Белянский Р.Г. - кафедре русского и иностранных языков.

Б1.Б.2 «История и философия науки»

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является развитие у аспирантов методологической культуры, необходимой им в их научной деятельности по специальности, рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии, получение

представлений о современных тенденциях развития экономического знания.

Задачи дисциплины:

- анализ основных методологических и мировоззренческих проблем современной науки;
- оценка оснований кризиса современной техногенной цивилизации;
- рассмотрение глобальных тенденций эволюции научной картины мира;
- овладение системой ценностей научного сообщества.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК - 1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: типы и формы научных знаний; Уметь: анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем; Иметь: опыт деятельности в оценке современных научных достижений.
УК - 2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: принципы системного подхода; Уметь: применять методологию системного подхода при осуществлении комплексных исследований; Иметь: навыки проектировать комплексных исследований.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы научного исследования; Уметь: применять научную методологию при решении проблем своей профессиональной деятельности; Иметь: навыки теоретических исследований в своей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Предмет и основные концепции современной философии науки
2. Наука в культуре современной цивилизации
3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
4. Структура научного знания
5. Динамика науки как процесс порождения нового знания
6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
8. Наука как социальный институт
9. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания
10. Субъект социально-гуманитарного познания
11. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
12. Жизнь как категория наук об обществе и культуре
13. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании
14. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы

15. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках
16. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории.
17. Экономическая мысль межвоенного периода: теории этатизма
18. Современный этап развития теории: противостояния и синтез

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: д. филос.н., профессор Васильев Б.В. - кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Б1.В ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ **Б1.В.ОД. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.В. ОД.1 «Психология и педагогика высшей школы»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является – ознакомление обучаемых с теоретическими знаниями о психолого-педагогических свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, педагогических технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Задачи учебной дисциплины:

- вооружить аспирантов знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия в педагогической деятельности;
- развить способности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
- сформировать умения применять психолого-педагогические знания при анализе конкретных профессиональных и жизненных ситуаций;
- научить использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности и в поведении в обществе;
- сформировать готовность к педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Универсальные	
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- предмет и задачи педагогики и психологии;
- методологические и теоретические основы педагогики и психологии;
- принципы и закономерности педагогического процесса;
- психологические особенности различных возрастных этапов развития личности;
- познавательные процессы и индивидуально-психологические характеристики личности;
- основные концепции обучения и методы воспитания;
- формы, средства и методы педагогической деятельности.

Уметь

- самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой;

- применять знания в деятельности и поведении;
- владеть простейшими приёмами психологической саморегуляции;
- направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
- выбирать позиции и уровни общения в зависимости от целей и условий профессиональной деятельности.

Владеть

- навыками самостоятельного овладения знаниями в области педагогики и психологии, используя современные образовательные технологии;
- методами анализа функционирования образовательных систем и образовательной практики в России и за рубежом;
- навыками понимания материалов и документов, относящихся к сфере образовательной политики.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные исторические этапы становления педагогической и психологической наук, их современные и направления. Педагогика как наука и учебный предмет. Предмет педагогики, ее задачи. Предмет психологии. Развитие личности как психолого-педагогическая проблема. Связь педагогики и психологии с другими науками о человеке. Содержание и особенности процесса обучения. Обучающая, воспитательная и развивающая функции обучения. Педагогические технологии. Принципы и закономерности педагогического процесса. Сущность педагогической деятельности. Контроль и диагностирование в образовательном процессе. Принципы и закономерности процесса воспитания. Содержание, виды и методы воспитательной работы.

4. Форма итоговой аттестации - зачет.

5. Разработчик программы д.пед.н., профессор Щевелёва Г.М. - кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Б.1.В.ОД.2 «Методология и организация экономических исследований»

1. Цель и задачи дисциплины. Сориентировать обучающегося на эффективное использование совокупности методов экономических исследований и рациональную организацию научных исследований экономических систем и процессов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- выбор предметной области экономических исследований, формулирование предмета и объекта исследования.
 - раскрытие сущности методологии, методов и методик исследования.
 - использование системного подхода как методологии исследования.
 - раскрытие сущности методов экономических исследований и области их применения.
 - выбор темы исследования, обоснование актуальности темы, целей и задач исследования, обоснование логики и структуры исследования.
 - изучение правил работы с научной литературой, цитирования и использования результатов исследования других авторов.
 - изучение правил работы с источниками статистической информации, представления информации в виде рисунков и схем.
 - обоснование выводов и предложений по результатам исследований.
 - изучение порядка оформления результатов исследования и их публичной защиты.
 - освоение основ организации работы исследовательских коллективов.
- Дисциплина является обязательной дисциплиной из вариативной части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	Способность к критиче-	Знать:

	скому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> - методологию экономических исследований; - правила работы с научной литературой. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно подходить к исследованию экономических объектов и процессов. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования категориального аппарата экономических исследований;
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономических исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные методы исследования экономических систем. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с инструментами проведения экономических исследований.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с научной литературой и другими источниками научной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать предмет и объект исследования, актуальность темы исследования; - работать с источниками научной информации; - разрабатывать и совершенствовать методики, проводить их апробацию. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления результатов исследования и их публичной защиты.
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации научной деятельности; - систему наукометрических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план научных исследований; - составлять отчет о научной деятельности. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки планов научных исследований; - составления отчетов о научной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Введение в методы экономических исследований

Предметная область и объекты экономических исследований.

Методология, метод и методика: сущность и специфика использования.

Системы и системный подход: понятие систем, основные принципы системного подхода.

Раздел II. Сущность методов экономических исследований и области их применения

Теоретические методы экономических исследований: метод анализа и синтеза, метод индукции и дедукции, метод научной абстракции.

Генетические методы экономических исследований: исторический метод в экономике, эволюционный метод в экономике.

Математические и статистические методы экономики: экономико-математическое и экономико-статистическое моделирование.

Эмпирические методы экономических исследований: экономический эксперимент и мониторинг экономических процессов.

Монографический, расчетно-конструктивный методы, метод экспертных оценок

Раздел III. Организация научных исследований

Формулировка и детализация научного исследования. Выбор темы исследования. Обоснование актуальности темы, цели и задач исследования. Логика и структура исследования.

Правила работы с научной литературой. Поиск, отбор и накопление информации по теме исследования. Оформление библиографических ссылок.

Правила цитирования и использования результатов исследования других авторов.

Формирование новых знаний. Новые определения, классификация, систематизация, структуризация. Критерии истинности научных знаний: логический, эмпирический, прогнозический.

Законодательное и нормативное обеспечение исследуемых аспектов функционирования экономических систем.

Правила работы с источниками статистической информации, отчетами предприятий. Достоверность и репрезентативность информации. Выявление тенденций, составление трендов.

Представление цифровой информации в виде таблиц, графиков, приложений. Правила представления информации в виде рисунков и схем.

Разработка и совершенствование методик, их апробация, оценка достоверности.

Обоснование выводов и предложений по результатам исследований.

Формулировка научной новизны, теоретической и практической значимости исследований.

Отражение результатов исследований в виде резюме, научных публикаций, автореферата, доклада, компьютерной презентации. Порядок публичной защиты результатов исследования.

Основы организации работы исследовательских коллективов.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: д.э.н, профессор, заведующий кафедрой информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем А.В. Улезько

Б.1.В. ОД.3 «Современные экономические теории»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины является получение фундаментальных знаний об эволюции современных направлений и школ экономической теории.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование критического, альтернативного экономического мышления;
- исследование наиболее известных концепций зарубежных экономических школ;
- изучение эволюции трактовок экономических категорий и законов у различных представителей экономической науки.

Дисциплина «Современные экономические теории» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», уровень аспирантуры.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	Знать - характерные особенности методов экономического анализа различных направлений и школ; Иметь навыки - использования методики ис-

	профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	следования истории экономического развития
УК-1	способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать - основные теоретические положения различных экономических направлений и школ; Уметь - анализировать историческую сущность происходящих экономических процессов и явлений; - объективно анализировать закономерности и тенденции развития современной экономической науки; Иметь навыки - использования методики экстраполяции и прогнозирования экономических процессов
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Знать - трактовку экономических категорий и законов различных школ экономической мысли; - основные этапы развития экономической науки; Уметь - четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; Иметь навыки - использования особенностей онтологии экономических учений на разных этапах развития, определяемых конкретно-историческими условиями в разных странах.

3. Краткое содержание дисциплины

Главные направления современной экономической мысли. Неоклассическое направление. Позитивизм как методология воззрений Дж.Ст. Милля. Субъективно-утилитаристская методология маржиналистского направления экономической мысли. Предпосылки возникновения маржинализма. Маржинальная революция и ее этапы. Методологические и теоретические принципы маржинализма. Зарождение теории предельной полезности и убывающей производительности. Австрийская школа. Лозаннская школа маржинализма. Воззрения Л. Вальраса и В. Парето. Сущность воззрений кембриджской школы (А. Маршалл, А. Пигу). Американская школа (Дж. Кларк). Теория предельной производительности и ее методологические основы. Английская школа маржинализма (У. Джевонс, Ф. Эджуорт).

Теоретические источники и методологические позиции кейнсианства. Кейнсианская модель макроэкономического регулирования. Уровень занятости и совокупный спрос. Склонность к потреблению и сбережению в работе Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег». Проблема превращения сбережений в инвестиции. Мультипликатор Кейнса. Некейнсианские экономические концепции. Система «мультипликатор-акселератор» Э. Хансена. Теории Р. Харрорда - Е Домара, Дж. Хикса, Р. Солоу.

Методология социально-институциональной школы экономической теории. Теории Т. Веблена, У. Митчелла, Дж. Коммонса. Индустриальные концепции Дж. Гелбрейта. Теория общественного выбора. Предсказуемость рынка. Дж. Бьюкенен. Теорема Р. Коуза. Социальный подход Г. Беккера. Генезис «стадий экономического роста» У. Ростоу.

Экономический либерализм: сущность и методология. Теории фрейбургской школы: В. Ойкен, Л. Рёпке, А. Мюллер – Армак. Воззрения новоавстрийской школы (Л. Мизес, Ф. Хайек). Теории инноваций и экономического развития Й. Шумпетера. Монетаризм как современный этап количественной теории денег (М. Фридмен). Теория «рациональ-

ных ожиданий» (Дж. Мут, Р. Лукас). Интерпретация проблем инфляции и денежной политики (А. Лаффер, М. Фелдстайн, М. Эванс). Неоклассический синтез П. Самуэльсона.

Экономическая мысль России начала XX века. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Теории экономических циклов М. И. Туган-Барановского и Н. Д. Кондратьева. Марксизм и его сторонники в России. Теория крестьянского хозяйства А. В. Чаянова. Идея межотраслевого баланса В. В. Леонтьева.

Дискуссия о воссоздании многоукладной экономики и переходе на рыночные отношения (А. Г. Аганбегян, А. И. Абалкин, С. С. Шаталин, Г. А. Явлинский, В. М. Лившиц, С. Ю. Глазьев). «Шоковая терапия» Е. Т. Гайдара. Развитие экономической теории в пореформенной России.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет

5. Разработчик программы – д.э.н., профессор Шишкина Н.В. - кафедра экономической теории и мировой экономики

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ НАПРАВЛЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, СТАТИСТИКА

Б.1.В.ОД.4 «Бухгалтерский учет, статистика»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование фундаментальных знаний о теоретических и методологических положениях и целевых установках бухгалтерского учета и отчетности, контроля и аудита, статистических и аналитических исследованиях; получение практических навыков осуществления научных исследований и разработок в области учетно-аналитических и контрольных процессов.

Основные задачи изучения дисциплины:

– получение фундаментальных знаний по теории, методологии и содержанию бухгалтерского учета, финансового контроля, статистики и экономического анализа как отрасли экономической науки;

– формирование способности выявления закономерностей развития бухгалтерского учета и статистики, их взаимосвязей с экономическим анализом и аудитом, экономической теорией и другими отраслями экономической науки;

– изучение результатов исследования основных концептуальных подходов к формированию и развитию методов, инструментов и моделей финансового и управленческого учета, бухгалтерской отчетности, статистического наблюдения, экономического анализа и возможности адаптации их к потребностям различных сфер деятельности хозяйствующих субъектов для управления социально-экономическими системами;

– получение навыков прикладных научных исследований в области бухгалтерских, аналитических и контрольных процессов и экономической статистики, в том числе в обобщении и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными научными школами с адаптацией их потребностям управления и педагогической деятельности;

– овладение способностью генерирования инноваций при формировании систем учета и отчетности; научном обосновании систем статистических показателей и процедур комплексного экономического анализа адекватных вектору развития социально-экономических процессов и явлений;

– развитие практических навыков адаптации достижений экономической науки к потребностям управления устойчивым развитием хозяйствующих субъектов, административных образований, отраслей и национальной экономики в целом;

– изучение профессиональных ценностей и выработка способности следовать этическим нормам профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция	Планируемые результаты обучения
--------------------	--

Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1	владение методологией исследований эволюции концепций, теорий и школ бухгалтерского учета во взаимосвязи с экономическими процессами и оценки их адекватности вектору развития современной экономики	парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, правила и постулаты бухгалтерского учета,	представлять результаты проведенного исследования в области бухгалтерского учета и отчетности в виде докладов, рекомендаций	применения методологии проведения научных исследований в области бухгалтерского учета и отчетности
		научные школы бухгалтерского учета, и их вклад в развитие экономической науки и профессиональной деятельности		
ПК-2	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью усиления его взаимосвязи и взаимодействия с другими функциями управления	систему нормативно-правовых документов, стандартов и рекомендаций, регулирующих вопросы организации бухгалтерского учета и статистики на национальном и международном уровне	адаптировать существующие и разрабатывать новые методы, инструменты и модели бухгалтерского учета применительно к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов	применения современных технологий обработки информации для решения научных и практических задач совершенствования учетного обеспечения систем управления
ПК-3	способность генерировать инновации в организации учета и формирование систем отчетности применительно к изменениям внешних условий и внутренних факторов развития экономических субъектов	современные тенденции развития учетных процессов и направления адаптации бухгалтерского учета к внешним и внутренним условиям функционирования организаций различных организационно-правовых форм, сфер и отраслей	давать оценку тенденциям развития бухгалтерского учета и отчетности и использовать ее результаты в педагогической деятельности	осуществления профессиональной и научной исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и отчетности
				формирования и интерпретации по-

				казателей бухгалтерской отчетности
ПК-4	способность исследовать развитие научных школ экономического анализа, умение оценить их адекватность системам управления	базовые концепции, основополагающие принципы, правила экономического анализа;	давать оценку современным тенденциям развития экономического анализа и использовать ее результаты в педагогической деятельности	методологию проведения научных исследований в области экономического анализа
		научные школы экономического анализа и их вклад в развитие экономической науки и профессиональной деятельности		
ПК-5	способность проектировать аналитические системы и процедуры для проведения комплексного анализа, экономических процессов и отношений на макро- и микро уровнях	современные тенденции развития аналитических процессов и направления адаптации экономического анализа к внешним и внутренним условиям функционирования организаций	адаптировать аналитические системы и процедуры для проведения комплексного анализа, экономических процессов и отношений на макро- и микро уровнях	современными технологиями обработки информации для решения научных и практических задач совершенствования аналитического обеспечения системы управления
				навыками осуществления профессиональной и научной исследовательской деятельности в области экономического анализа
				способами формирования и интерпретации аналитических показателей
ПК-6	способность исследовать развитие основных концепций, научных школ и взаимосвязей различных видов финансового контроля; тенденции их адаптации к условиям современной экономики	базовые концепции, принципы и правила финансового контроля,	давать оценку современным тенденциям развития государственного финансового контроля и аудита и использовать ее результаты в педагогической деятельности	методологию проведения научных исследований в области финансового контроля и аудита
		научные школы		

		финансового контроля и их вклад в развитие экономической науки и профессиональной деятельности;		
		систему нормативно-правовых документов, стандартов и рекомендаций, регулирующих вопросы организации финансового контроля и аудита на национальном и международном уровне		
ПК-7	владение навыками обоснования стратегии развития в области государственного финансового контроля, аудита и общественных форм контроля	современные тенденции развития контрольных процессов и направления адаптации финансового контроля к внешним и внутренним условиям функционирования экономических систем	представлять результаты проведенного исследования в области государственного финансового контроля и аудита в виде докладов, рекомендаций	современными технологиями обработки информации для решения научных и практических задач совершенствования систем финансового контроля и аудита
				навыками осуществления профессиональной и научной исследовательской деятельности в области государственного финансового контроля, аудита и общественных форм контроля
ПК-8	способность построения систем статистических показателей для исследования закономерностей в развитии социально-экономических явлений и процессов	концепции, принципы, правила и постулаты статистико-экономических исследований	обосновывать системы статистических показателей для исследования закономерностей в развитии социально-экономических явлений и процессов	методологией, методикой и инструментарием экономико-статистических исследований тенденций развития и эффективности функционирования хозяйствующих субъектов административно-

				территориальных образований, отраслей и национальной экономики в целом
		систему нормативно-правовых документов и рекомендаций, регулирующих вопросы статистических наблюдений и порядок исчисления статистико-экономических показателей	давать оценку результатам статистико-экономических исследований и использовать их в педагогической деятельности	современными технологиями обработки информации для решения научных и практических задач статистического исследования социально-экономических процессов и явлений
		современные тенденции развития экономической статистики		навыками осуществления профессиональной и научной исследовательской деятельности в области экономической статистики

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория и методология бухгалтерского учета и отчетности.

1.1. Характеристика бухгалтерского учета как науки. Базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.

1.2. Функционирование бухгалтерских научных школ и формирование бухгалтерского учета как вида профессиональной деятельности.

1.3. Развитие методологии и целевых установок бухгалтерского учета и отчетности, характеризующих современные социально-экономические процессы и явления.

1.4. Адаптация бухгалтерского учета к внешним и внутренним условиям функционирования организаций различных организационно-правовых форм, сфер и отраслей.

1.5. Бухгалтерская отчетность организации в системе информационного обеспечения экономического анализа и контроля.

1.6. Развитие бухгалтерского учета и отчетности в условиях глобализации экономики. Раздел 2. Теория и методология контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности.

2.1. Теоретические и организационные основы контроля и аудита.

2.2. Методологические положения контроля и аудита.

Раздел 3. Теоретические и методологические положения статистики.

3.1. Теоретические положения и целевые установки статистики.

3.2. Методология статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; обработки статистической информации построения системы статистических показателей.

Раздел 4. Теоретические основы и современные направления развития экономического анализа.

4.1. Теоретические и методологические положения экономического анализа.

4.2. Современные направления развития экономического анализа с целью управления устойчивым развитием экономики.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

5. Разработчик программы: заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, д.э.н., профессор Ширококов В.Г.

Б1.В.ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б.1.В. ДВ.1.1 «Актуальные проблемы аграрной экономики»

Цель дисциплины. Цель дисциплины «Актуальные проблемы аграрной экономики» - познание методологических подходов к выявлению проблем, обоснованию состояния и перспектив развития АПК.

Задачи дисциплины. В соответствии с поставленной целью, курс решает следующие задачи:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий дисциплины;
- познакомить с законами динамики системы экономических отношений в АПК, с учетом цикличности воспроизводства;
- раскрыть методы, технику выявления проблем развития аграрной сферы и основные направления, методы и приемы их решения.

Дисциплина «Актуальные проблемы аграрной экономики» является дисциплиной по выбору (вариативная часть, Блок 1 «Дисциплины (модули)»)

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- знать: <ul style="list-style-type: none"> • теоретические и методологические основы развития системы отношений в АПК; - уметь: <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать мероприятия по регулированию системы аграрных отношений и их отдельных групп для повышения устойчивости сельского хозяйства, эффективности процесса воспроизводства в отрасли и его регулирования; - иметь навыки владения: <ul style="list-style-type: none"> • терминологией, понятиями и категориями, используемыми в изучаемой дисциплине; • методами и прикладными методиками изучения системы отношений в аграрной сфере.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- знать: <ul style="list-style-type: none"> • законы, закономерности и специфику воспроизводства в АПК и тенденции его развития; - уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать методологию исследования аграрных отношений для решения проблем, заявленных аспирантом в теме его диссертационного исследования; • пользоваться пакетами прикладных программ, применяемых при публикациях (в том числе электронных) статистических материалов и аналитических обзоров (Microsoft Office, «STATISTICA» и др.) - иметь навыки владения: <ul style="list-style-type: none"> • терминологией, понятиями и категориями, используемыми в изучаемой дисциплине;

		<ul style="list-style-type: none"> • методами и прикладными методиками изучения системы отношений в аграрной сфере.
ПК-5	<p>способность проектировать аналитические системы и процедуры для проведения комплексного анализа экономических процессов и отношений на макро-и микроуровнях</p>	<p>Знать методы и инструменты анализа экономических процессов и отношений на макро-и микроуровнях Уметь анализировать экономические процессы и отношения на макро-и микроуровнях Иметь навыки разрабатывать новые методы и инструменты для анализа аналитических систем.</p>

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Специфика воспроизводства и закон компенсации нормы прибавочного продукта в АПК

Структура реального экономического базиса АПК и тенденции его динамики. Сущность отношений нормы. Их проявление на примере предприятий и отраслей АПК. Экономические патологии. Их проявление в развитии АПК. Пороговые отношения. Их проявления в экономике РФ.

Непроизводительные издержки в системе АПК. Способы их сокращения

Тема 2. Показатели и законы эффективности сельскохозяйственного производства

Частные и обобщающие показатели эффективности производства в сельском хозяйстве. Способы совершенствования оценки эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема 3. Цикличность воспроизводства. Экономические кризисы, их особенности в сельском хозяйстве

Цикличность воспроизводства. Структура кризиса. Виды кризисов, причины и условия возникновения. Устойчивость воспроизводства в АПК. Законы устойчивости. Влияние устойчивости на эффективность хозяйственной деятельности. Направления и способы профилактики и преодоления экономических кризисов. Пути повышения устойчивости хозяйственной деятельности на примере объекта диссертационного исследования аспиранта.

Тема 4. Историческая тенденция развития рыночных отношений в АПК. Предвидение в системе управления развитием агропромышленного комплекса

История и динамика развития рыночных отношений в АПК. Законы цены и ценности земли. Особенности механизма функционирования АПК. Предвидение, прогноз, план в системе управления развитием АПК. Особенности и роль долгосрочного прогнозирования и планирования в АПК.

Тема 5. Законы земельной ренты. Способы регулирования рентных отношений

Земельная рента: сущность, виды, законы и закономерности развития. Способы отчуждения ренты от других видов добавочного дохода. Цена и ценность земель предприятий, являющихся объектом диссертационного исследования аспиранта: теоретический и прикладной подход.

Тема 6. Отношения отчуждения и бесхозность в АПК

Развитие отношений собственности. Бесхозность: сущность, классификация. Условия возникновения и формы проявления бесхозности. Направления локализации негативных последствий отношений отчуждения и бесхозности в аграрной сфере. Мероприятия по преодолению бесхозности на предприятиях, являющихся объектами исследования аспиранта.

Тема 7. Сущность и этапы решения продовольственной проблемы

Продовольственная проблема и продовольственная безопасность: сущность, подходы к оценке уровня продовольственной безопасности. Продовольственные балансы. Уровень потребления и современная продовольственная проблема. Основные направления решения продовольственной проблемы. Роль государства в решении продовольственной проблемы. Способы обеспечения продовольственной безопасности.

4. Форма итоговой аттестации – зачет

5. Разработчик: д.э.н., профессор Загайтов И.Б. - кафедра экономики АПК.

Б.1.В. ДВ.1.2 «Устойчивое развитие субъектов АПК и сельских территорий»

1. Цель и задачи дисциплины

Освоение аспирантами и соискателями теоретико-методологических положений и методического инструментария по обеспечению развития сельских территорий, а также умения применить полученные теоретические знания в научно-исследовательской, преподавательской и в организационно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК, а также органов управления АПК различного уровня. К числу основных задач освоения дисциплины относятся

- расширить и углубить знания в выявлении и решении теоретических и методологических проблем развития АПК и сельских территорий;
- развить способности применять фундаментальные знания о современной системе развития АПК и сельских территорий к решению теоретических и практических задач;
- овладеть методами и средствами комплексного анализа развития АПК и сельских территорий для выявления и определения состояния и тенденций их развития, и на этой основе определять меры по восстановлению и развитию села;
- на основе полученных знаний и умений подготовить законченное научное исследование по конкретной проблеме.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки и (или) опыт деятельности
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- законы, закономерности и принципы развития сельской местности; - эволюцию сельской дифференциации, ее современные направления;	- оценить социально-экономическую, демографическую, экологическую особенности сельской местности	- навыками прогнозирования развития АПК на сельских территориях;
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной	-зарубежный опыт развития и экономического анализа АПК и сельских территорий; - инновационный потенциал разви-	-проводить исследования в области диверсификации, типологии и выбора альтернатив эффективного управления АПК	- механизмами, средствами и методами управления устойчивым развитием АПК

	области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	тия АПК и сельских территорий - экономику и социологию управления развитием сельских территорий	и сельской местностью - ранжировать сельские территории по уровню их развития и устойчивости;	
ПК-5	Способность проектировать аналитические системы и процедуры для проведения комплексного анализа экономических процессов и отношений на макро- и микроуровнях	- факторы прямого и косвенного воздействия на АПК и сельские территории; - систему информационного обеспечения.	- решать организационно-управленческие задачи и аналитические задачи; - проводить углубленный анализ взаимодействия субъектов АПК - анализировать природно-ресурсный потенциал, качество и эффективность управления	-современными методами экономического анализа субъектов АПК и технологией моделирования их деятельности

3. Краткое содержание дисциплины.

Теоретические основы развития АПК и сельских территорий. Зарубежный и отечественный опыт развития села. Методология исследования сельской дифференциации. Методология исследования устойчивого развития АПК и сельских территорий. Методология экономического анализа, функционирующих на сельских территориях субъектов АПК. Методические подходы к оценке хозяйствующих субъектов на сельских территориях. Система показателей устойчивого развития АПК и сельских территорий. Планирование социально-экономического развития сельских территорий на районном уровне. Создание информационной базы. Управление социально-экономическим развитием сельских территорий. Диверсификация сельской экономики и предприятий АПК. Моделирование развития АПК и сельских территорий.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. Разработчик программы - д.э.н., профессор И.Н. Меренкова - кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

Б.1.В. ДВ.2.1 «Система управленческого учета и контроллинга в экономике АПК»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является углубление теоретических знаний и практических навыков исследований в области методологии, организации и технологии управленческого учета и контроллинга в аграрном секторе, направленных на повышение уровня научной и научно-педагогической квалификации аспирантов.

Задачи учебной дисциплины:

- выявление специфики аграрного бизнеса, его влияния на методологию, методику и организацию развития форм, методов и инструментов управленческого учета и контроллинга;

- исследование основных концептуальных подходов к формированию и развитию системы управленческого учета и контроллинга в аграрном секторе;
- развитие способности разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели управленческого учета и контроллинга к отрасли АПК и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью усиления его взаимосвязи и взаимодействия с другими функциями управления;
- идентификация проблем и способность генерировать инновации в организации управленческого учета и контроллинга, а также формирование систем отчетности применительно к изменениям внешних условий и внутренних факторов развития экономических субъектов;
- исследование перспектив адаптации современной российской системы управленческого учета и контроллинга к требованиям зарубежного опыта;
- формирование навыков научных исследований в области управленческого учета и контроллинга, в том числе составления программы исследования, обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с адаптацией результатов исследований к требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин.
- развитие практических навыков и следование этическим нормам в профессиональной деятельности в области управленческого учета и контроллинга в экономике АПК.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2	Способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью усиления его взаимосвязи и взаимодействия с другими функциями управления	- отраслевые особенности бизнес-процессов в аграрном секторе и их влияние на выбор форм и методов управленческого учета и контроллинга; - формы, методы и инструменты управленческого учета и стратегического контроллинга в аграрном секторе.	детализировать цели и задачи организации управленческого учета и контроллинга по различным направлениям АПК.	организации и моделирования стратегического контроллинга в условиях функционирования субъекта аграрного бизнеса.
ПК-3	Способность генерировать инновации в организации учета и формирование систем отчетности применительно к изменениям внешних условий и внутренних факторов развития экономических субъектов	теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов к организации управленческого учета и контроллинга в аграрном секторе.	аргументировать и давать рекомендации, связанные с решением теоретических и практических вопросов управленческого учета и контроллинга.	самостоятельной исследовательской работы в области управленческого учета и контроллинга.
ПК-9	Способность генериро-	зарубежный опыт и	анализировать и	владеть ме-

<p>вать новые идеи, организовать и проводить научные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики на основе современной методологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин</p>	<p>научно-обоснованное использование его достижений к построению российской системы управленческого учета и контроллинга.</p>	<p>выявлять проблемы и противоречия научно-го характера, возможности и направления совершенствования и развития теоретических, методологических и научных разработок.</p>	<p>тодологией и методикой проведения научных исследований в области управленческого учета и контроллинга в аграрной сфере.</p>
--	---	---	--

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Специфика аграрного бизнеса и его влияние на организацию управленческого учета и контроллинга.
2. Управленческий учет и контроллинг бизнес-процессов в сельском хозяйстве.
3. Организационно-методические положения системы управленческого учета и контроллинга в организациях аграрного сектора.
4. Адаптация зарубежной системы управленческого учета и контроллинга к требованиям отечественного производства в АПК.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: д.э.н., профессор, зав.кафедрой бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г.

Б.1.В. ДВ.2.2 «Современные формы и методы контроля и аудита в аграрном секторе»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные формы и методы контроля и аудита в аграрном секторе» является углубление теоретических знаний и практических навыков исследования в области методологии, методики, организации и технологии контроля и аудита в аграрном секторе, направленных на повышение уровня научной и научно-педагогической квалификации обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- выявление специфики аграрного бизнеса, его влияния на организацию и стратегию развития форм и методов контроля и аудита;
- исследование основных концептуальных подходов к аудиту бизнес-процессов в аграрном секторе;
- детализация методик аудита эффективности государственных расходов в аграрной сфере;
- идентификация проблем и перспектив адаптации современной российской системы контроля и аудита к требованиям международных стандартов аудита;
- исследование теоретических, организационно-правовых и методических особенностей проведения ревизии в сельскохозяйственных кооперативах;
- исследование форм и методов стратегического аудита в аграрном секторе;
- развитие практических навыков в области организации и моделирования риск-ориентированного аудита;
- формирование навыков научных исследований в области контроля и аудита, в

том числе составления программы исследования, обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с адаптацией результатов исследований к требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	Способность исследовать развитие основных концепций, научных школ и взаимосвязей различных видов финансового контроля; тенденции их адаптации к условиям современной экономики	<ul style="list-style-type: none"> - знать теоретико-методологические аспекты современных концептуальных подходов к организации контроля и аудита в аграрном секторе; - знать состав и содержание международных стандартов аудита, проблемы и перспективы адаптации к ним российской системы контроля и аудита; - уметь анализировать и выявлять проблемы и противоречия научного характера, возможности и направления совершенствования и развития теоретических, методологических и научных разработок; - иметь навыки самостоятельной исследовательской работы в области контроля и аудита
ПК-7	Владение навыками обоснования стратегии развития в области государственного финансового контроля, аудита и общественных форм контроля	<ul style="list-style-type: none"> - знать формы, методы, модели и инструменты стратегического аудита в аграрном секторе; - уметь детализировать цели и задачи проверки по различным направлениям контроля и аудита; - иметь навыки в области организации и моделирования риск-ориентированного аудита в условиях функционирования субъекта аграрного бизнеса
ПК-9	Способность генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики на основе современной методологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> - знать отраслевые особенности бизнес-процессов в аграрном секторе и их влияние на выбор форм и методов контроля и аудита; - уметь аргументировать и давать рекомендации, связанные с решением теоретических и практических вопросов контроля и аудита; - иметь навыки применения методологии и методики проведения научных исследований в области аудита эффективности государственных расходов в аграрной сфере; - иметь навыки обоснования научных методов проведения ревизии в сельскохозяйственных кооперативах

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Современные формы и методы контроля и аудита в аграрном секторе» призвана обеспечить формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для научно-исследовательской работы и написания научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Изучение дисциплины предполагает освоение следующих семи тем:

Тема 1. Специфика аграрного бизнеса и его влияние на организацию контроля и аудита.

Тема 2. Аудит эффективности бизнес-процессов в сельском хозяйстве.

Тема 3. Организационно-методические положения риск-ориентированного аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности в организациях аграрного сектора.

Тема 4. Становление и развитие аудита эффективности государственных расходов в аграрной сфере.

Тема 5. Адаптация российской системы контроля и аудита к требованиям международных стандартов аудита.

Тема 6. Исследование особенностей и обоснование методики проведения ревизии в сельскохозяйственных кооперативах.

Тема 7. Совершенствование форм, методов, моделей и инструментов стратегического аудита в аграрном секторе.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: д.э.н., профессор, зав.кафедрой бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г., д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Чиркова М.Б.

Б.1.В. ДВ.3.1. «Развитие бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе экономики»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины является углубление теоретических знаний и практических навыков исследований в области методологии, организации и методики бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе экономики, направленных на повышение уровня научной и научно-педагогической квалификации аспирантов.

Основные задачи изучения дисциплины:

– получение фундаментальных знаний о содержании и особенностях методологических и организационных положений бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе экономики;

– формирование способности выявления закономерностей развития бухгалтерского учета и отчетности, во взаимосвязи с достижениями других экономических наук и направлениями экономического и социального развития аграрной сферы;

– изучение результатов исследования основных концептуальных подходов к формированию и развитию методов и моделей бухгалтерского учета и отчетности и возможности адаптации их к особым условиям функционирования хозяйствующих субъектов в АПК;

– развитие навыков прикладных научных исследований и генерирования инноваций в области бухгалтерских процессов, формирования и интерпретация отчетности в аграрном секторе, в том числе в обобщении и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными научными школами с адаптацией их потребностям управления и педагогической деятельности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие	систему нормативно-правовых документов, стандартов и рекомендаций	адаптировать существующие и разрабатывать новые методы, инструменты	применения современных технологий обработки информации для решения

	<p>ствующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью усиления его взаимосвязи и взаимодействия с другими функциями управления</p>	<p>даций, регулирующих вопросы организации бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе экономики</p>	<p>и модели бухгалтерского учета применительно к отраслевым особенностям агропромышленного комплекса</p>	<p>научных и практических задач совершенствования учетного обеспечения систем управления в аграрном секторе экономики</p>
ПК-3	<p>способность генерировать инновации в организации учета и формирование систем отчетности применительно к изменениям внешних условий и внутренних факторов развития экономических субъектов</p>	<p>современные тенденции развития учетных процессов и направления адаптации бухгалтерского учета к внешним и внутренним условиям функционирования организаций АПК</p>	<p>давать оценку тенденциям развития бухгалтерского учета и отчетности в организациях агропромышленного сектора</p>	<p>осуществления профессиональной и научной исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе экономики</p>
				<p>формирования и интерпретации показателей бухгалтерской отчетности организаций АПК</p>
ПК-9	<p>способность генерировать новые идеи, организовать и проводить научные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики на основе современной методологии и адаптировать результаты исследований к</p>	<p>тенденции развития бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе экономики</p>	<p>обосновывать новые идеи в построении системы бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе экономики исходя из тенденций развития социально-экономических явлений и процессов</p>	<p>применения методологии, методики и инструментария ведения бухгалтерского учета, составления и интерпретации хозяйствующих субъектов в АПК</p>
				<p>применения современных технологий обработки учетной информации в организациях АПК для решения научных и практических задач совершенствования учетного обеспечения управления со-</p>

	требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин			циально-экономическими процессами в аграрной сфере
--	--	--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Содержание и особенности методологических положений бухгалтерского учета и отчетности в аграрном секторе экономики.

2. Адаптация бухгалтерского учета в организациях АПК к внешним и внутренним условиям функционирования.

3. Развитие методологии и методики формирования бухгалтерской отчетности в аграрном секторе.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: д.э.н., профессор, зав.кафедрой бухгалтерского учета и аудита Широбоков В.Г.

Б.1.В.ДВ.3.2. «Развитие экономического анализа и статистики в аграрном секторе экономики»

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение аспирантами методологией и методикой экономического анализа и статистики и ее применением в исследовании социально-экономических процессов на различных иерархических уровнях.

Дисциплина направлена на решение следующих задач:

- изучить предмет, метод, информационную базу экономического анализа и статистики в аграрной сфере;

- овладеть методикой статистико-экономического анализа производственного потенциала организаций АПК, нахождения внутрихозяйственных резервов и разработки управленческих решений по мобилизации резервов;

- расширить и углубить знания в области статистико-экономического анализа развития и формирования производственных сельскохозяйственных кооперативов в животноводстве;

- овладеть базовыми положениями стратегического экономического анализа организаций АПК;

- получить представление и углубить знания в области анализа финансового состояния организации и вариантов укрепления платежеспособности и финансовой устойчивости.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки и (или) опыт деятельности
ПК-4	Способность исследовать развитие научных школ экономического анализа, умение оценить их адекватность системам управ-	- методологические основы применения статистико-аналитических исследований в экономических процессах АПК;		- владеть логикой использования экономического анализа и статистики в процессе управления организациями;

	ления			
ПК-5	Способность проектировать аналитические системы и процедуры для проведения комплексного анализа экономических процессов и отношений на макро- и микроуровнях	<ul style="list-style-type: none"> - статистические методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа предприятий АПК; - приемы выявления и оценки внутрихозяйственных резервов производства, основные направления и мероприятия по их освоению; 	<ul style="list-style-type: none"> - провести экономический анализ в организации АПК и ее структурных подразделениях; - оценить производственный потенциал организаций АПК и его использование; - определить финансовое состояние организации, тенденции его развития, предложить мероприятия по его улучшению; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками формирования информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации для дальнейшего экономического анализа; - владеть методами интерпретации и использования результатов экономического анализа для эффективного управления предприятиями АПК.
ПК-8	Способность построения систем статистических показателей для исследования закономерностей в развитии социально-экономических явлений и процессов	<ul style="list-style-type: none"> - основные категории, понятия, систему показателей статистики и экономического анализа в аграрном секторе 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать статистические исследования функционирования организаций АПК в масштабах муниципального района, региона, страны; 	
ПК-9	Способность генерировать новые идеи, организовать и проводить научные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики на основе современной методологии и адаптировать результаты иссле-	<ul style="list-style-type: none"> - направления использования результатов экономического анализа (предлагать способы решения конкретных ситуаций и оценивать ожидаемые результаты); 	<ul style="list-style-type: none"> - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации внутрихозяйственных резервов, разработать конкретные мероприятия по их освоению; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами прогнозирования экономических результатов деятельности организаций АПК;

	дований к требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин			
--	--	--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает темы по проведению статистических исследований организаций АПК, экономического анализа в системе маркетинга, анализу и управлению объемом производства и продаж, анализу и управлению затратами и себестоимостью продукции, анализу финансовых результатов деятельности, анализу финансового состояния организации АПК.

Изучение дисциплины осуществляется по следующим темам: содержание, предмет, метод и методика статистики и экономического анализа организаций АПК, анализ организационно-технического уровня развития аграрного производства. Управленческий анализ в организациях АПК (анализ использования основных средств, анализ использования трудовых ресурсов, анализ производства продукции растениеводства, анализ производства продукции животноводства, анализ себестоимости продукции). Финансовый анализ организаций АПК (анализ финансовых результатов, анализ ликвидности и платежеспособности, анализ финансовой устойчивости, анализ денежных потоков, анализ деловой активности, анализ инвестиционной деятельности).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: д.э.н, профессор Сурков И.М. - кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью Б2.1 «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика» является систематизация, расширение и закрепление комплексной психолого-педагогической, методологической и учетно-аналитической подготовки аспиранта в педагогической деятельности, овладение навыками учебной и методической работы по дисциплинам учетно-аналитического направления.

Основные задачи изучения дисциплины:

– освоение системы нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность высших учебных заведений и особенности осуществления педагогической деятельности в ВУЗах, подведомственных Министерству сельского хозяйства РФ;

– изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению Экономика (бакалавриата и магистратуры), образовательных программ, рабочих программ, фондов оценочных средств, учебно-методических пособий, технических средств обучения и инновационных образовательных технологий;

– получение знаний по содержанию системы психолого-педагогического процесса высшей школы, его содержания, структуры, взаимодействия элементов, освоение организационных форм и методов обучения на примере деятельности выпускающих кафедр;

– приобретение опыта методической работы в высших учебных заведениях; путем подготовки и применения учебно-методических материалов к лекциям и практическим занятиям, по организации самостоятельной работы студентов, курсовому проектированию и т.п.;

– формирования умений постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида и формы лекционных, семинарских и практических занятий, контроля и оценки успеваемости;

– овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов занятий с использованием инновационных технологий обучения по дисциплинам, связанным с программой подготовки аспиранта и темой научных исследований;

– участие в организации научно-исследовательской работы обучающихся.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки и (или) опыт деятельности
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	основные требования, предъявляемые к личности преподавателя и содержание этических норм в профессиональной деятельности		
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	порядок организации и проведения различных форм контроля знаний студентов	активизировать познавательную деятельность студентов на основе интерактивных форм проведения занятий (деловые игры, тренинги, учебные экскурсии и пр.)	применения приемов лекторского мастерства и техники использования современных технологий преподавания
			применять современные технические средства при проведении занятий	
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	систему нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность высших учебных заведений	разрабатывать учебные программы курсов и учебно-методические материалы для проведения различных форм занятий	применения методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях
			проводить различные формы занятий, руководить практиками, курсовым проектированием и научно-исследовательской работой студентов	

ПК-9	способность генерировать новые идеи, организовать и проводить научные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики на основе современной методологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин	структурные элементы и содержание основных образовательных программ по направлению Экономика	организовать научно-исследовательскую работу студентов	адаптации научных достижений к потребностям учебного процесса
------	---	--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Подготовительный этап педагогической практики: Инструктаж по технике безопасности; изучение программы практики; разработка и согласование с научным руководителем индивидуального плана практики. Разработка графика проведения занятий аспиранта; посещения занятий, проводимых по смежным дисциплинам.

2. Основной этап педагогической практики: Знакомство с организацией учебного процесса в высшей школе. Изучение системы нормативных документов, регулирующих деятельность высшей школы и особенности осуществления педагогической деятельности в ВУЗах, подведомственных Министерству сельского хозяйства РФ.

Изучение ФГОС ВО по направлению Экономика, содержание учебных планов бакалавриата и магистратуры; знакомство с перечнем и последовательностью дисциплин, реализуемых на кафедрах бухгалтерского учета и аудита и статистики и анализа хозяйственной деятельности.

Изучение содержания учебно-методических комплексов дисциплин: рабочих программ, фондов оценочных средств; методических указаний; анализ календарно-тематических планов.

Участие в разработке и корректировке рабочих программ, отдельных заданий для проведения занятий, ФОС по дисциплинам. Изучение системы организационных форм обучения студентов. Изучение методов обучения в высшей школе. Посещение и анализ лекций, ведущих преподавателей. Посещение и анализ практических и семинарских занятий. Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий (лекций, лабораторно-практических, семинарских занятий и т.п.). Разработка плана занятий, определение целей, технологии проведения занятий, подготовка конспекта лекций и презентационного материала.

Проведение занятий под контролем руководителя и основного преподавателя, ведущего дисциплину.

Участие в консультировании студентов по выполнению курсовых работ.

Участие в подготовке и проведении заседаний научных кружков и студенческих конференций.

3. Обработка и апробация полученных результатов: Участие в заседаниях кафедр при обсуждении открытых занятий проводимых аспирантом
4. Подготовка отчета по практике: Формирование отчета
5. Защита отчета по практике: Доклад, обсуждение вариантов решения сформулированных аспирантом проблем педагогической деятельности
- 4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.
- 5. Разработчик программы:** д.э.н., профессор, заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита Широбоков В.Г.

Б2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью Б2.2 «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика» является систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения базовых и вариативных курсов и научных исследований; получение навыков производственно-инновационной деятельности и организации проведения научно-внедренческих мероприятий.

Основные задачи изучения дисциплины:

- умение и приобретение опыта организации самостоятельных исследований, проблем практического характера в области бухгалтерских, аналитических, контрольных процессов и экономической статистики;
- овладение методами сбора, обработки и систематизации информации о тенденциях развития социально-экономических явлений и процессах, эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и адекватности функционирующих систем бухгалтерского учета, статистики, контроля и экономического анализа;
- приобретение навыков подготовки результатов научных исследований к внедрению в деятельность учетно-аналитических и контрольных служб хозяйствующих субъектов и органов управления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- Иметь навыки выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- знать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; - уметь использовать современные методы и технологии в профессиональной области
ПК-1	владение методологией исследований эволюции концепций, теорий и школ бухгалтерского учета во взаимосвязи с экономическими процессами и	- Иметь навыки применения методологии оценки адекватности концепций и теории бухгалтерского учета вектору развития экономических процессов и явлений

	оценки их адекватности вектору развития современной экономики	
ПК-2	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью усиления его взаимосвязи и взаимодействия с другими функциями управления	<ul style="list-style-type: none"> - знать инструментарий проводимых научных исследований и методику анализа эмпирического материала в исследуемой предметной области - Иметь навыки применения методологии обоснования и проектирования инновационных способов организации бухгалтерского учета и отчетности
ПК-3	способность генерировать инновации в организации учета и формирование систем отчетности применительно к изменениям внешних условий и внутренних факторов развития экономических субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности и тенденции развития социально-экономических процессов предметной области исследования - уметь давать оценку тенденций в развитии социально-экономических процессов и явлений, применяемой методике и организации учета и отчетности
ПК-5	способность проектировать аналитические системы и процедуры для проведения комплексного анализа, экономических процессов и отношений на макро- и микро уровнях	<ul style="list-style-type: none"> - знать содержание основных бизнес-процессов организации, принципы построения аналитической системы - Иметь навыки применения методики анализа и интерпретация показателей, характеризующих развитие социально-экономических процессов и явлений
ПК-6	способность исследовать развитие основных концепций, научных школ и взаимосвязей различных видов финансового контроля; тенденции их адаптации к условиям современной экономики	<ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности и тенденции развития социально-экономических процессов и их влияние на развитие системы финансового контроля - Иметь навыки сбора и обработки данных и сведений контрольного характера
ПК-7	владение навыками обоснования стратегии развития в области государственного финансового контроля, аудита и общественных форм контроля	<ul style="list-style-type: none"> - знать содержание основных бизнес-процессов хозяйствующих субъектов и принципы построения контрольных систем; - уметь давать оценку тенденций развития социально-экономических процессов и явлений и адекватности применяемой методике и организации контрольной деятельности; - Иметь навыки применения методологии обоснования и проектирования инновационных способов организации контрольных процессов с целью совершенствования информационного обеспечения систем управления
ПК-8	способность построения систем статистических показателей для исследования закономерностей в развитии социально-экономических явлений и	<ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности и тенденции развития социально-экономических процессов предметной области исследования; - Иметь навыки самостоятельных научных исследований в сфере статистического измерения

	процессов	развития социально-экономических явлений и процессов
ПК-9	способность генерировать новые идеи, организовать и проводить научные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики на основе современной методологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> - знать систему нормативных документов, регламентирующих взаимоотношения организаций и лиц, выполняющих исследовательскую работу, с хозяйствующими субъектами и органами государственного управления; - знать требования к оформлению результатов исследований в виде обзоров, отчетов, научных публикаций и рекомендаций, внедряемых в практику деятельности хозяйствующих субъектов; - уметь составлять план и разрабатывать программу научных исследований практики организации бухгалтерских, аналитических и контрольных процессов и данных экономической статистики - уметь оформлять результаты научных исследований, полученных на основе эмпирического материала в виде статей, отчетов, научных докладов и текста диссертации - Иметь навыки методологии обоснования и проектирования инновационных способов организации бухгалтерских, аналитических и контрольных процессов с целью совершенствования учетно-аналитического обеспечения систем управления и прогнозных вариантов развития экономики

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; составление индивидуального плана практики и разработка программы исследования. Выбор методов и инструментария получения эмпирических материалов.

2. Производственный этап : Ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями научной и производственной деятельности базы практики, анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов. Сбор статистических показателей и других эмпирических данных; подготовка аналитического материала по соответствующей предметной области исследования для оценки тенденций социально-экономического развития. Исследование и оценка методики и организации учетных, аналитических и контрольных процессов хозяйствующих субъектов и органов государственного управления и финансового контроля, аудиторских фирм, органов статистики путем документирования, опросов, анкетирования, интервьюирования, моделирования.

3. Обработка и апробация полученных результатов: Обработка данных и анализ результатов, оформление теоретических и эмпирических материалов. Обобщение материала, собранного в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, оценка его достаточности и достоверности. Изучение возможности внедрения и определение экономической эффективности предполагаемых результатов научных исследований. Подготовка материала по результатам практики к публикации в печати, апробации в ходе докладов на научных конференциях и представлению в диссертационной работе.

4. Подготовка отчета по практике: Формирование отчета
5. Защита отчета по практике Научный доклад, обсуждение вариантов решения сформулированных аспирантом проблем
- 4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.
- 5. Разработчик программы:** д.э.н., профессор, заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г.

БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Б3.1. «Научно-исследовательская деятельность»

Б3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью научных исследований является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством приобретения и развития способности осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач инновационного характера по направлению Экономика, направленности – Бухгалтерский учет, статистика, включающей выработку навыков обоснования и применения методологии проведения, внедрения и апробации результатов научно-исследовательской работы.

Основные задачи изучения дисциплины:

- определение направлений и тематики научных исследований исходя из необходимости решения проблем развития теории и потребностей практической профессиональной деятельности;
- изучение и применение современных методов, инструментов и технологий научно-исследовательской работы;
- формирование навыков организации и проведения научных исследований с использованием логических методов и приемов научного исследования и познания, программно-целевых способов решения научных проблем и практических задач на базе информационных технологий;
- выполнение теоретических исследований в предметной области, включающих обобщение и систематизацию учений, теорий и концепций, раскрывающих содержание и основные тенденции развития процессов и закономерностей развития бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа и контроля;
- овладение навыками анализа и синтеза передовых достижений в области бухгалтерского учета и статистики на базе системного научного мировоззрения;
- сбор, обработка, анализ и комплексная оценка статистических данных и другого эмпирического материала используемых в ходе научных разработок;
- обоснование авторских предложений, рекомендаций и методик в процессе конструктивного критического анализа результатов достижений науки, проблем экономики и практических ситуаций;
- апробация результатов исследования в профессиональной печати и публичных обсуждениях в научном сообществе;
- внедрение результатов собственных научных исследований в практику профессиональной деятельности;
- использование результатов научных исследований для формирования профессиональных компетенций аспирантов высших учебных заведений и специалистов, повышающих квалификацию.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	способность к критическому анализу и оценке современных	знать методологию современных научных исследований;

УК-1	научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать их преимущества и недостатки; иметь навыки критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать современные теоретические и экспериментальные методы исследования; уметь разрабатывать программу научных исследований; иметь навыки применения технологий планирования научных исследований
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать требования к оформлению результатов научных исследований; уметь осуществлять исследования в составе российских и международных коллективов; иметь навыки подбора исходной информации, выявления тенденций развития экономических процессов и явлений
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать методы и приемы научного исследования социально-экономических процессов; уметь применять современные технологии научной коммуникации; иметь навыки применения различных методов, технологий и способов коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать содержание процесса профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач исходя из этапов карьерного роста и требований работодателей; уметь осуществлять личностный выбор исходя из профессиональных и морально-этических ценностей, нести ответственность за принятые решения; иметь навыки выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, необходимых для достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- знать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в экономической науке; - уметь обобщать и систематизировать передовые достижения науки и основные тенденции развития практики иметь навыки обоснования авторского права проводимого исследования; оценивать научную новизну и практическую значимость исследования; навыками представления результатов

		научных исследователей
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	знать актуальные направления исследований экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития; уметь анализировать результаты научных исследований иметь навыки профессионального общения и научной дискуссии
ПК-1	владение методологией исследований эволюции концепций, теорий и школ бухгалтерского учета во взаимосвязи с экономическими процессами и оценки их адекватности вектору развития современной экономики	знать парадигмы и базовые концепции бухгалтерского учета и отчетности уметь оценить вклад научных школ по бухгалтерскому учету в развитие экономической науки и профессиональной деятельности иметь навыки применения методологии проведения научных исследований в области бухгалтерского учета и отчетности
ПК-2	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью усиления его взаимосвязи и взаимодействия с другими функциями управления	- знать особенности проведения научных исследований в области бухгалтерского учета и отчетности; уметь адаптировать существующие и разрабатывать новые методы и инструменты бухгалтерского учета и отчетности применительно к внешним и внутренним условиям деятельности организации; иметь навыки применения современных технологий и способов обработки эмпирических данных для решения научных и практических задач учетного обеспечения системы управления
ПК-3	способность генерировать инновации в организации учета и формирование систем отчетности применительно к изменениям внешних условий и внутренних факторов развития экономических субъектов	знать закономерности и тенденции развития социально-экономических процессов предметной области исследования и их влияние на функционирование системы учета и отчетности уметь давать оценку тенденций в развитии социально-экономических процессов и явлений, применяемой методике и организации учета и отчетности иметь навыки обоснования инноваций в организации системы учета и отчетности
ПК-4	способность исследовать развитие научных школ экономического анализа, умение оценить их адекватность системам управления	знать вклад научных школ экономического анализа в экономическую науку и профессиональную деятельность; уметь давать оценку современным тенденциям развития экономического анализа; иметь навыки применения методологий научных исследований в области экономического анализа

ПК-5	способность проектировать аналитические системы и процедуры для проведения комплексного анализа, экономических процессов и отношений на макро- и микро уровнях	<p>знать содержание основных бизнес-процессов организации, принципы построения аналитической системы</p> <p>уметь конструктивно использовать аналитические системы для проведения комплексного экономического анализа социально-экономических процессов;</p> <p>иметь навыки применения современных технологий обработки аналитической информации для решения научных и практических задач развития информационной системы</p>
ПК-6	способность исследовать развитие основных концепций, научных школ и взаимосвязей различных видов финансового контроля; тенденции их адаптации к условиям современной экономики	<p>знать теории учения, раскрывающие основные черты контрольных процессов;</p> <p>уметь давать оценку тенденциям развития финансового контроля и аудита</p> <p>иметь навыки применения методологии проведения научных исследований в области финансового контроля и аудита</p>
ПК-7	владение навыками обоснования стратегии развития в области государственного финансового контроля, аудита и общественных форм контроля	<p>знать тенденции развития контрольных процессов</p> <p>уметь представлять результаты проведенных исследований в области финансового контроля и аудита в виде рекомендаций и докладов;</p> <p>иметь навыки применения технологии обработки информации для решения научных и практических задач совершенствования систем государственного контроля и аудита</p>
ПК-8	способность построения систем статистических показателей для исследования закономерностей в развитии социально-экономических явлений и процессов	<p>знать содержание методических документов, регламентирующих организацию статистического наблюдения и порядок исчисления статистико-экономических показателей;</p> <p>уметь применять методы статистического анализа для управления экономикой, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;</p> <p>иметь навыки применения методики и инструментария экономико-статистических исследований</p>
ПК-9	способность генерировать новые идеи, организовать и проводить научные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики на основе современной методологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин	<p>знать систему нормативных документов, регламентирующих взаимоотношения организаций и лиц, выполняющих исследовательскую работу, с хозяйствующими субъектами и органами государственного управления;</p> <p>знать требования к оформлению результатов исследований в виде обзоров, отчетов, научных публикаций и рекомендаций, внедряемых в практику деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь составлять план и разрабатывать программу научных исследований организации бухгалтерских, аналитических и контрольных процессов и данных экономической статистики</p>

		<p>иметь навыки применения методологии обоснования и проектирования инновационных способов организации бухгалтерских, аналитических и контрольных процессов с целью совершенствования учетно-аналитического обеспечения систем управления и прогнозных вариантов развития экономики</p>
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины:

Планирование научных исследований: ознакомление с тематикой исследования предметной области исследования; подбор научной литературы, ее анализ и обобщение; формулировка темы, определение цели, задач и рабочей гипотезы исследования; составление календарного плана исследования

2. Проведение теоретического анализа исследований.

3. Разработка методологии, методики, инструментария сбора и обработки фактических данных; Участие в научно-исследовательских конференциях, семинарах, круглых столах, подготовка публикаций и тезисов

4. Представление промежуточных результатов исследования. Апробация результатов научных исследований

5. Подведение итогов научных исследований; внедрение результатов исследования

6. Оформление и публичная защита научно-квалификационной работы

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой; зачет.

5. Разработчик программы: д.э.н., профессор, заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г.

БЛОК 4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки - 38.06.01 Экономика; направленность программы: Бухгалтерский учет, статистика.

Задачами ГИА являются проверки уровней сформированности компетенций, определенных ФГОС, ОПОП ВГАУ по направлению подготовки - 38.06.01 Экономика и отнесенных учебным планом ОПОП к освоению на завершающем этапе в процессе государственной итоговой аттестации, с учетом требований профессиональных стандартов.

В соответствие с профессиональными стандартами выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями.

В преподавательской деятельности:

- преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

- разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам;

- профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО;

- руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы;

- проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам;

- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

- профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий.

В научно-исследовательской деятельности:

- формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации;

- осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации;

- разрабатывать план деятельности подразделения научной организации;

- руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации;

- вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов;

- организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации;

- организовывать экспертизу результатов проектов;

- взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом);

- реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения;

- принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации;

- обеспечивать функционирование системы качества в подразделении;

- участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности;

- формировать предложения к плану научной деятельности;

- выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов);

- выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности;

- продвигать результаты собственной научной деятельности;

- реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности;

- использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности;

- организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации;

- обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными);

- готовить заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;

- организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации;

- организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов;

- организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации;
- эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы;
- рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий;
- готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;
- эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований;
- использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;
- обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации;
- участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения;
- организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении;
- осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества;
- участвовать в работе проектных команд (работать в команде);
- осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов;
- организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации;
- соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации;
- организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение;
- поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий).

В результате освоения программы аспирантуры направление подготовки - 38.06.01 Экономика направленность программы: Бухгалтерский учет, статистика у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции;
- профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 владение методологией исследований эволюции концепций, теорий и школ бухгалтерского учета во взаимосвязи с экономическими процессами и оценки их адекватности вектору развития современной экономики

ПК-2 способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, инструменты и модели бухгалтерского учета к отраслевым особенностям и сферам деятельности хозяйствующих субъектов с целью усиления его взаимосвязи и взаимодействия с другими функциями управления

ПК-3 способность генерировать инновации в организации учета и формирование систем отчетности применительно к изменениям внешних условий и внутренних факторов развития экономических субъектов

ПК-4 способность исследовать развитие научных школ экономического анализа, умение оценить их адекватность системам управления

ПК-5 способность проектировать аналитические системы и процедуры для проведения комплексного анализа, экономических процессов и отношений на макро- и микро уровнях

ПК-6 способность исследовать развитие основных концепций, научных школ и взаимосвязей различных видов финансового контроля; тенденции их адаптации к условиям современной экономики

ПК-7 владение навыками обоснования стратегии развития в области государственного финансового контроля, аудита и общественных форм контроля

ПК-8 способность построения систем статистических показателей для исследования закономерностей в развитии социально-экономических явлений и процессов

ПК-9 способность генерировать новые идеи, организовать и проводить научные исследования в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики на основе современной методологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности и преподаванию экономических дисциплин

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Форма контроля:

- государственный экзамен – экзамен;
- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – экзамен.

Разработчик: д.э.н., профессор, заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г.

ФТД.1 «Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности»

1. Цель и задачи дисциплины. Ознакомить обучающихся с видами и возможностями современных информационных технологий в науке, обучить приемам их практического использования в научно-исследовательской деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- раскрыть тенденции информатизации общества, рассмотреть виды и возможности информационных технологий;
- ознакомить аспирантов с возможностями компьютерных программ и информационных систем для решения научно-исследовательских задач в экономике;
- дать практические навыки использования компьютерных технологий в научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина является факультативной дисциплиной.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать возможности современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности. Уметь применять компьютерные технологии для решения научно-исследовательских задач Иметь навыки использования программного обеспечения и Интернет-технологий для сбора, поиска, регистрации, хранения, обработки и передачи научной информации

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в информационные технологии

Этапы развития информационных технологий. Информатизация общества. Информационные технологии и системы в научной деятельности. Понятие и виды научной информации. Кодирование информации.

Раздел 2. Компьютерные технологии обработки научной информации и подготовки научных отчетов

Текстовые технологии. Компьютерная графика. Компьютерные презентации. Мультимедийные технологии. Обработка данных и автоматизация в табличных процессорах. Методоориентированные программы обработки данных. Базы данных и СУБД. Экспертные системы. Нейросетевые технологии.

Раздел 3. Сетевые технологии и основы защиты информации

Основы интернет-технологий. Виды мировых информационных ресурсов. Поиск информации по Интернет-ресурсам. Библиотечные системы. Информационно-справочные системы. Геоинформационные системы. Публикация информации на Интернет-ресурсах. Правовые аспекты защиты информации. Технологии защиты информации. Системы выявления плагиата.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: д.э.н, профессор, заведующий кафедрой информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем А.В. Улезько, к.э.н., доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем В.П. Рябов

ФТД.2 «ГИС-технологии в экономике и управлении»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработка способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных;
- выбирать инструментальные средства для их обработки, анализировать результаты и обосновывать полученные выводы;
- подготавливать информационный и аналитический обзоры, необходимые для решения поставленных землеустроительных и экономических задач;
- способность решать проблемные задачи землеустройства, кадастра и экономики с использованием информационных и инновационных технологий, включая ГИС.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Общепрофессиональные	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** современные методы в научно-исследовательской деятельности;
- **уметь** использовать современные методы исследований и информационно-коммуникационных технологий;
- **владеть** применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Информационные и инновационные технологии, включая ГИС.

Тема 2. Методы и инструментальные средства обработки данных.

Тема 3. Современные методы в научно-исследовательской деятельности.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. **Разработчик:** к.э.н., доц. Ломакин С.В. - кафедра мелиорации, водоснабжения и геодезии.